

小鸭子大比拼 大班小鸭子教案(实用10篇)

人生是一段漫长而有意义的旅程，每个人都在这个旅程中经历了各种挑战和机遇，我们需要思考人生的意义。如何在充满变数的人生中保持内心的平静和坚定？小编为大家收集了一些优秀的人生总结范文，希望能给大家带来一些启示和思考。

小鸭子大比拼篇一

1. 在游戏情境中学唱歌曲，体验歌曲诙谐、幽默的情趣；
2. 能大胆、自主地运用肢体语言进行游戏表演活动。

二、活动准备

1. 知识经验的准备：会玩小鸭子玩水的游戏，知道小鸭玩水方法。
2. 物质环境准备：活动图片、表演头饰。

(一) 故事引题

2. 教师和幼儿一起玩音乐游戏：小鸭子爱玩水。

(二) 欣赏歌曲和手偶表演，熟悉歌词

1. 小鸭子是怎么玩水的？（沉下去、浮上来）沉下去、浮上来后你发现了什么（少了一只）

教师清唱：沉下去、浮上来少一只（出示图片）

2. 一共有几只小鸭去玩水？他们是怎么少起来的？（教师根据幼儿回答逐一出示图片）

(三) 在游戏情境中学唱歌曲

1. 教师带领幼儿边看图片边唱歌曲

你能和我一起把五只小鸭们有趣的事唱出来吗？

2. 边做手指游戏边演唱歌曲。

你想用小手玩五只小鸭的游戏吗？

3. 尝试角色表演，表现歌曲有趣的情节。

(1) 5名幼儿扮演小鸭子，2名幼儿扮演鸭妈妈、鸭爸爸，教师与其余幼儿演唱歌曲。

(2) 幼儿分角色表演。

(3) 全体幼儿一起参与游戏。

(四) 结束活动

调皮的小鸭们，今天玩得开心吗？鸭爸爸说今天已经玩了很长时间了，该回家了。我们下次再玩吧！

小鸭子大比拼篇二

1. 在游戏情境中，充分感受旋律的特点，乐意听着音乐表现可爱的小鸭子，有初步学唱新歌的愿望。

2. 喜欢亲近小动物。

ppt□小鸭子玩具及头饰

一、向小鸭子问好

1. 教师提问：你知道什么动物喜欢和水做朋友？（引出鸭子）
2. 出示小鸭子玩具，幼儿与小鸭子问好。
3. 用不同的节奏与幼儿对话

二、学小鸭子走路

1. “小鸭子是怎么走路的？”
2. 幼儿模仿小鸭子走路。

三、看小鸭子游泳

1. “小鸭子走呀走，来到了哪里？”（听小河水的声音）
2. “小鸭子是怎么在水里玩耍的？”
3. 看一看小鸭子在水里玩耍。（欣赏视频）
 - （1）丰富：拍拍翅膀、甩甩头
 - （2）幼儿模仿小鸭子在水里玩耍

四、学小鸭子唱歌

1. 教师表演歌曲

请幼儿说说小鸭子唱了什么？

2. 请幼儿跟着老师表演歌曲

小鸭子好像在说什么？

3. 再次表演歌曲。

小鸭子大比拼篇三

大班的幼儿已经接触了三年的音乐、舞蹈，在舞蹈方面有了一定的基础，各方面能力也有了很大的提高。因此让幼儿单纯地模仿教师做舞蹈动作并不利于培养幼儿的创新思维，于是我决定让幼儿自由地、以自己的动作来表现自己对外在事物的理解。之所以选小鸭子是因为本班幼儿对学小鸭子的动作一直都很感兴趣，对小鸭子这一形象也比较熟悉，因此创编起来可能会比较容易一些，并且他们一直很习惯于学老师怎么去做，让他们来自己创编是一个新的开始。为了不让他们失去兴趣，所以我选择了让他们创编小鸭子的舞蹈，也当作以后教学的一个过渡吧！

