

# 2023年用爱播撒希望演讲稿串词 用爱播撒希望演讲稿(汇总8篇)

征文可以让人们通过参与其中获得成长和进步的机会。领导讲话稿是领导在特定场合展示领导风采、宣传政策或鼓舞士气的一种文字表达方式。如何写一篇较为完美的领导讲话稿是每位领导都需要面对的挑战。以下是小编为大家收集的精选领导讲话稿范文，希望能给大家提供一些灵感和启示。

## 用爱播撒希望演讲稿串词篇一

“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一道风景线最为记/那就是诗魂/不要说我们一无所有/我们拥有无数颗炽热的心/我们用爱播撒着希望。”这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，6年来，我一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见了她新切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗。假期过去了，开学时，大家惊喜地发现了孙老师又回来了，尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转，顿时教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊道：“老师好！”这感人的一幕我久久不能忘怀！

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“教师”这个神圣的名字也从此在我的心灵里烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上教育这方热土时，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时

刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

去年9月10日，清晨，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同学们突然意志说到“老师你辛苦了，祝老师节日快乐，伴着动听的声音，班长手捧一束鲜花徐徐向我走来。这是梦吗？这似乎只有在电视、电影里才能看到，但这不是梦，一切都是那么真实，都发生在我眼前。“我们爱您”同学们清脆的声响彻教室。这是学生对老师崇敬喜爱之情的最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我激动的说：“我也爱你们。”学生们全体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声.....

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递！

我的耳边又响起了那首小诗：“有一首歌最为动人/. . . . .

## 用爱播撒希望演讲稿串词篇二

尊敬的各位评委，各位老师：

大家好。首先做一下自我介绍，我是来自四高的xxx□

此时此刻，我的内心交织着各种感觉：激动，紧张，欣喜。这使我仿佛回到了第一次作为一名教师登上讲台的那一刻。

那一刻，因为梦想终于破茧成蝶，我激动难抑；那一刻，以为面对几十张陌生的面孔，我紧张不安；那一刻，因为那几十双年轻的眼睛里包含的期待与友善，我欣喜不已。那一刻，让我对这份为人师表的职业更加执着，那一刻，让我从此对“教师”这个称号充满热爱并以此为荣。

时光飞逝，转瞬之间，我已经在这方孕育希望的讲台上站到了第六个年头了。六年来的收获沉甸甸的，让我对“教师”这一称号的理解日益深刻。

所谓“学高为师，德高为范”，所以，教师，不仅仅只是一个称号，一份职业，也不仅仅是知识的传递，技能的传授，“教师”，更意味着责任与爱心，更需要高尚的师德。

高尚的师德是以爱为灵魂的，这份爱是老师走进学生心灵，引导学生健康成长的唯一捷径。

我们还记得□20xx年5月12日中午14时28分汶川发生震撼全球的大地震时，我们敬爱的谭千秋老师是怎样用自己的生命挽救了四个年幼的孩子。他那张开的双臂铸就了永恒而伟大的师爱。

我们也不会忘记“大山深处孤身支教，倾圮教室独点明灯”的徐本禹，本可以有光明的前途，本可以享受现代化城市舒适生活的他，带着一份强烈的责任感，义无反顾地来到了偏远的贵州，用自己无私的爱为山区孩子点亮了希望的明灯。

作为一名线教师，我更从我的同事们身上真切的体会到了这种无私的师爱。

我校的乔老师，真正的以校为家，每天披星戴月为学生操劳。早晨，当学生来到教室时，乔老师总是早已在等候了；晚上，当学生熄灯就寝时，他才拖着一身的疲惫回家去。

我校刁老师，积劳成疾，双耳失聪，但是，当他刚刚从医院回来，就带着助听器回到了讲台上，在病情反复中，仍然不愿离开学生，而是在课余抽出时间进行治疗。

还有我校贾老师，家就在校内家属院，从家到教室的距离并不长，可是，那一次，由于心脏疾病，平时高高壮壮的她却几步一停地挪到教室，尽管脸色苍白，她却不肯轻易放下她的学生回家休息一下。

还有，还有很多平凡而感动的人，平凡而感动的事，时时刻刻发生在我们身边。

或许，他们没有谭千秋老师付出的爱震撼人心，也没有徐本禹老师为山区孩子点亮希望之爱的辉煌，可是，他们却同样把自己的满腔热情倾注在这平凡而不普通的岗位上，他们用自己平凡而伟大的付出谱写出属于自己的奉献之歌师爱之歌。

