

# 2023年大班健康奇妙的我教案活动反思(通用18篇)

利用教案模板，教师可以更加灵活地运用各种教学方法，提高教学的效果。接下来是一份三年级数学教案的范文，希望对大家的备课有所帮助。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇一

活动目标：

1. 锻炼跳、钻、垮、跑得技能及身体平衡力。
2. 通过游戏，体验成功为红军送粮食的自豪感。
3. 增强集体荣誉感，感受通过坚持不懈的努力获得成功的喜悦。

活动准备：

1. 平衡木一个、跨栏两个、轮胎四个、隧道袋两个、蓝色大框三个，沙包若干（粮食）
2. 欢快的音乐《牛仔很忙》

活动过程：

一、播放音乐《牛仔很忙》做热身运动

教师带着幼儿随着音乐一起做热身运动

二、学本领“跳、钻、垮、跑”的技能及身体平衡力

(3) 教师带领幼儿一起练习跳，钻，垮，跑及走平衡木保持

身体平衡力的技能。

1、教师示范跳，钻，垮，跑，走平衡木的动作要领及注意事项

2、将幼儿分为组进行练习

三、“我为红军送粮食”，增强幼儿的集体荣誉感及获得成功后的喜悦感

(1) 将幼儿分为男各两组，听口令，当教师吹响口号时，每组的前两位幼儿背着粮食越过障碍物，到达终点时将“粮食”放置粮食仓中（蓝色大框）然后跑回至队伍的最后面，下一位开始幼儿继续送“粮食”，（在练习的过程中，难免会有幼儿不能一次性坚持完成，如：在跳的过程中，会有部分幼儿坚因为累而坚持不下来便改为走，走平衡木时刚开始未能完整的的走下来，总会有脚踩到地面上失去平衡力等等老师要采取鼓励，激励的方式，或是和小朋友们一起为他们加油喝彩增强幼儿的自信心。引导幼儿不怕困难，努力坚持就会成功。）

(2) 游戏一：哪一组先将粮食送完哪一组获胜

(3) 游戏二：在规定的时间内，哪一组送的粮食多哪一组获胜

(4) 游戏三：选出最强的一组男和一组女进行比赛，哪一组先将粮食送完哪一组获胜（规则：每次送粮食一位幼儿只能拿一袋粮食）

(5) 教师总结

四、随着轻音乐教师带领幼儿一起做放松运动

(1) 放松运动

(2) 教师:今天我们为红军叔叔们护送粮食,红军叔叔们非常开心,他们让我代替他们感谢小朋友的帮助,谢谢大家!!!

活动延伸:

家园共育:讲述有关红军的小故事

活动反思:

在本次活动中,以“为红军送粮食”为主线,引导幼儿前路坎坷会遇到困难而需要学习跑、跳、垮、钻、的技能及身体的平衡力,通过游戏的方式让幼儿学会几项技能,在比赛中也增强了幼儿的集体荣誉感和获得成功的喜悦感,同时,也锻炼了幼儿不怕困难敢于坚持的良好品质。

大班健康优秀教案及教学反思《健康食谱》.doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇二

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高”；有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”。

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

1、幼儿人手一只布袋

2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋“小朋友，这是什么？”（布袋）“你们以前和布袋玩过游戏吗？现在我们就和布袋来玩游戏吧！”老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来！”幼儿探索，老师辅导。（捕捉跳得像只袋鼠的孩子）（评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。）

3、学习双脚并拢跳”小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒!””我们请她为我们表演一下，好吗?”请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。(介绍布袋)小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

”那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗?”提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助”袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”幼儿朝着老师的方向向前跳。

(评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高;根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理;能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。)

#### 4、游戏：挑战自我《过独木桥》

(1)、选择一条独木桥(一高一矮)勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗?”幼儿说一说。(一高一矮)”小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗?””真勇敢!那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢?我们来试一试。”师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一个按次序跳，要注意安全。”(过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。)”孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下!””谁来说说你是怎么跳过去的?”(请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。)

(评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过

程中自己寻找方法。)

## (2) 练习与同伴合作跳。

“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢？”先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

(评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并一起分享胜利带来的欢乐。)

5、小游戏：抢红旗“那我们来个比赛，抢红旗！”师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

(评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。)

## 6、结束部分

### (1) 放松练习《雪人融化了》

“唉呀！我好累啊！大家累吗？那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧！”“啊呀呀！我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了！”

### (2) 整理布袋“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理

好，下课后再用别的方法来玩布袋吧！”

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

整个活动紧紧围绕目标进行，与幼儿共同参与，师幼关系融洽、自然、温馨。每个环节都有适当小结。老师的角色在不断的变化，组织者，引导者，参与者。故事中，从蜗牛战胜困难到小朋友面对困难积极的态度。过绳子游戏中，体现了心理课递进强化的原则，从尝试——找出问题——再尝试——鼓励——增大难度。在后半部分：爬高取物，对孩子来说，是一件不容易完成的任务，引导孩子的合作与遇到困难积极解决，进一步深化了我们的孩子获得战胜困难、成功的体验。

