

# 找刺猬的朋友小班社会教案(通用9篇)

在编写四年级教案时，教师需要考虑学生的实际情况和课程标准。教师应该关注学生的综合评价和综合素质的培养，注重培养学生的创新能力和实践能力。

## 找刺猬的朋友小班社会教案篇一

情境再现或情景表演是幼儿学习的最好方法。随着故事的展开、深入，受到感染而产生情感的共鸣，从而学会了明辨是非，懂得一些道理，达到了教育目的。

- 1、感受故事有趣、紧张的情节。
- 2、大胆发表自己见解，提高连贯讲述能力。
- 3、懂得不应该什么事跟着学。

1、假发、头饰、理发用品等。

2、故事课件。

一、出示课件背景图，观看情景表演故事第一段。

启发提问：

- 1、森林里谁开了理发店？有哪些小动物来烫发？它们烫发后变成了样子？
- 2、看到其他小动物烫发，小刺猬的心情怎样？

二、讲述第二段。

重点提问：

- 1、小刺猬来烫发，熊猫说了什么？小刺猬听别人的劝告了吗？
- 2、小刺猬烫发后是怎样说？怎样做的？
- 3、这时它是怎样的心情？

三、讲述第三段。

重点提问：

- 1、小刺猬迎战大灰狼时，它的刺怎样了？
- 2、这时它的心里会想些什么？
- 3、危急时刻谁救了它？
- 4、最后小刺猬明白了什么道理？小刺猬可以烫发吗？为什么？

小结：不应该看到别人怎么做，自己就学着做，这样做很危险。

四、完整讲述故事。

理解小刺猬不应该看别人怎样做自己就跟着学，这样做很危险。

本次活动采用幼儿情景表演与教师讲述相结合的方法。这种方法能吸引幼儿更加专注的倾听和观察，极大调动了幼儿的兴趣，有利于拉近幼儿和作品的距离。这是一堂语言课，活动注意幼儿表达能力的培养，注意发展连贯讲述能力，问答、讲述，一环接一环，紧张的情节，激发了幼儿积极、大胆发表自己见解的勇气和兴趣，整个活动是成功的。达到了教育目的。

## 找刺猬的朋友小班社会教案篇二

1、锻炼幼儿行走滚爬协调等综合能力。 2、体验体育运动的乐趣。

为幼儿身上粘上双面胶，并于上课前撕开；枣、苹果或其它果子图片；布置一个场地：有桥、有洞、有树；起点和终点；小筐子；刺猬头饰或胸饰（让幼儿知道自己扮演的是小刺猬）；奖励品（小红花，星星等）

（一）开始部分 1、问好，（刺猬宝宝们，你们好，我是你们的刺猬妈妈）。做动物模仿操，活跃气氛：今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2、引入主题：秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去。可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场。（二）基本部分 1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、贴上果子、到终点、取下果子； 2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求。

带幼儿回家：天快要黑了。宝宝，我们赶快回家吧！

## 找刺猬的朋友小班社会教案篇三

1. 通过故事引出小刺猬的特征，初步了解小刺猬的刺。
2. 能够初步学会用短线条表现刺猬的刺，并且是从刺猬的身上往外长。
3. 体验为小刺猬添刺的快乐，逐步养成正确的握笔姿势和坐姿。

准备：自制刺猬手偶一个，电子故事大书《会走路的水果树》，

身上有刺的刺猬大图一张，身上无刺的刺猬大图一张，

身上无刺的刺猬图人手一张，小红苹果人手2个，蜡笔人手一盒。

（一）出示刺猬手偶，并讲述故事，引起幼儿兴趣。

（1）师（出示手偶）：“这是谁呀？我们和他打个招呼吧！”

（2）教师用电子大书给幼儿有感情的讲述故事《会走路的水果树》。

（二）出示两种不同的刺猬，让幼儿进行观察，教师示范画。

（1）教师（出示有刺的刺猬大图）：“这是一只可爱的小刺猬，他身上有许多什么啊？”

（2）教师（出示无刺的刺猬大图）：“这又来了一只小刺猬，仔细看看跟刚才的那只有什么不同啊？它缺少了什么？我们一起来帮他添上美丽的刺吧！”

