

# 十以内的点数小班教案(优秀17篇)

高三教案的质量对学生的学习成绩和未来发展具有重要影响，需要各个学科的教师精心设计和反复修改。以下是小编为大家收集的大班教案范文，供大家参考和借鉴。

## 十以内的点数小班教案篇一

1. 发展幼儿对颜色、6以内数量的感知。
2. 幼儿能尝试简单的分类。
3. 发展目测力、判断力。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。

红、黄、绿花若干;红、黄、绿圆点即时贴若干;白色纸花，花心分别为红、黄、绿，花瓣为4、5、6片;音乐磁带《春天》《找朋友》;贴有数字4、5、6的三个花篮。

### 一、开始部分：创设情境激发幼儿兴趣

今天天气真好!让我们一起运动一下吧!幼儿随着《春天》的音乐绕场地转一转!

### 二、基本部分：

#### 1. 发现小花瓣

师：地上这么多漂亮的花瓣，在地上真可惜!我们把他们捡起来，装饰一下我们的衣服吧!

2. 幼儿分散捡花瓣，老师参与幼儿活动。(剩下的纸片教育幼儿放到垃圾桶里)

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了什么颜色的花？有几朵花？

(如果有孩子捡了很多，数不过来，可以用“许多”表示)

幼儿数好后，说出自己小花的数量，正确的老师给孩子贴一个大大的数字在身上。

### 3、找朋友

播放《找朋友》音乐，孩子们互相找花瓣一样多的朋友，找到后拉拉手，并给对方数一数有几个花瓣。

### 4、给纸杯花贴花瓣花

(1) 教师发现没有颜色的花

咦！这个篮子里是什么呀？它们没有漂亮的衣服！有些伤心了！我们帮他们穿上漂亮的衣服吧！

(2) 引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

(3) 幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念。)

(4) 数一数自己的小花有几个花瓣？

## 5、送花儿回家

教师先做示范，再请4个花瓣的小花回家，5个花瓣的小花回家，6个花瓣的小花回家发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

### 三、活动结束：

师：今天我们做了好多事情，你们真能干！现在让我们再到别的地方看看吧！（播放音乐）

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的点数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

## 十以内的点数小班教案篇二

- 1、知识经验：有点数4以内数量物的数学基础以及排序的概念。
- 2、物质材料：小蛇头饰，故事《鸡妈妈孵蛋》课件，篓子；蛋宝宝人手10个，蛋蛋盘人手1个。
- 3、环境准备：活动室有关于5以内数的点卡和玩具的区域设置。

## 十以内的点数小班教案篇三

想要教育小班的孩子们认识五以内的点数，那么相关的教案应该如何准备呢？下面就和小编一起来看看吧。

- 1、积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
- 2、能边数边说数字，不漏数。
- 3、学习手口一致有序地点数5的数量物，并说出总数。

1、知识经验：有点数4以内数量物的数学基础以及排序的概念。

2、物质材料：小蛇头饰，故事《鸡妈妈孵蛋》课件，篮子；蛋宝宝人手10个，蛋蛋盘人手1个。

3、环境准备：活动室有关于5以内数的点卡和玩具的区域设置。

“一、二、三、四、五，上山打老虎。老虎打不着，碰到小松鼠。松鼠有几只？一起数一数，一、二、三、四、五。”教师设置去追小松鼠的情景，带幼儿发现地上散落着很多蛋宝宝，引出活动。

(1) 自由捡蛋。要求：捡一个数一个。

(2) 放蛋入篓。要求：放一个数一个。

(3) 再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋蛋盘的每个洞洞都填满。

(1) 集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(3) 师幼讨论、交流，发现一排蛋蛋盘点数顺序——从最前面的开始数。

(4) 引导思考：我发现有的蛋蛋盘和我的不一样，这种两排的蛋蛋盘该怎么数呢？

(5) 师幼讨论交流，发现两排蛋蛋盘的点数顺序——一排一排地数。

(6) 幼幼互动，巩固点数：找个好朋友数一数，看看他盘子里有几个蛋。

师幼共同玩游戏“小蛇偷蛋”。师：我是一条小花蛇，没事最爱偷吃蛋，“哧溜”一下偷走你的蛋，请你快快数数看。

(1) 欣赏故事课件《鸡妈妈孵蛋》，学习在点数的基础上说出总数。

师：孵蛋是需要很长时间的，我们来听个故事解解闷吧。

(2) 教师边讲故事边提问，要求幼儿每次都能说出总数，如：鸭妈妈家有几个蛋？怎么数的？一起数一数，有几个？(5个)

