最新中班数学聪明的小猫教案反思(精选8篇)

通过编写幼儿园教案，教师可以更好地与家长沟通，共同促进幼儿的发展。这些教案是经过实际教学验证和反复修改的，具有一定的教学指导意义。

中班数学聪明的小猫教案反思篇一

1、通过游戏，幼儿了解并掌握方位词，幼儿学说短句小猫在=的`上面(下面)。

2、幼儿能仔细观察画面，并喜欢参与动脑筋的活动。

活动准备：

多媒体课件活动过程：

一、出示图片一

(背景图，伤心的猫妈妈，小猫)，请幼儿猜一猜发生了什么事情。

1、师：猫妈妈怎么了?会发生什么事情?

2、鼓励幼儿猜测猫妈妈焦急的原因，并给予适时回应。

师：你们说了好多原因，到底是什么原因呢?让我们一起来问问猫妈妈吧!

二、出示图二

观察寻找。

1、出示工具箱(望远镜、网子、神秘工具)。

师：(播放工具箱的音乐)我们一起来看看工具箱里都有什么工具可以帮助我们!

让我们拿望远镜一起去找找吧。如果找到小猫了，快点告诉我，说停，停，停，找到了。

2、幼儿集体寻找。

教师移动望远镜，引导幼儿寻找藏起来的小猫。

三、出示图片三

(屋顶上、树下、窗户里、车子后、)，重新寻找1、让幼儿具体说出小猫的方位，引导幼儿使用方位词上、下、前、后、里。

师：这样吧，我们用照相机把拍下来，请大家仔细的来找一找。

在抓小猫之前我们再来看看我们的工具箱，有没有什么工具能够帮助我们抓住小猫?

2、教师总结小猫躲的位置，再一次引导幼儿正确使用方位词。

师：说对了，这只藏起来的小猫就出来跟大家打招呼啦!

四、出示图片四

五、出示图片五

(柜子里、床上、桌子下、沙发后面、)，找出小猫睡觉的地方。

师：顽皮的小猫刚回到家，就趁猫妈妈不注意又躲了起来，这次他们又躲在哪了呢?

继续引导幼儿用正确的方位词说出小猫的位置。

六、游戏：

找小猫教师提出游戏的规则，启发幼儿活动场地内可以躲的位置，注意安全。

师：猫妈妈邀请我们一起来玩找小猫的游戏吧!

中班数学聪明的小猫教案反思篇二

1.在熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自由地创编动作，并且能够边听音乐边做游戏。

2.培养幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣。

活动准备

1.猫妈妈头饰一个，小猫头饰若干(活动前戴好)。

2.活动前幼儿已基本熟悉歌曲《找小猫》。

活动过程

1.导入。

师：今天天气真好，猫妈妈要带猫宝宝们去出游，出发吧。

老师带领小朋友们进教室，并做简单律动《小花猫》。

2.师：让我们休息一下吧。

此时示意小朋友坐下，放幻灯片，幻灯片里有背景音乐《找小猫》，播放的同时幼儿可以跟唱。

再放第二遍音乐，这次老师跟着音乐做起了简单动作，此时幼儿也会跟着学老师的动作□(qulaoshi)音乐结束的时候，老师对表现好的给予肯定，对不主动表现得给予鼓励。

师：某某小朋友做的很好呢，某某小朋友也可以做得一样好的。看看哪个小朋友可以做与其他小朋友不同的动作?小猫们，跟猫妈妈一起动起来吧。(此时再播放一次音乐)

3. 音乐结束。

老师总结小朋友们的动作，也可让小朋友单独出来展示自己的动作，对表现认真的，有创新的加以表扬，对不太敢于表现得加以鼓励。

4. 做游戏——找小猫。

师：刚才呢，可爱的小猫们做得都很好，现在，你们愿不愿意跟猫妈妈做《找小猫》的游戏啊?这个游戏跟躲猫猫有点像，放第一段音乐的时候，我们做刚才做得动作，当听到“找个地方躲躲好，妈妈快来找”的时候，小猫儿们要找个安全的地方躲好。第二段音乐响起的时候，猫妈妈表演，当唱到“找呀找呀找呀找”的时候，妈妈开始找小猫，被找到的小猫暂时退出游戏，等待下一轮的游戏。第二段音乐结束时，猫妈妈问：“没找到的小猫在哪里”时，小猫一边喵呜喵呜的叫，一边回到猫妈妈的身边。

