

# 2023年读书的班会教案(大全20篇)

小班教案可以促使教师思考如何合理安排教学内容，提出适合幼儿发展需求的教学活动。下面是一些精选的四年级教案范文，希望对大家有所帮助。

## 读书的班会教案篇一

受学校领导委派，很荣幸参加了\_\_号在\_\_召开的\_\_省“以校长为首”课题之班主任工作研讨会，通过三天的学习，我真的是受益匪浅。下面我就简单谈谈自己这次的会议学习心得。

主题班会课到底是什么课?它是会，不是课?其实主题班会课不是会，也不是课，而是一种不同于其他教育活动的特殊活动，是一项集体教育活动。

在实际工作中，怎样开展一个班会呢?通过这次会议我认识到：

1. 根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题。

主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。

2. 根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。

班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点;要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作;要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，融为一体。

以前我开主题班会，不大注意，只是感觉开就开呗。通过这次会议我认识到：

1. 主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。空洞的说教是孩子们最讨厌的，不但达不到教育的目的，反而另孩子们对班会引起反感。

2. 不拘一格，采取丰富多彩的活动形式

开好主题班会，除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。如这次班会实验教师就采取了如下形式：

(1) 主题报告会；(2) 演讲和竞赛；(3) 座谈和辩论；(4) 野外活动；(5) 社会调查成果汇报；(6) 文艺表演；(7) 技术操作，实物交流；(8) 经验介绍等。

3. 充分做好发动、准备工作

充分的准备才能使班会达到预期的效果，同时，准备的过程本身也是不断教育学生的过程。

4. 充分发挥学生的主体作用

主题班会的策划与实施，离不开教师的指导，但更重要的是发动学生，使学生成为班会的主人，充分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的主体作用体现出来的，因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分相信学生，依靠学生、指导学生，让学生既当主人、又当参谋，任何情况下都不要由老师包办代替。

另外我还认识到我们开展主题班会以后还要注意：

1. 要善于深化主题的巩固成果。

班主任除认真考虑主题班会的选题、组织形式外，还要认真

考虑主题如何深化和成果如何巩固，怎样让学生进入并保持最佳状态。这就需要搞好主题班会的总结，并在总结中善于“借题发挥”，点到实质，“举一反三”，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。

2. 班会上老师要做总结发言，及时抓住班会的契机，来启发、诱导和点拨，使同学们能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。在总结中，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。要做好“追踪教育”、巩固班会成果。一是在主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华。力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动，从现在做起，让班会真正在学生的成长过程中起到作用。

另外\_\_老师还总结了开展主题班会应该注意的四项：

班会四忌：

一忌一言堂。

二忌无主题。

三忌批判式。

四忌无组织。

这就是我此次会议的一点浅薄认识，与大家共勉。

## 读书的班会教案篇二

他们就是我们的父亲、母亲

父爱如山，他沉默无语；

母爱似海，无时无刻不在包容着你……

父母，是我们最亲最近的人。今天，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

我宣布青岛财经学校09高钳2班《拥抱亲情，感恩父母》主题班会现在开始：

我提意让我们走到你们父母身边拉住你爸爸或妈妈的手真诚地说一声“谢谢！”

在你成长的历程中，父母已把点点滴滴的血泪之爱融入了你的每一寸肌肤，而这些，或许你并未曾用心留意过，那么，请同学们用60秒静静回想，父母对你关爱。然后用一颗感恩的心来描述父母对你的爱。学生讲父母爱自己的故事。（找4、5个同学发言）

是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，我找了一首诗，在这想和同学们一起来诵读一下献给我们的家长：

齐读《游子吟》

虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声，请家长谈一下你对孩子的期望（家长代表3个）

可我们又对父母了解多少呢？下面我们要做一个游戏，看同学们对父母了解多少：

请三对，家长坐前面，同学坐对面。为了预防作弊，请家长先听音乐。

- 1、你父亲（母亲）的生日？
- 2、你给父亲（母亲）买过生日礼物吗？
- 3、你父亲（母亲）最喜欢吃什么水果？
- 4、你父亲（母亲）喜欢吃的菜是？
- 5、你父亲的结婚纪念日？
- 6、你父亲（母亲）今天多少岁？属什么的？

给家长摘掉耳机，对照看能得几分。请班长刘乐记分。

请二位家长随机说，

看来不用再调查了，大家都有知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，让我们做一个：懂父母的人。

下面请欣赏闵泓善和陈新松送给家长的诗朗诵《我的父亲母亲》：

爱如灿烂的阳光，炽热而光明；母爱似盎然的绿草地，芳菲而宜人。然而在日常生活中，我们总会与父母发生分歧甚至冲突顶撞，还常常埋怨你父母的啰嗦。

请你描述一个自己经历的这方面的故事。（2个同学）

学生诉说，主持人追问：直到今天你想对爸爸(妈妈)说些什么？

同学们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实在是内心有愧！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

哪我们又该怎样感恩呢？请同学们谈谈自己以后要怎样做。  
（四五个同学）

父母总会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着我们渐小的背影。

我这里呢有一些照片，大家看看这是谁？认不出吧！但家长一定知道，这是谁的，请家长站起来，（家长谈照片的故事，或孩子成长中的故事。

父母爱孩子的心是相同的，在此我想给大家讲几个母爱大于天故事：

5. 12汶川大地震，牵动了所有中国人的心，5月18日在陈家坝一个山坡下面的一间店铺里，店铺的一面墙整个垮塌下来，将一对母女压在了最底下。当遗体被拖出来时，眼前的景象让人们震惊了：那是一位不到40岁的妇女，怀中紧紧搂着一个六七岁左右的小女孩，母亲是面朝下倒地的，看她的姿势，是在墙塌下来的最后一刻，用身体保护着女儿。由于抱得太紧，战士们无论怎样都不能将两人分开，最后只得将二人合葬到一起。

5月13日中午，救援队员发现一位妇女，她已经没有了呼吸。透过一堆废墟的间隙，可以看到她双膝跪地，整个上身向前匍匐着，双手扶地支撑着身体……在她的身体下面保护着一个三四个月大的孩子，经过一番艰难的努力，人们终于把孩子救了出来。他躺在一条红底黄花的小被子里，因为有母亲的体庇护，孩子毫发未伤。

医生在被子里发现了一部手机，手机上有一条已经写好的短信：“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你。”

5月14日，北川县城。救护人员挖开一处严重损毁的屋角时都震惊了，压在房屋下的是两个不幸遇难的大人，被他们护在身下的是名眨着大眼睛的小女孩。已经故去的年轻父母脸对脸、胳膊搭着胳膊，用自己的身体搭成一个拱形，在地震发生的一瞬双双挡住倒塌下来的沉重墙体，用血肉之躯为自己的孩子构筑了一道“生命的围墙”。

求生是人的本能，而在生死一瞬，伟大的父爱和母爱却超越了本能。大灾难面前，父母的爱，孕育了一个个看似不可能的奇迹。

在今天的班会前，每位学生都给自己的父母写了一封信，表达自己的感谢之情，倾诉自己的心声，让我们一起送给亲爱的父母，虽然只片言但他代表了我们的心，请大家现在把信送给你的父母，并拥抱一个你的父母，再说一声，爸爸妈妈我爱你！