师：看看我们的宝宝孵出来没有，轻轻地，别伤着宝宝。看看是什么宝宝孵出来了(鸡、鸭、鸟、乌龟等)，数一数你孵出来几个宝宝。噢，原来这些小动物都是蛋宝宝孵出来的。现在，我们把蛋宝宝送出去晒太阳喽！请宝宝把剥下来的蛋壳放到篓子里，收拾干净。

## 十以内的点数小班教案篇四

1. 发现小花瓣师：地上这么多漂亮的花瓣，在地上真可惜！我们把他们捡起来，装饰一下我们的衣服吧！

2. 幼儿分散捡花瓣，老师参与幼儿活动。（剩下的纸片教育幼儿放到垃圾桶里）

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了什么颜色的花？有几朵花？（如果有孩

子捡了很多，数不过来，可以用“许多”表示)

幼儿数好后，说出自己小花的数量，正确的老师给孩子贴一个大大的数字在身上。

3、找朋友播放《找朋友》音乐，孩子们互相找花瓣一样多的朋友，找到后拉拉手，并给对方数一数有几个花瓣。

4、给纸杯花贴花瓣花

(1) 教师发现没有颜色的. 花咦! 这个篮子里是什么呀? 它们没有漂亮的衣服! 有些伤心了! 我们帮他们穿上漂亮的衣服吧!

(2) 引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。  
师：瞧，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

(3) 幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念。)

(4) 数一数自己的小花有几个花瓣?

5、送花儿回家现在我们把小花送回家吧! 你们看它们的房子上都有数字，这朵花有几个花瓣我们就把他送到写着这个数字的家里好吗?教师先做示范，再请4个花瓣的小花回家，5个花瓣的小花回家，6个花瓣的小花回家发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

## 十以内的点数小班教案篇五

?纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导

者。因此我主要采用了以下教学法：小班幼儿的年龄特小，好动，爱玩，好奇心强，注意力容易分散。根据新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。为了吸引孩子的兴趣，激发他们的好奇心，我采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

1、情景表演法：活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了‘小鸡找妈妈’这一情节，并通过情景表演的方法启发幼儿思考。

2、演示法：是教师通过讲解谈话把教具演示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。此外我还运用了观察法等，对于这些方法的运用。充分调动幼儿学习的积极性，并以‘游戏’贯穿活动始终，让幼儿在玩中学，学中乐。

三

## 十以内的点数小班教案篇六

活动目标：

- 1、积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
- 2、能边数边说数字，不漏数。
- 3、学习手口一致有序地点数5的数量物，并说出总数。

活动准备：

- 1、知识经验：有点数4以内数量物的数学基础以及排序的概念。
- 2、物质材料：小蛇头饰，故事《鸡妈妈孵蛋》课件，篮子；

蛋宝宝人手10个，蛋蛋盘人手1个。

3、环境准备：活动室有关于5以内数的点卡和玩具的区域设置。

活动过程：

1、拍手共念《五指歌》，感知点数节律。

“一、二、三、四、五，上山打老虎。老虎打不着，碰到小松鼠。松鼠有几只？一起数一数，一、二、三、四、五。”教师设置去追小松鼠的情景，带幼儿发现地上散落着很多蛋宝宝，引出活动。

2、“捡蛋”——学习手口一致地点数5的数量物。

(1)自由捡蛋。要求：捡一个数一个。

(2)放蛋入篓。要求：放一个数一个。

(3)再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋蛋盘的每个洞洞都填满。

3、“数蛋”——学习有序点数5的数量物。

(1)集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(3)师幼讨论、交流，发现一排蛋蛋盘点数顺序——从最前面的开始数。

(4)引导思考：我发现有的蛋蛋盘和我的不一样，这种两排的蛋蛋盘该怎么数呢？

(5)师幼讨论交流，发现两排蛋蛋盘的点数顺序——一排一排地数。

(6) 幼幼互动，巩固点数：找个好朋友数一数，看看他盘子里有几个蛋。

4、偷蛋——巩固5以内的点数。

师幼共同玩游戏“小蛇偷蛋”。师：我是一条小花蛇，没事最爱偷吃蛋，“哧溜”一下偷走你的蛋，请你快快数数看。

5、“孵蛋”——巩固点数，并说出总数。

(1) 欣赏故事课件《鸡妈妈孵蛋》，学习在点数的基础上说出总数。

师：孵蛋是需要很长时间的，我们来听个故事解解闷吧。

(2) 教师边讲故事边提问，要求幼儿每次都能说出总数，如：鸭妈妈家有几个蛋？怎么数的？一起数一数，有几个？(5个)

