

# 一学期英语教学总结 教师英语学期教学计划(汇总9篇)

通过教师总结，我们可以发现自身的不足，并制定改进教学的措施。阅读他人的知识点总结，可以从不同角度理解同一个知识点。

## 一学期英语教学总结篇一

本学期仍担任六年级三个班的英语。经过一个学期的教与学，同学们已充分适应和熟悉自己的教学方法和课堂常规。大部分同学已经消除了上英语课畏惧的心理。一些学生试着总结自己一套学习英语的方法，并取得一定成效。即将升入初中，学生的学习意识逐渐增强，严格要求自己，学习不认真的现象减少。基础较差的同学开始发挥其主动性，积极去找原因，并认真改正。英语学习兴趣提升，课堂气氛比较活跃。但还有少数学生，以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对有一段距离，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期，开始对成绩中等得学生进行潜力挖掘，多给他们学习机会，多鼓舞，提高学习兴趣，增强自信心。然后加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

1. 在六年级下册英语中，学生应掌握得词汇有150个，重点句型有43个。
2. 培养学生学习英语的积极态度。
3. 树立学习英语的自信。

4. 提升学习英语得兴趣。

5. 增加阅读，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础。

6. 注重学生语言环境的培养，帮助他们具备初步用英语交流得能力。

7. 让学生了解中西文化得差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1. 复习第七册的知识，进一步巩固过去，现在进行，过去进行时，将来时态。

2. 通过课文得学习，学生能简单运用书上学得知识，去询问方位，谈论精神状态，并给出原因。使用过去时描绘地点，精神状态。使用过去的动作及搭配。谈论身心健康。讲述旅行及计划。学习更多常见的动词，谈论事情得必要性。

3. 熟练地运用所学的日常交际用语。

4. 听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

1. 能听完文章回答问题。

2. 能运用所学的知识写短得段落和文章。

3. 能朗诵，阅读，理解文章。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

7、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

8、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 一学期英语教学总结篇二

本班学生50人，其中男生27人，女生23人。班级学生两极分化明显，优秀的学生英语能力强：习作能力强，热爱阅读，书写也美观，如陈冶可、黄钿钿、吴若琪……但是学困生阵容不容忽视，一类是屡考屡不及格的，如金日成、黄苏淇、刘启静(刘启静与金日成有学习障碍，而黄苏淇如果再勤奋点，“笨鸟”也不会太落后)；一类是英语能力较弱的“次困生”，如叶建宇、何晓恩、叶海洁等人，他们虽然能考及格，但常常在80分左右徘徊。他们中有的接受能力不强导致，有的则因学习态度不端正引起的。

如何提高后20%学生的英语能力呢?兴趣、习惯等的培养至关重要。

所以“分层教学”与“赏识学习”仍然是我教学的两大重要思想。

### 二、教材分析

#### 1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。较已往相比，

“回顾与拓展”的名称变为“英语园地”。

## 2、教材的主要特点

### (一) 专题组元的角度更加灵活多样

如学习说明性文章，引导学生在了解文章内容的同时，学习一些基本的说明的方法。有的专题虽然在前几册有类似的单元出现，如“父母之爱”，但本册教材在内涵上更加深化，不但表现亲子之间的浓浓深情，而且着眼于孩子的全面成长，表明严格要求、鼓励自立也是父母之爱。

### (二) 加强整合的编写目的更加明确

(1) 导语导学，整合单元内容。

(2) 精读课文与略读课文的整合。

(3) 单元之间各学习内容的铺垫和照应。

### (三) 强化导学功能，引导学生思考。

首先，课文后的“思考、练习”，突出重点，兼顾理解和表达。

其次，适当调整教材体例，将“口语交际、习作”单列。

## 3、教学中应当注意的问题

### (一) 全面准确地把握教学目标

### (二) 识字、写字教学

对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借本册配套的钢笔字和毛笔字写字教材，进行指导和书写训练，及时纠

