

不同的心情大班健康教案(模板5篇)

中班教案有助于教师系统、全面地组织幼儿园中班的教学活动。目标导向教学教案范例：明确教学目标，设计具体的教学活动和评价方式，提高教学效果。

不同的心情大班健康教案篇一

1. 引导幼儿在体察、感知、理解中，懂得人的基本情绪的特征、分类及成因。
2. 通过分析讨论初步学习情绪转化策略。

课件（1）—（4）、色彩卡、背景音乐。

1. 情景感知

播放课件（1），理解每个人都有情绪。喜：一幼儿戴值日生手套后脸上露出甜甜的笑容。怒：一幼儿自带的图书被撕破后生气。哀：一幼儿因班中的小金鱼死了，表现得非常伤心。愁：一幼儿因不会系鞋带而发愁。

小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，这种感受我们叫它心情。

2. 讨论分析

提问：你们平时心情好的时候多还是心情坏的时候多呢？为什么？

为情绪配色：出示色彩卡，请幼儿为不同心情配色。

通过简单操作，让幼儿感知心情与色彩的关系。（好心情——暖色、坏心情——冷色）

3. 体验理解

请个别幼儿回答。

观看多媒体课件（2）。

a. 一群小朋友很开心地邀请贝贝参加游戏，贝贝因为心情不好而粗暴拒绝，使得这群小朋友也变得很不开心。

b. 佳佳在游园活动中得了奖，他将巧克力分给小朋友，让大家一起分享他的快乐。

讨论：谁做得对？你能做到吗？（重点：引导幼儿去理解贝贝——心情不好时确实不想参加游戏，但不能对同伴发脾气，影响别人的情绪。）

讨论：谁愿意告诉贝贝怎样做好？

方法一：告诉小朋友“我现在不想玩，过一会儿再说”。

方法二：直率地说“我生气了，我想去情绪角练练拳”。

方法三：想一想“和小朋友一起玩一定会让我快乐起来”，然后愉快地接受邀请……

讨论：如果贝贝很不礼貌地拒绝了你，你会怎么做？（重点：引导幼儿体察他人心情，学会宽容。）

讨论：你喜欢谁？他这样做好在哪里？（重点：引导幼儿懂得快乐、成功、友爱要让大家分享，让好心情像甜甜的糖一样甜到大家心上。）

4. 内化迁移

问题一：当你不开心的时候，怎么办？（重点：初步懂得应妥善管理自己的感受，认识他人的情绪，并懂得分享快乐的道理。）

问题二：你有什么办法知道别人的心情？（看表情）

出现课件（3）中各种表情的脸，点击凸现发愁的脸。

提问：他怎么了，可能因为什么事？

分别点击各种表情的脸谱，播放动画短片。

点点发愁：发水灾家里被淹了，天气越来越冷，没衣服穿，没有饭吃，怎么办呢？

提问：看了短片，你们心情怎么样？有什么办法让我们的心情都好起来呢？

幼儿想办法帮点点，如给他捐衣服，请他到幼儿园来玩，幼儿每想到一种帮助的方式，点点便笑一笑、说一声“谢谢”。逐步让幼儿明白“助人为快乐之本”的道理。

5. 提炼主题

课件（4）中所有的表情都变为灿烂的笑脸，周围开出了五彩鲜花。

小结：心情是藏在我们每个人心中的小精灵，只要你少生气，多关心别人、帮助别人，就能天天拥有好心情，你的快乐就会变成大家的快乐，我们的身边就会充满快乐！

不同的心情大班健康教案篇二

1、能认识并理解自己和他人的情绪情感以及原因

2、学会恰当表达自己的情绪，并找到转移坏情绪的方法

3、愿意分享身边的人对改善自己情绪的帮助，感受与人交往的意义

4、养成积极乐观的性格。

经验准备：幼儿读过小猪和小象系列绘本

物质准备：心情表情贴纸若干、绘本故事ppt

(一)谈话导入师：小朋友们，大家还记得小象和小猪这一对好朋友吗？就在前几天，小猪画了它每天的心情预告表，他记录了每天发生的事情，但是不小心把对应的心情贴纸给打乱了，大家一起来帮帮他吧！

