

# 2023年小桃树教案中班科学 中班桃树下的小白兔教案(优秀8篇)

教案的编写还需要注意语言表达的准确性和逻辑性，以使教学内容更加易于理解和接受。以下是小编为大家收集的三年級数学教案，希望能够给大家提供一些参考和借鉴的思路。

## 小桃树教案中班科学篇一

设计思路：

这是一篇非常美丽的童话故事，作品充满欢快的情绪，富有童趣，意境优美，语言具有感染力，怎样才能使幼儿们充分感受到故事所描绘的美好意境？教师首先引导幼儿通过想象“桃花瓣像什么？”帮助幼儿理解故事内容；然后引导幼儿通过自读童话解决“信里都写了些什么？他们把花瓣当成了什么？”这一问题；接着告诉小朋友一个好消息：小白兔子不仅把花瓣寄给了小动物们还寄了我们的小朋友们。随机把花瓣撒下幼儿，幼儿一定兴奋极了！就这样巧妙地衔接，层层深入地把幼儿带入到美丽的童话里，享受童话故事所描绘的美好的意境。另外，我结合我园园本课题——感恩的心，对幼儿进行感恩教育，培养他们从小就有一颗感恩的心。

活动目标：理解故事内容，想象故事所描绘的美好意境。

活动准备：幼儿用书、录音机、6封送给小动物们的信、自制桃花瓣若干

活动过程：

一、活动导入：

1、“小朋友们看这是什么？”教师过画桃树过问小朋友们。

2、你看到了什么？桃花花瓣像什么？（小船、扇子、帽子、……）

3、教师告诉幼儿一个自然小知识：桃树开花、长叶、结果的过程。

## 二、活动展开：

1、“不光我们喜欢这样的景色，小白兔也喜欢，瞧！它来了”引出小白兔，并将小白兔的图贴到黑板上。

2、“今天我们就一起来欣赏一篇美丽的童话故事——桃树下的小白兔”。引出故事题目，将题目板书在黑板上。

3、打开录音机听故事。问：“听到故事里都讲了什么？”

4、带着老师的问题“是谁收到了小白兔的信？”再来听教师讲故事。（老山羊、小猫、小松鼠、小鸡、金龟子妈妈、小蚂蚁）

5、再次带老师问题“信里都写了些什么？”请小朋友打开幼儿用书自己试读。

6、幼儿说教师从信封里拿出花瓣，贴到黑板上。

7、幼儿看黑板自己试着来讲故事。

8、把故事讲给同伴们听。

9、教师与全班小朋友一起听音乐加动作来讲故事。

10、“知道吗？小白兔不光寄给了小动物信，还寄给了小朋友们！”边说边把花瓣撒下幼儿。

11、幼儿捡起花瓣后问：“收到信你高兴吗？你会用他来做

什么？或你会送给谁？”

### 三、结束：

童话里有这样一句话：“朋友们对小白兔说：‘谢谢你寄给我们的礼物！明年春天我们都来看桃花。’”教师朗诵完后问幼儿：“小白兔给小朋友们寄来了桃花，有美好的东西与大家分享，我们应怎样感谢它呢？”

### 四、延伸活动：

活动评析：这是一篇非常美丽的童话故事，我以让幼儿体会故事的美好意境为主要目标，并尝试以该故事为原型，将故事内容进行拓展、整合，创设了比原来的语言材料更为广阔、更富内涵、更有情趣的生活化“语言情境”，让孩子在活动中认识生活、体验生活、思考生活，并用恰当的语言再现生活。这样的语言活动，既保持了文学作品原有的魅力，又克服了单一的就教材层面学语言的弊端，让教材更具立体感，让孩子的学习活动更丰富，收获更丰满。在活动中，我是艺术的引领者，孩子和我在亲切自然的语言情景中，快乐地玩着“抛接球”游戏。

1. 营造宽松的“抛球”环境。活动中，我努力营造一种生活化的语言情境，活动中，师幼之间的谈话方式，也采用了一种很随意的闲聊、平等对话的方式，孩子有一种与身边人说身边事的亲切感。这样的语言情境孩子感到很熟悉、很放松，容易激发他们与人、事、物主动交往的愿望，在不经意间接下老师有意识抛向他们的球，为幼儿用连贯语言清楚地表达生活中熟悉的事情提供了一个很好的平台。