正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

### (三) 阅读教学

#### (1) 精读课文的教学

指导朗读、默读。精读词句，积累语言。精读课文，领悟感情。精读内容，领会方法。

#### (2) 略读课文的教学

略读课文的教学，一是内容上，理解内容的要求要低于精读课文，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可，词句的理解不作为重点。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。并在以后的大量阅读中进一步掌握读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照连接语中的提示，独立阅读、思考、交流，初步体会内容；然后抓住一两个重点问题，可以是内容的，也可以是写法的，引导学生讨论、交流。在具体的词句学习上，可不必多作要求。

#### (3) 选读课文的教学

可按课文内容分别插入相关专题单元让学生自读，也可以作为期末综合复习材料，让学生课外独立完成。

#### (4) 课外阅读的指导(详见下文)

### (四) 口语交际教学

本册安排4次口语交际，这4次口语交际有的是结合专题内容，有的是从学生生活和思想实际出发而安排的话题；有的单元只

提供一个话题，有的则提供两三个角度供教师和学生选择。本册口语交际教学，既要重视彼此之间的交流与沟通，培养学生倾听和应对的能力，又要重视培养独白(如演讲)的能力。

(五) 习作教学——我会根据学生实际适当调整内容。核心思想是多练，浅练，多赏识。

本册习作共安排了8次，习作例文1次。

帮助学生养成良好的文风。真实、具体是小学阶段作文的基本要求。在指导时，要鼓励学生如实表达。比如，写生活中的启示，可以引导学生从真实的生活中观察寻找，并思考这件事情(或几件事情)给自己什么样的启发。习作时，要鼓励学生写真话、写实话、写心里话，不写假话、空话和套话。在教学中还要引导学生写具体。此外，要让学生用自己语言表达，提倡朴实、自然的语言风格，教师可以通过评价引导良好的文风。

## (六) 英语园地的教学

- 1、充分发挥学生的主体性。
- 2、合理安排课内外的活动时间。
- 3、根据本班实际情况选择学习内容和学习方式。

## 三、教学目标

### (一) 共性目标(参考教学参考书)

- 1、认字200个，会写220个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。
- 2、能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
- 5、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
- 6、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
- 7、学习浏览，根据需要搜集信息。
- 8、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
- 9、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。
- 10、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。
- 11、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。
- 12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

个性具体目标(本人自定)

- 1、继续大量积累经典语言(平均每周二首诗，3-5句论语，3句对联或名言)。
- 2、大量阅读经典童书，力争90%同学看完“彩乌鸦系列”的18本德国的儿童小说。
- 3、继续坚持写日记，让更多同学从成功日记中尝到习作的甜头。

4、加强习作练习，每周一篇。选一些较容易写的题目，让孩子去写一些贴近生活与自我的事情、人物。

## 四、教学重点

### (一) 共性重点(参考教科书)

1、扎实进行语言训练。本学期着重进行分段训练等，但字、词、句的基本功训练仍要给予足够的重视。朗读、默读是阅读教学中最经常最基本的训练，本册教材有两个单元着重进行默读和背诵的训练，课堂教学中要保证学生有充分的读书时间。要设计有效的方法，努力让全班学生人人参与训练。

2、落实各单元训练重点。本册教材的一个特点是各单元有明确的阅读、习作、听说训练点，教学中要把这些训练点的要求落到实处。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向转移到训练目标导向上来。一篇课文教学2-3课时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元的基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不要只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读训练时，要发挥“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。“学习提示”的教学，有的可以放在学习课文前；有的可以放在学习课文中进行；还有的可以在学完课文后再巩固、加深认识。需要注意的是，本学期刚开始学习给课文分段，分段的教学一般应充分理解课文内容以后进行，而不宜在一开始接触课文就进行。

3、注意听说读写能力的协调发展。本册教材的单元训练点编排，考虑到听说读写各方面的联系。阅读教学中要让学生注意表达的方法，从读中学写。听说训练除了教好4次听说训练外，阅读教学中要练习听话说话，作文教学一般也要从说到写。