请家长看信，看完了家长是否有话要对我们的同学们说呢？  
（家长发言）

班会已经接近尾声了，下面让我们在“感恩的心”的音乐声中每人对父母说一句话，表达一下自己对父母的感激之情，或者是自己今后打算怎样来报达他们的养育之恩。

多少欢笑是您的赐予，多少白发我为您梳理，最后让我代表孩子们说一句：“谢谢您，爸爸妈妈，今生做您的孩子是我最大的福气，我们会珍惜这缘分，我们会用感恩的心对待生活！”

同学们让我们一起来谢谢爸爸妈妈好吗？谢谢爸爸妈妈！

《拥抱亲情，感恩父母》主题班会到此结束，谢谢各位同学，谢谢家长！

## 读书的班会教案篇三

受学校领导委派，很荣幸参加了\_\_\_\_号在\_\_\_\_召开的\_\_\_\_省以校长为首课题之班主任工作研讨会，通过三天的学习，我真的是受益匪浅。下面我就简单谈谈自己这次的会议学习心得。

主题班会课到底是什么课？它是会，不是课？其实主题班会课不是会，也不是课，而是一种不同于其他教育活动的特殊活动，是一项集体教育活动。

在实际工作中，怎样开展一个班会呢？通过这次会议我认识到：

1. 根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题。

主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。

2. 根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。

班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，融为一体。

以前我开主题班会，不大注意，只是感觉开就开呗。通过这次会议我认识到：

1. 主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。空洞的说教是孩子们最讨厌的，不但达不到教育的目的，反而另孩子们对班会引起反感。

2. 不拘一格，采取丰富多彩的活动形式

开好主题班会，除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。如这次班会实验教师就采取了如下形式：

(1) 主题报告会；(2) 演讲和竞赛；(3) 座谈和辩论；(4) 野外活动；(5) 社会调查成果汇报；(6) 文艺表演；(7) 技术操作，实物交流；(8) 经验介绍等。

3. 充分做好发动、准备工作

充分的准备才能使班会达到预期的效果，同时，准备的过程本身也是不断教育学生的过程。

4. 充分发挥学生的主体作用

主题班会的策划与实施，离不开教师的指导，但更重要的是发动学生，使学生成为班会的主人，充分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的主体作用体现出来的，因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分相信学生，依靠学生、指导学生，让学生既当主人、又当参谋，任何情况下都不要由老师包办代替。

另外我还认识到我们开展主题班会以后还要注意：

1. 要善于深化主题的巩固成果。

班主任除认真考虑主题班会的选题、组织形式外，还要认真考虑主题如何深化和成果如何巩固，怎样让学生进入并保持最佳状态。这就需要搞好主题班会的总结，并在总结中善于

借题发挥，点到实质，举一反三，以教育多数学生。同时还要搞好追踪教育，以深化主题和巩固成果。

2. 班会上老师要做总结发言，及时抓住班会的契机，来启发、诱导和点拨，使同学们能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。在总结中，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。要做好追踪教育、巩固班会成果。一是在主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华。力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动，从现在做起，让班会真正在学生的成长过程中起到作用。

另外\_\_\_\_老师还总结了开展主题班会应该注意的四项：

班会四忌：

一忌一言堂。

二忌无主题。

三忌批判式。

四忌无组织。

这就是我此次会议的一点浅薄认识，与大家共勉。

## 读书的班会教案篇四

甲：在红中美丽的校园里，在九（2）班温馨怡人的教室里，我们欢聚一堂。

乙：现在我宣布，1015班期中总结主题班会现在开始！

甲：我们带着父母的'期待、亲人的叮嘱，走进了红中的大门。

乙：我们带着老师的关怀、朋友的祝福，迈入了青春的门槛。

甲：我们骄傲，曾经的努力让我们进入了红庙中学，我们携手共进，建立了美好的九（2）班。

乙：我们自豪，两个月的奋斗让我们摘取了期中考试累累硕果，我们团结共进，树立了我们的九（2）班的精神风貌。

合：在此，我们要感谢各位老师的辛勤付出，我们要感谢老师对我们的教育，我们要真诚的说一声：谢谢你，亲爱的老师！（鞠躬）

## 读书的班会教案篇五

男：有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听。

女：有一个人最要感谢，有一个人最应感恩

请欣赏情景剧：好久不见

女：母爱，点点滴滴，稀释在每一个平凡而琐碎的日子。或许你从未用心留意过，那么，请同学们用几十秒静静回想，父母对你的关爱。

男：从出生到现在，父母为我们操碎了心，他们让我们感动、难忘的事有很多很多，下面就来谈谈。

有请x□同学a□b□c□d

女：美妙的感觉时时有，可我们和父母间一定也有不愉快的

时候吧。那，你与父母间发生过哪些不愉快的事呢？哪位同学来说说。

稍停顿，请4名同学回答。

女：看来，我们对父母的爱还不够理解啊！张欢，你来说说，这是为什么？

男：我想，造成不愉快的原因多半是缺少对话或沟通。下面我们就来个互动：

今天我们很荣幸请到了三位家长，有请他们上场！

第一环节：妈妈的爱好我知道

第二环节：妈妈的习惯我知道

第三环节：妈妈的心思我知道

我们的同学准备了礼物，请xxx把自己准备的礼物献给妈妈。

男：阿姨，介不介意和我们分享你的礼物吗？

学生表演：妈妈，我想对你说…

女：古语说：“投之以桃，报之以李”

男：我们身边有一位同学，她热爱舞蹈，今天她想要展示一下她的学习成果，来表达对父母的感激之情！下面掌声有请陈晗晔同学！

男：感谢陈晗晔同学的精彩表演！

女：有了泥土，嫩芽才会长大。

男：有了阳光，花儿才会盛开。

女：父母给了我生命，

男：老师给了我灵魂。

女：父母给了我肉体，

男：老师给了我思想。

女：一日为师，终身为父。

## 读书的班会教案篇六

一：活动开始：11开场舞

奖问答哦。答对者将得到丰厚的奖品。

主持人女：看了这个小品，我想大家都有很多想法，请大家来说说你对怎么样迎接初三的看法。

找两名学生说体会和感受，并结合实际生活的事例来说。

来会因我们的努力越来越好。请欣赏诗朗诵7《相信未来》吐尔兰。

想一直与你相伴请欣赏8《最初的梦想》

女孩她用自己的舞蹈表达自己的信仰，请欣赏舞蹈9perface玛依热。

主持人男：大家说她跳的舞好吗（热情的说）下面有请我们的老师做初三寄语：

班主任：同学们，.....

