

动物过冬教案大班科学 大班科学动物过冬教案(模板20篇)

初二教案的编制是一项系统性工作，需要教师们付出大量心血和时间来完成。以下是小编为大家整理的六年级教案范文，供大家参考，希望对大家的教学工作有所帮助。

动物过冬教案大班科学篇一

1. 通过探索活动了解各种动物过冬的方式。
2. 学习用不同的表征方式表达自己的探索经验。
3. 对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

让幼儿通过自己的探索活动了解各种动物不同的过冬方式。

说明

动物过冬的方式作为一种知识对幼儿的发展无足轻重。重要的是幼儿怎样获得这些知识。因此，本活动的重点应该放在激发幼儿的探索精神、提高幼儿获取知识的能力上。

1. 饲养一些动物、如乌龟、兔子、鸟、鱼等。
2. 准备纸、笔让幼儿记录自己的探索结果。

大班下期的幼儿既有探索的兴趣，也有一定的探究潜能。如果

教师能注重为幼儿创设探索的氛围和机会，就能使幼儿逐步“学会学习”。所以活动设计可以从设问开始，让幼儿带着问题去探索，并随时把探索的成果用不同的表征方式展示出来(文字或绘画)。然后组织幼儿交流探索的经验和方法。通过相互交流扩大幼儿的知识面，丰富幼儿获得知识的方式。在此基础上启发幼儿相互提问，激发幼儿继续探索的兴趣。

讨论--探索--表达--交流--提问

1. 通过讨论引起幼儿探索的兴趣

(1) 讨论：冬天来了有什么感受?人怎么渡过寒冷的冬天?

(2) 提问：动物怎么过冬?说明

回答这个问题必然会涉及具体的动物，如狗怎么过冬?鱼怎么过冬?凡是没有得出正确答案的幼儿或答案不一致的，教师可将想应的图片贴在教室里，让幼儿自己去寻找答案。教师要为幼儿提供有关的书籍和图片。

2. 通过探索活动是幼儿自主的，即由幼儿自己决定什么时候探索，用什么方式探索。

3. 通过表达

活动提高幼儿的表征能力

说明

探索要持续一段时间，在此期间，启发幼儿用不同的方式表达自己的探索成果，如用图画或语言(由教师或家长记录幼儿口述的内容)。然后让幼儿将答案贴在相应动物的周围。

4. 通过交流活动丰富幼儿的知识经验和获取知识的方式。

说明

交流活动以讲述为主，让幼儿介绍自己的探索成果和探索经过。

5. 通过相互提问引起幼儿继续探索的兴趣。

动物过冬教案大班科学篇二

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。”为了让幼儿轻松、愉快地认识动物过冬的五种方式，本活动以故事的形式展开，将一系列有趣的游戏贯穿于整个活动中，让幼儿在游戏活动中主动、积极地去探索动物过冬的方式，激发孩子探索动物生活习性的兴趣和爱护小动物的情感。使幼儿愉快地获得科学知识，真正体现了幼儿在活动中的主体地位。

- 1、初步了解动物过冬的不同方式。
- 2、激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。
- 3、激发幼儿爱护小动物的情感。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣，导入活动“现在是什么季节？”“冬天的天气怎么样？”“冬天我们是怎样过冬的？”“那小动物们是怎样过冬的呢？”

二、听故事，了解动物过冬的几种方式

(一)了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

1、出示小熊和小青蛙睡觉的ppt

2、教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀?请幼儿发表自己的看法。

3、解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠?

(二)观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

四、结束部分

(一)拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

(二)教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

动物过冬教案大班科学篇三

1、初步了解动物过冬的不同方式。

2、尝试根据动物的外形特征判断其过冬方式，大胆地表达自己的见解。

3、激发对大自然中的动物的探索兴趣，能积极参与讨论和游戏活动。

头饰卡片、小动物图片若干。

一、谈话引起兴趣。

1、出示挂图：“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”