接下来开始新一轮的游戏，幼儿熟悉游戏后，也可让幼儿扮演猫妈妈，提高幼儿参与游戏的积极性。

5. 活动结束。

师：天黑了，猫宝宝们要回家了。(再做一次开场的律动。)

中班数学找小猫教案

中班数学聪明的小猫教案反思篇三

教学目标：

1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2、继续学习正确目测6以内的数群。

3、乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

教学准备：

1、经验准备：幼儿已认识过数字，并乐意用目测数群的方法进行数数活动。

2、物质准备：

（1）教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

（2）学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学过程：

1、游戏导入，了解游戏玩法。

（1）出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多的球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

（2）师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

（3）幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

（4）出示3－5的数卡，教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

2、小组操作活动。

（1）介绍各组活动（有重点的介绍“聪明的玩家”的规则）

（2）小组活动与规则。

第一、二组：聪明的玩家（能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡）第三、四组：给一样多的发花（能用目测的方法进行6以内实物的等量判断）第五、六组：一样多的放一起（能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量）

（3）教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

活动反思：

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它

改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。

中班数学聪明的小猫教案反思篇四

设计意图

在幼儿的生活中时时能捕捉到数学的影子，幼儿对数学的感知也是建立在生活经验的基础上。为此开展了《小猫钓鱼》活动。在生活中寻找数学教育的素材，有利于幼儿构建连续、完整的数学知识体系。幼儿的学习是一个日积月累的`过程，在贴近幼儿生活的数学教育中，幼儿已有的知识经验能帮助他们对新知识进行同化和顺应，为幼儿学习数学提供广泛的基础；在生活中寻找数学教育的素材，有利于幼儿产生对数学的学习兴趣。

游戏目标：

1、训练幼儿点数的能力以及知道在1的基础上添上1是2，再添上1是3，再添上1是4。

2、训练幼儿的观察力、注意力以及准确的判断力。

游戏内容：

1、家长先要准备好小猫钓鱼的玩具一套。

2、家长告诉幼儿。“你今天扮演小猫，看看你能钓多少条鱼？”幼儿拿起钓杆开始钓鱼（这种玩具是一直转动的，而且鱼的嘴巴一张一合，可以锻炼幼儿）当幼儿钓到一条时，家长就问“钓到几条？”幼儿会回答“1”条。当幼儿再钓到一条鱼时，家长说“一条与再添上一条鱼是几条？”幼儿回答“2条”。第三条时引导幼儿说出“2条鱼再添上一条鱼是3条

鱼”当幼儿钓到第4条鱼时，家长问幼儿：一共钓了几条鱼？并且让幼儿仔细数钓到鱼的个数，说出总数，“3条鱼加上1条鱼是4条鱼”。

游戏指导：

1、幼儿钓鱼时，家长要鼓励幼儿不慌不忙的钓鱼，锻炼耐心。对于钓不到鱼的幼儿，家长可以手把手的帮助。

2、幼儿在达到游戏目标时，若有兴趣，把鱼放在里面重新进行。

活动反思

活动中幼儿思维还是很活跃的，参与积极性比较高。针对中班幼儿的认知特点和他们天真浪漫，爱说爱动，及对自己的行为约束力差，注意力容易分散的特性。活动关键在于采取多种形式培养幼儿的学习兴趣，激发孩子主动学习的积极性。如果老师能够让孩子们一上学就感受到学习的乐趣，从小培养起他们的强烈的求知欲、良好的思维品质和学习习惯，对孩子们来说，将受益匪浅。

数学活动“不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循幼儿学习数学的心理规律，强调从幼儿已有的生活经验出发……数学教学活动必须建立在幼儿的已知发展水平和已有的知识经验的基础之上。数学活动中教师要能及时肯定他们在生活中善于观察的好习惯，培养幼儿有一双“用数学视角观察世界的眼睛”。

中班数学聪明的小猫教案反思篇五

1、听音乐做游戏，体验游戏的快乐。

2、在游戏中观察上下、里外、前后的方位词。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备

1、幼儿已有的经验准备：幼儿在生活中对方位有一定的认知;

2、物质材料的准备：幼儿前期熟悉音乐和游戏规则、呼啦圈、桌子、椅子、柜子、纸盒、地垫。

活动过程

一、开始部分

通过情景游戏，吸引幼儿兴趣。

今天猫妈妈要带小猫出去玩，我们玩什么游戏呢?捉迷藏的游戏，今天我们可以藏在桌子的下面、椅子上面;呼啦圈里面、纸盒的外面;柜子的后面、地垫的前面等地方。

二、基础部分

1、听音乐、玩游戏。

幼儿听到音乐后开始玩捉迷藏的游戏，教师开始找，问：小猫小猫在哪里?

