三颗星星公开课视频中班 中班科学教案三颗星星(精选8篇)

辩论能够提高个人的自信心和沟通能力，培养辩论精神和思想品质。通过参加辩论比赛，我们可以从其他优秀辩手的表现中学习和借鉴，提高自己的辩论水平。以下是一些辩论优胜者的总结发言，让我们一起来欣赏他们的精彩辩论表现。

三颗星星公开课视频中班篇一

一、导入。

小朋友们，今天老师给你们带来了三个朋友，想不想知道他们是谁啊？（想）瞧！是谁呀？他们都有什么颜色的啊？太阳妈妈想送他们来地球上学本领，你们想知道他们学会了什么本领吗？那一起来听这个故事《三颗星星》，听完了这个故事你就知道了。

二、观看ppt□欣赏故事。

1、提问：这三颗星星学到了什么本领？幼儿自由回答。

2、分段欣赏。

提问：（1）三颗星星学会了什么本领？三颗星星学了本领后，太阳妈妈怎么做的？

（2）太阳妈妈思念孩子了？他是怎么做的啊？

（3）三颗星星回到太阳妈妈的身边后，地球怎么了？发生了什么事？

讨论□a□为什么三颗星星回到妈妈身边地球就乱套？

b三颗星星能离开地球吗？为什么？

（4）小朋友们你们说一说这三颗星星到底是什么呀？

小结：对，原来是红绿灯。

（5）红绿灯装在什么地方？（马路上，十字路口）

出示红绿灯的ppt

红、绿、灯分别有什么作用？如果没有红绿灯会发生什么事情？（会发生交通事故，交通阻塞）

小结：所以在生活中，红绿灯很重要，他们在街道上指挥交通，我们不能没有他。它是交通信号灯，告诉我们要遵守交通规则。

三、游戏：红绿灯。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

三颗星星公开课视频中班篇二

《新纲要》提出：幼儿园的教育活动应是教师带领幼儿共同创造适应幼儿年龄特点、丰富多彩的，能积极主动有趣地观察、实践、促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。所以，我选择了《三颗星星》这个故事，对幼儿进行一些基本的、实际的生活安全教育。故事中准确、有趣地介绍了作为马路上交通信号的红灯、绿灯、黄灯各自的指挥语言，特别适合中班的幼儿。我利用了孩子周围的生活基本经验开展教学活动，从而真正体现了《纲要》中提出的教育生活化，生活教育化的精神。

1、通过故事让幼儿初步了解故事中信号灯的作用。

2、知道在生活中要遵守交通规则。

3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的’意见。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

红、黄、绿灯，创设马路的情景活动过程：

一、听故事：

幼儿听故事。

二、提问：

(设计意图：这一环节通过提问、讨论、再提问，利用层层深入的形式，让幼儿清楚地了解故事内容，引出红绿灯。并且在这个过程中创设性的运用语言大胆、清楚地表达自己的想法，发展幼儿的想象力。)

1、故事里有哪三颗星星?

学了什么本领?(幼儿相互交流：把你听到的告诉旁边的朋友。)

2、师提问：红星星有什么本领?(黄、绿灯)太阳妈妈为什么要送他们下来?

3、红绿灯装在什么地方?(马路上，十字路口)

4、如果没有红绿灯会发生什么事情?(会发生交通事故，交通阻塞)小结：所以在生活中，红绿灯很重要，它是交通信号灯，告诉我们要遵守交通规则。

三、儿歌：(红绿灯)(设计意图：运用情境表演法让幼儿学一学怎样过马路?同时提升生活经验：遵守交通规则。)

1、你和爸爸妈妈是怎么过马路的?(红灯停、绿灯行。你们真是遵守交通规则的人。)

2、听听儿歌里的小朋友是怎么过马路的?一起念一念、学一学。

其实怎样过马路对多数幼儿来说是比较熟悉的，一般出门家长也会提醒，但是到底这三个灯有什么作用?幼儿还是一知半解的。通过这个活动幼儿们对红绿灯、交通信号灯有了更深入的认识。我运用了动画讲述故事，大家很感兴趣，而且一下子就了解了故事内容，本来黄灯的作用大家都不知道，现在了解了。也从这次活动丰富了信号灯、交通规则这些方面的知识。

"还知道哪些是交通信号灯"这个问题幼儿一下子说不上来，我应该在课前准备一些图片资料，让幼儿观察，这方面的知识还需要丰富。也可以放到下次的活动再开展。

其实怎样过马路对多数幼儿来说是比较熟悉的，一般出门家长也会提醒，但是到底这三个灯有什么作用?幼儿还是一知半解的。通过这个活动幼儿们对红绿灯、交通信号灯有了更深入的认识。我运用了动画讲述故事，大家很感兴趣，而且一下子就了解了故事内容，本来黄灯的作用大家都不知道，现在了解了。也从这次活动丰富了信号灯、交通规则这些方面的知识。