集体朗诵10《面朝大海，春暖花开》

## 读书的班会教案篇七

乙：读一本好书，就是开启一扇心灵的窗户

甲：读书是一件多么有趣的事呀！

乙：它可以荡涤我们的心灵，编制我们的梦想。

甲：现在，我宣布：“(好)读书，读好书，读书好”主题班会

合：现在开始！

甲：亲爱的同学们

乙：敬爱的老师们

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果

甲：也许有人说是玩具

乙：也许有人说是奥特曼和变形金刚

乙、及其全班同学：是书————

甲：是呀！是书。

乙：好书能让我们畅游浩瀚的知识海洋！

甲：好书能带你探索奥秘，燃起希望

乙：好书能让你追求理想，奋发向上

甲：同学们知道《老人与海》这本书吗？

全班齐答：知道

乙：恩，好的。现在让x同学为大家讲讲老人与海这本书吧！

大家好，今天我要为大家介绍《老人与海》这本书。

这本书是由我国当代著名作家、北京作协副主席、北大教授、儿童文学委员会委员曹文轩写的。非常适合我们高年级段的同学看的一本励志书。它会告诉我们一个人可以别毁灭，但不能被打败。希望大家可以多读书，读好书。

甲一个人上台

甲：对呀同学们让我们从小多读书，读好书

甲：同学们你们知道吉尼斯世界纪录吗？每一天都会有人破吉尼斯纪录。 甲：现在，就请张之好为大家介绍吉尼斯世界纪录这本书吧！

乙一个人上台

乙：吉尼斯纪录真的是太有趣了！

乙：其他同学你们想向大家推荐自己的书吗

乙：好吧！你来。

一起上台

甲叫一位同学回答

甲：现在就有请x同学教大家6句关于读书的名句吧！

得来终觉浅，绝知此事要躬行

不读书，不换读书无所用

灵魂欲化庄周蝶，只爱读书不爱花

立身以立学为先，理学以读书为本

非淡泊无以明志，非宁静无以致远

读而未晓则思，思而未晓则读

乙：现在请 . 同学上来为大家介绍你们的书籍，从开始。

甲：书，是在学习中离不开的东西

乙：书，是在我们进步离不开的东西

甲：让我们 多读书

乙：读好书

甲：好读书

甲：现在请蒋老师为我们致词

合：让我们在书的海洋中畅游，让我们的生活充满书的影子，  
。四四班“好读书，读好书，读书好”主题班队会到此结束。

## 读书的班会教案篇八

班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布西六路小学四年级三班“感恩父母”主题班会现在开始！

甲：我是主持人盛路扬乙：我是主持人秦梓禄

甲：首先掌声有请班主任曹老师(曹老师引入内容)音乐结束听韩红唱的歌曲《天亮了》

乙：同学们，此时此刻，有什么感受想说(边听边评)

甲：同学们天下的父母都是一样的，在我们还没有出生时父母就开始为我们绘制宏伟的蓝图，就为我们起好了名字，那谁知道你名字的含义呢?(学生交流边听边评)

乙：简简单单的名字就寄予了父母深深的爱，可是在现实生活中爸爸妈妈对你的爱还远远不止这些，现在就请同学们做好，闭上眼睛静静地回忆一下爸爸妈妈对你的爱吧！（配音乐世上只有妈妈好）

（音乐停）

乙：同学们听着音乐可能许多往事现在又浮现在你的脑海里了，说给同桌听听吧；

乙：同学们，谁想说给大家听呢？边听边评曹老师插话请大家继续交流吧

甲：谁还想说？边听边评

乙：同学们，生活上爸爸妈妈给了你无微不至的关怀，那学习上呢？（如果在刚才的交流中同学们谈到了学习则改为这些语言：同学们，生活上爸爸妈妈给了你无微不至的关怀，学习上给了你正确的引导，我们真的是该感谢他们！）

焦子嫣讲述结束

甲：同学们，此时，你有什么说的呢？边听边评

甲：让我们把这句话作为我们人生的准则吧！再来读——

乙：同学们，人们常说有父母就是一种幸福，说的不错，多年来爸爸妈妈的爱伴随着我们幸福快乐的成长，下面就请刘笑天给我们唱《幸福拍手歌》，如果大家会唱也可以跟着唱，也可以跟着做动作。

甲：看到同学们刚才那幸福的样子，好开心，下面请同学们来看一小品《千万别学他》

甲：看完了小品，你想说点什么？边听边评

乙：今后你打算怎么对待你的爸爸妈妈呢？四人小组说一说吧

甲：谁想跟大家交流一下呢？边听边评总评：同学们都想做一个听话懂事的好孩子

陈建源张艺暄诵读诗歌。

甲：同学们一位名人说，许多事我们年轻时不懂，当我们懂时已不再年轻，说的就是一种无法弥补的遗憾，为了我们成长的旅途中少一些遗憾，就学会知恩图报，学会感恩父母吧！

下面有请班长秦梓禄领读感恩宣言：亲爱的爸爸妈妈，从现在开始，在思想品德上让你们安心，在学习上让你们放心，在生活上让你们省心，我们绝不辜负父母心！

乙：下面有请我们的班主任曹老师为我们此次班会作总结

曹老师讲话

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布四年级三班感恩父母主题班会到此结束！

## 读书的班会教案篇九

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。下面小编带来的班会读书活动总结大全，希望大家喜欢！

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学潜力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校个性强调透过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1、学校每年都直接从新华书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们先后为老师购置了《新课程下我们怎样当老师》、《教师的幸福人生与专业发展》、《英才是怎样造就的》、《好教育好人生》、《教师人文读本》、《北大才斋讲堂》、《学生第一》、《为心灵解压》等图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时光组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读状况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读状况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《\_\_一中教育研究》。

2、一中老师平时集中的阅读时光较少，而暑期是难得的集中学习与休息的时光，我们学校与\_\_市新华书店（凤凰\_\_书城）联系合作，每年暑期与其联合举办\_\_一中读书节活动，教育

局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《\_\_一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际状况，制订《\_\_一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并带给全场7.5折购书优惠。学校为每位教师发放面值125元的购书卡，鼓励老师利用集中时光进行阅读学习，暑期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在凤凰书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书状况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《\_\_一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师用心参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行必须奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，\_\_一中教师普遍具有阅读意识，构成阅读习惯，并涌现出以\_\_校长、\_\_副校长为代表的教育家培养对象，以\_\_、\_\_、\_\_等为代表的大批优秀阅读先进个人。

与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

### 一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

## 二、召开主题班会，体会读书的乐趣

我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

## 三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

## 四、手抄报

读书节期间，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐\_\_。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

## 五、演讲比赛

结合本校“感恩理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的\_\_与\_\_，\_\_与\_\_代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

## 六、黑板报

本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快

乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

## 七、将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远！一生一世，将读书进行到底。

家庭，这个学生的第一所学校，它的作用是无可替代的。而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一，它可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。因此，我们利用暑期走进学生的家中对本班的学生进行家访并在班级微群开展读书交流活动，让学生的假期生活更充实而且更有意义。