教师出示表情贴纸以及发生的事件图片，让幼儿进行对应的连线，引导幼儿描述并思考原因。

小结：通过小猪每天心情预报的回放我们可以看到，周一时候的小猪是闷闷不乐的，因为这是一周上课的第一天，于是小猪给闷闷不乐的自己画了一个不开心的表情，并在旁边用灰色的阴天来表示；周二的小猪心情晴多云转晴，因为喜欢的安安老师奖励了他一支漂亮的笔；周三小猪上学的时候发现弄丢了老师给他的那支笔，他大哭起来，于是周三就是黑沉沉的暴雨风气；周四小猪迎来自己最有兴趣的户外运动课，显得十分高兴，但是他在运动过程中不小心摔了一跤，他的心情从晴天变成了大雨天气，周五的时候小猪又快乐起来了，因为明天就是周末，他和小象约好了要一起出去游玩，我们可以看到小猪的心情预报表情旁边出现了一条美丽的彩虹。

(二)绘制心情预报表让小朋友制作动手制作自己的一周心情预报，并与同伴分享交流。

师：小朋友们都能够认识掌握自己每天的心情，并都能把他们描绘出来，这可真棒。大家都有自己的每天的心情预报表了，无论是晴天，还是多云天，暴雨天，或者是晴转多云，都是很正常的情绪。但是如果一周里面的心情是坏天气多过好天气的话，小朋友们可得注意了，因为坏天气如果一直不消失，可是看不到彩虹的哦。

(三)一起去玩吧教师讲述绘本，感受故事情境师：小象和小猪约好星期六出去玩，他们正准备玩耍的时候，一滴雨珠“啪嗒”落在小猪头上。看到小猪高昂的兴致突然转向焦躁和绝望，小象展开一只耳朵为她遮雨。不过很快，雨中出现两条快乐的小蚯蚓，于是小猪和小象也要在下雨天寻找快乐。

教师提问：为什么小猪不开心，为什么后面他又重新开心起来。

帮助幼儿了解朋友的重要性，并分享周围的人为自己的心情都提供了怎样的帮助。

小结：我们要正确对待自己的情绪，设法摆脱坏心情，重新使自己快乐起来。小猪有了小象在旁边一直鼓励帮助他，因为身边有许许多多爱自己的人，所以我们的生活可以看到美丽的彩虹。

鼓励幼儿坚持每天绘制自己的心情预报图并与爸爸妈妈进行交流分享，思考并找到让每天的坏心情变好的方法，培养积极乐观的心态。

不同的心情大班健康教案篇三

- 1、知道自己遇到高兴，不高兴的事都可以向他人倾诉。
- 2、能体验他人情感，关注他人，分享他人的开心，不开心，并寻找解决问题的方法。

3、引导幼儿应该以积极、乐观的态度面对生活。

4、会用简笔画的形式表现人们高兴和不高兴时的样子。

1、课前请家长协助幼儿记录自己在一周中有哪些不高兴、高兴的事。

2□ppt课件，动画视频，音乐《表情歌》《多愉快》。

一、开始部分：律动《多愉快》

导入：小朋友们，做完这个律动你们觉得心情怎么样?(引导幼儿说出一些表示心情愉快的词，如：开心、高兴、快乐等)

二、基础部分：

教师小结：每天我们都应该以快乐的心情去面对每一件事。我们不高兴时，可以告诉老师，小朋友，让大家帮助你;还可以听听音乐、跟爸爸妈妈说说、好好睡一觉、看个动画片、到室外去散散步、等等。

三、观看动画视频(心情娃娃)，引导幼儿讨论。

1、心情娃娃说的话代表的是谁的心情?

2、为什么心情娃娃会说那些不礼貌的话?

3、心情娃娃有什么本领?

心情娃娃的本领可真大，他能时刻提醒我们保持好心情，你们想不想也拥有一个心情娃娃呀?看!老师也做了一个心情娃娃。

4、幼儿绘画并制作“心情娃娃”

四、结束部分：

不同的心情大班健康教案篇四

本次活动的重难点是让小朋友们体会高兴与伤心的不同心情，懂得要关心他人，与朋友一起分享美好的事物。让孩子通过表现不同表情娃娃所带来的不同感受，解决实际生活中遇到的小朋友之间发生的不友好现象来进行突破。

- 1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的'情绪。
- 2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

活动重点：大胆表达自己的情绪

活动难点：尝试想办法保持好心情

- 1、心情火车六列，
- 2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份，
- 3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。
- 4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

一、说说演演

导入：“老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1、你们什么时候也会笑?

2、你们会学一学她笑的样子吗?还可以用什么来表示高兴?

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3、猜猜她为什么哭?怎样让她自己变的开心了呢?