6、“剥蛋”——继续巩固5以内的点数，体验活动的乐趣。

师：看看我们的宝宝孵出来没有，轻轻地，别伤着宝宝。看看是什么宝宝孵出来了(鸡、鸭、鸟、乌龟等)，数一数你孵出来几个宝宝。噢，原来这些小动物都是蛋宝宝孵出来的。现在，我们把蛋宝宝送出去晒太阳喽！请宝宝把剥下来的蛋壳放到篓子里，收拾干净。

## 十以内的点数小班教案篇七

说活动过程为了达成预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统性的规划，遵循目标性，整体性等原则。设计了五个环节来展开：首先我以模仿幼儿最喜欢的小动物小鸡来做热身运动，然后以小鸡的叫声为契机，创设情景，引出本节课的重点，师演示让幼儿数一数有几个鸡蛋，接下来有师引导幼儿自己摆一摆，试一试，数一数，小鸡在找妈妈的过程

中遇到了谁？如：小鸡、小鸭、小鹅数一数它们有几只，在进行数物对应，通过操作幼儿巩固了本节课的知识。然后提高难度，让幼儿操作实践点物匹配。最终以到鸡妈妈的花园玩玩结束本节活动。进入活动区进行活动延伸。

我的说课到此结束，谢谢大家聆听！

## 十以内的点数小班教案篇八

1、拍手共念《五指歌》，感知点数节律。

“一、二、三、四、五，上山打老虎。老虎打不着，碰到小松鼠。松鼠有几只？一起数一数，一、二、三、四、五。”教师设置去追小松鼠的情景，带幼儿发现地上散落着很多蛋宝宝，引出活动。

2、“捡蛋”——学习手口一致地点数5的数量物。

(1)自由捡蛋。要求：捡一个数一个。

(2)放蛋入篓。要求：放一个数一个。

(3)再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋蛋盘的每个洞洞都填满。

3、“数蛋”——学习有序点数5的数量物。

(1)集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(3)师幼讨论、交流，发现一排蛋蛋盘点数顺序——从最前面的开始数。

(4)引导思考：我发现有的蛋蛋盘和我的不一样，这种两排的蛋蛋盘该怎么数呢？

(5)师幼讨论交流，发现两排蛋蛋盘的点数顺序——一排一排地数。

(6)幼幼互动，巩固点数：找个好朋友数一数，看看他盘子里有几个蛋。

4、偷蛋——巩固5以内的点数。

师幼共同玩游戏“小蛇偷蛋”。师：我是一条小花蛇，没事最爱偷吃蛋，“哧溜”一下偷走你的蛋，请你快快数数看。

5、“孵蛋”——巩固点数，并说出总数。

(1)欣赏故事课件《鸡妈妈孵蛋》，学习在点数的基础上说出总数。

师：孵蛋是需要很长时间的，我们来听个故事解解闷吧。

(2)教师边讲故事边提问，要求幼儿每次都能说出总数，如：鸭妈妈家有几个蛋？怎么数的？一起数一数，有几个？(5个)

6、“剥蛋”——继续巩固5以内的点数，体验活动的乐趣。

师：看看我们的宝宝孵出来没有，轻轻地，别伤着宝宝。看看是什么宝宝孵出来了(鸡、鸭、鸟、乌龟等)，数一数你孵出来几个宝宝。噢，原来这些小动物都是蛋宝宝孵出来的。现在，我们把蛋宝宝送出去晒太阳喽！请宝宝把剥下来的蛋壳放到篓子里，收拾干净。

## 十以内的点数小班教案篇九

师：小朋友这是谁来了！(小星星)

师：把小星星放在黑板上，请小朋友观察有什么不同(有红色、

黄色、蓝色)

师：有这么多的新朋友跟我们一起上课，我们跟他们打声招呼吧！请小朋友看老师怎么做的，老师边拍手边念儿歌，小星星，小星星你们好！然后把食指伸出来给每颗小星星问好，点数123总共有几颗小星星，依次请小朋友跟下面不同颜色的小星星打招呼，并说出它们的总数。