是的，师爱，无论是轰轰烈烈，还是默默无闻，都是学生心灵之路上最明亮的灯，它照亮了学生的心灵，指引学生心灵前行的路程。

这种师爱的光芒，是普照每一个学生的，就像太阳的光芒普照大地万物一样，每一个学生都应毫无差别的得到师爱的浸润，因为他们都是祖国的未来，都是含苞欲放的花蕾。尽管他们可能性格不一，成绩不等，可是，他们“只有差异，没有差别”。所以，作为老师，我们的任务不是拔出所谓的“劣苗”“杂草”，而是准确认识每个学生的特点，以爱为指引，发挥其优势，让每一个学生在学校里在社会中找到属于自己的最佳位置，在他擅长的领域里挑起祖国未来建设的大梁。

本着这一理念，我校在校长及各位领导的带领支持下，大力发展“特色教育”，让那些在文化成绩方面不占优势的孩子在这里找到了放飞梦想的舞台。老师们在学生入校后的学习

生活中用一双爱的眼睛关注着他们，积极发现他们每个人的所长，在他们出现迷茫时，真切地给予正确的引导，使他们认识到自己的所长，并积极发挥所长，最终成就自己别样的人生梦想。

正是在这种“没有差生，只有差异”的理念指导下，我校老师用无私的爱关注着每一个学生，是那些因中考失利而颓丧的学生在这里重新找回了自信，找到了更美的梦想。几年来，我校已经在体音美等艺术领域为各大艺术院校输送了大批优秀人才，其中，像国美，央美，清华美院这类重点院校，每年都会有我们的学子去那里深造。

所以，我们深信，博大的师爱是引导学生成才的指路明灯。

是的，师爱是责任，师爱是付出，师爱是无私。师爱是一名教师职业道德的核心。

而我，从第一次登上讲台到现在，六个春秋更替中，我的为师之路上，我的心灵逐渐充实。以后的路还长，我相信，我内心的那份为师的爱也将日益充盈，我的步履也将日益稳健。我将倾尽爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师魂，用我们的爱的阳光在教育的原野上播撒希望。

我相信自己。

谢谢。

文档为doc格式

## **用爱播撒希望演讲稿串词篇三**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我演讲的题目是《用爱播撒希望》

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱播撒着希望……”

从教十余年，当班主任六七年以来，接触过形形色色的学生。这些孩子们给了我太深的感触：不管是懂事的，还是调皮的，不管是聪明的，还是迟钝的……只要你心存一颗爱心，你就会收获无数颗爱心。

忘不了20\_\_级的那个男孩，一个受留校察看转到我班的学生。这样的学生对于班主任来说，就好比洪水猛兽，唯恐避之不及。经过几天的观察后，我发现这个孩子明显地有自卑感，常常是独来独往。作为一位有爱心与责任心的老师我不愿看到这个男孩就此沉沦。既然我接受了他我就要对这个孩子负责。中午的时候，我找来了这个男孩，我对他说，你愿意当我的班长吗？当时，我明显地感受到了男孩脸上的震惊。经过一番的推心置腹后，男孩同意了。因为他认可了老师的“人非圣贤，孰能无过”，认可了老师的“人的悲哀，不在于犯错，而在于无法从过错的阴影中走出来”，也认可了老师的“每一个学生都是一颗闪亮的星星，你在老师的心目中也不例外”。毕业后，这个男孩参了军，每逢节日之时，远在北京的他总会准时打来电话，轻轻的一句问候，深深的一句祝福，传达的却是一颗年轻的感恩的心。

也忘不了20\_\_年毕业的那个头发短短的程河女孩。面对即将来临的高考，孩子们都在全力以赴。中午查教室时，我发现这个女孩不在教室。问旁边的学生都说不知道，一直等到将近两点，仍不见这个女孩的踪影，给女孩家长打电话，家长说孩子不在家。当时的我真是心急如焚：孩子啊，你究竟在哪里？后来发动女孩的好朋友，终于知道了女孩的下落：女孩因升学压力太大而去了她姑姑家。与女孩的姑姑取得联系后，我那颗悬着的心才落了下来。两天后，女孩回来了。按学校规定，学生不请假，擅自离校要上报学校之后由家长领