### (二) 个性重点



落实每个单元要求掌握的生字词语;持之以恒地积累与巩固经典语言;让可能让每个孩子都能达到真实、具体的写话目标;使孩子在课外阅读中既得“法”有得“趣”。

## 五、教学措施

1、认真落实各项教学常规工作。钻研教材，精心备课、上课，认真、及时批改，勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持等等。

2、实行分层教学，作业分层布置。好的学生侧重能力型作业，如“日记”、“笔记”、阅读，学习有困难的学生侧重基础性作业，如识字，听写，做习题，也适当布置少量的能力型作业，如日记，阅读。

3、以“双主题阅读”为重点，继续开展自主阅读(本学期主题仍是“国际大奖小说”，再增加图书馆里新订阅的人手一册的图书)与经典积累。经典积累重点是复习巩固《成语接龙》《古诗70+90》《论语》以及歇后语。并增加在书本上方下方抄背名言的习惯，每日一句。

4、以“学生博客日志”为契机，培养学生的习作兴趣，提高习作能力。

5、让优秀小组长为我分忧解难。事必躬亲是不现实的，认真能干的小组长完全可以帮助我做好许多事情，如检查背书，批改练字，检查家庭作业，辅导后进生等。

6、加强对后进生的轮流辅导工作。主要是利用在校的空闲时间，对黄苏淇、刘启静与金日成三位同学狠补功课，此招在上两个学期中取得良好效果。这学期要再接再厉!

## 一学期英语教学总结篇三

本学期初一英语使用人教版教材，有两个部分。第一部分是准备部分，有三个单元。重点是音标和简单基础词汇。第二部分是正式课程，分为12个单元。

本教材所牵涉的教学内容有：自我介绍，讨论能力，描述家人，谈论最喜爱的东西和日常事务等。本教材所要掌握的语法有be动词的用法；一般现在时；一般疑问句；特殊疑问句；冠词；人称代词；序数词；名词变复数；情态动词can的用法。

激发和培养学生的学习兴趣，帮助树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力形成有效的策略。掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象能力。

### 1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

培养查字典，使用工具书的习惯；培养科学记忆单词的习惯；注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

### 2、认真钻研教材，精炼知识点，提高课堂效率。

有交流才有进步和提高。共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给其他教师。温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍

未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。

4、有效的运用各种教学策略，保持口语课堂交互活动的生命力。口语课运用多种教学策略，使课堂的交互活动始终处在一种“动态”、“积极”、“参与”、“合作”、和“成功”的状态。用一个月时间进行高密度口语专项训练。

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

6、抓好单元过关，及时查漏补缺。

7、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。

## 一学期英语教学总结篇四

在新课程理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说读写能力，培养学生学习英语的兴趣和初步运用能力，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”转变。为此，特制定本学期工作计划如下：

### 二、教材分析

本学期初一英语使用外研版教材，这套教材按教学模块组织教材，初一上共14个模块，包括预备篇4个模块，正式篇10个模块，还有两个复习模块。每个模块包括三个单元，第一单元以培养学生的听说能力为主，兼顾读、写，并包括词汇、语法、语音学习活动。第二单元以培养学生的读、写能力为主，兼顾听、说，并包括词汇、语法学习活动，为学生提供

更丰富的语境和语言训练机会。第四单元是语言练习、巩固单元，要求学生巩固、练习本模块所学语言结构与词汇及听、说、读、写技能等。

本教材所牵涉的教学内容有：自我介绍，讨论能力，描述家人，谈论最喜爱的东西和日常事务等。本教材所要掌握的语法有：

动词的用法

2. 情态动词can, would

3. there be 结构

4. have got 的用法

5. 一般现在时

6. 序数词

三、教学任务和要求

2、掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象能力。

四、教学措施

1. 做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

(1) 培养查字典，使用工具书的习惯；(2) 培养科学记忆单词的习惯；(3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；(4) 培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；(5) 提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2. 坚持每周集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，创高效课堂。