二、初步了解动物过冬的不同方式。

1、板书课题：动物过冬。

2、倾听故事：《动物过冬》（略）

3、讨论：听了这个故事后，都知道小动物是怎样过冬的吗？（引导幼儿回答帮助幼儿理解储藏、迁徙、冬眠、换毛的词汇。）

4、出示教学挂图。

（1）图上都有哪些动物？

（2）这些动物是以什么方式过冬的？

（3）出示动物过冬的四种方式、卡片。

让幼儿加深对动物过冬的四种方式储藏、迁徙、冬眠、换毛有一定的记忆。

（4）领读、教读动物过冬的四种方式。

三、分组说说动物过冬的方式。

总结：熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；

蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

动物过冬教案大班科学篇四

1. 了解小动物过冬的一般常识。
2. 培养幼儿爱护小动物的情感并对自然现象产生兴趣。

活动准备

课件ppt小动物怎样过冬

幼儿园课件

活动过程

一、导入

冬天到了，天变冷了，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

二、展开

课件演示，让幼儿了解小动物过冬的方式。

1. 请小朋友自由讨论小动物的过冬方式。
2. 通过观察课件，让幼儿了解这些小动物过冬的一般常识。

(1) 秋风刮起来了，天气渐渐凉了。

青蛙、小燕子、小蜜蜂该怎样过冬呢？

（冬天快要来了，虫子也快没啦。我要飞到南方去，那儿暖和，还有很多虫子。

等明年春暖花开的时候，我再飞回来。）

（2）青蛙怎样过冬呢？

（我不到南方去，就在这里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻到泥土里去，好好睡上一大觉。

等到来年春天，再出来找虫子吃。）

（3）你知道蝙蝠是怎样过冬的吗？

教师：蝙蝠一到冬天，就躲到岩洞和树洞里去睡觉了。它用爪子钩住物体，飞膜裹住身躯，倒挂着头，一动也不动的进行冬眠。

3. 动物冬眠的形式各种各样

甚至碰撞触动，它还是照睡不醒。

（2）白熊冬眠最有意思，它们一家只有雌熊才冬眠。一到冬天，雌熊就把自己埋在雪中，

一直睡到来年春天才苏醒过来。醒时，已在梦中生下了小熊仔。

（3）刺猬在冬眠的时候，可以连续236天不进食。就是把它扔进水里半小时也不会淹死。

4. 了解动物怎样备食过冬

在自然界，松鼠在夏天会把新鲜的蘑菇挂在树枝上晾晒，以备冬日之需。

渡鸦在掠食后，常常把瘦肉吃掉，把肥肉存起来。

松鼠和野兔都要把窝垫暖了，找到松塔啊、榛子啊、橡子什么的储备食物，它们冬天都不冬眠。

还有，它们还要换毛，冬天要换上与夏天不一样的毛。

蛇是集体冬眠的，它们互相搂抱在一起，一起冬眠，春天再醒来那样可以取暖，提高温度。

如果单独过冬会冻死的，它和青蛙一样也是变温动物，聚在一起可以减少死亡率。

熊冬眠是因为冬天不容易找到食物，到了秋天它们就大吃特吃，使自己长胖，

冬天就靠脂肪来提供养料。但是，冬眠时，它们还会醒过来的。

5. 培养幼儿对自然现象的兴趣。

教师：小动物真有趣，都有自己过冬的办法，老师告诉你们，小动物的秘密还多着呢。

三、结束

小动物过冬各有招数，请小朋友课后去了解一下，并给大家讲一讲。

动物过冬教案大班科学篇五

1、初步了解动物过冬的主要方式：储存食物、冬眠、迁徙、换毛

2、对探索动物过冬方式感兴趣，知道关心、爱护动物。

课件、动物过冬方式的卡片、头饰“松鼠、大雁、蛇、狮子”等。

冬天你会怎么过？

激发兴趣，导入课题“小朋友现在是什么季节？你们感觉怎样？我们是怎样度过寒冷的冬天？你们知道小动物是怎样过冬的吗？”

【引导】

动物怎么过冬？

1、冬天快要来了，天气冷起来了。森林里的动物要准备过冬。你知道动物们是怎样过冬的吗？（教师讲述与提问时，要有一种即将面临天寒地冻境遇的紧迫感）

幼儿自由猜猜各种小动物过冬的方法。

2、根据幼儿的回答，引导幼儿观看相应的幼儿活动材料。

大雁和小燕子飞到南方去过冬，那里天气暖和，有各种各样的食物。松鼠、兔子、狐狸、狼长出很厚很密的毛，好象穿上了暖和的大衣。蛇和青蛙钻进地洞里，熊躲进数洞里。雪下不着，风吹不着，它们舒舒服服睡大觉。蚂蚁、田鼠知道冬天要下雪，会找不着吃的东西，就早早地把食物搬进洞里。这样，冬天它们就可以不到外面去找吃的了。

3、我们到森林里去，问问动物们有没有做好过冬的准备，好吗？动物们肯定会很高兴地告诉我们，它们是怎样过冬的。

4、教师出示小动物的头饰“松鼠、大雁、蛇、狮子”等，让幼儿分别说说它们的过冬办法。

1、每个幼儿扮演一种动物，躲藏蜷缩在活动室的一个角落。

2、教师或一名幼儿扮演访问者“咚咚”敲门：“里面住着谁呀？”幼儿回答：“我是松鼠，冬天到了我要找好多食物存起来”“我是大雁，我要飞到南方去。”“我是蛇，我住在洞里。”“我是狮子，冬天到了我要换掉一皮毛”等等。

3、师幼一起评价，看看谁能学会所扮演的角色的口吻说得既具体又清晰。

4、幼儿如果兴趣浓，可再次游戏。

请幼儿讲述讨论结果共同归类：

储存食物--松鼠、蚂蚁(老鼠)等；(幼儿用动作表示“储存食物”)

冬眠--青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等；(解释：眠就是不吃不喝也不动的意思)

知道还有一些动物冬天不冬眠，也喜欢运动，如：啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。

动物过冬教案大班科学篇六

1、了解动物过冬的不同方式。

2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、枕头、沙包、南方标记。

一、谈话引起兴趣

1、（放映幻灯片）”图片上是什么季节的景色？”（冬天）”冬天的天气怎么样？”（很冷）”冬天我们是怎样过冬的？”（穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等）

2、”动物是怎样过冬的？”（幼儿讲述）总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作（放映幻灯片）”这里有几个动物，我们来认识一下（蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟），请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的？想好之后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评

1、”请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”（投影仪中展示）”你为什么认为这个动物是这样过冬的？”（幼儿讲述）

2、总结：（放映幻灯片）熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的.；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、看录像“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧！”
(播放课件)

五、游戏的方式巩固知识

介绍玩法：枕头、沙包、南方标记分别是三种过冬方式：冬眠用枕头表示，储食用沙包表示，南飞用箭头表示，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式。

六、结束活动

- 1、在操作区中投放操作卡和动物图片。
- 2、在科学区中投放动物过冬的图书。

动物过冬教案大班科学篇七

建构活动——动物过冬

- 1、了解动物不同于人类的过冬方式，理解动物的生活习性与季节的关系。
- 2、通过游戏模仿动物的不同过冬方式。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动室设置供幼儿躲藏的空间，一名幼儿扮演情景中的角色，活动材料第三册27——28页。

寒冷的冬天来了，小朋友为了让自己不会那么冷，你会怎么样去过冬呢？（让幼儿自由说说自己的过冬方法）

- 1、冬天快要来了，天气冷起来了。森林里的动物要准备过冬。

你知道动物们是怎样过冬的吗？（教师讲述与提问时，要有一种即将面临天寒地冻境遇的紧迫感）

幼儿自由猜猜各种小动物过冬的方法。

2、根据幼儿的回答，引导幼儿观看相应的幼儿活动材料。

大雁和小燕子飞到南方去过冬，那里天气暖和，有各种各样的食物。松鼠、兔子、狐狸、狼长出很厚很密的毛，好象穿上了暖和的大衣。蛇和青蛙钻进地洞里，熊躲进数洞里。雪下不着，风吹不着，它们舒舒服服睡大觉。蚂蚁、田鼠知道冬天要下雪，会找不着吃的东西，就早早地把食物搬进洞里。这样，冬天它们就可以不到外面去找吃的了。

