

# 高一老师学期末总结(精选13篇)

考试总结可以提高我们的学习态度和学习动力，激发我们的学习潜力。以下是小编整理的一些考试总结范文，各位可以参考借鉴其中的观点和经验。

## 高一老师学期末总结篇一

本学期我担任了高一（1）、（2）、（7）班的化学教学工作。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

今年我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

## 高一老师学期末总结篇二

学生学期鉴定评语的最终目的应该是启发、引导、激励、鞭

策学生。用温和的语气去劝导学生努力向上，那么你知道高一学期末老师评语怎么写吗?接下来本站小编和你一起分享高一学期末老师评语，希望可以帮到你。

1. 你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力。但你学习劲头不足，缺乏进取的动力，缺乏坚强的意志力是你的最大障碍。面对目前困难的形势，你要积极思考人生，人无远虑，必有近忧。

2. 你是一位非常称职的班长，思想素质过硬，正因为积极向组织靠拢，所以时时以一个准共产党员的标准严格要求自己，能以身作则，积极组织各种活动。良好班风、学风的形成得益于你良好的工作作风。你热爱集体，关爱同学，能随时排解同学之间的矛盾。你对待学习同样认真，上课大胆发言，课下认真完成作业，各方面表现都很优秀，不愧为模范班干部。

3. 你是个聪明伶俐、热情大方的女孩，你嘹亮的歌声总能让同学们欢欣鼓舞，你对待师长总是很尊敬，对待他人总是很坦率，对待工作总是很认真，对待班级活动总是很投入，对待自己的缺点总是很谦虚，你有自己的理想。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，做一个能主宰自己的人!

4. 你给老师的印文静、忠厚、诚实、敢于面对错误;学习应该说是很刻苦的，但为什么效率不高呢?你想过这个问题吗?基础固然是其中一个重要原因，但更重要的是学习方法，你上课的效率不高，有时注意力也不是很集中。望下学期你能多与同学和老师沟通，让我们共同帮助你提高学习成绩，关键还是看你自己。

5. 作为班长的你，对班级的工业很热情，很投入，是老师管理班级的好助手;学习上你更是大家学习的表率，你不仅自己成绩好，也很愿意和其他同学探讨，互帮互助。但你也有不足比如有时在自习时爱讲话，这对班级的纪律管理不好。你

一定要以身作则。

6. 团结同学、尊敬师长的你，敢想、敢说、敢问，学习刻苦认真，善于思考，勇于进取。懂得合理安排各门功课的学习时间，喜欢寻找各门学科有效的学习方法，对待学习生活中的每一件事都是一丝不苟，勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩有明显的优势。

7. 你的性格很开朗，也能接受老师的批评，与同学相处不错。但本学期你的表现老师是不满学习态度存在问题；平时在守纪方面存在问题较多，常规考核很不理想。虽然老师和家长与你多次沟通，但效果不明显。望你能正视你的缺点和不足，努力去改正，哪怕是一点点进步，老师也会开心的。

8. 你是个文静、懂事、有志向的女孩。默默的学习，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。希望你刻苦学习时别忘了锻炼好身体！

9. 你是个挺文静的女孩，你做事老师放心，学习也挺认真，班级的任务都能很好的完成，这些都令老师很满意；本学期在班级表现也存在一定不足有时课堂注意力不集中，学习成绩还不够优秀，早晨有迟到现象。

10. 你工作大胆，自从你担任纪律委员以后班级的纪律得到了本质上的改善，这里你功不可没；你也能遵守校纪班规，与同学相处不错；学习你很刻苦，总体来说成绩还是不错的，但与入学还是有一点点差距，近段时间班级管理有点松懈。

11. 李你是一个活泼、开朗、好动的女孩。课堂上你那清脆悦耳的回答声给我留下了深刻印象。在思想觉悟上，你能积极向团组织靠拢；关心班级，乐于助人，这一切都是你的可贵之处。但在学习上，望你能勤奋刻苦，相信凭你的聪明、灵气，加上你的努力，你一定会是一名全面发展的好学生。

12. 作为班级安全员你对你的工作很负责任，老师感激你，但你有时做老好人给同学在班级充电，你要知道这里有很大安全隐患；学习上你很用功，成绩不错，但不够稳定，上课时注意力不够集中，常与同学讲话、发呆；常规考核不太理想，资料整理不够到位。老师给你一有则改之，无则加勉。