3. 艺术地给孩子“抛球”。同样的一个问题，不同的表达方式，甚给孩子的球有很多。究竟选择怎样的球，这很重要。有的思维点很浅显，没有必要去问大班的孩子；有的思维点跟目标关系不大，没有必要作太多的展开和扩散；有的思维

点尽管隐藏得很深，却很重要。在活动中，我仔细地审视每一个思维点，选择符合孩子年龄特点的问题，选择与教育目标相关度大的问至不同的语气、语调都会产生不同的效果。活动中，我根据孩子的特点，努力用孩子的口吻抛出我为他们选择球，我巧妙地给孩子抛球，孩子不仅有能力接球，而且接得很快乐，师幼之间真正地互动起来。

自始至终教师都是在引导幼儿在反复感受中、轻松而有兴趣的进行游戏。教师肯定的语言、表情给幼儿创设了一个宽松的环境，激发了幼儿的创造想象力。活动取得良好效果。

附：故事《桃树下的小白兔》

远远的’，滚来一个雪球，哟，不是雪球，是一只小白兔，连蹦带跳地跑了过来。老桃树摇着树枝说：“小白兔，你就住在我这儿吧！这儿多美呀，有草地，有鲜花，还有一条小溪，整天丁冬丁冬弹着琴。”小白兔点点头，就在老桃树的树根旁边挖了个洞，住了下来。

一天，小白兔跑到水塘边，一瞧，水塘上映着蓝天，白云，咿，怎么还有一片粉红色的东西？小白兔抬头一望，哟，原来是一树桃花。暖和的风吹过，花瓣落了下来，好象下着一场粉红色的雪，小白兔捡起花瓣，想起许多朋友。“我要把这些花瓣寄给我的朋友。”小白兔在每一个信封，装进一片花瓣，再把信往天上一撒，说：“飞吧，飞吧，快飞到朋友的身边去！”

老山羊正在看书，小白兔的信飞来了，老山羊拆开[www□qinzibuy□com](http://www.qinzibuy.com)信封，一片花瓣轻轻地落在他的书上，啊，这是一张书签哪！往后，我一翻开书，就能看见这张漂亮的书签，有多好呀！

小猫望着天空，她在想心思，明天是她的生日，得打扮得漂漂亮亮的，要是有一只好看的发夹，那有多美。小白兔来信了，

那是一片花瓣，小猫乐得跳了起来，这正是我想要的发夹。

小松鼠坐在树枝上，听妈妈给他讲故事。小白兔来信了，小松鼠见到那粉红色的花瓣，嚷着说：“这是一把小扇子吗？真好，真好！妈妈，到了夏天，你给我讲故事的时候，我给你扇凉风。”

小鸡们有了一顶太阳帽，那就是小白兔寄来的花瓣。他们春游去，这顶太阳帽，你戴一会儿，我戴一会儿，你和我都变得更美丽了。

睡吧，我的宝贝……金龟子妈妈唱着摇篮曲，可是小金龟子老睡不着，原来那果壳做的摇篮太硬了，就在这时候，小白兔来信了，金龟子妈妈看见那片花瓣，说：这是小宝贝的摇篮呀！小金龟子躺在新的摇篮里，软软的，还有点香味呢，他一会儿就睡着了。

小蚂蚁也收到了小白兔寄来的花瓣，他说：这是一只小船呀！我正好乘了它，到水塘对岸搬粮食去，粉红色的小船在水塘里飘呀飘呀，真好玩。

一天清晨，一支有趣的队伍来到小溪边。老山羊夹着书，书里露出半张粉红色的书签。小猫戴着一只粉红色的太阳帽，小松鼠拿着一把粉红色的扇子，金龟子妈妈背着一只粉红色的摇篮，摇篮里，躺着他的小宝宝。啊，小溪里还飘来一只粉红色的小船，上面坐着很多蚂蚁。这是到哪里去春油啊？他们说：我们要去小白兔的家！大家围着小白兔说：谢谢你寄给我们礼物！小白兔笑了，说：哎呀，我给你们寄去的是桃花瓣呀！可是你们，嘻嘻，真逗！桃花？什么叫桃花呀？难道这不是书签么？难道这不是小船么？……小白兔说：你们没见过桃花吗？就是这棵树开出的花，可是，现在谢了……大家抬气头，望着高大的老桃树，原来小白兔的礼物，是桃花呀！大家围着老桃树唱一支春天的歌，“明年春天，我们都要来看桃花！大家说。“来吧，来吧，”小白兔高兴

