

# 最新中班我教案(模板18篇)

幼儿园教案的编写应该体现教材的循序渐进和因材施教的原则。通过阅读以下的大班教案范文，我们可以深入了解教案的编写方法和注意事项。

## 中班我教案篇一

- 1、要求幼儿熟练地、声音洪亮地朗诵诗歌。
- 2、发展幼儿的想象力，提高仿编诗歌的能力。
- 3、学习词汇；飞飞、刨刨、跳跳、游游、跑跑、笑笑。

要求幼儿熟练地朗诵诗歌。

认识汉字（飞、刨、跳、游、跑笑）

字卡，字卡反面画有相应的画面。

- 1、出示字卡画面，引导幼儿说出画面名称并模仿它们的动作。
- 2、启发幼儿完整地说出所要模仿的动作。如：“我学老鹰飞飞”……
- 3、教师将幼儿所说的句子写在黑板上，组成诗歌“我像小鸟”，教会小朋友朗诵。
- 4、启发幼儿说出还有什么动物可以用飞飞、刨刨等词来表示，指导小朋友仿编诗歌。

户外游戏活动“看字做动作”。

附：诗歌

我像小鸟飞我学老鹰飞飞，我学小鸟刨刨，我学青蛙跳跳，我学鱼儿游游，我学马儿跑跑，我学花儿笑笑，我在可爱的学校，快活的像只小鸟。

## 中班我教案篇二

- 1、学念儿歌，体会儿歌段落停顿与押韵的感觉。
- 2、知道一年中有12个月的含义，初步获得年和月的概念。
- 3、知道自己的年龄，并能用相似的数来表征。
- 4、设计生日蜡烛，培养幼儿的创造性。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

儿歌：《我几岁》（请参见幼儿用书）。

1—12月份的生日蛋糕图卡【附1】；纸张、画笔等美工材料。

请幼儿看“儿歌：《我几岁》”图页，有没有发现这些小朋友有共同的动作（五根指头排排站）。

用轻快的语调念“儿歌：《我几岁》”【附2】给幼儿听。

问问幼儿几岁。学念儿歌时，根据各自的年龄做出手势。

大家一起念儿歌，把手举高，看看大家是几岁（鼓励幼儿用身体动作表现不同的内容）。

问幼儿过生日时有没有许愿。邀请幼儿玩“生日许愿”的游戏：

——老师将制作好的1—12个月的生日蛋糕图卡贴在展示区的墙面上。

——请幼儿运用美工材料画一根代表自己生日的蜡烛，并试着在蜡烛上标出代表自己的符号（亦可请老师帮忙写上姓名、生日）。

画好后，请幼儿说说自己的生日愿望，老师用简单的文字将幼儿的愿望记录在画有生日蜡烛的纸上。

请幼儿轮流将自己的“生日蜡烛”贴在蛋糕上，班上就有一面“生日许愿墙”了。

能画出代表自己的生日蜡烛。

能说出自己的生日愿望。

让幼儿寻找同月出生的人，同时也可以比看，谁的生日先到？数一数，一共有几个同月生日的人？统计哪个月的人数最多。

### 【附1】生日蛋糕参考图案

### 【附2】儿歌：我几岁

去年我几岁？大拇指弯一弯，举起小手掌，四根指头排排站。

今年我几岁？大拇指不用弯，举起小手掌，五根指头排排站。

明年我几岁？请你算一算，举起小掌，几根指头排排站。

《纲要》中明确指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对文学作品的体验和理解。”这一要求淡化了文学教育的工具色彩，而突出了艺术欣赏要求。儿童文学作品形象性强，内容丰富，语言生动、浅显，非常适合幼儿的欣赏水平。其突出的功能就是培养儿童的美感和审美能力，发展幼儿语言表达能力和想象力。

## 中班我教案篇三

1. 体验大胆想象，“如果能飞”的乐趣。
2. 理解诗歌内容，尝试进行仿编诗歌。
3. 愿意分角色表演简单的故事情节。
4. 参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

ppt课件、“美丽的翅膀”若干。

### (一) 谈话导入

2. 请幼儿闭上眼睛想象飞行的乐趣。(教师引导：“飞呀飞，我们飞到哪里了?”)
3. 师：猜一猜，你能飞到哪里去呢?你最想做什么?

### (二) 理解诗歌内容，有感情的朗诵诗歌

1. 师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么?(引导幼儿说一说)
2. 用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么?
3. 小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。
4. 幼儿观看ppt□幼儿有感情的朗诵诗歌。

### (三) 引导幼儿发散思维，启发想象，尝试仿编诗歌

1. 师：小朋友，，老师有一双美丽的翅膀。如果我能飞，我要飞到哪里，变成什么？(幼儿大胆表达，扩展思维)
2. 师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀？老师为你们每人都准备了一双翅膀。(教师帮幼儿带上翅膀)老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。
3. 师：请小朋友四人一组模仿飞一飞，相互交流一下自己飞到了哪里？变成了什么？
4. 播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编(教师适时引导，并给予鼓励)