1、初步了解、感受小鸭的各种动态姿势。

2、大胆创编小鸭的舞蹈动作，体验创编舞蹈的乐趣。

小鸭头饰若干、多媒体一台、录音机、磁带。

一、开始部分

播放音乐，让幼儿随音乐模仿各种小动物的动作进入活动场地。

师：孩子们，在生活中我们见过许许多多的小动物，今天呀，就让我们一起学学小动物的各种动作，好吗？（带领幼儿模仿小鸟、大象、小鸡等动物的动作）

二、基本部分

（一）播放多媒体画面《孔雀舞》，教师向幼儿简单介绍杨丽萍的孔雀舞。

提问：你们知道她是模仿什么动物做这些动作的呢？

（二）播放多媒体画面《小鸭子》，引导幼儿大胆创编小鸭的各种姿势。

1、播放多媒体画面《小鸭子》全段，幼儿欣赏，观察小鸭子游戏时的各种姿势，感受小鸭的愉快情绪。

提问：小鸭子在做什么呢？（小鸭在走路、在喝水、游泳、开心地跳舞。）你们能不能学学小鸭子的这些动作呢？——让幼儿在整体感受小鸭子的各种姿态后，尝试来模仿。

2、播放多媒体画面《小鸭子》第一片段，幼儿自由模仿并创编小鸭子走路。

3、播放多媒体画面《小鸭子》第二片段，幼儿自由模仿并创编小鸭子喝水和游泳的动作。

4、播放多媒体画面《小鸭子》第三片段，幼儿自由创编小鸭子跳舞的动作。

5、让幼儿自由讨论，把创编的三段小鸭动作结合起来，组成舞蹈《小鸭子》。

放音乐，发头饰，让幼儿跳舞，老师也在一旁跳，还可以模仿一些幼儿的动作，激发幼儿的兴趣。在整个过程中教师对幼儿进行个别指导。

三、结束部分

让幼儿在愉快的表演活动中自然结束。

小鸭子大比拼篇四

(一)初步欣赏散文，感受散文中的意境美、语言美。

1. 欣赏课件：散文第一部分。

依据散文情节提问，并根据幼儿回答，出示相应图片。

提问：散文中有谁？

鸭子有一个什么梦想？

彩色的蛋、鸭子和我们平时看到的蛋、鸭子相比，有什么不同？

那鸭子的这个梦想怎么样？

为了这个美丽的浪漫的梦想，鸭子它决定怎么做？

一起来听听散文里是怎么说的？

2. 欣赏配乐朗诵计划部分。

提问：谁来用散文中的话来说一说，鸭子计划怎么做？

根据回答，出示相应图片。并分别学一学、做一做、看一看、洗一洗。

解释：朝霞、晚霞、夕阳染过的池水。

母鸭认为按着这个计划做了以后，就会怎样？

此刻，你觉得母鸭的心情怎样？

3. 欣赏配乐朗诵第一部分。

教师：闭上眼睛，带着和鸭妈妈一样的心情，静静地来帮鸭子做一做这个梦。

(二)感受并尝试迁移运用句式：“只要……，就……”。

1. 看着图片，听着音乐，和老师一起试着朗诵计划部分。
2. 结合图示，找出“只要……，就……”的句式。
3. 自主探索彩色风车、彩色绸带、彩色纸片的多种玩法。
4. 尝试迁移运用句式：“只要……，就……”来介绍自己的玩法。

(三)帮助幼儿理解：虽然梦想不能全部实现，但也要快乐生活。

1. 猜测鸭子的梦想是否实现。

提问：如果你是这只鸭子，你的心情会这样呢？为什么呢？（讨论、说说理由）

2. 欣赏课件第二段。

提问：那鸭子的心情到底是怎样呢？

小结：我们有许多许多美好的梦想，为了梦想我们要付出努力，但不是所有的梦想都能实现的。虽然这样，但我们仍要开开心心的生活，做自己喜欢的事情，就像散文中的鸭妈妈一样。

3. 了解散文的名字，完整地欣赏散文。

小鸭子大比拼篇五

1. 在游戏情境中，充分感受旋律的特点，乐意听着音乐表现可爱的‘小鸭子，有初步学唱新歌的愿望。
2. 喜欢亲近小动物。

ppt□小鸭子玩具及头饰

一、向小鸭子问好

1. 教师提问：你知道什么动物喜欢和水做朋友？（引出鸭子）
2. 出示小鸭子玩具，幼儿与小鸭子问好。
3. 用不同的节奏与幼儿对话

二、学小鸭子走路

1. “小鸭子是怎么走路的？”
2. 幼儿模仿小鸭子走路。

三、看小鸭子游泳

1. “小鸭子走呀走，来到了哪里？”（听小河水的声音）
2. “小鸭子是怎么在水里玩耍的？”
3. 看一看小鸭子在水里玩耍。（欣赏视频）
 - （1）丰富：拍拍翅膀、甩甩头
 - （2）幼儿模仿小鸭子在水里玩耍

