

2023年幼儿园中秋节中班教案(优质9篇)

教案是教学活动的设计蓝本，可以帮助教师有效组织教学内容和过程。参考他人的优秀教案可以帮助我们开拓教学思路。

幼儿园中秋节中班教案篇一

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园中秋节中班教案篇二

1. 了解博饼的由来，萌发热爱xx本土文化的情感。

2. 大胆与同伴交流博饼规则和感受。

3. 积极参与博饼活动，体验活动的乐趣。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5. 体验节日的快乐氛围。

物质准备：博饼的活动录音、骰子六副、中秋饼六副、多媒体、实物投影仪。

知识经验准备：了解博饼的规则。

一、激趣引入：

二、了解由来。

1. 利用图片讲述中秋节博饼的由来，使幼儿了解博饼文化，萌。热爱xx本土文化的情感。
2. 提问：博饼活动是怎么来的吗？博饼是谁发明的？他为什么要发明博饼呢？

三、交流规则。

1. 认识会饼。

说说中秋会饼里都有什么？（幼儿说出后，教师教全班幼儿用闽南语说出各种饼的名称。）数一数每种饼里都有几个。

2. 了解规则。

教师利用课件掷出骰子，让幼儿说说这是什么。重点了解四进和状元的规则。

四、博饼活动。

1. 将幼儿分成六组进行博饼活动，体验博饼的乐趣。
2. 引导幼儿与同伴交流自己的感受和收获。

你跟你的好朋友说说你快乐吗？你都博到了什么？

每年中秋前后，xx的大街小巷就响起了清脆的掷骰子的声音和欢乐的笑声，无论男女老少都参与其中，甚至很多外乡人来xx都会被这种带有浓厚节日色彩的风俗所打动，这就是博饼。博饼是xx人几百年来独有的中秋传统活动，是一种独特的月饼文化，也是xx人对历史的一种传承。我们原本就生活在浓郁的本土文化氛围之中，但随着城市化和现代化的进程，传统的本土文化往往容易被漠视和忽略，而民族文化的不断丧失，必将导致社会主流文化价值体系的崩溃和传统生活方

式的解体。所以传承闽南文化从小做起。

幼儿园中秋节中班教案篇三

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
- 4、知道中秋节是几月几号。
- 5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。

幼儿园中秋节中班教案篇四

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

1、知道中秋节的来历，对中秋节的的活动产生兴趣。

2、在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。

3、通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。

4、知道中秋节是八月十五号。

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故

事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

小百科：中秋，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节等。中秋节源自天象崇拜，是上古秋收祭月的遗俗。

幼儿园中秋节中班教案篇五

活动目标：

1. 理解歌词内容，感知歌曲旋律，学习用对唱的方法演唱歌曲。
2. 自主选择角色，与教师及同伴配合完成表演，感受音乐活动带来的乐趣。

活动重难点：

活动重点：学会歌曲

活动难点：用对唱的方法演唱

活动准备：

1. 幼儿观察过下雪和下雨的情景
2. 自制与歌词内容相配的图片
3. 配套磁带、录音机

活动过程：

1. 教师与幼儿问好，随音乐做动作

(1)师：“小朋友们好！”幼：“你好，你好，王老师你好。”

(2)师：“老师这儿有一段很美妙的音乐，请小朋友们来听一听，你可以跟着音乐自由地做些动作。”（倾听《雪花和雨滴》的旋律，引导幼儿随音乐做动作）

2. 通过提问导入活动，感知并学唱第一段歌词

师：“小朋友们知道现在是什么季节吗？(冬天)”

师：“真聪明！冬天到了，是谁敲着窗户沙沙沙来了，猜一猜！”

师：“你有没有猜对呢？我们一起来听一听！”（播放第一段音乐）

- (1)通过图示，理解并学唱前两句

师：“是谁敲着窗户沙沙沙沙沙(教师一边唱一边贴图示)?谁来告诉我?”

