

# 最新鲸鱼幼儿教案(优秀10篇)

编写教案需要教师有丰富的学科知识和教学经验，具备敏锐的教学观察力。接下来是一些小学教案的实例，希望能够给大家带来一些帮助和借鉴。

## 鲸鱼幼儿教案篇一

- 1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。
- 2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

### 一、 观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

师： 六一节就要到了，我们以前托班时也过过六一节，你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答

### 二、 讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

## 鲸鱼幼儿教案篇二

1、引导学生画出海洋里的各种水生动物和植物，发展幼儿的审美能力，想象力和创造力。

2、培养学生用多种形式进行绘画活动的兴趣，复习用油水分离法制作画面。

3、培养学生保护海洋的意识。

4、学生小组作画，培养学生的合作意识，对学生进行艺术、科学、社会整合教育。

1、会用蜡笔画出自己熟悉的海洋鱼类以及各种水生物；如海草，海星，墨鱼等。

- 2、会运用鲜艳的颜色作画。
- 3、复习用油水分离法画海水的颜色。

1、有关海洋生物方面课件的资料。

2、各种海洋贝壳。

3、画纸，油画棒，蓝色水粉颜色，排笔。

1、以“拾贝壳”情景引入，引导幼儿述说海洋里的各种生物。

教师：小朋友，你们去过海边吗？你们听，什么声音？（海浪声）

2、欣赏有关海洋生物片段。使幼儿进一步了解美丽的大海和陆地上一样，有高山，平原，盆地和深谷，有各种各样的动物、植物，它们色彩非常鲜艳。

3、启发幼儿想象除了海洋里的水生动植物外，还有什么？引导幼儿将想象到的都可以把它画在画面上。

教师：你们喜欢大海里的什么？

你们希望大海里有什么？

小朋友讲得真棒，你们喜欢大海是什么颜色的？

小结：大海是蓝蓝的，老师也喜欢蓝蓝的大海，那我们要争做环境小卫士，保护我们的环境，保护海洋环境，海洋生物才会健康生存，我们的生活会更加美好！

现在，让我们一起把自己喜欢的海洋动物，植物，以及想象到的东西画在图纸上，我们要相互合作，共同绘制一幅“我们的大海”，最后涂上蓝蓝的海水！

4、在学生画好后，学生共同用油水分离法，绘出大海。（体验成功的喜悦）

5、作品展示。

将“我们的大海”展示到走廊上，并讲给其他小朋友们听有关大海的故事。

## 鲸鱼幼儿教案篇三

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

体验明显的季节特征。

全班幼儿及家长

5.3-5.27

活动室、塑胶广场。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。（时间：5.3-5.6）

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。（时间5.9-5.13）

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。（时间：5.16-5.20）

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。（时间：5.23-5.26）

上午)

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26下午)

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

：使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

## 鲸鱼幼儿教案篇四

**【活动意义】：**

生命在于运动，尤其对于正处于成长关键期的小朋友们来说，运动更是必不可少的哦。通过亲子足球活动，小朋友们能在和家人一起参与足球运动游戏的过程中锻炼身体、发展个性、砥砺前行，同时增进亲子间的默契和感情，极大地弘扬足球、运动、亲子和谐文化。

**【活动地点】：** 苏州市工业园区独墅湖高教区文星足球场

**【活动对象】：** 新梦想少儿足球俱乐部3-12岁小朋友家庭，及朋友家庭（根据年龄段及人数进行报名筛选）

**【名额限制】：**

**【报名方式】：** 添加新梦想少儿足球俱乐部童老师微信，填写资料，报名参加。

**【“足球小将我最萌”特别活动】：** 参赛家长活动时拍摄小朋友照片，添加“新梦想少儿足球俱乐部3周年生日庆典！足球小将我最萌！”文字发送至微信朋友圈。我们新梦想少儿

足球俱乐部将在6月12日前评选出最萌足球小将三名（市区，园区各3名），将免费获得我们新梦想提供的冬令营课程卡一张！

### 【活动流程】：

- 1、集合、签到, 分组
- 2、活动流程介绍
- 3、准备活动
4. 夜场足球训练
5. 家庭亲子趣味游戏
- 6、 两区对抗赛（幼儿组，少儿组）
- 7、 颁发奖品
8. 大合照
9. 填写夜场训练体验表
10. 结束 ， 打扫卫生

