

初一教学教学计划 初一教学计划(优秀18篇)

制定读书计划可以使我们更有条理地进行学习和阅读，提高学习的自主性和主动性。随着社会的发展，规划计划已经渐渐成为人们学习和工作的必备技能。下面是一些优秀的规划计划案例。

初一教学教学计划篇一

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标比较明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

以学校校长室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的教学理念，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

- 1、加强树德立品的教育，培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初一学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生

的'厌学心理。

4、试点小班化教学模式，进一步推进集体备班，坚持进班办公制度。

5、强化节俭教育，注重个人与集体卫生习惯的养成。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。

8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学期中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

初一教学教学计划篇二

在新课程理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说读写能力，培养学生学习英语的兴趣和初步运用能力，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”转变。为此，特制定本学期工作计划如下：

本学期初一英语使用外研版教材，这套教材按教学模块组织教材，初一上共14个模块，包括预备篇4个模块，正式篇10个模块，还有两个复习模块。每个模块包括三个单元，第一单元以培养学生的听说能力为主，兼顾读、写，并包括词汇、语法、语音学习活动。第二单元以培养学生的读、写能力为主，兼顾听、说，并包括词汇、语法学习活动，为学生提供更丰富的语境和语言训练机会。第四单元是语言练习、巩固单元，要求学生巩固、练习本模块所学语言结构与词汇及听、说、读、写技能等。

1□be动词的用法

2、情态动词can□would

3□therebe结构

4□havegot的用法

5、一般现在时

6、序数词

2、掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象能力。

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1) 培养查字典，使用工具书的习惯；

2) 培养科学记忆单词的习惯；

3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；

4) 培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；

5) 提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2、坚持每周集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，创高效课堂。

有交流才有进步和提高。初一英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给组内教师。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性，根据教学内容设置的不同，用不同的教学模式进行教学，对每单元的前两课采取复习导入过渡，对话教学以交际为中心，课文教学以篇章为主，温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。

4、大力提高年级口语水平，针对目前初一学生口语较弱的情况，初一备课组将以教材为蓝本，选择与教材主题相关的补充材料，并加以整合和发展。

材料特点：

1)相关性和趣味性。

2)实用性和真实性。

3) 適切性和可理解性。

4)挑战性。即材料中所设计的活动要对学生的思维发展具有促进作用。这样，学生接触的语言材料是生活化的，真实的，使学生保持良好的学习动机和持续的学习兴趣。

再次，有效的运用各种教学策略，保持口语课堂交互活动的生命力。口语课运用多种教学策略，使课堂的交互活动始终处在一种“动态”、“积极”、“参与”、“合作”、和“成功”的状态。用一个月时间进行高密度口语专项训练。

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

6、抓好单元过关，及时查漏补缺。

7、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。

(略)

初一教学教学计划篇三

初中生物学实验简单，有趣，是培养学生学习生物学的重要

手段，同时，实验过程也更容易刺激学生们对所学知识的理解性记忆。

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档供学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

：生物教师工作计划|生物教学计划

想了解更多教学计划网的资讯，请访问：[教学计划](#)

热门标签：

上一篇：

下一篇：

延伸阅读

六年级英语上册教学计划篇12012年小学六年级英语上册教学计划（各版本通用）本学期我担任六年级一、二班的英语教学工作。这两个班我已跟班一年，现根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

初一教学教学计划篇四

辞旧迎新，转眼新的学期又开始了，为了在新的学期更好地开展工作，特做计划如下：

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

本人所任六年级两个班英语基础方面很薄弱，由于在开始并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期不懈努力，多数学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。音标因素基本都能掌握。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。老是要老师督促。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

五、课程安排及教学进度：

第一周-第三周：开学初给学生收心及教学准备工作

第一周——第三周unit1-unit3阶段性检测

第四周—第五周□unit4-unit5阶段性检测

第六周—第七周□unit6-unit7阶段性检测

第八周-第九周□reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周□mid-examofunit1-unit6迎接期中考试

