

最新高三段长工作总结 学年上学期高三级部工作总结(优质8篇)

销售工作总结还可以为下一阶段的销售计划和目标制定提供参考和依据。小编为大家收集了一些优秀的班主任工作总结范文，希望能够给大家提供一些写作思路和参考。

高三段长工作总结篇一

2017年高考，我校高考创建校辉煌，过关率、实际录取都有较大增长，对此新高三全体师生既受到鼓舞，又感受到了压力。进入高三以来，2015级全体师生迅速投入到紧张有序的教与学之中。整个上学期，在校领导的正确指导下，在学校各职能部门的密切配合下，全体师生以昂扬的士气，扎实的工作作风，埋头拼搏，发扬“板凳陪伴”精神，认真落实学校工作计划，认真做好本级部教育教学管理工作，采取了一系列切实有效的措施，为完成2018届高考责任目标打下了一定的基础。回顾本学期五个月的高三工作，我们更加深切地体会到了目标意识、团队意识、奉献意识是高三质量的根本。不求招招新，但求招招实，围绕“板凳陪伴”的敬业精神，我们全体高三教师尽心尽力地做了以下工作：

一、明确了工作思路：

级部工作指导思想：坚持“重基础，求发展，讲奉献”的工作原则。加强目标生（文化课生）和艺术特长生（艺术生）的培养和管理。做到：

心中有标：以2017届高考成绩为奋斗目标依据，强化目标意识。目中有人：以目标生、艺术生（专业过线）和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。

侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。

确保优生：狠抓目标生、艺术生（专业过线）的辅导。

重在落实：脚踏实地，扎实工作，落到实处。

二、落实了工作措施

（一）年级管理

1. 级部干部，团结和谐，以身作则，率先垂范，充分发挥“四人组”的联动合力，齐抓共管，科学分工，明确职责，积极思考，狠抓落实。

2. 大力弘扬板凳陪伴的敬业精神，充分激发高三教师的工作热情，努力增强高三教师的责任心、使命感和岗位意识，积极引导高三教师关爱学生，服务学生，构建新型的师生关系。

3. 全体教师以学科为单位组成了备课组，加强集体备课，严格地执行制订的课程计划，保证了教学进度的严肃性。

4. 苦练业务内功，通过备课组集体备课、组内互相听课、以老带新等形式，努力提高教师业务能力和高三复习课质量。

5. 培养学生主动学习的意识和良好的学习习惯。

6. 注重了艺术生的教育和管理，从专业和文化两方面下手，齐抓共管，不放弃每一个艺术生。

7. 建立班主任例会制度（利用周日晚自习时间），确保级部工作正常有序地开展。

（二）班级教学工作

1. 学期伊始，级部强化了教师对新课程和新高考的研究，使全体老师明确理解和把握了高三备考的方向目标、方法过程。做到教材、课程标准、五年高考三年模拟高考题型、教学起

点要求目标等“四把握”。

2. 多方举措，深入地研究了学生和教学班的实际，确立正确的教育教学理念和策略。经过一学期的努力，全体教师对教与学的关系、面向大多数与培养尖子生的关系、基础知识与培养能力的关系、教学与辅导的关系、教学与管理的关系等“五个关系”有了深度理解和把握。学校成功创建市级文明单位后，级部及时作出了工作重心向教学转移的思路。目前级部教学工作卓有成效。

3. 一轮复习基本完成，为高三整体备课奠定了基础。至2018年2月初，大部分学科基本完成一轮复习。基本做到了“全面、系统、扎实”，全面系统地复习了所有知识点，完成理解了记忆任务，基本掌握了各单元知识结构，突出知识建构，使之成为逻辑、规律、系统的知识体系。并且在扎实推进第一轮复习的基础上，第二轮复习一纳入计划。在第一轮复习中各学科基本上适当穿插了专题复习，加强了对学生的学科能力培养。