师：“哦，是小雪花(教师根据幼儿的回答贴图示)。是我，是我，我是小雪花(教师一边唱一边贴图示)。下面，老师来提问，请小朋友们用刚才老师唱的方式来回答我，会吗?我们

试一下。”

师：“是谁敲着窗户沙沙沙沙沙？一起回答。”

幼：“是我，是我，我是小雪花。”

(2)通过图示，理解并学唱后两句

师：“我从天空中飘下来(教师一边唱一边贴图示)，干什么啊？”

师：“没有听清楚是吗？没有关系，我们再来听一听。”

师：“现在谁来告诉我，我从天空中飘下来，干什么啊？”

幼：“告诉你，告诉他，冬天来到啦(教师根据幼儿的回答贴图示)。”

师：“老师再来问一问，请小朋友们一起来回答我。我从天空中飘下来，一起回答。”

幼：“告诉你，告诉她，冬天来到啦。”

(3)师幼完整对唱第一段歌词

师：“小朋友们学得真快！我们来完整地把第一段唱一唱吧，就用刚才老师提问，小朋友回答的方式来对唱，好吗？”(幼儿唱到第二句结束的时候提醒他们接着唱第三句，然后老师和幼儿一起唱最后一句)

师：“小朋友，你们想做那个提问的人吗？你们来提问，老师来回答，好吗？”

师：“小雪花飘下来是要告诉所有的人冬天来到了，所以最后一句我们大家一起唱，一起来告诉大家。再把最后一句一

起唱一唱。”（教师用很自然的方式提醒幼儿一起唱最后一句）

3. 感知并学唱第二段歌词

师：“敲着窗户沙沙沙来了的是小雪花，那敲着窗户嘀嘀嘀来了的会是谁呢？你有没有猜对呢？一起来听一听。”

(1) 通过图示，理解并学唱前两句

师：“是谁敲着窗户嘀嘀嘀滴答？（教师一边唱一边贴图示）”

师：“是小雨滴（教师根据幼儿的回答贴图示）。是我，是我，我是小雨滴（教师一边唱一边贴图示）。”

师：“是谁敲着窗户嘀嘀嘀滴答？一起回答我！”

幼：“是我，是我，我是小雨滴。”

(2) 通过图示，理解并学唱后两句

师：“我从天空中落下来（教师一边唱一边贴图示），干什么啊？”

幼：“告诉你，告诉他，春天来到啦。”

师：“真棒！我从天空中落下来，一起来回答啊！”

(3) 师幼完整对唱第二段歌词

师：“请小朋友和老师一起来把第二段歌词唱一唱，老师来提问，小朋友一起来回答。”

师：“小朋友唱得真好，给自己鼓鼓掌！接下来，请小朋友们提问我，我来回答。好吗？”

4. 教师与幼儿合作，完整对唱歌曲

(1)师：“这首歌好听吗?你们知道它的名字叫什么吗?这首歌的名字叫《雪花和雨滴》，我们大家用对唱的方式一起完整地把第一段和第二段歌词连起来唱一唱。准备!”

(2)师：“老师也想来回答问题，小朋友们来提问我，好吗?”

5. 幼儿自主选择角色，与教师及同伴配合完成表演感受音乐活动带来的乐趣

师：“小朋友们今天唱得真好听!你们看，现在在我们的教室有三个家，分别是小窗户的家，小雪花的家和小雨滴的家。接下来，大家可以根据自己的兴趣自由选择你想扮演的角色，你可以站到小雪花后面，也可以站到小雨滴后面，或者跟着王老师一起来扮演小窗户，让我们跟着音乐一起唱一唱，玩一玩，乐一乐。”

活动反思：

在雪花和雨滴音乐活动中，为了激发幼儿的兴趣，我以带来惊喜的方式抛洒雪花引起幼儿的兴趣，重点是为了让幼儿能够学会第一段的歌曲，难点是引导幼儿能够掌握第一段的歌曲后，创编出第二段的歌词。学第一段的歌曲时，我通过清唱让幼儿逐步听清，但是因为我的紧张，忘记教幼儿，然后幼儿复述并学习歌词，在引导幼儿串连起来朗诵、演唱，并通过不同的方式演唱。第一段掌握好后。通过听磁带，第二段歌词的变化进行创编内容，引导幼儿讲出“雨滴”出示图画让幼儿，接着“雪花”的那一段进行编唱。创编的过程中，通过老师提问，雨滴的声音，教师利用清唱的方式，让幼儿清楚的理解、掌握“雨滴”的歌词。结尾部分，幼儿扮演雪花和雨滴，边唱歌，边跳舞，很快乐…在课开始时幼儿通过撒雪花这边带有一定的乐趣性，掌握第一段歌词比较顺利，

到了第二部分时，幼儿通过的我出示的雨的图标能够很好的进行联想创编，还会跟老师做动作，跟着我的提示去表演创编，但是在幼儿学唱会歌曲后，设计了一个游戏对唱环节，却因为我的紧张而忘记了，是本次课我最大的遗憾，最后幼儿还是基本掌握了这首歌曲，也能按照歌曲的节奏边唱边做，基本完成教学任务。