有交流才有进步和提高。初一英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给组内教师。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性，根据教学内容设置的不同，用不同的教学模式进行教学，对每单元的前两课采取复习导入过渡，对话教学以交际为中心，课文教学以篇章为主，温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。

4.、 大力提高年级口语水平，针对目前初一学生口语较弱的情况，初一备课组将以教材为蓝本，选择与教材主题相关的补充材料，并加以整合和发展。材料特点：

(1)相关性和趣味性。

(2)实用性和真实性。

(3) 適切性和可理解性。

5、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

6、 抓好单元过关，及时查漏补缺。

7、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。

## 一学期英语教学总结篇五

辞旧迎新，转眼新的学期又开始了，为了在新的学期更好地开展工作，特做计划如下：

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

本人所任六年级两个班英语基础方面很薄弱，由于在开始并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期不懈努力，多数学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。音标因素基本都能掌握。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。老是要老师督促。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 三、奋斗目标:

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

### 四、具体措施:

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

## 一学期英语教学总结篇六

### 一、班级基本情况:

本学期我担任七年级的英语课。绝大多数学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于：一方面，应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英

语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

## 二、指导思想：

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

下一页更多精彩“初一英语教师教学计划”

## 一学期英语教学总结篇七

### 一、指导思想。

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

### 二、基本情况。

本学期我担任七年级1个班的英语教学。七（2）本班有学生45人，这些学生中，只有少数有英语基础，大部分学生基础较差，但大部分学生学习态度认真，课堂气氛较活跃。当然也有个别学生不敢开口读，怕读错。

### 三、教材特点。



本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。本书除提供语言材料外，还配有大量插图。

#### 四、教学目标。

在教学过程中，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，本人在教学上不断改进教学手段。

#### 五、具体措施。

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课。
- 2、课堂上多使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、课堂上利用农远工程作为辅助教学
- 4、提高学生的学习兴趣和发挥学生的主观能动性。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。

#### 六、教学计划安排。

第1——4周□unit5

第4-8周□unit6

第9周：复习迎接中段

20xx.02.17

## 一学期英语教学总结篇八

主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的6800，而且还有继续增加的趋势，口语也将成为高考的内容之一；现在对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读能力和写作能力，也要求使用外语流利交流的能力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

本学期我所任教高二（5）（6）两个班级为理科，除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

根据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓

基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

1. 必修模块5、选修模块6教学内容，共十个单元。每单元7—8课时每一单元一测验。

## 2. 教材重组:

课时1□newwords□warmingup□pre—reading

课时2□reading和comprehending

课时3□languagepoints

课时4□usinglanguage□listening□reading□

课时5□readingtask

课时6□translationandexercises

课时7□talkingandspeaking

课时8□writing

## 一学期英语教学总结篇九

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心,以新课程理念、课程纲要指导教研教学,反思和总结在课程实施过程中形成的经验,深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况,寻找解决问题的对策,转变学生的学习方式,积极推进课堂教学改革,提升教师的质量观,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

- 1、提高英语教学质量,确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合,运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习,推动教学改革。

5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

1、组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探

讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的`一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、

战斗力、研究能力和团队精神。

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

8月

1、制定教学计划和进度。

2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3、完成先周备课。

4、常规教学检查。

5、制定作业各项要求。

9月：

1、教师新教材培训。

2、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情

况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学教学疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。

3、常规教学检查。

4、组织并落实提优补差教学。

5、组织月考并做好分析，为下一阶段教学做好铺垫。

10月：

1、开展英语书写比赛，百词竞赛活动。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、常规教学检查。

5、掌握好进度，为期中考试做好充分的准备教学。

11月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参



观学习。

6、组织并落实提优补差教学。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学常规检查。

12月：

1、继续组织并落实提优补差教学。

2、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习教学。

3、组织好期末英语测试测评教学。

元月

1、组织好期末考试。

2、本学期教学总结。