4. 课堂教学的研究和改革效果显著。本学期高三级部在教學实施上把课堂教学转变为教师有目的、有计划组织学生实现有效学习和过程，一直坚持“学为主体、教为主导、练为主体和提高效率为主旨”的原则，对复习课、习题课、讲评课等课型进行了积极的探索。教师在以下四个方面发挥了主导作用：精心备课，做到三备（备教材、备学生、备教法），认真编写教学案，力求实用实效。

5. 听评课教研活动扎实推进。开展了组内教师相互听课评课等活动，有力的推动了级部教研和学科组建设。

6. 精心抓教学，联考备课组成绩优异。英语学科全市评比位居普通高中第一，其余全市第二。

7. 体育、春考、艺术类的教学工作全面开花。各任课教师对

艺体生的教学策略进行了深入研究，实施精准教学。目前春考、体育特色班稳定发展。美术、编导类考生在全省联考中取得重大突破，过线305人，过线率达90%以上。

8. 落实了“目标生责任制”。班主任及任课教师在管理上更加细腻和务实，与学生进行了沟通，经常关心学生的学习、生活、家庭以及身体状况。了解学生所需，想学生所想，急学生所急，多给学生人文关爱，建立了良好的师生关系。一学期来老师们定计划、定时间、定措施、定办法，真正把扶优补困工作落到实处。加强了与学生家长的交流，取得家长的配合，共同解决了学生存在的问题。

9. 严格按学期初制定的规划考试时间实施考试。9月底进行了第一次月考；10月底第二次月考；11月底（全市联考）；12月底第三次月考；2018年2月初第四次月考。

(三) 本学期级部采取的确保教学效果的措施

1. 全备课组推行实施了学案导学，在各学科所订的资料含一轮和市编材料的基础上进行分析与整合，集体研究制定符合学生实际的导学案。这已经成为级部教学发展的有力推动因素。

2. 全面推行了“课后一练”制度。在实践中每位任课老师每天出一张a4/b4纸（单/双）的训练题供学生晚自习强化练习，第二天老师批阅完毕讲评或核对答案。经过考试验证和期末教学检查证明，这一举措成效显著。

3. 真正落实了自习课及自主留校日（周六周日）的教师值班制度，教师值班的时段有下午第四节、晚上第一、二节自习和周六周日。

大部分教师在教室内值班答疑解惑（周六周日要求讲课）。制度上为教学成绩的提高有了保障。

4. 进一步落实“激情早读”，提出了分时阅读的新方案。“激情早读”实施以来，由于种种原因效果不佳，部分班级一直未能认识到早读的重要性。因此自2018年1月初起施行分时阅读：将每周晨读时间科学划拨给各学科尤其是语文英语学科，同时也保证了政史地和理科需要背诵的学科，做到了统筹兼顾。级部每天的值班四人组也进行了有效的督查和反馈。

5. 强化了薄弱学科数学的补弱力度，落实时间保障。文科每周一、三、四第四节为固定数学学习时间（值班教师需辅导时例外）。对理科施行可弹性设置。数学教师提前准备典型例题（高考题）进行课件展示或者选聘数学学业成绩优异的学生讲解，最大限度的利用现有资源提高学生学习数学的兴趣，保证了学习效果。

6. 高效利用晚自习，确保理化学生物数学等学科的齐抓共进（尤其理科）。本学期以来对于晚自习，除值班教师辅导外不作具体分工。但提出了具体要求，即要求学生根据学科特点及规律多做一些理科思维的学科，强化动手做题能力，尤其是理科。班主任和任课教师要做到跟踪指导，适时调控。使学生做到时间分配合理，重点突出，找好切入点。

7. 落实了“集体备课”制度，做到精准教研、精准备课。自2018年1月，所有备课组每周固定时间集体备课，备课组长负责主持，安排章节主备人、之后根据主备人的备课思路，组内老师发言研讨，备课组长决定是否定稿后安排文印。集体备课包组干部全程参与。