孩子对故事很专注，并能很好的理解了故事，我引导孩子积极讨论，让孩子自己说出遇到的困难。并自己总结遇到困难的解决方法，但是从谈话中可以看出，孩子对困难的理解还不是很深。我就想在玩游戏的过程中，让孩子强化困难的概念，积极积累经验。

在过绳子活动中，我积极调动孩子的情绪，但是观察得还不够仔细，对个别孩子的关注和引导方面存在着一些问题，比如，过绳子时，有个别孩子没有去试到，我没有发现；当孩子说出与别人不一样的时候，我没有及时利用；对于孩子用不同方法过绳子的引导不够到位，以至于孩子基本是用同一个方法过。贴花的地方是临时决定的，发的过程中想到过完线的孩子没有事情做，于是把这个事情交给孩子自己做，并交代孩子不能乱丢垃圾，一来省了老师发贴纸的时间，二来减少孩子等待的时间，三让孩子自己贴上，享受更多成功的喜悦。

在爬高取物中，分两次进行，每次两组。主班与配班老师各照顾一组，并让未进行取物的小组给取物小朋友做记录，减

少孩子等待的时间，并初步让孩子学习观察并记录。活动让孩子自己想办法，尝试并解决。但要求交代得不是很清楚，在取物过程中，我高估了孩子的能力，没想到孩子试了几次都没办法取下，发现这个问题后，我冷静快速地做出反应，马上召集孩子讨论，但是这个时候我没能更耐心的倾听，这里应该给孩子充足的时间动脑筋想想办法并让孩子说说自己的想法，而是急于象孩子总结，在成长过程中，我们困难并不是我们自己就能解决的，还可以请别人帮忙。后来就请了配班老师帮忙，就此带过了这个问题，对于这个教育的机会，我没有好好的把握，处理的不够完美。不过这个小插曲，并没有让我们孩子的勇气受挫，反而在后一组的活动中，又出现了类似的情况，但孩子还是努力的尝试，勇敢地再爬高，小心翼翼地撕下胶布，在玩具取下那个时刻，我听到孩子们的欢呼声，孩子们终于通过自己的努力战胜了困难，这是整个活动的最闪亮的一点。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇三

### 活动目标

- 1、了解合理的营养结构，知道哪些食物应该多吃，哪些应该少吃。
- 2、在家长的帮助下设计一份营养食谱。

### 活动准备：

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程：

### 一、导入

二、我最喜欢吃我们小朋友都有自己喜欢吃的'东西，要是让你随便吃，您能吃多少？



### 三、营养宝塔

- 1、小朋友想吃很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？
- 2、教师出示大图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。
- 3、吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）
- 4、可以吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）
- 5、比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）
- 6、吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

### 四、我的营养食谱

- 1、看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。
- 3、玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：老师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）
- 4、师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

# 大班健康奇妙的我教案活动反思篇四

## 活动目标

- 1、了解合理的营养结构，知道哪些食物应该多吃，哪些应该少吃。
- 2、在家长的帮助下设计一份营养食谱。

## 活动准备：

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片

## 活动过程：

### 一、导入

二、我最喜欢吃我们小朋友都有自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

### 三、营养宝塔

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？
2. 教师出示大图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。
3. 吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）
4. 可以吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）
5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉

都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多)

6. 吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

#### 四、我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

3、玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：老师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）

4、师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

#### 活动反思：

吃饭，一个很简单的问题，简单得让我们忽略了对它的关注。其实，一个简单的问题其实是很复杂的。

通过讲解健康食谱一课，我认真查看了学生的“一日三餐”记录表，我发现我们的孩子好多都“不会吃，尤其是早餐，大多是在外面吃点面条或者买个小饼，有的孩子根本就不吃早餐。说是妈妈没有时间给做，让带钱自己买。孩子就自由支配这点早餐钱了，省下来买一些小食品吃。比如什么“拉条”啦，唐僧肉等。不卫生不说，更谈不上营养。有的孩子嫌早餐不可口干脆不吃，还有的孩子在课间偷偷地啃两口面包算是“早“餐了。

孩子们不会吃，责任不在孩子，更多的责任在于家长. 现在的家长怎么就弄不明白挣钱是为什么？工作是为什么呢？除了实现自身价值外，不就是为了孩子能生活好点吗？不是为了让

下一代健康成长吗？关注一下自己孩子的健康吧，学会疼孩子吧，不要认为只要有钱，就是疼孩子，肯德基少吃点吧，不要把吃肯德基作为对孩子的奖励。

对于孩子不会吃，学校也有一定责任，作为教育者，需要我们关注的不仅仅是学生的成绩，分数，我们还要关注学生的饮食，关注学生的健康。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇五

