

2023年蒙氏班期末工作总结 小学期末工作总结心得体会(优质17篇)

人力资源是企业最重要的资产之一，它涉及到员工的招聘、培训、管理等各个方面。以下是小编为大家搜集整理的一些幼儿园工作总结范文，供大家共同学习和参考。

蒙氏班期末工作总结篇一

近一个学期的辛勤耕耘，对于学生来说，不仅是一段繁忙的学习时光，也是一段成长的过程。随着期末考试的到来，作为小学生，我不禁回顾起这段时间的工作，感叹于自己的成长和收获。在这个季度的工作总结中，我深刻体会到了刻苦努力的重要性，同时也明白了多样化学习的益处，更有针对性地规划和调整了自己的学习方式，取得了更好的效果。

首先，在这个学期的工作总结中，我深刻体会到了刻苦努力的重要性。这个学期，我每天都按时完成作业，并且努力学习，尽量掌握每个科目的知识点。我发现，在这个过程中，付出的努力不白费，收获的也是巨大的。比如，语文课上，我参加了识字比赛，因为我平时刻苦练习，所以我成功以全勤的成绩获得了优胜奖，这使我更加坚定了刻苦努力的信念。而在数学课上，我也因为刻苦努力，在口算能力方面有了巨大的提升。因此，在这个学期的工作总结中，我体会到了刻苦努力的重要性，它不仅让我取得更好的成绩，更能提高自己的能力和素质。

其次，在这个学期的工作总结中，我明白了多样化学习的益处。这个学期，我尝试了不同的学习方法，比如阅读、创作、实践等等。通过阅读，我不仅扩展了眼界，还丰富了词汇量；通过创作，我不仅锻炼了写作能力，还培养了创新思维；通过实践，我不仅巩固了知识点，还提高了动手能力。可以说，多样化学习给了我更多的选择和发展空间。这让我认识到，

学习并不是单一的方式，只有多样化的学习方式才能真正发挥自己的优势，提高学习效果。

最后，在这个学期的工作总结中，我更有针对性地规划和调整了自己的学习方式，取得了更好的效果。在这个学期，我意识到个体差异的存在。每个人在学习上有自己的特点和喜好，因此，我注重发现自己的学习方式，针对性地制定学习计划。比如，对于我来说，我发现通过讲解和练习更容易理解和掌握知识点，因此，我将辅导课和课后练习作为学习的重点。此外，我还在学习中注重思考，通过思考问题，提高了自己的分析和解决问题的能力。通过这样的调整和规划，我取得了更好的学习效果，也更加明确了自己的学习目标和方向。

综上所述，这个学期的工作总结对于我来说是一次难得的经历。通过这个总结，我深刻体会到了刻苦努力的重要性，明白了多样化学习的益处，并更有针对性地规划和调整了自己的学习方式，取得了更好的效果。在未来的学习中，我将继续保持这样的学习态度，不断提高自己，追求更优秀的成绩。

蒙氏班期末工作总结篇二

经过了初一上学期的学习和生活，我感觉我自己迈进了一个全新的殿堂，不管从学习或生活上来说，都跨越了一大步。在这学期我经历了许多活动，增长了许多经验，收获了很多宝贵的知识和能力。

在这半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学——这个新的环境。在本学期我参加了定向越野、知识竞赛、艺术比赛等各种活动，开阔了眼界，提高了许多综合能力。学习提供了很多新奇的活动。如：科技节知识问答，这类有趣的活动让我收获了不仅是快乐，更重要的是学习上的收获，在这方面我觉得当初选择北师大朝阳附中是个极其正确的选择！

在学习方面上，我是一步一步在进步，从第一次考试到最后一次进步了20多名，这对我来说是一个很大的进步。收获了一条条数学公式，听懂了一种种英语语法，写出了一片片语文作文，读懂了一本本深奥的书，这都是我在这学期以来的收获。当然知识是无止境的，我希望下学期期末坐在这里写个人总结的我能收获、体会的更多。

下一个让我吃惊的收获是体育。还记得刚开学那时的我最多只能跑5圈，因为在小学的我根本没有好好上过体育课，更别说跑5圈了，最多的一次还是3圈。所以当开学的我跑步是最让我头疼的了。没想到的是学期末的我对于跑圈是感觉最轻松的了，随便的10圈已经对我们来说是很轻松的了，这在以前我都没想过！现在我的意志竟然增强了这么多，真是太神奇了！我觉得这么三年下来后我的体质一定比别的学校的同龄人好很多。

初中上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！初一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度初中上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。

刚进入初一，增加了许多新的学科，像数学、语文、英语这样的基础课也大幅的提高了难度。我们会感到有些手忙脚乱，即使是上课认真听讲，但因为及时的进行巩固练习，也觉得在学习上有些吃力。有些课的基础没有打好，就会导致在初二、初三的学习中出现大漏洞，弥补起来就比较困难了。所以在初一的时候一定要打好根基，每一个细小的知识点都要做到明白无误的掌握。有了好良好的基础，才能在未来两年的学习中取得更进步。