8. 在注重分科教学的基础上，开展综合（文综、理综）学科模拟考试。自2018年1月，级部开始实施综合科目的考试：周一晚文综，周四晚理综，并特设综合组长负责调度协调。综合学科老师在阅卷和讲评过程中，就知识点回扣、解题方法策略、高考题型特点等方面都要进行了必要的指导。此项举措，级部有关干部跟的勤，抓得紧，指导到位，同时最重要

的是得到了各位学科备课组长和所有综合学科老师们的大力支持。

9. 推广了晚自习“学生助教”制度，成效显著。在本学期高三十二班率先推行晚自习“学生助教”、“班级小先生”制度，颇受学生欢迎。班级学科成绩优异的同学利用晚自习时间走上三尺讲台，为同学义务答疑解惑。级部抓住这一契机，在全级部推广，目前这一举措正在实行中。

（四）班级管理

1. 继续落实“4人组值班制度”。每天除值班班主任正常值班外，有一名级部主任带班，和另外几个班主任组成“4人组”，负责当天的各项常规检查反馈和应急处理，具体包括6:30教室人数及纪律的检查，7:10值班班主任和学生到校情况及教室卫生和纪律检查，午（晚）饭空大门和餐厅的值班，午（晚）休及晚自习第三节的学生纪律及值班班主任考勤，21:50-22:20的夜间值班。从目前看，“4人组值班制度”效果不错，值班人员高度负责，学生纪律大有改观。

主任上、下午课间操必须全员参与并和学生一起跑操。各个时段分工明确，责任到人，达到无缝隙管理。

2. 落实“板凳精神”。本学期，级部提出所有值班老师要发扬“板凳精神”，班主任首当其冲。班主任在每天各个时段的值班时间里，要陪伴学生一起学习，实行坐班制度，级部对每天每班各个时段都要进行检查。高三班主任在这方面觉悟很高，从早晨的6:30到晚上的22:20，充分发挥陪伴精神，加强板凳深度，让学生们深深地感受到班主任们的人文之爱。

3. 安全管理得到进一步落实。本学期，级部严格按照学生处和安保处的各项措施，在防火、防水、防盗和防电各方面高度重视，每周的班主任会都要把安全工作放在第一位。在级部全体班主任的努力下，本学期高三级部未出现一例安全事

故。

4. 公寓、餐厅管理有序。高三级部学生就餐管理有序，每天有4人组值班，学生排队打饭，餐后剩饭统一倒在一个地方，文明就坐，文明就餐。公寓实行轮流值班，责任到每个班级，每个班级又具体到每个宿舍，级部定时、不定时地对公寓内务和纪律进行检查，统一标准，在学校学生处检查中几乎无问题，得到学校领导的肯定。

5. 学生出入管理严格落实。级部要求学生出入大门必须具备班主任签名、级部盖章的请假条，请假条一式三份，班主任备留一份存根。学生出入校门要在饭空或课间，上课期间不允许随意外出或进入，而且每天门口都有值班班主任值班。

(五) 体育工作

1. 级部高度重视，加强体育班、体育课、课间操的管理质量，为高三学生学习备考提供保障。

(1) 级部干部认真研究探讨体育班、体育课、课间操管理工作中存在的疑难问题，强化体育老师的观念，坚持面向全体学生，坚持以人为本，重视高三学生的身体锻炼，确保每一名学生的体质健康得到更好发展。

(2) 全面、有效地推进《国家学生体质健康标准》的实施工作，及时、准确地配合教育部完成高三抽测学生的《国家学生体质健康标准》数据的测试工作，保证全体学生《国家学生体质健康标准》数据的测试、汇总、上报工作，圆满完成制定的工作计划。