13. 见到你的第一眼，老师就被你那双聪慧的大眼睛所吸引。踏实刻苦，多读精思是你的学风，热情开朗，关心集体是你的人生态度，我为有你这样的学生而感到欣慰。你赢得的不仅仅是掌声，还有老师的信任，同学的敬佩。孩子，你辛苦了。在成绩面前，你是否又有了新的奋斗目标了？“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

14. 热爱中国共产党，政治表现好的你能模范遵守学校各项规章制度。热心于学校组织的各项活动。尊敬师长，团结帮助同学，热爱劳动，关心集体，成绩发展平衡，积极参加体育活动，树立正确的劳动观念，是一个德智体全面发展的优秀学生。

15. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果！你是位有上进心的可爱的女孩儿，又写得一手好字，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人！我支持你！

1. 勤学好问，踏实刻苦，好读深思，你已经掌握了许多好的学习方法。看到你学习的兴趣越来越浓，看到你已经取得的可喜成绩，我感到你已经拥有一个硕果累累的秋天。

2. 你很优秀，但是，一个人无论有多大的学问，始终都不能满足，因为知识是无穷的，学习是没有止境的。

3. 你是一个聪明好学的孩子，老师为你高兴。有了今天的付

出，才有明天的收获。相信自己，珍惜时光，播种希望，一定能收获幸福的人生！

4. 在学校里，不光要学会知识，还要学会学习，学会生活，学会做人。只有这样，才能使自己成为一个对社会有用的人才。

5. 老师是喜欢你的，喜欢你的聪明和勤奋，喜欢你的诚实和纯朴。你是个前途无量的好孩子。希望你能继续努力，创造属于自己、也属于社会的美好人生。

6. 你诚实、谦虚、纯朴、活泼，渴望取得更大进步。你是老师心目中的好孩子。老师期待着，你的明天更加灿烂辉煌！

7. 你有决心，我很高兴；你有行动，我很欣慰。说到一定要做到，付出总有回报。有一天，你一定会让你露出满意的微笑。

8. 学习劲头足，听课又专注，做事更认真，你是同学们学习的榜样。但是，成绩只代表昨天，所以，每个人都应该把成绩当作自己腾飞的起点。

9. 在家长心中一直保留着你过去的辉煌；从家长脸上读得出那份遗憾，那是因为你改变了人生观；家长的眼里，依然是那种期待的目光，期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。有挑战性的人生道路不平坦，懦弱的人跌倒了，只有悲观，只有退缩，而勇敢的人能从一次次的挫折中爬起来，笑对人生。希望你能正视自己，真正的寻找一条适合自己的光明之路。

10. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，坚毅，踏实，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃

苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼。该生是一个很有上进心的学生，学习刻苦勤奋，肯动脑筋，能够保质保量的完成作业，学习成绩不断提高，尊敬老师，热爱集体，关心集体荣誉，热心助人，热爱劳动，积极参加学校的各项活动，是一名品学兼优的好学生！

11. 你是一个聪明、有才华的女孩。但性格上有点任性，常不考虑后果，对于你的发型，老师知道你不是故意，只是对美的理解还不够准确。希望你能正确的理解美的涵义，并积极去改变。对集体，对工作，你都能积极的参与且负责任，班级板报取得的成绩你功不可没，这点老师很为你感到骄傲。望你在今后的工作和学习中多总结和反思，保持积极向上的心态，把自己塑造的更完美。预祝新年你是最快乐的！

12. 你的自我介绍给老师留下了很深的印象。老师觉得你是一个很可爱听话的女生，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，应该能较好地完成学习、值日及班委工作，是老师的得力助手。能看到你热爱学校生活，乐于助人，学习上也比较主动，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，能在工作上有所突破，锻炼自己其它方面的能力，争取以更好的成绩。

13. 祝贺你光荣地加入团组织。这充分证明“有付出就有回报”的深刻道理。你在完成宣传委员和值日组长的工作中表现了较强的动手能力，学习上也能努力刻苦，严格遵守学校的各项规章制度，团结同学，热爱集体，受到同学及老师的认可。希望你不断完善自己，改掉不良习惯，做一个各科成绩优异、信心坚定的好学生，能够成为一个优秀的班长，我期待你的成功！