本学期我整体表现还不错，成绩达到优，遵规守纪等方面还算稳定，但却没有被评为三好学生，这说明我还有一些方面

有着明显的不足之处，到底是哪些呢？噢，我想起来了，主要是纪律和爱惜时间方面，有时自制力也不好，我决定坚决改正，就从暑假开始！但我还有许多优点，我为班集体夺过许多朗诵奖项，如：宣武区艺术节朗诵比赛一等奖、北京市朗诵大赛三等奖…同时我热爱我的学校，热爱我们的班集体，热爱我的老师、同学，而且我还乐于助人，这些优点我都会坚持下去的。

虽然我这个学期没有被评为三好学生，但我一定要努力学习，克服不足，争取下一次被评为三好学生，努力做一名全面发展的优秀学生！

蒙氏班期末工作总结篇三

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个相同的特点：关心子女的学习情况。也有一个相同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

- 1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主

任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再去培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值！

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧！班主任工作的及时性能使我们更轻松！)

反之，需要改进的是以下几点：

1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)

2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)

3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。)

4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松！

蒙氏班期末工作总结篇四

随着学年的不断推进，小学期末工作也即将结束。回顾这段时间的工作，我深感工作总结的重要性。总结是一种对所做的事情进行归纳概括的行为，它可以帮助我们理清思路，发现问题，提高工作效率。在本次小学期末工作总结中，我特别体会到了总结的重要性，也学到了一些宝贵的经验和教训。

首先，总结有助于理清思路。在小学期末工作中，我发现自己经常面临很多琐碎的任务，有时候在处理这些琐碎的任务时会感到手忙脚乱，不知从何下手。通过总结，我可以将这些琐碎的任务进行分类和归纳，进而制定出一套合理的工作流程，使工作更加井井有条。总结还可以帮助我理清工作中的大大小小的问题，找到问题的根源，从而更好地解决问题。

其次，总结有助于发现问题。在小学期末工作中，我意识到有时候会犯一些错误，但是我没有意识到这些错误会对整个工作产生影响。通过总结，我可以更加清楚地看到这些错误，进而避免再犯类似错误。总结还可以帮助我发现工作中的不足之处，比如效率低下、沟通能力差等等，从而引起我对自己的反思，及时调整自己的工作方式，提高自己的工作水平。

再次，总结有助于提高工作效率。在小学期末工作中，我发现有时候会把一些琐碎的任务优先级放得过高，导致一些重要的工作被耽误。通过总结，我可以对自己的工作进行排期和合理的分配，使自己能够更加高效地完成任务。总结还可

以对我过去的工作进行回顾，找出工作中的瓶颈和不足，进而针对性地进行提高和改进，从而提高工作的质量和效率。

最后，总结有助于个人成长。在小学期末工作中，我深感到工作不仅仅是一种责任，更是一种学习的过程。通过总结，我可以不断地反思自己的工作，发现自己的不足之处，挖掘自己的潜力，从而不断提升自己的专业能力和素质。总结还可以培养我对工作的热爱和责任感，激励我不断追求进步，在工作中不断积累经验和成长。

在这次小学期末工作总结中，我认识到总结对一个人的工作和成长具有重要意义。总结不仅是一种行为，更是一种习惯和思维方式。通过总结，我们可以更好地理清工作思路，发现问题，提高工作效率，促进个人成长。因此，我们应该养成总结的好习惯，将其应用到工作和学习中，不断提高自己的能力和水平。让我们坚持总结，不断进步！

蒙氏班期末工作总结篇五

近期的小学期末工作已经接近尾声，经历了一段时间的学习与努力，是时候对这段时间的工作进行总结并分享个人的心得体会了。我认为小学期末工作总结包括的方面有：复习与总结自己的学习成果、评估自己的学习方法与学习环境、反思自己在学习中的问题与不足，以及制定下一个学期的学习计划。以下是我对这些方面的总结与体会。

首先，复习与总结学习成果对于小学期末工作总结至关重要。在这段时间里，我通过各种方式进行了知识的复习，如背诵、归纳总结、做题等。通过不断的复习与总结，我对学过的知识有了更深刻的理解，也更加熟练地运用到实际中。同时，复习与总结也是对自己所学知识的一次检验，通过总结自己的学习成果，我能够准确地了解自己的学习情况，找出不足之处并加以改进。

其次，评估学习方法与学习环境是小学期末工作总结的重要内容。学习方法与学习环境直接影响到学习效果和学习体验。在这段时间里，我通过不断尝试不同的学习方法，找到了适合自己的学习方式，如记忆法、创造性思维等。同时，我也评估了自己的学习环境，如学习的地点、学习工具等，确保自己可以在一个适宜的环境下高效地学习。评估学习方法与学习环境的目的是为了提高自己的学习效果和提升学习体验，使自己能够更好地适应学习的需求。

再次，反思学习中的问题与不足是小学期末工作总结的关键。在学习的过程中，我也遇到了一些问题和困难。通过对这些问题与不足的反思，我更加清楚地认识到自己在学习中的短板，并找出解决的方法。例如，我在学习中发现自己对某些知识点掌握不够牢固，于是我采取了查找资料、请教老师、与同学讨论等方式进行补充学习。通过反思学习中的问题与不足，我能够不断提高自己的学习水平和能力。