新梦想少儿足球俱乐部吉祥物----犀利鸟有话要说~

1、希望通过审核的亲子家庭穿上新梦想训练服和运动装，整齐颜色统一的球衣是家庭亲子的第一步哦!~~ 2、我们为获胜的亲子家庭准备了精美奖品和奖状，大家要好好加油，这是很有纪念意义的奖励哦！

3、欢迎每个家庭带上自己的啦啦队员为宝贝鼓劲加油，拍好照片参加“新梦想少儿足球俱乐部3周年生日庆典！足球小将

我最萌！主题活动，赢得秋季班季卡！赶快行动哦！

4、本次活动为运动项目类型，希望大家能多多注意安全，谨记安全第一，亲情、友情第二，比赛第三哦！

5、本次球赛报名的亲子家庭也可以叫上自己的朋友家庭一起来参加，但报名时一定要在备注中注明参赛的家庭数目哦！

6、秋季天气变幻莫测，若活动当天下雨，我们会将延期通知提前电话告知通过审核的家庭，并在活动前再次通知提醒大家参与活动。

本次活动所需要物料，奖品，费用：

本次活动所需要教练：

其他：

## 鲸鱼幼儿教案篇五

1、“六一”活动主题班会

2、“告别童年、拥抱青春”六一主题班会

1、“六一”活动主题班会

一、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

## 二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级
- 2、准备活动奖品和礼品。
- 3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。
- 4、做好课件，4个小球，4个绳子

## 三、活动过程

### 活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想

（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最好） 活动三：才艺大比拼



男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼（以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分）

活动四：感恩——回报——练就体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

运动游戏：

（1）运球比赛：（二人夹球跑）

（2）团结向前：（二人绑腿跑）

（3）1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

## 活动五： 雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——（合）六一国际儿童节

音乐声起（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会（合）到此结束

## 四、注意事项：

1、讲：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。

2、讲：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假

评析：

通过这次主题班会活动让学生在快乐的活动中尽情的展示自己，不断地超于自己。使学生从活动中体会班集体的温暖，感受作为班级成员的自豪和骄傲。展现了个性和少年儿童的风采。

## 2、“告别童年、拥抱青春”六一主题班会

### 告别童年拥抱青春六一主题班会

主持人男：肖云辉 女：陈欢欢 章杉杉

男：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

甲乙女：今天，我们会聚一堂，欢度我们人生旅途中的最后一个儿童节。

节。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

乙女：初临人世不久的蹒跚学步，幼儿园里稚嫩的身影，无忧无虑的小学生活??

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从童稚走向成熟。甲女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。齐：下面，我宣布，告别童年、拥抱青春-主题班会

会，现在开始！ 乙女：让我们在欣赏歌唱《童年》，重温童年的美好时光。

男：站在青春的门槛上回首童年，我们会慨叹岁月易逝，光阴匆匆。下面请听卢贤拥同学的散文诗朗诵，大家欢迎。

齐：十四年——五千一百个日日夜夜。

甲女：母亲眼角的皱纹。

男：父亲鬓边的白发。

齐：诉说着多少动人的故事。

乙女：请听诗朗诵《母爱》（陈海燕肖云挥）

齐：十四岁——五千一百次日升日落。

男：老师期盼的目光；

乙女：老师伏案的身影。

齐：书写着无数感人的篇章。

男：请大家玩游戏《我的老师》

甲女：父母的爱护，老师的关怀，使我们渐渐懂事，长大了。

乙女：我们随着那飞翔的红蜻蜓，进入了生命的春天，在这美好的春天，我们该做些什么，请听歌曲《暖暖》。（曾玉琴倪珊珊）

甲女：我们已经拥有了温馨的昨天，我们就应该抓住宝贵的今天，去谱写光辉的明天。下面请看肖云挥的笑话表演。

男：青春需要奋斗，但在奋斗的道路上，我们难免会经历失败，下面我们就欢迎班主任告诉我们，如何面对失败。

乙女：请听《写给尚未成功的人》（曹烨娜）

甲女：在进入青春的瞬间，让我们再次唱响那首伴我们走过童年的歌曲——《中国少年先锋队队歌》。

齐：六一主题班会到此结束，让我们解下胸前的红领巾，让我们郑重地珍藏记忆，珍藏童年。

## 鲸鱼幼儿教案篇六

日常生活中，孩子们特别喜欢生动有趣的动画片，对那些可爱的动物形象，很乐意用肢体语言去模仿、去创造，有较强的表演欲望。有说我们班的孩子，无论是男孩还是女孩，总喜欢把一些粘贴纸贴在头上、手上、脖子上。针对幼儿的这些心理特征，我想何不让孩子来尝试，通过手臂绘画来表现动物的可爱特征。