2. 立足课堂，扎实开展课间操与体育课教学活动。

(1) 体育工作不仅是级部教学工作的重要内容和途径，同时也是级部班级文化建设的重要抓手。级部严格把体育工作纳

入班级考核的重要内容，不断创新思路，更新观念，采取多种方式培养学生的锻炼意识，全面提高学生的综合身体素质。

(2) 级部干部群策群力，按照学校要求，将体育班作为精品班级去严格管理，科学训练，专业训练与文化课学习合理分工，日常作息与级部其他班级同步，立足体育生的文化课情况，及时采取有效措施，因材施教，效果明显。

(3) 认真落实好课间操的管理工作。抓好课间操是抓好班级凝聚力的最好体现。课间操严格落实“班主任3分钟提前到位，学生6分钟集合完毕”制度。班主任必须与学生一起跑操、监督指挥学生跑操，杜绝班主任看操。严格落实课间操期间教学楼内不留任何学生，病假学生统一集中见习。坚决杜绝课间操逛超市、隔墙购物等不文明行为。(4) 严格要求体育任课教师认真备好、上好每一堂体育课，规范体育课堂管理，按照高三学生学习时间紧、任务重的特点，有针对性的选择一些体育锻炼项目，鼓励学生充分利用体育课进行锻炼身体，陶冶情操，放松身心，高效学习。

(六) 卫生工作

1. 级部全力以赴做好传染病的防控工作。落实日常防控措施，各班做好开窗通风工作，保持室内清洁卫生和通风换气，定期对班级进行消毒，并做好开窗通风和消毒记录。认真做好每日的晨检上报与因病缺勤及病因追踪等工作。

2. 充分利用级部每天四人组值班时间，严查教室内吃零食，垃圾桶内存垃圾，禁止教室内使用垃圾袋。每周一、周三晚自习放学进行教室内消毒处理。

3. 严格落实宿舍内卫生。各个宿舍每天值日生必须对地面进行彻底清理，不留卫生死角，白天上课期间定时开窗透气。

4. 对级部在校学生进行健康体检，同时对在校学生进行结核

菌素试验，确保每一名学生身体健康。根据学生体检结论，建立健全学生体检档案，加强对级部学生传染病和常见病的防控工作，杜绝突发公共卫生事件的发生。

病的知识与方案，对传染病有了更多的认识，也掌握了一些预防传染病的知识，尤其认识到个人防护的重要性，争取做到“勤洗手、吃熟食、喝开水、多通风、晒衣被”，养成良好的个人卫生习惯。同时提醒家长大休时间尽量避免带学生去公共场所，避免传染，让家长了解常见传染病的症状及预防措施，做到家校合作。

（七）级部团委工作

1. 定时开展各班级团委书记会议，按时按照学校的要求进行黑板报的更新，结合高三级部的实际，充分利用黑板报进行学校的“双创”工作宣传，认真宣传十九大的会议精神，同时进行高三高考的动员宣传工作，效果明显。

2. 对级部所有团员的档案进行规范整理。按时组织团员上交团费，同时按照学校团委的统一安排，公开公正的发展新团员，并对新入团的同学进行系统学习培训。

六、存在的问题

（一）教学中还有老师只管讲课不管纪律、只顾完成任务不顾学生效果、只求到位不求实效等现象。

（二）对目标学生的教育教学力度不够，致使部分目标学生学习积极性不高、自信心不够。

七、后期要加强的工作

体战，科学合力备考。通过对重点生进行跟踪、补弱，精选习题、针对训练，努力实现工作目标的达成。

（二）着重加强艺术生目标的达成。实施整合教师资源，重新组合班级，配强班主任，努力使我校本科升学率再上一个新台阶。

（三）强有力的加强备课组内的合作交流，加强集体备课，加强全国高考模式的研究和新理念、新课改、新题型的建立及习题的精心选编。准确全面地把握备考信息，最大限度的提高备考的效率。

2018年已悄然而至，深冬的瑞雪昭示着今年的丰收。让我们携起手来，齐抓共管，砥砺前行，以饱满的精神，全新的姿态迎接新的挑战。六月我们将迎来辉煌，六月我们将尽享成功的喜悦！力争实现专业成绩和文化成绩的双丰收，为我校2018年再创高考辉煌奠定坚实的基础。