最后，制定下一个学期的学习计划是小学期末工作总结的重要环节。经过一段时间的学习和努力，我已经对自己的学习情况有了较为清晰的认识，也积累了一定的学习经验。在制定下一个学期的学习计划时，我会根据自己的学习情况和目标，合理安排学习时间和学习内容，并制定相应的学习策略。通过制定学习计划，我能够更好地规划自己的学习，使学习变得更有目标性和针对性。

综上所述，小学期末工作总结是一个对自己学习过程进行全面评估和反思的过程。通过复习与总结学习成果、评估学习方法与学习环境、反思学习中的问题与不足，以及制定下一个学期的学习计划，我能够更好地调整自己的学习策略和方向，提高学习效果和能力。希望在接下来的学习中，我能够继续努力，不断提高自己的学习水平。

蒙氏班期末工作总结篇六

本学期来，我按照教学大纲的精神，认真开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本期工作总结如下：

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切的感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。制作的人造卫星、小鸟的家、民居等非常精致。

□

例如：有的环节就设计了绿化改造工程。在课后，我都让学生回家一一对照绿化规范的要求，认真检查自己家庭的绿化不足，深入思考改进的措施。

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活

动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！

蒙氏班期末工作总结篇七

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“学案导学”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学中取得更大的成绩和进步。大部分学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试的成绩来看，80分以上的不少，但20分以下的却更多，个位数有好几人。这些同学在同一个个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班明显地分为两个层次，这就给教学带来不利因素。面对学生素质的参差不齐，作为任课教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

本人在设计教学时，按照教学计划、教学大纲，深入研究课本，精通教材内容，抓住知识重难点，认真备好课，上好课，以课程标准为指导，以教材为依据，又不拘泥于教材，勇于创新，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，让学生的生活经验与数学知识结合在一起，让数学课堂富有生活气息，

唤起学生亲近数学，体会数学与生活同在的乐趣。在整个教学过程中我尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法，教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。课堂教学中学习了洋思教学经验后，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，另一个教学中还注重培养学生的自学能力和小组合作能力，让学生在互相合作的过程中学习，体会合作学习的快乐，从而更好的进行学习，也让学习不太好的学生在合作中找到了自信，从而培养了学习的兴趣，慢慢的提高了学习成绩。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力。

本人对学生辅导不仅要帮助他们对知识的掌握，更重要的是要培养他们学习的兴趣和自信心，让他们对学习有成就感，让他们体会到学习的快乐，从而才能对学习产生更大的动力，因而对于他们的学习，采取多关注，多交流的方法，及时发现他们的不足，及时加以帮助，同时对他们的点滴进步，进行大力的表扬，让他们树立自信，同时也和他们做知心朋友，拉近和学生的距离，这样也收到了良好的教学效果，提高了学生的学习成绩。

能和学生平等相处，对学生严格要求，耐心教导；对待同事能做到，团结协作、互相尊重、友好相处，发现学生有问题时能和家长主动协调，积极沟通；对自己能做到：严于律己、以身作则、为人师表。同时能遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，有事请假，并认真完成领导布置的各项工作。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，

课堂语言生硬，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1、运用多种技巧教学

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

3、注重组织教学

严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

4、多与学生沟通，由于学生基础参差不齐，难免会有学生听

不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

总之，在过去的一学期，虽然我在教育教学工作方面取得一些成绩，但也存在很多不足之处，在以后的教学工作中，我将不断的总结经验，扬长避短，争取使自己的教学工作走上一个新台阶。

20xx年7月15日

蒙氏班期末工作总结篇八

时光飞逝，转眼间一学期结束了。在本学期，我担任3、4、6、8、10、12、14、16班的生物教学，针对生物教学中学生兴趣的培养，教师都希望学生乐于接受自己所讲知识，但学生能否主动接受，在很大程度上取决于教师传授知识的方式和技巧。通过一段时间的教学实践，我深深感到：浓厚的兴趣，能加强学生学习的自觉性，能培养学生探索精神，开发他们的创造能力；浓厚的兴趣，还会减弱学生学习中的疲劳，从而提高效率和取得优异的成绩，一直以来，我一直注重培养学生的兴趣，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生。这学期即将过去，这期间我对自己的教育教学有很多的思考和感受，为了下一学年的教学工作做的更好，现特将本学期教学工作总结如下：

- 1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的备课。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，写好学校规定的标准的

教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，观看名师的教学视频，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极与同学进行思想交流，复习阶段，我把每一章书的知识大纲，重点列于黑板上，让学生的复习思路更清晰，更有条理。2、上课：提早做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。培养学困生的学习兴趣，做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。