回家教育。我实在不愿看到这个受到升学压力困扰的女孩再次受挫。考虑再三，斟酌再三，我向学校隐瞒了这一情况，而是和女孩进行了长达两三个小时的交流。我说：现在的社会就是一个处处充满竞争的社会，谁都会有压力，你的父母能没有压力吗？他们也有，他们的压力就是上有老下有小的生活重担的压力；你的老师能没有压力吗？我们也有，我们既有生活重担的压力，还有对学生的责任的压力。但，我们逃避了没有？我们没有，因为我们知道，逃避解决不了问题，解决压力的办法就是努力拼搏。女孩后来终能以平和从容的心态对待高考，最终以优异的成绩考取了襄樊学院。这些年来，女孩总会不断地给我惊喜：一声声问候，一次次看望，一次次心灵袒露……流露的是对爱心的回馈。

还忘不了这一届我所带的学生的点点滴滴。新班伊始，制定班级公约是迫在眉睫。在制定班级公约上我是想之再想，思之再思。爱学生，不是表现在口头上，而是具体在行动中。现在的学生是一群有血有肉，有生命力的青春少年，他们渴望被尊重，渴望被理解。一个冰冷的班级公约只能扼杀他们的青春与活力，只能让这群青春少年过早的老气横秋。当我宣布我们的班级公约由孩子们自己做主时，孩子们沸腾了：“老师英明！”“老师，我们爱你！”的欢呼声和掌声已响成一片。面对此情此景，我的眼睛不禁湿润了：谁说现在的孩子自私，不懂关爱，不懂给予，我所做的只是让他们的班级公约由他们自己做主，而他们回馈的却是他们的真心拥护和爱戴！以及在以后考试中的次次第一。

陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生……”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在办公室和学生谈心；多少个夜晚，当人们被精彩的电视节目吸引的时候，我还在办公室认真备课，批改作业。因为我始终相信：每一个学生的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双年轻脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙

的鳞爪。也正因为这，我虽累，但乐在其中。

## 用爱播撒希望演讲稿串词篇四

老师们：

下午好！

今天我演讲的题目是《用爱播撒希望》。

在一首诗里这样写到：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱播撒着希望……”是呀，当踏进校园的那一刻起，“用爱播撒希望”便成为我们无言的承诺。于是，每天，我早早来到教室，迎接小朋友的到来，一句句清晨的问候，开始一天忙碌的教育学习生活。傍晚，在一声声叮咛中我目送每个孩子离校。这样日复一日，年复一年，力求使每位小朋友都能感受到老师的关爱。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。

教给孩子把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹打扰他人；和小朋友在一起要团结、互助……。当我们强调发挥孩子的创造性、竞争性时，并不能忽略培养他们从小发扬中华民族的传统美德：友善、宽容、团结。

老师的手中都握着无数的金种子——那便是希望，这就是教师的全部财富，也是教师的神奇之处。老师大把大把的把金种子散向孩子的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种

子；老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子；老师的期待在他们的心中播下了希望的种子。

当其余的种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。于是，老师笑了，笑着等待结出希望的果实。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对孩子的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

现代教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，他说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”正是为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。在付出的同时，我也拥有无数学生对我爱的回报。一张祝福的贺卡不再是教师节的专利，一句悄悄话，是同学们对我信任的证明。放弃讲台，走到台下，给我带来了许多惊喜和收获。讲台就象一座山，我在山的这边，学生在山的那边，放弃了讲台，就如同搬走了一座阻挡师生情感交流的大山。我庆幸，我终于走到了山的那边！

太阳总在有信念的地方升起，信念是永恒的微笑，使你的心灵永远充满激情，使你的双眼永远清澈明亮。教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样眩目，没有白云那样高远，但总是在一个不显眼的角落里，奉献那份光和热。

现在，我时常告诫自己，追求不可漫无边际，理想要一步一个脚印。的确，有攀不尽的科研高峰，有览不完的历史长河。作为新世纪的一名教师，回首工余饭后，雏凤新飞，跋山涉水酬壮志；追忆月下灯前，应做潜龙奋起，呕心沥血步蟾宫！我们拥有充实的教师人生，我相信，当我们的生命走向尽头

时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我痕迹，但我已飞过。”

