

最新鲸鱼幼儿教案(优秀10篇)

编写教案需要教师有丰富的学科知识和教学经验，具备敏锐的教学观察力。接下来是一些小学教案的实例，希望能够给大家带来一些帮助和借鉴。

鲸鱼幼儿教案篇一

- 1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。
- 2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、 观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

师： 六一节就要到了，我们以前托班时也过过六一节，你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答

二、 讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

鲸鱼幼儿教案篇二

1、引导学生画出海洋里的各种水生动物和植物，发展幼儿的审美能力，想象力和创造力。

2、培养学生用多种形式进行绘画活动的兴趣，复习用油水分离法制作画面。

3、培养学生保护海洋的意识。

4、学生小组作画，培养学生的合作意识，对学生进行艺术、科学、社会整合教育。

1、会用蜡笔画出自己熟悉的海洋鱼类以及各种水生物；如海草，海星，墨鱼等。

- 2、会运用鲜艳的颜色作画。
- 3、复习用油水分离法画海水的颜色。

1、有关海洋生物方面课件的资料。

2、各种海洋贝壳。

3、画纸，油画棒，蓝色水粉颜色，排笔。

1、以“拾贝壳”情景引入，引导幼儿述说海洋里的各种生物。

教师：小朋友，你们去过海边吗？你们听，什么声音？（海浪声）

2、欣赏有关海洋生物片段。使幼儿进一步了解美丽的大海和陆地上一样，有高山，平原，盆地和深谷，有各种各样的动物、植物，它们色彩非常鲜艳。

3、启发幼儿想象除了海洋里的水生动植物外，还有什么？引导幼儿将想象到的都可以把它画在画面上。

教师：你们喜欢大海里的什么？

你们希望大海里有什么？

小朋友讲得真棒，你们喜欢大海是什么颜色的？

小结：大海是蓝蓝的，老师也喜欢蓝蓝的大海，那我们要争做环境小卫士，保护我们的环境，保护海洋环境，海洋生物才会健康生存，我们的生活会更加美好！

现在，让我们一起把自己喜欢的海洋动物，植物，以及想象到的东西画在图纸上，我们要相互合作，共同绘制一幅“我们的大海”，最后涂上蓝蓝的海水！

4、在学生画好后，学生共同用油水分离法，绘出大海。（体验成功的喜悦）

5、作品展示。

将“我们的大海”展示到走廊上，并讲给其他小朋友们听有关大海的故事。

鲸鱼幼儿教案篇三

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

体验明显的季节特征。

全班幼儿及家长

5.3-5.27

活动室、塑胶广场。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。（时间：5.3-5.6）

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。（时间5.9-5.13）

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。（时间：5.16-5.20）

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。（时间：5.23-5.26）

上午)

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26下午)

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

：使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

鲸鱼幼儿教案篇四

【活动意义】：

生命在于运动，尤其对于正处于成长关键期的小朋友们来说，运动更是必不可少的哦。通过亲子足球活动，小朋友们能在和家人一起参与足球运动游戏的过程中锻炼身体、发展个性、砥砺前行，同时增进亲子间的默契和感情，极大地弘扬足球、运动、亲子和谐文化。

【活动地点】： 苏州市工业园区独墅湖高教区文星足球场

【活动对象】： 新梦想少儿足球俱乐部3-12岁小朋友家庭，及朋友家庭（根据年龄段及人数进行报名筛选）

【名额限制】：

【报名方式】： 添加新梦想少儿足球俱乐部童老师微信，填写资料，报名参加。

【“足球小将我最萌”特别活动】： 参赛家长活动时拍摄小朋友照片，添加“新梦想少儿足球俱乐部3周年生日庆典！足球小将我最萌！”文字发送至微信朋友圈。我们新梦想少儿

足球俱乐部将在6月12日前评选出最萌足球小将三名（市区，园区各3名），将免费获得我们新梦想提供的冬令营课程卡一张！

【活动流程】：

- 1、集合、签到, 分组
- 2、活动流程介绍
- 3、准备活动
4. 夜场足球训练
5. 家庭亲子趣味游戏
- 6、 两区对抗赛（幼儿组，少儿组）
- 7、 颁发奖品
8. 大合照
9. 填写夜场训练体验表
10. 结束 ， 打扫卫生

新梦想少儿足球俱乐部吉祥物----犀利鸟有话要说~

1、希望通过审核的亲子家庭穿上新梦想训练服和运动装，整齐颜色统一的球衣是家庭亲子的第一步哦!~~ 2、我们为获胜的亲子家庭准备了精美奖品和奖状，大家要好好加油，这是很有纪念意义的奖励哦！