#### (四)展示仿编的诗歌

师：长有翅膀的小朋友，你们快点飞成一对吧！谁能飞到老师的面前，告诉老师，刚才你飞到了哪里？变成了什么？老师用笔帮你记录下来。(引导幼儿展示自己)

请小朋友拿起手中的画笔，把自己长上翅膀想到的画下来送给爸爸妈妈看。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 中班我教案篇四

- 1、仔细观察图片，大胆表达自己的想法，理解故事内容。

2、初步了解“约定”的含义，感受遵守约定的重要性。

1、课件《我也要搭车》

2、小礼物若干

活动重点：了解“约定”的意思，并乐意遵守约定。

关键提问：你们知道约定代表什么意思吗？

小结：约定就是你答应我的事情要做到，我答应你的事情也要做到。

今天邹老师和小朋友也有一个约定，等会我给你们讲故事的时候，你可得认真听，别人回答问题你得仔细听，如果你都做到了，就会得到我给你准备的一个小礼物。

师：今天老师要给你们讲一个发生在森林里的事情有一只大狮子，开了一辆很棒的汽车。

重点提问：这是什么样的车啊？它的外形像什么动物？

幼：斑马一样

小结：原来这辆车的车身上有斑马的黑白条纹，车头上还是个斑马头的装饰。

1、讲述画面（这一天，他开着斑马车出发了。在路上，碰到了一只小狐狸）

提问：狐狸做了一个什么动作？这是什么意思？

幼儿：上车

师：没错狐狸想搭车，狮子他同意狐狸上车，但是狮子给狐

狸做了个约定

（出示狐狸张开大嘴巴的约定）

关键提问：狮子和狐狸约定了什么？

小结：狮子说：“乘车时不能大声喊叫，否则会影响我开车的。”狐狸说：“没问题，没问题，我可以和你做这样的约定”。他们伸出各自的小手指勾在一起：金钩钩，银钩钩，说到做到拉个勾。狐狸说：“我一定遵守和你的约定”。狐狸轻轻地上了车，狮子开着车继续前行。

刺猬来搭车（开着开着，又碰到了小刺猬。小刺猬说：“大狮子，我能搭你的车吗？”大狮子看着小刺猬满身的刺，说：“搭车可以，但我要和你做个约定”。）

关键提问：猜猜狮子和刺猬约定了什么？

小结：狮子说：“你上车以后，千万不能扎到我和车上的乘客。”刺猬说：“没问题，没问题，我可以和你做这样的约定”。他们伸出各自的小手指勾在一起：金钩钩，银钩钩，说到做到拉个勾。刺猬说：“我一定遵守和你的约定”。刺猬也轻轻地上了车，狮子继续往前开。

长颈鹿来搭车（开着开着，又碰到了长颈鹿。长颈鹿也想乘车，说：“大狮子，我能搭你的车吗？”大狮子说：“搭车可以，但我要和你做个约定”。）

关键提问：1、猜猜狮子和长颈鹿会约定了什么？

师：你们看长颈鹿它和别的动物有什么不一样？

师小结：是啊。长颈鹿的脖子很长坐在车上不能乱伸脖子。狮子就对长颈鹿说：“你上车以后，要管住你的脖子，千万

不能伸到窗外去。”长颈鹿说：“没问题，没问题，我可以和你做这样的约定”。他们伸出各自的小手指勾在一起：金钩钩，银钩钩，说到做到拉个勾。长颈鹿说：“我一定遵守和你的约定”。长颈鹿上了车，狮子继续往前开。

小松鼠来搭车（开着开着，又碰到了小松鼠。小松鼠也想乘车，说：“大狮子，我们能搭你的车吗？”大狮子说：“搭车可以，但我要和你们做个约定”。）

关键提问：猜猜狮子和小松鼠会约定了什么？

小结：狮子说“你们上车以后，不能上蹿下跳，跑来跑去，爬得很高，否则会影响我开车的。”小松鼠说：“没问题，没问题，我们可以和你做这样的约定”。他们伸出各自的小手指勾在一起：金钩钩，银钩钩，说到做到拉个勾。小松鼠们说：“我们一定遵守和你的约定”。约定好后，小松鼠们高兴地也上了车。

车子撞在树上（车子继续上路了。可是，忽然，车子晃晃悠悠、扭来扭去，后来“轰”的一声，撞在了一棵大树上！）

重点提问：为什么车子会撞在大树上？

小结：可能是小动物们没有遵守刚才说好的约定吧。

我们来看看到底发生了什么。

教师：原来，车子在行驶的时候，不知是谁叫了起来：哎——快看呀，这里有一片非常美丽的大海，海里还有一些会飞的鱼呢！啊？居然有飞鱼？车子里所有的动物都兴奋起来。

小动物乱作一团

## 1、讲述画面

提问：发生了什么事情？你看出什么了？大狮子为什么就握不住方向盘了？

小结：这下，动物们全都乱作一团，小刺猬从角落里钻了出来，扎到了狐狸，狐狸疼得大声喊叫，长颈鹿把头伸出了窗外，小松鼠兴奋地上蹿下跳、爬来爬去，居然爬到了大狮子的头上，这下，大狮子再也握不住方向盘了，车子只好摇摇晃晃撞在了树上。