第十二周—第十三周□unit8-unit9阶段性检测

每十四周unit10阶段性检测

剩下的时间为复习阶段重点练习听力和词汇。

初一教学教学计划篇五

我们学校初一年级英语组将认真贯彻和落实学校教育工作会议精神，本学期工作计划将继续以课程改革为中心，围绕课

改完善和深化学科科学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强教师的质量意识，课改意识，创新意识和发展意识。

1、更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观，教学观，人才观。教学从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、充分发挥备课组力量。

为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，实行集体说课，备课。备课尽量做到节节集体备课。地点就在英语组办公室。在个人说课的基础上，进行集体备课，统一每课时的教学目的和要求，单元的重，难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致。平时积极探讨，互相交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3、认真上好初中英语新目标教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教室的帮助下计划，组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听，说，读，写能力。

程。每周定时上口语课；每天进行单词，短语，句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型，语法练习；同时通过课外作业对单词，句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完型填空，阅

读理解，书面表达等各方面的能力。

5、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣，重方法，求稳定，求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素质。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词。

2、个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测，周测，月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日，每周，每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格个竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松，民主，和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

初一教学教学计划篇六

本学期，本人将继续遵循以人为本，关注全体学生，凸现学生个性的教学理念，以学生的认知能力为基础，全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力，寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养，结合课堂有效教学模式，进行文化意识方面的渗透。同时，遵循学校有效课堂教学改革宗旨，全面实施30+15课堂教学模式，注重精讲精练。教学中，重点以培养学生学习英语的主动性和兴趣，充分调动学生学习英语的积极性，并在小学的基础上，全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力，增强学生学习英语的信心，多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课，备教材，备学生，上好每一堂课；作业全批全改。

二、教材分析

初一英语(上)，共有14个模块，其中起始级有4个模块，主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块，每个单元均以“话题”为中心，在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际应用语言的能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本能力，每个模块都有对重点知识的总结，方便学生和教师查询；又安排了语音练习，帮助学生巩固和掌握英

语语音的规律和单词的读音规则。此外，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

三、教学措施

1、抓语音过关

学习英语中，语音是学习的基础。如果语音过关，能有效提高课堂教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高，便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时，可采用以旧引新的方法，在单词学习继续巩固音标知识，可以注出每一个新词的读音，有利于帮助学生记忆新的词汇，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。

做到所学知识天天清，周周清。

5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况。努力构建一个民主、和谐，紧密合作的融洽师生关系。

6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。

同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

四、教学内容和时间

由初一备课组成员统一安排

初一教学教学计划篇七

新学期开始了，我将本期教学计划制定如下：

a[]注重学生的创新意识和用语言做事情的能力的培养，本书对教学目的，教学内容和要求，教学评价形式等都有很大的变化，其目的就是培养学生的创新意识和用语言做事情的能力，真正推进素质教育，本书按照任务型语言教学的基本理

念，设计了全新的教学模式和框架，使学生的创新意识和用语言做事情的能力得到培养和提高。

b□本教材话题广泛生动，任务设计尽可能真实，激发学生的学习兴趣。课堂任务的设计非常注意从学生的兴趣和 life 经验出发，选择贴近学生实际生活的话题内容，提供符合真实生活的输入信息，激发学生参与真实语言活动的动机，从而，培养学生主动学习英语的兴趣。

c□采用形成性评价和终结性评价相结合的方式，设计了对完成任务的整个过程的评价，注重提供听觉和视觉的输入信息引入话题，完成任务所需的语言知识，相关语境和训练形式，设计完成任务的输出形式。

本教材每单元由两个部分构成：第一部分为“单元分析与提示”，第二部分“教学设计”，每个单元的编写内容又分为教学目标、教学方式、教学设计。

二、教学进度

本教材共12个单元，每个单元用4个课时完成，并结合本班情况对学生进行定时或不定时的抽查、检测，要求学生按时过关单词，背诵课文，每个单元进行单元检测，在掌握好每个单元的教学内容后，掌握每个单元的教学目标以及每个单元的重点和难点。

