

2023年初中新入职教师培训心得(实用12篇)

军训心得是对军训经验进行深入剖析，总结经验教训，推动自身素质和自律意识的提高。通过总结学习心得，我意识到自己在学习中过于纠结于小细节，应该注重抓住主要矛盾和重点。

初中新入职教师培训心得篇一

我有幸成为xx市第xx届初中数学骨干教师培训班的一员，这也给我提供了一个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有xx月xx日至xx日的南京集中培训、有xx月xx日的学员间的互动交流，还有送培送教活动等。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听老师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。通过专家们深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省的讲座，使我明白了这些“顺风课”的弊端：少数学生成功地把老师“托”上了岸，但很多孩子却掉下了水。

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中，虽然我不能做到照单全收这些各具特色的前沿讲座，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训学习中的几点心得体会：

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也在与时俱进，埋头苦干是必须的，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。随着初中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进

行知识的更新。当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念、教学主体、教学方法、教学过程和教学形式都发生根本改变。对于我个人而言，培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

教师不仅担负着培养教育一代新人，而且要开发学生的智慧，提高学生的能力，塑造学生的心灵，促进学生身心健康的发展。在新时期，教师的师德体现在加强自身的修养，要善于通过各种渠道获取大量的新知识和新信息，要为学生树立终身学习的典范。我们作为骨干教师培训对象，更要不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。高尚的师德是本好的教科书，是一股强大的精神力量，对青少年起着潜移默化的作用。我们要用自己良好的师德去影响孩子，给学生创设自由发展平台。培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任。教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维创新的平台，使学生的兴趣、个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

大家将自己教学中的成功经验互相交流，共同提高。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的

过程之中。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度、求知精神、协作能力，从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

初中教师心得体会

卓越教师培训心得体会

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

生物教师培训心得体会

地理教师培训心得体会

教师培训反思心得体会

国培教师培训心得体会

教师岗前培训心得体会【精】

初中新入职教师培训心得篇二

_月_日县教育局组织教师学习培训，这是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在__和__两位专家的精心安排下，我们通过看视频，听讲座，他们的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的

理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，使我的教育观念进一步得到了更新，确实感到受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师应以激发学生学习积极性和创造性开展教学。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能让孩子们在课堂上做他们乐于做的事情，而又在这轻松愉快的氛围中学到知识，得到发展，才能培养出合格的人才。其次是转变学生观和教学观。在教学过程中作为教师的我们必须充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，让学生充分意识到被尊重。同时，在教学过程中，作为教师的我们，作为知识传授者，引导者，合作者，又是鼓励者。不仅要让学生学到知识，还应让学生学会学习，教给他们学习方法，一步步地获取知识，一步步地向前发展，使其终身受用，因此，教师要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

通过本次培训，让我获得了很多信息，开阔了视野。观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自己的教学实践，反思自身的教学理念，解决现实生活中面临的问题。在网上，还和同行的农村教师展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此解决了自己的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。我感到，有了远程培训这个交流平台，让自己看得更远，进步得更快。现在有的教师认为教师职业没有发展前景，十年如一日地重复工作，缺乏成就感和新鲜感；有的教

师在面对越来越调皮的学生、越来越繁重的工作压力时常常心灰意懒。在这个平台上，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，使许多老师认识到自己的教育智慧在学生身上得以验证的满足感和成就感，是一种美妙而又无与伦比的幸福，使自己这只井底之蛙开阔了眼界，让自己对教师这个职业充满热爱，充满幸福。

通过本次学习，让我更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流，有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。这样，最终自身的价值才能够得以体现。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，它不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓展了我们的知识视野，提升了我们的教研能力。也帮助我们找到了自身的不足，才能在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家和同行们的经验，把学到的理论知识应用于自己的教学中。同时在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

初中新入职教师培训心得篇三

十分高兴此次无比走运的通过了一次次的查核，进入了咱们中学。新的一个学期，我也有了一个全新的身份，那便是咱们初一两个班的语文教师。尽管自己是一名新教师，但是在

这个身份上，我也有了一些小小的经历了，由于在大学的时分，我常常做一些兼职，比如说去训练组织做助教作业，以及做家教等等。因而这次在进入校园之后，我依旧是自傲的，也坚持着一个低沉的心态进行学习和作业。

其时我幻想了一下，我在不知道详细原因的情况下，或许会被吓坏了，以为她是哪里极度不舒服。我会把她带到办公室或者是医务室，假如学生由于一些羞耻感的问题比较犟不听话，我或许在情绪上会真的变得烦躁。后来那名教师给咱们讲解了一个十分让人敬服的做法，也便是她自己的做法，这个事例是呈现在她讲堂上的一个事例。