### 一、了解孩子的家庭情况，和家长共同交流探讨孩子的教育问题

20\_\_年7月16日至19日，我和科任林老师有目的、有计划、有重点地开展了家访活动。我们克服天气炎热，学生家庭地址分布广，分布散等困难，采取“电话预约、逐个登门”的方法，顶着烈日，一家一户去家访。在家访中，我们详细了解学生的家庭状况和暑期计划，要求家长督促孩子合理安排暑假生活，劳逸结合，向家长强调了学生的暑期安全，特别要求家长加强对孩子的防溺水教育。交谈中，家长对教师的辛勤付出表示感谢，同时对学校的管理提出了合理化建议。

### 二、创建阅读平台让班级弥漫书香气

为了引导更多的家长在暑期优化家教方法，培养孩子良好的

课外阅读习惯，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书的良好氛围。作为班主任和语文老师，我借着暑期这阵东风掀起班级读书的浪潮。首先，在放假前，我把家长捐赠的图书配发给学生并布置孩子在暑期进行读书摘抄、写读书心得等。然后通过期末家长会倡议家长和孩子共同读两本好书的活动。接着，让家长配合老师督促检查，定期在班级微信群晒一晒孩子的读书笔记或是让孩子和大家交流自己的读书情况。半个月的假期里，同学们每到约定的时间都会如约参与读书交流，偶尔有学生因为旅行或其他事情耽搁了，也会在回来后补发自己的感受。通过读书交流，使同学们对彼此有更深入的了解，了解他人的假期生活，分享快乐，分享经验，丰富课余生活，让大家明白其实假期里可以充分利用时间做很多有意义的事。

2点30分，一朵浅笑和姚先到了研磨时光。聊了一下各自过年的情况及近来的工作安排。然后便是详细地讨论了一朵浅笑从散文到诗歌到小小小说的创作时期的特点，一朵浅笑说，自己常常是一段时光集中精力写一种体裁，以前一种写散文，20\_\_年—20\_\_年，是诗歌创作的高峰，再到20\_\_年，也是诗歌创作的时期，那时候，几乎每周都可以写出一首诗来，而且自己满意的诗歌几乎都能在报刊上发表。而在此之前，自己对诗歌一点谱都没有，也没想过自己要进行诗歌的创作。20\_\_年下半年到20\_\_年上半年，主要是进行小小小说的创作，常常是半小时写出一篇，而且每写出一篇，在网上的反响都挺大。一朵浅笑回顾了自己的创作经历，对自己即将开始的小说的创作，增加了不少信心。姚也鼓励一朵浅笑，说每段时期学写一样东西，最后都得到认可，所以说，你以后的小说创作也一定能得到认可的。

姚一直鼓励一朵浅笑进行小说的创作，特别是去年一朵浅笑来武汉后，跟姚说了她以后要创作的三部作品的内容后。姚认为，一朵浅笑一直走的是现实主义的创作道路，这跟现代网络上流行的很不同，有着扎实的文字功底，语言风格及叙述方式，走的都是传统文学的路子，而这条路子，是找对了

的，也是可以写出有影响力的作品的。

一朵浅笑说，现在暂时还没有动笔，是觉得时机还不够成熟。现在在写博客，找一找写字的感觉，三四月后，开始随意地写些，然后确定自己先从哪儿写起。总之，20\_\_年，一定要有些文字以作交待。

姚打算三四月份起开始动笔写他的长篇小说，估计用两年的时间。大概要写5、6万字。

4点左右，老刘到了，我们三人聊了老刘的创作，老刘说自己打算对以前自己写的东西推翻重新写一遍，写自己真实的过去，从当兵到转业，以对自己的人生及小孩有个交待。老刘充分认识到了自己文学底子薄的问题，找准了自己的叙述方式。

二十多分钟后，幽幽和晓明也到了。幽幽和晓明一到，人多了，气氛明显地活跃了许多。我们讨论着现在的互联网，讨论着现在做着的武汉在线近期的一些进展及即将推出的一些项目。老刘对这些很感兴趣，每一个新项目，他都觉得很新颖很有意思，好奇心也越来越大。完全就是很可爱的一副样子。

老刘在这晚经典明言是：原来博客就是日记啊！（爆笑！）

老刘经历很丰富，曾到过欧洲，拍了不少片片，说回来后马上把相片传到武汉在线的相册上给我们看。到写这篇总结时，老刘的博客及相片都已经上传了。好快的动作！

老刘总觉得自己年纪大了，不好跟年轻人在一起，其实呀，老刘跟我们在一起，总是很活泼的样子，看上去比我们还年轻。也不知道这想法是哪里来的。

8点多，老刘记挂着快要开始的电视剧，提前先走了。你看你

看，完全就一个可爱的小孩子嘛？哪是什么心态老啦！

姚从街道口回到汉口，骑摩托车，需要2个小时左右。每次，都是他跑得最远，但是他从没有一次不来。真是辛苦他了。

最后，我们确定了一下，我们下次的活动。下次如果没什么变动，将在25号，讨论某一部作品，作品待定。

## 一、领导高度重视，活动方案切实可行

自活动开始策划以来，\_\_部大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

## 二、宣传力度大，影响深远

本次读书月活动积极发动广大职工参与，通过在职工书屋及连队内张贴大幅标语海报，借助\_\_、板报□qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

## 三、活动丰富多彩，成效显著

1、开展图书互换和图书捐赠活动。举办三连性的精图书互换和图书捐赠，向广大职工推介好书。在职工书屋对职工进行读书宣传和针对性的阅读指导，并为读者进行咨询，引导广大群众多读书，读好书，增强职工的读书意识。

3、开展“读一本好书，写一篇心得”心得体会交流赛，选了1名选手参加团工会读书心得交流比赛。

## 四、活动主要特点

1、加强领导。“读书月”是一项社会性、群众性很强的活动，

通过广大干部群众的支持和参与。专人负责，形成制度，确保了活动的实效性和可持续性，使读书月活动广泛深入地开展起来。

2、全民参与。通过坚持面向基层、面向群众、用群众喜闻乐见的方式，多搭建群众便于参与的平台，多开辟群众乐于接受的渠道，把统一组织的阅读活动与群众自发开展的学习活动结合起来，使“读书月”活动渗透到贯穿在人们工作、学习生活的各个方面，成为人们自觉参与、自我教育、自我提高的过程。

3、营造氛围。通过召开好动员会、座谈会，大力宣传开展“读书月”活动的重大意义和主要任务，倡导多读书、读好书的良好风尚。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了职工的综合素养，助推了创建学习型组织、争做知识型职工和谐文明的\_\_。

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，激发学生课外阅读的兴趣，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书乐活动要求，我们班在读书活动中有了一个好的开端。现将本学期读书活动总结如下：

一、召开主题班会，调动读书的兴趣。人人参与，创设氛围。

1、利用班队课的机会，提出“我读书，我快乐”的倡议，师生一起走进学校读书月。

2、根据我班实际情况，制定了切实可行的读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

1、美化教室，创设读书氛围读报，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书不少于20分钟，并让学生在所读书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

3、利用午读的时间和同学们一起欣赏美文。现在，班里乐意读书的同学与日俱增。

三、人人参与读书，创设书香班级。活动推向深入。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、手抄报比赛、制作书签比赛等活动。“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，我们还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