## 1、讲述画面

重点提问：为什么大狮子会生气？

提问：他们和狮子的约定是什么？

提问：那现在怎么办？小动物们是怎么做的？叠起来做什么？

赔礼道歉

重点提问：他们在干什么？

小结：只要做错事情要马上改正，大狮子还是很欢迎小动物们来搭车的。今天讲的这个故事，让我们学会了约定，遵守了约定我们很开心，如果没有遵守约定就会很生气，还会出危险。

提问：还记得学本领前老师和你们做的约定吗？

总结：既然你们都做到，那我也会遵守我的约定——发礼物。

## 中班我教案篇五

- 1、感受儿歌表达的情感，能大胆地表达自己的想法。
- 2、能在理解儿歌的基础上，尝试仿编儿歌。
- 3、能感受到自己的成长，愿意主动地为自己、为他人服务。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、地上杂乱地放有多种玩具。

2、人物图片几张。

一、请幼儿整理地上散落的玩具。

二、说一说：小朋友们都慢慢的长大了，你们现在会做些什么事情呢？（在家里、在幼儿园里）

三、教师朗诵幼儿欣赏儿歌内容。

（1）提问：听一听，明明对谁说话了？

（2）提问：明明对妈妈说了什么？对爸爸说了什么？了解故事内容，知道好朋友之间要互相帮助。

对奶奶说了什么？对爷爷说了什么？

（3）学说儿歌。

四、在理解儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

提问：你还想对妈妈说什么？对爸爸说什么？对奶奶说什么？对爷爷说什么？

尝试用写信或绘画的方式告诉爸爸妈妈：我长大了。

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。
2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。
3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。

## 中班我教案篇六

- 1、亲切接待每一位幼儿，师生互相问“早”
- 2、带领早来的幼儿给自然角换水。

### 早锻炼

自选室外活动（塑料圈、高跷、皮球、沙袋等）

- 1、幼儿学习一物多玩法，重点指导幼儿单脚跳。
- 2、鼓励同伴间交流、互相学习。

### 盥洗（洗手、喝牛奶）

- 1、洗手前将袖口卷起来，注意用正确的方法洗手。
- 2、能较快的喝完自己一杯牛奶，最后用纸巾擦嘴。

### 升旗、早操

- 1、幼儿一个跟着一个走到做操的地点，不大声吵闹。

2、提醒幼儿有精神有节奏地做动作。

活动名称：图形找家

目标：

1、能根据形状、颜色标记对图形进行双维排列，

体验给图形定位的方法。

2、通过活动，提高幼儿观察比较能力。

流程：

导入活动观察特征幼儿操作延伸活动引起兴趣图形找家识别  
图形拼拼玩玩

活动环节：

（一）导入活动，引起兴趣

老师：“今天，有许多图形娃娃来我们班上做客”

逐一出示各种图形，幼儿一一说出图形特征。

老师小结

（二）根据图形特征进行双维特征

1、老师出示一张底板：“最上面一排是形状标记，最左边  
颜色标记，中间格子是图形片的家”

任取一张图形，提问：

“这个图形是什么形状？” “是什么颜色？”

“它的家在哪一格？”

2、老师示范在形状和颜色交汇处找家（反复提问，强调）

再取一片图形与幼儿讨论，怎样来找家。

3、请个别幼儿练习，其余幼儿检查他送得对不对

边送边说如“蓝色的长方形我送你回家”

（三）幼儿操作、巩固，帮图形宝宝找家

老师巡回指导、检查，帮助能力差的幼儿

请幼儿说说是怎样帮图形找到家的，提醒幼儿用语言来讲述

自己的操作过程

（四）延伸活动，合作拼图

老师：“图形宝宝找到了家真高兴，现在请小朋友动脑筋给

图形宝宝拼一幅好看的画”

体育游戏

活动名称：套圈比赛

目标：

1、幼儿练习快跑，增强腿部力量。

2、提高幼儿身体敏捷性。

准备：塑料圈人手一个，场地布置（小椅子）

重点：套圈的方法

活动环节：

1、幼儿自由玩圈，引导幼儿多种玩法

对有创意的玩法及时向小朋友介绍，相互学习

2、集中幼儿，老师介绍游戏名称“套圈比赛”

3、幼儿进行游戏，老师提醒幼儿遵守游戏规则

4、讲评，小结。

自由活动：小便、饮水

区域活动：

美工区：剪剪贴贴、撕纸、玩泥

益智区：按大小给数字排队，拼图、图形找家

建构区：搭积木

生活区：分豆豆

语言区：认读汉字“爷爷、奶奶”等

晨会“保护眼睛”

午餐：

1、提醒幼儿吃饭时不要东张西望，安静进餐。

2、保持桌面清洁，饭后不忘漱口、正确擦嘴。

## 中班我教案篇七

1、发现自己的优点，肯定自我。

2、学习的方法。

1、多媒体课件《我也很棒》。

2、自制电视机框架一个。

3、请幼儿课前先熟悉一段广告。

(一)1、师：有一只小鸭叫依美，它对什么都感到好奇，我们来听听在它身上发生了一些什么事。

2、听第一遍故事，讨论：

(1)是不是所有的鸟都会飞?什么鸟不会飞?