14. 你待人有礼，聪明可爱，是一个明白事理的女孩。有集体荣誉感，乐于为集体做事。各科基础知识比较扎实，上课能专心听讲，学习刻苦，作业认真，书写工整。希望今后能保持已经取得的成绩，多问，多思，注意克服缺点，养成勤学好

问的品格，成为一个全面发展的优秀学生!相信你的不断努力会迎来自己崭新的一页。

15. 你严以律己、宽以待人，尊敬师长，团结同学，热爱集体。作为班级和学生会的主要学生干部，你发挥自己较强的管理才能，深得老师和同学的好评。学习勤奋，上课专心听讲，作业认真;善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心。希后阶段更加严格要求自己，增强信心，继续努力，成为全面发展的好学生。

16. 你为人友善，与同学友好相处。在老师眼里，你是一个聪明的学生。学习上目的明确，有一定的自觉性和上进心，本学期各方面表现有较大进步，但成绩还有波动。希望今后加强紧迫感，深刻认识学习的重要性，以全新的面貌和高度热情投入学习，不断充实和完善自己，争取在学习上更上一个新台阶。

17. 你是一个积极上进的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，深得老师同学好评，被评为“最有礼貌的人”。学习目的明确，进取心强，成绩优良，希望你平衡心态，争取各课平衡发展，做一个全面发展、高素质的海中学子。

18. 该生能很好地履行中学生行为规范，能始终严守班规校纪，积极参加社会实践和文体活动。在学习上肯下功夫，勤学好问，努力钻研，成绩稳定上升。尊敬师长，团结同学，劳动积极。是德、智、体全面发展且综合素质高的好学生。

19. 稳重踏实的你凭借自己的拼搏为自己打造了一片天地，学习成绩保持在班级的上游，遵守纪律，热爱集体，尊敬老师。可有时你似乎还没有尽力而为。知识的高峰在等待着你的攀登，无限的风光在静候你的包览，只有用勤奋作梯，用努力作扶手，你才能一步步走向胜利的巅峰!

20. 你稳重大方，学习刻苦，做事认真，热心帮助他人，深得老师同学喜爱。你思维敏捷聪颖过人，课后认真完成的作业，都在展示你是一个积极向上的好学生。你的努力换来了优异的成绩，但离第一名却还有一步之遥。其实你很有实力的啊！希望你在今后的学习中，成绩上争取超过你的对手。让事实你是最棒的！

1. 这一学期你表现优秀，积极参与学校组织的各项活动，遵守校纪班规，有很强的集体荣誉感，生活中，乐于助人。你是一个肯学、求上进的学生，为人谨慎，心性坦荡，处事比较有主见，亦不自骄自大。你的眼睛写满乖巧和懂事。你的成绩进步较快，老师希望你在今后的学习中有什么不懂的问题及时向别人请教，将成绩提高到一个新的水平。努力吧！

2. 公晓霞同学热爱祖国，在校尊敬师长，关心集体，团结同学，诚实守信，乐于助人，热爱劳动，积极参与公益活动，是一位好学生。该生德智体美兼有德一位有理想，有目标，有动力热爱生活的人。性格活泼开朗，充满自信和活力。该生重视集体活合作，有较强的交际能力和组织能力，积极参加集体活动和各种友谊活动，是一名优秀的共青团员。该生热爱科学勤奋好学，有良好的心理素质和身体素质，做事脚踏实地，毅力坚韧，不畏困难，百折不挠，坚持不懈。

3. 你是个文静，乖巧的孩子，尊敬老师，团结同学，上课认真听讲，课后作业能及时独立完成，老师希望在今后的学习中，遇到难题多与老师交流，相信通过你的努力，你会取得更大的进步的！

4. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果！你是位有上进心的可爱的女孩儿，又写得一手好字，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人！我支持你！

5. 你是个尊敬师长，团结同学，待人有礼的孩子，特别地乖巧听话，在学习方面你也较刻苦，能够认真完成老师布置的作业，但你理科相对较弱，可在这方面多下功夫，利用寒假补缺补漏，加强对理科的理解，争取在下学期有大的进步！

6. 你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，成绩稳定，但有提高的很大空间，你要关注学法，提高效率，向更高的目标迈进。希望你今后朝着正确的方向去努力，去拼搏。