四、学小鸭子唱歌

1. 教师表演歌曲

请幼儿说说小鸭子唱了什么？

2. 请幼儿跟着老师表演歌曲

小鸭子好像在说什么？

3. 再次表演歌曲

小鸭子大比拼篇六

1、出示歌曲《数鸭子》，聆听歌曲，歌曲当中出现了一个特殊的朋友，请小朋友们找出来。（休止符）

2、讲解休止符：0四分休止符0八分休止符

把0比作交通中的红灯(遇到了就要停)，出示节奏及练习打节奏：

xxxxx□xxxxx0□

xxxxxxxx□xxxxx0□

3、把休止符放入歌曲中，听唱歌曲。

4、再次聆听歌曲，看看老师在做什么？(手指操)你们想不想学？再次聆听歌曲，一起做手指操。

(设计意图：让学生在学手指操的时候也能熟悉歌曲《数鸭子》)

5、分工、合作学习：生生合作(一组做手指操、一组对口形，反之第二遍。)

(设计意图：对手指操进行复习，听唱歌曲《数鸭子》，体会合作的乐趣，为小结作铺垫。)

小鸭子大比拼篇七

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小百科：鸭子英文名称[duck]脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲雁形目，鸭科鸭属动物，是由野生绿头鸭和斑嘴鸭驯化而来。

小鸭子大比拼篇八

(段落一)

有一只鸭子，它有一个梦想：梦想有一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子。天天带着它们到处去旅行。

这只母鸭就想：只要我天天吃漂亮的花草和果实，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天看美丽的朝霞和晚霞，只要我天天用夕阳染过的池水洗澡，只要我天天睡在鲜花铺成的床上，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，天天带着他们到处去旅行。

想着想着，这只鸭子睡着了。……

(段落二)

后来，母鸭生了一堆雪白的蛋。映着朝霞，雪白的蛋就像彩色的一样，好看极了。

后来，母鸭孵出了一群黄黄的小鸭。映着晚霞，黄黄的小鸭就像彩色的一样，好看极了。

母鸭带着小鸭子，天天吃漂亮的花草和果实，天天喝花汁做成的饮料，天天看美丽的朝霞和晚霞，天天用夕阳染过的池水洗澡，天天睡在鲜花铺成的床上，天天带着他们到处去旅行。

小鸭子大比拼篇九

一、学小鸭子走路进场（听《鸭子上桥》的音乐）今天，天气真好，鸭妈妈要带鸭宝宝们出去玩。听音乐入场。刚才你们玩得真开心，请鸭宝宝坐在小椅子上。

三、在游戏中感受歌曲的旋律，初步感知歌曲的内容老师想请小朋友做个游戏，游戏是这样玩的，大家围成一个圆圈，你的左手贴着他的右手，用你的右手拿东西送给他，老师示范，认真听音乐，听到数字就把手中的鸭子头饰传给下一位小朋友知道头饰全部传完，由八位小朋友拿着头饰，小朋友们数一数，一共有几只鸭子，（8只）想一想！他们在干什么？（上桥）八只鸭子上了桥，小小木桥怎么样？（摇呀摇）那他们是怎么上桥的？是不是挤来挤去，推来推去的？（一个挨着一个）对，我觉着我们上桥肯定比他们走得还好，想不想试一试？看哪位小朋友模仿鸭子最像，（幼儿模仿）

四、听音乐教师演示教具小鸭子是一个挨着一个上桥的，但是它们上桥的速度是不是一样的？让我们一起来听听看。

提问：开始的四只鸭子走得快还是慢？后边的四只鸭子走得快

还是慢?1、2、3、4只鸭子走得慢，5、6、7、8只鸭子走得特别快，那大家有没有发现第三只小鸭子和第四只小鸭子上桥之后怎么了?有歌词吗?(没有)有音乐吗?(有)这叫间奏。

8只鸭子都上了桥，它们把小小木桥弄得怎么样了?你能用动作模仿出来吗?

五、游戏，(出示平衡木)你们真棒，那你们想不想玩上桥的游戏啊?这是一座小木桥，等会儿，老师要请八只小鸭子上这座小木桥，当唱到第一只小鸭子的時候，第一只小鸭子就上桥;当唱到第二只小鸭子的時候，第二只小鸭子就跟着上桥。唱到第几只小鸭子，第几只就上桥。音乐唱到下桥你们就下桥，第二遍音乐起你们再上另一个小木桥，每个小木桥都不好走，你们怕不怕?(不怕)好样的，你们真勇敢。谁想来玩?(带上头饰)

六、师幼一起唱歌曲并模仿鸭子鸭宝宝，快回家吧，让我们一起来唱一唱这首好听的歌曲。我们一边拍手一边用好听的声音把这首歌唱一遍。嗯，大家唱得真好听!再来一遍，让我们一起来模仿小鸭子的动作再唱一遍。

七、结束小朋友们!跟郑老师玩的好不好?小朋友们再见!