她在得知学生哭了之后，先是细心的调查了一下，这个学生坐姿蜷缩了一些，手捂着肚子，肯定是肚子痛。她没有停下讲堂，而是让学生自在朗诵，然后她走到学生身边，悄然问她怎么了，给予了学生最大的保护措施，学生即便一开始不说，之后也会终究告知出来。后边她就让这名学生先歇息一会，下课去办公室喝一点红糖水，学生被安慰之后，果然好了很多了。

听了这名教师的事例，我真的很敬服，她的做法很周到，先是调查学生，后是处理好周围的环境，给这个年岁羞耻感比较重的学生一份安全感，最终是给学生安慰，将工作的影响降到最小。我想这样的处事办法的确是咱们每一名新教师都应该学习的。在这次训练之后，我也逐步理解自己在一些经历方面仍是比较缺少的，所以我只能在往后的学习的那个中，多去向有经历的教师学习，稳固自己的才能，做好这一份教学作业！

初中新入职教师培训心得篇四

本站后面为你推荐更多新入职教师培训心得体会！

九天的培训转瞬即逝，虽然只有短短的九天，但是在这九天

里，我们每一个人都仿佛受到心灵的洗礼，感受颇深，现将自己的体会总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子。第五，教师是朋友，“良师益友”就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。

二、对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识

认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质和比较扎实的专业理论知识和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话，少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

三、培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，听了几位老师为我们总结的工作方法，我认为当好一名老师要做到以下几点。第一，用一点情感；多一点善意；讲一点差异。第二，把眼光放远一点；把工作做实一点；把金钱看轻一点；把名誉看淡一点。第三，教育方式要改变；教师角色的变化；学习方式的变化。更使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

四、培训使我了解了如何做一个好教师。

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。同时我们也要学会处事。教师从事的毕竟是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。

五、培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，教育局领导、和参加讲座的老师，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、人际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往的工作生活态度。

作为一名新入职的小学教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。既然选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。

初中新入职教师培训心得篇五

为期两天的新入职教师培训已经结束，但是，短暂的两天时间却给我留下了深刻印象，使我受益匪浅。其中，给我留下最深印象的是吕老师的关于“教师是这样炼成的”讲座，下面简单谈几点心得体会。

首先，从对吕老师的简单介绍中，我得知他是一位有着丰富教学经验的优秀教师，他为数学教学事业做出了很大的贡献，桃李遍天下，是我们新入职教师学习的楷模。从他的身上，我看到了什么是敬业，看到了老一辈教师为教育事业所花费的心血和做出的贡献，同时也看到了我的未来。我对吕老师是心生敬佩和敬仰之情。从那一刻起，我就立志要做一位合格并且优秀的教师，把自己的毕生精力都献给伟大的教育事业。

其次，我知道了作为一位教师要时刻保持阳光心态，以阳光心态来融化职业倦怠。随着时间的流逝，很多老师可能就会对自己的职业出现倦怠的心理及行为表现，表现为情绪低落，没有积极性，厌倦本职业甚至转行。如果当老师们出现这种情况时，那是十分危险的，我们必须立即端正自己的思想态度，时刻保持阳光心态来调整自己，以此来适应日益加大的工作和生活压力。因为教师的阳光心态会带动学生的情绪，教师的阳光心态也会感染学生的情绪，学生受到影响，自然也会以阳光心态去面对学习和生活中的一切。

再次，吕老师说的“在读书学习中积淀教学成果”这一点，我也深有体会。俗话说“活到老，学到老”，人的一生就是不断学习的过程，就是一个终身学习的过程，教师更是如此。

教师只有不断的去读书，学习，汲取各种各样的知识，不断的给自己充电，才能不断的满足社会的需要，满足学生对知识的渴求，满足自身发展的需要。我觉得这一点是我比较欠缺，也是需要我不断加强的地方。尤其是对于一位语文教师来说，更是需要多读，多看，多听，多思。

以上就是我针对这次培训得到的几点体会，吕老师的话使我受益匪浅，真的希望能和您成为朋友，多听听您的教诲，希望有机会能多交流。

教师的入职培训心得体会1

不知不觉入职已经一个多月了，经过最初的教育培训，自己对有了一个全新的认识，它是一个管理严格但是充满活力的团体，这也使我自己感到压力，但是有压力才有向上的动力，促使自己也在各方面不断地完善自己。暑假期间我一共接下了三个学生，分别是小学五年级、初中一年级和二年级，虽然学生数不是很多，但这三个学生性格迥异，给了自己很大的挑战。通过培训时所知，在遇到困难的时候向资深的教师请教，并加上自己的思考，假期亲身的体验更能体会到一对一教育对自己能力的要求。经过这一段时间的教学，我自己的体会和心得如下：

