

2023年中班南瓜爷爷找邻居教案 大班社会教案我的好邻居(优质9篇)

小班教案的编写不仅仅是制定教学计划，更是教师与幼儿共同成长的过程。为了更好地指导教学，我们整理了一些优秀的初中教案范文，请大家共同学习。

中班南瓜爷爷找邻居教案篇一

活动目标：

- 1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。
- 2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。

活动准备：

大图片两幅(美丽的家园图和被污染的家园图)小猫的信一封；空白的地球图四张；勾画笔人手一支。

活动过程：

一、谈话引出课题

- 1、小朋友，你们知道吗，现在在我们周围有一种非常可怕的病毒，是什么？
- 2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

二、教师念“小猫的信”（附后），同时出示两张大图片。

三、讨论：小猫的家园环境的变化

- 1、小猫的家原来是怎么样的?(青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜.....)。
- 2、后来又怎么样了?(天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了.....)。
- 3、小猫的家为什么会变成这样呢?(工厂的污水排在河里，空气中的黑烟，机器产生....)。
- 4、环境的变化对小猫有什么影响?(小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了)。
- 5、我们是喜欢怎样的小猫家呢?为什么?

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难，从而教育幼儿要热爱大自然，保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难?

(如：地上有果皮、纸屑时怎么办?在绿化带上玩时，看见有人在搞破坏该怎么办?.....)附小猫咪的信：

亲爱的小朋友们：

你们好！

我的家住在一条小河边，这里有青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地、花儿鲜，河里的鱼虾又肥又壮；早晨，小鸟的歌声把我从甜甜的梦中叫醒，我和妈妈在草地上散步，做游戏，空气真新鲜，我们的生活可快乐了。

可是不久，在我家的附近盖起了一座座大工厂，高高的烟囱

竖起来了，一排排的高楼立起来了，我的家园就变样了，工厂的污水排到小河里，河水变得又脏又臭，河面上还蒙着黑糊糊的油和几条死鱼，河边也堆满了像小山一样的垃圾，晚上，机器“轰隆隆、轰隆隆”的响，吵得我和妈妈怎么也睡不好，起床后，一点精神也没有，工的篇活泼、优美的小文。它用孩子的眼光去观察，以孩子的口吻去讲述自己的发现。孩子们非常喜欢读这篇小文。教学中我注重多读少讲，以读代讲。采用多种形式去读。如：自由读，小组合作读(可个人读、齐读、领读、表演读、画画读句子。)边讨论边读，看图读，做动作读，想象读，配乐读。理解“小小的家”和“大大的家”后有感情诵读。可见孩子们不是枯燥地反复读，而是在快乐中读，在合作中读，在理解中读。调动了学生地积极性、主动性。教学中我让孩子们在读的基础上展开想象，除了课文写的，你还知道谁的家?孩子们在说议中发现青蛙有好多的家。有海边、池塘、湖泊、小河。可是当他们说小河时，发现小河水干了。青蛙不在哪儿?孩子们的心情一下子沉了下来。一种同情心油然而生。想办法，“让青蛙回到小河身边。”“多下雨。”“从地底下抽水。”“从别处引水。”是孩子们智慧的结晶。接着教师带有启迪的小节，使孩子们感到水资源越来越少了，许多地方缺少水。青蛙才少了一个家。呼唤孩子们珍惜、保护地球。让所有的动物、植物都有一个小小的、快乐的家。交谈中，孩子们从心中迸发对地球的喜爱，感悟到地球妈妈真好，发出共爱家园的呐喊。从而深化了主题，张扬了人文精神。课标提倡新学习方式，即自主、合作、探究学习方式。从小培养这种学习意识，体会学习方法，可谓是“奠基”。在识字、写字教学中，让孩子们在合作、探究、交流中，巧记生字，写好生字。有的学生感到了快乐，有的学生从中受到启迪。让识字、写字教学在快乐中学好，在交流中提高，在探究中发展。

大班社会教案《我的好邻居》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班南瓜爷爷找邻居教案篇二

活动目标：

- 1、探索、发现在自然中数列中一个数与其前后两个相邻数之间的关系。
- 2、学习用语言表述“x比x多一□x比x少1”。
- 3、发展观察、辨别、归案的能力。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

- 1、教学挂图（一）中1~10的数卡，教学挂图（二）中1~10的竖长条点卡。
- 2、新房图（见附图一），实物卡，点子印章，铅笔。
- 3、幼儿用书第24页《空缺处填什么》的材料；按标记排列数

