

2023年咕噜咕噜教案小班 幼儿园小班健康教案咕噜噜(汇总8篇)

编写小学教案有助于教师进行反思和改进，提高教学水平和教育质量。以下是一些具有创新性和实用性的高二教案，供大家参考和借鉴。

咕噜咕噜教案小班篇一

1. 品尝芝麻糖。

——芝麻糖香不香?黑乎乎的颗粒是什么?嚼起来有什么感觉?

——引导幼儿自由交流。

2. 发现问题。

——引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。

——师幼交流：吃剩的糖渣留在嘴巴里有什么感觉?舒服吗?怎么办?

3. 尝试解决问题。

——建议幼儿用漱口的办法把脏东西吐出来，引导幼儿观察脸盆中黑乎乎的残渣。

——幼儿进一步学习正确漱口：让水在嘴巴里“咕噜噜”地唱歌，然后吐出脏水。

——牙齿上还有一些残渣无法去除，有什么办法呢?(刷牙)

咕噜咕噜教案小班篇二

- 1、理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好
- 2、学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的卫生习惯。

《小熊拔牙》故事ppt□洗手盆若干、漱口杯每人一个，温开水或矿泉水。

一、谈话导入：

师：“今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫《小熊拔牙》，仔细听故事，一会老师有问题问你。”

二、播放图片，讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

（一）问题：

- 1、妈妈为小熊买了多少糖？
- 2、妈妈对小熊说一天吃多少糖果呢？
- 3、妈妈对小熊说一天只吃一块糖，小熊答应了吗？
- 4、小熊后来是怎么做的？
- 5、最后小熊的牙齿怎么了？
- 6、小熊的牙齿为什么会这样？

（二）鼓励幼儿结合生活经验说一说，你吃糖吗？吃多了会怎样？

（引导幼儿说出多吃甜食对牙齿不好。）

三、通过观察、讨论，引导幼儿发现吃完东西会有残渣留在牙齿上，让幼儿掌握正确的漱口方法。

师：“小熊吃多了糖引起了牙痛，如果小朋友吃多了糖怎么办呢？”