初一教学教学计划篇八

突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺。需加以注重。

初一的学生刚刚跨进中学的校门，在课前准备、课堂学习、课后复习等方面都没有充分的认识，音乐知识、技能技巧也有很多不足之处，如：部分学生仍然不能按要求准备好上课用的物品，个别学生上课不带竖笛；演唱歌曲时表现力不够；不会用正确的方法演唱歌曲；识别音乐作品的能力较差；个别学生不会演奏竖笛等等。这些方面在本学期都有待于进一步提高。

本册教材主要有以下特点：

1、歌曲的选编力求着眼于作品的思想性、艺术性和风格的多样化。

2□

3、欣赏内容丰富，覆盖面广，基本按体裁形式编排。音乐知识的使用为原则，对某些乐理知识的概念和用法力求采用更加明了易懂的解释。

4、思考和练习充分体现以学生为主体的原则，启发学生的参与意识。

1、唱歌教学是培养学生音乐兴趣与音乐表现能力的有效

手段。在唱歌教学方面，首先要对学生进行艺术形象的感染，对学生进行思想教育，情操的陶冶。其次，要抓住学生的歌唱技巧，让学生学会用气息支持发声的歌唱方法。

2、欣赏教学是培养学生音乐感受，欣赏和审美能力的有效手段。欣赏教学应激发学生欣赏音乐的兴趣，养成良好的欣赏习惯，逐步掌握欣赏音乐的方法。教学中要以听赏为主，教师的讲解提示力求简明、准确富余启发性。

3、器乐教学是学生学习音乐的途径之一，教学中要体现由浅

入深、循序渐进的原则，注意同唱歌、欣赏、识谱等内容的配合。

4、识谱教学要符合学生的认知规律，把知识融入音乐实践中学习，既要避免单纯的知识教学，机械的技能训练，又要适当注意自身体系的循序渐进内容的完整。

略

初一教学教学计划篇九

(1) 写作时能考虑不同的目的和对象。

(2) 写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。(3) 多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意地表达。

(4) 根据表达的中心，选择比较恰当的表达方式。合理安排内容的先后和详略。

在同学们的作文中，存在着比较普遍的虚假现象，假话、空话、套话多，作文水平低。很多中学生都把写作看成是难以应付的苦差使，苦不堪言。学生作文最宝贵的是言为心声，坦诚相待，可有的学生把作文仅仅是在‘做’文，习惯用公式化语言去粉饰和图解生活，满纸都是假话、空话和套话。对于纯真的中学生来说，是绝不情愿的，因此导致了学生对写作产生厌烦的心理。学生怕作文，可又不得不写作文，面对作文题目，学生无话可说，于是把华丽的词句堆砌起来，采用别人用过的、或老套的、老掉牙的事例。语言、内容空洞的多，实际的少；半僵化的多，富有灵气的少，文章失去了鲜活的生命力。

1、激发写作兴趣，拓展写作思路；

- 2、规范作文指导备课的内容；
- 3、积极探索有效的作文指导课模式；
- 4、作文讲评课要有针对性，讲求实效。

初一教学教学计划篇十

以全面推进素质教育的'实施为中心，以培养学生的创新精神，创造能力和交际能力为突破口，加大教学管理的力度，优化课堂教学，努力提高学生的学习兴趣，努力提高自己的教育教学水平和业务水平，力争使本科目的教学成绩有较大的进步。

根据初一上学期期末考试情况来看，英语总体成绩可以说是历届最差的，平均分、合格率和优良率都远远落后于其他学校，就这两个班，英语成绩两极分化很严重，而且59分（150分计）以下的人数各班约占20人，优良率约是20%左右，合格率约是65%左右，主要的原因是和一学期内容多（两册书共30个单元120课书），学生难以接受，特别是中下生。