3、辅导：我利用晚习和课余时间对学生进行辅导，并根据学生的学习情况，有针对性的选取一些习题给学生详细讲解，及时查缺补漏。

4、作业：每次上完新课我都适当地留一些有利于巩固知识的作业。对学生的作业仔细的批改，对存在的问题进行集中的讲解，使学生在评讲中可以知道自己的不足。

生物学知识日新月异，发展很快。要求我们要不断更新教学观念。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径查找有关材料补充新知识，并使用视频、实验等多种学生乐于接受的教学形式提高学生的学习主动性，对于毕业刚刚一年的我，还缺乏很多教学经验，所以更加努力工作，以形成自己的教学风格。平时我还积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，常去听其他老师的课，并参加中学教师继续教育培训，应用到自己的教学之中，和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性，提高

了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善，也希望各位老教师多指正我的缺点，从而不断提高我自己。

蒙氏班期末工作总结篇九

时间，总是不知不觉把我们载入学期的尽头。它在奔跑，我们在奋斗，我们无时无刻都迈着自己坚定的脚步，一步一步向前走。在跌倒的角落勇敢的爬起，在泪水与汗水的眼眸继续拼搏。回首本学期的版务工作，有喜有忧，取得了较大的进步。同学们认真学习，积极参加活动令我们欣喜，但同时，本人也清楚的看到自己的不足。有时工作缺乏耐心和效率，有时散乱，有时没有以身作则，造成一些负面影响，这些将在今后的工作中得以改正，以期来年的工作更上一个新台阶。下面谈谈本班班级工作的各事项及相关内容的总结：

我们班本学期在班主任的指导下，在各个班委的商讨下，制定了相关的班级公约及寝室条约。简单的八句话概括出了本班的风貌及特色，同学们也积极遵守相关制度，牢记于心中。一句“班级规定牢记心，行为习惯常对照”点燃了同学们的自律心门。

在具有一个人性化及个性化制度下的班级中，同学们在学习方面也更加勤奋刻苦了。每天认真复习、预习，积极完成老师布置的任务。图书馆的开放为同学们在学习方面增添了一条新途径，他们从图书馆中借阅了大量的书籍来充实自己，这也是本班的一个优点之一。作为一名大学生，因为国家的优良政策，使我们有机会使自己更上一层楼。我们班我1 / 2的同学参加了成人自学考试。他们孜孜不倦地“消化着”那些有关的书籍，无论走到哪里，总是可以看到他们手上形影不离的书或小纸张，那些是他们提高学习的小武器。只要一有时间，就津津有味的阅读他，因此他们在考试中成绩优良。

学风建设、齐努力，在同学们的努力下，在老师的教导下，我们进步了。以期我们会努力，把这个班级创建为一个学习氛围更加浓厚的班级。

开展丰富多彩的活动，全面发展同学们的素质。丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我班在班主任万晴老师的指导下，班干部的努力下，顺利的开展了十项班集体活动。该中有：宝葫芦农庄环保活动、安全知识抢答大赛、心理座谈会、诗歌朗诵比赛、羽毛球暨投篮比赛、齐聚美味居。包饺子活动等等…同学们都积极参与其中。在系里，我班同学也不失热情，在“青春的旋律”红歌会比赛中夺得冠军且代表系里参加学校的比赛，成绩也同样优异。在20xx届毕业晚会中，我班的同学也积极参与其中，精心排练了一个现代舞。他们在学习和活动中有序的安排了自己的时间，通过展现自我，从而锻炼自我。20xx同学们找到了更多属于自己的舞台，找到了更多属于自己的精彩。每次活动都顺利举行，在下学年的工作中我们也将再接再厉，争取做得更好！

“德、智、体、美、劳，五不误”，生活是多姿多彩的。有一个温馨的小家庭，一个团结和睦的大家庭，同学们的生活素质也普遍提高了。在他们身上折射出了勤俭节约、勤劳刻苦的亮点，生活的素质不断提高，文明素养也随之提高了。

本学期的班务工作完成总体上来说是比较顺利的，不管是完成系里的还是校里的，或者是本班自己宁定的。优点总是在不足的背影中折射得那么莹亮，面对不足，我们将认真改正，一步一个脚印，带着一颗坚定的心，努力的把这个班塑造得更加美好。

请相信，有我们的努力及奋斗，08外语五年二班这个家庭将会走得更好！

蒙氏班期末工作总结篇十

在班级管理的二十几年中，我经常听到部分家长向我反映，说自己的孩子在家很懒惰、贪玩，对待家人冷漠、霸道，一切都以自我为中心。在家长所反映的这些学生中，绝大多数在学校却是公认的好学生，不仅仅遵守纪律，还宽容大方、乐于助人，甚至是老师的得力助手。这到底是怎样回事呢？我想如果将学生优秀的一面看作是阳光的话，那么他不足的一面就是他阳光下的阴影，这是被学生刻意隐藏起来的角落，是一个不容易被发现的问题。那么，作为班主任又该如何真正走进这些学生的心灵，帮忙他们清除这些阴影呢？带着这样的疑惑，我查阅了超多的资料，依据自己在工作中的一些经验，现写出来，仅供各位同行参考。