"还知道哪些是交通信号灯"这个问题幼儿一下子说不上来，我应该在课前准备一些图片资料，让幼儿观察，这方面的知识还需要丰富。也可以放到下次的活动再开展。

三颗星星公开课视频中班篇三

1、理解故事内容，知道三颗星星的本领，了解简单交通规则。

2、参与讨论，敢于表达自己的想法。

3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4、鼓励幼儿大胆的`猜猜、讲讲、动动。

1、故事图片、故事录音。

2、太阳、星星的头饰、马路场景。

一、听一听--初步理解故事内容

1、导入：很久以前，太阳妈妈有三个孩子，他们分别是红星星、黄星星、绿星星。听说它们到地球上来了，他们在地球上做什么呢?太阳妈妈想知道，小朋友你们想知道吗?我们一起来听这个故事《三颗星星》就知道了。

2、完整欣赏故事师：太阳妈妈有几个孩子?叫什么?

三个星星到地球上来干什么?

3、分段欣赏(看图)师：三颗星星有什么本领?他们到地球上干什么去了呢?边看图边把故事再听一遍。

提问：

(1)三颗星星学会了什么本领?三颗星星学了本领后，太阳妈妈怎么做的?

讨论：

a为什么三颗星星回到妈妈身边地球就乱套?

b三颗星星能离开地球吗?

(3)猜猜三颗星星来到地球变成了什么?你怎么知道的?

总结：原来，三颗星星就是红绿灯，他们在地球上指挥交通，我们不能没有他。那除了他们，还有哪些灯在指挥交通呢?(出示行人过路灯、转弯指示灯)二、玩一玩--巩固故事内容太阳妈妈和三颗星星来到了我们这里，想和我们做游戏。(看三色星星的指令一起做游戏)

活动与主题内容相吻合，贴近幼儿的生活，善于从平凡的生活中抓住本质的东西。能把握幼儿的认知水平，关注幼儿的经验背景，以故事为载体帮助幼儿拓展。通过创设问题情境，变封闭式的提问为开放式，既发挥主导又留给孩子自主探索的空间。活动过程体现生活化、情景化、游戏化。

三颗星星公开课视频中班篇四

1、理解故事内容，知道三颗星星的本领，了解简单交通规则。

2、参与讨论，敢于表达自己的想法。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、萌发对文学作品的’兴趣。

1、故事图片、故事录音。

2、太阳、星星的头饰、马路场景。

一、听一听--初步理解故事内容

1、导入：很久以前，太阳妈妈有三个孩子，他们分别是红星星、黄星星、绿星星。听说它们到地球上来了，他们在地球上做什么呢?太阳妈妈想知道，小朋友你们想知道吗?我们一起来听这个故事《三颗星星》就知道了。

2、完整欣赏故事师：太阳妈妈有几个孩子?叫什么?

三个星星到地球上来干什么?

3、分段欣赏(看图)师：三颗星星有什么本领?他们到地球上干什么去了呢?边看图边把故事再听一遍。

提问：

(1)三颗星星学会了什么本领?三颗星星学了本领后，太阳妈妈怎么做的?

讨论：

a□为什么三颗星星回到妈妈身边地球就乱套?

b□三颗星星能离开地球吗?

(3)猜猜三颗星星来到地球变成了什么?你怎么知道的?

总结：原来，三颗星星就是红绿灯，他们在地球上指挥交通，我们不能没有他。那除了他们，还有哪些灯在指挥交通呢?(出示行人过路灯、转弯指示灯)

二、玩一玩--巩固故事内容太阳妈妈和三颗星星来到了我们这里，想和我们做游戏。(看三色星星的指令一起做游戏)