本学期要求教完初中第二册（上）和第二册（下）的三个单元，共有17个单元的课书。主要内容有be going to,形容词的比较等级，副词的比较等级，提建议的表达方法，一般过去时态，反意疑问句，一般将来时态等语法项目以及一些日常用语。要求学生理解和会运用这些知识和熟记这些用语法知识，能听懂日常用语和较长的短文，进一步提高学生的听、说、读、写能力。

1. 推行分层教学，面向全体学生，因材施教，抓两头，促中间，提高合格率。
2. 加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

3. 尽可能地运用英语进行课堂教学，提高学生的听、说能力。

4. 利用周六等时间对中下生进行辅导。

初一教学教学计划篇十一

七年级共有5个教学班，平行分班，共有200多人。为上好劳动技术课，对学生的基本情况分析如下：

（一）有利因素

七年级学生年龄较小，有较强的好奇心和求知欲。因此，他们的学习积极性较高。此外，随着学生生活、学习中自理能力的增强，在动手过程中，可能会遇到许多问题，需要有较强的理论知识做指导，因此，学生对于劳动技术课有较高的兴趣。

（二）不利因素：

初一学生年龄小，生活经验及劳动实践不足，对于一些劳动理论知识，理解能力不够。

另外，部分同学不重视劳技，从内心放弃劳动技术的学习。

劳动技术课是向学生实施素质教育的重要渠道。本册教材注重了知识的学习与能力的培养，思想情感的教育三者的统一。

本学期重点学习学生在生活、生产的常识及课本理论知识，并应用于实践中去。通过教学，让学生受到辩证唯物主义教育，爱国主义教育，培养学生热爱劳动的情感和良好习惯，以及实事求是的科学态度和不断追求新知识的精神，把学生努力培养成为社会主义现代化建设的建设者。

能力目标：培养学生积极参加劳动、学习劳动技术，将劳动课与社会实践活动相结合，培养学生艰苦奋斗，勤俭节约、热爱劳动的优良品质，通过劳动课与劳动实践，使学生初步掌握一些农业生产和服务性劳动的基础知识和技能，注意发展学生的创新能力和生活自理能力，以及简单的劳动生产能力。

培养学生积极参加劳动、热爱劳动、热爱家乡、热爱劳动人民的思想情感，初步掌握一些基础知识，并获得初步的基本技能，为适应社会的需要打下基础，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展和进步。

- 1、认真备课，刻苦钻研教材，努力提高个人的教学业务水平。
- 2、思想教育与技能训练相结合，品德教育与劳动技能相结合。
- 3、理论与实践相结合，加强技能训练。
- 4、充分利用学生已有的知识和生活经验，引导学生自主学习有关的知识。
- 5、充分利用教具挂图、实物进行直观教学，积极开展校内外实践，培养学生的创新意识和探索精神。

初一教学教学计划篇十二

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充

分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。

（一）情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

（二）能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

（三）知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简

单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、教学方法与措施

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。
- 5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。
- 7、以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。
- 8、在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

五、教材总体分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期待”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

六、教学进度

时间内容

第一周第一课第一框题

第二周第一课第二框题

第三周第二课第一、二框题

第四周第三课第一框

第五周第二框题

第六周第三框题

第七周第四课第一框题

第八周第二框题

第九周第三框题

第十周复习迎考

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框题

第十三周第三框题

第十四周第六课第一、二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

第二十周期末考试

文档为doc格式

初一教学教学计划篇十三

以全面推进素质教育的实施为中心，以培养学生的创新精神，

创造能力和交际能力为突破口，加大教学管理的力度，优化课堂教学，努力提高学生的学习兴趣，努力提高自己的教育教学水平和业务水平，力争使本科目的教学成绩有较大的进步。

二、基本情况

根据初一上学期期末考试情况来看，英语总体成绩可以说是历届最差的，平均分、合格率和优良率都远远落后于其他学校，就这两个班，英语成绩两极分化很严重，而且59分（150分计）以下的人数各班约占20人，优良率约是20%左右，合格率约是65%左右，主要的原因是和一学期内容多（两册书共30个单元120课书），学生难以接受，特别是中下生。