3、我们到森林里去，问问动物们有没有做好过冬的准备，好吗？动物们肯定会很高兴地告诉我们，它们是怎样过冬的。

4、教师出示小动物的头饰“大雁、蛇、松鼠、小兔”等，让幼儿分别说说它们的过冬办法。

1、每个幼儿扮演一种动物，躲藏蜷缩在活动室的一个角落。

2、教师或一名幼儿扮演访问者“咚咚”敲门：“里面住者谁呀？”幼儿回答：“我是蛇，我住在洞里。”“我是大雁，我要飞到南方去。”等等。

3、师幼一起评价，看看谁能学会所扮演的角色的口吻说得既具体又清晰。

4、幼儿如果兴趣浓，可再次游戏。

教师做冬爷爷，说道“冬天来了”，小朋友们扮演小动物用自己的方法去过冬，比如：大雁飞起来、蛇蜷缩在洞里、兔子穿上衣服躲起来等。

动物过冬教案大班科学篇八

这段时间天气变的越来越冷了，孩子在早上晨间锻炼的时候经常有好几个小朋友围城一堆，走进一看发现，孩子们都在观察一种说不出名的小昆虫，这个小昆虫在有阳光直射的地方像在晒太阳一样，懒懒的躺在那里。而小朋友则在边上轻轻的说，“这么冷的天，是不是它也出来晒太阳啊”。孩子们几乎童言童语的讨论了起来了。《指南》中也指出中班幼儿能够主动照顾动物，并运用多种感官感知观察他们，了解其与人们的生活关系。因此为了顺应幼儿兴趣需要、发展需要，我认为通过活动《动物怎样过冬》可以让幼儿了解冬天对动植物们的生活习性产生的影响，以激发幼儿探究动物的兴趣和爱照顾动物的情感。

动物过冬教案大班科学篇九

1. 了解小动物过冬的一般常识。
2. 培养幼儿爱护小动物的情感并对自然现象产生兴趣。

一、导入

冬天到了，天变冷了，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

二、展开

课件演示，让幼儿了解小动物过冬的方式。

1. 请小朋友自由讨论小动物的过冬方式。
2. 通过观察课件，让幼儿了解这些小动物过冬的一般常识。

(1) 秋风刮起来了，天气渐渐凉了。

青蛙、小燕子、小蜜蜂该怎样过冬呢？

（冬天快要来了，虫子也快没啦。我要飞到南方去，那儿暖和，还有很多虫子。

等明年春暖花开的时候，我再飞回来。）

（2）青蛙怎样过冬呢？

（我不到南方去，就在这里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻到泥土里去，好好睡上一大觉。

等到来年春天，再出来找虫子吃。）

（3）你知道蝙蝠是怎样过冬的吗？

教师：蝙蝠一到冬天，就躲到岩洞和树洞里去睡觉了。它用爪子钩住物体，飞膜裹住身躯，倒挂着头，一动也不动的进行冬眠。

3. 动物冬眠的形式各种各样

甚至碰撞触动，它还是照睡不醒。

（2）白熊冬眠最有意思，它们一家只有雌熊才冬眠。一到冬天，雌熊就把自己埋在雪中，

一直睡到来年春天才苏醒过来。醒时，已在梦中生下了小熊仔。

（3）刺猬在冬眠的时候，可以连续236天不进食。就是把它扔进水里半小时也不会淹死。

4. 了解动物怎样备食过冬

在自然界，松鼠在夏天会把新鲜的蘑菇挂在树枝上晾晒，以备冬日之需。

渡鸦在掠食后，常常把瘦肉吃掉，把肥肉存起来。

松鼠和野兔都要把窝垫暖了，找到松塔啊、榛子啊、橡子什么的储备食物，它们冬天都不冬眠。

还有，它们还要换毛，冬天要换上与夏天不一样的毛。

蛇是集体冬眠的，它们互相搂抱在一起，一起冬眠，春天再醒来那样可以取暖，提高温度。

如果单独过冬会冻死的，它和青蛙一样也是变温动物，聚在一起可以减少死亡率。

熊冬眠是因为冬天不容易找到食物，到了秋天它们就大吃特吃，使自己长胖，

冬天就靠脂肪来提供养料。但是，冬眠时，它们还会醒过来的。

5. 培养幼儿对自然现象的兴趣。

教师：小动物真有趣，都有自己过冬的办法，老师告诉你们，小动物的秘密还多着呢。

三、结束

小动物过冬各有招数，请小朋友课后去了解一下，并给大家讲一讲。

动物过冬教案大班科学篇十

1、让幼儿进行初步的自然科学教育，使幼儿了解小动物过冬的一些方式。如：冬眠过冬、南飞过冬、贮食过冬、换毛过冬、鱼类过冬等。

2、帮助幼儿了解动物与季节的关系，激发幼儿探索动物生活的兴趣及对大自然的兴趣。

3、培养幼儿自主学习的方式，发散性思维和丰富的想象力鼓励，幼儿用语言大胆地正确地表达。

4、丰富词汇：冬眠、候鸟、贮食

让幼儿了解动物过冬的方式

使幼儿在了解动物过冬方式的基础上，判断出不同动物的过冬方式。

课件、图片、背景图、场景设计、每人一个胸饰

一、进入情境、引入课题：

1、小朋友，让我们开着快乐小车到森林里去和小动物们交朋友吧！（放音乐）教师带领幼儿随着音乐做开车的动作进入教室坐好。

2、瞧！有这么多小动物！它们是谁呢？（打开课件）

引导幼儿说出屏幕上的动物名称。有小燕子、青蛙、小兔、蚂蚁、小鱼……

二、讲解冬眠过冬：

1、引导幼儿说说小青蛙是怎样过冬？

2、教师介绍“冬眠”：小青蛙整个冬天都躲在洞里，不吃也

不喝，一动不动地睡觉，到春天才苏醒，这样的过冬方式叫“冬眠”。

3、扩展知识：还有哪些动物会冬眠呢？引导幼儿说出熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛等动物。