### 2017幼儿大班社会教学计划(三)

#### 一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

#### 二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准

备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

### 三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

### 三、课题研究价值

#### 1、理论层面的价值

幼儿园社会领域的教育教学是幼儿获取社会性知识的主要途径，也是幼儿社会性实践的主要途径。虽然在幼儿的一日生活中无处不存在发展社会性的内容，但是都无法取代社会领域教学的独特作用。

社会教学活动作为独立的领域，其教育具有独特的教育价值。它可以集中解决在某个发展阶段孩子共同面临的问题。

教师需要不断更新对社会教育的认识，树立以人为本的思想，

在教学中，客观地看待幼儿的发展，关注教学细节，善于把握随机教育的契机，提升教学指导艺术与能力。

## 2、实践层面的价值

幼儿园社会教育是一门新兴的学科，专门培养幼儿的社会性发展和教育。在我们的调查中，较之其他领域的教学，幼儿社会教学在幼儿园内受重视程度不高。从各幼儿园里教师公开课内容的选择上不难看出，教师相对选择科学、语言、艺术等领域的内容较多。这是因为社会教学中，教学素材的选择、找寻比较困难；活动的把握随机性大；教育的效果不像其他领域那样立竿见影。

由于社会领域的教育不同与其他领域，且因为社会领域的特殊性，所以它比其他的领域更难开展。因此在这个领域的教育上出现了许多不尽理想的状况。本课题的研究成果将会有效地改善幼儿园社会教学目前的状况，为一线教学提供操作性强的帮助。

看过文章“2017幼儿大班社会教学计划”的人还看了：

1. 2017幼儿园大班语言计划
2. 2017幼儿园教学工作计划
3. 2016-幼儿园保教工作计划
4. 2017幼儿园大班教师个人计划

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇六

- 1、锻炼幼儿的腿部力量和协调性。
- 2、体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、观看赛龙舟的录像

2、节奏轻快的音乐，收录机

3、红旗一面

一、准备活动听音乐，师生一起做模仿动作(体育项目)游泳(活动上肢)射击(弓箭步，左右开弓)乒乓球(半蹲，体转)竞走(全身运动)体操(放松运动)

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。(老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧)

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

幼：前面的小朋友走得太快了。

师：那么怎样让“龙舟”上的小朋友走得一样快慢，让“龙舟”顺利地开起来呢？

幼：要一起走。

幼：要喊口令幼：喊1、2、3、4……幼：喊加油、加油……

师：如果速度一致，有节奏地走，“龙舟”是不是就能开得快呢？小朋友们再试一试。

4、幼儿再玩“开龙舟”游戏幼：我们还要一起出同一个方向脚。

师：你们小组商量，一起先出左脚，还是先出右脚？

5、幼儿第三次玩“开龙舟”游戏老师观察，幼儿游戏的情况，进行个别指导。

三、竞赛游戏：赛龙舟过渡语：小朋友们的龙舟开得很好，（出示红旗），下面我们来进行龙舟赛，看哪条龙舟最先到达红旗处，就算胜利。

1、幼儿五人组龙舟，并排从起点出发，开展龙舟赛。

2、加大难度，八人一组，十人一组组成龙舟，再次比赛。

四、放松活动

活动时，幼儿一人或两人划船感觉比较容易，但分四人一组时幼儿的感觉就不一样了，同伴之间如果动作不协调好，船是划不好的，幼儿在老师的提醒下，通过喊口令或有节拍的划船。使自己这组的船划快。此活动让幼儿感受集体活动时，不能以自己为中心了要以集体为主，只有这样才能赢得胜利。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇七

1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。

2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

它真的得了很重的病吗？



(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的'气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇八