师：今天小星星还给小朋友带来了好吃的水果，请小朋友看看都有谁吧！老师出示大西瓜、大苹果，小朋友点数并说出总数。

## 十以内的点数小班教案篇十

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与探索活动，不仅提高了幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣。本活动采用的方法有：

操作法：是指幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探究学习。《纲要》指出教师在提供丰富材料时，要使幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索。本活动的操作是帮助‘小鸡找妈妈’，让幼儿通过看一看、数一数进一步巩固感知5以内的‘数量’。

## 十以内的点数小班教案篇十一

活动目标：

2、发展幼儿的‘比较能力和思维的灵活性。

活动准备：相邻数填空卡片，人手一份图纸和1—10的数字头饰。

活动过程：

## 1、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

## 2、出示图片

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

## 3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演

示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

《看谁抓得多》数学教学反思

生活中处处有数学，《看谁抓得多》活动来源于幼儿生活，是幼儿生活中常会碰到的事情。本次活动让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的兴趣，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

本次活动主要是让孩子学会记录的方法。所以在整个活动中，我分了三个步骤。1、怎样玩。2、抓玩具。3、猜猜看。在第一环节中利用幼儿每天都玩的积木来引出课题，设置悬念，激发幼儿的想象力，让幼儿主动去想办法，成为课堂的主体，教师在引导时交代清楚记录单记录不仅自己能看懂，也要让别人看懂。让孩子带着目的去操作。第二环节幼儿操作记录由于是大班了而且在数学活动中已经多次使用过记录表了因此这次也不例外孩子对记录表格非常熟悉。让孩子玩看谁抓得多的游戏，孩子通过玩游戏自然的导出了数的概念和认知，通过不同的数量进行观察、数数、记录，比比谁的眼力快谁的动作速度快，这样让孩子感受到了数字的神奇和有趣，并将幼儿对数字的理解、运用进一步加以扩展和延伸。因为数学来源于生活而最终必回归生活。通过这一过程，孩子可以进一步体验到数字的妙用，感受到运用数字的快乐，从中也增强了孩子学习数学的信心。

在最后的猜猜看中我们又发现了新的问题如：老师抓了28个我怎么抓了8个等问题值得孩子们进一步去思考。所以我把这些材料投放到区域活动中让孩子继续去探索发现。

## 十以内的点数小班教案篇十二

本节教学活动选自辽师大出版《幼儿园探究式课程》小班下册，幼儿正处于具体形象思维阶段，通过日常观察，时常看见孩子在点数仍然存在于唱数阶段，没有办法进行手口一致地点数、计数。《纲要》指出，教材的选择既要符合幼儿现有水平，又要有一定的挑战。因此，5以内的点数是符合小班下学期需要与发展水平的。那么如何让孩子在玩中学呢？我选择孩子们喜欢的动物形象‘小鸡’，创设‘小鸡找妈妈’这一情境来完成本次的教学活动。根据以上情况，我确立了本节活动的教学目标。

活动目标：

- 1、通过游戏感知5以内的数量，并进行按量匹配。
- 2、能用简单完整的语言表述操作过程和结果。
- 3、体验参与数学活动的乐趣，增强幼儿的自信心。本次活动的重难点：