（3）教师边念儿歌讲解边在黑板示范画。

（许多、从身上长出来、尖尖的、短短的、一点一点的画。）

（4）教师带领幼儿徒手画刺，并念儿歌。

（5）请个别幼儿上黑板尝试画。

（三）幼儿操作，自己给刺猬添刺，教师给予适当帮助。

(1) 教师在幼儿操作之前提出要求：可以用自己喜欢的颜色，要给刺猬把刺添满，并且刺要从刺猬的身上长出来（从下往上画），短短的。

(2) 教师：“那让我们一起给小刺猬添上美丽的刺吧！”幼儿开始作画，教师纠正幼儿错误的坐姿和握笔姿势。

(四) 欣赏幼儿作品，教师小结。

(1) 教师将幼儿画好的作品贴在黑板上，并对画作评讲和小结。

(2) 教师将小红苹果贴在幼儿的画作上当做鼓励。

教师：“小朋友们给刺猬添上的刺都很漂亮，小刺猬们很开心，他要奖励小朋友们，现在就给每位小朋友的刺猬身上都贴上红红的苹果。”

## 找刺猬的朋友小班社会教案篇四

1. 学习用半圆形画刺猬。

2. 大胆地画出刺猬身上的刺，并画上许多的苹果。

3. 作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

4. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的'冷暖对比。

幼儿用书，水彩笔或油画棒。

引导幼儿欣赏幼儿用书中的图片。小兔果园里的苹果成熟了，这么多红红的苹果怎么背回去呀？小兔心里非常着急，有什么动物可以帮助它呢？我们就请小刺猬来帮助它吧。

1. 画一座半圆形的“小山”做刺猬的身体，然后涂上漂亮的颜色(留出脸部不要涂色)
2. 脸的中间画上眼睛，最前面画上尖尖的往上翘的嘴巴。
3. 画上刺猬身上像针一样的刺，刺要画得多而密。
4. 画上许多的苹果。

1. 鼓励幼儿大胆地画出半圆形的刺猬身体和身上的刺。
2. 会画许多刺猬，并背上许多的苹果。

幼儿互相参观。说说谁画的刺猬身体胖、力气大、背上背的苹果多、颜色涂得好看。

课后反思：

本次活动的教学重点是学习用半圆形画刺猬，大胆地画出刺猬身上的刺，并画上许多的苹果。引导幼儿有控制地画封闭的圆和能均匀的顺一个方向涂色，如果单一地画横线和竖线一定是很乏味的，于是，我设计了一个“小刺猬背果子”的情景。活动一开始，我先出示刺猬图片提问：“小朋友看看，谁来到我们班上了？”然后以故事的形式引起幼儿学习的兴趣。

## 找刺猬的朋友小班社会教案篇五

- 1、在看看说说念念中初步知道理发使人变干净，初步养成良好的卫生习惯。
- 2、初步激发幼儿爱卫生的习惯。
- 3、培养细致观察和较完整表述能力。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

录象、多媒体课件、区分要不要理发的ppt等

## 一、讨论

1、今天老师请来了一个小哥哥到我们班级里来做客，我们一起来看看他在干什么？（播放录象）

2、提问：你是从哪里看出小哥哥是在理发的？（幼儿根据小哥哥理发的录象自己说）

3、提问：咦，那他为什么要去理发呀？（幼儿自由地说）

4、提问：小哥哥的头发这么长，这么乱看上去像什么呢？（引导幼儿说小刺猬）

5、提问：小哥哥去理发店理发了，你们有没有去过理发店理发呢？理发师是怎么给你理发的？（幼儿自由说，教师引导幼儿边说边做动作）

6、提问：男宝宝头发长了，去理发，那女宝宝们头发长了又一直不理发该怎么办呢？（引导幼儿说出不理发的话，平时要洗头）

7、小结：天气渐渐热了，小朋友的头发长了，人容易出汗，也容易生小虫子，有的头发弄到眼睛里，细菌也会影响我们的视力，所以我们要经常洗头、经常理发。

## 二、学念儿歌《小刺猬理发》

1、现在我们一起看一看这些小朋友中谁像小刺猬？（出

示ppt(由幼儿自己区分)

2、这些小朋友头发乱糟糟的，我们来做理发师，一起来给他们理发吧。（播放《小刺猬理发》多媒体）

3、提问：“小刺猬是谁？”（小娃娃）

4、提问：“在儿歌里你还听到了什么？”（再放一次《小刺猬理发》）

5、边念儿歌，边做动作，引导幼儿念念儿歌。

6、小结：小刺猬去理发后变干净变漂亮了，我们发现这个小刺猬是个小娃娃。

7、你们愿不愿做小刺猬呢？我们以后可一定要经常洗头发，经常理发，这样我们的宝宝才是健健康康、漂漂亮亮讨人喜欢！

三、活动延伸：

幼儿在区角游戏中学学理发师，给幼儿洗头，理发等。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 找刺猬的朋友小班社会教案篇六