活动来源：

喜欢尝试有难度、冒险的动作等年龄特点，特设计了此节教学活动。

活动目标：

- 1、学习轮滑开并步滑行，动作较协调和准确。
- 2、幼儿在活动中敢于挑战，不怕困难，体验合作获得成功的快乐。

活动准备：

### 1、物质准备：

(1) 轮滑鞋、护具每人一套。

(2) 火炬3个；山洞6个；香港、广东、浙江、上海、北京城市标志牌5个；桩60个；圈33个；拱形门6个；奖杯3个和音乐。

2、经验准备：幼儿有北京奥运会火炬传递相关的知识经验。

活动过程：

### 一、幼儿和教师一起随音乐做热身活动

1、穿鞋前的准备活动：手腕、脚踝、膝绕环、体转、内外八站立。（由于时间原因，此部分略）

2、幼儿穿戴轮滑鞋及护具，教师逐一进行检查。

3、穿鞋后基本动作热身，在欢快的音乐伴奏下绕场地慢速滑行；练习内外八字站立。

### 二、学习开并步滑的动作

以幼儿参加火炬手训练营为情境，激发幼儿学习兴趣。

1、幼儿自主探索创新过障碍路线的方法。

(1) 图片导入：出示奥运火炬手郭丹滑轮滑传递火炬的图片，

引起幼儿学习新本领的兴趣。

(2) 幼儿探索游戏：幼儿探索创新和已学过的本领不一样的方法，通过三组不同障碍的火炬传递路线。

(3) 分享交流：分别说一说自己已是怎样通过火炬传递路线的？引出开并步滑行动作。

## 2、教师教授新的轮滑技术：开并步滑行动作

(1) 教师运用手势、示范、儿歌的方法讲解新授内容。

动作儿歌：两脚分开张嘴巴，

屈膝蹬地向前滑。

脚尖相对收好腿，

直膝并拢闭嘴巴。

(2) 幼儿尝试练习，教师重点指导动作要领。

(3) 教师小结，再次强调动作要领（分开腿时要用力蹬腿）并作示范，表扬动作做得比较规范的幼儿，请其为大家做示范。

(4) 变换障碍物的`摆放方式再次进行练习，教师重点指导蹬腿收腿的用力方法。

(5) 有一定初速度，练习开并步滑。

(6) 集中幼儿进行总结，带领幼儿开始火炬传递比赛。

三、竞赛游戏“火炬传递”，巩固练习开并步滑行□s形滑行等动作

1、教师讲解游戏的玩法和规则。

达终点“北京”的队获胜。

2、幼儿分组练习二次，熟悉比赛路线，练习开并步滑行□s形滑行等动作，教师个别指导。

3、正式比赛，教师总结游戏情况，并为各队颁奖。

#### 四、放松活动

欣赏教师展示下节课要学习的新本领，幼儿自由放松滑行。

活动反思：《纲要》中指出：幼儿园健康教育的目的就是保护幼儿的生命和促进幼儿的健康，提高幼儿期的生活乃至生命的质量。幼儿园健康教育要根据幼儿身心发展特点，通过适宜有效的多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。在健康领域目标的第四条明确指出，体育教学活动的目标是“喜欢参加体育活动，动作协调灵活”。在对健康领域核心价值的充分学习和理解的前提下，我组织了本次教学活动。

在本节活动设计的过程中，我将教育目标融入到各个环节之中。以幼儿参加火炬手训练营为情境学习新动作、以竞赛游戏“火炬传递”巩固动作练习，激发幼儿学习兴趣。在学习过程中，我能够结合大班幼儿的年龄特点，让他们自主尝试、自主探索开并步滑的动作，然后在同伴分享交流中、在多种形式的练习中、在教师的总结提升中掌握动作要领。为了突破蹬腿收腿用力方法这个教学难点还创编了一首小儿歌，幼儿在轻松的氛围中掌握了动作中的难点。结合大班幼儿喜欢参与具有一定挑战性的活动，喜欢尝试有难度、冒险的动作等年龄特点，在本节教学活动中当幼儿遇到困难时，我鼓励他们，要敢于尝试，不怕失败，勇于挑战。最终幼儿战胜了

困难，在玩中收获了健康，挑战了自己，很好地完成了本节活动的目标。整节活动下来教师和幼儿轻松的进行游戏，激烈的进行挑战，幼儿都争先恐后的参与到活动中去，积极性很高。活动结束后，幼儿获得了胜利的大奖杯，收获了成功，体验到了胜利的快乐，也增强了自信，并还有意犹未尽的感觉。本节活动完成了教育目标，达到了预期的效果，同时，发挥男教师阳光、刚强、语言简练的优势，带给幼儿一种与众不同的教学感受与体验。

专家点评：在《纲要》五大领域教学中，健康教育是放在第一位的，这是由幼儿的生理发展特征和心理发展特点所决定的，足以证明健康教育在幼儿园教学中的重要性。而现实中，我们的幼儿园教师少组织体育活动，即使组织，不是最终成为体育游戏，就是过于呆板的动作训练，而延庆四幼的男教师许飞，凭借自己得天独厚的优势，做了一节很好的体育教学活动。

首先是“以趣激趣”的形式好。幼儿学习轮滑，在女教师看来，简直难于上青天，而许老师根据幼儿喜欢冒险、爱好挑战的幼儿年龄特点，以及对于轮滑的特殊兴趣，大胆的组织了本次活动，加上幼儿对于火炬传递的期待，巧妙结合，融会贯通，轻而易举的赢得了所有幼儿参与活动的积极性，对于本次活动来说，事半功倍。

第二是“以学定教”的策略好。体育教学有自身的规律，而幼儿园体育教学除了需要遵循这个规律外，还要尊重教育对象，即幼儿的身心发展规律、个体差异来选择教学策略，从而有效地调动幼儿参与活动的积极性、主动性和创造性，发挥教师作为支持者、引领者的作用，许老师恰恰是很好的把握了大班幼儿年龄特点和需要，充分了解了本班幼儿学习轮滑的重点和难点，探寻出有效、适宜的教学策略，让幼儿成为学习的主人，完成了教学目标。