平时的绘画教学，我们通常采用纸上或墙上进行的，作画范围有一定的局限性，虽然画面也很漂亮，但都是一副静静的画。而手绘带给孩子的感觉就不同，生动鲜明的作品形象，不仅给孩子带来直接情感体验和视觉享受，也增强了孩子活动的趣味性，同时也带给了孩子极大的自信心。

因此，我所设计的手绘活动，不仅为了培养孩子的绘画兴趣和多种作画技能，也满足幼儿的情感与要求出发，让孩子在看看、说说、画画的过程中体现活动的游戏性和自主性。

### 【活动目标】

1、能根据动物的外形特征在手臂上进行描绘。

- 2、培养幼儿大胆绘画，提高作画技能。
- 3、发展幼儿的想象力和创新能力，体验成功的自性。

### 【活动准备】

- 1、课件一套（用数码相机拍下vcd中放）；
- 2、水粉颜料、大小毛笔、抹布等；
- 3、鳄鱼玩具一个、数码相机。

### 【活动过程】

（一）看课件，激发幼儿兴趣。

- 1、今天，老师带来了几只有趣的小动物，看一看是谁？（鳄鱼、蚯蚓、长颈鹿）
- 2、看完后提问：这些小动物都是利用什么来造型的？（手）
- 3、为什么这些小动物可以用手臂来造型？（让幼儿知道脖子长、身体长的动物是可以用手臂来造型的）
- 4、现在我们也来用手臂为小动物造型；

（二）教师示范。

- 1、出示鳄鱼玩具。瞧！这是谁呀？你能用手臂表现出鳄鱼吗？（请幼儿自由表现）。
- 2、让我也来试一试（教师做形象），现在请水粉颜色也来帮个忙，可怎么帮助呢？（请幼儿根据大小毛笔来讲）。教师根据幼儿的回答，明确大毛笔涂身体，小毛笔画细小的地方。

3、教师用大毛笔画好鲟鱼的身体（从上往下刷）。这样像了吗？还少了什么？手上的那个部位最适应画？（引导幼儿逐步在鲟鱼头与手的部位建立联系）

4、为了让鲟鱼宝宝更漂亮，我们给它添上花纹。

（三）幼儿作画。

1、教师强调作画规则（如袖子、毛笔的使用等）；

2、教师鼓励幼儿大胆进行手臂绘画；

3、请动作快的幼儿添画各种花纹，并运用数码相机；

（四）展示欣赏。

1、幼儿间相互欣赏。

2、利用多媒体欣赏（可放在课的延伸活动之中）。

## 鲸鱼幼儿教案篇七

广西南宁市天桃实验学校 梁晓佳

1. 能力训练目标：能简要讲述自己在幼儿园时过儿童节的经历，培养与人交流的能力；能在小组讨论中，认真听别人讲话，把“怎样过小学第一个儿童节”的设想说清楚，培养合作交际能力。

2. 情感、态度目标：能在情境中感受到交流、合作的乐趣；激发表达的兴趣与自信；品味童年的快乐、美好。

重点：学生能在交流的过程中，把自己的设想说清楚，对于感兴趣的一方面，能说得更具体些。

难点：学生能综合自己与他人的想法，把过节的设想说具体、清楚，与人大方地进行交流。

录像片段、小快板、小彩带、装饰画、写着“游戏小组”或“采购小组”等字样的小旗。

：一课时

## 一、猜谜、创设情境，激发交流兴趣

2. 师：“六一”儿童节是全世界小朋友的节日。瞧，大伙过得多快乐——（播放录像片段：在轻松活泼的音乐中，小朋友们有的唱歌，有的跳健美操，还有的在做游戏。他们用自己的画布置校园，五彩缤纷的花带、“庆祝六一”的横幅，多热闹的节日！）

## 二、自由交流、发言，在交际前热身

1. 师：同学们，你们在幼儿园时，一定也年年过快乐的“六一儿童节”。那时，你是怎样过的呢？跟同桌说说吧！

（1）同桌相互交流。

（2）教师巡回检查，参与到交流中。可引导学生说出幼儿园过儿童节时，最快乐、印象最深的活动。

2. 师：谁能给大家说说，你在幼儿园是怎样过六一儿童节的？

（1）检查、反馈。

（2）让较多的学生发言。

（3）适时引导学生把最快乐、印象最深的活动说得具体些。

## 三、发挥想象，展开交际



1. 师：看来，小朋友们在幼儿园过的儿童节真是丰富多彩，可那都是老师安排的。现在，大家都带上了鲜艳的红领巾，成了少先队员。少先队员要自己的事情自己做，自己的活动自己搞。我们能不能自己想办法、出主意，快快乐乐地度过小学的第一个“六一”儿童节？现在，同学们可以组成四人小组，给我们的“六一”庆祝活动出出点子。（1）学习小组交流、讨论。教师巡回，参与到交流中，点拨引导。（如你想在哪儿举行庆祝活动？活动内容有哪些？谁负责哪一项，怎样开展等。）