首先，班主任要热爱、关心学生和理解学生，成为学生的知心朋友，这是全面地、出色地做好各项工作的前提和基础。课前、课后与学生相遇，给予问候和关心。此时班主任不必刻意去进行思想教育，寥寥数语，学生的学习情绪、生活状况、身体状况都能够去关心一下。善待学生的失误，不要简单叱责，而是朋友般地和学生一齐商讨。班主任在教育孩子时，要透过说理来体现，在与学生说理时，不能只看到缺点，还就应看到学生的优点，看到每个学生不同的个性特征，从学生的长处入手。在这个过程中，师生双方由说理到谈心再到知心。能够使学生更容易理解班主任的教育。与学生谈心是师生交流思想，进而相互了解、相互影响的过程。中外的教育专家都认为，表扬能帮忙孩子树立良好的精神风貌，使学生在感受到自己优势的同时，朝着更高的目标前进。无论怎样的学生，他都会有值得表扬的地方，只要抓准说理的切入点，把握住说理的焦点和重点，就必须会取得良好的效果。

班主任在说理方面，千万不要掉以轻心，要像上课那样认真备课，深思熟虑，然后找到一个最适合学生独特个性特征的切入点，做到有的放矢，准确无误。如果班主任对学生的优点视而不见，没有说到要点上，学生就会产生低落的情绪，

缺乏一种向上的心理氛围。造成学生对自己的认识不全面，失去自信心。如：我班里有个男孩子，十分聪明可爱，成绩却很差，而且经常违反班级规章制度，虽然是大事不犯，但是小事不断。经过了解得知，由于他从生下来便失去了母爱，而爷爷奶奶又一味地溺爱，父亲又没时间管教孩子，才会构成这种自由散漫的性格。针对他这种特殊的家庭状况，我找到了他，与他进行了一次长谈，告诉他，父亲如何地辛苦操劳，他父亲既当妈又当爹，比任何人的父亲都要辛苦，就是为了给他创造一个好的学习、生活环境。让他明白自己就应比一般的孩子更懂事、更勤奋，促进孩子意识、行为上的转变。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都

能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生

敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的

高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

蒙氏班期末工作总结篇十一

伴随着元旦的到来二零一一年就要过去了，对于我们中心路小学一年级五班的家长和孩子们来说二零一一年是关键的一年，是开始的一年，在今年我们的孩子完成了从幼儿园到小学的过渡。

我们一五班家委会在孩子们的期待，家长们的掌声，老师们的鼓励中成立半年了，家委会伴随着孩子们的进步也渐渐成熟起来。在这半年里我们家委会协助学校举办了“崇尚科学反对邪教”的活动，通过活动使孩子和家长们认识到邪教的丑恶和反动，建立了正确科学的社会观。我们还协助老师和孩子开展了“感恩节”系列活动，孩子们组织了许多文艺节目，还在家开展了感恩回报父母活动。我们一五班家委会自己还在家长中开展了如何帮助孩子适应小学生活的讨论会，让家长认识到让孩子适应小学生活的过程也是自己转变认识和态度的过程，在家长中产生了较好的影响。

在新的一年里，我们家委会还准备针对孩子们的学习和课外生活开展一系列活动。首先是创建课外读书角活动，组织每个孩子在家带一本书，在教室一角建立一个小小读书角，让一名同学负责管理，书定期拿回家更换，让孩子们下了课来借阅，这样可以开拓孩子们的视野又节省了每个家长的钱。再是开展让我当一天家活动，联合家长星期天让孩子在家当一天家，让孩子了解家长的辛苦又可以提高孩子的逻辑思维能力动手能力。还有组织优秀孩子家长交流家教经验，让好的方法得到推广。当然还有很多。

相信我们一五班家委会在二零xx年会成长的更好，并且会协助学校和老师办更多的事，出更多的力，让我们一起努力吧！

李建华

二零xx年十二月四日

蒙氏班期末工作总结篇十二

时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的教学经历作如下学习总结：

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于高年级的学生来说，良好的学习习惯的养成仍是不容忽视的。面对越来越深的知识体系，我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。每天三读语文：早晨7：30到校后读十分钟，中午1：30到校后读五分钟，下午放学回家前读五分钟。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习；利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

读是思的凭借、悟的前提、说的储备、写的基础。因此，我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。一学期的努力，我班的班风学风改观明显，学习语文的积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制，争取在教学上有新的突破。

蒙氏班期末工作总结篇三十三

备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

蒙氏班期末工作总结篇十四

眨眼间一个忙碌而又紧张的一学期过去了，在这一学期里，我主要担任的是后勤工作和配班的科目，科学领域、生活与健康、数学领域、国学，由于这些教程与我以前的教学方式不同，所以，教起来还是有点紧张，每天、每星期坚持备课，认真对待每堂课，通过不断的摸索，以及学到老活到老的精神，我的教学方式小朋友还是能接收，也得到家长的认可。

回首这一个学期的工作，现将本学期几个方面的工作进行总结如下：

中班现有7名小朋友，其中2名是“特殊”生。通过一个学期的学习，每位小朋友都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。张梓睿、刘雨萱、邱媛倩小朋友思维活跃，乐意发言。何泽馨能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动，胡欣萌小朋友在老师的提醒帮助下自理能力有了很大的提高。孙浩宸的进步最大，语言也发展的很好，从一开始不太会说话到后面能背诵《弟子规》、和外教老师互动读英语，这是让老师最惊讶也