第三是“以竞赛促合作”的组织好。大班幼儿有很强的竞赛

意识，并且有很好的合作能力，如果能够提供适宜的条件，会给人意想不到的效果。许老师正是因为了解大班幼儿的年特点，很好的组织了本次活动。在学会了轮滑的基本动作后，把幼儿分成小组，创设了幼儿感兴趣的游戏情节，经过激烈的比赛，所有幼儿都获得了成功的体验和自信，这种组织形式的选择，也为本次活动的成功，提供了可能。

总体来讲，体育教学活动的组织因其特有的专业要求，对于幼儿有着特殊的意义，不但可以缩短教师和幼儿，幼儿与幼儿之间的关系及心理距离，还能使参与活动的所有人产生亲切感、信任感和依赖感，更能让幼儿在积极的挑战中形成自我概念和自我认识，因此我们需要这样的活动，也需要像许飞老师这样的年轻男教师，为我们的体育教学增光添彩。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇九

1. 尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。
2. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
3. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

### 一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同，又能保护好自己气球。

## 二、感知徒手运送鸵鸟蛋的方法

1. 师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它去运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不要打碎妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运到目的地。

### 2. 第二次运送“鸵鸟蛋”

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动后组织幼儿介绍护蛋的经验。

## 三. 探索多种“护蛋”方法

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难，教师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑……）

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

## 四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 讨论安全运蛋的方法
2. 练习各种运蛋的方法：
3. “运蛋”比赛
4. 给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇十

活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、通过自我尝试操作，知道手的用处很大，可以用手做许多事情。
- 3、知道自己长大了，应该做力所能及的一些事情，而这些都需要手的帮忙。

活动准备：

角色区：废旧纸、衣物、玩具；皮筋、线团、酸奶瓶若干等。

角色区二：室内环境一角，劳动工具几件。探索区：磁力玩具如小猫钓鱼等。

泥工区：小铲子、小水桶、泥土等。

环境创设：作品展示区



活动过程：

活动手指玩游戏。

- 1、介绍新增设的工作区。
- 2、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 3、教师时刻观察幼儿，适时指导幼儿使用材料，如剪刀握紧了剪东西会快，小手也不会累；玩泥时是否加了适量的水。
- 4、师生交流与共享。（请幼儿将作品放在展示区，鼓励幼儿将自己的作品介绍给同伴，进而互动学习。

活动延伸：

讨论：我们应该怎样保护自己的手？手的本领很大，能为我们做许多事，假如我们没有了手，会很不方便。所以我们要注意保护手。那我们应该如何保护自己的手呢？出处“如：不玩尖锐的东西，不用刀子或剪刀把手弄破，不做危险的事，不咬手指头，注意保持手的卫生，勤剪指甲、勤洗手，冬天还要擦护手霜等。

活动反思：

1、本次区域活动的材料由幼儿及家长共同收集，幼儿玩起来较亲切、较投入，积极性高，能在快乐、自由的气氛中进行自主地活动，能较好地达到预定的目标，但幼儿面对困难，解决实际问题的能力较弱，应鼓励幼儿大胆尝试，进而提高使用常用工具的技能。

3、活动后的调整设想：从各个区域来看，还可以做活动的延续如角色区可以利用幼儿制作的服装，进行时装表演，泥工区可以编制儿歌《玩泥巴》等。

4、活动后感想：各个区域内幼儿能实施《纲要》改革课程的今天，积极创设活动区，引导幼儿开展区域活动、从中获得主动发展，已成为大家关注的热点。在教学实践中，我遇到了不少困惑：如何顺应孩子的需求？如何适时地指导，发掘潜在教育价值？等等。在学习《纲要》的基础上，我尝试设计、开展了《小手可以做什么》这一区域活动，力求发现问题，及时分析寻找对策，努力体现“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的观念，让区域活动更“活”，真正成为幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇十一

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

热身运动自主探索运动分享交流

一、热身运动

运动员模仿操

二、自主探索活动

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

### 三、分享交流

- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
- 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。
- 3、游戏：

将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）。

本次活动幼儿能基本学会的动作，但是在学的过程中，一些转向并做动作的地方掌握的比较慢，因为要跳又要拍手，难度较大，练习的次数较多。个别幼儿没有学会，要在游戏时在单独教他们练习几次，也有部分幼儿不仅动作学会了，而且在配上音乐时很有感觉。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇十二