高三段长工作总结篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！转眼到了20xx年末，首先请允许我代表高三级部传达对各位领导和大家的祝福，当然在这里也少不了我对高三级部全体教师的感谢！今天，作为级部主任我按照学校安排将本学期的工作做一汇报，期望得到各位同仁的指导和帮助。

高三工作是学校工作的生命线，所以高三工作是神圣而严肃的，容不得懈怠和马虎，我们高三级部全体教师在学校领导的重视和关怀下，全体师生共同努力，大家深切体会到团队意识是高三质量的根本，因此每位教师勤勉向上、兢兢业业，牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，教育教学取得了一定的成效。我们不求招招新，但求招招实，现将本学期工作总结如下：

1、班主任到位情况：级部每天安排工作人员在早晨7:00，上

午课间操，下午2:25，下午4:35检查班主任的到位情况并落实登记。

2、教师课堂到位情况：每节课教师登记教室上课日志，落实学生的到位情况，督促学生积极努力。

3、自习课教师到位情况：级部每天安排工作人员在下午第一自习、第二自习、晚一、晚二检查各位教师的到位情况并落实登记。

4、学生自习纪律情况：级部要求工作人员在公共自习、晚自习及时督促、检查，认真严格，准确登记，尤其三晚落实每天每班上自习的人数，并严格管理自习纪律，有效确保自习的学习时间。

5、课间操、课外活动情况：级部先后想出各种办法来规范学生的课间操和课外活动，每天课间操各班人员到位整齐有序，口号响亮，显示出了高三的风貌。

总的来说，工作虽然琐碎，但是每天的一如既往的落实，就是我们工作的本真特色。

1、强化扶弱工作：弱科帮扶是高三年级各项工作中的重点工作、核心工作之一。这是关注每一个同学的必然要求，也是推动大面积提高教育教学质量的必需。

(1)各班主任和任课教师沟通、商量，挑选出每一科的帮扶对象，以记录的形式登记、督促、落实，各班任课教师针对学生情况，采取各种不同的形式，促进学生成绩的积极提高，具体形式有：谈话交流、作业特批、专题单独讲解、上课多多提问、整合套题梳理知识点、小组合作，教师督促完成等。

(2)12月份以来，文科每周三晚二、晚三进行数学补弱工作，理科每周二、三、四进行数学、物理、化学的补弱，承担工

作的教师能积极克服困难，精心备课，学生们收益很大。这一工作的开展在学生中反响很大，影响很好。

2、落实周考工作：为节省课堂时间，也为提高学生对知识的落实情况，每月的中间两周我们利用周一、三、五下午第一个公共自习的时间，级部有计划、有部署地安排了周考制度。同时也为提前让学生有文综、理综意识，在日常中还安排了学生的综合科考察，老师们命题认真，批阅、讲解及时，贯彻了高效落实的目标。

3、安排统一备课：各备课组积极强化备课组活动，真正做到统一备课，统一进度，资源共享，尽最大努力做到集思广益。

(1)级部要求各备课组明确备课时间，并督促教师及时到位。

(2)级部主任抽查备课组的备课情况，让备课真正高效地服务教学。

1、每月月考规范科学：本学期高三级部进行了五次月考，三次联考，两次自己命题。现在级部的考试从前期安排到后期的成绩总结都形成了完善的工作流程，各项工作严密有序。而且在阅卷工作中，老师们严谨认真、不辞辛苦，加班加点，保质保量地在规定时间内完成任务。

2、分析试卷及时高效：每次成绩下来，备课组都会作为一项常规工作，积极做好成绩分析，即查缺补漏；班主任和课任教师研究、分析、推进班级的边缘生。尽管压力很大，但整个高三年级始终是一个和谐的群体。

