

# 2023年小学六年级班会活动 小学六年级 建队日班会总结(通用9篇)

答谢词既可以是口头表达，也可以是书面表达，其内容主要包括感谢的对象、感谢的原因以及感谢的态度。如何写一篇精彩的答谢词是我们需要思考的问题。在我最需要帮助的时候，你们伸出了援手，让我感受到了温暖和力量。

## 小学六年级班会活动篇一

(女)有一首歌，在阳光里穿梭

(男)有一首歌，在脉管里流淌

(女)有一首歌，在心里头铭刻

(男)伴随着共和国前进的步伐，中国少年先锋队走过了xx年的光辉历程

(女)少先队的辉煌历史昭示我们

(合)我们的成长，是国家和民族永远兴旺发达的希望所在

少先队，我们为你自豪

少先队，我们为你骄傲

少先队，我们为你歌唱

(女)今天，在中国少年先锋队建队日到来之际

我们集结在火红的队旗下庄重呼号：

(合)时刻预备着，振兴中华，星星火炬，代代相传

(男)长江小学中国少年先锋队建队xx周年庆祝活动现在开始。  
请少先队员给领导佩戴红领巾。

(女)第一项、出旗，全体起立，少先队员敬礼

(男)第二项、唱队歌(请坐下)

(男)我们的旗帜火一样红，行星和火把指明前程

(女)快乐的歌声响彻天空，红领巾在胸前飘动，

(合)准备着!准备着!时刻准备着!做一个建设祖国的先锋。

(女)第三项、欢迎校长致辞

(男)队旗飘飘，歌声嘹亮。我们全体队员，欢聚一堂

(女)今天是个值得兴奋的日子，让我们共同感受建队日的盛况

(男)我们的心在激荡

(女)我们的情在流淌

(男)每一条红领巾都是用鲜血染成

(女)每一位少先队员都能沐浴到党的阳光

(男)回顾革命历史的风浪，我们需要插上刚强的翅膀

(女)想起无数先烈的业绩，我们应该珍惜美好时光

(男)让我们一起飞跃

(女) 让我们共同成长

(男) 让我们同心协力去创造

(女) 让我们并肩战斗去远航

(男) 我们是鲜艳的红领巾

(女) 我们是坚强的少先队

(男) 只有我们才会团结友爱

(女) 只有我们才能勇敢坚强

(男) 亲爱的少先队员们

(女) 亲爱的少年朋友们

(男) 让我们高高地举起拳头

(女) 让我们雄壮的誓言飞扬

(男) 第四项、重温少先队入队誓词，全体起立。(请坐下)

队员们，我们是共产主义接班人，我们是新世纪小公民，优良的传统由我们来继续，新的世纪属于我们，让我们时刻准备着迎接新的挑战，创造新的辉煌！

(男) 今天是最甜蜜的日子，它像春风带着祝福飞进我们的心底。

(女) 今天是最幸福的日子，它像鲜花开遍了高山、小溪，开放在蓝天，开放在大地。

(男) 歌唱吧、欢笑吧，

(女)欢笑吧、歌唱吧，

(男)第五项、“歌声满校园”——齐唱“国歌、队歌、校歌”

(男)我们诚实、我们活泼、我们勇敢、我们团结，我们是一个亲密的大家庭，

(女)我们是共产主义接班人，继承革命前辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。少先队员是我们光荣的'名称。

(男)星星火炬，点燃信念的火

(女)星星火炬，照亮心灵的灯(男)

(男)第六项、新队员入队

女：今天，我们新入校的一、二年级小同学，将有120名光荣地加入我们的少先队组织，下面有请大队委焦金莲宣读新队员名单。

男：让我们用热烈的掌声欢迎他们上场

女：星星火炬代代相传

男：今天，我们的老队员们将把接力棒交给我们，带着希望与祝福，向我们走来。

女：让我们用热烈的掌声欢迎老队员为他们戴上鲜艳的红领巾(进行曲)