- 1、通过活动使幼儿了解人体的骨骼，以及骨骼的作用。
- 2、知道保持身体正确姿势的重要性。

教学挂图多媒体课件笑脸图片、哭脸图片等

### 一、通过音乐活动了解骨骼的功能

- 1、教师带领幼儿随着音乐的节奏做动作走进教室。

教师：小朋友们，你们知道为什么我们的身体可以自由弯曲并能做出各种姿势吗？”屈。老师。教。案网出处”（幼儿自由讨论）活动评析：幼儿随欢快的音乐进入活动室，不仅能增强幼儿的节奏感，还能提高幼儿的兴趣，使幼儿以愉快的心情参加活动。

2、教师出示多媒体课件一（透视人体的骨骼）通过多媒体生动形象的让幼儿了解到人体主要骨骼的名称，知道骨骼支撑着人体，保护大脑和内脏。

活动评析：通过生动形象的flash多媒体教学动画的播放，不仅加强了幼儿自己身体各个的认识，而且使幼儿对探索人体骨骼产生了好奇，从而使幼儿带着浓厚的兴趣进行下面的活动。

## 二、游戏活动：身体宝贝动起来

1、教师出示多媒体课件二（骨骼的各种动作）活动评析：这个环节我运用了现代化的电教设备——多媒体课件，这样便于幼儿很好的观察，还能激发他们活动的浓厚兴趣。

2、请幼儿根据图片上的骨骼的动作，模仿的作出相应的动作，进一步体验人体动作和骨骼之间的关系。

活动评析：在这个环节当中，我没有进行指导，只是对个别特殊孩子给予帮助，这样能够让幼儿最大限度地进行自主活动，能够按照自己的观察和理解去表现，在玩耍中完成本环节的教育教学目标。

## 三、保护骨骼的方法

1、教师引导幼儿看画册《我们的骨骼》，请幼儿说一说在生活中还有那些姿势、动作对骨骼的生长发育上不利的。

2、小游戏：我是健康小裁判。

玩法：教师出示多幅各种骨骼动作的图片，让幼儿通过手中的笑脸图片和哭脸图片来判断正确与否。

活动评析：在这个环节中，幼儿通过教师的引导阅读图书，

结合自己的日常生活常识，并通过亲身示范，找出哪些是对的，哪些是不对的，锻炼了幼儿的自主性，提高了幼儿的表达能力。

四、骨骼所需的营养出示挂图，告诉幼儿：我们的骨骼需要营养，图中这些食物能提供骨骼所需要的一些营养。让幼儿想一想，说一说，还有那些好方法可以帮助自己长得高、长得壮。

活动评析：在这个环节中，我没有过多的参与意见，而随机进行引导。我觉得孩子是独立的个体，他们有自己的想法和认识，老师较少的讲解，把更多的时间留给孩子，孩子就会更大胆的说出心中所想，这有助于幼儿自主性的发挥，最后让孩子自己找出最清楚最合理最科学的方法。

整个教学活动中，幼儿在现代化教学手段、游戏等的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、社会能力等方面培养之目的，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中。

在这个活动中，我没有过多的参与意见，而随机进行引导。我觉得孩子是独立的个体，他们有自己的想法和认识，老师较少的讲解，把更多的时间留给孩子，孩子就会更大胆的说出心中所想，这有助于幼儿自主性的发挥，最后让孩子自己找出最清楚最合理最科学的方法。

整个教学活动中，幼儿在现代化教学手段、游戏等的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、社会能力等方面培养之目的，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇十三

教学设计背景：

通过平日的观察，我发现我们班的孩子都比较活泼，也爱模仿小动物。所以根据本班幼儿的年龄特点，设计了本次活动，目的在于通过让幼儿参与尝试创造性的进行活动，激发孩子的兴趣体验游戏的快乐。

教学目标：

- 1、锻炼幼儿腿部肌肉力量和身体灵活度。
- 2、增强团队合作意识。
- 3、感受音乐带来的快乐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学重点难点：

- 1、重点：锻炼幼儿腿部肌肉力量和身体灵活度
- 2、难点：增强团队合作意识

教学准备：

教学过程：

一、开始环节：

- 1、利用篮球场做场地，在场内某一角画一个圆圈作为小熊的家
- 2、律动引入场。

二、基本环节：

1、利用篮球场做场地，在场内某一角画一个圆圈作为小熊的家。选两个学生当老熊其余的都当小熊在场内走跑跳跃。

2、教师做示范动作及讲解游戏规则

3、播放音乐游戏开始，两个老熊手拉手的尽力追赶小熊时，就将小熊用四肢手围住再把所捉住的小熊带到家里不得逃出场子。每捉到一对小熊时，这对小熊也可手拉手的帮助老熊捕捉其余的小熊。如果小熊捉的比较多的时候也可以连成一个大网捕捉小熊，直到捉完为止。