7. 你是个尊敬老师，团结同学的孩子，在学习方面，你较认真，老师认为你是个非常有潜质的孩子，你还没发挥出你自己全部的潜力，老师希望上课你能听得更全面些，提高自己的要求，相信通过你的努力，你的成绩会更上一层楼的！

8. 你是一个可爱但又粗心的学生，你热爱集体、关心他人，学习方面，老师希望你能上课更加认真些，功夫下得深些，排除一切的干扰，全身心地投入到学习中去，老师期待着下学期你的进步！

9. 你为人热心，做事认真负责，最难能可贵的是你良好的学习心态，胜不骄败不馁，但学习上与老师同学的交流偏少，希望在新的一年里，不断提高学习效率，争取更大的进步！

10. 在同学们与老师眼里，你是个有恒心，有毅力，有满腹壮志的好女孩。学习上你总是孜孜不倦，在知识的海洋中遨游，若你能在自信及勤奋中加些细心与开拓，那定能取得更好的成绩。

11. 你机灵活泼，聪颖好学，心地善良，待人真诚，你有很强的进取心，也许在数学上你一直未敢松懈，花费了大量的时间与精力，似乎收效甚微，对此你千万不要泄气，相信自己的努力一定不会白费，因为学习毕竟是日积月累的过程，付出一定有回报。

12. 你性情敦厚，勤奋踏实，心地善良，乐于助人。你喜欢运动，擅长篮球，篮球场上洒下了你的汗水，不过那些都是为了更好的学习效果，你要好好的把握。第一次月考成功，但你没有很好的坚持住，愿你放下所有的包袱，打下扎实的基础，在以后的学习中取得更大的进步，争取成为六心阁中的优秀人才。

13. 现状没有使你失去乐观，反而让你更加坚强，你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个聪明，能干，明事理的好孩子。好学上进、对于班里的事情总是放在心上，任何时候都能看到你勤劳的身影。连续获得文明寝室称号就是最好的证明，六心阁感谢你，老师希望能帮助你，看到你梦想实现的那一天。

14. 无论是生活还是学习，我们都会遇到困难，如果我们总是强调它时，它便无处不在；可当我们藐视它时，它就在你的脚下。其实你很强大，解决困难的能力很强，可是为什么总是让自己处在忧虑之中呢？要相信自己，相信老师，再大的困难我们都可以一起解决，不是吗？你要做一个充满自信的孩子，加油！

15. 纯真、朴实的你，总是默默地做着自己的事情，课间很少听到你欢快的笑声，课堂很少见到你活泼的身影，但你的勤奋给老师和同学们留下了深刻的印象，所以你才被评为六心阁的守纪之星。我相信踏踏实实，一丝不苟的你一定能成功。

### 高一老师学期末总结篇三

一学期以来，我以机动人员暂居，也就是说我没有固定的课程安排，哪里有空缺哪里补缺，因为此，那么我接触的课程相对也多，在短短这几个月中教地理、教政治、教语文、教历史，课程虽然变更频繁，但我觉得贯穿整个教学过程的主

线唯一不变：准确、严谨、教后反思。

由于刚参加工作无任何教学经验可寻，所以我尽力做到认真备课、上课、听课，并及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而顺利完成教学目标及任务。

做好教学反思是老师加强教学业务素质和教学技能的可靠途径，是老师不断进步向更高层次冲击、完备自我的重要因素。

1. 要完成教学目标和任务，提高教学质量，关键在于上好课、上好课；
2. 在课堂教学及平时摆脱练习少的教学习惯，努力做到讲练结合、讲学结合；
3. 努力完备自身知识体系，认真钻研教材，积极向同年级同学科有经验老师请教，夯实基础，充实自己；认真扎实编写教案并不断归纳总结教学过程中汲取的经验教训，做好课后、教后反思。

## 高一老师学期末总结篇四

时间就像无情的流水，一天天过去，期末考试终于结束了，时间就像一场流星雨。这学期，我交了新朋友。我们就像快乐的小鸟，一起度过了快乐的时光。我也学到了很多新知识，并把它们放进了我的精神宝库。一个学期也改变了很多缺点，让我进一步提高。我不能忍受一个学期，我不能忍受，因为这是一个充满光明，充满知识，充满快乐的学期！

第一学期就这样结束了。迎接期待已久的寒假。时光飞逝，星辰流转。成为初中生已经半年多了。回顾过去的半年，心里感慨良多。这半年来经历的每一天都在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证了一个像我一样的新生的成长。