(2)是不是所有的鸟都像鸵鸟一样大?什么鸟很小呢?

(3)世界上所有的鸟都长着一样的嘴?为什么要长不一样的嘴?为什么要长不一样的嘴呢?

(4)除了和这些动物比较外，小鸭依美还跟哪些动物做比较，都比些什么?

3、再听一遍故事，讨论：

(1)小鸭依美是不是什么都比不过别人?

(2)小鸭有什么优点呢?(会玩水;下蛋多;不怕冷;脚有蹼。)

4、：鸭妈妈告诉我们这样一个道理：尽管跟别人不一样，但每个人都有自己的优点，每个人都很棒。确立自我意识是很重要的成长环节。

二、请小朋友说说自己有什么优点呢？

三、学广告，做广告。

观看一段广告，请幼儿学习一种用广告介绍自己优点的新方法，再把自己的优点介绍吧！引发幼儿的欲望。

(1)提问：你看到了或是听到了什么？(仙草露等)

谁知道这个广告是怎么打的吗？(谁来学一学?)。

(2)提问：请问广告有什么作用呢？推销产品，把产品的优点介绍。

：广告的作用就是把产品的优点介绍，请小朋友也来学学用打广告的形式把自己的优点介绍好吗？可以先和旁边的小朋友商讨一下。

(3)幼儿创编有关“”的广告。若有小朋友不会打广告，请其他小朋友帮忙做广告，发现别人的优点。

资料库：

《我也很棒》

依美是一只小鸭，她对什么都感到好奇。

1、依美：呷呷，为什么，为什么呀？

2、依美：你好，鸽子，你在干什么？

鸽子：你好，小鸭依美，我要把主人的信带回家。

3、依美：妈妈，妈妈，为什么我不能像鸽子那样飞？

妈妈：不是所有的鸟，都能像鸽子那样飞。

4、妈妈：你看，鸵鸟也不会飞。

5、依美：妈妈，妈妈。鸵鸟可真大呀？为什么我不能像鸵鸟那样大？

妈妈：不是所有的鸟都像鸵鸟那样大。

6、妈妈：你看，蜂鸟就很小。

7、依美：妈妈，妈妈，蜂鸟好小呀，为什么我没有蜂鸟那样吸管似的嘴巴？

妈妈：不是所有的鸟都有吸管似的嘴巴。

8、妈妈：你看，鹦鹉的嘴巴就像一只钩子。

鹦鹉：请注意，倒车！请注意，倒车！

9、依美：你好，鹦鹉，你在干什么？

鹦鹉：你好，小鸭依美——我是奥特曼！

依美：妈妈，为什么我不能像鹦鹉一样发出各种声音？

妈妈：不是所有的鸟，都会模仿声音。

为什么白鹤的腿这么长，我的腿却这么短？

13、依美：妈妈，妈妈，我们是不是什么都比不过人家？

14、妈妈：那倒不一定，我们会玩水；下蛋多；不怕冷；我们的脚有蹼。

15、依美：妈妈，妈妈，为什么鸟儿们长得都不一样？

妈妈：这个，这个，长得不一样，而且我们都有自己的优点，这个世界才有趣呀！

## 中班我教案篇八

1、学习围绕“我能帮大人做的事情”进行谈话。

2、集中注意力倾听别人谈话，并积极地参与谈话活动。

3、理解帮助别人是一件快乐的事情。

1、情景表演：明明和红红的一天

2、小纸卡每人2~3张

3、练习册

一、回忆生活经验，引导幼儿谈话内容。

1、回忆家庭中爸爸妈妈做的事情。

教师：爸爸妈妈在家里都做哪些事情？（启发幼儿积极回忆，大胆表达。）

2、回忆幼儿在家的活动，并和同伴互相交流。

教师：小朋友们在家帮助爸爸妈妈做过哪些事呢？

3、个别幼儿在集中交流，教师根据幼儿的回答，出示相应的图片。

二、情景表演，引入新的谈话内容。

1、幼儿观看情景表演：明明和红红的这一天。

2、幼儿交流自己观看表演后的想法。

教师：爸爸妈妈让明明帮忙做什么？明明和红红的做法是怎样做的？你们喜欢谁？为什么？（教师用提问的方式，引导幼儿有重点的交流。）

3、理解“小大人”的含义

教师：爸爸妈妈最后说了什么？什么是小大人？明明应该怎样做才想小大人？（引导幼儿知道“小大人”就是帮助大人做自己能做的事情。）

三、联系实际，巩固幼儿谈话经验。

1、幼儿进一步交流自己在家帮助爸爸妈妈做过的事。

教师：红红的爸爸妈妈做的事情，你们做过吗？还做过哪些事？（鼓励更多的幼儿大胆讲述自己的事情。）

2、拓展幼儿做一名小大人的经验。

教师：你们还就得自己还可以在家做哪些事？请小朋友和身边的小朋友说一说。

3、幼儿自己想想在家里帮爸爸妈妈做的事情，病情个别幼儿在大家面前进行交流。

4、请幼儿进行帮助父母做事的情景表演，如：早晨可以帮父

母挤牙膏、接漱口水等，生动的帮助幼儿了解更多的学做小大人的方式。

四、引导幼儿进一步立即金额帮助别人是一件快乐的事情。

1、教师提问，引导幼儿思考。

教师：爸爸妈妈是大人，为什么小朋友要帮他们做是呢？

2、引导幼儿感受学做小大人的快乐。

教师：小朋友帮爸爸妈妈做事的时候，爸爸妈妈的表情、心里是怎样的？说了些什么？你们听了心里怎么想的？（引导幼儿进一步认识到自己长大了，应该帮助爸爸妈妈做一些能做的事，帮助别人是一件快乐的事情。）

## 中班我教案篇九

重点领域 语言

相关领域 艺术

活动目标

1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长

高、长大。

