

最新幼儿园小班数数有多少教案反思 小班数学数数有多少教案(模板8篇)

高三教案旨在帮助学生提高综合素质，达到高考的要求。在下面分享一些精选的三年级教案范文，希望能够对大家的教学有所启发。

幼儿园小班数数有多少教案反思篇一

- 1.能手口一致的点数10以内的'数。
- 2.对点数活动产生兴趣。
- 3.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4.培养幼儿比较和判断的能力。
- 5.发展幼儿逻辑思维能力。

ppt《数数有多少》

- 1.出示ppt中春天的风景图，引导幼儿观察画面内容。

师：这幅画上画了些什么？

师：小宝宝有几个？燕子有几只呢？大树呢？小花呢？（师幼共同点数说出总数）

- 2.学习手口一致的点数10以内的数。

认识排序板，学习给小朋友排排队

师：春天到了，春天的景色真美，小朋友排队去郊游。数一

数这里有几个小朋友？（手口一致地点数）

师：（出示排序板）这是一张排序板，谁会给这些小朋友排队呢？（要求从小红旗后面从左往右一个一个地排）

师：小朋友要出发了，请你们给他们点点人数吧！

3. 练习手口一致地点数10以内的数。

请幼儿在排序板上给小朋友排队，排一个数一个。

4. 幼儿操作《幼儿画册》，自己去数一数。

幼儿园小班数数有多少教案反思篇二

活动目标：

- 1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力和思维敏捷性。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

8幅小兔拼图，1个大骰子（上面有3-8个圆点）、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡（1-8）各一张。

活动过程：

- 1、拼图游戏：

3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作（如面上是3个点，就拍三次手）

4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对幼儿中的每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

活动反思：

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

幼儿园小班数数有多少教案反思篇三

探究目标：

- 1、通过观察知道画面上都有那些东西，并会数一数。
- 2、通过观察发现数学问题，学会提出问题。
- 3、学会按一定的顺序观察（从上到下、从左到右等

探究过程：

一、创设情景，激发兴趣

- 1、老师有件高兴的事，你知道吗？猜猜看。导课题《海底世界》。

二、自主探索，合作交流。

2、放录相《海底世界》，提问：你看到了什么？

3、学生打开书数自己喜欢的海洋生物。

4、找学生到前边来数海豚有几条，热带鱼有几条等等。5、老师把数过的海洋生物用教具贴在黑板上观察。

6、指生上来继续数没数过的海洋生物，提问：你是怎么数出来的？（一行一行数的）师强调要按一定顺序数。

7、老师给学生讲解有关海洋生物的知识。

三、拓展应用。

1、学生上来把黑板上的数字按从小到大的顺序排一排。

2、老师讲“0”数字宝宝的故事。

3、游戏：给数字娃娃找家

4、让学生观察周围事物练习数数，从生活中找数学。

四、作业：布置学生回家数自己家里的东西，下一节课给同学们交流一下。

五、自我评价。

老师和同学们一起参观了《海底世界》，你看到了什么？你高兴吗？

六、教后札记

幼儿园小班数数有多少教案反思篇四

活动目标：

- 1、能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。
- 2、初步养成收拾整理的习惯。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：玩具若干套，水果玩具若干套，蔬菜玩具若干套。

活动过程：

(一)数数玩具有多少。

1、玩具分一分。

教师出示一篓混在一起的玩具。教师：小玩具来和我们玩游戏了，可它们都跑到一起去了！怎么办呢？请一名幼儿将玩具按种类分开摆放。

2、玩具有多少。

教师：每种玩具有多少呢？怎样才能让大家不用数一下子就知道它们的数目呢？“鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

(二)分水果、分蔬菜。

1、介绍活动——这儿有许多水果、蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧！

2、幼儿操作——幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分

开，并数一数每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说“x个玩具用x个点子表示”。

(三)送玩具们回家。

1、教师：现在我们送玩具、水果和蔬菜回家吧！

2、幼儿把自己分的玩具送到相应的地方。

活动延伸：区域活动时让小朋友玩各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量，巩固练习对数的多少及分类的能力。

活动反思：

《数数有多少》的目标是：1、能收口一致地点数10以内的数。
2、对点数活动产生兴趣。

课前所思：目标中是要点数10以内，小班幼儿对于情景化的游戏，特别喜爱，正好本周主题是春天，小朋友都有去动物园玩的经验，所以定位在去动物园的情景。

幼儿园小班数数有多少教案反思篇五

活动目标：

1、能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。

2、初步养成收拾整理的习惯。

活动准备：玩具若干套，水果玩具若干套，蔬菜玩具若干套。

活动过程：

（一）数数玩具有多少。

1、玩具分一分。

教师出示一篓混在一起的玩具。教师：小玩具来和我们玩游戏了，可它们都跑到一起去了！怎么办呢？请一名幼儿将玩具按种类分开摆放。

2、玩具有多少。

教师：每种玩具有多少呢？怎样才能让大家不用数一下子就知道它们的数目呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