这半年来，通过不断的学习，我收获了很多。时间是如此无情，以至于它从不回头，而我们却在追逐它，为了不被落下。是的，没有人愿意被时间甩在后面。随着时间的流逝，我们一点点成长。而美丽的纯真随着风雨的消退而变得成熟。也许这就是成长的代价。回想我当考生的日子，好像好遥远。我在憧憬中学会了来之不易的宝藏；明白在思考中酝酿已久的道理；直到收获后才知道努力的甜蜜。突然觉得自己好像懂了很多东西，但是仔细考虑了一下，觉得没有。原来我过去看到的，知道的，都是那么的偏颇和肤浅，以前的天真似乎在一瞬间变成了无知和可笑。我想谁不是这样呢？也许以后我们会笑自己的渺小……我们要笑着回首走过的路。

从开学开始就害怕传染，一个月后就能感觉到并习惯了。对我来说，学习技术是个难题，但我看得出来，其他同学也能学，我也鼓起勇气，努力让自己理解，更了解。虽然没有老师指导我，教我如何学习，但我正式明白了自主学习能力在这样的环境中的重要性。而且正因为如此，我有无限的选择权，但我知道技术是一个长期的学习过程，没有坚持就没有成功。我在学习中确实遇到了困难。等我有足够的时间可以预习课程，老师讲的时候勉强听懂。问题是我发现了自己的不足，不能套用老师说的话。我真的不想做基础题，但是这样不行。我得仔细思考例子，慢慢分析例子，总结解决方法。如果我做得多，我会逐渐重用他们。每次和别人交流，我都觉得自己每天在学校一无所获，但是当我总结学习，收获成绩的时候，我清楚的看到，我这一学年并没有白过。在这个学年里，我深深地体会到，所有的知识的学习和对新事物的接触都会引导我，这取决于我是否用心去想，是否真的想去用。一旦真正结合到自己的实际行动中，我认为会有很大的提高和升华。

老师们都提到，第一年是认识或学习的重要阶段，也是一个转折点。能不能去好的地方，就看你这个阶段学的好不好，知识掌握的牢不可破。因此，我决定在学校的课堂时间里努力学习。

我相信我会做得更好！努力！

## 高一老师学期末总结篇五

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

## 高一老师学期末总结篇六

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。同学们是被教的主体。因此，了解和分析同学们情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，部分的同学们，入学成绩较差，也就是初中时的基础较差，另一方面，上课比较活跃，上课气氛非常积极，但中等生、差等生占较大的比例，尖子生相对比较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析同学们实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响，这跟提高数学高效课堂有很大的关系。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备同学们”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 高一老师学期末总结篇七

本学期，我担任高一（1）、（2）两个班级的化学教学工作，两个班各有所长各有所缺。现就这一学期以来的主要工作做以下的总结：

由于我所任教的班学生的基础比较薄弱，各班的学习兴趣、学习积极性各不相同，为了因材施教、因人施教，教学时要求运用不同的教学方法、不同的进度。所以平时认真备课，以便在实际教学中灵活应变。备课过程中把握课程目标，使知识与技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生的学习兴趣和志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念上的转变。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，老师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。

我在备课的过程中坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点和两个班中学生的基储反应能力等，对教学顺序、容量的大小内容的深度和广度等方面做相应的调整。

同时，在教学中注重双基教学和实验教学，对于课本要求的演示实验尽量进行实验，同时对于大部分实验，争取让学生动手来做，提高学生的动手实验的能力，提高他们观察实验现象和准确描述实验现象的能力，同时提高他们学习化学的兴趣。另外，在教学中，多结合学生周围的生活生产中与化学有关的相关事例，提高学生的感性认识，同时提高学生学习化学的使命感。

我重视每一次的课后辅导、作业批改、单元测试等工作，它们是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课堂上，实行讲练结合的原则，同时对于不同层次的学生提高不同的题目，在作业批改时经常加注提示、评语或面批等方法，对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极的意义。作业其实是最好的，即时的检测，可以迟早发现各层问题，对症下药，解决问题。每一个单元结束后，还坚持讲解学生的练习手册，及时解决不懂的问题，同时还坚持每单元一测试，准确把握学生的掌握情况。