2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。

3、感受到成长带来的快乐。

重点、难点 重点：通过活动，发现自己已有的变化。

难点：大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

活动准备 1、 幼儿成长册、小时候的照片整理成套。

2、 收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

活动过程

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

1、 两人比高矮——身体站直背对背。

2、 三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、 一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

活动延伸：我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，

按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

## 中班我教案篇十

1. 学习朗诵散文诗，理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
2. 幼儿能积极大胆的参与活动中，并得到其中的乐趣。

散文诗磁带录音、挂图

### (一)、问题导入

1. 师：宝宝，你知道现在是什么季节了吗？你从哪可以看出是秋天了？（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）
2. 你喜欢秋天的吗？为什么？

### (二)、欣赏散文诗

1. 老师这也有一首关于秋天的诗歌，我们一起来听听诗歌里的秋天是什么颜色的！（欣赏散文诗）

提问：

(1) 你听到诗歌里的秋天是什么颜色的？

(2) 是谁告诉我们的？（教师引导幼儿叙述散文诗的句子）

(3) 枫叶为什么说秋天是红色的？小草为什么说秋天是黄色的？松树为什么说秋天是绿色的？（枫叶到了秋天才变红、小草到了秋天会变黄、松树是一年四季常绿的）

小结：

(a) 秋天到了，大自然中很多的事物都在悄悄地发生变化，很

多的植物都开始变换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢慢地失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时候才会开花，松树是常绿树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……原来它们都是根据自己的颜色来告诉我们秋天是什么颜色的！

(b)老师还听到“小草轻轻的告诉我，秋天是黄色的”小草为什么要轻轻的说？枫叶是怎样告诉我们的？松树是怎样说的？大地又是怎样说的？(引导幼儿说出小草小，声音小，所以轻轻的说、风出枫叶沙沙的响，所以枫叶沙沙的说)

2. 幼儿随教师朗诵散文诗：

### (三) 仿编散文诗

小朋友朗诵的可真好听，刚才散文诗里告诉了我们许多秋天的颜色，可是我知道还有很多的水果、蔬菜、农作物它们也想告诉我们秋天是什么颜色的，现在请你来想一想它们会告诉我们秋天是什么颜色的，我们也把它们说的颜色加到诗歌里好吗？(幼儿自由发挥想象仿编诗歌)教师可以引导幼儿从颜色、气味、味道等方面进行仿编。

如：香蕉香香的告诉我，秋天是黄色的！

山楂酸酸的告诉我，秋天是红色的！

棉花轻声的告诉我，秋天是白白的！

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

## 中班我教案篇十一

1、理解故事，乐意用较完整的语言讲述自己的想法，敢于表达自己的心情。

2、了解生气是生活中常常遇到的，学会一些调节自己心情的好方法。

活动重点：理解故事，学习较完整的表述。

活动难点：学习正确调节心情的方法。

活动准备：故事“我不想生气”的幻灯，幼儿作品。

1、老师：小朋友，你生过气吗？你们生气的时候会怎样？  
（幼儿泛议）

2、老师：今天，我还请来了一位小客人“小雨点”，小雨点和大家一样也有生气

的时候，看看她和大家生气的一样吗？看一看小雨点生气的时候会怎么样的。（欣赏幻灯倾听第一段故事。）

3、提问：我们看到小雨点生气时，做出了那些举动。（幼儿泛议）

4、老师结合幻灯进行小结：（1）肚子里有火球（2）跑步（3）跺脚

5、老师小结：原来每个人都有生气的时候，生气时的样子和心情都各有不相同，小朋友把自己生气时的心情画下来，我们来交流一下，看看别人和你生气的样子有什么不同。

6、请个别幼儿交流自己生气时的状态（采用自我介绍，结合

同伴提问的方式)