三、教学内容和要求

本学期要求教完初中第二册（上）和第二册（下）的三个单元，共有17个单元的课书。主要内容有**be going to**,形容词的比较等级，副词的比较等级，提建议的表达方法，一般过去时态，反意疑问句，一般将来时态等语法项目以及一些日常用语。要求学生理解和会运用这些知识和熟记这些用语法知识，能听懂日常用语和较长的短文，进一步提高学生的听、说、读、写能力。

四、教学措施

1. 推行分层教学，面向全体学生，因材施教，抓两头，促中间，提高合格率。
2. 加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。
3. 尽可能地运用英语进行课堂教学，提高学生的听、说能力。

4. 利用周六等时间对中下生进行辅导。

初一教学教学计划篇十四

依据学校教学工作计划及其指导思想，根据两个班的学生实际情况制定本学期语文教学工作计划。

一、学生情况分析。

两个班共有学生xx人。相对来说总体成绩较好。通过上课情况看，大部分学生有良好的学习习惯，有较好的学习基础，能积极主动地参与到学习活动中来。对于一小部分学生来说，还是要及时关注的，以免出现掉队的情况，丧失继续学习的信心。

二、教材分析。

本届学生使用的是部编版教材，教材内容和体例安排变化较大。本册教材共有六个单元。每一单元都有阅读和写作。有三个单元有综合性学习有两个单元有名著导读和课外古诗词诵读。名著阅读的重点是《朝花夕拾》和《西游记》。

第一单元要重视朗读。在朗读中想象文中描绘的情景，领略景物之美；把握好重音和听连，感受汉语声韵之美。还要注意揣摩和品味语言，体会比喻和拟人等修辞手法的表达效果。

第二单元要继续重视朗读，把握文章的感情基调，注意语气、节奏的变化。在整体感知全文内容的基础上，体会作者的思想感情。有的文章情感显豁直陆，易于直接把握；有的则深沉含蓄，要从字里行间细细品味。

第三单元重点学习默读。不出声，不动唇，不指读，不回看，一起读完全文，以保证阅读感知的完整性和一定的阅读速度。还要学会在阅读中把握基本内容，了解文章大意。标题、开

头、结尾及文段中的关键语句，都是阅读时需要重点关注的。

第四单元继续学习默读。在课本上勾画出关键语句，并在自己喜欢或有疑惑的地方做出标注。在整体把握文意的基础上，学会通过划分段落层次、抓关键语句等方法，理清作者思路。

第五单元继续学习默读。边读边思考，勾画出重要语句或段落，并学做摘录。还要在把握段落大意、理清思路的基础上，学会概括文章的中心思想。

第六单元学习快速阅读，力争每分钟不少于400字。阅读时，尽量扩大一次性进入视野的文字数量，寻找关键词语以带动整体阅读，提高阅读速度。还有调动自己的体验，发挥联想和想象，把握作者的思路，深入理解课文。

名著重点读的是《朝花夕拾》和《西游记》。自主阅读推荐孙犁《白洋淀纪事》和沈从文的《湘行散记》。还有《中华优秀传统文化》价值篇。

三、具体教学措施

1、在明确奋斗目标基础上，要深钻教材，本套教材是学生第一轮使用。内容和体例上都有变化。很多课文都是新的，而且阅读的重点也发生了变化，因此在备课上要充分。要充分参读相关文献，博采众家之长。结合本班学生特点制定出切实可行的教学方案。

2、课堂上根据实际情况和具体课文内容的要求采用疑探教学流程。课堂上主要是发挥学生的主体作用。就是要让学生在主动学习的基础上进行交流合作。在独立思考的基础上的讨论才会更加有价值 and 意义。