一背学生先于背教材。

基于一对一教育的针对性，家长带着学生来进行课外补习是带有很强的目的性的，所以教师的关键点在于解决家长的问题，解决学生的盲点，这也就是要充分的了解学生。经过前几次的授课，教师应该尽可能的总结出学生的性格以及知识欠缺的地方，并总结出辅导计划。在此基础上再开始有针对性的备课，了解并熟知考点。我认为这会事半功倍。

二保持与学生、家长的沟通。

要了解一个学生就要从日常的谈话中得到信息，说其所感兴趣的点，置身其中的考虑问题，同时也要发现学生的不良习惯并及时给予纠正。其次，发现问题及时与家长沟通，这凸显出我们作为教师的责任感。家长与教师共同解决问题，让学生有好的状态参与到课堂中，以一种轻松的心态来接受教育。这一点自己做的可能不是太好，限于与家长沟通的技巧，这方面还需要在今后的实践中不断的学习和锻炼。

三力争激起学生学习兴趣。

我认为兴趣是在不断地获取成功的基础上而逐步建立起来的，这也是数学教育的一个难点。众所周知，数学是一门逻辑性很强的学科，这就不可避免的会造成其有枯燥性的特点。而大多数来补习数学的学生都是苦学无门或是厌烦学数学的，这就给教育者带来了难题。我认为对于中等生和后进生来说应从简单的知识入手，在完全掌握了知识后，即稍有成就感后再练习稍微综合的习题，以打牢基础为目的，循序渐进的进行教学。

由于自身的经验有限，以上只是自己的看法，自己还需要进一步的培训和锻炼，在实践中不断进步。

初中新入职教师培训心得篇六

伴随着内心的欣喜和激动，结束了为期三天的新教师入职培训。作为一名刚刚踏出大学校园的新老师，我对新的校园角色、新的校园活动和新的工作任务无一不充满了热情和期待。虽然自身在大学里已经掌握了一定的专业知识，但对课堂的整体部署，教学的有效展开等等问题仍存在很大的困惑。这次的培训犹如一场及时雨，为我提供了一次全方位的学习机会。三天里，有讲座、有交流、有讨论.....每位老师用自己的切身经验告诉了我们教师的意义。在每节的培训课上，

我都认真聆听，及时做好笔记，深感受益匪浅。

一、把时间和课堂留给学生

当代的教育早已不应局限于“授业解惑”，更多的应该是一种能力的培养。梁上堤老师在培训中提到“教是为了不教，学是为了自学”，教师作为课堂的引导者，不能代替学生的思考。我很钦佩梁老师将时间和课堂教给学生，培养学生良好的自主学习与合作探究的学习习惯，梁老师的课堂完美地诠释了“授人以鱼不如授人以渔”。美术课作为一门强调学生动手体验的课程，在课堂上更应该将时间和课堂留给学生主动去体验感受，让学生在动手动脑的过程中自己去发现问题，提出问题，在合作交流中解决问题。教师应该是去点亮一盏盏灯而非是灌满一杯杯水。

二、用人格魅力感染学生

在培训期间，我感受到了各位老师不同的风采：刘明华老师的侃侃而谈，有陈俊峰老师的见多识广，高建中老师的因材施教……能够走进校园成为一名老师，其专业知识应该是非常扎实的，所以向学生传授知识是一件自然而然的事情。然而能受到学生和家长的尊敬爱戴，除了有渊博的学识外，教师独特的个人魅力更是不可少的。在培训中我深深地被张岚老师和何艳林老师感动。他们视班上的孩子为己出，用自己爱心、耐心、恒心、细心、责任心去关爱学生。他们切身践行了“做最有爱的教育”。然而念念不忘，必有回响。老师给了学生满满的爱，学生给了老师深深的感动。作为一名小学美术老师，美术知识固然重要，但是学生的德行和是非观更为重要。我希望可以通过自己的言传身教帮助学生确立正确的审美意识，用自己的人格魅力感化他，为其之后的成长成才奠定坚实的基础。我期待学生上完美术后会说：“我喜欢美术老师”这比我听到“我喜欢上美术课”更让我有成就感。

三、博采众长，追求卓越

作为一名新入职的老师，自身还有很多向其他老师学习的地方。这几天让我很感动的是，所有作报告的专家，无论是年轻教师还是已经从教二三十年颇有威望的老教师无一例外都提到了要不断充实自己，要做一个有思想、善学习的教师。他们那种“活到老，学到老”的精神深深地打动了我，永远不要觉得自己很了不起，因为“人外有人，天外有天”。在如今知识全球化的时代，知识的更新越来越快。教师更应该努力更新自己的知识，增长自己的见识。这样才可以跟上时代发展的脚步，更好地将知识传授给学生，融入于生活。我本身有较强的惰性，我很感激学校有每周、每月、每学期的读书、听课评课、总结、做课题等任务。这样可以帮助我去克服自己的惰性，更好的进步。

