

2023年大班社会我是小导游教案反思 大班社会活动教案我是小导游(优质8篇)

在大班教案的制定中，教师应该注重培养幼儿的基本素养和综合能力，促进其全面成长。在这里，我为大家分享一些值得借鉴的六年级教案范文，希望对大家有所帮助。

大班社会我是小导游教案反思篇一

一、活动目标：

- 1、喜欢动手制作美术作品，体验合作的乐趣。
- 2、培养幼儿的合作能力。
- 3、引导幼儿了解鸽子的外形、习性，尝试用四角向中心折、两角向中心折等方法学折鸽子。

二、活动准备：

- 1、有关鸽子的图片。
- 2、折纸，折纸步骤图，布置主题背景图。
- 3、背景音乐《鸽子》。
- 4、《聪明能干的格子》图片供幼儿讲述。

三、活动过程：

(一) 猜一猜。

- 1、运用谜语，引出组织幼儿观看鸽子的影象片，或讲一些过去鸽子送信的有趣的故事。

2、了解鸽子的. 外形特征和生活习性。

（二）进一步引导。

1、引导幼儿结合生活经验讨论：你还知道鸽子的哪些本领？

2、知道鸽子有一个特殊的本领，能认识路，人们就用这个本领训练它们，让其为人们送信，称为“信鸽”。

（三）折一折。

出示步骤图，引出折纸活动，请幼儿根据图示进行操作，教师指导，对有困难的幼儿提供个别示范。鼓励个别幼儿之间的结伴、合作。

（四）体验成功

教师和幼儿一起进行背景图装饰，引导幼儿注意画面布局，结束时互评互赏。

大班社会我是小导游教案反思篇二

——让孩子了解旅游节的意义。

老师：旅游节就是让人们知道上海是个好地方，而且会越来越好。

2、老师：我们都是上海人，你喜欢上海吗？你喜欢上海的理由是什么？

——从孩子的视角来谈论家乡的好处。

活动中，可以接着以上的小结：“我们生活在上海，你觉得上海好在哪里？”

3、老师：是啊，上海的……都让人觉得上海真好。这些老师都是外地来的，请你告诉这些老师，上海有哪些很好玩、很好看的`地方值得他们去走一走，玩一玩？周围有一些照片、图片，你可以拿来边看边讲。

——孩子在讲述中既有自己的生活经验，又有自己的想象，如，杰杰对客人说：“东方明珠为什么造成几个球的样子呢？除了好看，还有就是万一地震，那几个球滚到黄浦江里不会沉下去，保护了里面的东西和人。”让人忍俊不禁。

二、合作制作导游计划

2、你们知道导游是干什么的？他要做哪些事情？

——孩子们根据自己外出游玩的经验，相互补充地形成了“导游”的工作内容，老师的引导可以是：“我们上次春游的时候，上哪里去玩了”、“去这些地方怎么玩更方便呢？这里有地图”、“你出去旅游的时候除了游玩看风景，还有些什么事呢”等等。

说到记录，你们想想怎么记，才又快又让人看明白？

4. 孩子合作制作，老师关注合作和记录的符号问题：记录要简单、要有代表性、要快。

——这时，老师看见合作得好的孩子要及时发扬，如“×××他们好快啊，原来他们有分工的……”。对没有合作行为的孩子，老师应引导：“×××画画很好，他做什么合适呢？×××你认识许多汉字，你做什么事好呢”等等，引导发挥自己的特长，在合作中培养自信心。

三、讲述自己的计划

1、说说旅游计划的合理性。

——讨论：旅游的路线、密度是否合理。活动中，孩子们还讨论到价格的问题。

2、说说旅游记录方式的特点和长处，给同伴以启发。

——孩子的记录有完全的图形符号，也有形似的文字(有的字多一横)

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班社会我是小导游教案反思篇三

1. 启发幼儿回忆介绍一些城市的名胜古迹及土特产。

2. 激发幼儿初步的爱国情感，知道我国有很美、很大、很好玩的地方。

1. 大大小小的风景图片若干套。

2. 名胜古迹及土特产(实物)若干，相关名胜古迹与土特产的介绍卡片。

(一) 引发兴趣

节日里小朋友和爸爸妈妈一起去过许多地方旅游，也收集了许多旅游地著名景点的照片，带来了许多的土特产。老师知道你们一定很想告诉其他朋友，今天我们就做做“小导游”的游戏，你们可以用自己喜欢的方法来向大家介绍我们中国有哪些好玩的地方和好吃的土特产。