3、欢迎每个家庭带上自己的啦啦队员为宝贝鼓劲加油，拍好照片参加“新梦想少儿足球俱乐部3周年生日庆典！足球小将

我最萌！主题活动，赢得秋季班季卡！赶快行动哦！

4、本次活动为运动项目类型，希望大家能多多注意安全，谨记安全第一，亲情、友情第二，比赛第三哦！

5、本次球赛报名的亲子家庭也可以叫上自己的朋友家庭一起来参加，但报名时一定要在备注中注明参赛的家庭数目哦！

6、秋季天气变幻莫测，若活动当天下雨，我们会将延期通知提前电话告知通过审核的家庭，并在活动前再次通知提醒大家参与活动。

本次活动所需要物料，奖品，费用：

本次活动所需要教练：

其他：

鲸鱼幼儿教案篇五

1、“六一”活动主题班会

2、“告别童年、拥抱青春”六一主题班会

1、“六一”活动主题班会

一、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级
- 2、准备活动奖品和礼品。
- 3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。
- 4、做好课件，4个小球，4个绳子

三、活动过程

活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想

（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最好） 活动三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼（以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分）

活动四：感恩——回报——练就好好体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

运动游戏：

（1）运球比赛：（二人夹球跑）

（2）团结向前：（二人绑腿跑）

（3）1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

活动五： 雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——（合）六一国际儿童节

音乐声起（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会（合）到此结束

四、注意事项：

1、讲：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。

2、讲：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假

评析：

通过这次主题班会活动让学生在快乐的活动中尽情的展示自己，不断地超于自己。使学生从活动中体会班集体的温暖，感受作为班级成员的自豪和骄傲。展现了个性和少年儿童的风采。

2、“告别童年、拥抱青春”六一主题班会

告别童年拥抱青春六一主题班会

主持人男：肖云辉 女：陈欢欢 章杉杉

男：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

甲乙女：今天，我们会聚一堂，欢度我们人生旅途中的最后一个儿童节。

节。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

乙女：初临人世不久的蹒跚学步，幼儿园里稚嫩的身影，无忧无虑的小学生活??

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从幼稚走向成熟。甲女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。齐：下面，我宣布，告别童年、拥抱青春-主题班会

会，现在开始！ 乙女：让我们在欣赏歌唱《童年》，重温童年的美好时光。

男：站在青春的门槛上回首童年，我们会慨叹岁月易逝，光阴匆匆。下面请听卢贤拥同学的散文诗朗诵，大家欢迎。

齐：十四年——五千一百个日日夜夜。

甲女：母亲眼角的皱纹。

男：父亲鬓边的白发。

齐：诉说着多少动人的故事。

乙女：请听诗朗诵《母爱》（陈海燕肖云挥）

齐：十四岁——五千一百次日升日落。

男：老师期盼的目光；

乙女：老师伏案的身影。

齐：书写着无数感人的篇章。

男：请大家玩游戏《我的老师》

甲女：父母的爱护，老师的关怀，使我们渐渐懂事，长大了。

乙女：我们随着那飞翔的红蜻蜓，进入了生命的春天，在这美好的春天，我们该做些什么，请听歌曲《暖暖》。（曾玉琴倪珊珊）

甲女：我们已经拥有了温馨的昨天，我们就应该抓住宝贵的今天，去谱写光辉的明天。下面请看肖云挥的笑话表演。

男：青春需要奋斗，但在奋斗的道路上，我们难免会经历失败，下面我们就欢迎班主任告诉我们，如何面对失败。

乙女：请听《写给尚未成功的人》（曹烨娜）

甲女：在进入青春的瞬间，让我们再次唱响那首伴我们走过童年的歌曲——《中国少年先锋队队歌》。

齐：六一主题班会到此结束，让我们解下胸前的红领巾，让我们郑重地珍藏记忆，珍藏童年。

鲸鱼幼儿教案篇六

日常生活中，孩子们特别喜欢生动有趣的动画片，对那些可爱的动物形象，很乐意用肢体语言去模仿、去创造，有较强的表演欲望。有说我们班的孩子，无论是男孩还是女孩，总喜欢把一些粘贴纸贴在头上、手上、脖子上。针对幼儿的这些心理特征，我想何不让孩子来尝试，通过手臂绘画来表现动物的可爱特征。