4、幼儿创编冬眠动作。

三、南飞过冬：

1、小燕子，你想飞到哪里去？你是怎样过冬的？

2、介绍南飞过冬：北方的气候太冷了，小燕子们都是飞回南方过冬的，因为南方比北方更温暖。像小燕子这样南飞过冬的鸟类，我们把它们称作“候鸟”。

3、还有谁也是南飞过冬呢？（天鹅、大雁、黄莺等）

4、让我们也一起飞吧！

四、换毛过冬：

1、小兔不能飞、又不冬眠，下雪了，它可怎么办呀？（幼儿回答）

2、介绍换毛过冬：不要紧，小朋友冷了会穿上厚厚的衣服，小兔身上会换上一层厚厚的毛，就象穿上了厚厚的衣服，所以不怕冷，这就是换毛过冬。

3、还有哪些小动物会换毛过冬呢？（狐狸、狼、羊等）

4、用动作表示“换毛”。

五、贮食过冬：

1、大家都知道小蚂蚁是一种勤劳的小动物，它会想什么好办法过冬呢？

2、介绍贮食过冬：冬天的天气很冷，小动物是很难找到食物大，所以它们在秋天里就找了许多食物贮存在自己的窝里，冬天就靠吃这些贮食过冬。

3、你能说出还有谁是靠贮食过冬的？

4、请个别幼儿学“蚂蚁搬粮食”。

六、鱼类过冬：

2、介绍鱼类过冬：冬天，河面上的水都结冰或是非常冷，但是河底的水更暖和，所以河里的鱼都游到河底去过冬。

3、做小鱼游到河底的动作，加深幼儿对动物过冬方式的理解。

七、提问：动物们为什么会有各自不同的过冬方式呢？

小结：小动物们都很聪明，它们根据自己的生活和特点选择不同的过冬方式。现在请小朋友告诉我，它们是怎样过冬的？（利用课件复习冬眠过冬、南飞过冬、贮食过冬、换毛过冬、鱼类过冬）

八、巩固复习：

1、游戏：光光头

2、集体游戏：动物过冬（已创设好树洞、地洞、小河等场景）

玩法：每个幼儿一个动物头饰，幼儿根据头饰的动物角色，选择动物过冬的不同方式进行表演，并找到相应的场景。

课件准备：

1、背景：秋天的森林，有树、地底、有小河或池塘

2、各种小动物：燕子、小兔、青蛙、鱼、蚂蚁、大雁、熊、小羊、田鼠、

3、背景由秋天变为冬天，下了大雪，冰天雪地。小动物选择不同方式过冬：（动画）

青蛙——到泥洞里冬眠、熊——躲进树洞里冬眠

燕子、大雁——飞着准备南飞过冬

小兔、小羊——换毛过冬

蚂蚁、田鼠——贮食过冬

鱼儿——游到水底过冬

4、南飞过冬的动物：大雁、小燕子、天鹅

冬眠过冬的动物：熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛、青蛙、

换毛过冬的动物：小兔、狐狸、狼、羊、猴子

贮食过冬的动物：蚂蚁、田鼠、松鼠

鱼类：各种各样的鱼

动物过冬教案大班科学篇十一

冬天到了，人们有哪些变化，小朋友们都能观察到，可动物们有哪些变化呢？小朋友们很难从表面看到，这就需要我们引导他们去探索，去发现，利用经验、生动形象的图片、故事等形式，直观展示或启发幼儿主动探究、感知世界，从而了解各类动物过冬的不同方式。

5~6岁的幼儿自主意识和自我评价能力逐步发展加强，其中的表现之一就是不会随便听信家长或老师结论性的话语；自理能力和劳动能力明显提高，比较而言，有较强的动手能力因此在开展活动中要给幼儿提供释放的机会；好奇心重，有极强的求知欲望；表现欲，表达欲望也比较强烈。

1、通过“情境-谈话”活动，引发幼儿对动物过冬的方式产生兴趣；

2、播放ppt□以故事形式引导幼儿了解动物怎样过冬，引出词汇“冬眠”；

3、引导幼儿总结动物过冬的几种不同方式；

5、请幼儿相互介绍交流自己画好的小动物的过冬方式，选出优秀作品贴入作品展示栏；

1、引导幼儿了解动物过冬的不同方式。

2、培养幼儿的观察能力，初步了解动物对环境的依存关系和适应特点。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣和关心爱护动物的情感。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、重点：幼儿能说出几种常见动物是怎样过冬的；

2、难点：幼儿知道动物过冬的几种不同方式；

动感音乐□ppt□动物图片(青蛙、松鼠、兔子、熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛、大雁、黄莺、小燕子、天鹅、蜜蜂、羊、狼、

猴子、、蚂蚁等)、词卡(冬眠、候鸟、飞往南方、换毛过冬、储备食物)

(一)、导入活动(4分钟)

1、律动热身---师：小朋友们，冬天到了，好冷啊(做冷的动作-抱臂，打哆嗦)，让我们一起动起来，身体就会暖和了!

(播放动感音乐，热身)整理活动：师用动作引导幼儿坐好小朋友们，老师知道你们都有好朋友，今天，老师给大家请来许多可爱的新朋友，让我们一起来认识认识它们吧!

幼：小兔子、小松鼠、青蛙、熊……师：嘘…现在请小朋友们仔细观察，用心记，然后用“我看见了…还有…还有…”来告诉老师，看哪位小朋友记的最多，说的最好，请举起你的手来告诉老师…(随机找两名幼儿回答)(给予表扬)

2、师：冬爷爷来了，天气变冷了，小朋友们怎样使自己不怕冷呢?

幼：穿棉衣、开空调、用暖器…师：那我们的动物朋友们是怎样度过寒冷的冬天的呢?