1、老师：我们来看一下“小雨点”为什么会生气？（欣赏幻灯倾听第二段故事。）

2、提问：小雨点为什么生气？（幼儿泛议）

3、老师结合幻灯进行小结：小雨点为什么生气呢？（幼儿议论，出示幻灯和汉字“被人取笑、别人弄坏自己的东西、别人冤枉自己”）

4、老师：人人都有生气的时候，那么我们为什么会生气呢？（幼儿泛议）

（结合幼儿的回答，逐一结合汉字，出示幻灯）

（出示努力了，但是没成功）（出示别人不理解自己的时候）

5、完整播放生气原因的幻灯，并罗列生气原因的文字。

1、老师：我们看看小雨点有什么好办法让自己快乐起来。（欣赏幻灯倾听第三段故事。）

2、提问：小雨点有什么办法呢？（深呼吸、一个人静静的呆一会、找一个喜欢的人讲讲话。）

3、老师：问问别别人有什么好办法让自己的心情好起来呢？（请幼儿结伴讨论）

4、幼儿泛议总结：依次出示幻灯图片和汉字（听音乐、运动、拥抱、在空旷的

地方大声呼喊、发泄）

5、完整播放让心情好的办法的幻灯，并罗列各办法的文字。

6、完整欣赏故事。（结合故事幻灯）

7、老师小结：每一个人都会有生气的时候，也都有理由生气。但是我们要学会用各种办法在自己生气之后，让自己快乐起来，不把生气和不快乐越来越多，并且不能传染给别人。

先选一张让你觉得心情好的颜色的纸，然后把你觉得快乐的事情画下来，和你的朋友们一起分享你的快乐。

## 中班我教案篇十二

1、幼儿倾听故事，感知小兔和妈妈之间真挚深切的母子之情。

2、愿意用看得见的事物来描述自己的爱，尝试用语言或肢体动作大胆表现。

1、绘本ppt背景音乐《告别小苏西》

谈话活动(教师与幼儿)(2分钟)

1、直接导入。

教师带领幼儿认识书名，着重引出“爱”字，导出故事。(2分钟)

(1)教师有感情的讲故事(情节1)，幼儿认真听故事，教师针对故事内容向幼儿提问。

师：小兔子用了一个什么动作表示爱？对妈妈说了一句什么话？小兔子为什么要把手臂张开，张到无法再张开？兔妈妈爱得多还是小兔爱得多？谁来和妈妈比比谁爱得多？(请一位幼儿和老师比谁爱得多)

(2)教师有感情的讲故事(情节2，情节3)，幼儿认真听故事，

教师针对故事内容向幼儿提问。

师：小兔子和兔妈妈还用了哪两个动作？说了什么话表示对妈妈的爱？（幼儿站起来做动作并用语言说说）妈妈爱得多，还是小兔爱得多？我们班小朋友谁爱得多？谁来比比？（请2位幼儿比比谁爱得多）师：小兔子举着手表示爱，他还用了什么动作表示爱？我们班谁跳得高谁就爱得多。（请1,2位坐着的孩子起来比一下）

3、请幼儿用景象中的东西表示对妈妈的爱，尝试用语言或肢体动作大胆表现。（教师有感情的讲故事（情节4），幼儿认真听故事，教师针对故事内容向幼儿提问。）师：这幅美丽的景象里面有什么？你看到了什么？小兔子和兔妈妈看到了什么？（幼儿观察后回答）师：你能够用其它的东西表示对妈妈的爱吗？用一句话把爱大声的说出来。

师：除了这些还有很多可以用来表示爱的，告诉我你看到了什么？（教师依次出示图片张贴在黑板上幼儿观察）师：你能用这里的一样东西表示对妈妈的爱吗？心里有爱就要说出来呀，这样别人才知道的。（幼儿用语言表达对妈妈的爱）

4、情景表演（请幼儿扮演兔妈妈和小兔子体会故事中妈妈和孩子间的爱）教师和幼儿表演孩子和孩子表演教师扮演兔妈妈，带着宝宝们去户外找找还能用哪些东西表示爱。

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx□就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多种形式来让幼儿更投入其中。在让幼儿回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小

朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

## 中班我教案篇十三

- 1、观察图片、感受故事的有趣情节、乐意想象讲述。
- 2、体验爸爸、妈妈爱宝宝的美好情感。
- 3、通过多媒体教学、初步理解故事内容、记住故事的主要情节。
- 4、运用已有生活经验、根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