三天的培训虽然很紧张，但是大家的学习气氛都很浓厚。很高兴能加入到这样一个积极向上的团队，很庆幸自己能遇到这样一群志同道合的老师。这使我对未来的工作充满了信心和干劲。我正处于从学生到老师角色转变的时期，我会努力调整自己。相信：所有值得做的事情都值得做好。因此我进一步确定了自己的方向，并且有了一定的计划：

- 1、勤于学习。多向有经验的老师请教自己不懂的问题，抓住一切学习的机会，多听课，多阅读，多思考。同时也要学会为人处世，处理好与学生、家长之间的关系。
- 2、关爱学生。切身站在学生的角度思考问题，进而提出合理的问题解决办法。当学生犯下错误，应该即刻指出但还要明确老师始终是爱他们的。
- 3、提升人格魅力。我希望学生可以喜欢我，喜欢听我的课，以此在和学生相处的进程中取得学生的信赖。
- 4、及时总结反思。反思总结的过程是一次再学习的过程，是

一次成长的过程。在不断的反思中肯定自己的长处，改正自己的不足，及时总结记录这样在工作起来便会更加的得心应手。

作为一名新教师，未来学习的东西还有很多，遇到的困难也会有很多。但是我相信我不是一个人，有这么强大的团队在我身后作支撑，所有的老师齐心协力，同舟共济，一定会将华师海南附小的明天建设得更美好。

初中新入职教师培训心得篇七

在8月13日上午开始的高新区新教师入职培训启动仪式是由高新区教研室的唐主任和李主任主持的，先是由分管人事的老师给大家介绍了整个成都高新区的概况，分析了高新区“小机构、大服务、高效率”的体制特点以及教师人事管理的具体4点特点，分别是：1、全员聘用管理；2、绩效工资制；3、岗位设置管理；4、与高新区体制相适应。高新区社会事业局教育处的杨处长还对我们新老师提出了“立师德，树师爱，强师能，稳心态，习常规，擅创新，求发展”的七点希望，表达了对所有新老教师们殷切的关怀。

入职培训正式开始，首先是由来自电子科立大学的唐老师发表了题为“转变”的演讲。唐老师热情洋溢的演讲可以说是给了刚刚踏上教师生涯第一步的我一个下马威，真是让之前一片茫然的我获益良多。

唐老师在整个发言中，着重强调了4点内容：第一，清空归零。所谓不破不立，刚进入一个新的环境，要尽快放下自己以前的成绩，从自己之前的生活中走出来，走出之前的思维和做事的定式，融入到新的工作和生活环境；第二，团队意识。一个人真正的优秀是由于他身处一个优秀的团队。

切记不要对外讲自己团队的坏话，要真正地以团队为荣；第

三，教师要注重自己的态度和专业，做到“量、现、德、才”四个字。教师的立身之本就是自己的专业，无论对自己以后有怎样的职业期许都必须首先要让自己成为一个优秀的专业课老师；第四，教育是一项讲心的事业，具有岩壁的过程。这一点不难理解，我们也听过很多，但对我而言，无论重复多少遍都是有必要的。

之后，来自芳草小学的漂亮女老师梁艳跟我们大家分享了她从教11年来的点点滴滴，对她的每一个学生都如数家珍地展示给我们，让我看到了一位青年教师艰辛却又无悔的成长历程，也让我真正明白了作为教师最大的成功，莫过于像胡适先生说的“争取学生热爱你的学科”。

下午被请来给我们做讲座的是德高望重的冯老师。冯老师对从教者提出了“知、情、意、行”四个方面的要求，即教育思想、情感态度、意志品质、行为实践，并着重从知和情的角度加以抒发阐述，深入浅出，有理有据。整个讲座中，气氛十分亲近，冯老师通过刘翔受伤、体育教学、《窗边的小豆豆》等生动的例子，引起来大家广泛的共鸣和深入的思考。冯老师不仅用扎实的知识引导我们，同时她平易近人的谦和态度以及乐观豁达的处事风度也让我们受益匪浅。在讲座的最后，冯老师还对我们新老师提出来自己的建议：1、正确的价值观、责任感、使命感；2、坚持师德规范、行为规范；3、不断学习，勇于创新；4、坚持梦想，走自己的路。

14日上午的讲座是由七中初中学校的杨校长讲的题为“站在学校文化的‘肩膀上’”的报告。在报告中，杨校长首先要注重对学校文化的感知的选择。新教师要分别去感知学校文化的各个组成部分，感知学校的规章制度，感知领导的只言片语，感知师生的行为习惯，感知同行的交流学习；然后对所感知到的一切做出选择，选择遵守制度，选择遵从领导，选择尊重同行，选择效仿骨干。在感知和选择的基础上，新教师要领会和融入学校的文化大环境，高新区的学校有这样一些共同的文化氛围：激昂奋进的办学追求；求真务实的工