男：下面，有请大队委带领新队员宣读誓词。

女：让我们所有少先队员以最热烈的掌声欢迎新队员、祝贺

新队员，（停顿）请新队员退场。

男：不知道一年级的.小同学加入少先队组织的心情是怎样的？

女：他们也一定和我们一样是激动的，光荣地，自豪的。下面有请新队员代表薛淼讲话。

男：同学们，昨天，大队部搞了新一届大队干部的竞选，大家都很关注竞选的结果，下面请大队辅导员公布大队干部名单。

女：下面请大队辅导员讲话

男：下面请大队长谭英东带领我们呼号

(女)第七项、退旗,全体起立(请坐下)

(男)星星火炬代代相传昼夜不熄熊熊燃烧

(女)星星火炬，她是我们少先队队旗上的图案。

(男)xx年，走过了xx个杨柳拂面的春天，

(女)走过了xx个大雪飘飞的严冬，红领巾依然年轻。

(男)追寻昨天的足迹，

(女)掌握今天的光阴，

(合)让我们同唱一首歌——“我们是共产主义接班人”（音乐）

(男)长江小学少先队建队xx周年庆祝活动到此结束！

## 小学六年级班会活动篇二

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

（诗朗诵《感恩父母》内容附后）

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信

（教师检查）

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自

己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会



感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！

## 小学六年级班会活动篇三

活动目的：

- 1，认识困难和挫折的价值，学会正确面对人生中的艰难困苦。
- 2，引导学生形成自信、乐观、坚强的性格。

3, 了解挫折对人成长的双面性, 掌握一些面对或战胜挫折的方法, 形成正确的挫折观

活动形式: 、游戏活动、讨论交流、故事、心灵体验

活动准备: 搜集有关的故事, 名言等

活动内容和步骤

一、引入:

1、活动——扳手比赛

(1) 学生小组内部两两为对手进行扳手比赛, 胜出的两名同学再次比赛。

(2) 请胜利的同学做一个表情动作, 请失败的同学也做一个表情来表达此刻的

心情, 请胜利后又遭受了失败的同学做两个表情动作来表达自己前后两次经历的心情。

(3) 学生交流感受:

(4) 主持人总结: 伤心、难过、遗憾、失落在我们生活中常常会遇见的一种情绪表现, 即便是那些曾经胜利了的同学在不断进行下去的比赛中, 也难免会遭遇到失败。这种伤心、难过、失落和遗憾的情绪表现是很正常的。那么该如何面对“挫折”呢? 是永远地伤心难过, 还是坚强地前行, 今天我们就一起来聊聊“挫折”这个话题。

2. 小实验 (体验挫折的双面性)

老师演示:

## (1) 小结，并引导学生的讨论和发言

如果说人生是一条路，我敢说没有一个人的人生之路是平坦大道，每个人的人生之路都是充满坎坷，那就是我们所经历的困难和挫折，在座的各位同学你们曾经遇到过怎样的困难，遭受过怎样的失败，承受过怎样的挫折。当时你心中的感受是什么？你又是怎么克服的呢？用小纸条写下来。

## (2) 主持人总结出面对挫折的方法

## 2、心灵故事：(7分钟)

### (1) 导语：

他是谁呢？——他就是周董周杰伦。相信大家应该比我更了解他。听过杰伦的歌吗？什么歌？

### (2) 学生说一说。

中国风歌曲，例如东风破、发如雪、菊花台、千里之外、青花瓷等等。

### (3) 共同走进周杰伦的成长故事（略）

### (4) 师生交流

### (5) 结合实际谈感受

在此环节可以让同学们说一说自己在遇到挫折时处理得较满意满意的事件，谈谈当时的心情、想法以及处理方法通过这件是你的收获是什么？也可以结合体操比赛和期中考试的经历过程，谈谈自己的感受。

## (五) 总结：阳光总在风雨后

1、齐唱《阳光总在风雨后》

2、总结：

成长的路上有阳光，有风雨，就看我们如何面对，要学会与命运抗争。勇敢面对生活，笑着完成每一次作业，笑着面对每一次考试，笑着度过每一天，让挫折成为你成长的阶梯，挫折就会为你更为精彩的人生喝彩！