ppt□音乐、帽子

（图片首页□t□今天、郑老师请来了老鼠的一家、请你们看看它们是谁？

t□□小结）对了、它们是鼠爸爸、鼠妈妈、鼠哥哥和鼠妹妹、告诉你们、鼠爸爸和鼠妈妈非常爱自己的两个鼠宝宝、一家人相亲相爱、生活得很幸福。）

1、（讲述故事、图片1—2）

2、（出示图片3—4□t□咦、鼠爸爸和鼠妈妈发现一样东西、你认为这是什么呀？（幼儿猜想）到底这是什么呢？让我们继续往下听。（讲述故事）

4□t□看到这顶圆鼓鼓、毛茸茸的大帽子、鼠爸爸、鼠妈妈会

怎么想呢？到底鼠爸爸、鼠妈妈想到了什么？让我们听下去。  
（讲述故事3—4）

5、（讲述故事、图片5—6）

t□□用图片9—10小结）它们这样走路累不累呀？虽然他们走得很累、也走得很慢、但是他们没有停下来、因为鼠爸爸、鼠妈妈想把大帽子带回家做什么呀？（帽子床）

7□t□□出示图片9—10讲述故事9—14）鼠哥哥、鼠妹妹睡醒了、它们会怎么样呢？为什么鼠妹妹会吓哭呢？鼠哥哥会怎么做呢？（可以请幼儿学做鼠哥哥、姐姐说说对话）

8□t□鼠哥哥、鼠妹妹哭着大叫“怪猫”、“怪猫”、你们觉得是怪猫吗？

9□t□那么鼠爸爸、鼠妈妈听到这个哭喊声它们会怎么做呢？  
（幼儿猜想、再出示图片15—16讲述故事15—18）

10□t□你猜这时鼠哥哥、鼠妹妹会对鼠爸爸、鼠妈妈说什么呢？  
（师幼可以角色扮演说对话）

这是一篇童话故事、活动目标主要是让幼儿感受故事的趣味性、激发幼儿大胆讲述自己的想法。本次教学活动内容符合中班幼儿的年龄特点、活动采用ppt形式、能够吸引幼儿的目光。整个活动过程重在情感的激发、并以此作为主线贯穿始终。进一步体会一家人在一起的温馨。整个活动幼儿的参与度和积极性都较高、活动氛围很好。

## 中班我教案篇十四

1、感受3以内的数量，学习手口一致的点数到3、

2、能看图讲述，理解故事情节。

- 1、《三只小猪》语言cd□教学挂图。
- 2、香蕉、苹果、鸭梨水果操作卡片各三个。
- 3、三只小猪的头饰，实物适量。

用故事角色介绍鼠老大、鼠老二和鼠老弟。

师：小朋友们，今天我们班来了好多的客人，你们看后面坐着客人老师，前面还有三位小客人，（出示三只老鼠图片），我们一起来认识一下吧。

教师引导幼儿分别认识猪老大、猪老二、猪小弟。

基本部分：

1、教师讲述故事第一部分，引导幼儿帮助小猪一起捡水果。

(1)教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时，问幼儿：“怎么办呢？快快帮帮猪老大捡到小拖车里吧”师幼一边数香蕉一边操作卡片。

(2)教师讲到“他往树上仔细看，啊！有几个红苹果”时，问幼儿“怎么办”，师幼一起一边数苹果一边操作卡片。

(3)教师讲到“树干旁边竟然有大鸭梨”时，请幼儿快快帮猪小弟捡水果。

2、幼儿继续看教学挂图讲故事第二部分，帮助小猪比比谁的水果多。

(1)请幼儿猜想：谁的苹果最多？

(2)幼儿操作卡片，比比谁捡的水果最多。

(3) 教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

数的方法：一一对应的方法。

3、观看教师教学资源，完整欣赏故事。

师：刚才小朋友帮了小猪一个大忙，一会小猪请你们吃水果，在吃水果之前小猪有个小要求，请小朋友完整欣赏故事，并会看图讲这个故事。

请幼儿看图讲故事(教师出示课件和小猪头饰)。

小猪：小朋友的故事讲得真好，现在就请你们吃水果。

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出”嘟、嘟、嘟“的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我

会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

## 中班我教案篇十五

1. 了解小时候妈妈照顾自己的情况。
2. 能用语言、表情、动作等多种形式表达自己爱妈妈的情感。

妈妈的照片或是我与妈妈的照片

1. 了解妈妈照顾自己的过程。

介绍照片。

妈妈为什么要对孩子这么好？

你怎么知道妈妈很爱你？

2. 表达自己爱妈妈的情感。

我们应该怎样爱妈妈呢？

送怎样的礼物最合适？

讲述故事“小胖熊的礼物”，使幼儿理解爱妈妈不再与礼物是否昂贵，而在于关心妈妈、爱妈妈的一片真情。

再次设想怎样爱妈妈。

故事：《胖胖熊的礼物》

胖胖熊有个秘密：他有一块钱，是他省下的零花钱。

妈妈生日那天，胖胖熊一早就出门了，“我要用一块钱，给妈妈买最好的生日礼物。”他边走边想。

胖胖熊走在松软的草地上，他想，我要给妈妈买双软拖鞋，她走起路来一定很舒服！

胖胖熊走过弯弯的小木桥，他想，要不就给妈妈买把花雨伞吧，能遮日又挡雨，多好呀！

当胖胖熊望见小镇上一座座冒着炊烟的房子时，他想，还是给妈妈买条大围裙吧，做起饭来又干净又漂亮！

就这样，胖胖熊带着一块钱和美好的秘密，走进商店。他一个柜台一个柜台看去：哇！大围裙十块钱，花雨伞八块钱，软拖鞋也要三块钱。“那一块钱能买什么呢？”胖胖熊在商店里转来转去，他终于用一块钱买了一件礼物，虽然不是软拖鞋、花雨伞，也不是大围裙，但胖胖熊还是小心地用手拿着礼物，往家里走去。