幼：……

(二)主题活动(10分)

师：从小朋友们的眼睛里，老师看到，你们都非常想知道，是不是?那现在请小朋友们坐好，认真听老师来告诉你们--某些动物在冬季时生命活动牌极度降低的状态，冬眠是这些动物对冬季外界不良环境条件(如食物缺少、寒冷)的一种适应，是一种保护性行动。

幼：明白了!

幼：知道了！

以下是我对大班科学活动——《动物怎样过冬》的一些思考与总结：

1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方

式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

动物过冬教案大班科学篇十二

活动目标：

- 1、向幼儿介绍动物过冬的不同方式，扩展幼儿的知识。
- 2、帮助幼儿了解动物与季节的关系。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

活动准备：

每人小动物卡片五张；幼儿用书画面“它们怎样过冬（一）

(二) ”

活动过程：

1、引导幼儿讨论动物过冬的不同方法。

“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬天，天气寒冷）“看一看，冬天人们是怎样过冬的？”（穿棉衣、安装取暖设备、常在室内活动、加强锻炼等）“动物是怎样过冬的？”（教师重点讲解，冬眠过冬的有蛇、乌龟、青蛙、刺猬；换上了厚厚的毛过冬的有兔子、松鼠；贮食过冬的有蚂蚁）“你还知道其它动物是怎样过冬的？”（狗熊是冬眠过冬，大雁和候鸟是南飞过冬的等）

2、巩固对动物过冬方式的认知。

“每人有五张卡片，看看它是什么动物？它是怎样过冬的？如果有你不知道的，请问老师和小朋友。”幼儿自由讨论、讲述图片内容。

“我们现在来做个游戏，看谁又快又正确，当老师说‘冬眠过冬的动物’后，请你在卡片种找出并举起，比一比看谁举得又快又正确。”（游戏重复数次：如换厚毛过冬的动物；贮食过冬的；南飞过冬的等等）

3、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

“动物们为什么会有各自不同的过冬方法？”（保护自己生存，适应季节的变化）“假如这些动物不想法过冬，那将会怎样？”（冻死、饿死）

动物过冬教案大班科学篇十三

1、观察了解动物在冬天的活动情况，激发幼儿探索动物过冬的兴趣。

2、初步理解不同的动物采用不同的过冬方式是为了适应环境，保护自己。

1、观察各种动物的活动情况。

2、收集各种动物图片。

3、一封装有“雪花”的信，一张不同动物在冬天的不同活动方式的大型图片，和一盘故事磁带。

一、导入：出示信件。

师：北风爷爷给小朋友送来了一封信（请一名幼儿打开信封，拿出雪花），看到雪花小朋友们想到了什么？幼答，：冬天来了。

请幼儿说一说，冬天与其它季节有什么不同？

二、展开：冬天里的小动物。

1、出示各种动物图片，探讨：冬天里，小动物是怎样活动的？让幼儿根据从户外的观察进行讨论。

2、出示大型图片引导幼儿继续观察，探索动物过冬的不同方式。

（1）、图片上有些什么动物，它们在做什么？

（2）、这些动物与其它季节有什么不同的地方？

小结：首先肯定第一次讨论中一些幼儿正确的回答。其次，要让幼儿了解不同的动物为了适应环境，采用不同的方式过冬。如有些动物采用迁徙的方式；有些动物多吃食物以产生更多的热量；有些动物身上长出厚厚的皮毛以隔绝寒冷的空气；还有的动物躲到洞里冬眠以免消耗能量。

3、听故事《小熊在冬天》，加深幼儿对冬眠这一特殊方式的理解。

三、结束：热身律动。

师生共同随音乐做热身律动，并提醒幼儿在冬季要加强运动，抵御寒冷增强体质。活动后反思：

首先从课题选择上来说，孩子们都非常喜欢小动物，针对当前的季节变化，动植物都进入了过冬的状态，如燕子南飞、青蛙冬眠都是他们关注的事情。我选择这一课题，就是为了满足幼儿对这方面的探究欲望，使他们对动物过冬有一个系统的了解。

其次，从课题的设计思路上来说，《纲要》中指出，幼儿科学教育的首要任务是精心呵护与培植幼儿对周围事物、现象的好奇心和探索欲望。因此，在活动中我紧紧围绕“激发幼儿探索动物过冬的兴趣”这一首要目标，从以下两方面落实目标：

1、如何激发幼儿的学习兴趣。在对这一点的突破中，我主要借用大量的图片教具。如从开始的导入，我就把幼儿的思维集中到对过冬的探讨上来，根据平时的观察和体验，促使幼儿展开了激烈的讨论。经过两次探讨后，在轻松、愉悦的氛围中孩子们主动地获取了知识。

2、如何调动幼儿利用已有的认知经验，进一步探索动物过冬。活动前的观察与收集是师生共同完成的，这在无意中使幼儿

对动物过冬已有了初步的认识。那么进入集中而有系统的探讨时，幼儿就会自主的调动已有经验进行探讨。这一方面发挥了幼儿的积极性，同时也使幼儿获取了自信。

另外，《小动物过冬》这一课题具有很强的操作性，仅靠室内的理论探究是不够的。在让幼儿明白了小动物的各种过冬方式之后，还应该让幼儿进行验证。结合本次活动的季节特征，我还特意带领幼儿到户外继续探索，使活动得到了延伸。