1、引导幼儿用正确的把粘在牙齿上的残渣吐出来，让幼儿观察吐出的残渣。

2、“咕噜噜”漱漱口，引导幼儿学习正确的漱口方法，让水在嘴巴里咕噜噜地唱歌，然后吐出脏水（可以让幼儿用温开水或矿泉水漱口，防止幼儿吞下水）。

3、让幼儿看看自己吐出的残渣，告诉幼儿吃完东西要漱口。

附：漱口歌

手拿漱口杯，

喝口清清水，

闭紧嘴，仰起头，

咕噜咕噜吐一口，

咕噜咕噜吐两口，

咕噜咕噜吐三口……

咕噜咕噜教案小班篇三

1、初步认识红绿灯，知道过马路时要拉紧大人的手，知道红灯停、绿灯行。

2、培养交通规则意识和安全意识。

教学准备

- 1、课件、幼儿用书。
- 2、红绿灯标记。

教学过程

- 1、幼儿看书，直接进入活动主题。

(1) 教师：请小朋友们打开书，看看书上都说了些什么？

(2) 幼儿看书片刻。

(3) 教师：这是在什么地方？画面上都有谁？他们在干什么？

(4) 幼儿回答。教师小结：在马路上，小朋友和大人在一起，他们手拉着手，准备过马路。

- 2、引导幼儿认识马路上的红绿灯，并知道简单的交通规则。

(2) 幼儿根据自己的经验回答。教师小结：是红绿灯在指挥行人和车辆的走和停、大家都知道要红灯停，绿灯行。

- 3、引导幼儿知道上街时要紧跟大人，初步培养幼儿的安全意识。

(1) 教师：街上车辆很多，我们上街时要怎么做才安全呢？

(2) 幼儿纷纷发表自己的看法。教师小结：我们一定要有大人陪伴上街，过马路时要拉紧大人的手，看清红绿灯以后再过马路。

- 4、教幼儿学习儿歌。

(1) 教师：书上有一首好听的儿歌，我们来听一听吧。

(2) 幼儿看书，教师将这首儿歌念给幼儿听1~2遍。

(3) 教师对儿歌进行简单的提问，然后请幼儿跟着教师一起读，最后请幼儿试着自己念一念。

5、组织幼儿玩”红绿灯“的游戏，学习遵守交通规则。

玩法：幼儿扮演各种车辆，教师手拿红绿灯标记。”车辆“（幼儿）在室内行驶，教师出示红灯时，”车辆“（幼儿）停；出示绿灯时，”车辆“（幼儿）行。

教学反思：

咕噜咕噜教案小班篇四

1. 理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好，产生保护牙齿的愿望。

2. 学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的良好卫生习惯。

3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

2、引导幼儿边品尝芝麻糖，边自由讲述。小熊吃了一块糖，真香呀！老师也给每个小朋友带来了一块糖，请小朋友品尝呢。

3、引导幼儿边尝芝麻糖边自由讲述：芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？

4、教师边讲故事边提问幼儿：小熊后来又是怎么做的？小熊的牙齿怎么了？（请幼儿学一学牙疼的'样子。）为什么会这样？（多吃甜食对牙齿不好。）

5、通过观察、讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

(1)小熊吃多了糖引起了牙疼。小朋友刚才也吃糖了，怎么办呢？（引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。）

(2)引导幼儿用漱口的方法《把粘在牙齿上的东西吐出来，让幼儿观察吐出的残渣。

(3)“咕噜噜”漱漱口。引导幼儿学习正确的漱口方法：让谁在嘴里“咕噜噜”的唱歌，然后吐出脏水。（让幼儿用矿泉水漱口，防止吞下生水。）让幼儿看看自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

咕噜咕噜教案小班篇五

1. 理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好。
2. 学习正确的漱口方法，形成饭后漱口的卫生意识。

1. 课件：小熊拔牙。

2. 每人一个漱口杯，黑芝麻糖若干，小盆若干。

1. 出示课件，激发幼儿好奇心。

提问：图片中都有谁？他们在干什么？

2. 完整欣赏故事：小熊拔牙，解除幼儿疑惑。

组织幼儿讨论：

小熊为什么会牙疼呢？吃完东西不漱口会怎么样？

小结：小熊没有节制的吃糖，并且吃完糖没有漱口，所以牙会疼。

3. 请幼儿品尝黑芝麻糖，认识到餐后漱口的必要性。

(1) 品尝黑芝麻糖。

黑芝麻糖香不香？黑黑的颗粒是什么？吃起来是什么感觉？

(2) 发现问题。

引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现有芝麻糖黏附在牙齿上的现象。

小结：黑黑的芝麻糖粘在牙齿上会侵蚀我们的牙齿，我们的牙齿就会疼，我们该怎么办呢？

(3) 尝试解决问题。

引导幼儿发表自己看法，寻求多种方式解决牙齿上的残渣。建议幼儿用漱口的方法把食物残渣吐出来。

小结：用儿歌的形式引导幼儿正确学习漱口的方法，让水在嘴巴里“咕噜噜”的唱歌，然后把水吐出来。

(4) 引导幼儿观察嘴巴里吐出来的黑色食物残渣，认识到漱口的重要性。

附儿歌：

漱口歌

手拿花花杯，

喝口清清水

抬起头，闭着嘴。

咕噜咕噜吐出水。

咕噜咕噜教案小班篇六

活动目标：

1. 让幼儿在进餐时间的行为符合礼仪要求。
2. 培养幼儿良好的幼儿园进餐习惯。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