另外，我还还会在课余时间布置一定的兴趣任务，比如探讨某些生活、生产中的化学问题，一起做一些相关章节较难的题目、做一些简单的、与课本上相关的探究实验等等，他们的学习兴趣慢慢高涨，学生成绩也在逐步提高。同时，这也能带动全班同学一起来学习化学，所以整个班的学习化学氛围较浓厚，课堂气氛活跃，教学效果明显。

以上是我在本学期中的几点做法，以后我还要在工作中从教与学两方面不断进行总结和修正，逐渐提高自己的教育教学能力，提高教学质量。

针对课堂环境听取学生意见，能够让学生保持对化学学科的

兴趣和爱好，并积极对课堂环境进行微？{以适应学生的学习需要以及课堂效果。

## 高一老师学期末总结篇八

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备同学们，又要备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令同学们和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，同学们会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教同学们动，不沉闷，我还为此准备了大量的比较感兴趣的事例和教具，授课时就胸有成竹了。

备课充分，能调动同学们的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为同学们在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令同学们投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住同学们。所以，老师每天都要有充足的精神，让同学们感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当同学们在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

### 2、激发同学们的学习兴趣

数学是一门工具学科，对同学们而言，既熟悉又困难，在这

样一种大环境之下，要教好数学，就要让同学们喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则同学们对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些笑话和数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。只有激发同学们学习数学的乐趣，才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

#### 、及时反馈同学们学习情况

因为数学的特殊情况，同学们在不断学习中，会出现好差两极分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让同学们多想，多练。为此，在自习课时，我坚持下班了解自习课情况，发现问题及时纠正。课后发现同学们作业问题也及时解决，及时讲清楚，让同学们即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

#### 4、多种教学方法的使用

在教学过程中，使用讲练结合、点拨法、让同学们讲一堂课、讲一道题等方式，目的是提高同学们的听课效率。

#### 5、严格要求

对同学们的学习习惯的养成，比方说书写的认真和规范程度，做题的步骤等，都有严格的要求，如果那些同学犯了，我会及时找同学们谈话，或者提问相关的知识点。

## 高一老师学期末总结篇九

总体来说，这次考试试卷难度较平时练习大点，重点考查学生应该掌握的英语基础知识和基本能力，旨在夯实学生的基

础，注重阶段内知识的考查和消化。

从这一次考试能够反映出这一阶段学生的学习和掌握情况。听力、阅读和语法填空得分率比较高，可以看出学生的基础还是比较扎实的；但完形填空、七选五、作文等题的得分率不高，可以看出学生的对能力提升方面的题还是不能够很好的把握。

听力、阅读理解和语法填空的正确率都比较高，其中语法填空有的同学都能得到满分，可以看出平时的训练还是有效果的；完形填空的得分率较低，一方面是本次试题较难，里面有一些生单词、词组，另一方面也反映出了学生对语篇信息中的逻辑关系作出判断的能力还有待于提高，有的学生看着前面的题太难而自我放弃，有的学生甚至没看题就胡乱选上答案了。

书面表达学生表现一般，较上次期中考试，很多学生对英语的基本句式有初步的认识，运用能力也逐渐提高。有的学生在表达中使用到定语从句或名词性从句等较高级的句式，我觉得对农村中学来说，高一上学期适宜搞一些紧扣教材的句子翻译。

针对本次考试反映出来的问题，我认为下学期主要抓以下几点：

### 1、夯实语言基础知识

从学生在单项填空、单词填空部分的反应可以看出，很多学生的词汇和语法知识仍不够扎实，因此，必须在下一阶段的教学继续强化词汇和语法的灵活运用。

加强学生记忆，多给时间巩固，在平时的课堂中要更多的检查，多种形式抽查单词、词组的掌握情况。

## 2、加强听力训练

从考生的答题情况看，英语教学中仍存在着听力训练强度不够的问题。我们在前一阶段忽视了学生的听力训练，应该适当加强一些听力的练习。

## 3、坚持培养学生的阅读能力

在平时教学中，应争取让学生多掌握一些英语文化背景知识，经常向学生提供一些供其精读或泛读的英语文章，适当加大他们的语言材料输入量，扩大阅读的量 and 拓宽知识面，培养学生的阅读理解能力，同时引导学生逐步提高阅读速度。