3、学生动员打造斗志：为强化目标管理，过程管理，为树立学生的高考信心，级部紧抓学生的思想教育，心理辅导，调动学生的学习状态进入高效亢奋，先后几次召开学生动员大会，刚进入高三的时候、月考结束之后、距离高考200天的时候等等，学生们在会场内心情澎湃，斗志昂扬，激发出十足

的学习劲头。

最后，要向所有的学校领导、老师，尤其是为高三教学工作提供

服务保障和支持的各处室表示感谢，高三学年取得的点滴成绩背后也有你们的辛勤付出。

我们深知任重道远，困难重重，但是级部所有教师必将尽我们全力，发挥大家的聪明才智，争取创造工作的辉煌。

谢谢大家！

高三段长工作总结篇三

本学期我担任初二(1)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

1、尊重每一个学生，满足学生尊重的需要

承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。

2、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同

学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

1、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初二学生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

2、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生团结合作，一起来完成。

3、积极抓好后进生的转化工作

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

高三段长工作总结篇四

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的重要思想。用心参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，用心参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际状况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一齐笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，用心主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严

格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，职责的伟大！体会到实践工作中的好处与欢乐！

高三段长工作总结篇五

中学班主任胜任特征是指在中学班主任工作岗位，作为学生知识、能力、技能及人格、思想建构的合格引导者，所应该具备的任何可以客观评价的个人特点集合，包括知识、能力、技能、动机等方面的内容。今天本站小编给大家整理了高三级下学期班主任教育工作总结，希望对大家有所帮助。

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(23)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思

想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生在学习上每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享

有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对心理素质素的训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生

的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长

通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意仪容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。

开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度□

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生

的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

高三段长工作总结篇六

这学期，我继续担任小学毕业班的教学工作。随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点体会：

一、把微笑带进课堂。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔！但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，我必须不断充实自己。我除了积极报考本科自学考试外，还认真撰写工作总结与论文。

四、做学生的良师益友

我没有因为自己是老师而高高在上，摆架子，而与学生和平共处，与学生建立良好的师生关系，做学生的知心朋友，深

入了解学生的思想动态和学习心态，及时给予帮助、鼓励和关怀。同时，我还严格求自己，以身作则，做学生表率。因此，我受到了学生信任、拥护和爱戴。

五、做好充分的备考工作。

本学期，学生将面临着几次重大的考试，如阳东广雅中学升学考试、阳江实验中学升学考试、毕业考试等。而考试的好与坏将直接影响学校的声誉。我非常清楚地明白这一点，因此自始至终地、老老实实地、一步一个脚印地抓好学生的备考工作。根据每次模拟考试实际情况，找出学生存在的不足，对症下药，加强练习的密度，让学生从中得到复习与巩固。为后面的考试做好充分的准备。

六、做学生的心理医生

由于我担任的是快班的教学工作，学生的学习压力是少不了的。因此，我自始至终，时时刻刻都注意学生学习心理情况，及时给予心理辅导，消除学生的心理压力，增强他们的自信心，把学生学习上的压力转化为学习上的动力，努力学习，争取不断进步。经过一学期的不断努力，大部分的学生学习压力减少了，学习显得轻松多了，而且学习更讲究方法和效率了，成绩也好多了。

七、今后工作设想

虽然我在班主任工作中作了几点尝试，也取得了一定的成绩，但也还存在着不足与缺点，如学生的学习自觉性还不够强，还缺乏吃苦耐劳的精神；劳动观念不强。今后，我要在这几方面作更大努力，争取更大的成绩。

高三段长工作总结篇七

本学期我中班组共有三个班，每个班的搭班都是一个有经验

的老教师和一个青年教师。按照幼儿园的园务计划的目标和要求，我将带领中班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，充分发挥其特长，以年级组的力量凝聚每位老师的聪敏才智，做到集体的事情大家忙，各班的需要大家帮。执行好幼儿园布置的各项活动任务，并协助幼儿园顺利开展各种工作，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。