重点在游戏中感知5以内的数量，学习手口一致的点数。难点学习根据数量相互对应的关系按量匹配。

## 十以内的点数小班教案篇十三

(一)、整理课堂教学环境。

游戏：《我的小手骨碌碌》

## (二)、点物匹配示范教学

师：今天，我们要邀请几位小朋友到班上来做客，我们先把教室装饰得漂亮一些。（出示范画）

师：花瓶了的花怎么了？（凋谢了）我们把它变出来，好吗？要变几朵呢？你怎了？

师幼点数花瓶上的点子数。请幼儿示范，按花瓶上的点子数自由选取花朵粘贴上。师幼点数花朵与点子数是否一致，表扬幼儿的能干。

(三)、物点匹配，等量匹配示范操作。请出小客人，欢迎小客人。

师：小朋友数一数来了多少客人？可以用那张点卡表示？请一幼儿选择、出示相应的大点卡，师幼点数客人数与点子数是否匹配，表扬幼儿的能干。

师：一个客人一把椅子，5个客人需要几把椅子？请幼儿给客人匹配椅子，师幼点数客人数与椅子数是否匹配。表扬小主人的热情。

## (四)、幼儿操作实践点物匹配。

2、幼儿自选点卡，数一数点卡上有几个点子，说一说要搓几个元宵。

中根据点卡上的点子数搓“元宵”装在小盘子里。幼儿互相观察、点数搓的“元宵”是否与点子数一样多。

## 十以内的点数小班教案篇十四

本节教学活动选自辽师大出版《幼儿园探究式课程》小班下

册，幼儿正处于具体形象思维阶段，通过日常观察，时常看见孩子在点数仍然存在于唱数阶段，没有办法进行手口一致地点数、计数。《纲要》指出，教材的选择既要符合幼儿现有水平，又要有一定的挑战。因此，5以内的点数是符合小班下学期需要与发展水平的。那么如何让孩子在玩中学呢？我选择孩子们喜欢的动物形象‘小鸡’，创设‘小鸡找妈妈’这一情境来完成本次的教学活动。根据以上情况，我确立了本节活动的教学目标。

活动目标：

- 1、通过游戏感知5以内的数量，并进行按量匹配。
- 2、能用简单完整的语言表述操作过程和结果。
- 3、体验参与数学活动的乐趣，增强幼儿的自信心。本次活动的重难点：

重点在游戏中感知5以内的数量，学习手口一致的点数。难点学习根据数量相互对应的关系按量匹配。

二、说教法

《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。因此我主要采用了以下教学法：小班幼儿的年龄特小，好动，爱玩，好奇心强，注意力容易分散。根据新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。为了吸引孩子的兴趣，激发他们的好奇心，我采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

- 1、情景表演法：活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了‘小鸡找妈妈’这一情节，并通过情景表演的方法启发幼儿思考。

2、演示法：是教师通过讲解谈话把教具演示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。此外我还运用了观察法等，对于这些方法的运用。充分调动幼儿学习的积极性，并以‘游戏’贯穿活动始终，让幼儿在玩中学，学中乐。

### 三、说学法

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与探索活动，不仅提高了幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣。本活动采用的方法有：

操作法：是指幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探究学习数学。《纲要》指出教师在提供丰富材料时，要使幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索。本活动的操作是帮助‘小鸡找妈妈’，让幼儿通过看一看、数一数进一步巩固感知5以内的数量。

### 四、教学过程：

说活动过程为了达成预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统性的规划，遵循目标性，整体性等原则。设计了五个环节来展开：首先我以模仿幼儿最喜欢的小动物小鸡来做热身运动，然后以小鸡的叫声为契机，创设情景，引出本节课的重点，师演示让幼儿数一数有几个鸡蛋，接下来有师引导幼儿自己摆一摆，试一试，数一数，小鸡在找妈妈的过程中遇到了谁？如：小鸡、小鸭、小鹅数一数它们有几只，在进行数物对应，通过操作幼儿巩固了本节课的知识。然后提高难度，让幼儿操作实践点物匹配。最终以到鸡妈妈的花园玩玩结束本节活动。进入活动区进行活动延伸。

## 十以内的点数小班教案篇十五

1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

一、导入“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只、四只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只、四只，一共有四只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。(课件显示一盘、两盘、三盘、四盘)教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘、四盘，一共有四盘”

二、教师进一步引导幼儿练习4以内的`点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物(课件显示一盒、两盒、三盒)教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么?(第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕)与幼儿共同进行点数(一块、两块，一共有两块)“原来兔宝宝们给我们送了两块蛋糕”(屏幕显示数字2)。

3、那么第二个盒子里面有什么?我们来看看吧!(课件显示3只大螃蟹)教师与幼儿共同进行点数(一只、两只、三只，一

共有三只螃蟹)屏幕上显示数字3。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢?(显示四根棒棒糖)教师共同与幼儿进行点数(一根、两根、三根、四根，一共有四根)屏幕上显示数字4。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几?去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、现在请你们把糖果放到筐里，筐上面标有数字1234，你手中袋里的珠子是多少就放到相应数字的筐里。请手中珠子数量是2的小朋友把袋子举起来让我们看看，请上前把珠子放到2的筐中。3、4同样。

3、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一会停车的时候要按照自己卡上圆点的点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

4、看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么?请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗?我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧!