(二) 分组操作

1. “小小展览会”——将所有带来的土特产布置出来，标明出处，幼儿介绍。

2. “小小导游”——介绍环境中收集布置的地图、名胜古迹的图片。

3. “听一听、找一找”——听录音圈出相应的名胜古迹和土特产。

4. 你会玩吗?玩法:

(1) 掷子一个, 小动物玩具若干只, 纸上标好1~5的数字及代表的城市名称。

(2) “掷到几”就拿该城市的风景图片或土特产名称。!, “拿对了纯汉字卡片, 可得到小动物玩具两个, 而拿对了图片, 只可得小动物玩具一个。最后看谁得的小动物和玩具最多。

5. “请你连一连”——将景点、土特产与相应的汉字连起来。

6. “旅游日记”——运用书写、绘画、填空等各种孩子喜欢的方法进行记录。

7. “旅游手册”——根据“手册”上的图文提示书写相应汉字。

(三) 分享交流

介绍自己玩过的地方和各地名胜古迹的特征, 引发探索收集其他旅游点的兴趣。

活动建议

1. 教师、家长、幼儿一起收集资料, 标上相关汉字介绍, 可以结合环境(布置信息栏), 让幼儿自然感受。

2. 先认识一些较熟悉的城市(北京、上海、杭州、苏州、无锡), 随后再扩展到其他城市。

3. 材料投放要考虑幼儿的不同层次：可以是图文并茂，也可以是单纯的图片或汉字。

4. 交流可以增加情节性和趣味性，激发幼儿表达的愿望。

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

大班社会我是小导游教案反思篇四

设计意图：

近几年来，我们家乡——宝应有了翻天覆地的变化。为了使幼儿能了解我们家乡的变化，对我们家乡有一个全新的认识，因此通过以小导游的形式来向同伴介绍家乡的主要风景、建筑及有关特产，让幼儿在介绍中交流与分享，获取家乡发展变化的信息，进一步挖掘“本土”的资源 and 提升幼儿爱家乡的情感，让幼儿从了解家乡的土特产和名胜古迹基础上，自然过渡到产生爱家乡的情感。因此，我设计了这次活动，丰富幼儿对家乡的认识，加深对家乡的进一步了解，更好的激发幼儿爱家乡的情感。

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。

2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

1、课前请父母带孩子参观家乡的主要风景点、标志性建筑物，了解家乡的特产及名人。

2、事先收集有关家乡土特产、名胜古迹、风俗景观的照片、图片等。

3、家乡风光介绍ppt□家乡宣传画一张。

4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔。

5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》。

活动过程：

一、开始部分

1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：“现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？”

2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡——宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

二、基本部分：

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1) 师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？（慈姑、莲藕、大闸蟹、）老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。（演示文稿）师：小朋友！我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

（2）师：宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗？坐稳了！

教师结合图片（演示文稿），引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作“水乡宝应宣传画”，帮助游客介绍宝应。

（1）情境：（电话铃响），家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师：您好！你们刚到了一批外国小客人，想请我们班的孩子去当小导游，向他们介绍宝应。哦，好的好的。

师：孩子们你们愿意吗？好！那我们每人把自己最能讲的`景点或特产等制作一张宣传画，介绍给小客人们听。

（2）教师讲解宣传画范例，激发幼儿制作家乡宣传画的欲望。

师：老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画，等会就拿着这张宣传画，给他们介绍我们家乡宝应的特色景点“水洒荷园”。

（3）幼儿制作，教师巡回指导。

（4）幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

三、结束部分：

1、今天每个小朋友表现都很不错，学习当了小导游，更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时，再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育：我们家乡特产丰富，名胜古迹很多，建设发展特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，国内国外游人不断，大家都在夸呢？小朋友生活在这里，高兴吗？你喜欢我们的家乡吗？现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》。

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧！（唱着歌曲出教室）。

教学反思：

在课堂教学中，开放的教学内容，引导学生寻找和介绍家乡的特产、赞美家乡的特产、推销家乡的特产等活动，让学生在形式多样的活动中获得更多的有关的特产知识，充分让孩子感受到了家乡的美丽与富饶。