动物过冬教案大班科学篇十四

大班科学活动《动物怎样过冬》

1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、南飞、储存食物、换皮毛等）保护自己。

2、对动物的过冬方式感兴趣。

1、归纳动物不同的过冬方式，制作成ppt课件。

2、收集了解有关动物过冬的图片资料。

进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、南飞、储存食物、换皮毛等）保护自己。

讨论法、讲述法、多媒体课件辅助法

1、师：现在是什么季节？冬天的天气怎么样？那小朋友会怎样使自己不怕冷呢？

2、总结：我们是穿棉衣、开空调、取暖器、加强锻炼让自己不怕冷的。

讨论：小动物们是怎样度过这个寒冷的冬天的呢？

1、交流自己搜集的关于动物怎么过冬的资料。

2、幼儿相互交流，教师以参与者的身份倾听幼儿的介绍，并适当的进行引导。

3、请个别幼儿进行介绍。

(1) 冬眠：比如小青蛙整个冬天都躲在洞里，不吃也不喝，一动不动地睡觉，到春天才苏醒，这样的过冬方式叫“冬眠”。

(2) 南飞过冬：北方的气候太冷了，小燕子们都是飞回南方过冬的，因为南方比北方更温暖。像小燕子这样南飞过冬的鸟类，我们把它们称作“候鸟”。

(3) 换毛过冬：小朋友冷了会穿上厚厚的衣服，小兔身上会换上一层厚厚的毛，就象穿上了厚厚的衣服，所以不怕冷，这就是换毛过冬。

(4) 贮食过冬：冬天的天气很冷，小动物是很难找到食物，所以它们在秋天里就找了许多食物贮存在自己的'窝里，冬天就靠吃这些贮食过冬。

4、教师根据幼儿的回答进行小结。

总结：小动物们有很多过冬的方法。靠冬眠过冬的有狗熊、蛇、乌龟、蜗牛；南飞过冬：大雁、天鹅、黄莺；换毛过冬的有兔子、狼、狐狸等；贮食过冬的有蚂蚁、松鼠；大雁、候鸟都是迁徙到南方过冬的等等。

1、观看ppt课件。

2、认识更多的小动物是怎么过冬的。

介绍鱼类过冬：冬天，河面上的水都结冰或是非常冷，但是河底的水更暖和，所以河里的鱼都游到河底去过冬。

3、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

提问：假如这些动物不想法过冬，那将会怎样？

总结：如果动物们不过冬很有可能会饿死会冷死。动物们过冬是为了保护自己生存

动物过冬教案大班科学篇十五

1、向幼儿介绍动物过冬的不同方式，扩展幼儿的知识。

2、帮助幼儿了解动物与季节的关系。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

每人小动物卡片五张；幼儿用书画面“它们怎样过冬（一）（二）”

1、引导幼儿讨论动物过冬的不同方法。

“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬天，天气寒冷）“看一看，冬天人们是怎样过冬的？”（穿棉衣、安装取暖设备、常在室内活动、加强锻炼等）“动物是怎样过冬的？”（教师重点讲解，冬眠过冬的有蛇、乌龟、青蛙、刺猬；换上了厚厚的毛过冬的有兔子、松鼠；贮食过冬的有蚂蚁）“你还知道其它动物是怎样过冬的？”（狗熊是冬眠过冬，大雁和候鸟是南飞过冬的等）

2、巩固对动物过冬方式的认识。

“每人有五张卡片，看看它是什么动物？它是怎样过冬的？如果有你不知道的，请问老师和小朋友。”幼儿自由讨论、讲述图片内容。

“我们现在来做个，看谁又快又正确，当老师说‘冬眠过冬的动物’后，请你在卡片种找出并举起，比一比看谁举得又快又正确。”（重复数次：如换厚毛过冬的动物；贮食过冬的；南飞过冬的等等）

3、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

“动物们为什么会有各自不同的过冬方法？”（保护自己生存，适应季节的变化）“假如这些动物不想过冬，那将会怎样？”

动物过冬教案大班科学篇十六

1、初步了解动物过冬的主要方式：（1）躲藏（2）冬眠（3）迁徙（4）换毛

2、对探索动物过冬方式感兴趣？知道关心、爱护动物。

活动准备

课件、动物过冬方式的卡片？

活动过程

一、激发兴趣，导入课题“小朋友？现在是什么季节？你们感觉怎样？我们是怎样度过寒冷的冬天？你们知道小动物是怎样过冬的吗？”

二、听故事了解动物过冬的几种方式？

1、幼儿带着“动物是怎样过冬”的问题听故事?初步了解几种动物的过冬方法。

2、归纳出几种动物的过冬方式根据故事中的内容，出示相应的过冬卡片和动物卡片。

3、教师小结动物过冬的几种方式：?小动物们很聪明，它们为了能生存下去，都有自己度过寒冷冬天的方式。有的给自己换上厚厚的毛、有的在洞穴里冬眠、有的准备过冬的粮食、还有的飞到温暖的地方去过冬。

三、通过操作了解更多的动物是如何过冬的。

1 “刚才我们知道了青蛙、小蚂蚁、小兔和小鸟过冬的方法。

还有一些动物也想请你们猜猜，它们是怎样过冬的，我们一起来看看都有哪些动物？”

2、出示蜜蜂、蛇、丹顶鹤、狮子等小动物，幼儿互相讨论“它们是怎样过冬的？”

3、请幼儿讲述讨论结果共同归类。知道还有一些动物冬天不冬眠?也喜欢运动。

躲藏——蜜蜂、蚂蚁（老鼠）等；（幼儿用动作表示“躲藏”）冬眠——青蛙、蛇、熊（蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓）等；（解释：眠就是不吃不喝也不动的意思）迁徙——燕子、大雁、丹顶鹤等；（解释：迁徙就是从一个地方搬到另外一个地方的意思。）换毛——狮子、狐狸、狗、羊（鸡、鸭、兔）等。

4、幼儿操作，给动物与它过冬方式连线，进一步巩固幼儿对动物过冬方式的了解。

四、教师总结?表扬一些不怕冷的小动物?如：啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。

活动延伸：与家长进一步探索小动物过冬的一些方式。

幼儿园大班科学活动：动物过冬

活动目标：

1. 通过收集资料、分享交流、归纳整理，了解动物们为了适应环境而不同的过冬方式；
2. 能在个别、小组、集体交流中大胆、有条理地讲述自己了解的关于动物过冬的知识，同时注意倾听别人的意见。

活动准备：

1. 鼓励孩子和家长一起收集有关动物过冬的资料，如图书、图片以及教师自备一定数量的动物图片；
2. 收集动物不同过冬方式的生动形象的录像资料；
4. 用于促进幼儿良好科学学习品质养成的评比表一张。分别用嘴巴，耳朵，手作为标记。