极了，“明年，桃花会开得更美！”

## 小桃树教案中班科学篇二

预设目标：

- 1、欣赏文学作品，理解故事，感受与体验故事的语言美、意境美，激发对花、对大自然探究的兴趣。
- 2、学会安静听故事，不随意插嘴，养成良好的倾听习惯。
- 3、大胆想象“桃花的样子”发展口语表达能力。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

活动准备：

故事磁带、纸、笔。

指导要点：

- 2、幼儿自由交流自己的感受，教师记录幼儿的语言。
- 3、再次欣赏文学作品，提出问题：你见过桃花吗？桃花是什么样的？
- 4、幼儿自由发言，教师不做肯定或否定的评价，并记录幼儿的讲话内容。
- 5、幼儿根据自己说的内容进行想象画“桃花”

# 小桃树教案中班科学篇三

活动目标：

1. 能理解故事内容，并能大概讲述故事。
2. 知道桃花给小动物们带来的不同用处。
3. 感受小白兔和朋友们相互关爱的情感。

活动重难点：

1. 能够自己看图表达自己所想、所见的。
2. 能够看图讲述整个故事内容。

活动准备：

ppt课件、幼儿用书等。

活动过程：

## 一、(ppt)谈话导入

1. 小朋友们看看这幅图，图里都有些什么？图里的景色让你想到了什么？
2. 小朋友们真厉害，你们是从哪里看出来的呢！

## 二、幼儿打开幼儿用书，欣赏故事，听故事

1. 播放cd□
2. 老师讲述故事

3. 老师提问幼儿，帮助幼儿理解故事内容。

-----桃树下的小白兔做了一件什么事？

-----小白兔把花瓣寄给了哪些朋友？

-----这些小动物朋友分别用花瓣做了什么？

三、小组合作表演讲故事

四、活动延伸

1. 如果你是小白兔，你会把美丽的花瓣送给谁，做什么呢？  
请把你的想法画下来给大家看。

2. 展示幼儿作品。

3. 老师把教学图及动物头饰放到表演区。

## 小桃树教案中班科学篇四

1、理解故事内容，感受故事中花瓣变为多种有用的物品的意境，激发想象力。

2、增强关心别人和感激关心，过自己朋友的情感。

一、引起兴趣，小朋友，你们画的桃花树可真漂亮，（展示出几份幼儿的作品）有只小白兔想在你们的桃花树下安家，我们一起拍手欢迎它！

一天，小白兔在池塘边见到了许多粉红色的桃花瓣，你们猜猜它会怎么想，又会怎么做呢？（幼儿自由讨论、发言）。  
小白兔到底怎么想的，又是怎么做的，让我们一起来看书。

教师巡回个别指导教师提问：



- 1、看完了故事谁能告诉我故事的名字叫什么？
- 2、小白兔捡到桃花瓣后，首先想到了什么？是怎么做的？
- 3、它把桃花瓣寄给了谁？用了什么方法？
- 4、老山羊收到好朋友的桃花瓣，心理怎么想？桃花瓣给老山羊带来了什么用处？
- 6、后来朋友们都到哪里去春游？大家对小白兔怎么说？小白兔又对朋友们说了些什么？

四、教师提问，幼儿讨论。

- 1、要是老山羊把桃花瓣当船，蚂蚁把桃花瓣当书签，好不好？为什么？
- 2、你们喜欢小白兔吗？为什么？

五、故事迁移：

如果你是小白兔你会把桃花瓣送给谁，你希望她把桃花瓣当成什么？会给她带来什么用处？请小朋友课后和自己的好朋友说一说，并回家自己制作一片桃花瓣，把你的想法画出来。

活动开始以孩子们身边的事物出发，引起幼儿兴趣，又让孩子们带着问题听故事，孩子们很想知道发生了什么事，所以听故事时很认真，回答问题时也很积极，活动最后，让孩子们动手将自己的想法，做成一幅幅精美的艺术品，自始至终孩子们兴趣都很浓厚。

## 小桃树教案中班科学篇五

- 1、初步理解故事，感受故事优美的意境。

- 2、尝试用连贯的语言讲述故事的'主要内容。
- 3、体验故事中关心别人、被别人关心的美好情感。

## 白板软件

(一) 导入：兴趣吸引师：春天到了,桃树开花了,看,粉红色的桃花好漂亮啊!

