

# 讲课心得体会(模板8篇)

培训心得是对个人在参与培训活动中所获得经验与教训的总结，对自己的未来发展具有积极的指导作用。以下是小编为大家准备的一些关于读书心得的分享，希望能够给大家带来一些新的思考和启示。

## 讲课心得体会篇一

听专家讲课不是第一次，听李卫东老师讲课也不是第一次，以前总感觉各位名师高高在上，只能远观。前几天，第一次近在咫尺地聆听名师讲课，感受颇深。

二、如梦初醒的指导。听李卫东老师讲完课后，老师们热切地聆听报告。李老师结合带徒弟参加比赛讲怎样备课，作了坦诚而又切合实际的报告。李老师说“备课前要知道这一课教给孩子们什么内容？”给我留下了深刻印象。以前备课无非是教学目标，教学重难点，再找一找优秀教案，做一做色彩斑斓的课件，这样的入木三分一针见血的观点可是第一次听到！这不是和学校要求的认真钻研教材异曲同工吗？这不是让我们认真看教材读认真，读教材，认真钻教材吗？无论你有多么高的追求，从一点一滴的‘钻研教材入手才是真理啊！

多么再希望聆听李老师讲课，作理论指导！哪怕是远远地望着，望着……

## 讲课心得体会篇二

西园中学李大兵

任教十二年，经历了所有培训都是作为培训对象，可惟独这次教师培训给我留下了深刻的印象。作为培训老师，共计四天半的培训课程，给我思想上的冲击很大，这也给我提供了

这个再学习、再提高的机会。因为每一天都要面对不同地域的老师，每一天都要面对不同学习态度的老师，每一天都能真真切切地感受到思想火花的碰撞。通过自己的学习与讲授，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和对中学数学教师专业标准的要求，同时也反思了以往工作中的不足。有了这次经历增添了我努力成为优秀教师的信心，给了我强烈的责任感和使命感。下面是我在培训中的几点心得体会：

## 一、团队的支持，增强了信心

当7月3号接到工作室首席名师邱广东老师的通知后，我坐立不安。一怕自己资质、能力达不到，得不到老师的认同；二怕我的观点不妥或者说自己的学习体会对其他老师帮助不大。是邱老师给了我信心，他说又不是你一个人单打独斗，背后有我们整个团队的支持，我们是淮北初中数学的一个优秀的团队，我们充分理解信任和支持我们工作室的每一位成员，你首先要有自信才能做好，暑期继续教育是我们工作室承接的师资科培训任务，你年轻还需要多锻炼，什么事有了第一次，多了点经历，慢慢地就会好起来。寥寥数语，道出了优秀团队所具备的特质，始终以教师为本，搭建平台让工作室成员去不断地探索，不断地反思，不断地前行。

## 二、专家的座谈，找准了差距

我的培训专题是教师专业标准之专业技能，培训时间是8月2日、8月10日、8月21-23日，总共四天半的时间。在培训前，我们两次集中备课，参与备课的还有汪敬朝老师、闫先进校长、陈钦光校长、张森老师，他们都在教育第一线身体力行，其中汪敬朝老师、闫先进校长、陈钦光校长是我市继续教育培训专家老师，有着多年的培训经验。第一次集中备课，我们重点探讨学习新课标和教师专业标准，分清主讲内容，搭建上课框架。第二次集中备课，我们就技术层面进行交流。我所涉及的内容是中学教师专业标准的第三个维度——专业能力，它包含六个领域，具体到25项基本要求。牵涉到教学设

计、教学实施、班级管理与教育活动、教育教学评价、沟通与合作、反思与发展，可以说难度大，内容多，从狭义上说就是一堂课所涉及到的所有内容，从广义上说就是我们老师的教育教学能力。为此，我在上课前又专门请教教研室陶老师，向他学习经验，提升自己给老师培训上课的技巧，争取让愿意听课的老师有所收获。可以说学然后知不足，教然后之困，只有找到差距，不断历练，才能有所进步。

### 三、案例的剖析，警惕了自我

我对教学设计和教学实施这两个领域的解读是从初中数学典型课例去阐述的。代数选择的课例是自己在杜集实验中学上的二元一次方程组，几何选择的课例是江苏省初中数学优质课比赛一等奖第一名濮磊老师上的圆，统计选择的课例是李德宝老师在西园中学上的平均数。通过对案例的剖析，警惕了自我，加深了自己对教学设计的思考，增强了对教学实施重点要考虑问题的认识。结合自己的实践与反思，向老师们阐述了我眼中的公开课和优质课。随着社会的发展，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行专题研究，这种研究是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

### 四、不同领域的研修，开拓了视野

通过对专业能力六个领域的研修，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提升自身素质和教育

教学水平的方法和捷径。教育是一门慢的艺术，“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名成长中的教师，我要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