六年级健康班会2

活动目的：

对学生进行心理健康方面的教育。

活动内容：

1、分析案例。

2、学习心理健康方面的知识。

活动过程：

一、谈话：怎样才算真正的健康？

主持人：同学们，我们在学校里一起生活、学习。遇到下列情况，你会怎么办？

1、上课不注意听讲怎么办？

2、如何提高学习成绩？

3、我不知如何面对期末考。

4、摆脱成绩不佳的阴影

- 5、提高自己的注意品质。
- 6、做好考试前的复习。
- 7、厌学了，怎么办？
- 8、成绩直线下降，我很自卑。
- 9、作文不及格，我怀疑——
- 10、大胆与人交往。
- 11、同学对我有成见，我该怎么办？
- 12、如何处理好师生关系？
- 13、怎样改善人际关系？

## 二、组织学生讨论：

- 1、小组内选择几个话题进行讨论。
- 2、让每个学生选择自己感兴趣的话题充分发表自己的见解。

## 三、分析案例

- 1、找生读案例。
- 3、学生发表看法。

## 四、取长补短

想一想：你在哪几个方面做的好？哪几个方面做的不好？今后你应该怎么做？

## 五、总结。

### 六年级健康班会3

#### 一、活动内容：

调整心态，把握成功(一)调整心态，把握成功

#### 二、活动目的：

1. 八年级的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应八年级的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应八年级紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

2. 通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

3. 让家长更了解学生的压力，理解学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教很好相结合。

#### 三. 过程与方法：

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生，敢于表达自己的想法，培养学生的团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

#### 四、课前准备：

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

五、活动口号：“关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”。

## 六：活动过程：

(一)：学生齐背班训：我自信我快乐，我拼搏我成功。

(二)：打开心窗，说说心理话：(让学生谈谈自己上六年级以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。)

听了同学们的心声，老师深刻的理解大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗?大家知道吗?这是一种不良的心理，它会影响着你们在六年级的学习，影响着中考。老师把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的'同学也有这种倾向。

主要表现：(1)曲解老师、心理不平衡

(2)不主动理解人，却渴望理解万岁

(3)不能悦纳父母，家庭关系紧张

(三)讲故事，明道理。大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理?(略)

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异!很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

(四)：自我调节。

归纳方法：

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己
2. 自我调整，写心理日记宣泄。
3. 自我积极的暗示。
4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事
5. 听音乐，
6. 运动如足球、篮球等。

六年级健康班会4

一、目的：（励志主题班会）

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

二、活动目标：

- 1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可能避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。



3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

1、心理小测试题(抽奖纸条8张)

2、小花54朵

(明天我提供)

四、活动过程：

(一)快乐的花儿

a□同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

b□这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。(放影像大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花)

老师(手指画面)：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。

(二)心情变化

b

今天带来了个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。(一个盒子有8张纸团，分别请每组选一位同学上去摸，只能摸出一个，多则取消)大家看他们的表情。也让他们说说心理变化。)

(体验情绪：你想知道里面有什么礼物吗?——“好奇”的情绪，着急的情绪

小学励志主题班会：小学生心理健康教育主题班会教案

手伸进盒子之前——“紧张”的情绪，期待的情绪

手触摸到礼物时——“疑惑、紧张或害怕”的'情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时——“高兴或害怕”的情绪，他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪，失落与喜悦，羡慕与沮丧，成功与机遇)

### (三)战胜挫折与困难

a□刚才大家也知道得到礼品而高兴，没有得到而沮丧，同样我们遇到困难时也难免会泄气，这时我们要学会坚持不懈的精神。

b□格言“

我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢?——鲁迅”故事1放影像

(海伦姐姐)

同学们你们遇到挫折和困难时是怎样做的呢?请同学举手回答。

(a□发泄法：打枕头，写日记.....b转移法：到外面玩，做别的自己喜爱的事.....

c□换位法：别人遇到此事，会怎样做.....d□求助法：找人倾诉，寻找办法.....)