师：小白兔看到桃花会怎么做？

(二) 欣赏理解故事1、教师讲述故事第一部分

(1) 小白兔住在哪里？那里怎样？

(2) 小白兔往信封里放什么？她把信寄出去的时候说了什么？

2、讲述故事第一小段提问：（师：我们快来看看下白兔的第一个朋友的谁呢？）

(1) 老山羊收到桃花瓣,把桃花瓣用来做什么？

(2) 老山羊收到花瓣说了什么？

3、讲述故事第二小段提问：（师：接下来是小白兔的第几个朋友呢？）

(1) 小猫收到桃花瓣,把桃花瓣用来做什么？

(2) 小猫要用发夹干嘛呢？

5、讲述故事最后一段“看,小动物们在干嘛啊？”“小白兔和朋友们围着桃树做什么？”

(三) 小结“小动物们收到了小白兔寄来的礼物,它们心里会

怎么想呢？”“小白兔看到大家都收到它的礼物很开心，它会怎么想呢？”

（四）、拓展思维, 迁移提升师：小白兔还会把花瓣寄给谁，它们会把花瓣拿来做什么？

你喜欢小白兔吗？为什么？

（五）完整讲述“现在请小朋友拿出《幼儿画册》，我们边看图片边听故事，一起来讲一讲。”

## 小桃树教案中班科学篇六

活动目标：

- 1、欣赏故事，理解故事中富有形象力的’有趣情节。
- 2、让幼儿知道自己有好的东西要想到他人和朋友们互相互相关爱，分享自己快乐的事情。

活动准备□ppt课件桃花瓣

活动过程：

一、开始部分：（由一个谜语导入引出故事中的主人公—小白兔）

谜语：眼睛红红的，尾巴短短的。爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。

二、基本部分：

2讲述故事内容

### 3提问并帮助幼儿复述故事

小白兔把桃花瓣都寄给了谁？

小白兔的朋友们把收到的花瓣都用来做成了什么？

你喜欢小白兔吗？为什么？

小结：教育幼儿美好的东西要与大家一起分享，好朋友之间要互相分享自己快乐的事情。

活动延伸：

如果小白兔桃花瓣寄给了你，你会把用它来做什么？请小朋友回去后把它画出来。

## 小桃树教案中班科学篇七

现在是春天，各种花都开了，为了让幼儿了解桃花，因此我选择了《桃树下的小白兔》这个意境很优美的故事。让幼儿在听故事的同时又能感受到优美的风景。但是怎么才能让幼儿感受到这个优美的风景呢？我会采用ppt的形式表现出一幅幅很美的画面，并串联成一个故事。开始讲故事前我会提一个小问题让幼儿带着问题思考，“小兔把什么送给了他的朋友们？”然后利用这个提问一点点的剖析故事让幼儿理解故事，并知道桃花花瓣的形状。

- 1、在看看、想想、听听、议议中，理解故事内容大胆想象桃花给小动物们带来的不同用处。
- 2、知道有好的东西要想到他人，体验与他人分享的快乐。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

自制故事绘本、桃花的花瓣若干(与幼儿人数一样)、小白兔玩偶一个

活动重点：理解故事内容、体验分享快乐。

活动难点：能大胆想象用桃花做自己喜欢的物品。

导入——理解故事——迁移经验

## 一、导入

☐今天老师请来了一位新朋友，我们一起来猜猜看是谁(红红的眼睛穿皮袄、长长耳朵真灵巧、爱吃萝卜爱吃草、走起路来跳呀跳)

☐是谁呀?(小白兔)

☐今天小白兔要和我们讲个关于他自己的故事，你们可要认真听好了，小白兔是有问题的

## 二、理解故事

☐想一想，小白兔把什么送给了他的朋友们?

开始讲故事，边讲故事边与幼儿进行互动

☐老山羊把桃花的花瓣当成了书签，小朋友们知不知道什么是书签?

☐小猫爱漂亮他会把花瓣当成什么?