四、及时检查评比，让孩子们品尝快乐。

班会课上，我们对学生写的读书笔记进行了评比，并将优秀的读书笔记与其他学生分享，让学生体验了成功的喜悦。同

时，对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

“小荷才露尖尖角”，一株株幼苗在春雨中破土而出，迎着朝阳茁壮成长。我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的还有很多很多。为了学生的长远发展我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

学校本就是读书的地方，读书不仅仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合4月23日的世界读书日，经学校领导同意，把4月定为“读书月”，开展一系列的读书活动，也取得了必须的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

### 一、领导高度重视。

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

### 二、组织有条不紊。

负责的是手抄报的展示，江栋教师负责的是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

### 三、资料丰富，师生重视。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分

享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

展出的手抄报悬挂在学校里，在4月29日也成为一道亮丽的风景。童碧梧教师很用心，也很会指导。

好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，可是，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的最优秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用供给的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得最好的摘抄是高一(6)班的学生。如果教师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会十分感慨与感动的。

学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一(11)班的志愿者十分认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

名家大讲坛因为王淑洁教师的关系有幸请来宋立民教授，使得讲座规格高，影响大。

#### 四、遗憾与不足

虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，可是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

首先是宣传不够。教师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多教师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对教师的活动设计。

第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，教师们平时也认为学生读书太少，应当创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，教师们觉得时间不够用。读书手抄报仅有三个班的学生交，优秀摘抄也仅有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果教师们都能发动学生参与，我想我们必须能看到更多精彩的作品呈此刻我们眼前。

虽然，读书月过去了，但我期望读书的活动不会停止，期望学校每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们明白，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香和学校。

## 读书的班会教案篇十

- 1、通过本次活动，让学生喜欢读书，使书成为他们的朋友。
2. 要引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。
3. 争取借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成良好的读书习惯。

采取小队交流的形式展示读书成果。

### 六（1）教室

- 1、布置学生阅读课外书，写读书摘记。准备诗歌朗诵，排练课本剧、歌舞，读书故事等，学生准备一本推荐用的书籍。

## 一、谈话导入

在学校开展读书节期间，我们班也开展了“营造书香班级，享受读书快乐”的活动，为了让队员们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，所有我们中队决定开展了这次“我读书，我快乐”主题队会。

## 二、三级报告：

- 1、各小队报数。报数完毕后稍息。
- 2、中队长向辅导员报数，并请求对会开始。
- 3、辅导员允许开会并预祝队会圆满成功。
- 4、出旗、敬礼、唱队歌。 三、诗歌朗诵

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是美味的零食，也许有人说是刺激的游戏，也许还有人说是动画片和电视剧。

甲：自从学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，让我深深体会到伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：六（1）班“我读书我快乐”主题队会现在开始。

甲：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

乙：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

甲：这儿把我们育成新世纪的主人。

乙：这儿把我们培养成祖国的栋梁。

甲：腾飞从这儿开始，我们飞向理想和辉煌。请听xxx小队带来的《我骄傲，我是中国人》。

乙：xx小队也不甘示弱，瞧他们也准备向我们展示他们的古诗文朗诵

甲：阅读让我们感受了语言的魅力，阅读让我们收获了知识！

乙：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

甲：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

乙：刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

甲：有为的孩子爱跟好书交朋友。

#### 四、感悟名人读书读书故事

乙：古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听xxx小队的“名人读书”的小故事。

甲：好书是人类进步的阶梯，希望我们的队员都能喜欢上读书，在读书中收获，在读书中成长。

甲：是啊，不仅学了了，我们xx小队还把它编成一部非常好看的课本剧呢。

#### 五、学以致用

乙：（1）是啊，下面就请欣赏课本剧《两小

几辩日》。

甲：原来课本剧还蕴藏着这么深刻的道理！

乙：这些古文，语言精炼，还能引导人们追求真、善、美！看来我真得好好学习古文了！ 甲：是啊，好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

乙：但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

甲：那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。

乙：那么，我们在阅读课外书籍时，应该选择既有价值又适合自己需要的书。 甲：那就来听听队员们的介绍吧。

## （2）（队员代表介绍优秀图书）

乙：一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

甲：因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

乙：因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

甲：我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

乙：我们快乐地阅读，在读中幸福成长。

甲：下面我们进行

## 六、体会读书乐趣

### （一、知识竞赛）

1、我国的四大民间传说是

- 2、在我国唐代诗人中被称作诗魔和诗圣的是
- 3、“四书五经”中的“四书”是指
- 4、《山川之美》的作者是谁？（陶景弘）
- 5、“五岳”指的是哪五座山？（东岳泰山，西岳华山、北岳恒山、南岳衡山、中岳嵩山）
- 6、《丑小鸭》这个童话故事是谁写的？（安徒生）
- 7、人们常用哪位诗人哪句诗来表达过年过节思乡思亲之情？
- 8、请问，“三国”指的是哪三国？（魏、蜀、吴）

甲：队员们真聪明，你们从书本里获得了这么多知识，一个个都成了小博士。看来队员们在这次的读书节中收获还真不小！

## （二、）《校园的早晨》

甲：让这朗朗读书声天天回荡在我们的校园吧！

乙：为了丰富我们的“图书角”，为了让队员们能读到更多的好书。

甲：大家拿来了自己喜爱的好书，准备献给中队。

乙：那献书活动现在开始。（播放《欢迎曲》）

甲：队员们，多读一些好书吧！这样可以开阔你的视野。

乙：多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创造力。

甲：我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

乙：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来让我们多读好书，多看好报，吸取智慧的力量。

合：六一班“我读书，我快乐”的主题队会就要结束了，现在有请辅导员老师为我们讲话。

## 七、中队活动结束仪式

- 1、全体起立，呼号：准备着为共产主义事业而奋斗（时刻准备着）
- 2、退旗，敬礼
- 3、主持宣布活动结束。

## 读书的班会教案篇十一

- 1、引导同学明确学习目的，知道自己是祖国的未来，并树立远大的理想。
- 2、通过活动提高同学对读书重要性的认识，促使他们努力学好科学文化知识，提高学习积极性，养成良好的读书习惯。
- 3、通过搜集、背诵与读书求知有关的名人名言、名人小故事，重点引导队员学习名人严谨治学的态度及勇于创新的精神。
- 4、通过活动引导队员合理支配自己的课外阅读时间，根据自己的年龄特点和接受水平，有选择的进行阅读，抵制不良文化的侵蚀，多读好书好报，培育健康的生活情趣。