活动过程：

环节一：交流分享自己收集的关于动物过冬的资料，如图片，图书等

1. 鼓励幼儿自由交流自己的经验，充分满足幼儿表达的需要，从而激发幼儿的科学学习积极性。(达成目标2)

教师导入：小朋友们，看到你们手里都带来了关于动物过冬的资料，你一定很想跟朋友们分享吧?这可以让别人知道你多

么有学问哦。那你也一定很想从别人那里知道更多的知识，让你自己更有学问。那现在老师给你们三分钟时间，去分享交流，注意哦——老师有两个秘诀帮助你们成为有学问的人。

1. 如果你想要别人喜欢听你说，你一定要仔细的、有条理的把话说清楚；2. 如果你想知道得更多，你一定要专心听别人说。最后，我们来看关于动物过冬的知识，哪个小朋友最有学问哟——到时候，请每一组派小朋友代表发言，看哪一组的小朋友代表说得最完整、最有条理，我会给他们的评比栏的小嘴巴标记栏目贴上小红旗哟！

2. 请每个小组选取一名幼儿代表集体分享关于动物过冬的知识，培养幼儿学会搜集信息，有条理完整讲述，获得科学知识的能力。

(教师提出分享交流的要求，每一组推荐或自荐一名代表，把刚才自由交流搜集的信息有条理的讲述，分享。从而不仅让幼儿学会整合信息，更让幼儿体会到交流分享的意义。达成目标2)

师：请每一组的代表来跟大家分享动物怎样过冬的知识吧。谁说得更有条理，更丰富，就会赢得小红旗。

3. 教师小结

环节二：通过视频帮助幼儿进一步全面了解动物过冬的多种方式

分段观看《动物过冬》视频。

(分为三段：冬眠，迁徙，换毛。看完一段，帮助幼儿归纳分析，教师在记录板上贴上过冬方式的标记。标记图文并茂。为下一步幼儿分类整理做基础。达成目标1)

1. 看完第一段

提问：通过视频，你了解到刚才那些动物都是怎么过冬的？为什么它们要过冬？

引导幼儿了解动物为什么要冬眠。

2. 看第二段以前

提问：不是所有的动物都会冬眠呀？我们接着去了解吧。

引导幼儿归纳，动物迁徙也是为了过冬。

3. 第三段视频之前

提问：动物除了冬眠，迁徙之外，还有其他的过冬方式吗？

教师鼓励幼儿大胆猜测、想象。了解动物还有其他的过冬方式，如换毛。

教师小结：动物们为了适应环境，各自有不同的过冬方式。

4. 评比出认真看、专心听的小组，培养幼儿科学探究活动中重点观察，倾听的良好习惯。

环节三：鼓励幼儿将已有动物资料进行分类整理，突破重点，达成目标

1. 幼儿讨论自己带来的动物属于哪一类方式过冬，在展板上归类整理粘贴。

2. 教师小结。分析评比结果，鼓励幼儿养成好的学习习惯，习得良好的科学探究品质。

活动延伸：

教师引导：你还想知道关于动物的哪些秘密？

幼儿自由表达，教师记录。顺应幼儿的兴趣点生成下一活动。

我们下一次再来比一比，看谁最会学习吧。

动物过冬教案大班科学篇十七

活动目标：

- 1、了解动物过冬的不同方式。
- 2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

活动准备：

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、沙包、枕头、南飞标记。

活动过程：

一、谈话引起兴趣。

1、（放映幻灯片）“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”（穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等）

2、“动物是怎样过冬的？”（幼儿讲述）总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作。

（放映幻灯片）“这里有几个动物，我们来认识一下（蚂蚁、

松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟），请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的？想好以后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评。

1、请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”（投影仪中展示）“你为什么认为这个动物是这样过冬的？”（幼儿讲述）

2、总结：（放映幻灯片）熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、拓展知识。

“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧！”（播放课件）

五、游戏的方式巩固知识。

介绍玩法：三种东西（枕头、沙包、南标记）分别是三种过冬方式，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式，选择正确有奖品。

六、结束活动。

活动延伸：

1、在操作区中投放操作卡和动物图片。

2、在科学区中投放动物过冬的图书。

动物过冬教案大班科学篇十八

活动目标：

- 1、了解动物过冬的不同方式。
- 2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。
- 4、对动物过冬有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 5、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、沙包、枕头、南飞标记。

活动过程：

一、谈话引起兴趣。

1、（放映幻灯片）“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”（穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等）

2、“动物是怎样过冬的？”（幼儿讲述）总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作。

（放映幻灯片）“这里有几个动物，我们来认识一下（蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟），请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的？想好以后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评。

1、“请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”（投影仪中展示）“你为什么认为这个动物是这样过冬的？”（幼儿讲述）

2、总结：（放映幻灯片）熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、拓展知识。

“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧！”（播放课件）

五、游戏的方式巩固知识。

介绍玩法：三种东西（枕头、沙包、南标记）分别是三种过冬方式，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式，选择正确有奖品。

六、结束活动。

活动延伸：

- 1、在操作区中投放操作卡和动物图片。
- 2、在科学区中投放动物过冬的图书。

教学反思：

本次活动中，我注重儿童的主体性的发挥，尊重幼儿的年龄特点，注重活动的趣味性，并且本次活动给予幼儿充分自由讨论时间，以鼓励幼儿大胆交流。

但是本次活动中也有不足之处，在游戏中，如果在教室内创设几个动物过冬的场景，请小朋友分别扮演一种小动物，然后带上相应的动物头饰，去找到自己过冬的地方，会使课堂的氛围更加的活跃，更能加强幼儿的参与性。