今天的我，虽然立志做个“好教师”却仍然算不上真正意义上的“好教师”，但我并不气馁，我依然在追求着。我自信我是一个富足的人，因为我有那么多的书等着我去读，有那么多渴求知识的眼睛等着我去润泽，有那么多信任和鼓励等着我去努力。

## 用爱播撒希望演讲稿串词篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好。今天，我演讲的题目是《用爱播撒希望》。

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一道风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗炽热太阳，我们拥有同一片广阔的天空，在同一片天空下，我们用爱播撒希望。”

人们常说：教师是人类灵魂的工程师，其实，教师是最需要良心的职业。这颗良心就是爱的奉献，就是播撒在学生心中希望的种子。

爱是一个永恒的话题，爱更是教师的天性。四年前，当我怯生生地走上讲台时，我就暗暗的下定决心，我要把爱的阳光洒向每一个学生的心灵。参加工作后，我带的第一个班就是全校闻名的双差班：学习差，班风差。这个班问题学生多，纪律涣散。很多老师都避而远之。而我却知难而进，勇敢地挑起了这副重担，因为我始终相信，每个学生的心灵都有一颗纯净的种子，只要教师播撒爱的甘霖，就会长成参天大树。于是，我将满腔的爱，尽情地赋予了我的学生。

班上几位学生厌学，我就多次与她们谈心，晓之以理，动之以情，苦口婆心地劝到她们树立起学习的信心；有位学生不慎小腿骨折，我就背着她去治疗，无微不至地照料她。班上有位叫雯的学生，一身恶习：喝酒，抽烟，打群架，是班上一群问题学生的大姐大，脸上一道长长的刀疤，便是打架时留下的杰作。雯生活在一个破裂的家庭，父母各自为政，对雯不闻不问，雯小小的年纪便只有跟外婆相依为命。从小缺爱的雯，心中早已没有春天。为了融化她心中的坚冰，平时，我经常有意识地接近她，和她嘘寒问暖，为她排忧解难。但她并不领情，依然我行我素。真正让她有所触动的是，她的手机丢失后，借我的手机打电话，不经意中，发现了我的手机里竟然储存了她和她家人的六个电话号码。我就是通过这些号码，无数次的和她家人联系，劝导家人给她温暖。也许是感受到我的真诚关爱，从那天起，她便像变了个人似的，开始搭理我，开始和我交流，渐渐地，她脸上有了笑容，渐渐地，她不再抽烟，喝酒，打架，渐渐地，我们成了推心置腹的朋友。大姐大终于改邪归正，脱胎换骨了。在她的影响和带动下，我们班的班风有了质的变化，一个全校闻名的差班，竟然在期末评上了双先班。不少老师说：“小袁，你创造了奇迹。”不，这不是我创造的奇迹，这是心与心的碰撞产生的火花，这是爱与爱的交融汇成的江海，这是微弱的星光聚成的银河。

为了这群不大懂事的孩子，多少个中午，当人们正在午休时，我还在教室里和她们谈心；多少个夜晚，当人们沉醉于精彩的电视节目时，我还在心急如焚地四处寻找那些夜不归宿的学生；为了做通学生的思想工作。我绞尽脑汁；为了帮助不爱学习的学生，我用心良苦，我的心血与汗水，我的成功与欢乐，都化成了一个音符，融入这爱的乐章，奏出这和谐美妙的爱的旋律。正因为这样，我吃苦受累，乐在其中。

付出爱的道路是艰辛的，付出爱的过程是甜美的，而收获爱的回报是幸福的。

当我来到教室，耳边传来一声声问候，我被这份亲密感动着；当我嗓子沙哑，走上讲台时，看到一盒润喉片摆在讲台上，我被这份关爱感动着。尤其让我刻骨铭心的是我二十五岁生日的那天，清晨，当我迈着轻快的脚步走进教室时，耳边突然想起学生们齐唱的《生日快乐》歌。班长将一束鲜艳娇美的玫瑰送到我手中，一切宛若梦中，一切又那么真实。"we love you"学生们清脆的声音响彻教室，这是学生对教师崇敬喜爱之情的最真表达，这是肺腑心声的喷薄而出。我热泪盈眶，情不自禁的喊道"iloveyou"学生们全体起立，掌声雷动。刹那间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声。当我把一颗真诚的爱心奉献给学生时，我收获的是几十颗火热的心。