□小松鼠会把花瓣当成什么？

□小蚂蚁又把花瓣当成什么？

老师和幼儿共同梳理一下故事内容

### 三、迁移经验

□今天小白兔也把花瓣带给我们小朋友了。

□如果你们收到花瓣，你会把美丽的花瓣送给谁？你希望他用来做什么？

□今天小白兔和我们分享了他的故事，还送给我们美丽的花瓣，现在他要回家了，我们一起来跟她说一声：“小白兔，谢谢你的花瓣，再见！”

首先我的目标定位有问题，对于中班的孩子，太长篇幅的故事让他们复述是有一定的难度。如果只是我单纯的讲故事，即使很生动也会显得很枯燥而且故事内容又很长，幼儿很难静下心来认真的去听故事，所以这方面我的环节设计和目标确定是错误的，要加以改正。

其次我本次教学活动的重点是体验分享的快乐，但是在实际的教学活动中可能达到的效果不是很明显，因为我只是口头上让幼儿去说，幼儿没有亲身经历的话是没有很好的效果的。因此如果添加一个小游戏之类的达到的效果会更好。在这方面我考虑的并不是很周到，对于幼儿来说要让他们实际的去做才能真正的感受到“分享的快乐”这种比较抽象的概念。

还有当我在互动中讲完故事时，其实可以播放故事录音，让幼儿带着刚才感受完整地、用心地欣赏整个故事。对于一位新老师在环节的设计方面把握的还不是很好，还需要有经验的老师指导，然后通过积累慢慢的把活动设计的更能符合幼

几年龄特点及收获到更多。

## 小桃树教案中班科学篇八

- 1、理解故事内容，感受故事中小白兔与他人分享的快乐
- 2、喜欢交朋友，愿意夸赞朋友或给好朋友送礼物
- 3、体会和好朋友在一起的快乐

1、物质准备：录音笔、自制作品和玩具、白板课件

2、经验准备：

(1)、知道信的用处

(2)、能说出自己的好朋友名字，愿意“夸夸我的好朋友”

(1) 谜语：长耳朵，短尾巴，红眼睛红的，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

(2) 师：出示课件第一幅图

(一) 故事第一部分：

1、播放故事(白板课件)

2、出示白板表格，引导幼儿回答问题

(1) 师：小白兔把花瓣寄给了谁?朋友们收到花瓣后的心情。

(2) 师：假如你是小山羊，你愿意和小白兔做朋友吗?

3、引导幼儿理解小白兔愿意和朋友们分享自己喜欢的东西。

## (二) 第二部分：继续听故事

- 1、师问：朋友们为什么来找小白兔？
- 2、师问：大家为什么围着老桃树跳舞？
- 3、引导幼儿接受馈赠要表达谢意。

## (三) 第三部分：出示班级照片墙和语音

- 1、根据照片墙播放幼儿录音《我眼中的好朋友》（白板课件）

(1)师问：咱们班里也有你的好朋友，想听他一听你在朋友眼中是什么样子的吗？

(2)师问：听到好朋友的话，你们什么心情？

- 2、提示幼儿说完整话，体会有朋友的快乐。

## (四) 第四部分：白板游戏

- 1、师问：如何是我的好朋友更快乐？

- 2、借助白板展示图片，教师操作白板开始游戏

3、总结出“问候、关心照顾、与好友一起游戏活动”等内容来是自己的好朋友更快乐。

## (五) 给弟弟妹妹送礼物

- 1、去小班找弟弟妹妹交朋友，并赠送礼物。
- 2、提示幼儿正确礼仪！

## (六) 集体舞时刻



1、播放音乐《春天在哪里》

2、与小班弟弟妹妹一起放声歌舞

师：老师希望你们记住这美妙的时刻，希望你们交更多的朋友，多给朋友微笑、多和好朋友跳舞，互相谦让、友爱，成为世界上最快乐的人！

本次活动中我想到了调动幼儿的多种感官，让幼儿多看、多听、多感受。譬如，在开始的故事环节，通过看和听引导幼儿知道好朋友间要学会分享和致谢，听录音环节让幼儿了解朋友的重要，要学会多夸一夸自己的好朋友，同时贯穿了说完整话的内容。赠送弟弟妹妹礼物环节是让幼儿明白如何叫新朋友，如何和朋友相处等。集体舞环节即扣住故事内容，又帮助幼儿深刻体会和朋友一起的快乐。

白板技能方面我尝试用遮挡、拖拽、切换、插入、判断对错游戏等方式吸引幼儿，引导幼儿清晰理解故脉络，通过图示文字和故事内容等理解与好朋友在一起的快乐。

本次活动的优点：白板课件吸引幼儿注意力，教师语气生动。能够围绕目标设计活动内容。孩子们能够感受到好朋友的快乐。

本次活动的不足：送礼物和集体舞环节应该在设计的丰富一些。集体舞音乐应选用节奏感较强的音乐。