平时的绘画教学，我们通常采用纸上或墙上进行的，作画范围有一定的局限性，虽然画面也很漂亮，但都是一副静静的画。而手绘带给孩子的感觉就不同，生动鲜明的作品形象，不仅给孩子带来直接情感体验和视觉享受，也增强了孩子活动的趣味性，同时也带给了孩子极大的自信心。

因此，我所设计的手绘活动，不仅为了培养孩子的绘画兴趣和多种作画技能，也满足幼儿的情感与要求出发，让孩子在看看、说说、画画的过程中体现活动的游戏性和自主性。

【活动目标】

1、能根据动物的外形特征在手臂上进行描绘。

- 2、培养幼儿大胆绘画，提高作画技能。
- 3、发展幼儿的想象力和创新能力，体验成功的自性。

【活动准备】

- 1、课件一套（用数码相机拍下□vcd中放）；
- 2、水粉颜料、大小毛笔、抹布等；
- 3、鳄鱼玩具一个、数码相机。

【活动过程】

（一）看课件，激发幼儿兴趣。

- 1、今天，老师带来了几只有趣的小动物，看一看是谁？（鳄鱼、蚯蚓、长颈鹿）
- 2、看完后提问：这些小动物都是利用什么来造型的？（手）
- 3、为什么这些小动物可以用手臂来造型？（让幼儿知道脖子长、身体长的动物是可以用手臂来造型的）
- 4、现在我们也来用手臂为小动物造型；

（二）教师示范。

- 1、出示鳄鱼玩具。瞧！这是谁呀？你能用手臂表现出鳄鱼吗？（请幼儿自由表现）。
- 2、让我也来试一试（教师做形象），现在请水粉颜色也来帮个忙，可怎么帮助呢？（请幼儿根据大小毛笔来讲）。教师根据幼儿的回答，明确大毛笔涂身体，小毛笔画细小的地方。

3、教师用大毛笔画好鲟鱼的身体（从上往下刷）。这样像了吗？还少了什么？手上的那个部位最适应画？（引导幼儿逐步在鲟鱼头与手的部位建立联系）

4、为了让鲟鱼宝宝更漂亮，我们给它添上花纹。

（三）幼儿作画。

1、教师强调作画规则（如袖子、毛笔的使用等）；

2、教师鼓励幼儿大胆进行手臂绘画；

3、请动作快的幼儿添画各种花纹，并运用数码相机；

（四）展示欣赏。

1、幼儿间相互欣赏。

2、利用多媒体欣赏（可放在课的延伸活动之中）。

鲸鱼幼儿教案篇七

广西南宁市天桃实验学校 梁晓佳

1. 能力训练目标：能简要讲述自己在幼儿园时过儿童节的经历，培养与人交流的能力；能在小组讨论中，认真听别人讲话，把“怎样过小学第一个儿童节”的设想说清楚，培养合作交际能力。

2. 情感、态度目标：能在情境中感受到交流、合作的乐趣；激发表达的兴趣与自信；品味童年的快乐、美好。

重点：学生能在交流的过程中，把自己的设想说清楚，对于感兴趣的一方面，能说得更具体些。

难点：学生能综合自己与他人的想法，把过节的设想说具体、清楚，与人大方地进行交流。

录像片段、小快板、小彩带、装饰画、写着“游戏小组”或“采购小组”等字样的小旗。

：一课时

一、猜谜、创设情境，激发交流兴趣

2. 师：“六一”儿童节是全世界小朋友的节日。瞧，大伙过得多快乐——（播放录像片段：在轻松活泼的音乐中，小朋友们有的唱歌，有的跳健美操，还有的在做游戏。他们用自己的画布置校园，五彩缤纷的花带、“庆祝六一”的横幅，多热闹的节日！）

二、自由交流、发言，在交际前热身

1. 师：同学们，你们在幼儿园时，一定也年年过快乐的“六一儿童节”。那时，你是怎样过的呢？跟同桌说说吧！

（1）同桌相互交流。

（2）教师巡回检查，参与到交流中。可引导学生说出幼儿园过儿童节时，最快乐、印象最深的活动。

2. 师：谁能给大家说说，你在幼儿园是怎样过六一儿童节的？

（1）检查、反馈。

（2）让较多的学生发言。

（3）适时引导学生把最快乐、印象最深的活动说得具体些。

三、发挥想象，展开交际

1. 师：看来，小朋友们在幼儿园过的儿童节真是丰富多彩，可那都是老师安排的。现在，大家都带上了鲜艳的红领巾，成了少先队员。少先队员要自己的事情自己做，自己的活动自己搞。我们能不能自己想办法、出主意，快快乐乐地度过小学的第一个“六一”儿童节？现在，同学们可以组成四人小组，给我们的“六一”庆祝活动出出点子。（1）学习小组交流、讨论。教师巡回，参与到交流中，点拨引导。（如你想在哪儿举行庆祝活动？活动内容有哪些？谁负责哪一项，怎样开展等。）