作作风；开拓创新的教改精神；团结奉献的工作态度；和谐包容的工作氛围；民主协商的管理。

第三就是要在完全融入学校文化之后，要争取和学校的文化产生良性的互动关系，积极参与到学校文化的建设中。对于杨校长在报告中提到的“云技术”、“电子书包”等新鲜名词，引起了极大的探索热情。

下午题为“教师形象管理”的讲座的报告人是成都大学的张教授。张教授首先是用个人端庄得体的言谈举止来诠释今天报告的主题的。张教授的报告可以说是让我茅塞顿开，原来自己一直以来的行为举止中有诸多不和社交礼仪的地方，问题虽然看似不大，但有时候这些小问题却可以毁掉大家长时间的努力。张教授所讲的见面、餐厅、语言、握手等各方面的社交礼仪在实际的工作和会客中都十分有用。最后，张教授还送给我们三个主题词作为忠告，分别是接纳、欣赏和赞美。

讲座的最后一天，是由教研员刘老师的题为“青年教师规划职业生涯”的报告开始的。因为我也是一名未来的语文教师的缘故，我感觉刘老师所说的内容处处几乎都是为我量身订做而成。我会开始阅读《江苏教育》、《四川教育》，我会重读周国平，我会尽力捍卫孩子的童年，我会关注儿童文学，我会努力实行“不言之教”……下午，高新区教研室唐主任为我们作了关于“走向成熟”的讲座。唐老师提出了一个从大学生到教师再到合格教师再到成熟教师再到优秀教师最后到教育专家的成长路径，指出教师作为一份职业，首先是让我们用以谋生的手段。

大学生刚从象牙塔中走出而步入社会，不缺知识，缺乏的是方法和技巧，我们需要熟悉、把握教材，从而驾驭课堂，要重视“师傅”的指点，顺利地渡过职业倦怠期，掌握先进的教育技术和艺术。作为一名教师，他必须具备先进的教育思想；较强的科研能力；终生学习并影响学生的习惯，最终达到

“道法自然”的境界，时刻了解到学生在想什么，需要什么，我能为他们做些什么。最后，唐主任根据自己多年从教的经验对我们新教师提出来宝贵的建议。

这三天的讲座堂堂精彩，各有千秋。针对我们新入职的教师在可能出现的工作中各种问题都提出了相当有价值并极具实用性的意见和建议，使我有醍醐灌顶之感，真是字字珠玑，发人深省。当然，我的从教之路才刚刚开始，在以后漫长的教师生涯中，我必将“如临深渊，如履薄冰”，把我的最美好的时光献给教育，献给孩子们，做一个永远长不大的孩子王！

初中新入职教师培训心得篇八

迎着和煦的阳光，怀着满心期待来到了金华党校；踏着微红的余晖，揣着满满的收获回到了家中。为期三天的新教师岗前培训结束了，其中回味无穷的是专家老师们的精彩讲座。让我印象颇为深刻的是蒋飞英老师“同理心”的分享和章颖老师对“爱的成长”的见解。接下来，就这两点来谈谈我的一点点感受和想法。

作为一名教师，不仅仅是能够把书教好，更重要的是改变学生的行为习惯，让他们朝着正向发展，并发自内心的、用正确的方式爱孩子。

在一个班级当中，或多或少都会有“问题”学生和“特殊”学生的存在。他们在学校里的表现简直让人头疼。面对这些学生，我们若是采取一味的指责和不停的告状，那么，这些孩子不仅不会改变他们的行为，甚至会变本加厉，与我们形成对立面，离我们越来越远。自然而然，他们的成绩也提高不上去。但学生和老师不是敌人的关系啊。当我们遇到这样的问题时，首先，要有一个良好的心态。能够心平气和的和学生进行沟通，努力做到“生气发怒的时候不教育学生，教育学生的时候不歇斯底里”。站在学生的角度，努力去思考

他为什么会这么做?他这么做的原因有哪些?想清楚想明白后,我们自然也就不会气冲冲的去责骂他们。其次,做到及时和家长进行沟通。老师一个人的力量是有限的,家长是和我们共同教育孩子的好帮手。要和家长一起商量对策和方法,不断去帮助学生成长。最后,拿着放大镜找优点。当看到这些学生的进步和优点后,不断地放大。不断地给予他们鼓励,找到自己建立起来的自信。我想,真正当我遇到时,我会记得蒋老师曾经和我们说过:“等,等一下,人和人不一样;问,问一下,事出必有因;换,换一下,将心比心。”蒋飞英老师为我们举出的许多亲身经历的案例,都值得我在之后的生涯中不断地学习和提炼。遇到这么一群学生,是我们的幸运,我们在不断的改变他们,他们也在不断促进着我们成长。我也会始终坚信“学生是解决自己问题的主人”。在以后的教学生涯中,不断去实践。