3、学习小组的安排一定要根据学生的学业水平，性格特点和男女生的比例进行合理组合。并且要让学习基础相对比较薄

弱的学生有专人负责。多提供自我展示的机会。给予正向的评价。以帮助孩子树立学习的信心。

4、每周根据教材内容或者是重大的活动节日等布置练笔。要有比较系统的讲评。对于学生存在的问题一定要集中讲评。对于改进比较快的同学要给予表扬，以促进其他的学生学习。

5、每周要求学生背诵一篇自己喜欢的文章。以加分的形式对其进行促进。一个月一总结。

6、结合古文及具体的文章渗透传统文化教育。对于语文来说，几乎每一节课都会直接或者是间接的渗透和体现。

7、加大对名著阅读的指导。如何进行精读和跳读等方法的指导。本学期要求教师带读的是《朝花夕拾》和《西游记》。还有自主阅读的四本。分别是屠格涅夫的《猎人笔记》李汝珍的《镜花缘》，孙犁的《白洋淀纪事》沈从文的《湘行散记》。除了这些书意外。对于有余力的学生鼓励继续读大量的自己喜欢的。鼓励学生每天享受型的阅读不少于二十分钟。鼓励学生阅读比较好的杂志《读者》等。

8、加强基础知识的强化和夯实。以课文中的涉及的课文为基本。有计划的进行检测，及时反馈。

9、加强写作的指导。本学期重点的是记叙文。如何把自己身边的事情说清楚。

10、对于传统文化中的“天下胸怀”重点在古诗文中渗透体现和教材中的第四单元。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初一教学教学计划篇十五

辞旧迎新，转眼新的学期又开始了，为了在新的学期更好地开展工作，特做计划如下：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、 突出学生主体，尊重个体差异；

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本人所任六年级两个班英语基础方面很薄弱，由于在开始并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期不懈努力，多数学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。音标因素基本都能掌握。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。老是要老师督促。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的`巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

第一周-第三周：开学初给学生收心及教学准备工作

第一周——第三周unit 1-unit 3 阶段性检测

第四周—第五周□unit 4-unit 5阶段性检测

第六周一第七周□unit 6-unit7 阶段性检测

第八周-第九周□review unit 1-unit 6 期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周 □ mid-exam of unit 1-unit 6 迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit8-unit 9 阶段性检测

每十四周 unit 10 阶段性检测

剩下的时间为复习阶段重点练习听力和词汇。

初一教学教学计划篇十六

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

略

初一教学教学计划篇十七

结合20xx版的《初中数学新课程标准》，根据学生实际情况，积极开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，向45分钟要质

量。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；体现现代信息社会的发展要求，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路，一方面巩固学生的基础知识，另一方面提高学生运用知识的能力。特别是训练学生的探究思维能力，和发散式思维模式，提高学生知识运用的能力。

根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩不算理想，总体的水平一般，往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，因此要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，大部分学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。本学期的工作重点是扭转学生的学习态度，培养学生的好的学习习惯、创新意识，激发学生学习数学的热情和兴趣，培优补差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

七年级数学上册共包含以下5章，第一章有理数主要内容分两个部分，一是有理数的有关概念。教学中应从主观到抽象逐次推进二是有理数的运算。特别是三级混合运算，也应逐次推进且应多练，学好本章为今后的数学学习起奠基作用。第二章整式的加减，是现实生活中的变化的量之间的关系用代数式简明准确地表示出来，是以后数学知识的基础。列代数式中不少问题具有一定的'探索性，应注意逐步推进。第三章一次方程与方程组方程是初中代数的主要内容之一，一元一次方程是最简单的方程，二元一次方程组是最简单的多元方程组，教科书按照“实际问题-建立方程模型-探究数学模型

的解-回到实际问题解决”。是提高学生思维能力重要载体。第四章直线和角本章是平面几何的基础知识，让学生初步感受几何体在实际生活中的广泛应用，感受点、线、面、体之间的关系，初步了解立体图形与平面图形的相互关系。第五章数据的收集与整理本章让学生了解数据收集，数据处理，数据描述的基本方法，初步经历从事数据收集，整理，描述等基本活动，体验统计与生活的联系，了解普查与抽象调查，理解条形统计图，折线统计图，扇形统计图的特点，会选择适当的统计图描述数据。