正是学生的这份爱鼓舞着我，化做我强烈的责任感和工作的动力。当我每一次回首，看到学生们一拨拨在涓涓细流的浇灌下茁壮成，我由衷地感到为人师表的幸福，领略到奉献的快乐。我要坚定的沿着自己的选择，无怨无悔地奋然前行，走过春天，走过四季，走过风雨，走向人生的艳阳天，用双手描绘一道道亮丽的风景，用爱心播撒一个个美好的希望。

谢谢大家！

## 用爱播撒希望演讲稿串词篇六

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！

“有一首歌最动人，那就是师德。有一种人生最为美丽，那就是教师。有一道风景线最为记，那就是诗魂。不要说我们一无所有，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱播撒着希望……”这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，6年来，我一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见了她新切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗……假期过去了，开学时，大家惊喜地发现了孙老师又回来了，尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转，顿时教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好！”这感人的一幕我久久不能忘怀！

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“教师”这个神圣的名字也从此在我的心灵里烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上教育这方热土时，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

去年9月10日，清晨，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同学们突然意识到“老师你辛苦了，祝老师节日快乐”，伴着动听的声音，班长手捧一束鲜花徐徐向我走来……这是梦吗？这似乎只有在电视、电影里才能看到，但这不是梦，一切都是那么真实，都发生在我眼前。“我们爱您”同学们清脆的声音响彻教室。这是学生对老师崇敬喜爱之情的最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我激动的说：“我也爱你们。”学生们全体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声……

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 用爱播撒希望演讲稿串词篇七

本站后面为你推荐更多用爱播撒希望演讲稿！

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我演讲的题目是《用爱播撒希望》

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱播撒着希望……”

从教十余年，当班主任六七年以来，接触过形形色色的学生。这些孩子们给了我太深的感触：不管是懂事的，还是调皮的，不管是聪明的，还是迟钝的……只要你心存一颗爱心，你就会收获无数颗爱心。

忘不了20\_\_级的那个男孩，一个受留校察看转到我班的学生。这样的学生对于班主任来说，就好比洪水猛兽，唯恐避之不及。经过几天的观察后，我发现这个孩子明显地有自卑感，常常是独来独往。作为一位有爱心与责任心的老师我不愿看到这个男孩就此沉沦。既然我接受了他我就要对这个孩子负责。中午的时候，我找来了这个男孩，我对他说，你愿意当我的班长吗？当时，我明显地感受到了男孩脸上的震惊。经过一番的推心置腹后，男孩同意了。因为他认可了老师的“人非圣贤，孰能无过”，认可了老师的“人的悲哀，不在于犯错，而在于无法从过错的阴影中走出来”，也认可了

老师的“每一个学生都是一颗闪亮的星星，你在老师的心目中也不例外”。毕业后，这个男孩参了军，每逢节日之时，远在北京的他总会准时打来电话，轻轻的一句问候，深深的一句祝福，传达的却是一颗年轻的感恩的心。

也忘不了20\_\_年毕业的那个头发短短的程河女孩。面对即将来临的高考，孩子们都在全力以赴。中午查教室时，我发现这个女孩不在教室。问旁边的学生都说不知道，一直等到将近两点，仍不见这个女孩的踪影，给女孩家长打电话，家长说孩子不在家。当时的我真是心急如焚：孩子啊，你究竟在哪里？后来发动女孩的好朋友，终于知道了女孩的下落：女孩因升学压力太大而去了她姑姑家。与女孩的姑姑取得联系后，我那颗悬着的心才落了下来。两天后，女孩回来了。按学校规定，学生不请假，擅自离校要上报学校之后由家长领回家教育。我实在不愿看到这个受到升学压力困扰的女孩再次受挫。考虑再三，斟酌再三，我向学校隐瞒了这一情况，而是和女孩进行了长达两三个小时的交流。我说：现在的社会就是一个处处充满竞争的社会，谁都会有压力，你的父母能没有压力吗？他们也有，他们的压力就是上有老下有小的生活重担的压力；你的老师能没有压力吗？我们也有，我们既有生活重担的压力，还有对学生的责任的压力。但，我们逃避了没有？我们没有，因为我们知道，逃避解决不了问题，解决压力的办法就是努力拼搏。女孩后来终能以平和从容的心态对待高考，最终以优异的成绩考取了襄樊学院。这些年来，女孩总会不断地给我惊喜：一声声问候，一次次看望，一次次心灵袒露……流露的是对爱心的回馈。