大班社会我是小导游教案反思篇五

1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。

2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。

3、尝试学做小导游。

4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

6、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

- 1、课前请父母带孩子参观家乡的主要风景点、标志性建筑物，了解家乡的特产及名人
- 2、事先收集有关家乡土特产、名胜古迹、风俗景观的照片、图片等
- 3、家乡风光介绍ppt□家乡宣传画一张
- 4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔
- 5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

一、开始部分

- 1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：“现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？”
- 2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡——宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

二、基本部分：

- 1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1) 师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？（慈姑、莲藕、大闸蟹、）老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。（演示文稿）师：小朋友！我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

(2) 师：宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗？坐稳了！

教师结合图片（演示文稿），引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作“水乡宝应宣传画”，帮助游客介绍宝应

（1）情境：（电话铃响），家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师：您好！你们刚到了一批外国小客人，想请我们班的孩子去当小导游，向他们介绍宝应。哦，好的好的。

师：孩子们你们愿意吗？好！那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画，介绍给小客人们听。

（2）教师讲解宣传画范例，激发幼儿制作家乡宣传画的*。

师：老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画，等会就拿着这张宣传画，给他们介绍我们家乡宝应的特色景点“水洒荷园”。

（3）幼儿制作，教师巡回指导。

（4）幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

三、结束部分：

1、今天每个小朋友表现都很不错，学习当了小导游，更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时，再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育：我们家乡特产丰富，名胜古迹很多，建设发展特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，国内国外游人不断，大家都在夸呢？小朋友生活在这里，高兴吗？你喜欢我们的家乡吗？现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧！（唱着歌曲出教室）。

大班社会我是小导游教案反思篇六

幼儿社会领域教育是以发展幼儿的情感——社会性为目标，以增进幼儿的社会知识、激发幼儿的社会情感、培养幼儿的社会行为为主要内容的教育。应选择幼儿身边最熟悉的内容进行教育。

《我是小导游》就是一个源自于幼儿生活的大班社会教学活动，通过争当小导游来进一步了解前卫村的旅游风景，从而激发爱家乡的情感。在教学的活动前，教师已组织幼儿参观过前卫村，了解了前卫村各个景点，这些铺垫对幼儿在教学活动中的讲述活动很有帮助。

（一）了解前卫村的主要旅游景点，知道前卫村是崇明的，萌发热爱家乡的美好情感。

（二）学做小导游，能在老师和朋友面前大胆连贯地介绍前卫村的景点。

（一）幼儿已有参观过前卫村的旅游经验。

（二）前卫村各个景点的典型性图片，投影仪。

（三）教师为幼儿准备4张导游证、4面不同颜色的导游旗、4个自制小喇叭。

（四）教室边布置成瀛洲古村、动物天地、世界木化石和中国奇石展示馆、前卫休闲广场。

（一）观看课件，丰富经验

教师播放《美丽的前卫村》课件，幼儿观看。

重点提问

1. 你刚才看到了哪些地方？
2. 你最喜欢哪个地方？为什么？

小结

前卫村的美景可真多啊，真是个好地方。

（二）介绍前卫村内各景点

1. 师：我们的前卫村这么漂亮，所以这几年许多其他地方的朋友们都想来看一看。可是他们到了我们前卫村后遇到了麻烦，他们不知道前卫村的景点有多少、在哪里，我们能不能帮帮他们呀？怎么帮？（告诉他们，介绍等）
2. 向幼儿介绍“导游”这一职业。

重点提问

你认为小导游要做些什么？

两个条件，第一去哪里（带客人去什么地方游览）。第二怎么说（到了景点后要想好怎么介绍景点，让客人喜欢那里）。

3. 今天我们是第一次学做小导游，老师在教室周围贴了前卫村各个景点的图片，你们可以挑一个自己最喜欢的景点来介绍一下，一个小朋友当小导游介绍时其他小朋友都当游客。（幼儿四散选择自己喜欢的景点介绍）

（三）幼儿扮演导游和游客进行模仿游戏

1. 每个景点选出一名小导游颁发导游证和导游旗。
2. 全班剩余幼儿扮演游客，参观前卫村的各个景点，由选出的小导游分别对各自所负责的景点作简单的介绍。
3. 评选最佳小导游。