## 4、加强与学生的沟通交流

平时注意与学生的沟通交流，关注学生成绩的同时，也要关注他们的发展，真正做学生的良师益友。

我是一个比较内向的女孩，对待朋友很真诚，也很友善。我也很善良，我很喜欢小动物，还收养了一只流浪狗。我也有缺点，就是也比较懒惰，不是特别的努力刻苦。做事不是很严谨，很容易马虎。

我想我现在的个人价值应该就是经过三年时间的磨练做一名优秀的学生，努力学习，在考入理想的大学后找一份好的工作。我还想丰富自己的阅历，对所有的事情有成熟的看法和建议。培养自己坚强的性格和勇于拼搏进取的精神，这样才不会被困难所击倒。

转眼间，高中的第一个学期已经过去，我的学习进步了很多。我能够做到上课专心听讲，认真完成作业，又不会的问题主动询问同学我也认识到自己的不足，如对学习内容缺乏系统的整理，复习起来不知从哪里下手；体育锻炼不够积极等。

我自尊心强，尽力做好我所能的事；我学习自强，逐渐离开家长的羽翼；我严格自律，考场上展现真实水平；我勤奋学习，打破沙锅璜到底；我有爱心，收养流浪小狗；我乐于助人，他人有难必伸出援助之手；我关心集体，集体就是我的家我会努力做得更好。

无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，应该再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。

我积极参加集体活动，学习勤奋，追求科学，思想健康向上。我与他人团结互助，约束自己的行为，尊重身旁每一个人的想法。

我比较热爱球类运动，所以在课余时间总会让姐姐陪我玩玩羽毛球。不过我不太喜欢跑步，我还是需要多加练习呀！

我有健康的审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。而且对艺术学习有兴趣，具有创新意识。我不仅认真完成美术作业，还参加了“服装设计”的选修课。

研究性学习，我很感兴趣的一项内容。我与同学共同确定并探讨了一个课题。我探讨的过程中学习到了很多有用的知识，还增强了同学之间相互合作的能力。

金秋时节，学校组织了社会实践活动评价。我参观了中国解放军三军仪仗队和北京航天科普教育基地。我领略了解放军的风采，参与了一些具有挑战性的项目。虽然一开始我很害怕，但后来我战胜了自我，完成了挑战。

我十分热爱绘画，也参加过一些绘画比赛，获得过奖励。

我十分热爱绘画，虽然没上过什么辅导班，但是画出的画还

是比较好看的。美术课我认真学习，绘画作业都精心构思。

## 高一老师学期末总结篇十

今年我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，

考试怯场等一类学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

## 高一老师学期末总结篇十一

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富同学们的学习方式，改进同学们的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。同学们的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注同学们的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合同学们实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进同学们的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会同学们发现问题和提出问题的方法。以问题引导同学们去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养同学们自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查同学们学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了同学们的自学能力。在学完一课、一单元后，让同学们主动归纳总结，要求同学们尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，32班主要是落后面的同学们，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而18班也是两极分化严重，前面约20个同学们的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个同学们的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养同学们良好的学习习惯和学习方法。同学们在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着同学们的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

(1) 改变同学们学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的同学们，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的同学们批评教育，让他们不要放松学习。

(2) 改变同学们不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些同学们有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变同学们不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

## 高一老师学期末总结篇十二

担任教室领导期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在教室领导工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这是对教室的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。而且我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。

另外，在我平常的教学工作中，我也有认识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作认识。而我自己在工作中，也能做到主动与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，而教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于教室管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀教室领导请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

从教室领导的角度来说，学会做事，就是体现在对教室的管理工作上。其实，教室管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，教室的管理也一样。我所带的高一四班，而在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，再通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

## 1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，而我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过教室领导的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有教室领导对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服

务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并去加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在教室中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个教室的管理工作。

2、正确引导教室网民以及媒体教室领导在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，争取在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体网民以及媒体。而这种集体网民以及媒体不是教室领导的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

4、加强与父母之间的'交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个教室领导，我觉得更应该进行家访或电访。与父母沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与父母联系或约父母面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给父母，做到家庭和学校双方共同教育。

教室领导的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我

严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当教室领导很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当父母打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来教室领导工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的教室管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，主动进步，朝着更高的目标奋斗！

## 高一老师学期末总结篇十三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以

在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

## 2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

## 3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

## 4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

## 5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题□b级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热

情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。