卡或点卡的操作底板（见附图二），幼儿用书第1、3页的点卡和数卡若干；“小动物的家”的操作底板（见附图三），记录单（见附图四）。

活动过程：

1、感知小动物的新邻居。

引导幼儿观察新房图。这是那些小动物的家？它们分别住在几号房？

引导幼儿认识2的相邻数。

师幼讨论：为什么1排在2的前面？3排在2的后面？

引导幼儿学习用语言表述：2的前面是几？2的后面是几？2比1怎样？2比3又怎样？

2、体验相邻三数之间的关系。

教师出示1~10的点卡引导幼儿观察，并匹配相应的数字。

引导幼儿观察5的点卡，体验相邻三数之间的关系。

教师：图上有几个点？5有邻居吗？它的邻居是谁？

教师：和5靠的最近的是几和几？5比4怎样？5比6又怎样？

教师：数也有邻居，数的邻居我们称它们是相邻数。

组织幼儿讨论：一个数有几个相邻的数？是两个什么样的数？

教师：与7相邻的两个数是几和几？

教师：你是从哪里知道它们是与7相邻的数？

师幼共同总结：与一个数相邻的'两个数，后一个数比大1，前一个数比它小1。

3、了解2~9的相邻数。

游戏“举卡片”。

教师交代游戏规则：老师报一个数，请小朋友在自己的卡片中寻找并举起与这个数相邻的两个数的数卡（多1的数与少1的数）。

4、幼儿操作活动。

完成“按标记排列数卡或卡点”。（1组）根据标记把数卡或卡点在红旗后面排好，排好后读一读，说说卡片是按顺数还是倒数的顺序排列的。

完成“小动物的家”。（1组）看看每幢房子有几层楼，每个小动物住在第几层的第几间房间，在记录单上用数字表示，最后说一说每个小动物住在楼房中的第几层第几间。

活动反思：

开展了《数字邻居》即相邻数的教学活动，相邻数教学是学前班教学课中知识，对于学前班在学习这个知识时往往也是一个难点，对于幼儿来说可能就会更难，但它既然出现在了幼儿园大班的教材里，就说明这个年龄段的幼儿还是能够理解的，因而在今年的教材活动中我决定选择这一课，为了上好这一课让幼儿能够学会这一知识，我做了精心的设计和准备，活动结束后效果较好，幼儿基本明白了什么是相邻数，并且能够正确找出来。

经过了中班的学习，幼儿对数字的认识已经有了一定的基础。幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。根据

幼儿形象思维占主体地位，抽象逻辑思维初步发展的年龄特点，幼儿所要学习的知识应在幼儿操作体验中自己去探索，自己去发现。在学习“10以内的相邻数”时，我能结合大班幼儿的年龄特点，把游戏贯穿到教学活动中。通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐的学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

一、充足的教学具准备，激发幼儿的兴趣

二、游戏化的教学过程，促进幼儿对知识的掌握

游戏是幼儿一日生活的主要内容，他们每天乐此不疲的做着各种游戏，枯燥无味的上课他们毫无兴趣，因而在组织这节课时我每个环节都是游戏。幼儿在玩的过程中学习了知识，掌握了知识，而且这一课学习的知识在课后观察中我发现他们掌握得特别好。虽然因个体差异有的幼儿不能脱口而出某一数字的相邻数，但一定会说出那一节课的学习过程，然后慢慢找出答案。

一节课下来我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好教学方法，更加勤于动手多制作能够激发幼儿学习的教学具。

中班南瓜爷爷找邻居教案篇三

- 1、调查了解一下，想一想自己能为邻居做哪些力所能及的事情。选择一两项坚持做下去。
- 2、向“居委会”或“社区服务中心”提几条合理化的建议以方便周围的邻居。
- 3、开个家庭会，专门汇总一下近些年来邻居帮助自家的情况，

想一想怎样回报好邻居。

4、和家长一起想一想自家和邻居曾经发生过的矛盾，找一找自己的原因，或做一次换位思考，想一个解决问题的好办法。

5、借节日之机与跟自家有矛盾的邻居的伙伴通一次电话，表示节日的祝福。把你的感受讲给父母听。

中班南瓜爷爷找邻居教案篇四

活动目标：

1、探索、发现在自然中数列中一个数与其前后两个相邻数之间的关系。

2、学习用语言表述“x比x多一□x比x少1”。

活动准备：

1、教学挂图（一）中1~10的数卡，教学挂图（二）中1~10的竖长条点卡。

2、新房图（见附图一），实物卡，点子印章，铅笔。

3、幼儿用书第24页《空缺处填什么》的材料；按标记排列数卡或点卡的操作底板（见附图二），幼儿用书第1、3页的点卡和数卡若干；“小动物的家”的操作底板（见附图三），记录单（见附图四）。