小猫答：“小猫小猫在这里”问：小猫你藏在什么地方?

引导幼儿大声说出自己藏在的前后里外上下

2、总结第一次玩游戏的问题，第二次玩游戏。

在游戏中，引导幼儿不要都藏在一个地方，避免安全隐患。要轻轻去躲，猫妈妈没有找到的时候不要出声音。

3、第三次玩游戏，引导幼儿藏在不一样的地方。

在游戏过程中，教师要有意识的引导孩子大声说出方位词，巩固孩子对方位词的认识。表扬幼儿在游戏过程中藏在了不同的位置。

三、结束部分

今天猫妈妈带着小猫们玩了捉迷藏的游戏，说一说我们都藏在了什么地方啊

小猫们玩游戏玩累了，去喝一点水，一会猫妈妈带你们去玩其他好玩的游戏。

找小猫这一活动我在给小班幼儿上的过程中发现他们都也别的喜欢，寓教育于游戏，使幼儿在做中玩，做中学。

活动反思：

在操作活动时，要注意培养幼儿良好的操作习惯，表扬将操作材料收拾得整齐的幼儿。

小百科：猫，属于猫科动物，分家猫、野猫，是全世界家庭中较为广泛的宠物。家猫的祖先据推测是起源于古埃及的沙漠猫，波斯的波斯猫，已经被人类驯化了35(但未像狗一样完全地被驯化)。

中班数学聪明的小猫教案反思篇六

教学目标：

1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2、继续学习正确目测6以内的数群。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

教学准备：

1、经验准备：幼儿已认识过数字，并乐意用目测数群的方法进行数数活动。

2、物质准备：

(1)教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

(2)学具：聪明的'玩家(分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数(点)卡等)给一样多的发花(不同排列形式的实物操作卡，雪花片)一样多的放一起(6以内不同排列形式的实物卡片)

教学过程：

1、游戏导入，了解游戏玩法。

(1)出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多的球，让我们看看有哪些球呢?它们各是几个?你是怎么看出来的?引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

(2)师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

(3)幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

(4)出示3—5的数卡，教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢?幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

2、小组操作活动。

(1)介绍各组活动(有重点的介绍“聪明的玩家”的规则)

(2)小组活动与规则。

第一、二组：聪明的玩家(能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数(点)卡)第三、四组：给一样多的发花(能用目测的方法进行6以内实物的等量判断)第五、六组：一样多的放一起(能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量)

(3)教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

活动反思：

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。

中班数学聪明的小猫教案反思篇七

教学目标：

1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2、继续学习正确目测6以内的数群。

教学准备：

1、经验准备：幼儿已认识过数字，并乐意用目测数群的方法进行数数活动。

2、物质准备：

（1）教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

（2）学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学过程：

1、游戏导入，了解游戏玩法。

（1）出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多的球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？；文。章出自屈，老师教。案网]你是怎么看出来的？引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

（2）师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

（3）幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

（4）出示3—5的数卡，教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货

的小推车呢？幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

2、小组操作活动。

（1）介绍各组活动（有重点的介绍“聪明的玩家”的规则）

（2）小组活动与规则。

第一、二组：聪明的玩家（能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡）第三、四组：给一样多的发花（能用目测的方法进行6以内实物的`等量判断）第五、六组：一样多的放一起（能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量）

（3）教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

活动反思：

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。

中班数学聪明的小猫教案反思篇八

活动目标：

1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2、继续学习正确目测6以内的数群。

3、乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已认识过数字，并乐意用目测数群的方法进行数数活动。

2、物质准备：

（1）教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

（2）学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

活动过程：

1、游戏导入，了解游戏玩法。

（1）出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多的球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

（2）师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

（3）幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

（4）出示3—5的数卡，教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，

就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

2、小组操作活动。

（1）介绍各组活动（有重点的介绍“聪明的玩家”的规则）

（2）小组活动与规则。

第一、二组：聪明的玩家（能将6以内的.等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡）

第三、四组：给一样多的发花（能用目测的方法进行6以内实物的等量判断）

第五、六组：一样多的放一起（能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量）

（3）教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

3、活动评价。

（1）再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

（2）引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。