动物过冬教案大班科学篇十九

教学内容：动物怎样过冬

教学目的：1、让幼儿进行初步的自然科学教育，使幼儿了解小动物过冬的一些方式。如：冬眠过冬、南飞过冬、贮食过冬、换毛过冬、鱼类过冬等。

2、帮助幼儿了解动物与季节的关系，激发幼儿探索动物生活的兴趣及对大自然的兴趣。

3、培养幼儿自主学习的方式，发散性思维和丰富的想象力鼓励，幼儿用语言大胆地正确地表达。

4、丰富词汇：冬眠、候鸟、贮食

教学重点：让幼儿了解动物过冬的方式

教学难点：使幼儿在了解动物过冬方式的`基础上，判断出不

同动物的过冬方式。

教学准备：课件、图片、背景图、场景设计、每人一个胸饰

教学过程：

一、进入情境、引入课题：

1、小朋友，让我们开着快乐小车到森林里去和小动物们交朋友吧！（放音乐）教师带领幼儿随着音乐做开车的动作进入教室坐好。

2、瞧！有这么多小动物！它们是谁呢？（打开课件）

引导幼儿说出屏幕上的动物名称。有小燕子、青蛙、小兔、蚂蚁、小鱼……

二、讲解冬眠过冬：

1、引导幼儿说说小青蛙是怎样过冬？

2、教师介绍“冬眠”：小青蛙整个冬天都躲在洞里，不吃也不喝，一动不动地睡觉，到春天才苏醒，这样的过冬方式叫“冬眠”。

3、扩展知识：还有哪些动物会冬眠呢？引导幼儿说出熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛等动物。

4、幼儿创编冬眠动作。

三、南飞过冬：

1、小燕子，你想飞到哪里去？你是怎样过冬的？

2、介绍南飞过冬：北方的气候太冷了，小燕子们都是飞回南

方过冬的，因为南方比北方更温暖。像小燕子这样南飞过冬的鸟类，我们把它们称作“候鸟”。

3、还有谁也是南飞过冬呢？（天鹅、大雁、黄莺等）

4、让我们也一起飞吧！

四、换毛过冬：

1、小兔不能飞、又不冬眠，下雪了，它可怎么办呀？（幼儿回答）

2、介绍换毛过冬：不要紧，小朋友冷了会穿上厚厚的衣服，小兔身上会换上一层厚厚的毛，就象穿上了厚厚的衣服，所以不怕冷，这就是换毛过冬。

3、还有哪些小动物会换毛过冬呢？（狐狸、狼、羊等）

4、用动作表示“换毛”。

五、贮食过冬：

1、大家都知道小蚂蚁是一种勤劳的小动物，它会想什么好办法过冬呢？

2、介绍贮食过冬：冬天的天气很冷，小动物是很难找到食物大，所以它们在秋天里就找了许多食物贮存在自己的窝里，冬天就靠吃这些贮食过冬。

3、你能说出还有谁是靠贮食过冬的？

4、请个别幼儿学“蚂蚁搬粮食”。

六、鱼类过冬：

2、介绍鱼类过冬：冬天，河面上的水都结冰或是非常冷，但是河底的水更暖和，所以河里的鱼都游到河底去过冬。

3、做小鱼游到河底的动作，加深幼儿对动物过冬方式的理解。

七、提问：动物们为什么会有各自不同的过冬方式呢？

小结：小动物们都很聪明，它们根据自己的生活和特点选择不同的过冬方式。现在请小朋友告诉我，它们是怎样过冬的？（利用课件复习冬眠过冬、南飞过冬、贮食过冬、换毛过冬、鱼类过冬）

八、巩固复习：

1、游戏：光光头

2、集体游戏：动物过冬（已创设好树洞、地洞、小河等场景）

玩法：每个幼儿一个动物头饰，幼儿根据头饰的动物角色，选择动物过冬的不同方式进行表演，并找到相应的场景。

课件准备：1、背景：秋天的森林，有树、地底、有小河或池塘

2、各种小动物：燕子、小兔、青蛙、鱼、蚂蚁、大雁、熊、小羊、田鼠、

3、背景由秋天变为冬天，下了大雪，冰天雪地。小动物选择不同方式过冬：（动画）

青蛙——到泥洞里冬眠、熊——躲进树洞里冬眠

燕子、大雁——飞着准备南飞过冬

小兔、小羊——换毛过冬

蚂蚁、田鼠——贮食过冬

鱼儿——游到水底过冬

4、南飞过冬的动物：大雁、小燕子、天鹅

冬眠过冬的动物：熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛、青蛙、

换毛过冬的动物：小兔、狐狸、狼、羊、猴子

贮食过冬的动物：蚂蚁、田鼠、松鼠

鱼类：各种各样的鱼

动物过冬教案大班科学篇二十

活动目标：

- 1、向幼儿介绍动物过冬的不同方式，扩展幼儿的知识。
- 2、帮助幼儿了解动物与季节的关系。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

每人小动物卡片五张；幼儿用书画面“它们怎样过冬（一）（二）”

活动过程：

1、引导幼儿讨论动物过冬的不同方法。

“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬天，天气寒冷）“看一看，冬天人们是怎样过冬的？”（穿棉衣、安装取暖设备、常在室内活动、加强锻炼等）“动物是怎样过冬的？”（教师重点讲解，冬眠过冬的有蛇、乌龟、青蛙、刺猬；换上了厚厚的毛过冬的有兔子、松鼠；贮食过冬的，有蚂蚁）“你还知道其它动物是怎样过冬的？”（狗熊是冬眠过冬，大雁和候鸟是南飞过冬的等）

2、巩固对动物过冬方式的认知。

“每人有五张卡片，看看它是什么动物？它是怎样过冬的？如果有你不知道的，请问老师和小朋友。”幼儿自由讨论、讲述图片内容。

“我们现在来做个游戏，看谁又快又正确，当老师说‘冬眠过冬的动物’后，请你在卡片种找出并举起，比一比看谁举得又快又正确。”（游戏重复数次：如换厚毛过冬的动物；贮食过冬的；南飞过冬的等等）

3、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

“动物们为什么会有各自不同的过冬方法？”（保护自己生存，适应季节的变化）“假如这些动物不想过冬，那将会怎样？”（冻死、饿死）

活动反思：

这节课通过幼儿了解动物过冬的方式，其实动物也很聪明，为了能生活下去，不让自己饿死、冻死，都有度过寒冬的方式，还丰富了词汇。让幼儿更懂得怎样去爱护动物。在以后的教学中，要多让幼儿观察一些事物，多了解一些科学知识。