- 1、准备自己喜欢的名人读书求知、积极进取的小故事。

2、队员代表准备好题为“如何选择有价值的书籍”的发言稿。

3、表演儿童剧时所用的各种头饰、材料。

4、表演其他节目时用的音乐带。

主持人上台，活动开始

合：老师们，同学们，下午好。读书好，读好书，好读书“书香校园”一（2）班主题班会现在开始。

男：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

女：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

男：这儿把我们育成新世纪的主人。

这儿把我们培养成祖国的栋梁。

腾飞从这儿开始，我们飞向理想和辉煌。请听同学们自编的小快板《名人的读书生活》

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

奋发的种子爱跟土壤交朋友。

刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

有为的孩子爱跟好书交朋友。

古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听“名人读书”的小故事。

好书是人类进步的阶梯，是伟大智慧的结晶，是人类文明的长生果。

世界几千年的文明史为我们提供了浩如烟海的书籍。而我们小朋友最喜欢的是童话故事。

在童话中丑小鸭变成了小天鹅。

在童话中我们认识了卖火柴的小女孩、白雪公主和七个小矮人。

下面就让我们再一次进入童话王国，去看一看这些熟悉的朋友吧！

请看童话剧《木偶奇遇记》之种金币。

原来童话故事中蕴藏着这么深刻的道理啊！

是啊，童话故事想象力丰富，语言生动幽默，还能引导人们追求真、善、美呢！

好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

是啊，那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。可是有那么些人却不是这么认为，听，他们还展开了一次激烈的争论呢。

那么，我们在阅读课外书籍时，应该怎样分辨好坏，选择既有价值又适合自己需要的书呢？

那就来听听同学们的介绍吧！

（同学代表介绍“如何选择有价值的书籍”）

谢谢同学代表给我们带来的精彩介绍。

读书使我们班的同学课余时间变得更加丰富多彩。接下来让我们做一个互动游戏：默契大考验。先让我来介绍一下游戏的规则。

- 1、全校的同学都可以参加。点到一位同学，自带搭档上台。
- 2、上面有1-6个数字，进行自由选项。其中藏在数字后的有成语组、体育项目组、文具用品组和动物名词组。
- 3、在猜的过程中，一位同学意义或动作描述，但是不能甬道词语中任何一个字，另一同学猜测。
- 4、时间在2分钟之内，允许跳过2个，猜对3个就算过关。

一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

我们快乐地阅读，在读中幸福成长。

好书，是我们走向成功的金钥匙。

好书，是我们成长的营养液。同学们，多度一些好书吧，这样可以开阔你的视野。

多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创造力。

国旗把一角交给了我们，祖国把火炬交给了我们。

我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

让我们多读好书，多看好报，吸取智慧和力量。

让我们多读好书，多看好报，时刻准备着为建设祖国贡献力量！

请听合唱《读书郎》。

## 读书的班会教案篇十二

### （一）、情境导入

女：接下来让我们一起来欣赏同学带来的演讲《》

男：我们拥有同一个地球，同一个校园，

女：我们拥有共同的环境。

男：一个校园就是一个家庭。

女：我们一起成长，共同创建。

合：“绿色校园，绿色梦想”主题班会现在开始！

### （二）、展示美丽的校园，体味身其中的幸福

女：亲爱的同学们，我们来到南通职大海门学院学习、生活已有半年多。

女：有谁愿意谈谈你对校园环境及校园文化的评价和看法。

女：许多同学都谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。

男：目前，我校正在积极创建“绿色校园”，在这创建活动中，学校做了不少工作，例如：

- 1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 2、举行植树活动，增强学生的环保意识。
- 3、办好以“环保”为主题的板报比赛，让同学们认识环保的重要意义。
- 4、各班组织开好有关校园环境保护的班会课，让每个学生都来保护环境，让我们的校园更美。

女：是啊，我校在努力营造优美的环境，构建绿色学习环境。

男：要知道，美丽的花草，需要我们大家的呵护。

女：清洁、美丽的校园靠我们一起来建设。

合：因为，我们是学校的主人！我们生活在如此美丽的校园中是多么的幸福。

（三）、文艺节目部分（主持人进行串词）

（四）、反思不文明行为，确定校园环保新举措

男：但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现在请四人小组讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为。

（以下便是不保护环境的例子，主持人先请同学回答然后再宣读，加深学生对不文明行为的认识与理解）

- 1、在校园内大声喧哗

- 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 5、不节约水电，光线好的晴天，宿舍和教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

女：的确，在我们身边时常有破坏环境的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。

男：作为新世纪的学生，我们应该如何来面对这些问题，再请大家讨论一下，对校园的环保工作，我们该如何去做？  
(提问场下同学)

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识
- 3、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。
- 4、可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。
- 5、实行垃圾分类，变废为宝。

女：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。

男：“实行垃圾分类”这一活动将在我们旅游综合班展开，我们班已经设置了两只绿色环保箱。

女：一只扔废纸，一只扔易拉罐，矿泉水瓶等。

男：我们把废纸，易拉罐，饮料瓶收集起来有什么用处呢下面请几个同学来说说看。

（保护环境；卖掉，得到的钱作为班费；把卖得的钱用来买树苗，花种等，美化我们的校园……）

男：下面请同学们对同学的不文明行为谈谈自己的看法。  
（提问场下同学）

女：乱扔果皮，纸屑现象时有发生，希望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯，为校园环保做点力所能及的事。

男：要做好环保工作，宣传很重要，下面一起来看看同学们收集了哪些环保宣传标语。（主持人宣读）

- 1、春天来了，别让正在生长的小草消失。
- 2、植树节，为大自然，为树木增加成员。
- 3、小草正在成长，请别打扰。
- 4、悄悄地来，悄悄地走。
- 5、保护环境，人人有责。
- 6、保护环境就等于保护自己。
- 7、每人种一棵树，我们就生活在绿的.世界里。
- 8、美化大自然，从美化校园做起。
- 9、没有绿色，就没有生命。

10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。

11、保护大自然，从节约一滴水开始。

12、保护环境，就是保护我们的家园。

女：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望同学们能好好利用这些标语，从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建添砖加瓦。下面请欣赏（）同学带来的诗歌朗诵：

### 《绿色的希望》

一年一度的植树节，我们播下绿色的种子；

一年一度的“爱鸟周”，我们创造人与鸟类的和谐；

一年一度的世界“水日”，我们珍惜着生命之源；

一年一度的科技艺术节，我们收获绿色的硕果。

这里，是绿色的环境；

这里，是绿色的生活。

这里，实施的是绿色的工程！

这里的一草一木，孕育的是绿色的希望；

绿色是生命，绿色是我们永恒的主题！

### （五）、活动延续

女：环保光靠几个人的力量是远远不够的，这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，下面，我们发给大家：“绿色校园，绿色梦想”的倡议书。（将事先撰写好的环保倡议书

发放给学生，并让他们遵照执行)

主持人：接下来请我们的班主任为我们做总结！

班主任总结：

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的“绿色校园，绿色梦想”环保主题班会取得了一定的成功。大家在这次活动中了解到了许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的校园。当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的校园，大家就会感受到，播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园。

#### （六）、活动升华

最后，我们一起宣誓：爱我校园，美我校园，争创绿色校园品牌！！

现在我（主持人）提议，全班同学一起高唱《》，让我们在欢快的歌声中结束这次主题班会！

（全班放声高唱《春天在哪里》）

（音乐声中）主持人宣布：09届旅游综合班“绿色校园，绿色梦想”主题班会到此结束。谢谢各位老师和同学的参与。

### 读书的班会教案篇十三

\_\_日，学校组织老师在二中学校听了\_\_教授关于教育教学方面的讲座感到受益颇深，我有感于朱教授谈到的关于主题班会如何更好的开展，结合朱教授的指导谈谈几点想法。