（2）小组派代表发言。（强调学生把话说完整，说得有条理。如“我们组打算这样过‘六一’节：首先……然后……”）组员可补充，其他组的同学也可提建议。

（3）学生当小评委，评评谁说得完整、有条理。鼓励说得具体、生动和设想有创意的同学。

2. 小结小组发言，开启下一步交际。师：大家的点子可真多。唱歌、跳舞、聚餐、做游戏……真是丰富多彩。可是，光有好点子不行，大伙要分工合作，开始准备准备了！你想加入哪个筹备小组呢？（出示写有“布置小组”“歌舞小组”“游戏小组”“采购小组”等字样的小旗，让学生按兴趣自由组合。在学生分组的同时，教师挂出庆祝“六一”儿童节的装饰画与彩带，营造气氛。）

（1）各小组交流、讨论。教师巡回指导，要求学生在说清楚的基础上，努力说具体、说生动。如“用什么东西布置什么地方？”“谁表演什么节目，有多精彩？”“计划开展哪些游戏，怎么玩？谁负责组织，有什么奖励？”“需要买些什么？”等等。

（2）各小组派代表汇报，其他人可补充。一组汇报时，其他组认真听后，可提出意见与建议，也可评评别组说得怎样。

#### 四、扩展活动，在邀请中交际

1. 师：谁愿意来邀请邻居的老奶奶啊？（教师扮演老奶奶，与学生展开交际对话。通过老奶奶的提问，引导学生说话，交流时以刚才的讨论内容为主。）
2. 学生当小评委，评一评。（引导学生从这两方面进行评价：邀请时说话的内容是否有条理，吸引人；能否做到礼貌大方，仪态自然。）
3. 找你的好朋友，表演表演。

#### 五、总结

师：今天我们度过了很有意思的40分钟——为咱们的第一个“六一”儿童节庆祝活动出点子、想办法，还学会了怎样与别人合作、交流，把心中的想法说出来。今后我们在生活中多多练习，一定能说得更好！今年的“六一”儿童节，一定会有不少的新朋友加入到我们的庆祝活动中，跟小朋友们一起欢度快乐的节日！

在这节口语交际课中，我以热闹有趣的“庆六一”录像开课，营造一个情境，激发学生交际的兴趣。在口语训练的过程中体现一个递进的层次：1. 交流幼儿园时的过节经历，让学生畅所欲言，教师不加点评，让学生尽情进入交流状态。2. 交流讨论，拟定庆祝活动方案。3. 分组合作交流，让任务具体化，让学生有话可说，说得具体，说得生动，培养协作精神。最后设计一个邀请的环节，让学生展示训练的成果，同时培养其在交际过程中的文明礼貌习惯。这几个循序渐进的训练环节让学生不断提高交际能力。

针对本课训练的话题，为了防止学生的交流走向空泛，我以一些过渡语言为学生引导方向，引导学生往具体处想，把“六一”节的活动落实到歌舞、游戏等，甚至落实到每个

节目，由谁表演，这样一来，学生有话可说，有话想说。在贴近生活的话题中，能尽情地交流。

## 鲸鱼幼儿教案篇八

活动目标：

1、围绕“六一”儿童节话题，谈论在节目里的活动2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福活动准备：

1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度“六一”的气氛。

活动过程：

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受“六一”儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题2、教师引导幼儿谈论“六一”儿童节收到的礼物3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的“六一”庆祝活动4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的“六一”活动活动延伸：

集体演唱“六一”儿童节的歌曲。

活动反思：

孩子们都非常开心. 活跃. 如果准备的更充分肯定更好.