（2）小组派代表发言。（强调学生把话说完整，说得有条理。如“我们组打算这样过‘六一’节：首先……然后……”）组员可补充，其他组的同学也可提建议。

（3）学生当小评委，评评谁说得完整、有条理。鼓励说得具体、生动和设想有创意的同学。

2. 小结小组发言，开启下一步交际。师：大家的点子可真多。唱歌、跳舞、聚餐、做游戏……真是丰富多彩。可是，光有好点子不行，大伙要分工合作，开始准备准备了！你想加入哪个筹备小组呢？（出示写有“布置小组”“歌舞小组”“游戏小组”“采购小组”等字样的小旗，让学生按兴趣自由组合。在学生分组的同时，教师挂出庆祝“六一”儿童节的装饰画与彩带，营造气氛。）

（1）各小组交流、讨论。教师巡回指导，要求学生在说清楚的基础上，努力说具体、说生动。如“用什么东西布置什么地方？”“谁表演什么节目，有多精彩？”“计划开展哪些游戏，怎么玩？谁负责组织，有什么奖励？”“需要买些什么？”等等。

（2）各小组派代表汇报，其他人可补充。一组汇报时，其他组认真听后，可提出意见与建议，也可评评别组说得怎样。

四、扩展活动，在邀请中交际

1. 师：谁愿意来邀请邻居的老奶奶啊？（教师扮演老奶奶，与学生展开交际对话。通过老奶奶的提问，引导学生说话，交流时以刚才的讨论内容为主。）
2. 学生当小评委，评一评。（引导学生从这两方面进行评价：邀请时说话的内容是否有条理，吸引人；能否做到礼貌大方，仪态自然。）
3. 找你的好朋友，表演表演。

五、总结

师：今天我们度过了很有意思的40分钟——为咱们的第一个“六一”儿童节庆祝活动出点子、想办法，还学会了怎样与别人合作、交流，把心中的想法说出来。今后我们在生活中多多练习，一定能说得更好！今年的“六一”儿童节，一定会有不少的新朋友加入到我们的庆祝活动中，跟小朋友们一起欢度快乐的节日！

在这节口语交际课中，我以热闹有趣的“庆六一”录像开课，营造一个情境，激发学生交际的兴趣。在口语训练的过程中体现一个递进的层次：1. 交流幼儿园时的过节经历，让学生畅所欲言，教师不加点评，让学生尽情进入交流状态。2. 交流讨论，拟定庆祝活动方案。3. 分组合作交流，让任务具体化，让学生有话可说，说得具体，说得生动，培养协作精神。最后设计一个邀请的环节，让学生展示训练的成果，同时培养其在交际过程中的文明礼貌习惯。这几个循序渐进的训练环节让学生不断提高交际能力。

针对本课训练的话题，为了防止学生的交流走向空泛，我以一些过渡语言为学生引导方向，引导学生往具体处想，把“六一”节的活动落实到歌舞、游戏等，甚至落实到每个

节目，由谁表演，这样一来，学生有话可说，有话想说。在贴近生活的话题中，能尽情地交流。

鲸鱼幼儿教案篇八

活动目标：

1、围绕“六一”儿童节话题，谈论在节目里的活动2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福活动准备：

1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度“六一”的气氛。

活动过程：

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受“六一”儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题2、教师引导幼儿谈论“六一”儿童节收到的礼物3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的“六一”庆祝活动4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的“六一”活动活动延伸：

集体演唱“六一”儿童节的歌曲。

活动反思：

孩子们都非常开心. 活跃. 如果准备的更充分肯定更好.