名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名言。

a

故事2

前几天电视焦点节目中有个故事

有个同学他很胖成绩也不好，特别羡慕和嫉妒他们班上的另一个成绩好的同学，有天他在想什么办法让别人的成绩下降呢？(结果他想了一个办法，就叫人把好同学打了一顿进了医院，而耽误了学习，最后他家赔了许多医药费，也被学校开除了)这种心理存在这严重的不健康，是嫉妒的扭曲表现。

b故事3, 挫折中成才的故事张海迪脚残而自强不息成为了作家等名人

在学习上我们应该正确认识自己，事在人为，勇往直前，尽自己的努力，老师和家长知道孩子已经努力，也就问心无愧了。

五、总结《阳光总在风雨后》放歌曲

大家一起

老师讲：成长的路上有阳光，有风雨，就看我们如何面对，要学会与命运抗争，笑着完成每一次作业，笑着面对每一次考试，笑着度过每一天，让挫折成为你成长的阶梯，挫折就会为你更为精彩的人生喝彩！勇敢面对生活，有你、有我、有他，让我们共同面对。不经历风雨哪里才能见到彩虹呢。

6年级健康主题班会教案内容

## 小学六年级班会活动篇四

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

### (六) 公共场所避震

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

在行驶的电（汽）车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤；降低重心，躲在座位附近。地震过去后再下车。

### (七) 户外避震

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要随便返回室内。

避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑；过街桥、立交桥；高烟囱、水塔下。

避开危险物、高耸或悬挂物：变压器、电线杆、路灯等；广告牌、吊车等。

避开其他危险场所：狭窄的街道；危旧房屋，危墙；高门脸、雨篷下；砖瓦、木料等物的堆放处。

四、学生交流了解到的防震知识。

五、小结

地震并不可怕，只要我们保持冷静的头脑，采取相应的措施，就一定能够战胜灾难。

## 小学六年级班会活动篇五

活动目标：

- 1、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养学生们的观察能力和自我保护意识。
- 2、学生们在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

活动准备：有关地震防震图片和vcd□防震科普片和防震科普宣传画。

活动过程：

一、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子的观察能力和自我保护意识。

1、讲解(地震预兆)

## 2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。

无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

## 3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。

家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

## 二、教师讲解有关地震时应注意的问题：调地震来时注意的问题：

1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善

安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临震预报后，家庭成员都要听从当地政府的指挥，按指定路线和地点疏散。

## 2、地震发生时，如何进行个人防护？

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

## 三、进行简单的防震演练

## 四、本课小结

本堂课我们通过图片，儿歌，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。

## 五、学习抗震救灾英雄少年事迹

## 六、课外拓展

把今天学到的知识讲给家人听，或者考考他们掌握多少防震

知识。

## 小学六年级班会活动篇六

活动目的：

1. 通过雷锋的生平简介及其故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的。一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。
2. 结合班级的实际情况，提出我们要学习的雷锋精神——自律，助人。希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动过程：

### (一) 开场白

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，你们知道三月是什么日子吗

全班答：学雷锋活动月。

乙：大家都说对啦。

合：三(6)班“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始!

### (二) 认识雷锋



## 1. 出示雷锋照片

甲：大家知道他是谁吗

全班答：雷锋。

## 2. 雷锋简介

甲：下面有请陈亿佳为大家讲述雷锋的生平，大家掌声欢迎。

## (三) 走进雷锋

### 1. 小品《让座》

乙：雷锋叔叔是我们大家学习的榜样，他乐于助人，勤奋善良，下面请大家由陈思淼，沈徐哲等同学带来的小品《让座》，大家掌声欢迎。

### 2. 雷锋故事大家说

甲：同学们，你们还知道哪些和雷锋有关的小故事呢(孙麒，施柏卉，许文彬讲故事)

### 3. 学习雷锋

乙：听完了雷锋的故事，同学们，你们觉得我们可以怎么样向雷锋叔叔学习呢(小组讨论)

甲：向雷锋叔叔学习，就是要像他那样，尊老爱幼，助人为乐，团结同学，将读书当成是最快乐的事情。

.....

甲：向雷锋叔叔学习，

乙：就是要做好身边的每一件小事。

甲：当同学没有橡皮时，我们主动借给他；

乙：当同学学习有困难时，我们主动借给他；

甲：当校园里有垃圾时，我们及时捡起它；

乙：当有人迷路时，我们主动告诉他……

甲：像这样的事我们大家都能做好。

#### 4. 歌曲《学习雷锋好榜样》

(四)班主任总结

### 小学六年级班会活动篇七

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自己保护的`意识，提高自己保护能力，有利于学生的健康成长。

xxx年的xxx月xxx日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，突如其来的汶川xxx级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩

子，受伤的脸庞?久久萦绕在我们心中。

你做好战胜地震的准备了吗?