活动过程：

1、感知小动物的新邻居。

引导幼儿观察新房图。这是那些小动物的家？它们分别住在

几号房？

引导幼儿认识2的相邻数。

师幼讨论：为什么1排在2的前面？3排在2的后面？

引导幼儿学习用语言表述：2的前面是几？2的后面是几？2比1怎样？2比3又怎样？

2、体验相邻三数之间的关系。

教师出示1~10的点卡引导幼儿观察，并匹配相应的数字。

引导幼儿观察5的点卡，体验相邻三数之间的关系。

教师：图上有几个点？5有邻居吗？它的邻居是谁？

教师：和5靠的最近的是几和几？5比4怎样？5比6又怎样？

教师：数也有邻居，数的邻居我们称它们是相邻数。

组织幼儿讨论：一个数有几个相邻的数？是两个什么样的数？

教师：与7相邻的两个数是几和几？

教师：你是从哪里知道它们是与7相邻的数？

师幼共同总结：与一个数相邻的两个数，后一个数比它大1，前一个数比它小1。

3、了解2~9的相邻数。

游戏“举卡片”。

教师交代游戏规则：老师报一个数，请小朋友在自己的卡片

中寻找并举起与这个数相邻的两个数的数卡（多1的数与少1的数）。

4、幼儿操作活动。

完成“按标记排列数卡或卡点”。（1组）根据标记把数卡或卡点在红旗后面排好，排好后读一读，说说卡片是按顺数还是倒数的顺序排列的。

完成“小动物的家”。（1组）看看每幢房子有几层楼，每个小动物住在第几层的第几间房间，在记录单上用数字表示，最后说一说每个小动物住在楼房中的第几层第几间。

中班南瓜爷爷找邻居教案篇五

1、对生活中常见的蔬菜感兴趣，初步了解蔬菜的不同特征。

2、观察发现图片上的线索，乐意按提供的线索积极思考。

ppt□图片等、

一、引起兴趣，说明要求

1、出示ppt□重点提问：这是谁的家？从哪里看出来的？

小结：图上有提示的，仔细看。

2、你说的真好，你怎么知道是爷爷呢？

小结：原来图片上都告诉我们了，只要你仔细的观察，就能知道答案。

3、南瓜爷爷家来了很多客人，数一数一共有几个？猜猜可能是谁？

二、观察图片，发现交流

- 1、是什么事情让这么多朋友一起来到南瓜爷爷家？
- 2、出示告示“找邻居”，提问：什么是邻居？南瓜爷爷会找谁做邻居呢？
- 3、那么这10个朋友都符合南瓜爷爷的条件吗？豆干合适吗？
- 4、蔬菜共有几样？南瓜爷爷家附近有几间房子？
- 5、7样蔬菜，5间房子，怎么住？

三、谁和谁住

你觉得谁和谁住在一起比较好？为什么？

中班南瓜爷爷找邻居教案篇六

设计意图：

《幼儿园指导纲要》中指出，我们应”引导幼儿结合和利用生活经验，感受科学给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣“。在本节活动中，我通过生活经验引导幼儿了解”邻居“，通过邻居引出相邻数。在解决问题的过程中，帮助幼儿用数学的思维理解10以内数的相邻数，发展幼儿思维能力。并鼓励幼儿参与活动，用游戏的形式表现自己的探索过程和探索结果，通过活动发展幼儿逻辑思维能力及语言表达能力，体验成功的喜悦。

活动目标：

1. 让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。

2. 通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数。
3. 培养幼儿对数学活动的兴趣，使幼儿在活动中感受成功的喜悦。

活动准备：

1. 教具准备：1-10的数字卡片□ppt课件。
2. 学具准备：装有1-10的数字卡片的纸箱。

活动过程：

一、谈话导入

2. （播放ppt□让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

二、认识相邻数。

1. 通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找”数字宝宝“的邻居。（出示ppt数字宝宝）
2. 举例：找3、7的”邻居“。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

- 3、唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

三、做游戏找”邻居“

1. 游戏一：摸彩票找”邻居“其中一名幼儿在一个装有2-9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。
2. 游戏二：填表格找”邻居“发给每位幼儿一张表册，请写

出中间数字的”邻居“。

四、活动小结今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数（就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数）。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗？今天小朋友们表现的真棒！回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗？小朋友们再见！

