

2023年小时钟教案艺术(通用8篇)

教学准备是指在教学过程中提前做好教学准备工作，包括教学计划、教学资料的准备等。推荐了一些优秀的初一教案范文，希望能给各位教师提供一些启发和帮助。

小时钟教案艺术篇一

纲要中指出科学教育的目标是：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发，向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。我首先用欢快的音乐形成轻松的活动气氛。认识时钟时，为幼儿准备足够多的材料，说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性，使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中，认识时钟对学习、生活有很大帮助，从而激发幼儿学习情趣和学习动机，促进幼儿主动去探究新知。

小时钟教案艺术篇二

我们每天根据时间来做不同的事情，而时钟就是时间的载体，我们通过本主题活动让孩子认识时钟，初步了解时针和分针运转的规律。培养幼儿观察周围事物的兴趣，让幼儿通过活动能爱惜时间，知道时间的珍贵。

通过本次活动，幼儿对时钟有了初步的了解和认识，也有了珍惜时间的愿望，从而充满自信地去迎接人生新阶段。我们不仅希望在这一主题中，而且在整个学期中都把珍惜时间教育贯穿始终，让幼儿从小就有良好的时间观念。珍惜时间会让幼儿受益终生。活动反思：

为什么要有时钟呢？时钟的作用是什么呢？由时钟人们会很自然的想到时间，针对问题，根据我们班幼儿的接受能力和水

平，我们预舍了本主题活动的目标，在活动中，幼儿兴趣浓厚，积极主动。反思整个活动过程，我认为活动成功的关键是让幼儿在积极主动的探究过程中能力得到提高，身心获得发展，主要体现在：

小时钟教案艺术篇三

1、听音乐做活动前的热身运动，师生共同进入活动状态。

2、谈话激趣，自然引入本活动主题——时钟。

老师：孩子们，你们知道现在是什么时间吗？（让孩子自由说）你们是怎么知道的呢？（通过时钟）

3、分散幼儿思维，给孩子一个自由想象和回忆的空间。

老师：时钟是什么样子的？你能说一说你见过的时钟吗？（幼儿自由回忆并进行描述）

4、引导幼儿仔细观察时钟，并把自己用眼睛看到的用语言表达出来。

老师：原来你们见过这么多不同形状的时钟啊，今天，我还给你们带来了许多时钟呢！我们一起来仔细的看看它们是什么样子的吧！

——引导幼儿仔细观察时钟，发现问题并想办法解决问题。

老师：看看你的时钟上面有什么？（数字、刻度、时针、分针、秒针）

你的时钟跟别的小朋友时钟一样吗？有什么不一样的？

（时钟上都有数字、刻度、时针、分针、秒针。不同的是：它们的材料不同、大小不同、形状不同）——为什么会有这些

呢？如果没有会怎么样？（让幼儿自由想象）

5、引导幼儿通过动手操作发现时针、分针运转的规律。让幼儿动手操作，发现时针、分针运转的规律。

老师：时针和分针是怎么来告诉我们时间的呢？请你自己认真想一想，做一做。

老师：时针和分针它们非常喜欢和我们一起做你追我赶的游戏呢，它们是怎么做的？（教师拨动时针，让幼儿仔细观察并说一说）

老师：时针走的慢还是分针走的慢？分针走一圈，时针走多少？

（时针走的慢，分针走的快，分针走一圈，时针走一格，这就是一小时。）

6、师生共同小结。总结时针、分针运转的规律。

老师：孩子们，你们喜欢和时钟做好朋友吗？那你们把它的小秘密都记在心里了吗？能悄悄的告诉我时钟上面有什么吗？时针和分针是怎么运转的呢？（幼儿踊跃发言）

7、教育幼儿要爱惜时间，珍惜生命。

老师：时钟可以告诉我们现在是什么时间，那我们就要在什么时间做什么事情，时间离开我们就不会回来了，孩子们，我们一定要爱惜时间。

小时钟教案艺术篇四

提问：我们为什么要认识时钟？

二、认识时钟

1、认识钟面，看时钟上面有什么？

有1—12个数字，两颗针，长针和短针；长针是分针，短针是时针，这两颗针都是顺时针走。分针走一圈，时针走一个数字。

2、认识整点，分针指向12，时针指向几就是几点整。（指着1点、9点、12点的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点的针。

3、认识半点，分针指向6，时针刚过几就是几点半。（指着1点半、9点半、12点半的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点半的针。

4、幼儿都到钟面上进行练习，试着拨针认时间。

小时钟教案艺术篇五

在备课过程中注意了幼儿的发展水平，本节课即有教师的讲解也有的操作。更注重了幼儿的动手操作。提高幼儿的学习兴趣，满足他们动手探究的欲望，也让他们从中获得了知识。

在活动过程中，幼儿的参与兴致很高，给了他们自己动手操作的时间，允许他们出错，并从错误中吸取经验教训。幼儿通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

本节课基本上做到了幼儿为主导，教师引导幼儿发现问题，解决问题的能力，使他们获得了成功感。在教学过程中幼儿的互动做得很好，幼儿的参与感获得了满足。

由于本节课属于幼儿自己的时间较多，幼儿的自律性不是很高，有的孩子活泼得有点过头了，导致整堂课看起来纪律不

是很好但在活动过程中幼儿基本达到了本节课的目标。

在今后的教学过程中要特别注意的是课堂教学的组织。在以后的教学中能做得更好。

如果重新上这节课，我想需要的是在课堂中尽可能多的找幼儿的兴奋点，提起他们的注意。

利用幼儿对新鲜事物的好奇，喜欢表扬，在课堂上准备一些小礼物比如小的粘贴或小红旗。分组比赛，在黑板上画一个台子，那个小组得到表扬就前进一格，看谁先到达顶点，这样即增强了他们的集体荣誉感又达到的教师的教学目的。