1、地震前应做哪些准备?学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动;备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备?

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

1、地震时的避震原则是什么?

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)2、地震时怎样自救?先让学生讨论交流，再做补充和总结□xxx只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

3、在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

4、在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

## 小学六年级班会活动篇八

教学目标:

使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。

教学过程：

一、师讲解汶川大地震的情形，将受灾情况与学生作交流，使学生了解到地震带给人类的危害。

二、质疑：假如我们遇到了地震，你会怎样做？怎样才能有效的保护好自己？

师生交流。

三、师讲解：如何有效的‘防震减灾。

(一)面临地震，如何做好防震减灾？

1、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，最好用枕头、被子等柔软物品护住头部。

2、假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。如果在建筑物密集的地方，最好将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我防御的准备。并迅速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

(二)发生险情时，如何救助？

1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避免被烟尘呛闷窒息，还应尽可能清除压在身上的各种物品，最好朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量减少气力的

消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不容易听见，因此要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位置，使头部先暴露，迅速清除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应及时施以人工呼吸。

### (三)地震时如何进行个人防护？

当你感到地面或建筑物晃动时，切记最大的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机灵的躲避。

1、在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、工作台、床底下。单元楼内，可选择开间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道和煤气管道的支撑，减小伤亡。对于户外开阔，住平房的职工，震时可头顶被、枕头或安全帽逃出户外，来不及时，最好在室内避震，要注意远离窗户，趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸，一般来说，不要跑出建筑物，最好就近找个安全处躲避，待地震后，如果需要疏散，再沉着离开。

2、地震时，门框会因变形而打不开，所以在防震期间，最好不要关门。夜间地震时，要争分夺秒向安全地方转移，不要因寻找物品和穿衣而耽误时间，如有可能，要立即拉断电源，关闭煤气，熄灭明火。照明最好用手电筒，不要用火柴、蜡烛等明火。

3、地震时，如已被砸伤或埋在倒塌物下面，应先观察周围环境，寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙壁使声音传出去，以便救援。同时要在狭小的空间里，寻找食物维持生命。

#### (四) 学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。

在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！

#### (五) 家庭避震

### 小学六年级班会活动篇九

主题：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应当是社会上每个人应当有的根本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广阔青少年来说，感恩意识绝不是简洁回报父母的哺育之恩，它更是一种责任意识、独立意识、自尊意识和健全人格的表达。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培育自己的责任感，努力以自己的实际行动，制造一个美妙、和谐的社会。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、教师或好友等写一封感恩的信。

20xx年11月30日

## 多媒体教室

### 一、引入

主持人：感谢父母，他们赐予你生命，抚养你成人；感谢教师，他们教给你学问，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的暖和；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得暖和；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是礼貌。有人帮忙了我们，我们随口说声“感谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了很多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精致。所以，感恩，是一种多样的艺术。下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开头！

### 二、感恩父母

#### (一)、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延长，为你教导迷津，护你一路走好。

让我们一起感受宏大的母爱和父爱。

1、故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯粹，孝敬父母，是一位闻名的孝子。他的母亲对他管教很严格，略微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然难过哭泣。他母亲觉得惊奇，问道：“平常打你时，你都能承受，今日为什么哭泣？”伯愈答复道：“平常打我我觉得痛苦，知道母亲还有力气，身体安康，但是今日感觉不到痛苦，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以难过禁不住流下了泪水。并不是痛苦不甘心忍受。”说明白他特别孝敬母亲。

故事2□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型胜利后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

故事3□20xx年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事4□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告知胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

故事5□20xx年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发觉儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，舍命地从



黑熊的嘴中往外夺。

故事6□20xx年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，无望的挣扎中，黎文钢困难地打碎了窗玻璃，预备拉着爸爸妈妈逃命。濒临死亡时，父母用劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

2、主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最松软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许很多多生活琐事，这其中蕴涵着非常深厚的爱，请同学们上台，读出你对父母的爱。

3、学生叙述父母对自己的无限深情。

4、让我们在歌声中感受母亲和父亲的宏大的爱。《儿行千里》、《父亲》

### 三、感恩教师

1、主持人：教师的心，和父母一样。