一、主要工作与措施

1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，提高整体教育教学水平。并要求教师学习有关理论（尤其是较新理论研究成果）。

3. 以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

4. 鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

5. 要求各班教师能够协调一致，共同做好本班常规工作，教育教学工作及家长工作。

6、安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级教职工搞好本职工作

7，借鉴交流，资源共享。本学期各班级都培养自己的教育特色，我们将每个月组织一次互动交流，互相参观其它班级的教育特色，达到互相观摩，共同提高的目的。

8, 探讨研究, 取长补短。在学期里, 我们决心进一步完善协作机制, 群策群力, 即做到教育目标上的一致, 又保持各班的个性发展, 特色展示。我们将定期巡视各班的特色活动的开展的情况。三个班级团结协作, 借鉴交流, 共同发展。

9, 在新学期里, 老教师们要培养年轻教师的各方面的能力, 放手让年轻教师参与班级的管理, 与家长的沟通和交流及教育教学上的新想法, 新特点, 我们会不定期召开级部会议, 给年轻老师提供一个平台, 大家共同探研讨自己的教育经验, 班级的管理, 和不足之处, 我们会一齐努力, 让每一个老师都能快乐的工作, 快乐的学习, 快乐的生活。本学期安全工作仍要放在首要位置, 不容忽视, 各班要做好每月安排的安全教育工作, 内容自行确定。

二 具体工作安排

九月份

1. “高高兴兴上幼儿园”主题教育
2. 稳定幼儿情绪, 培养班级良好的常规
3. 感恩教师节活动。要求各班应有自己的特色。
4. 装饰教室, 要求新颖, 活泼。
5. 做好“9.19”全国爱牙日的宣传工作。
6. 新编幼儿体操, 要求幼儿认真做好。
7. 召开班级家长会。
8. ---爱祖国大型诗朗诵比赛暨家长半日开放活动
- 9, 班级安全工作自查, 幼儿安全教育(本班教师自己确定教

育主题)

十月份

1. “爱祖国”主题教育。
2. 继续开展环保教育，培养幼儿良好的卫生习惯，保持园内室内环境整洁。
3. 把好卫生消毒关，慎防秋季传染病，室内通风。
4. 班级安全工作自查，幼儿安全教育（本班教师确定教育主题）
5. 开展班级特色活动
6. 班级故事宣讲团开展活动

十一月份

1. “金色的秋天”主题教育。
2. 幼儿懂礼貌、守纪律教育。做好园内优质课展示的活动
4. 组织幼儿秋游。
5. 开展消防安全演习自活动。（11.9消防日左右）
6. 班级安全工作自查，幼儿安全教育（本班教师确定教育主题）

十二月份

1. “有趣的冬天”主题教育。
2. 做好幼儿故事大赛的准备

3. 加强幼儿卫生意识、养成幼儿良好的卫生习惯，保持园内环境整洁。

4. 做好冬季防寒保暖工作。

5. 开展冬季体育锻炼

6. 班级安全工作自查，幼儿安全教育

7. 开展班级特色活动做好幼儿小巧手展示的活动

一月份

1. “我大一岁”主题活动。

2. 冬季安全教育，培养幼儿自我保护能力。

3. 教育幼儿冬天不怕冷，每天按时起床，坚持上学。

4. 班级安全工作自查，幼儿安全教育（本班教师确定教育主题）

5. 开展班级特色活动开展学期末教学成果汇报工作

高三段长工作总结篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！转眼到了20xx年末，首先请允许我代表高三级部传达对各位领导和大家的祝福，当然在这里也少不了我对高三级部全体教师的感谢！今天，作为级部主任我按照学校安排将本学期的工作做一汇报，期望得到各位同仁的指导和帮助。

高三工作是学校工作的生命线，所以高三工作是神圣而严肃的，容不得懈怠和马虎，我们高三级部全体教师在学校领导的重视和关怀下，全体师生共同努力，大家深切体会到团队意识是高三质量的根本，因此每位教师勤勉向上、兢兢业业，牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，教育教学取得了一定的成效。我们不求招招新，但求招招实，现将本学期工作总结如下：