4、第一次游戏结束后，教师纠正游戏过程中出现的问题。

三、结束环节：

熊爸爸熊妈妈和小熊宝宝玩的很高兴，天黑了，我们回家休息吧。（跟着音乐走出活动场地）延伸环节：

我在组织逮小熊这节活动中，针对本班幼儿的年龄特点采用了一些方法，受到了很好的效果。幼儿的情绪高涨。在本届活动中，孩子们拉近了彼此之间的距离并且增强了团队意识。

这是一次比较成功的活动，但也有不足之处，小熊家的创设过于简单，在以后的设计中我要加以装饰，让孩子们更加喜欢这种活动以及感到家的温馨。

活动反思：

故事中出现了许多不同的事物，在不断选择的过程中，孩子们也在一次又一次地观察比较，发现其相反之处。在整个活动中，孩子要随着故事情节多次做出选择。教师可以引导幼儿用清楚、连贯的语言讲述自己的理由，只要孩子有自己的想法和见解就要给予肯定。第一次活动的重点放在故事的前半部分，引导孩子们在阅读故事的过程中比较一个场景中不

同的故事，再根据自己的想法做决定，使他们更有主见。最后，利用路线图记忆、讲述故事，也是为了帮助孩子梳理故事的情节，为第二次活动做准备。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇十四

### 一、活动目标：

- 1、利用器械练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。
- 3、在游戏活动中培养幼儿遵守活动规则和活泼开朗的性格。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

### 二、活动准备：

1、与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒（纸棒分为红、绿两种）。

#### 2、场地布置：

第一组：轮胎架起竹梯用纸棒摆放一条小河（20厘米）一堆果子

第二组：走木桩用纸棒摆放一条小河（30厘米）一堆果子

第三组：轮胎堆成的小山用纸棒摆放一条小河（40厘米）一堆果子



3、录音机，磁带

4、活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

### 三、设计思路：

中班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是中班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

### 四、活动过程：

#### （一）扮演角色，活动身体

1、“你们看我是谁”，（孙悟空）“对，我是猴王，现在请我的小朋友戴上头饰”。

2、出示纸棒问：“咦！这是什么？”（金箍棒）“它是我们锻炼身体的好伙伴”。

3、“孩子们跟着猴王一起来做动作”：耍棒、爬山、采果、眺望、挠痒。

#### （二）提供材料。自由练习。

1、教师引导：“你们能想出玩纸棒的各种方法吗？比一比谁的办法最多，本领最大。”

（三）难点练习，重点指导。

1、孩子们把纸棒都摆成小河，跟着猴王一起来学习跨过小河。教师讲解动作要领：“两手半握空拳，屈肘于体的两侧，距小河5—8步，跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，单脚落地，保持平衡。”

2、幼儿自由练习数次，帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离，鼓励敢于尝试难度大的幼儿。

3、“你们的本领练得怎样了？”集中鱼贯练习，一个跟着一个。（分成三组进行）教师随机观察指导。

（五）结束活动：放松身体。

1、“今天，我们的小猴本领真正大，能跨过很大的石头把那么多的果子搬回家，我真为你们高兴。”教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、听——，你听到了什么？（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。听音乐做放松动作回教室。

活动反思：

利用竹编布道不同的长短，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。同时，也符合本园科研课题“利用农村自然材料在幼儿园体育活动中应用的研究”的精神，大量利用具有自然风格的器具，让幼儿在玩中学。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇十五

活动目标：

- 1、能大胆地与同伴交流各种调节情绪的方法。
- 2、知道生活中每个人都有多种情绪变化。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

表情图片、好方法的图片

活动过程：

一、观察讲述人物高兴的表情图，体验开心的情绪

1、出示各种高兴的表情图：今天，我带来了一些表情图片，看看这些表情表示什么？

2、你从什么地方看出这是一些表示高兴的表情？

总结：原来有这么多表示高兴的表情呀。

3、高兴的时候，除了开心地笑，你还会有什么方法表示你的快乐和开心呢？

总结：有这么多方法都可以表达你的快乐心情。

4、那哪些事情会让你感到快乐开心呢？谁愿意来和大家说说。

小结：原来我们生活中有这么多让人开心快乐的事情，真幸福呀。

二、帮助故事中的菲菲，与同伴交流各种调节情绪的方法

2、你从哪里看出菲菲生气了呢？

小结：原来生活中除了高兴的事情，还有许多让人不愉快不开心的事情。

3、我们一起来听听到底什么事情让菲菲生气了。

4、教师讲述小故事前半段：如果你是菲菲你会怎么办？（出示好方法的图片）

5、菲菲生气了，真不开心，有什么办法让她开心起来，不再生气呢？（小组讨论，选出一人向大家介绍方法，其他人可以补充）

小结：每个人都有快乐和生气的时候，当你生气时，你可以试试用这些方法让自己变得开心起来，快乐起来。

6、那想不想知道菲菲是用什么办法让自己不生气的？仔细听，哪些方法和我们一样，哪些方法是我们没有想到的。

7、幼儿继续听故事：菲菲用了哪些方法是我们没有想到的？（出示好方法的图片）

小结：我们每个人都会有不开心的时候，生气没关系，只要你有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。