章老师和我们分享了教学生涯当中的第一个六年,听到时感同身受。大学的每一个寒暑假都在偏远地区进行支教,甚至到见习和实习都困扰着我的一个问题:我这样到底是不是真的爱孩子呢?豁然开朗,我一厢情愿的付出,自以为的爱其实无形中伤害了孩子。我从没问过学生,他们自己的意愿和想法,只把我以为这样是对学生好的想法强按在他们的身上,去实践我自以为深深的爱。回想起来,我想真心的和他们说一句对不起。爱,绝不仅仅是一个简单的字眼,爱是一种控制,控制自己的强加给学生的意志。爱是深深的理解和感受,爱是改变自己影响孩子,爱是放下自己。

记得实习的时候,一下课经常和孩子们打成一片,陪着他们玩游戏,陪着他们一起吃饭,这种看似亲密的关系,结果却并不如意。有一天,班主任出去培训,班级需要我管理一天,从早读到午休最后到放学,我从一开始的温柔细语到后来的大声喊叫,都无济于事。在讲台上,我如同虚设般,对他们毫无威力。于是,师生相处改是一种什么样的模式,这个问题便萦绕在我心头。章老师的话语如当头棒喝,“敬而不畏,亲而不随”。老师要用自己的德行让学生来敬佩自己,用自

己的专业来亲近自己。这样才是一种良好的师生关系。

我作为一名新教师，各个方面还需要不断去学习，将所学到的理论转为实践。希望自己能够快速成长为一名合格的教师。对于未来，我充满了信心。

初中新入职教师培训心得篇九

有幸在xx年10月参加了xx市高中新教师的培训，短短的三天培训，带给我的却是无限的学习方法，提升教师教育教学的能力。使我认识到作为教师就要有不断学习，不断研究的能力，来提高自身素养。

教师是天底下最光辉的职业，教师关系到千百万青少年的健康成长，关系祖国的未来。在新课程改革背景下，作为教师要全面实施素质教育，促进学生全面发展。教师要忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。只有热爱教育事业，才能不断提升自己的教育教学能力。每位教师都应忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民教育事业奉献自己的聪明才智。工作中兢兢业业，不抱怨，认真备好每一堂课，上好没一堂课。

第一天上海高记良校长用幽默的方式，为我们讲解了职业规划能让教师生涯更美好以及教学无环节的实务操作智慧。让我们在最初的起点上为自己的将来做一个规划，做到早走一步、多走一步、再走一步，将是成功之路。在教学中做自己生命之舟的船长。为我们分析岗位成才的路径，提升人文素养的路径，他的上课方式是我们值得学习的，幽默，案例结合，视频结合，每一个环节都能吸引学者认真的学习，喜欢跟着老师走，很快的就接受所学知识。在教学中要明确教学的目的，深入分析教学内容，确定教学的重难点，明确知识的逻辑关系，进行教学方法设计。

第二天上午实验三中石艳梅校长用和蔼的方式为我们讲解了教育在和心灵打交道的艺术，她用很多教学实例给我们分析。

教师的职业观，学生观。使我受益匪浅，知道作为一个教师的重要意义，在工作中要有满足感，而获得满足感是从事自己认为伟大的工作，教育事业就是一项伟大的工作。

丁芳老师用她生动的语言为我们阐述了中学教师的专业标准与专业发展，使我认识到作为教师必须要不断提升自己的专业素养，有效的教学，课堂是民主、开放、科学，实施课堂：尊重、鼓励、方法、创新、由易到深。不断学习，提升自己教育教学能力。

第三天王xx老师形象的为我们讲解了培育践行社会主义核心价值观的价值观。让我对国内国外有更进一步的认识，在思想上加快脚步，跟上时代的步伐。下午袁章奎老师用具体的案例为我们讲解了中学生教育中的心理学智慧。知道高中生心理特点。高中生十大心理特点矛盾。

- 1、美好的愿望与心理准备脱节
- 2、浓厚的享受意识与劳动观念淡薄
- 3、心理闭锁与渴求理解
- 4、独立意思与依赖心理
- 5、情感与理智
- 6、进取心强与自制力弱
- 7、信息视野扩大与鉴别能力不强
- 8、乐于助人与道德水准不高
- 9、兴趣广泛与兴趣中心缺乏

10、成才欲望与厌学心理

了解了学生的心理特点，有助于我们的教育教学。教师是“人类灵魂的工程师”，作为教师就不要辜负“人类灵魂师”这一光荣的称号。作为教师必须要有敬业精神，充分认识到教师工作意义，深深的热爱自己的教育事业。热爱自己所教的学科，除此还应不断学习，深入钻研教材，灵活的运用教材，激发学生学习兴趣，提升自己教育教学水平。有句话“给学生一滴水，老师得有一桶水”，因此教师不断给自己充电，夯实基本功，掌握现代教育技术，努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。需要教师终生学习。活到老、学到老。