是最欣慰的，付出总会有收获，对孙浩宸的引导与照顾，几乎每天需要占据老师很多时间，需要不断重复的教他一些生活常识，最简单的洗手、擦手，我记得整整有两三个星期都在重复做一件事。到后面提醒孙浩宸，垃圾丢垃圾桶，你的小椅子是7号，你的位置是挨着邱媛倩，下课椅子要叠起来，上厕所要洗手，吃饭了，来帮忙一起抬桌子，听着老师的指令完成所有的任务。邹梓豪的常规也有了飞跃式的进步，刚来上课不坐小椅子上，下位到处玩，不仅自己上课没有听讲，也严重影响其他小朋友学习，不拿勺子吃饭，到后面自己从老师手上“抢”过去自己喂，起床不仅仅把自己的小被子叠的整整齐齐，也帮同学把被子叠的整整齐齐，在班级做事是最积极的一名小朋友，不但积极还做的特别好，有次跟他妈妈开玩笑说“公子哥、小少爷”现在完全颠覆我对他的印象，做事力求完美的一个孩子。中班小朋友在老师和保育员的悉心教养下，能力、知识与本领也得到了很大的锻炼与提升。

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，注重个性，因人施教，在教育过程中，由于先天因素，生活环境，家庭环境，每个孩子的身心发展都存在差异，所以在教学中因人施教，从而使小朋友在学习与生活中有了更大的进步。

育儿之本，德育为重，现在的孩子都是家里的中心，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，在学习《弟子规》的时候，我们与视频二十四孝《德育故事》同步学习，让孩子简单的理解做人的道理，如：事虽小，勿擅为，物虽小，勿私藏，又如：言语忍，忿自泯，或饮食，或坐走，长者先，幼者后。去修正小朋友不良的行为。

1、保育保健：坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工作做的有声有色，每天早晨老师值班进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查小朋友的口袋，有没有带危险玩具入园。还会根据天气冷热变化让老师及时给小朋友增减衣服。做好午检工作，为小朋友盖好被子，提醒小朋友

睡姿正确，不蒙头。小朋友离园前，帮助小朋友整理好衣服。

以上就是保育保健工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天开窗通风，班级两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天用84消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

2、厨房：我园本着卫生、安全、富有营养、每周为幼儿制定营养食谱，做到品种多样，搭配合理并保证只多不少的原则保证小朋友和老师吃饱、吃好。

我园严把采购、验收关，发现变质或者不新鲜的一律退回，对所有食物进行了留样，并做好了留样登记。因此，在我们的共同努力下，本学期没有发生过一起食物中毒事故。

把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、等各个环节的安全卫生关。严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”（无生产厂家、无生产日期、无保质期）食品进入食堂，坚决杜绝采购过期、腐烂变质、污秽不清，混有异物等可能对人体健康有害的食品。做好购买食的索证工作。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开。认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂及食堂外场地等场所的清洁卫生工作始终保持整齐清洁。每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、四消毒，消毒后的餐具存放在厨房消毒柜里。严禁使用未消毒餐具及加工用具。幼儿园食堂的安全卫生管理工作直接关系到孩子们的健康与幼儿园的稳定发展。在今后的的工作中，我们会不断探索实践，不断总结反思，将食品卫生工作纳入日常重点工作范畴，更出色地完善各项工作。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，让小朋友们在xxx幼儿园更茁壮、更健康地成长。

蒙氏班期末工作总结篇十五

时间飞逝，在教育局和学校领导的关注和帮助下，我们美术名师工作室走过了第一个学期。在这一学期里，我们大家一起努力学习工作着。

首先：我们工作室从无到有，我们美术名师工作室的各个成员之前在各个学校的工作岗位上，默默的努力着，在教育局和校领导的帮助下，我们积极的组织成了一个小小的团体，为我们的学习营造了一个良好的环境。

其次：我们明确了我们美术名师工作室学习的任务，制定了三年规划，学期工作计划，以及个人的发展规划和个人发展计划。并且和各位教师签订了中青年责任培养书。

再次：我们依据鸠江区名师工作室的文件，把规划和计划逐一的具体化，按时开会研讨，并提出了一学期2篇优秀教学设计和一学年2次教学公开课的活动方式，并要求一学期的读书量和撰写反思小结结合起来。

最后：本学期我们工作室的成员还参加了区领导组织的一次受益匪浅的培训活动。从中我们理论上得到了一次升华，眼界有所开阔，大家都一致反映学习效果非常好。

通过本学期的摸索，我们的美术名师工作室已经逐步走向正轨，相信我们这个工作室在下学期的学习中一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

名师工作室期末工作总结

阳春三月，我们工作室踏着春的气息，开始新学期的工作，一个月过去了，我们工作室完成了工作室预期的目标以及自己制定的发展规划。虽感到很忙碌、艰辛，但的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现在对这段时间的