还忘不了这一届我所带的学生的点点滴滴。新班伊始，制定班级公约是迫在眉睫。在制定班级公约上我是想之再想，思之再思。爱学生，不是表现在口头上，而是具体在行动中。现在的学生是一群有血有肉，有生命力的青春少年，他们渴望被尊重，渴望被理解。一个冰冷的班级公约只能扼杀他们的青春与活力，只能让这群青春少年过早的老气横秋。当我宣布我们的班级公约由孩子们自己做主时，孩子们沸腾

了：“老师英明！”“老师，我们爱你！”的欢呼声和掌声已响成一片。面对此情此景，我的眼睛不禁湿润了：谁说现在的孩子自私，不懂关爱，不懂给予，我所做的只是让他们的班级公约由他们自己做主，而他们回馈的却是他们的真心拥护和爱戴！以及在以后考试中的次次第一。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生……”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在办公室和学生谈心；多少个夜晚，当人们被精彩的电视节目吸引的时候，我还在办公室认真备课，批改作业。因为我始终相信：每一个学生的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双年轻脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。也正因为这，我虽累，但乐在其中。

## 用爱播撒希望演讲稿串词篇八

海伦·凯勒，美国著名作家，身受聋哑盲三重残障，7岁前一直生活在无声无息，没有光明的一片混沌之中。在她7岁时遇到了生命中的天使——沙利文老师，沙利文用超常的耐心和爱心，将海伦从一个无知、粗鲁、暴躁易受伤害的“小动物”培养成一位作家，可想而知，这个过程充满了艰辛与困难，当然也是一个充满了爱的过程。试想，如果没有爱，怎能在黑暗的心灵中灌注光明？如果没有爱，怎能在残缺的肢体上播种健康的灵魂？正如冰心女士所说：“有了爱，就有了一切。”

爱，是一个永恒的话题。教师对学生的爱，是一种把全部心灵和才智都献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有的学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的师生情谊。我们常把师爱比作阳光，因为阳光是温暖的，它的柔和可以渗透到人的心灵深处。乌申斯基曾说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能替代的最有

力的阳光。”

我的身边，有许多优秀的教师，他们年复一年，日复一日为学生奉献了自己全部的心血。在工作中，他们注重言传身教和为人师表，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响和激励学生，达到“用人格塑造人格”的教育境界。看到他们，我心生崇敬，暗自模仿，力争用健康向上的灵魂去净化教育环境，用平实坚韧的心态去淡化名利纷争，用宁静淡泊的人格去铸造神圣师魂！

曾经怀着对太阳底下最光辉事业的热切向往，毅然选择了教师这一职业；曾经抱着对祖国西部民办教育事业的无限憧憬，我们踏进了光华这方热土。为了朝拜心中的圣地，我们日夜兼程，风雨无悔。无数个白天黑夜，我们远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，自与清风白云做伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。有时为了备好一堂课，我们反复钻研教材，争取吃透课本，认识规律；有时为了准备一篇论文，我们认真翻阅资料，力求开阔视野，提升能力。为了彻底解决学生的问题，我们不厌其烦地反复做学生的思想工作；为了更好完成学部的任务，我们无怨无悔地认真加班到深夜……魏书生曾说：“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。”的确，我们苦在其中，难在其中，乐在其中。

“回首清晖来时路，古月依旧照今人。”自古就有“学高为师，身正为范”的为师准则，那么今天，就让从事祖国西部教育的我们用全面发展的师魂塑造学生，用无私奉献的师德陶冶学生，用学贯中西的师能教授学生，用高风亮节的师表鼓舞学生吧！为了当初走上三尺讲台的承诺，就让我们尽自己的力量去谱写无悔的青春之歌吧！

在座的各位老师，当我每天清晨看到你们自信的笑容、从容的脚步，当我被你们的为师为范、诲人不倦、春风化雨、蜡炬成灰所感动时，一首小诗，从我的心中缓缓显现：

有一首歌最为动人

那就是师德

有一种人生最为美丽

那就是教师

有一种风景最为隽永

那就是师魂

不要说我们一无所有

我们拥有

同一颗火热的太阳

我们拥有

同一片广博的天空

在同一天空下

我们用爱播撒希望