活动反思：

1通过本次活动，多数幼儿知道了控制自己的情绪，不乱发脾气，知道了通过转移自己的注意力而达到调节情绪的目的。

2备课和教学活动有一定的差距，在幼儿与同伴之间的讨论的时候，活动中如果没有老师不断的引导他们很容易跑题，谈论其他的话题。

3幼儿在说故事的时候，我会考虑到每个幼儿之间他们的语言表达能力，而对他们进行不同的语言引导。

4如果在让我上一次这堂教学活动，我会在多方面改进自己的教学方式方法。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇十六

活动目标：

1. 练习反应力，熟悉球位。
2. 发展膝关节的爆发力。

活动准备：

足球，场地。

活动过程：

1. 开始部分：幼儿带球入场，迅速站成四路纵队，做足球操。
2. 基本部分：
  - (1) 幼儿自由用球玩游戏，看谁玩的花样多。
  - (2) 学习“随球跳”。

动作要领：抛球后观察球的弹起反方，随球跳起捡球。

教师示范，让幼儿跟教师做2~3次后，再找空地方分散练习，提醒幼儿不要互相碰撞。

幼儿与幼儿之间互相练习。

第二层次：教师扔球，幼儿用脚接球踢。

音乐游戏“大家来踢球”。

建议：

可在下午体育活动游戏中开展。

活动结束：

小朋友排队回教室，一起听音乐，吃点心。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇十七

设计思路：

中班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是中班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

活动目标：

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。

3、发展走、跑、跳等基本动作。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

长短不一的竹编布道人手各一，木桩若干，竹梯，旧轮胎，果子，篮子等

活动流程：

准备活动（律动）--幼儿主动探索（探索与练习助跑跨跳）--游戏：运果子--放松运动（简单律动）

活动重点：

助跑跨跳的能力

活动过程：

1、（师生开小车进场）让我们一起做运动（律动）音乐《谁的小车最最快》2-3分钟

2、今天我们一起来练一练跨过大石头的本领。

幼儿自己选择合适的竹编布道，尝试、模仿、练习助跑跨跳的动作。（分散练习）（教师启发并参与：鼓励敢于尝试难度大的幼儿，并且让幼儿可以小小组进行模仿，以便启发更多更好的可以发展他们动作的玩法；帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离）教师：注重观察幼儿活动的过程，在其需要的时候，给予适时适度地帮助，促使幼儿对自己选择的难度能坚持完成。帮助幼儿对竹编布道更熟悉，能探索出更多的练习方法。

提问：怎样使自己跳得更远？

3、“你们的本领练得怎样了？”集中鱼贯练习，一个跟着一个。（可分成三组进行）

4、游戏：运果子

对面有许多果子，我们一起把果子运回来吧。（幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子）游戏分两遍（第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及强调规则，幼儿在进行第二遍时还可再选择路径）

想一想，你能用什么方法运果子？

场地布置：第一组：轮胎架起竹梯平放一个布道一堆果子

第二组：走木桩平放两个小布道一堆果子

第三组：轮胎堆成的小山竖放小布道一堆果子

5、结束：放松运动，音乐（听）

今天，你们的本领真正大，能跨过很大的石头把那么多的果子搬了过来，我真为你们高兴。听——，你听到了什么？（舒缓动作）坐下互相捶捶腿，放松自己。教师简单总结，表扬孩子的表现。

## 大班健康奇妙的我教案活动反思篇十八

活动目标：

1、乐意与同伴协作游戏，体验合作游戏的乐趣。

2、锻炼脚部力量，提高动作的协调性，培养幼儿的毅力和耐



力。

活动准备：

宽绳带若干铃鼓一个哨子一个

重难点：

在游戏时，能与同伴达成共识协调一致地完成游戏。

活动过程：

一、开始部分

热身活动：玩矮人和高人的游戏。

师：请小朋友一起跟老师玩个小游戏，当你们听到铃鼓的声音时就做高人走路的样子，当听到哨子的声音时就做矮人走路的样子。

二、基本部分

1、探索“两人三足”的游戏方法

2、请两组幼儿尝试绑脚走一走

师：谁想尝试一下绑脚走路的感受，如何走比较好？

3、教师介绍游戏的名称并示范玩法

师：我们一起给这个游戏取一个好听的名字叫“两人三足”游戏，玩的时候一定要记住同时先出绑在一起的那只脚，然后另一只脚在往前迈，千万不能着急的走，只有这样才不容易摔倒。

#### 4、尝试两合作的游戏

师：请和你的好朋友来老师这里，老师再给你们呢绑住小脚，注意两个人相互合作时一定要考虑对方尽量和同伴协调一致。

文档为doc格式