教学反思：

由于游戏贯穿于整个教学活动，幼儿是整个活动的主体，调动了幼儿学习积极性，幼儿学习兴趣浓厚。通过观察幼游戏活动过程发现幼儿理解了相邻数的关系，幼儿在游戏中体验了合作的快乐，培养了幼儿的合作意识与合作能力。

中班南瓜爷爷找邻居教案篇七

- 1、对生活中常见的蔬菜感兴趣,初步了解蔬菜的不同特征。
- 2、观察发现图片上的线索,乐意按的线索积极思考。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

1□ppt□

2、操作板人手一份，红、黑水彩笔各一支。

一、出示南瓜房子，引起幼儿活动兴趣。

教师：这是谁的家？

二、数一数、认一认南瓜爷爷家来的`客人。

1、教师：南瓜爷爷家来了很多客人，数数一共有几个？你是怎么数出来的？

2、：数一圈的东西要找一个有明显特征的，还要记住数过的东西不能再数。

三、猜影子。

1、提问：你们能不能从它们的影子猜一猜它们都是谁？你是怎么看出来的？

2、出示正影一一认识。

四、找邻居。

1、了解“邻居”的概念。

2、了解什么是“蔬菜”？

(1) 幼儿第一次操作。

教师：什么是蔬菜呢？刚才看到的8位客人里边有蔬菜吗？老师给小朋友准备了一张记录表（出示记录表），请你们找一支黑色的笔，把你觉得是蔬菜的东西打上钩，记住画在第一行。

(2) 幼儿交流操作结果，教师根据幼儿表述记录。

(3) 教师巩固蔬菜概念：陈老师看了厚厚的一本书，书上说，蔬菜是种出来的、可以用来炒成菜的植物。

(4) 幼儿第二次操作。

教师：现在，再想一想到底哪些是蔬菜，然后找一只红色的笔，把是蔬菜的东西打上钩，画在第二行。

(5) 幼儿再次交流并巩固蔬菜经验。

五、给邻居分配房子

2、：蔬菜的搭配方法有很多，不管是颜色一样、形状一样、还是高矮、胖瘦搭配，只要是有理由的，是相亲相爱的，就可以把它们搭在一起。

3、设疑：陈老师也来给它们搭一搭，我让土豆和胡萝卜住一起，你们能猜到我是怎么想的吗？小朋友可以回去想一想，或者问问爸爸妈妈，和爸爸妈妈一起找答案。

小百科：南瓜是喜温的短日照植物，耐旱性强，对土壤要求不严格，但以肥沃、中性或微酸性沙壤土为好。

中班南瓜爷爷找邻居教案篇八

师：这是谁的家？从哪里看出来的？（形状）我们跟南瓜爷爷打个招呼吧。

二、数客人

师：你是怎么数的告诉大家，从哪开始数的？

师：数一圈的东西是从容易记的图形开始数。

师：我们从像正方形的那个东西开始数（幼儿数）。数到哪里应该停下呢？

师：数过的东西不能再数了。我们再数一遍到底是多少，先找一个东西把它记牢了，如这个正方形的东西，记住数过的不能再数了。（幼儿数数1-10），现在知道了南瓜爷爷家里一共来了10位客人。

观察图片

师：能不能从他们的形状猜猜这是十个客人可能是谁啊？
（第几个是谁？）

边提问边出示图片。

师：原来南瓜爷爷家门口来了十样菜。

找邻居

了解邻居的概念

师：南瓜爷爷会找谁做邻居呢？（蔬菜）

什么是蔬菜

师：刚才看到的十样菜里边有蔬菜吗？请你拿好桌上的纸，依次念一念，再拿好一只笔，把你觉得是蔬菜的东西在它的下面画个圆圈（教师只是观察，并不提出意见）。

师：蔬菜呢是种出来的、可以做成菜的植物。我们一起来看看黑板（教师和幼儿一起找出蔬菜）

师：我们一起来数数一共有几个蔬菜，你找对了吗？

师：7样蔬菜用数字几表示啊（出示数字7）

给邻居分配房子

师：南瓜爷爷家附近有几间房子啊？那要找几个邻居啊？用数字几表示

师：5间房子，7样蔬菜，该怎么住？

幼：挤一挤

师：那谁和谁挤在一起比较好呢？

幼儿自由讲述。

蔬菜的分法有很多，除了颜色，形状，高矮，还有很多，我们回去好好想一想。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班南瓜爷爷找邻居教案篇九

3. 手影像什么。——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

四、活动建议：

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。
2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。