1、遗辽点心精明，让幼儿巩固手指点画的方法。

2、养成幼儿良好的作画习惯。

3、引导幼儿体验作画的乐趣。

材料准备：事先将调好的红色颜料在每桌上放两份；画有刺猬的纸每人一张。

经验准备：观看有关刺猬的简短视频以及师幼谈话，使孩子对刺猬有所了解。

1、出示刺猬，引起幼儿兴趣

师：（出示刺猬图片）“小朋友看看，谁来了？”

幼：“刺猬。”

师：“对，是刺猬。你们是怎么认识它的？你们在哪里见过刺猬呀？”

幼：“我在电视上看的。”

师：“下面请你们听一段小故事。有一天，小刺猬到树林里去玩，走呀走呀，看到树底下有许多红红的很好吃的果子，小刺猬想把果子背回家，你们说说该怎么背回家。”

幼：“刺猬会打滚的。”

师：“对，刺猬会打滚，而且背上还有很多刺，它打一个滚，就有很多红果子背上去了。”

2、教师示范

师：“你们看，我伸出食指，蘸一点颜料，点在小刺猬的刺上，这样小刺猬就背好一个果子了，然后手指拿起来，换一根刺再点一点，小刺猬可以背好多的果子呢！你们看。”

（师边说边示范画）

然后请每个人伸出食指，教师用手指跟每个孩子的食指碰一碰，并发出“叮咚”的声音，孩子们可感兴趣了。然后让他们跟着教师一起点，以加深他们如何点画的印象。

### 3、请个别幼儿来示范点画

在幼儿示范的过程中；看幼儿是否已掌握点画，并注意观察是否有隐性的问题存在。

师：“下面请一位小朋友来点画，谁愿意来呀？”

（一位小朋友来点画，基本上没有什么问题）

师：“这位小朋友点的小刺猬背果子真棒，我们给他拍拍手！”

### 4、幼儿集体作画

很多幼儿都想来尝试点画，都说：“老师，我也要玩，我也要玩。”

师：“好，不急，大家都有的。”（给每个幼儿一张画纸，每桌两盘红颜料）

（1）提醒幼儿给刺猬背满果子，不能在同一个地方重复点画，使画面更饱满。

（2）提醒个别幼儿要点画，不要用手指涂画，如“食指点一点，拿起来，再点一点，再拿起来，点好一个红果子，再拿起来”。

（3）提醒幼儿蘸颜料时不能蘸太多，并注意卫生，如“点呀点，呀，没有颜色了，那怎么办呢？对，蘸一蘸”。强调要

点到手指没有颜色了，再蘸颜料，如果手指上有，那就还可以画呢！

## 5、欣赏作品

请小朋友谈谈自己帮小刺猬背的果子，并相互欣赏，看看哪只小刺猬背得果子多。

## 找刺猬的朋友小班社会教案篇七

- 1、欣赏故事，尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法。
- 2、理解故事内容，知道自己就是最好的，不和别人攀比的道理。

- 1、《小刺猬烫发》的故事磁带，录音机；
- 2、小刺猬头饰一个、彩笔每人一盒；
- 3、教学挂图二幅。

一、教师出示头饰，把活动引入主题。

二、教师出示挂图，讲述故事：

1、教师出示第一副挂图：

2、出示第二幅挂图：

三、引导幼儿边听故事录音边欣赏故事，发现其中的道理。

1、边看图边欣赏故事，给故事起个好听的名字。

2、引发幼儿思考：小刺猬为什么要烫发，但为什么又不能烫发？

3、教师小结：在生活中，小朋友一定要记住自己就是最好的，不要有攀比的心理。

## 找刺猬的朋友小班社会教案篇八

教材分析：

《小刺猬烫发》采用拟人的手法，把小刺猬烫发、遇险的经过描写得有趣、紧张、扣人心弦，揭示不能盲目攀比、做事要有主见的道理。中班幼儿喜欢模仿，女孩子愿意学成人抹指甲油、穿高跟鞋，男孩愿意模仿一些危险的动作，这些行为是不适宜甚至危险的。本次活动通过观察、交流、猜想等环节，帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿通过对比、讨论，明白每个人都有自己的长处，不能盲目模仿。

活动目标：

1. 理解故事内容，知道小刺猬不能烫发的原因。丰富词汇：龇牙咧嘴。
2. 大胆猜想、表述自己的想法，能用肢体语言表现角色的感情变化。
3. 懂得要了解自己的长处、不能看样学样的道理。活动准备：

《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件26，《幼儿素质发展课程·语言》CD“幼儿学习材料”——《快乐总动员》。