小结

今天的每个小朋友都很不错，学习当了小导游，认识了这么多前卫村的景点。下次我们可以带爸爸妈妈或者从外地来的亲戚去前卫村玩，再好好地给他们当回小导游。

（一）活动比较贴近幼儿的生活经验。选取在春游后开展这一活动，幼儿前期的经验比较丰富，对活动的兴趣也就增大了。

（二）始终以幼儿为主体。整个活动把主导权交给了幼儿，让幼儿自己说、自己选、自己游戏，教师只是作为一个旁观者、活动的组织者，体现了让幼儿成为活动的主体的精神。

大班社会我是小导游教案反思篇七

慈城是一座文化历史久远的古城，在这里有许多有名的景点和许多值得欣赏的古迹。因古老而美丽，值得每一个慈城人阔谈、自豪。这些景点里蕴涵的伟人伟事，成为孩子学习的内容，既能激发幼儿爱家乡的情感，又能学到丰富的地方文化知识。大班的孩子乐意表现自己。用社会化的方式一学做小导游，引导幼儿将学到的知识积极运用在游戏中，学习效果会更加显著。

活动目标：

1. 引导幼儿了解慈城有特色的景点，知道慈城是个美丽的古镇，培养幼儿爱慈城的美好情感；（活动重点）
2. 启发幼儿大胆连贯地讲述对慈城景点的认识，学做小导游，发展语言表达力；（活动难点）
3. 激发幼儿做为一个慈城人的自豪感。

活动准备：

幻灯课件一组，小组操作材料若干份（风景卡片，导向板）

活动流程：

活动过程：

一．启发幼儿通过回忆讲述慈城景点

主要提问：

2。美丽的地方叫什么名字？里面有什么？

3. 小结：慈城的美景可真多呀。今天我还带来了我们慈城特产年糕兄弟，他们也要来讲讲美丽的慈城，我们来听一听。

二．欣赏幻灯了解慈城美丽风貌

主要提问：

1. 年糕兄弟讲了慈城哪些美丽的'地方？

2. 你觉得什么地方最好，为什么？

3. 小结：慈城到处都有美丽的地方，真是个好地方，我喜欢慈城，你们喜欢吗？

三. 明确导游的工作内容，小组合作学做导游

1. 我们慈城这么美丽，所以近几年许多其他城市的朋友们，国外的朋友们都想来看一看。可是他们到了我们慈城后遇见麻烦，他们不知道慈城的景点有多少，在哪里，我们作为慈城人该怎么办呢？（告诉他们，介绍等）
2. 新知识点：在我们的生活中，有一种人的工作就是带客人
3. 你认为小导游要做些什么？教师小结：两个条件，一去哪里（带客人去什么地方心中有数）。二怎么说（到了景点后要想好怎么介绍景点，让客人喜欢那里）。
4. 讲解。今天我们是第一次学做小导游，所以老师请四个小朋友一组合作学。介绍小组操作材料（风景图和导向板）教师边示范：把客人带到哪几个美丽的地方，依此放在导向板上。定好地点后，四人协商怎么来介绍这些景点，让客人们觉得我们慈城很美丽。

四：小组选导游代表做讲解

1. 小导游介绍的时候要有礼貌，要客气热情。
2. 依此介绍，教师适当点评。
3. 鼓励。另外三人为现场的老师做导游。

预期效果：

2. 小组合作学习导游，有一定的挑战性，也能体现小组合作，自由选择的民主性。
3. 把学习变为知识的再现过程，用角色提高幼儿参与活动的兴趣，活动开展更显幼儿主体地位。

大班社会我是小导游教案反思篇八

一、操作乐器，感受声音给我们带来的不同感受。

1. 请个别幼儿上来操作乐器，并说说玩的是什​​么，声音是怎么样的。
2. 请五六个幼儿集体操作，说说自己的感受。
3. 听录音后，提问：你喜欢哪种声音？为什么？

二、出示图片、讲述故事。

1. 为什么火车的吼叫声使小动物逃走了？鲜花枯萎了？
2. 为什么音乐气垫火车那么受大家欢迎呢？

三、听幼儿自录的日常噪声，讨论噪声的产生及危害。

1. 为什么我们不喜欢听噪声？(危害健康、听力下降、心情烦躁。)
2. 我们如果听到噪声怎么办？(捂住耳朵或躲开)
3. 为什么会有噪声？(从自身的行为谈起)
4. 如何减少噪声？(幼儿自由讨论并回答)