初一教学教学计划篇十八

本学期我们七年级英语备课组根据学校对本学期的工作要求，计划具体做好以下方面工作：

1. 认真准备上好教研课，做到教研课覆盖组内所有老师，力争覆盖所有课型。一定做到不备课不上课、无教案不上课。本学期，课堂教学要严格按照学校要求的教学模式进行，每节课必须做到能完成检测，同时组内每个人把教研课要当成示范课来上，要不断探索将教学案流程和实际英语课堂以及英语课件相结合的更好的办法。通过组员学习不同老师的课，感受不同的教学风格以及不同课型的教学方式，从而博采众长。
2. 认真进行集体备课。严格按照听课——评课——主备人发言——众人讨论修改——众人讨论下次主备课内容和知识点以便下个主备人备课这样的流程进行集体备课讨论。力求做到尽可能准确地把握重点难点，组内老师要讨论争鸣、畅所欲言，最大程度完善教学。
3. 主备人认真备好初稿，尤其是知识点的设计和课堂检测和作业布置的题目设置。我们将知识点相对集中并清楚地用线标注，以便学生查找和以后背诵复习，在知识点设计上，每次都将知识点进行归纳，非常清晰，这样易于学生自学。本

学期我们将继续这种方法，另外在此基础上，设置一些不同层次的知识点，以满足不同学习水平的学生需求。在习题设置方面，我们将努力做到更精、更优。一方面，广泛占有资源，购买丰富的讲解书籍和各层次习题集，在备课时广泛挑选，务求题目紧扣重点，紧扣课堂教学内容；另外在题目设置上要考虑常见的考点设置和考试题型，尽可能做到与中考接轨。

4. 做好阶段复习工作。每周主备人出好导学案和课时作业，做到紧扣本周重点，再次操练。每单元出好重点短语整理工作，通过学生复习、读背、默写，再次夯实基础。

6. 注意差生情况更糟的出现；努力培养他们的英语学习方法；多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。与此同时关注学生的学习英语的兴趣，并想办法怎样提高学生的兴趣。

总的来说，七年级英语组将抱着打整体战、打持久战的态度和决心，同心同德，围绕让课堂更精彩、让学生兴趣更浓厚、让教学效果更明显这几方面，积极开展工作，我们有信心也有实力用我们的努力带来学生的进步和英语教学的提高。

七年级备课组具体计划：

第一周

1、做好期初教学工作。

2、制定教学进度表。

3、业务检查

第二周

1、教研组活动

2. 正式上课并编制导学案、课时作业。

3、进行推门听课。

第三周

1、组内听评课。

2、单元练习、月考、评卷、分析。

第四周

1、组内听评课。

2、举办英语书法竞赛，定时定内容，统一评比

3、业务大检查

第五周

1、备战全县质量检测

2、组内听评课

第六周

1、准备英语教师赛课

2、举办学生情景剧比赛，提高学生学英语的兴趣。

第七周

1、试卷分析，互相交流考试情况。

2、集体备课了解各班学生的情况

第八周

- 1、备战月考
- 2、业务大检查

第九周

- 1、检查，自我调整教学进度。
- 2、组内听评课

第十周

- 1、期中考复习探讨。
- 2、单词比赛

第十一周

期中考试。

第十二周

评卷，分析试卷。

第十三周

- 1、组内听评课。
- 2、业务大检查

第十四周

第二轮英语书法竞赛，定时定内容，统一评比。

第十五周

组内开展教学常规自查活动。

第十六周

1、月考

2、教学效果反馈，调查活动。

第十七周

了解组内教学情况。

第十八周

1、整理教学常规资料。

2、月考。

第十九周

期末复习。

第二十周

1、期末复习。

2、单词，句型操练。

3、准备考试