班会课是学校教育的一个重要阵地，是班级每周工作开展情况的一次反馈会，也是一个班级学生交流的时机，更是一个班级师生互动交流感情的机会。其主要功能有：教育、情感感染、凝聚、导向和激励。就以前做过2年的班主任感到班会课中存在着诸多的问题。

## 一、主题太大、泛泛而谈

许多主题班会尽管形式上热热闹闹，但活动实效却总是平平，其重要的原因就在于班会的选题大、空、旧，针对性不强，眉毛胡子一把抓。主题的确立要“小一点”，“小一点”指主题要小，不是要大家去抓琐碎而无典型意义的事，而是小中见大，以一当十，从大处着眼，小处着手。如关于《中国梦》这个大问题，可以把主题变小，变成《我的梦》，或者做一个月能实现的梦，或者开一个以节约为主题的班会。这样通过一个一个小梦的实现让学生懂得了大道理。

## 二、内容太空、脱离实际

主题班会的设计要“近一点”、“实一点”贴近学生，富有针对性。一是针对不同年龄学生的生理、心理特点，活动要贴近他们的年龄；二是活动要着眼于解决学生中的实际问题。设计要务本求实，针对实际问题，注重行为指导。惟有实实在在的内容才能对学生的心灵受到触动，才能真正解决学生中存在的问题。比如，一个以“青春期男女同学交往”为内容的主题班会，可以拟如下的子题：什么是青春期？青春期会表现什么样的心理、生理特征？家长们怎么看待进入青春期的我们？同学们准备的过程，就是一个受教育的过程。经过这样的过程，每个同学都会形成自己的观点和看法，即使是错误的，也是自己思考的结果。这样；就不会出现班会上内容太空，学生感觉无味的状态。

## 三、形式主义严重，要放弃表演

有些主题班会特别是班会比赛中，我们可以发现有的老师为了让主题班会更加成功，在彩排方面花费了很多时间，你会发现主题班会过程中无论是学生的表演，还是学生发言也好、或者是在这个过程当中表达自己感觉也好，一点错误都没有，可以说是天衣无缝。本来是一种很严肃的、让人感到很有感触的一个话题，一遍一遍的表演，大家就会对它产生另外一种情感体验，甚至会抵触这样一个过程。班会变成了表演，这样的班会，不管形式上有多少花样，也不可能出现思想上的碰撞、激荡和交锋，只有空洞、苍白、枯燥的说教。

#### 四、放弃教师主导，让主导回归

主题班会是学生自我教育的一条途径。但有时，有意无意中，在召开主题班会时我们班主任越俎代庖，一手包办，既充当“导演”又充当“主角”。

而实际上，主题班会的特点之一是主体性，无论什么内容，无论哪种形式的主题班会。班主任都不能搞一言堂，一定要树立民主意识，正确把握指导性与主动性的关系，把学生推上第一线，发动班集体全体成员出谋划策，共同参与。因此班主任要当好“导演”，而不是“演员”。放手让学生自己去组织、自己去准备，让他们在活动中充分施展自己的才华，锻炼自己的才干。

班主任在班会课中，还可以邀请学科教师参与主题班会，也可以聘请有特长的教师担任本节班会课的指导教师进行主题辅导，真正发挥教师的特长与优势；同时，我们也可以邀请家长教师走进班会课。就象我们“家校共导”请家长到学校为孩子们讲述自己创业史一样，为孩子的教育形成合力。

#### 五、费时费力，强化生成

“真正的教育是看不到教育痕迹的教育，一切都在不经意中发生、发展，这才是好的教育。”有的老师为了让主题班会

更加成功，师生都花费了很多时间，但效果并不是很显著，原因在于缺乏生成、延伸、落实和巩固。

班会结束时班主任要善于总结和提炼，并在总结中善于“借题发挥”，点到实质，举一反三，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。班会结束后，班主任要组织同学们制定出具体的落实方案，并督促同学们落实。在精心策划的班会中，气氛会很热烈，同学互相启发，彼此点燃思想的火花，感动的话语，会激起同学们强烈的感情。班主任应抓住这一时机，发动同学们在班会之后，将他们的体验和感受记录下来，通过回味、反思和总结，使他们的思想和认识得到升华。

总之，班主任在班级管理中应当利用好主题班会这一载体，让主题班会真正成为吸引学生、充满魅力的课型之一，充分发挥班会课对学生的教育功能。

## 读书的班会教案篇十四

女：有人说，责任是金，是金子总会发光。一个人只要有足够的责任心，他就会在属于自己的领域大放光彩。

男：有人说，责任是美，美在人们的心中。美应该是行为举止，道德品行。而不是光鲜亮丽的外表。

女：作为一名高中生，责任应该始终规范着我们的言行举止。

男：下面我宣布，高一（2）班“践行责任绽放青春”主题班会

## 读书的班会教案篇十五

甲：尊敬的各位领导、老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

乙：首先，感谢您在百忙之中抽出时间参加我们本次班会，我们在这里欢迎您的到来。

甲：时光荏苒，岁月如梭。转眼间，我们已走过了初中两年多的学习生活。

乙：怀着彷徨、紧张的心情，带着美好的希望，载着理想的帆船，我们走进了初三。

甲：初三的生活究竟是怎样的？有人说它是高山，需要抓住一条信念的绳索，努力向上攀登

乙：有人说它是帆船，只要设定一个目标，紧握住理想的船桨，定能戮穿它虚幻的外衣，领略它神圣的美景。

乙：每当奋力拼搏时，遥远的曙光在激励着我们努力向前，我相信自己的拼搏必能换来最后的一笑。

甲：不错。人生因拼搏显得更加壮丽，只要目标信念依旧，前行的脚步就不会停止！下面我宣布：

合：九年八班“拼一载春夏秋冬，搏一生无怨无悔”主题班会，现在开始。

甲：以往的时光里，我们在披荆斩棘中成长，领略着奋力的过程，享受着成功的喜悦。接下来，就让我们回顾两年来努力拼搏的精彩瞬间！

## 读书的班会教案篇十六

左天有幸邀请到测控大四和测考研一、研二的学生给我们班测控大二的学生讲自己在整个大学期间的心得体会，大家畅所欲言，受益匪浅。但是我在这次活动中，却发现了我组织上的几个很大的问题。首先，开座谈会的时间没有把握的很好，主要考虑了嘉宾和自己的时间，学生的时间没有充分考虑，只是了解到他们晚上没有课，但是他们下午后两节有课，也就是知道6.30才下课，而上课地方还在距离食堂非常远的中三，再加上吃完饭，赶到7点到文治书院会议室实在是很难，因为这点让我们的嘉宾等待，我很过意不去，不过他们还都很体谅自己的学弟学妹，等了十多分钟，非常感谢他们。