一年一度的儿童节来临了，今年我园的“六一”儿童节将以“童心向党”为主题开展系列庆祝活动，为了让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，特制定此方案。

一、指导思想：

通过开展庆祝“六一”系列活动，幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：童心向党 快乐成长。

三、活动目标：通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

四、活动对象：全班幼儿及家长

五、活动时间□20xx.5.3-20xx.5.27

六、活动地点：小三班活动室、塑胶广场。

七、活动准备及内容：

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。
(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26)

下午)

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

八. 活动反思 ;使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

鲸鱼幼儿教案篇九

1、引导幼儿学习用绘画来表现不同的性别、不同年龄的人的基本特征和简单的动态。

2、引导幼儿学习从不同角度构思画面，表现节日喜庆场面，发展幼儿绘画表现能力。

3、引导幼儿大胆选用色彩，渲染节日气氛。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、参与节日游戏。

引导幼儿学习用绘画来表现不同的性别、不同年龄的人的基本特征和简单的动态。

引导幼儿学习从不同角度构思画面，表现节日喜庆场面，发展幼儿绘画表现能力。

节日活动照片、示范画

一、用“六一”儿童节的照片导入，引起幼儿兴趣。

二、教师根据幼儿的回答和照片，总结“六一”活动内容，

并交代作画要求：“六一”时我们进行了丰富有趣的庆祝活动，小朋友都和爸爸妈妈玩了各种各样的游戏，有的玩了金蝉脱壳的游戏，有的玩了钻圈的游戏、、、、、现在请小朋友把这些活动画出来。我们要画出“六一”儿童节的欢乐场面。“六一”节很热闹，我们可以用鲜艳的色彩来画。想好了，就把它画下来。

三、幼儿作业，教师允许小朋友轻声交谈、提问。教师指导，鼓励幼儿大胆表现，从不同角度表达节日的场面和气氛。

四、小朋友互相赠送并讲解作品，分享欢乐。

五、结束活动。

鲸鱼幼儿教案篇十

日常生活中，孩子们特别喜欢生动有趣的动画片，对那些可爱的动物形象，很乐意用肢体语言去模仿、去创造，有较强的表演欲望。有说我们班的孩子，无论是男孩还是女孩，总喜欢把一些粘贴纸贴在头上、手上、脖子上。针对幼儿的这些心理特征，我想何不让孩子来尝试，通过手臂绘画来表现动物的可爱特征。

平时的绘画教学，我们通常采用纸上或墙上进行的，作画范围有一定的局限性，虽然画面也很漂亮，但都是一副静静的画。而手绘带给孩子的感觉就不同，生动鲜明的作品形象，不仅给孩子带来直接情感体验和视觉享受，也增强了孩子活动的趣味性，同时也带给了孩子极大的自信心。

因此，我所设计的手绘活动，不仅为了培养孩子的绘画兴趣和多种作画技能，也满足幼儿的情感与要求出发，让孩子在看看、说说、画画的过程中体现活动的游戏性和自主性。

1、能根据动物的外形特征在手臂上进行描绘。

- 2、培养幼儿大胆绘画，提高作画技能。
- 3、发展幼儿的想象力和创新能力，体验成功的自性。

1、课件一套(用数码相机拍下[vcd中放)；

2、水粉颜料、大小毛笔、抹布等；

3、鳄鱼玩具一个、数码相机。

(一)看课件，激发幼儿兴趣。

1、今天，老师带来了几只有趣的小动物，看一看是谁?(鳄鱼、蚯蚓、长颈鹿)

2、看完后提问：这些小动物都是利用什么来造型的?(手)

3、为什么这些小动物可以用手臂来造型?(让幼儿知道脖子长、身体长的动物是可以用手臂来造型的)

4、现在我们也来用手臂为小动物造型；

(二)教师示范。

1、出示鳄鱼玩具。瞧!这是谁呀?你能用手臂表现出鳄鱼吗?(请幼儿自由表现)。

2、让我也来试一试(教师做形象)，现在请水粉颜色也来帮个忙，可怎么帮助呢?(请幼儿根据大小毛笔来讲)。教师根据幼儿的回答，明确大毛笔涂身体，小毛笔画细小的地方。

3、教师用大毛笔画好鳄鱼的身体(从上往下刷)。这样像了吗?还缺少了什么?手上的那个部位最适应画?(引导幼儿逐步在鳄鱼头与手的部位建立联系)

4、为了让颚鱼宝宝更漂亮，我们给它添上花纹。

(三) 幼儿作画。

1、教师强调作画规则(如袖子、毛笔的使用等)；

2、教师鼓励幼儿大胆进行手臂绘画；

3、请动作快的幼儿添画各种花纹，并运用数码相机；

(四) 展示欣赏。

1、幼儿间相互欣赏。

2、利用多媒体欣赏(可放在课的延伸活动之中)。