学习与工作进行一个小结。

1、建立博客群本月我们名师工作室在教育局、进修校和学校领导的支持和帮助下，按照《工作室的方案》及具体要求，做好了本月博客建立的学习培训工作。在培训中，通过我们工作室的博主的建立，带动学校其它工作室的博主的建立，进而完成了黎明名师工作室博客群的建立，博客群的建立，标志着我们黎明小学名师工作室的工作翻开的崭新的一页，为我们学校所提倡的“整合资源谋共享，任务驱动促发展”的理念奠定的基础。

2、加强学习为了能在名师培训中尽快成长，我们工作室在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，在全市过关测的活动中，我们工作室的__、__、管相宇老师一起参与活动，并深入课堂听课、学习。同时也把自己的感想体会撰写成文章。提高了自己的业务水平。

3、教学研究我们工作室在本月做了名师示范课1节：__的《长方体与正方体的认识》，研讨课一节：__老师《爱心项链》。工作室成员集体备课、磨课4节。

4、参与网络教研xx月xx日，在教务处的组织下，我们工作室成员__和__参与了全省的语文网络教研，在教研中，__老师认真听课，积极在公屏发言。并在教研之后，及时上传了相关听评课资料。

5、参与班网评比本月在学校政教处的组织下，我们工作室参与了__网优秀班网评比的活动。其中，__老师和孙海霞老师班级的班网作为全国优秀示范班在会上做了班网展示。

今后我们工作室以博客、班网和网络教研为基础，将学校的教育教学工作融为一体，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教

学、科研上，都取得更的的进步，无愧于名师工作室的称号。

名师工作室期末工作总结

修学校的领导下，大家思想重视，目标明确，以《××市××区中小学名师工作室管理条例》、《××市××区名师发展工程管理考核办法》等文件为活动指南，扎实有效地开展各项工作，取得了一些成果。现将工作总结如下：

（一）、初拟方案，筹建工作室。

20xx年3月---4月招聘工作室成员[]20xx年4月8日上午，名师工作室在××初级中学举行了成立启动仪式，会议邀请了××区进修学校中学教研室主任蓝××老师参加并做了重要讲话，××初级中学陈书记也到会讲话表示祝贺。领衔人郭××老师开了一节示范课《阿基米德原理》，接下来由工作室领衔人郭××老师和成员讨论这学期的工作计划和任务，并认真组织一起学习《××区第二轮名师工作室管理办法和考核细则》，最后由工作室领衔人郭××老师做了专题讲座《落实名师工作室工作方案，打造初中物理学科优秀教师团队》，明确工作室的定位、奋斗目标。

（二）、开课观课，努力提高工作室成员教学水平；展示交流，搭建教师发展平台。

工作室本着聚焦新课程，打造高效课堂，引领成员不断提升教学水平，从观课议课活动来看，对教师最大的启发是要想提高课堂教学的有效性，首先要提高课前教学设计的有序性，特别是教学环节的有序构建、教学内容的有序安排和学生思维的有序调动，还要善于总结教学的得失与成败，及时付诸实践，最后要通过与其他教师交流分享来提高自身的教学水平。

（三）、课题引领，探索实践。

为了更好地培养中青年骨干教师的科研意识，引领他们在实践中进行课堂教学模式改革。名师工作室以高效课堂激发学习兴趣为指导，以科研课题为抓手，申请并通过了三个课题：《初中物理课堂教学导入的策略研究》、《初中物理实验教学策略的研究》、《初中物理课堂小组合作学习有效性的实践研究》。

（四）、通过集中学习和自学，不断提升教育教学技能和学科素养。

本学期工作室成员共同研读《好老师的10堂必修课》、《福建基础教育》等书，写出读书笔记和读书感悟，上交一篇读书心得，并在活动中交流读书体会与心得。定期召开工作会议，交流教育教学中的热点、难点问题，教育教学前沿信息，学习和实践心得等。

（五）、加强结对子合作帮扶工作，发挥辐射作用。

工作室成员经常听课、评课、案例分析，帮助结对子教师不断提高教育教学能力。指导结对子教师进行理论学习和课堂教学研究，认真开展带教活动，积极参加区级以上教学技能竞赛等。

（六）、本工作室于20xx.5建立有学科特色的工作室博客，将打造成动态工作站、成果辐射源和资源共享站，将要提供贴近教学实际、与时俱进的课堂教学资源。

蒙氏班期末工作总结篇十六

开学不久，我自荐为16班的体育委员，负责了本班第一学年的体育活动。不经意间一个学年已经快划上句号，想了很久，觉得自己所做的事真的很少，作为一名体育委员，我现将体育委员工作总结如下：

在竞争日益激烈的当今社会，对于我们当代大学生来说，首先考虑的就是学习，而忽略了体育锻炼，对体育运动兴趣不高，因此影响了身体健康，因为诸多原因组织活动很不容易，因此在本学年只有开展了跳绳比赛，春游一素质拓展及烧烤活动，参与校运动会三项活动。