核心要素：

进餐前手洗净入座时动作轻

细细嚼慢慢咽不挑食不剩饭

活动准备：

幼儿平时使用的餐具：碗、盘子、勺子各一个。

活动过程：

(一) 导入活动：

直接介绍活动名称，导入活动。

(二) 关键步骤：

1. 第一步，餐前准备练习。

(1) 取餐垫放在桌子上，取餐具放在餐垫上。

(2) 学习用双手将椅子拉开，在入座。

(3) 老师讲盛好食物的`餐具放在餐车上，幼儿用双手端起饭碗，放在餐垫上。

2. 第二步，吃饭练习。

(1) 脚规矩的放在椅子前面。

(2) 饭、菜要搭配着吃。

(3) 一手扶碗、一手拿勺子吃饭。

(4) 需要添饭菜，举手请求老师的帮助，或经老师的允许后，有自己到指定的地点添饭。

3. 第三步，收拾桌面的练习。

(1) 清洁桌面：去抹布区取干净抹布，擦拭餐垫和桌面后，将

脏的抹布放在脏抹布区。

(2)餐垫使用后，放在指定地点。

4. 第四步，漱口和擦嘴的习惯。

练习后，要注意幼儿在进餐时的实际操作能力的培养。

活动反思：

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能一心二用，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。本次教学活动中，我虽然抓住了幼儿的心理特征，但是在材料的准备上，还不够充分，不能够给幼儿更多的提示。

一个成功的活动，离不开教师对每个环节精心的设计与考虑。总之，我们教师平时要多善于观察、多思考、多去了解幼儿，时刻做一个有心人。

咕噜咕噜教案小班篇七

1、知道吃完东西会有食品留在牙齿上，产生保护牙齿的愿望。

2、学习漱口和刷牙，养成良好的卫生习惯。

学习漱口和刷牙，养成良好的卫生习惯。

知道吃完东西会有食品留在牙齿上，产生保护牙齿的愿望。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

一、品尝芝麻糖。

- 1、芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？嚼起来有什么感觉？
- 2、引导幼儿自由交流。

二。发现问题。

- 1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。
- 2、师幼交流：吃剩的糖渣留在嘴巴里有什么感觉？舒服吗？怎么办？

三、尝试解决问题。

- 1、建议幼儿用漱口的办法把脏东西吐出来，引导幼儿观察脸盆中黑乎乎的残渣。
- 2、幼儿进一步学习正确漱口：让水在嘴巴里“咕噜噜”地唱歌，然后吐出脏水。
- 3、牙齿上还有一些残渣无法去除，有什么办法呢？（刷牙）

- 1、芝麻糖粘牙的特性促使幼儿自发地产生漱口刷牙的需要，从而积极主动地去实践。
- 2、可以与家长配合，在日常生活中培养正确的刷牙方法。

咕噜咕噜教案小班篇八

- 1、理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好。
- 2、学习正确的漱口方法，形成饭后漱口的卫生意识。
- 3、了解儿歌的含义。

4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

1、课件：小熊拔牙。

2、每人一个漱口杯，黑芝麻糖若干，小盆若干。

1、出示课件，激发幼儿好奇心。

提问：图片中都有谁？他们在干什么？

2、完整欣赏故事：小熊拔牙，解除幼儿疑惑。

组织幼儿讨论：

小熊为什么会牙疼呢？吃完东西不漱口会怎么样？

小结：小熊没有节制的吃糖，并且吃完糖没有漱口，所以牙会疼。

3、请幼儿品尝黑芝麻糖，认识到餐后漱口的必要性。

(1) 品尝黑芝麻糖。

黑芝麻糖香不香？黑黑的颗粒是什么？吃起来是什么感觉？

(2) 发现问题。

引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现有芝麻糖黏附在牙齿上的现象。

小结：黑黑的芝麻糖粘在牙齿上会侵蚀我们的牙齿，我们的牙齿就会疼，我们该怎么办呢？

(3) 尝试解决问题。

引导幼儿发表自己看法，寻求多种方式解决牙齿上的残渣。
建议幼儿用漱口的方法把食物残渣吐出来。

小结：用儿歌的形式引导幼儿正确学习漱口的方法，让水在嘴巴里“咕噜噜”的唱歌，然后把水吐出来。

（4）引导幼儿观察嘴巴里吐出来的黑色食物残渣，认识到漱口的重要性。

漱口歌

手拿花花杯，

喝口清清水

抬起头，闭着嘴。

咕噜咕噜吐出水。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。