

# 中班数字的教案(优秀16篇)

教案可以帮助教师明确教学目标，安排教学内容和方法，提供参考材料和评估标准。接下来，我们一起来看看小班教案的实施效果和学生的学习成果。

## 中班数字的教案篇一

师：小朋友们，黄老师发现了一片好大的果园，我们来看看果园里都有什么水果呀？（香蕉、枇杷、梨）

师：请你来数一数，每棵果树上分别有几个水果。

3串香蕉用数字3表示，5串枇杷用数字5表示，4只梨用数字4表示。

### 2. 认识数字6

师：咦，这里还藏了一棵大树呢，会是什么数呢？（出示有6个橘子的橘子树。）

师：原来是一棵橘子树呀！快来数一数，树上有几个橘子呢？（6个）

师：6个橘子可以用数字几表示？（数字6）

师：6像什么呀？（口哨）

师：数字6可以表示这棵树上的6个橘子，还可以表示什么呢？动脑筋想一想。（6张桌子、6块糖果等等）

### 3. 认识数字7

师：看看，现在树上又多出来一个橘子了，那是几个了？还

是6个吗？

师：7个橘子应该用数字几来表示了？（数字7）

师：7像什么？（镰刀）

师：7可以表示什么？（7个小朋友、7把调羹等等）

小结：数字7也可以表示很多很多的东西，但是不管什么东西，只要它的数量是7，都可以用7来表示。

## 中班数字的教案篇二

教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张（大小、形状、颜色标记）

学具：幼儿人手1-2份操作材料；颜色、大小、形状标记若干；胶水；幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙；在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

## 中班数字的教案篇三

今天我们认识了数字6和7，请小朋友回家以后在家里找找：你家里的什么东西可以用数字6和7来表示的。

手指游戏，结束活动。

幼儿表述6可以表示什么时大多选择了水果，应适时的加以引导。

幼儿操作时可以选择油画棒让幼儿使用，方便涂格子。或者适当减少两个数字。操作环节时间稍长。

## 中班数字的教案篇四

师：你们玩过捉迷藏的游戏吗？今天呀我们要跟数字一起玩这个游戏。

（通过捉迷藏的游戏，引起幼儿参与活动的兴趣。在生活中，幼儿也会有捉迷藏的经历，可以鼓励让幼儿带着浓厚的兴趣，参与数字捉迷藏的游戏中去。）

## 中班数字的教案篇五

1、提问：

（1）在观察时你发现了什么？这些物品上的数字有什么用？

（2）小朋友还在哪些地方看到过数字，它们有什么用？

2、仔细观察，了解数字的更多作用。

（1）通过说明方式，幼儿交流、讨论。

（2）提问：观察中，哪些地方有数字？这些数字是什么意思呢？

3、利用游戏，升华主题。

游戏《数字排队》：让幼儿自由选择数字，自由进行组合，并充分讲述。

## 中班数字的教案篇六

1. 认识数字6、7，知道它们表示的实际意义。

2. 感知7以内的数量，学习看数字涂颜色。

3. 能认真倾听同伴发言，并能独立地进行操作活动。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

## 中班数字的教案篇七

数学活动是幼儿所喜欢的，但是枯燥单一的学习数字并不受孩子们的欢迎。活动通过游戏的形式来层层递进地引导他们参与活动的乐趣。运用快速记忆法、找数字、摆弄数字卡片等游戏让幼儿饶有兴趣地参与其中。游戏的难度也随着幼儿的掌握情况逐渐递进，让他们在复习巩固数字的同时轻轻松松掌握6以内数的等差关系。

## 中班数字的教案篇八

- 1、出示空表格，让幼儿数数有几个格子。（10个）

“小朋友你们喜欢捉迷藏吗？喜欢。今天有几个数字宝宝要和我们捉迷藏，你们想不想玩？（想）”