在课堂上多准备一些时间模型，让每个幼儿人手一个(利用幼儿美术用书上的《制作时钟》在课前让幼儿自己动手做一个时钟)这样就让他们更多的参与进这节课。让每一个幼儿有事可做，那么这节课的课堂组织纪律将不用教师操心了。

小时钟教案艺术篇六

学习辨认整点的方法活动过程：

一、猜谜引题，认识时钟

1、猜谜引题，激发兴趣师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。（通过猜谜的方式，引出本次活动的主

角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。)

二、观察并认识钟面钟面上有什么？

(长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细)

(重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动)

三、“时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：(1) 分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？

(2) 它们朝哪个方向跑？跑了多远？(朝一个方向，从数字1走到数字12)

(3) 你还发现了什么？(分钟走一圈，时针走一格)

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

(丰富词汇：顺时针方向)(该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。)

四、学习辨认整点。

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

（1）、师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

（2）、请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。（以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性）

五、结合幼儿自制时钟进行练习，教育幼儿要珍惜时间。

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！（幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。）

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们

一起做一个守时的好宝宝吧！

六、游戏体验，

复习巩固1、“小羊小羊几点钟”教师讲解游戏规则：老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间□“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

1、“老狼老狼几点钟”老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的游戏活动是本次活动的高潮部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

小时钟教案艺术篇七

1. 通过主题性综合活动，引导幼儿认识时钟，知道时针、分针的名称和用途，引导幼儿初步了解时针、分针的运转规律。
2. 在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。
3. 通过活动，让幼儿懂得爱惜时间，珍惜生命。

小时钟教案艺术篇八

上课了，这时传来了一阵敲门声，原来是邮递员送来了小咕咚送给小朋友的小礼物。（教师手拿礼物问小朋友想不想知道是什么礼物呢？请一个小朋友把礼物放到耳朵边听一听，然后让幼儿模仿听到的声音让小朋友猜是什么东西。——回答是闹钟）。闹钟是来干什么的？幼儿回答看时间、提醒我们该干什么了。

对了，小朋友说得很棒，那你们想不想学习怎么来认识时间呢？——想

教师将大挂钟挂在黑板上，让幼儿观察钟面，然后请幼儿回答他们看见什么？

幼儿争先恐后的回答：有两根小棒、有些小点、小棒一个长一个短……

教师总结：两根小棒分别叫分针和时针，分针长而细时针短而粗，钟面上还有12个小点，把钟面分成12个小格。

分针和时针有什么用呢？

请小朋友分组讨论，然后请幼儿回答

教师在挂钟上拨动分针跑一圈，让幼儿观察时针。教师反复操作几次，让幼儿能慢慢体会。

请小朋友回答他们看见了什么。

教师总结：时钟跳动一格表示过了一个小时，分针跳动一个表示跳动5分钟。分针跑一圈时钟跳动一格。

教师将标有1、2、3……时间的手绘时钟挂在黑板上，讲解时针指到那里是几点。反复教幼儿认读，请小朋友认读。

收回手绘时钟，利用挂钟让幼儿认读整时。

请幼儿利用每个小组分得的时钟模型一个小朋友拨时间，其余小朋友认读。

幼儿掌握了后，开始讲解半时的认读。

将分针和时针都指向12点。拨分针到钟面的一半(即刻度6)，

让幼儿观察时针的变化。

幼儿回答

教师总结：当分针走到钟面的一半，时针也将走的两个点的中间。比如1点半分针指到6，时针走到12和1之间。多举几个例子让幼儿体会。

教师随意拔一个时间(如2：30、3：30、5：30……)，请幼儿认读。

教师报一个时间，幼儿动手在时钟上拔时间，教师巡察。对每组的情况有个了解，再针对此练习。

我们会认时间了，那知道了时间有什么用呢。(幼儿回答)

教师总结：时间告诉我们什么时间该做什么事情。那下面我们来学时间操好不好?(双手模仿时针和分针)

小朋友起立，伸出双手。

教师说：早上7点了(左手正向上代表分针，右手在大概7点的位置代表时针)，小朋友该起床了。

早上7点半了(左手指向6点的位置，右手指向大概7点和8点之间的位置)，小朋友该吃早餐了。

早上8点了，小朋友该上学了

早上8点半了，小朋友该做早操了。(除了模仿时钟外，还要有做操的动作，伸伸腿、伸伸腰)

晚上8点了，小星睡着了、小猫咪睡着了、小朋友也该睡觉了。(睡觉的动作)(此灵感来自于智慧树中的时间操)提高幼儿学习时间的兴趣和认识时间对人的规范作用，帮助幼儿树立正

确的时间观念)。

幼儿模仿教师的动作。

时间到了10点30了(做完操后，教师看看时间说)，我们的这节课也该结束了。小朋友再见。老师再见!(课后在户外游戏的时候玩《老狼老狼几点了》的游戏，教师扮演老狼，有意识的模仿时钟报时，然后分组玩这个游戏，请幼儿来扮演老狼，将课堂中所学应用到游戏中，在游戏的同时加深幼儿对时间的认识。)