三颗星星公开课视频中班篇五

1、能完整的朗诵儿歌，并想象续编儿歌。

2、喜欢探索宇宙的奥秘，初步形成观察天空、星星、月亮的好奇心。

1、课件—宇宙

2、活动室布置成宇宙

1、引语

教师：今天，我们也当一次宇航员，乘做自己的飞船到太空去旅游去，想去吗？

2、带幼儿随音乐做乘飞船动作进入布置成宇宙的活动室，

引导幼儿仔细观察张贴的月亮、星星图片，发现月亮的形状（象钩）。

我们看见了这么美的’月亮，那就将月亮编成一首好听的儿歌送给月亮姐姐吧！同意吗？

4、播放课件

让幼儿仔细观察画面，用语言描述看到的图片内容，教师带幼儿将所说的话语进行修改、组编变成短小精悍的句子，最后将所编的句子组合起来就变成了一首儿歌。

儿歌——钓星星

月儿弯弯，银光闪闪。

像个鱼钩，挂在天边。

不钓鱼，不钓虾。

钓串星星满天撒。

5、请幼儿根据自己的想象大胆续编儿歌

如：月亮圆圆，像个银盘，不装菜，不装饭，只装一盘小星星……

6、鼓励幼儿自由、大胆的进行创编。

7、小结幼儿的创编情况，幼儿集体朗诵大家创编的儿歌，带幼儿乘飞船回家。

结束活动。

三颗星星公开课视频中班篇六

1、能根据提供的图片，大胆想象说出图中内容。

2、能完整的朗诵儿歌，并想象续编儿歌。

3、喜欢探索宇宙的奥秘，初步形成观察天空、星星、月亮的好奇心。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

能在图片的提示下大胆续编儿歌

多媒体课件、活动室布置成宇宙

1、引语：“今天，我们也当一次宇航员。乘做自己的飞船到太空去旅游去，想去吗？

2、带幼儿随音乐做乘飞船动作进入布置成宇宙的活动室，引导幼儿仔细观察张贴的月亮、星星图片，发现月亮的形状（象钩）。

3、引“多漂亮的大月亮，走！咱们一起进去玩一玩！到月亮上作客我们要送什么礼物给月亮姐姐呢？我们看见了这么美的月亮，那就将月亮编成一首好听的儿歌送给月亮姐姐吧！同意吗？”

4、（播放课件）让幼儿仔细观察画面，用语言描述看到的图片内容，教师带幼儿将所说的话语进行修改、组编变成短小精悍的句子，最后将所编的句子组合起来就变成了一首儿歌。

儿歌——钓星星

月儿弯弯，银光闪闪。

像个鱼钩，挂在天边。

不钓鱼，不钓虾。

钓串星星满天撒。

6、鼓励幼儿自由、大胆的进行创编。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的`实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

三颗星星公开课视频中班篇七

耳朵上的绿星星（中班语言）

教案目标：

1、教育幼儿爱护花草树木，萌发幼儿的环保意识，感悟中所传这的友爱情感。

2、丰富幼儿的语言，培养幼儿思维能力以及对语言的理解能力。

3、引导幼儿仔细倾听，帮助幼儿理解内容。

活动重点、难点：

帮助幼儿理解、感悟中所传达的友爱情感。

教案准备：

1、制作课件《耳朵上的绿星星》、录音带；

2、教具：小草、玫瑰花、萤火虫、星星头饰；小松鼠指偶等；

3、画有小松鼠图像的画纸（与幼儿人数相等）、幼儿画笔若干。

教案过程：

孩子们，你们你！

小朋友们好！（小松鼠）

小松鼠：听了下面的，你们就知道了！请听《耳朵上的绿星星》！

孩子们，你们说这个名字叫什么？（〈耳朵上的绿星星〉）

师：小松鼠，我们的孩子说得对吗？

小松鼠：对！

师：那么，萤火虫为什么跑到你的耳朵上呢？

小松鼠：要回答这个问题，先请你们看看我带来的图片吧！

师：哟，小松鼠还给我们带了好看的图片，让我们快来看吧。

1、播放第一部分

a□小松鼠上台表演节目，他想怎样来打扮自己

三颗星星公开课视频中班篇八

1、能根据提供的图片，大胆想象说出图中内容。

2、能完整的朗诵儿歌，并想象续编儿歌。

3、喜欢探索宇宙的奥秘，初步形成观察天空、星星、月亮的好奇心。

目标1、2

能在图片的提示下大胆续编儿歌

多媒体课件、活动室布置成宇宙

1、引语：“今天，我们也当一次宇航员。乘做自己的飞船到太空去旅游去，想去吗？

2、带幼儿随音乐做乘飞船动作进入布置成宇宙的活动室，引导幼儿仔细观察张贴的月亮、星星图片，发现月亮的形状（象钩）。

3、引“多漂亮的`大月亮，走！咱们一起进去玩一玩！到月亮上作客我们要送什么礼物给月亮姐姐呢？我们看见了这么美的月亮，那就将月亮编成一首好听的儿歌送给月亮姐姐吧！同意吗？”

4、（播放课件）让幼儿仔细观察画面，用语言描述看到的图片内容，教师带幼儿将所说的话语进行修改、组编变成短小精悍的句子，最后将所编的句子组合起来就变成了一首儿歌。

儿歌——钓星星

月儿弯弯，银光闪闪。

像个鱼钩，挂在天边。

不钓鱼，不钓虾。

钓串星星满天撒。

6、鼓励幼儿自由、大胆的进行创编。

7、小结幼儿的创编情况，幼儿集体朗诵大家创编的儿歌，带幼儿乘飞船回家。结束活动。