在这次培训中让我还认识到一个好老师必须十分重视“言传身教”，以自身的行为去影响学生，成为学生的表率，教师的一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。另外教师还应和学生进行心灵沟通，主动去与学生交流，了解学生，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在今后的教育教学中，不断学习，钻研教材认真备好每一堂克，上好每一堂课，用爱的语言去传播知识，用行动来规范学生行为。用心去滋润，用汗水去灌溉，不断学习，提升自己教育教学能力，做一个让孩子、家长、学校、社会放心的好老师。

初中新入职教师培训心得篇十

9月，我从一个学生转变为一个教师，从大学校园跨入了中学校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，作为一名七年级班主任，该如何去组织管理一个班级，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师……初为人师，我的感觉正如一只“无头苍蝇”，不知该从何做起。

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有必须的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的老师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自己的教学行为。透过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一主角。在那里，我想谈谈我培训后的几点收获。

第一，要有爱心，尊重学生，欣赏学生。教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生带给思考、创造、表现及获得成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。个性关爱后进生，尊重学生的个体差异。

教师要学会欣赏每一位学生，欣赏学生，就是要欣赏学生的进步，欣赏学生的创造性，欣赏学生的个性差异，欣赏学生的意见和见解。教师应当尊重学生的'选取，善于发现学生的优点，宽容他们的缺点；相信每一位学生都有无限发展的潜力；真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及积极性，让学生在快乐中成长，在快乐中学习。

第二，要及时进行教学反思。所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自己的教学，不断改善教学，以增加课堂教学的魅力，到达及时调控学生的情绪，引导学生积

极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自己成功的做法。每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、搞笑的对话，有益的启示等等。教师以自己的创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材资料，并以恰当的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师就应把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。

反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习状况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的理解状况，包括所授知识的理解程度，重难点的掌握和理解程度等。

第三，做好新形势下的班主任工作。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和群众荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习状况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

第四，提升理论水平，积极参加学校科研。素质教育呼吁科

研型的教师队伍。老师就应树立积极的科学教育观，不断提高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，此刻，透过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

在日常的教学和工作中，新教师应多听多观摩富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，随后与其他教师相互交换意见，把先进的教学方法、处理教材的艺术学到手，融会到自己的教学中去。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

第五，要有创新意识，树立终身学习的目标。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践潜力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就必须会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的职责还很重大。透过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必

丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，经过这一学期的新教师培训，我深深领悟到，没有教师的成长，永远也没有孩子的成长。作为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。“学如逆水行舟，不进则退”，时代的脚步永远都不会停留，我们务必不断地学习，活到老，学到老。只有这样，我们才无愧于我们这一神圣的职业！

初中新入职教师培训心得篇十一

____年11月13日至11月19日，我有幸参加了首届____省高校教师岗前培训班。在为期5天的学习中，我们透过听专题报告、分班座谈、大会交流等形式，对当前高校和青年工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨，收益良多。

目前我院正在用心进行示范院校建设，建设示范院校就是要争创发展的示范、改革的示范、管理的示范，示范的最终成果就是培养出受社会欢迎的高质量人才。职业教育的质量和普通教育不是一个标准，它包括了职业潜力、职业理想、职业道德在内的综合质量要求。职业潜力固然重要，但是职业理想和职业道德教育更为必要。因此，如何正确认识我们的工作对象、在工作中政治辅导员将扮演何种主角，如何改善我们的工作方法等等，作为示范院校，我们要在这方面更为用心、大胆地探索，以率先取得突破性进展，带动、引领其它高职院校。

一、新时期大学生思想状况和特点

“只有看清对象，才能有的放矢”。为了更好地开展思想政治工作，首先我们务必了解所应对的工作对象。在培训

过程中，中国青年政治学院的陆士桢教授从新的视角为我们分析了80后青年的特点，启发我们转变工作思路，创新工作方法。

80后在人们眼中一向没有很好的印象，早些年网络和媒体上到处是歧视80后的现象，称80后是“垮掉的一代”、“最没责任心的一代”、“最自私的一代”、“最叛逆的一代”。然而随着时间的推移、年龄的增长，人们对80后的一些看法和偏见亦在逐渐改变，尤其是在____年5.12汶川地震发生后以及奥运圣火护卫战中，年轻人的血性表现，作为有力的中坚力量点燃了国人又一次的爱国热潮，充满活力地宣传了爱国、思辨、正义、人性的用心思想，改变了人们对他们的看法，至此各种媒体对80后进行的用心报道和正式宣传，甚至称他们是“鸟巢一代”。