活动反思:

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

## 十以内的点数小班教案篇十六

- 1、学习手口一致地点数3以内的数量。
- 2、知道总数，能说出总数是多少。
- 3、能积极参与，感受活动的乐趣。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

手口一致地点数3以内的数量。

准确地将点卡和动作、点卡和实物相匹配。

小鸟和大树图卡；1到3的点卡、数卡；小动物挂图。

- 1、出示小鸟图卡，让幼儿手口一致地数数，说出总数。

老师家里最近发生了一件有趣的事情。有一天我回家时看到阳台上有一只小鸟冻得直发抖，我就把它装在了了一只笼子里；(贴一只小鸟图卡)到了第二天的时候，我又看到了一只小鸟落在了笼子上，我就又把它也装进了笼子里。(再贴一只小鸟图卡)现在小朋友帮老师数一下，我的笼子里有几只小鸟?(2只)到了第三天的时候，又来了一只小鸟，我就又把它装到了笼子里，(再贴第三只小鸟图卡)小朋友再数一下，现

在老师的笼子里总共有几只小鸟?(3只)

2、出示大树图卡，让幼儿手口一致地数，并说出总数。

这三只小鸟在笼子里边呀总是不开心，它们也不吃食也不叫，我都不知道该咋办。后来我的女儿告诉我：“小鸟可能是想家了，我们把它们送回家吧！”小朋友知道小鸟的家在哪呢?(大树上)出示三张大树图卡，让幼儿数并说出总数。

3、将小鸟和大树一一对应。

一只小鸟一个家，现在谁愿意把小鸟送回家呢?(指明幼儿将小鸟图卡贴在大树图卡上)。

1、出示圆点卡，让幼儿初步感知相对应的'数量。

刚才我们把几只小鸟送回了家?(3只)可以用数字宝宝几来表示?

(3)它还可以有另一种表示方法，就是用圆点表示。(出示三个圆点)。这种圆点呢，也可以表示数量，是几个圆点就表示几个。

2、游戏：教师出示点卡，幼儿按要求做相应数量的动作。

圆点呢也可以表示动作的数量，就像我们来拍手，我出示一个圆点，你们就拍一下手；出示两个圆点就拍两下手，出示三个圆点就拍三下手。下来我们来试着做一下。(拍手，拍腿，点鼻子等)

1、出示小动物挂图，让幼儿手口一致地数它的数量，并说出有几只小动物。

2、操作：将点卡与小动物的数量相匹配。(将点卡贴在小动物后边)

让幼儿试着将实物、点卡、数卡相匹配。(将数卡贴在点卡的后边)

## 活动反思

优:

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。
2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺:

1. 由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。
2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

文档为doc格式

## 十以内的点数小班教案篇十七

1. 发展幼儿对颜色、6以内数量的感知。
2. 幼儿能尝试简单的分类。
3. 体验快乐的情绪。

红、黄、绿花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；

白色纸花，花心分别为红、黄、绿，花瓣为4、5、6片；

音乐磁带《春天》《找朋友》；

贴有数字4、5、6的三个花篮。

创设情境激发幼儿兴趣 今天天气真好！让我们一起运动一下吧！幼儿随着《春天》的音乐绕场地转一转！

1. 发现小花瓣 师：地上这么多漂亮的花瓣，在地上真可惜！我们把他们捡起来，装饰一下我们的衣服吧！

2. 幼儿分散捡花瓣，老师参与幼儿活动。（剩下的纸片教育幼儿放到垃圾桶里）

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了什么颜色的花？有几朵花？（如果有孩子捡了很多，数不过来，可以用“许多”表示）

幼儿数好后，说出自己小花的数量，正确的老师给孩子贴一个大大的数字在身上。

3、找朋友 播放《找朋友》音乐，孩子们互相找花瓣一样多的朋友，找到后拉拉手，并给对方数一数有几个花瓣。

4、给纸杯花贴花瓣花

（1）教师发现没有颜色的花 咦！这个篮子里是什么呀？它们没有漂亮的衣服！有些伤心了！我们帮他们穿上漂亮的衣服吧！

（2）引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。  
师：瞧，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

(3) 幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念。)

(4) 数一数自己的小花有几个花瓣?

5、送花儿回家 现在我们把小花送回家吧!你们看它们的房子上都有数字，这朵花有几个花瓣我们就把他送到写着这个数字的家里好吗?教师先做示范，再请4个花瓣的小花回家，5个花瓣的小花回家，6个花瓣的小花回家发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

师：今天我们做了好多事情，你们真能干!现在让我们再到别的地方看看吧!(播放音乐)