活动建议：

二、播放课件，讲述故事，引导幼儿观察图片，了解故事的主要角色情节。

5. 播放课件，呈现大灰狼的图片，引导幼儿了解危急时刻小

刺猬的无奈与恐惧。提问：小刺猬遇到了谁？大灰狼会怎样做？大灰狼会吃掉小刺猬吗？为什么？三、完整讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

1. 引导幼儿回忆故事的主要角色、情节。

2. 引导幼儿讨论，理解故事蕴含的道理。

小结：小刺猬身上的刺是用来保护自己的武器，不能盲目地跟别人学，做事情要有自己的主见。

四、请幼儿戴头饰分角色表演故事，鼓励幼儿大胆表现，创造性地用表情、声音动作等表现角色的特点。

活动延伸：

请幼儿阅读《快乐总动员》第16—19页，将故事讲给爸爸、妈妈听。

附：

小刺猬烫发

森林里，熊猫师傅开了一家理发店。

狮子来理发。熊猫师傅根据狮子的头型为它烫了一个卷卷的波浪式。狮子照

花母鸡听说后，也去烫了发，成了俏皮的翻毛鸡。

小刺猬急了，一路小跑着来到理发店，坐到将子上，嚷着要烫发。熊猫师傅奇怪地问：

“你没有发，怎么烫呀？”

“我身上的刺就是发呀。”小刺猬斜了熊猫师傅一眼，催促道，“快吧，我要做

森林里最漂亮的刺！”好心的熊猫师傅劝它不要烫，小刺猬就是不听。没办法，熊猫师傅拿起了火钳夹着刺在小刺猬痛身上一圈图浪动着，痛得它就，它咬牙着，一声不吭。

小刺猬的“发”总算烫好了。它从椅子上跳下来，对着镜子前照后照，笑个不

停。啊，弯弯的刺，一圆绕着一圆，多美呀！它开心地想：“这下我可是森林里最亮的刺啦！”

回家的路上，小刺猬昂首挺胸，得意地哼着歌，迈着舞似的步子，不紧不慢地走着。森林里的许多动物都好奇地看着它。

突然，前面来了一只大灰狼。大灰狼盯着小刺猬看呀看，笑出了声：“嘿嘿，原来是刺老弟。你今天打扮得真漂亮呀！不过，天怪冷的，你还是到我肚子里暖和暖和吧。

“呸，大灰狼，快滚开！不然我让你尝尝刺的厉害。”小刺猬根本不把大灰狼放在眼里。大灰狼流着口水，一步步朝小刺猬逼近。小刺猬把身体缩成一团，鼓足气迎战。可是，弯曲的刺怎么也竖不起来…在这危急时刻，只听“啪”的一声枪响，大灰狼倒在地。小刺猬得救了。

小刺猬明白了……

## 找刺猬的朋友小班社会教案篇九

活动意图：

情境再现或情景表演是幼儿学习的最好方法。随着故事的展开、深入，受到感染而产生情感的共鸣，从而学会了明辨是

非，懂得一些道理，达到了教育目的。

活动目标：

- 1、感受故事有趣、紧张的情节。
- 2、大胆发表自己见解，提高连贯讲述能力。
- 3、懂得不应该什么事跟着学。

活动准备：

- 1、假发、头饰、理发用品等。
- 2、故事课件。

活动过程：

一、出示课件背景图，观看情景表演故事第一段。

启发提问：

- 1、森林里谁开了理发店？有哪些小动物来烫发？它们烫发后变成了样子？
- 2、看到其他小动物烫发，小刺猬的心情怎样？

二、讲述第二段。

重点提问：

- 1、小刺猬来烫发，熊猫说了什么？小刺猬听别人的劝告了吗？
- 2、小刺猬烫发后是怎样说？怎样做的？

3、这时它是怎样的心情？

三、讲述第三段。

重点提问：

1、小刺猬迎战大灰狼时，它的刺怎样了？

2、这时它的心理会想些什么？

3、危急时刻谁救了它？

4、最后小刺猬明白了什么道理？小刺猬可以烫发吗？为什么？

小结：不应该看到别人怎么做，自己就学着做，这样做很危险。

四、完整讲述故事。

理解小刺猬不应该看别人怎样做自己就跟着学，这样做很危险。

活动反思：

本次活动采用幼儿情景表演与教师讲述相结合的方法。这种方法能吸引幼儿更加专注的倾听和观察，极大调动了幼儿的兴趣，有利于拉近幼儿和作品的距离。这是一堂语言课，活动注意幼儿表达能力的培养，注意发展连贯讲述能力，问答、讲述，一环接一环，紧张的情节，激发了幼儿积极、大胆发表自己见解的勇气和兴趣，整个活动是成功的。达到了教育目的。