## 五、多种形式的学习，提升了认识

在准备培训专题的过程中，我始终围绕提高自己的专业水平去下功夫，做文章。首先是学习有关理论、本学科的专业知识，学习专家和同行同事的先进经验，以弥补自己工作之不足，还学教法，怎样培养和提高听课老师的兴趣。其次是听专家讲座、报告，吸收其教育教学之精华。听优秀教师讲课，善于取人之长，补己之短。古语说得好，三人行必有我师。经常用别人的先进经验来充实提高自己，就会使自己就站得高，看得远；从而在原有的基础上，不断有所提高。再次是撰写学习体会，促使自己由经验型向专家型转变，由教书匠向科研型转变。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。最后要经常做各种各样的课，要积极踊跃地去做汇报课、示范课、优质课、交流课以及给老师的培训讲座等。一定要持有积极的态度！在做课实践中，广泛收集各种资料，听取各方面的意见，接受领导和同事的帮助，进步一定快，成熟定然早。

## 讲课心得体会篇三

近年来，全球各地频频发生自然灾害、环境污染等问题，这已经引起了越来越多人的关注。我作为一名中学老师，深知

我们要保护环境、建设美好家园的重要性。因此，我积极投入到了环保讲课的工作中。在这里，我要分享一下我的一些心得体会，希望对大家有所启发。

## 第一段：认识环保的重要性

环保讲课是一项重要的工作，可以让学生们了解生态环境的重要性，增强他们的环保意识。我们应该让学生们认识到保护环境的必要性，包括保护野生动植物、保护自然资源、减少污染等方面。只有让学生深刻认识到有关环保的重要性，才能更好地投入到环保事业中去。

## 第二段：引导学生进行环保实践

环保讲课不仅仅是传递环保知识，更是要引导学生进行环保实践。我们应该让学生实地去了解环境、关注周围的环保问题等等。学生们可以通过参与各种环保活动来增加自己的环保意识，例如植树造林、垃圾分类、节水节电等。同时，我们也要为学生们树立好榜样，从身边事例出发，引导他们积极参与到环保事业中来。

## 第三段：创新环保讲课方式

环保讲课需要创新，让学生更好地接受环保知识。为此，我们可以通过利用现代技术手段，如PPT、视频、VR等展示环保知识，通过互动的方式，增强学生的参与和反应，达到更好的效果。此外，还可以采用游戏形式进行环保知识的学习和竞赛，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

## 第四段：推广教材的环保概念

目前国内各种教材中都有环保内容的介绍，但学习的时候很多学生不会意识到其中的重要性。因此，我们应该透彻地讲解教材中的环保概念，让学生能够更好地理解和记忆这些知

识。同时，也要针对不同的年龄段学生，使用不同的环保案例加深他们的理解。

## 第五段：合理设置环保教学目标

为了顺利完成环保讲课的任务，我们需要设置合理、具体的教学目标。我们的教学目标应该包括知识的掌握和理解、环境保护行为的形成、环保意识的提高等。我们也要根据不同的学生年龄段和不同的学科，来合理地安排相关的教学内容。

总结：通过环保讲课，我们可以让学生了解生态环境的重要性，从而引导他们进行环保实践。环保讲课需要不断创新，采用好的教学方式和方法，让学生更好地接受和理解环保知识。我们应该逐渐培养学生的环保意识和环保行为，让他们为实现可持续发展做出贡献。

## 讲课心得体会篇四

### 第一段：引言

近年来，随着科技的发展和教育方式的改革，PPT讲课在各个领域逐渐成为一种主流的教学方法。作为一名教师，我也深切体会到利用PPT讲课的好处和挑战。在这篇文章中，我将分享一些自己的心得体会，希望对其他教师或讲者提供一些借鉴和帮助。

### 第二段：挑战与改善

尽管PPT讲课有着诸多优点，但它也存在一些挑战，对讲者的能力和演讲技巧提出了更高要求。首先，PPT需要简洁明了，幻灯片的内容要经过精心筛选和组织，以保持整体逻辑的连贯性。其次，讲者需要充分理解自己所讲授的主题，并对幻灯片的内容熟知而不依赖于死记硬背。最后，声音、语调和肢体语言是讲课过程中不可忽视的因素，讲者需要通过训练

和实践来提高自己的表达能力。我认识到这些挑战后，我努力通过学习和实践来改善自己的PPT讲课。

### 第三段：充实与互动

不论是利用PPT讲课还是传统的教学方式，都需要注重内容的充实和讲课的互动。幻灯片只是辅助工具，而不是代替教师的存在。因此，我在制作PPT前会充分准备教材，确保内容的完整和准确性。同时，在讲课过程中，我也会穿插一些提问、讨论或小组活动，以提升学生的参与度和理解力。通过这样的互动方式，学生可以更好地理解所学知识，培养自己的思考能力。