1、班主任到位情况：级部每天安排工作人员在早晨7:00，上午课间操，下午2:25，下午4:35检查班主任的到位情况并落实登记。

2、教师课堂到位情况：每节课教师登记教室上课日志，落实学生的到位情况，督促学生积极努力。

3、自习课教师到位情况：级部每天安排工作人员在下午第一自习、第二自习、晚一、晚二检查各位教师的到位情况并落实登记。

4、学生自习纪律情况：级部要求工作人员在公共自习、晚自习及时督促、检查，认真严格，准确登记，尤其三晚落实每天每班上自习的人数，并严格管理自习纪律，有效确保自习的学习时间。

5、课间操、课外活动情况：级部先后想出各种办法来规范学生的课间操和课外活动，每天课间操各班人员到位整齐有序，口号响亮，显示出了高三的风貌。

总的来说，工作虽然琐碎，但是每天的一如既往的落实，就是我们工作的本真特色。

1、强化扶弱工作：弱科帮扶是高三年级各项工作中的重点工作、核心工作之一。这是关注每一个同学的必然要求，也是推动大面积提高教育教学质量的必需。

(1)各班主任和任课教师沟通、商量，挑选出每一科的帮扶对象，以记录的形式登记、督促、落实，各班任课教师针对学生情况，采取各种不同的形式，促进学生成绩的积极提高，具体形式有：谈话交流、作业特批、专题单独讲解、上课多多提问、整合套题梳理知识点、小组合作，教师督促完成等等。

(2)12月份以来，文科每周三晚二、晚三进行数学补弱工作，理科每周二、三、四进行数学、物理、化学的补弱，承担工作的教师能积极克服困难，精心备课，学生们收益很大。这一工作的开展在学生中反响很大，影响很好。

2、落实周考工作：为节省课堂时间，也为提高学生对知识的落实情况，每月的中间两周我们利用周一、三、五下午第一个公共自习的时间，级部有计划、有部署地安排了周考制度。同时也为提前让学生有文综、理综意识，在日常中还安排了学生的综合科考察，老师们命题认真，批阅、讲解及时，贯彻了高效落实的目标。

3、安排统一备课：各备课组积极强化备课组活动，真正做到统一备课，统一进度，资源共享，尽最大努力做到集思广益。

(1)级部要求各备课组明确备课时间，并督促教师及时到位。

(2)级部主任抽查备课组的备课情况，让备课真正高效地服务教学。

1、每月月考规范科学：本学期高三级部进行了五次月考，三次联考，两次自己命题。现在级部的考试从前期安排到后期的成绩总结都形成了完善的工作流程，各项工作严密有序。而且在阅卷工作中，老师们严谨认真、不辞辛苦，加班加点，保质保量地在规定时间内完成任务。

2、分析试卷及时高效：每次成绩下来，备课组都会作为一项

常规工作，积极做好成绩分析，即查缺补漏；班主任和课任教师研究、分析、推进班级的边缘生。尽管压力很大，但整个高三年级始终是一个和谐的群体。

3、学生动员打造斗志：为强化目标管理，过程管理，为树立学生的高考信心，级部紧抓学生的思想教育，心理辅导，调动学生的学习状态进入高效亢奋，先后几次召开学生动员大会，刚进入高三的时候、月考结束之后、距离高考200天的时候等等，学生们在会场内心情澎湃，斗志昂扬，激发出十足的学习劲头。

最后，要向所有的学校领导、老师，尤其是为高三教学工作提供服务保障和支持的各处室表示感谢，高三学年取得的点滴成绩背后也有你们的辛勤付出。

我们深知任重道远，困难重重，但是级部所有教师必将尽我们全力，发挥大家的聪明才智，争取创造工作的辉煌。

谢谢大家！