（二）分水果、分蔬菜。

1、介绍活动——这儿有许多水果、蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧！

2、幼儿操作——幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一数每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说“ x 个玩具用 x 个点子表示”。

（三）送玩具们回家。

1、教师：现在我们送玩具、水果和蔬菜回家吧！

2、幼儿把自己分的玩具送到相应的地方。

活动延伸：区域活动时让小朋友玩各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量，巩固练习对数的多少及分类的能力。

活动反思：

《数数有多少》的目标是：1、能收口一致地点数10以内的数。
2、对点数活动产生兴趣。

课前所思：目标中是要点数10以内，小班幼儿对于情景化的游戏，特别喜爱，正好本周主题是春天，小朋友都有去动物园玩的经验，所以定位在去动物园的情景。

幼儿园小班数数有多少教案反思篇六

活动目标

1. 在操作活动中体验数学活动带来的乐趣。
2. 初步养成收拾整理的习惯。
3. 能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。

活动准备

1. 玩具若干套：3、5中玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在年5以内，1-5的数卡若干套。
2. 水果若干套：3-5中玩具水果混放在一个篓子中，各种水果数量分别在5以内1-5的数卡若干套。

活动过程

1. 数数玩具有多少。

玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？请一个孩子来帮忙。

玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

2. 分水果、分蔬菜。

介绍活动

教师：这儿有许多的水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：×个玩具用点子表示。

3. 把玩具送回家。

幼儿园小班数数有多少教案反思篇七

活动过程：

1. 手指游戏《手指变变变》

师：今天我们一起来玩个游戏《手指变变变》

一根手指头呀，变呀变呀，变成毛毛虫呀。两根手指头呀，变呀变呀，变成小白兔呀。三根手指头呀，变呀变呀，变成金孔雀呀。四根手指头呀，变呀变呀，变成大花猫呀。五根手指头呀，变呀变呀，变成大老虎呀。我是一只肚子非常非常饿的打老虎，想找一只小动物吃……。

2. 引导幼儿点数。

师：现在是什么季节？（春天）春天给我们大家带来了许多的礼物，一起去看看吧。

（展示课件）

（1）出示幻灯片大公鸡，有几只大公鸡。

（2）谁又来了，出示幻灯片两只小鸡。教师带幼儿一起点数，并说出总数。

（3）这次是谁来了，来了几只蝴蝶，请幼儿说出总数，并提醒幼儿把话说完整。

（4）春天还有美丽的花朵，来数一数，这有几朵花？

（5）还有一件好吃的礼物呢？请幼儿点数。

3. 认识排序板。

（出示排序板）

提问：（1）排序板上有什么？

（2）应该从小红旗开始点数。请小朋友们手拿着小红旗进行点数。

4. 幼儿练习点数。

5. 花儿朵朵

请幼儿把花贴到自己身上，同时会说1朵花、2朵花、3朵花……。贴好后进行游戏。

活动反思：

数学活动中，最重要的就是如何激发幼儿的兴趣，和教会幼儿操作的方法。只有这样，在老师和孩子共同努力下，孩子各方面的能力才能得到发展。在这节活动中，先通过孩子感兴趣的“礼物”，让孩子反复练习并掌握点数的方法，锻炼手眼协调，并且点数正确的幼儿老师奖励小花，这样既有验证的作用，又起到了进一步加大难度的目的，这样才是真正意义上的根据幼儿发展水平的不同，设定不同的目标，充分考虑孩子的个体差异性。

幼儿园小班数数有多少教案反思篇八

由于所面临的教学对象是一年级的小学生，他们的年龄小，爱玩好动，好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据教材内容和学生特点，为了抓住学生的兴趣，激发他们的好奇心，我采用以教师引导为主的愉快式教学方法，在课堂中采用多媒体辅助教学，制作色彩鲜艳、富有动感的课件，以此帮助学生建立直接的感官认识，在直观生动的学习环境中认识100以内的数。

为了更好地突出学生的主体地位，在教学过程中采用动手操作和小组合作学习的方式。通过动手操作调动学生的各种感官，带领学生动眼、动脑、动口、动手，引导学生通过自己的学习体验来学习新知。同时师生合作、生生合作贯穿其中，注意学生之间的交流，培养合作意识，积极开展本节课的教学活动。