### 第四段：调整与反馈

在PPT讲课过程中，我充分意识到及时调整和接受反馈的重要性。有时候，幻灯片的内容可能需要根据学生的理解情况进行调整，以更好地满足他们的需求。同时，我会定期与学生交流，收集他们对教学效果的反馈意见。通过合理的调整和不断改进，我能更好地适应学生的需求，提高教学质量。

### 第五段：善用技术与创新

随着科技的发展，PPT讲课的方式也在不断成熟和创新。除了基本的文字、图片和动画效果，我还开始尝试使用音频、视频和在线资源来丰富讲课的内容。通过这些技术手段，我能够更直观地展示知识，激发学生的兴趣和好奇心。同时，我也鼓励学生动手制作PPT，以激发他们的创造力和培养他们的表达能力。在不断创新和实践中，我发现PPT讲课不仅可以提高学生的学习效果，也能够激发他们对知识的热爱和求知欲。

### 结尾段：总结

综上所述，利用PPT讲课是现代教学中一种有效的方式，但也需要教师们注重自身的能力培养和教学方法的改进。通过充实内容、互动教学、及时反馈和创新思维，我们能够**让PPT讲课成为更好的教育工具**。无论未来的教学方式如何变化，我相信通过不断学习和探索，我们能够成为更优秀的教师，为培养学生的综合素质做出更大的贡献。

## 讲课心得体会篇五

20xx年3月10日、11日两天，我赴太原师范学院聆听了来自北京、杭州等地的5位名师的展示课。

听完之后，我思考许久，下面是思考之后的总结：

牛献礼老师给我们展示了《认识长方体》这一课，在这一课中牛老师教给学生的不仅仅是长方体的特征，更重要的是教会了学生如何从数学的角度去认识长方体，探究长方体的基本特征。

牛老师教给学生的是如何从实物到图形，如何从直观发展到抽象，是思维能力的提升！作为数学老师，我们就应该像牛老师一样去引导学生发展思维，提高数学素养。

看似简单的教材，如果认真研究，就会发现教材的每个例题都有其深层内涵，甚至每个习题的设计都是有一定意图的。作为教师，我们只有深入理解教材，才能把复杂的知识教的简单，把简单的知识教的厚重。

在深入理解教材的基础上，我们可以根据实际情况将一些习题进行改编：可以将静态画面变成动态画面，将全直观变成半直观，将单个的知识点进行联系等。牛献礼、刘德武等5位名师的课堂和讲座，不是听过就行了，而是值得我们去思考、去学习，因为那里面会给我们带来更多的启发！

## 讲课心得体会篇六

紧张的教师讲课大赛如期结束，有人欢喜有人忧。通过这次比赛，使我感受到了英语课堂教学的艺术性。听了多位老师的课，受益颇多，被他们上课的那种风格所感染，老师们用自己的热情、方式方法唤起学生的求知欲，课堂气氛活跃，学生积极配合，探讨问题，课堂效率高。

多位老师的课让我体会到课堂教学的灵活性、灵动性，学生学到了知识，教师也达到了教学的目的。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师和蔼可亲、简洁、准确的语言，为学生的理解奠定了基础。教师们用自己的挥洒自如的语言引领着学生，把学生的思路引向更高层次。从这可以看出各位老师精湛的功底和高超的教学智慧。联系实际生活来教学，激发了学生的学习兴趣，体现了寓教于乐的教学理念。

听课的时候，我把他们的每一堂课都当着一面镜子，希望从里面照出我自己的不足。于是，听完这些课，我想到自己今后应该努力的方向，写下来，与人共勉吧！

第一，用足用好教材。在没有把握别出心裁搞创新，没有把握坚信自己补充的课外资料比教材更好的情况下，就抓紧抓牢教材，读好导语、研讨练习，紧扣文本教学，落实知识，训练能力。谁把教材吃透了，用好了，谁的课堂就言之有物了。这句话我在给各地中学教师培训时讲过很多次，这次听课，我有了更加深刻的感受。

取胜。全国教学大赛一等奖获得者贾铨虎的《永遇乐·京口北固亭怀古》课例充分说明了这一点，他不用课件，同样把课上得生动感人，博取众彩。

第三，养成自己的教学风格，不要盲从。活泼中显沉稳，激

情里见功底。课堂需要激情，但更需要练就功底。教师不是万能的，各人有各人的长处，如果一个教师在某方面有自己的特色，比如朗读，比如广阔的视野，比如擅长语言表达，等等，尽可能地发挥优势，扬长避短。

第四，多读书，与大家大师为伍。这是做好一个语文老师的基本要求。阅读，能够使你本不丰富的思想像沙漠玫瑰一样开放出艳丽的花朵。读书就是读人生，读世界。书籍是人类进步的阶梯，这句话是真理。