学院里开展的跳绳比赛，尽管我们在比赛前经过了训练，但取得的成绩并非很优异，不过我们在这次活动中增强了了班级的凝聚力与合作能力。班级里开展的春游还是蛮成功的，通过大家一起素质拓展，一起烧烤，我们锻炼了自己，也玩的很开心，加强了班级团结合作的能力。在上次的校运动会上，同学们积极配合了我的工作，很多同学报名并尽了自己全力在运动场上流汗奋斗。他们就是最可爱的人！当然，我们班同学震撼的呐喊声充斥在运动场的每个角落，我们的呐喊声体现了我们管院的团结、我们管院的拼搏精神、我们管院的坚强！后来我们院的成绩还是较令人满意，同学们在这次的运动会中品尝了很多，更收获了很多。

这半年的工作，让我成长不少，无论是组织上，还是责任心上都有了明显的提高。然而，作为体育委员，我做的还不够好，很多事情还不尽如人意。而且有些同学不是很喜欢运动，我更需要多和大家交流，培养并提高大家的活动积极性，发掘每个人在课外活动中的各种长处。

我相信在老师的带领下，我们班所有同学的共同努力下，我们班一定会越来越好！

***班

体育委员 ***

蒙氏班期末工作总结篇十七

学习部工作总结，部门计划进入20xx—20xx学年第一学期，

传媒艺术系学生会一批年轻而又充满着充满活力的新生加入，这就意味着是一个新的开始，所以我们必须用我们最好的姿态迎接我们的学弟学妹们。我们学习部将用一广阔的胸怀，一个快乐的部内氛围，一系列优秀的活动去展示我们的风采！

1、学习部招新，严格筛选学习部新干事，并明确规定学习部的各种规章制度，明确例会制度，将事情合理安排给每个干事，让他们都有事情可做。并在10月中旬和生活部合办了部门活动，地点：情侣园，内容：烧烤。

2、每月定期整理各干事的出勤情况，进行相应的考评，有一定的奖惩措施。

3、经常与干事沟通。包括在部门内部宣传南京市漂流瓶公益活动，鼓励干事积极参与。

都在教学楼配有关于电影介绍的宣传板（宣传部协助）。

2、成人礼迎新晚会，学习部主要负责租借保管服装，以及游戏奖品的颁发，几个干事负责，我监督。我负责现场灯的控制。

3、“共聚十月，书韵飘香”读书月活动，由我们学习部主办。分为：知识竞赛，问卷调查书海拾贝，满腹经纶自由演讲，辩论雄风辩论赛，征文书画五个模块。先由干事打电话给10，11级各班学委开会宣传，宣传部协助做海报，干事去宿舍宣传并贴宣传单，然后正式一项项的开展。结果以及作品展示在校外橱窗。并将作品打印贴在办公室学生作品信息栏里。

4、校运动会：学习部三个负责通讯稿，跟着夏文怡（组长），28号早上吴佳慧，28号下午吴燕，29号早上林燕。两个干事负责会后整理，组长：顾彩霞（学习部）。28号中午，生活部孙絮絮18205166156，牟艳18205166295；28号下午，青工部夏同15371006013，陆优18205166410；29号中午，学习部

顾彩霞13962471971，谢晓婷18205166137。

5、新生交流会。为增进新生班干间的互动交流，加强不同专业班级间的联系，学习部主办了这次交流会。

6、首届消防运动会。有我们部门挑选选手进行培训，然后代表我们系学生会参赛。并荣获了二等奖。

7、为迎接“12·5国际志愿者日”，弘扬“奉献、友爱、

互助、进步”的青年志愿者精神，传播志愿文化，12月1日中午，传媒艺术系组织志愿者协助吉林社区布置橱窗。橱窗整洁亮丽，所呈现的传媒学子优秀书画作品也获得校内外人事的一致好评。

8、完善信息栏学习部板块，提供相应的专业知识，还要有相对的时效性，比如英语四六级时的《四六级考试注意事项》，期末考时的《应考小贴士》。

9、学校开展“阳光体育”冬季长跑活动。此次活动由传媒系学生会主办，各个部门都参与其中。活动旨在提高学生身体素质，磨练学生意志品质。传媒艺术系学生会学习部也积极参与进来。

10、评选出20xx—20xx年度进步同学奖，以及老师评选活动。

1、学习部是学委与教工处信息反馈的枢纽组织，所以开学不久，通知了系里各班的学委信息反馈的工作继续进行，对新生学委进行了详细的讲解。

2、相对应学习部的是学工处的徐亚、徐甜甜老师。我们学习部同时协助他们进行课时统计的工作。

如期进行。我们现在只是满足于完成上级布置的任务，而没

有自己实质的创新工作，这也是我们下学期需要改变的地方。

- 1、激发干事参与进活动策划中，由干事主导。
- 2、与其他学校合作策划节目，加强校与校的联系。
- 3、创新型活动。

1、2—3月，“挑战杯”创业计划大赛（报名中），经费预算：1000元。

2、4月，系部辩论选出精英辩手代表我系到南艺参加比赛。为校辩论准备。经费预算：1200。

3、5月4号诗歌朗诵，经费预算：700元。

4、6月，电影配音大赛，经费预算：700元。

5、5—6月，和非印象合作dv大赛，经费预算：700元。