我们在工作中所应对的就是这样一个群体：他们最具影响力和表达力，因而能够在贴吧上针锋相对探讨问题，能够在学生会大选时精心筹划找来“粉丝”；他们看似缺乏理想信念，但却具有最自觉最真实的道德潜力，因而能够在举国哀悼汶川地震之日自发组织到国旗下静静默哀；他们具有参与诉求，因而很多同学纷纷参与安利纽崔莱健康长跑，告知所有市民用心投身奥运……他们要简单，拒绝沉重；要乐观，拒绝悲情；要通俗，拒绝高深；要搞笑，不要古板。他们要理想，不要理想主义；要享乐，不要享乐主义；要激情，不要激进主义。对于这种哲学，也许作为教师的我们有时也该放下轻视之心和苛责之情，给予它们一点应有的掌声和欣赏。

二、从大学生思想特点看辅导员主角转变

我们应对的学生群体已经开始变化，甚至辅导员队伍中也出现更多的80后身影。迅速膨胀的学生规模、80后学生呈现的新特点，给我们辅导员提出了新问题、新挑战。长期“保姆式”管理并不是学生们想要的大学生活，只会适得其反，结果是培养了一批缺乏自主教育、自主管理、自主提高的“弱

势潜力”群体，难以适应当前激烈竞争的需要。因此，辅导员主角能否实现从“事务型”向“人生导师”转变，是决定辅导员工作成败的关键。

(一) 辅导员应从教育者变为陪伴者

著名教育家斯普朗格说：“教育之为教育，正在于它是一个人格心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在”。在培训中，____师大辅导员杨博告诉我们，“就应为学生过大学第一个生日”、“就应关注‘特情’学生”，这些都说明辅导员就应让学生时刻体会到老师就在他的身边。有时我们也会遇到家里困难交不上学费的学生，如果一味的教育他要诚信、要按时缴纳，势必增加他的心理负担，反而怪老师不通情理。不妨我们把身份变为陪伴者，帮他找一些勤工俭学的工作、时常询问他的生活现状，他会觉得老师一向在关心他、关注他，甚至觉得不交学费对不起老师。用心感化学生会收到良好的教育效果。

(二) 辅导员应从说服者变为倾听者

教育家霍姆林斯基说：“只有能够激发孩子去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”比如，碰到学生打架，应对问题学生，不能急于说服批评，首先要分析他们的心理。学生打架后一般有三种心理：第一是害怕。他们担心会受到辅导员的批评和学校的处分，有极强的防御心理；第二是委屈、不服。学生之所以打架，都有他们自我的“道理”。辅导员和他们谈话，学生会千方百计为自我辩解；第三是激动。不论学生打赢还是打输，对辅导员的言语、表情十分敏感，很容易激动。这时，教师的任务并不是如何去说服对方认错，而是要透过用心倾听，抓住学生的问题要点，然后做到句句话精确、到位，讲出重点，帮忙学生自我成长。

(三) 辅导员应从评价者变为理解者

不要因为某个错误行为就轻易对学生本人作是非性评价，而应耐心引导学生认识自我的错误和思考行为的后果，从“学生为何会这样”的角度看待问题，启发他们思考今后就应怎样去做才是最重要的。只有把评价建立在理解的基础上，才会找到问题的症结。

(四) 辅导员应从指导者变为引导者

在与学生交往的过程中，尤其是当校园“事故”发生后，辅导员首先应从学生健康成长的角度对学生进行引导，立足学生一生的发展，而不应着眼于学生闯祸给自我带来的麻烦上。要让学生切身感受到辅导员对他们的关心和信任，而不单是对错误行为的不满，学生才会解除“心理防线”讲实情。

三、更新思想教育方法，提高思想政治工作时效

辅导员工作好处重大，学生思想政治工作资料繁杂，针对学生呈现的新特点、出现的新问题，我认为辅导员工作应从以下几方面着眼。

首先，抓好班团干部队伍建设。他们是辅导员开展工作的重要依靠力量，他们的素质如何直接影响我的工作成效。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣。因此应用心对班干部进行培养，定期组织班干部培训，增强班干部队伍的管理和服务意识，培养他们的敢管、会管潜力。组织召开骨干碰头会，及时取长补短，相互促进相互提高。在培训学习中，____金融学院的张玉敏处长为我们介绍的“党员成长手册”引起了我的兴趣，其资料包括支部书记谈话、同学寄语、任课教师评估、大学轨迹、未来展望及人生理想规划、个人园地等栏目。我们也能够建立“干部成长手册”，使我们所有学生干部看到自我的成长，找到未来的发展目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中新入职教师培训心得篇十二

——一位新入职教师的“呐喊”

20xx年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院迟希新教授的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了xx进修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而

日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业

因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！