第五，课堂无小事。老师在课堂上的一言一语，都会给学生产生影响，所以，语文老师还必须注意自己的语言表达，说话要谨慎，表述要规范，不可以信口开河。

最后，感谢校领导和青教会为青年教师提供展示自己的舞台和机会，也感谢各位青年教师为我献课，提供学习的好机会。我衷心祝愿青年教师的教学之路越走越宽，书越教越好，从心所欲，让自己的生命在教师这个平凡的岗位上流光溢彩。

## 讲课心得体会篇七

### 第一段：引入

近年来，随着教育技术的迅速发展□PPT课件已经成为教师讲课的一种主要方式。我作为一名教师，在教学中也不可避免地接触到PPT讲课这种形式。经过一段时间的实践，我深感PPT讲课的优势和不足，今天我想分享一下我的心得体会。

### 第二段：优势

首先□PPT讲课能够直观地呈现教学内容。通过图片、图表、动画等多种形式的展示，能够更好地激发学生的学习兴趣，增强学习的效果。此外□PPT讲课也能够提高教学的效率。教师可以事先准备好课件，结构清晰，布局合理，减少了上课

时教师的讲述时间，提高了课堂的空间利用率，使学生更好地专注于知识的学习。

### 第三段：不足

然而PPT讲课也存在一些不足之处。首先，过于依赖PPT可能会导致教师的教学能力下降。一些教师只是简单地将教材内容转化为PPT，缺乏深入的教学思考。其次，PPT讲课容易使学生变为被动听众。学生只需要接收并记住PPT上的内容，而缺乏对知识的思考和探究。此外，一些教师过分追求形式，PPT设计过于花哨，导致教学效果不佳。因此，教师在使用PPT讲课时，需要注意避免以上问题的出现。

### 第四段：运用技巧

为了更好地使用PPT讲课，我总结了一些运用技巧。首先，PPT的内容应简明扼要，不宜过于冗长。教师可以通过适当的节奏控制和信息筛选，帮助学生理解和记忆重点内容。其次，选择合适的字体、颜色和排版方式，使PPT更具清晰度和易读性。另外，适当地运用图片、图表和动画效果，以增加PPT讲课的吸引力和趣味性。最重要的是，教师需要与学生进行互动，引导学生参与讨论和思考，使PPT讲课更具有启发性和探究性。

### 第五段：体会总结

通过PPT讲课，我深刻体会到其优势和不足。它可以提高教学效果和效率，激发学生学习兴趣，但也容易使学生变为被动听众，降低教师的教学能力。因此，教师在运用PPT讲课时，需要合理运用技巧，克服其不足之处，使之真正成为促进教学发展的有力工具。只有在教师的精心设计和表达下，PPT讲课才能成为一把开启学生求知之门的钥匙。

## 讲课心得体会篇八

xx年，xx六中秋季大讲课比赛启动了，这次比赛是历年来讲课比赛之最，参与人数最多，历时最长，涉及面最广，从二十几岁的年青教师到五十多岁的校长。十月底，第一阶段的讲课比赛已经结束。在这次活动中，理科和文科八十多位教师参与了这次比赛活动。大家精心准备，认真对待，很多教师的课都按区级、市级，甚至省级的水平讲的。大家热情高涨，各显神通，特别是课件的制做，都有自己学科的特点。

在这次活动中，我即是评委，也参与讲课，但不参评。对于这次活动我一点也不敢放松，必须要发挥自己的水平，起到示范作用。

为了准备这次课，我精心备课、备教材、备场地、备器械等。把所有的教学语言从头到尾简单写下来，不断进行说课，努力提高自己的语言的组织能力和表达能力；熟记上课的组织路线，画了一张完整的示意图，便于观察；注意教学各个环节的衔接是否合理、怎样导入有效；教学方法是否新颖，有一定的创新性；器械的摆放是否利于队形调动；学生的主体地位怎样体现，积极性主动性如何调动；游戏规则制定是否合理；课的安全性如何等等。例如就连教师巡回辅导走一个来回，还是二个来回，找几个学生辅导，每个内容练习的具体次数及时间等情况，都要熟记于心，但也要学会随机应变。

另外，我还制做一张“讲课物品一览表”，便与检查。如服装穿戴、秒表（备用一块）、哨子、音响设备（备用一套）、器械数量、场地规划用品及其它教学小道具等。

课上，我教态认真、有一定的亲和力，但有时教学语言不够精炼准确。在教学环节衔接方面还比较合理、过渡自然。课上能体现学生的自主学生、自我展示、合作交流等，也能充分调动学生的积极性、主动性。教学语言有一定的感染力，但由于排球准备的少，练习密度方面还是有点欠缺，总体效

果较好。

总之，以上只是我个人的一点心得体会，还请大家多多批评指正。