二、画画讲讲

1、根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

在“快乐心情”一研的活动中，我最初的选题是“看得见的情绪”；而且，前期也精心准备了六种情绪图片及六种情绪的表情魔方，如“高兴、兴奋、悲伤、愤怒、害怕、烦恼”等。当我在中班通过试教后，感觉情绪似乎太多，太复杂，不容易把握。孩子们也难以接受太复杂的表情，只有“高兴”与“生气”比较接近他们的年龄特点和生活经验。同时，我想引导孩子正面的心理健康发展，要想快乐的事情，所以选题为“快乐心情”。

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我在游戏中设计了

一个“开心枕”，让孩子们亲亲、抱一抱，相互传递。也是让孩子能够在游戏中感受快乐，安抚不开心的情绪。孩子们比较认同，也欣然接受。当“快乐宝贝”音乐响起时，我们一起舞动起来。我感受到孩子们此刻是快乐的，我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。

不同的心情大班健康教案篇五

《心情变变变》

- 1、能分析故事情节，培养想象力。
- 2、学当小小主持人播报心情预报。
- 3、体验朋友之间互相关心的情感。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、在活动室准备大森林背景，电视机模型一台，熊猫手偶、小猫生病图片以及高兴的图片、麦克风等。

2、小动物图片、太阳及雨、云、雪图片等。

3、水彩笔、彩纸人手一份。

(一)感知讲述对象——观察心情：

1、导入：“小朋友们，你们好！听说大森林里的小熊最近买了一台新电视，它请我们去看节目，我们一起去看看，好吗？”(好)“但是森林里的动物们对我们提了一个要求，就是要在去的路上，表演你最喜欢的小动物的动作。”(听音乐做动作进教室)

2、大森林里好吗?都有什么?(树、草、花、小动物们、电视机等)

3、小朋友在家里看电视吗?你们看的节目都有哪些?我们大森林的电视台新开设的节目叫“心情预报”，就是播报小动物们心情好坏的一个节目。

4、教师出示手偶教具“小熊”，电视机后面播送：“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人乐乐，欢迎收看心情预报节目，今天绝大多数小动物的心情是晴天，只有小猫的心情是雨天。心情预报播送完毕，感谢您的收看，再见!”

5、心情预报播送完了，今天小猫的心情怎么样啊?(如果幼儿不是很清楚，可以重复播报一次)雨天是说小猫的心情怎么样啊?(不好)为什么说雨天就表示心情不好呢?(很冷、路上很湿、很滑、不能出去玩等)那小猫的心情为什么会不好呢?可能因为什么事?请小朋友们想一想。

6、我们小朋友想了这么多的原因，那到底是因为什么小猫的心情是雨天呢?我们去小猫的家里看一看。(出示小猫生病在躺在床上的图片)

7、哦，原来小猫生病了，所以它的心情是雨天(同时出示雨天的图片)生病的时候感觉怎么样啊?(头疼、发烧、咳嗽、流鼻涕等)

8、那我们怎么帮帮小猫，让它的心情好起来呢?(送药、拿好吃的、送它去医院等。幼儿边说老师边出示图片)

9、那现在小猫的心情你会怎么样呢?为什么?(出示小猫高兴以及高兴的心情图片)

(二)运用已有经验讲述——说心情

2、这么多小动物的心情都要播报，熊猫乐乐说都来不及了，想请你们去帮帮它，你们想不想去帮帮它啊?(想)那我们先来听一听播音员是怎么播报小青蛙的心情的?请你们仔细听，等一下我请你们说说是怎么播报的，最重要的是哪一句。(请播音员播报)“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人慧慧，欢迎收看心情预报节目，今天小青蛙的心情是晴天。心情预报播送完毕，感谢您的收看，再见!”

3、请你们说说播音员怎么说的?最重要的是哪一句?(今天xx小动物的心情是xx)

4、现在我请小朋友一起来播报小猪的心情。

5、请个别幼儿上来在电视机后面替熊猫乐乐播报其他小动物的心情，并表扬鼓励一枚小太阳，祝他们每天都有一个好心情。

6、我们帮这么多的小动物播报了心情，你们最喜欢那种心情?(晴天)我们大家都喜欢晴天这种心情，可有时候我们也有雨天这种心情，如果心情一直不好会怎么样?那怎样才能使自己或别人的心情变成晴天?(找好朋友玩、送好玩的东西给别人、对他说些祝福的话……)

(三)迁移作品经验——画心情我们帮这么多的小动物播报了心情，你们的心情怎么样呀?那你们想不想把你们现在的心情画出来啊?(放轻……..音乐)请幼儿画出自己的心情，并尝试描述自心情好的原因。启发幼儿不仅会用晴天的太阳表示自己的好心情，还会用其它事物来表示自己的好心情，如：笑脸、鲜花等。发展幼儿的创造性思维。

老师看到我们小朋友画的都是好心情，那我们就一起来开心地跳个舞吧!祝大家都有好心情。