还有就是学生对待这件事情刚开始不像我想象的那么热心，本来主要是希望他们了解了解测控方面考研、保研、转专业、就业，出国、以及科研方面等相关的事情，也好让他们自己提前心理有个准备，而且去除测控不如电气的自卑感，可能有些学生觉得自己大一成绩不好，有些人是国防生，觉得自己对工作、上研都不用愁，还有些人本身不是很认真对待，也比较散漫，所以有很多人到了7点10分才慢慢悠悠的来了，我是强忍着怒火，开始了座谈。

我自己其实也很生自己的气，因为没有提前问清楚那个会议室在当天晚上的活动安排，导致我们的活动和书院其他活动时间上稍微有点重叠，我们是7点开始，下一个活动是8.30开始，所以我们的时间就略显紧张，不过我们还是抓紧时间，就大家关心的考研等问题进行了解析，因为嘉宾很专业，也很自信，而且很风趣幽默，使我们学生仿佛已经忘却了疲惫，一个个非常的兴奋，也很激动。当然会场秩序就不是很好，稍显有点乱，不过大家是因为激动，希望这次活动给我们的学生心里增添点信心，让他们今后的路平坦、辉煌！

## 读书的班会教案篇十七

老师们，同学们：

大家好！我是高三（11）班\_\_\_\_，今天，我讲的题目是“让生命飘满书香”。

有一样东西，除了闭眼的时候，你几乎时时刻刻都能看见她；有一样东西，时而被你喜欢，时而被你厌恶；有一样东西，在你沉默时她同你一起沉默，在你关注她时，她就立刻变得有声有色起来；有一样东西，有像哆啦a梦任意门那样的功能，前一秒带着你去撒哈拉沙漠冒险，后一秒又引领你探索两万里深的海底。聪明的你，一定猜出了这样东西的名字，没错，它就是整日与我们相伴的书！

在一整天的忙碌学习过后，你是否会为得了空闲翻开一本课外书而欣喜？没错，相对于我们的课本，更多的课外书也是相伴我们一生的忠实伴侣。想放弃时，想想《老人与海》中那位坚毅勇敢的斗士，即使是徒劳也要坚持到最后一秒，他说，一个人可以被毁灭，但不可以被打败。看不清前路时，想想炼金术中圣地亚哥穿越草原、沙漠、河流，只为前方的理想奋斗的情形，连最软弱的心都会变得坚韧；与父母闹矛盾时，想想朱自清背影中那个似自己父亲的那个背影，连最倔强的性格也会变得柔软。这就是书的魅力，这就是书的力量！

“我常常能想起我在图书馆度过的那些日子。高高矗立的书架，一册册书井然有序地排列着。书架上的书都不知被多少双手抚摸过，检阅过的。有的封面微微翘起，有的空白处留着不易为人察觉的铅笔的痕迹，然而，对于我，却是亲切无比，仿佛看到了一个个灵魂自由交谈的样子。到了黄昏，图书馆里是沉默而寂静的，一束光线照射进来，打在书背上，轻尘在微光里飞舞，这一情景总让我想起一段温暖孤独的旅程。”这是铁凝笔下的图书馆，神圣庄严，在这里，每一次

阅读都是感知生命真谛的一个仪式。

同学们，趁我们还年轻，多阅读吧，努力把阅读当作一种习惯，她会像春雨润泽我们心灵的荒原，她会像一泓圣水荡涤我们杂乱的灵魂。即使有一天，我们走出了象牙塔，迈入社会的滚滚洪流，也别忘了阅读；即使有一天，我们容颜不再，垂垂老暮，也请时时走进那充满墨香的世界，你会发现与书相伴的一生是如此充实、幸福。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 读书的班会教案篇十八

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有好处的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色建立的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在建立方面花费了超多的精力和时光，整个过程，学生们都能用心参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有应对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的完美时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的建立工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

### 一、期初建立工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班建立特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有好处的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲礼貌，

课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色建立的主人。晨会课，我和学生们一齐讨论建立特色班级的事，一来征求他们的意见，二则能够调动孩子们的用心性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色资料敲定后，我立刻写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是建立读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色资料：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边贴着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的’对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室最后布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的好处，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色建立工作占据了超多的时光，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的资料，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，之后再做一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。应对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

## 读书的班会教案篇十九

- 1、母亲怀孕十月的辛苦，生出孩子时的阵痛，才迎来新生命。
- 2、父母抚育孩子的艰辛：吃、穿、住，告诉吃、穿、说等培育、看病，要花大量的钱。
- 3、父母从怀上时的希望、如取名，节衣缩食的智力投资。

结论：我们欠父母太多。

1. 幼时尿不湿、屎尿、零食对社会环境的污染。
2. 吃、穿、住、用既是父母给的，也是解放军部队给的，有祖国安全和平的环境才有我们学习生活的环境。
3. 国家义务教育对学生的投资，以每年5000学费计算。
4. 社会上的老师、邻居、伯伯、叔叔、舅舅、姑姑、阿姨和社会上的人等对我们的帮助、关心。

结论：我们欠社会、国家的太多。

- 1、为了生存，要学本领。

从小学的吃、穿、走、认识事物，学习语言都是生存的本领，我们现在学习中学的知识，也是最基本的生存本领。

- 2、为了做人。

识别好坏，辨别是非，懂得做人道理，不上当受骗，不走上邪路，学会讲卫生，讲礼貌，讲道理，学会坚强，会想法克服困难。

- 3、为了适应社会竞争。

优胜劣汰是一个颠扑不破的真理。

按文凭程度赚钱来算，按每人工作40年计算，按当今文凭工资和在城市生活的消费计算，请看下表。

从中可以看出文化程度的高低，直接关系到一生能否幸福，能否报效父母，能否报效社会。

我相信，文化程度越高，创造财富就越多，对社会、对国家的贡献就越大。

因此，我希望同学们要明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想，为了自己适应社会的竞争，为了回报父母，为了回报社会，回报祖国而努力学习！

## 读书的班会教案篇二十

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。我校充分利用板报、墙报，介绍读书方法，介绍经典，并布置些有关读书的`名言，营造读书气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的图书，学生可以在规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学校借书为主，学生提供为辅，实行班级统一管理，每个班级设立图书角，为学生提供阅读便利，并在使用过程中不断更新、交换、补充，提高了图书流通率，拓展了学生视野，丰富了学生阅历。

3、布置美化书香校园。我校本着“建有文化的校园，树有智

慧的教师，育有个性的学生”的理念，强化校园读书氛围，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴经典美文，以及有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。在校园内搞大型文化墙，以书画方式介绍经典，如韩愈《师说》、诸葛亮《诫子书》等，即展现书法，又美化书香校园。

4、鼓励教师参加读书活动，帮助教师提高自身素质和业务能力。学校阅览室为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究，帮助教师提高教师理论水平和业务能力。

5、制定阅读计划。学校要求初中学生三年内至少读够30本书，练好一手好字。这项活动开展了近四年，成效显著。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。