一年一度的儿童节来临了，今年我园的“六一”儿童节将以“童心向党”为主题开展系列庆祝活动，为了让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，特制定此方案。

一、指导思想：

通过开展庆祝“六一”系列活动，幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：童心向党 快乐成长。

三、活动目标：通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

四、活动对象：全班幼儿及家长

五、活动时间□20xx.5.3-20xx.5.27

六、活动地点：小三班活动室、塑胶广场。

七、活动准备及内容：

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。  
(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26)

下午)

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

八. 活动反思 ;使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

## 鲸鱼幼儿教案篇九

1、引导幼儿学习用绘画来表现不同的性别、不同年龄的人的基本特征和简单的动态。

2、引导幼儿学习从不同角度构思画面，表现节日喜庆场面，发展幼儿绘画表现能力。

3、引导幼儿大胆选用色彩，渲染节日气氛。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、参与节日游戏。

引导幼儿学习用绘画来表现不同的性别、不同年龄的人的基本特征和简单的动态。

引导幼儿学习从不同角度构思画面，表现节日喜庆场面，发展幼儿绘画表现能力。

节日活动照片、示范画

一、用“六一”儿童节的照片导入，引起幼儿兴趣。

二、教师根据幼儿的回答和照片，总结“六一”活动内容，

并交代作画要求：“六一”时我们进行了丰富有趣的庆祝活动，小朋友都和爸爸妈妈玩了各种各样的游戏，有的玩了金蝉脱壳的游戏，有的玩了钻圈的游戏、、、、、现在请小朋友把这些活动画出来。我们要画出“六一”儿童节的欢乐场面。“六一”节很热闹，我们可以用鲜艳的色彩来画。想好了，就把它画下来。

三、幼儿作业，教师允许小朋友轻声交谈、提问。教师指导，鼓励幼儿大胆表现，从不同角度表达节日的场面和气氛。

四、小朋友互相赠送并讲解作品，分享欢乐。

五、结束活动。

## 鲸鱼幼儿教案篇十

日常生活中，孩子们特别喜欢生动有趣的动画片，对那些可爱的动物形象，很乐意用肢体语言去模仿、去创造，有较强的表演欲望。有说我们班的孩子，无论是男孩还是女孩，总喜欢把一些粘贴纸贴在头上、手上、脖子上。针对幼儿的这些心理特征，我想何不让孩子来尝试，通过手臂绘画来表现动物的可爱特征。

平时的绘画教学，我们通常采用纸上或墙上进行的，作画范围有一定的局限性，虽然画面也很漂亮，但都是一副静静的画。而手绘带给孩子的感觉就不同，生动鲜明的作品形象，不仅给孩子带来直接情感体验和视觉享受，也增强了孩子活动的趣味性，同时也带给了孩子极大的自信心。

因此，我所设计的手绘活动，不仅为了培养孩子的绘画兴趣和多种作画技能，也满足幼儿的情感与要求出发，让孩子在看看、说说、画画的过程中体现活动的游戏性和自主性。

1、能根据动物的外形特征在手臂上进行描绘。

- 2、培养幼儿大胆绘画，提高作画技能。
- 3、发展幼儿的想象力和创新能力，体验成功的自性。

1、课件一套(用数码相机拍下[vcd中放]);

2、水粉颜料、大小毛笔、抹布等;

3、鳄鱼玩具一个、数码相机。

(一)看课件，激发幼儿兴趣。

1、今天，老师带来了几只有趣的小动物，看一看是谁?(鳄鱼、蚯蚓、长颈鹿)

2、看完后提问：这些小动物都是利用什么来造型的?(手)

3、为什么这些小动物可以用手臂来造型?(让幼儿知道脖子长、身体长的动物是可以用手臂来造型的)

4、现在我们也来用手臂为小动物造型;

(二)教师示范。

1、出示鳄鱼玩具。瞧!这是谁呀?你能用手臂表现出鳄鱼吗?(请幼儿自由表现)。

2、让我也来试一试(教师做形象)，现在请水粉颜色也来帮个忙，可怎么帮助呢?(请幼儿根据大小毛笔来讲)。教师根据幼儿的回答，明确大毛笔涂身体，小毛笔画细小的地方。

3、教师用大毛笔画好鳄鱼的身体(从上往下刷)。这样像了吗?还缺少了什么?手上的那个部位最适应画?(引导幼儿逐步在鳄鱼头与手的部位建立联系)

4、为了让颚鱼宝宝更漂亮，我们给它添上花纹。

(三) 幼儿作画。

1、教师强调作画规则(如袖子、毛笔的使用等)；

2、教师鼓励幼儿大胆进行手臂绘画；

3、请动作快的幼儿添画各种花纹，并运用数码相机；

(四) 展示欣赏。

1、幼儿间相互欣赏。

2、利用多媒体欣赏(可放在课的延伸活动之中)。