- 2、出示藏有数字的表格

“你们看每个格子里都躲着一个不同的数字，它要小朋友的亮眼睛给找出来，谁来找一找。”

- 3、老师引导幼儿逐一寻找藏着的数字。

- 4、幼儿完整地读数字两遍。

### 二、用不同的方法给数字排队

- 1、让小朋友找出最大和最小的数字。

“小朋友这10个数字中谁最大，谁最小？（9最大，0最小）”

## 2、让小朋友给数字从小到大排序

“小朋友我们来给数字排排队，要求从小到大排，谁来排一排？”

## 3、让小朋友给数字从大到小排

“刚才小朋友真能干，把数字从小到大排队，现在谁能它倒过来排一排？”

## 4、让小朋友想想还有什么不同的排法

“小朋友你们还想到什么排法吗？”老师出示几张排列图标，问幼儿像什么？

## 三、在日常生活中数字的用处

### 1、让小朋友找出平时接触的数字

“小朋友你们平时在家里或其它位子看到过，用到过这些数字吗？谁来讲一件。”

### 2、老师出示相关的数字实物

“小朋友你们看这些是什么？上面有数字吗？你知道这些数字有什么用吗？”小朋友逐一回答后老师总结（有些数字是告诉我们时间的，比如说闹钟上的数字，日历上的数字。有些数字是告诉我们位子的，比如说小朋友在幼儿园茶杯摆放的位子，书目录上的数字。有些数字是告诉我们数量多少的，比如说药瓶上的数字，饮料上的数字。）

## 四、游戏活动

1、老师出示数字连线画：小朋友你们看我这张纸上有很多数字，这些数字里都藏着一个小动物，小朋友想不想把它找出来？（想）那我教你一个方法，老师演示从小到大连线。

2、幼儿动手操作，老师巡导

3、问找到小动物了吗？是什么？请你把找小动物的本领告诉班里其他的小朋友吧。

课后延伸：

让幼儿回教室找数字。

## 中班数字的教案篇九

师：孩子们，老师这里有一些数字卡片，你去帮它找到好朋友，做完一张请你把它夹到你的小夹子上，可以邀请客人老师帮你检查，好吗！

（这一环节回归到孩子的生活，让孩子在操作中进一步验证数目的等差关系，一方面孩子要观察空格中缺少的数字，同时还要找出相应的数字，对孩子的思维发展又是一个提升；另一方面也激发了幼儿参与有趣的数字活动的兴趣以及肯定自己的态度。）

## 中班数字的教案篇十

1. 演示课件，引导幼儿说出看到的黑点数量，找出对应的数字。（变化记忆的时间，增加游戏难度）

师：在做游戏之前呀，我们先来练一练本领，在规定的时间内说出你看到的黑色的点。

2、增加难度，在4秒快速反应出看到的黑点数。

3、再次增加难度，在3秒瞬间反应看到的黑点数。

（这一环节的设计缘由来自于综艺节目《梦立方》，人们瞬间记忆的能力是非常强的，能够记住出现在眼前一秒钟甚至更短时间的事物。组织幼儿玩这样一个瞬间记忆的游戏，帮助他们逐渐进入寻找数字的状态。锻炼了他们眼力和记忆力，以数黑点来导入活动，帮助幼儿对数的概念进行巩固。）

## 中班数字的教案篇十一

师：数字们躲好了，我们一起来找一找。你是怎么找出来的？原来呀绿色的小圆点中有一些橘黄色的圆点，他们按照这样的路线排列起来的。

（在色盲卡中有很识别数字的卡片，于是选取了6以内的几个数字色盲卡让幼儿来游戏。这一环节，比较简单，数字在图片中虽然颜色相近，但是只要仔细看，一眼就能够看出。帮助幼儿加深巩固对数字的掌握。）

## 中班数字的教案篇十二

1、引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。

2、引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。

3、激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

### 【活动准备】

1、教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2、环境布置幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1”“2”“3”

### 【活动过程】

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达“动物园”。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字“6”)“6像什么呢?”请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?