幼儿园中秋节中班教案篇六

活动目标：

- 1、初步了解中秋节的来历和有关风俗。
- 2、引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮，通过给月亮设计衣服，体验节日的快乐。
- 3、体验互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备：

一幅中秋节夜景图 四张月亮逐渐变圆的图片 蜡笔 35张月亮图样的纸

活动过程：

一、出示中秋节夜景图，让幼儿观察。

提问：图上有什么？你知道明天是什么节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特

别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

三、欣赏故事：月亮姑娘做衣裳。了解月亮是不断变化的。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

四、你愿意为月亮姑娘设计一套合适的衣裳吗？教师讲解要领。

五、幼儿为月亮姑娘设计漂亮的衣服。（在已画好的月亮上，通过点、圆、线等形式进行装饰，并涂色）

六、教师巡回指导。

裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园中秋节中班教案篇七

目的要求：

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

准备：

有关中秋节的图片、vcd等资料。

活动过程：

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

幼儿园中秋节中班教案篇八

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

“认识中秋节”这节课对于中班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

幼儿园中秋节中班教案篇九

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

“认识中秋节”这节课对于中班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

活动目标：

1、能大胆地选择色彩印画“月饼”，并展开想象，让“月饼”飞起来，感受成功的喜悦。

2、知道中秋节到了，月亮圆了，感受团圆、快乐的节日气氛。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、蓝色背景图(长卷)、大萝卜切片做印章、黄色圆盘(后面贴两翅膀)。

2、各色颜料、薄海绵、冰盒、美工服；

3、有关中秋的歌曲，电脑。

活动过程：

一、谈话导入

师：“小朋友知道今天是什么节日吗？”“中秋节我们要做些什么的？”（赏月，吃月饼）

二、展示背景图

师：“蓝色的夜空静悄悄的，月亮在哪呢？”

出示圆盘，“月亮在这里呢！月亮你快飞到天上去吧！”

打开圆盘后面的翅膀，演示飞到背景图上。“中秋节月亮宝宝一个人在天上好孤单，她想请圆圆的月饼陪她一起玩。月饼在哪里？你们知道月饼在哪里吗？”

三、教师示范用萝卜蘸颜料印月饼

师：“月饼月饼在这里”（用萝卜蘸色印在画纸上）。引导幼儿一起说：月饼月饼在哪里？月饼月饼在这里。

师：“小朋友们的月饼在哪里呢？我们也来印月饼吧！”

四、幼儿作画，教师指导

重点：提醒孩子蘸色时颜料不要混在一起。鼓励孩子交换颜色印画。

伴奏：《爷爷为我打月饼》

五、想象添画

1、师：“这么多可爱的月饼宝宝，我们怎么让它们飞到天上去和月亮宝宝玩呢？”

鼓励幼儿想象出不同的方法，师简笔画出。说到长翅膀时，教师演示双手蘸色印的方法。

重点：翅膀要印在“月饼”的两侧。

2、幼儿添画，提供勾线笔和颜料，用画或印的方法让“月饼宝宝”飞起来。

六、展示作品

1、将幼儿作品布置在主题墙饰上，体验成功的喜悦。

2、“‘八月十五月儿圆，中秋月饼香又甜’，月亮宝宝好开心啊，她给小朋友们送来了月饼感谢。”

出示圆圆的月饼，让小朋友闻闻，一起切月饼，分享。

活动评价：

孩子已经融入了主题，知道中秋节到了，月亮圆圆的，还有圆圆的月饼，他们参与活动是快乐的，自由的。对色彩是敏感的。用印章蘸色印画是第一次尝试，孩子们特别感兴趣，拿起“月饼”就印满了画纸，似乎也过于投入自己的作画游戏而忘记了还有更多漂亮的色彩等着他们去碰触。尤其在让月饼“飞起来”时，让双手蘸上喜欢的颜色，印在圆圆的“月饼”上，让孩子的快乐达到了高潮。通过这个活动，我也更加体会了目标为教学、为孩子服务的意识，什么才是适合孩子的，有利于孩子发展的，生成孩子喜欢的活动内容。教学内容是要我们去选择的，根据本班孩子的特点，有意识

的设立孩子感兴趣的活动，丰富课程内容，更好地为孩子服务。

活动反思：

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。本次活动可以说是较完满的，在幼儿示范印画时可给予孩子更多的自主，相信孩子。