尝试三游戏“看数取物”。

师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说“1、2、3……” $\times$ 个玩具和数字 $\times$ 做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

## 二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字 $\times$ 和 $\times$ 个圆点做朋友。

第二组看数字印图形师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3…… $\times$ 个图形和数字 $\times$ 做朋友。

第三组看实物贴数字师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说 $\times$ 个什么数字和数字 $\times$ 做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

## 三、活动评价(师生互评)

1、展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2、教师小结活动情况。

### 3、以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

## 中班数字的教案篇十三

《纲要》指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”通过感知6以内数字的等差关系，一方面促进了幼儿对有关数学概念的理解；另一方面它要求幼儿具备相应的思维水平，从而促进思维抽象能力和推理能力的发展。因此要求为幼儿创造出更多的观察、探索、经历、体验的机会，积累和丰富感性体验。让幼儿初步理解数量关系，使其成为思维练习的工具。

## 中班数字的教案篇十四

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。所以，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。幼儿连线画时有些幼儿找不到数字点，假如我把点改成彩色点，就会引起幼儿的注意，连线就更完美，也就会一下找到数字中的小动物了。

## 中班数字的教案篇十五

1、巩固认识6以内数字，探索从小到大排列相邻数目之间的

等差关系。

2、体验在游戏中获得数学知识的乐趣。

（目标1是技能目标，通过游戏，巩固对6以内数的认识，发现数字之间存在等差关系。目标2是情感目标，在游戏中，让幼儿体验快乐，喜欢数学游戏。）

## 中班数字的教案篇十六

1、感受歌曲的活泼欢快，尝试用自然的声音演唱歌曲，并唱准音阶式的旋律上下行。

2、知道数字后面加0会组成更大数的神奇，能准确念出拼出的新数。

3、知道“0”回头时保持不动，在教师偷偷指定0的时候，能够不偷看，当0的小朋友能够不说出自己是0。

### 【活动过程】

1、故事《快乐的数宝宝》，启发幼儿兴趣。

2、数字宝宝来排队。教师范唱歌曲后半部分，幼儿熟悉歌曲，并进行数字排队（横排两遍，竖排两遍），帮助幼儿初步理解歌词内容。

3、数字宝宝出门玩。幼儿随音乐节奏原地做骑马动作，完整演唱歌曲（1遍）。加入组数游戏介绍，步建立数与0组合，可使数发生变化的有趣。（1遍）

4、数字宝宝做游戏。

(1)幼儿随音乐节奏围圆圈小跑步跑，并在数字0（师扮）回

头时，幼儿尝试随音创编各种“木头人”造型并静止不动。  
(一遍)

(2) 师带1幼扮0，共同边唱歌，边玩组数游戏。(一遍)

(3) 幼儿扮演数字零，边唱边进行游戏。(一遍)

5、数字宝宝变身了。

(1) 去掉头饰，提高难度，教师偷偷指定幼儿当数字0，歌唱结束时，找到一命朋友朋友说出一个数字，全体幼儿说出新数。

(2) 幼儿偷偷指定数字0的扮演者，其他玩法同上。

6、数字宝宝回家了o师唱改编后的歌词，与幼儿回家，客人老师再见。“滴个滴个滴个滴个滴个滴个滴，滴个滴个滴个滴个滴个滴个滴，数字小宝宝，我们回家了，跟客人老师再见，12345，前面排一排，678910，后面接着来。回到阿拉伯，特呀特别乖，客人老师再见，客人老师再见。

三、友情提示

在游戏活动环节，教师有意识将0站在10后面，组成100，放在游戏的高潮部分，激起幼儿的兴趣。在寻找0的扮演者时，偷偷指定幼儿，幼儿随机说出自己的数字时，要挖掘幼儿最大可能。