熊妈妈正在摆生日蛋糕，胖胖熊走进来，他递上一束鲜花：“妈妈生日快乐！”“谢谢你，你的生日礼物真好！”熊妈妈说。

“这束鲜花是我在路边采的野花，我要送你的生日礼物是胖胖熊不好意思地递给妈妈一个小纸包。

熊妈妈打开小纸包，里面是一枚天蓝色的大纽扣，一闪一闪的像宝石似的。“对不起，我本来想买更好的礼物，可我只有一块钱，只能买这个纽扣了。”胖胖熊说。

“不，你的生日礼物太棒了！你瞧，我的蓝外套要是换上这枚大纽扣，就更漂亮了。”她边说边拿起放在床上的外套。

就这样，熊妈妈穿着有一枚天蓝色大纽扣的蓝外套过了一个快乐的生日。而胖胖熊也过了最快乐的一天：他真的用一块钱给妈妈买了最好的生日礼物《胖胖熊的礼物》。

# 中班我教案篇十六

语言

科学

1、能大胆在集体面前说己的发现，并学习用语言××和××不一样进行讲述。

2、提高幼儿的语言表达能力和辨别能力。

重点：能较好的分辨事物之间的不同。

难点：引导幼儿用合适的语言讲述什么东西和什么东西不一样。

1、相关卡片、图书

2、幼儿操作纸、笔

1、教师：“你看到了什么？”（请幼儿大胆说说）。

“你觉得有什么地方不一样吗？”

教师：“每一样的东西都一样吗？”“哪里不一样？”

（引导幼儿用合适的语言表述出来：××和××不一样）

1、请幼儿用“××和××”不一样的句式来表述自己的发现。

2、老师帮助幼儿用正确的语言来表达自己所观察到的不同。

1、教师：“你和你边上的小朋友长的一样吗？什么地方不一样？”

2、幼儿仔细观察，说说自己和别人的不同之处。

1、请幼儿把图片中不一样的东西圈出来。

2、并把自己的发现和同伴进行讲述。

## 中班我教案篇十七

1. 理解故事内容，感受故事的意境美。

2. 大胆运用体态语言和故事中的语言表现“小花籽找快乐”3. 迁移已有的生活经验，进一步理解“快乐”的含义。

3. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

(一)经验准备：活动前引导幼儿与同伴交流自己快乐的事情。

(二)材料投放：背景音乐、数字资源《小花籽找快乐》。

(三)环境创设：利用太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙图片和简单的花草道具，在活动室周围布置故事前半部分的情境。

一、播放数字资源《小花籽找快乐》第一幅图，引出故事主题。

引导语：今天来了一位小客人，它就是小花籽。小花籽带来一个它去寻找快乐的故事，名字叫《小花籽找快乐》。

二、欣赏故事前半部分，初步理解故事内容。

(一)教师有感情讲述故事前半部分。

(二)提问：故事的名字叫什么？小花籽要出去干什么？小花籽

在找快乐的路上遇到了谁？

三、再次欣赏故事前半部分，初步理解故事内容。

(一)结合数字资源《小花籽找快乐》，教师再次讲述故事前半部分。

(三)小结：因为太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙都是用自己的本领为大家做好事，给大家带来快乐，大家喜欢它们，所以它们很快乐。

四、情境游戏，体验和尝试表现小花籽找快乐的经历(一)第一次游戏，教师与幼儿一起依次来到太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙图片前，表现故事中的对话和相关肢体动作。

(二)第二次游戏，引导幼儿自主选择小花籽太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙角色，进一步练习对话和体验愉快的情感。

(三)引发猜想，推进故事情节发展；小花籽有什么本领？它能找到快乐吗？

五、欣赏后半部分，感受小花籽的快乐。

(一)结合数字资源《小花籽找快乐》，讲述故事后半部分。

(二)提问：小花籽做了什么事？给大家带去了什么快乐？

(三)小结：小花籽在雪山上开出一朵花，即让别人闻到了芬香，又让大家看到了美丽。大家都很喜欢它，所以它很快乐。

六、完整欣赏故事，拓展经验，提升主题。

(一)完整讲述故事《小花籽找快乐》。

(二)讨论：你做什么事情可以让大家快乐，自己也快乐？

(三)小结，如果我们以后做更多帮助别人事情，大家就会很喜欢我们，我们也会越来越快乐。

### 【活动延伸】

游戏活动：

1. 在美工区投放制作小花籽和动物头饰的材料，让幼儿动手制作。
2. 在表演区投放桌面表演材料或头饰、背景道具等，引导幼儿进行故事表演。
3. 在语言区投放更多的动物和相关背景图片，让幼儿创编故事情节。

生活活动：结合一日生活引导幼儿乐于帮助别人，并通过谈话，分享帮助别人和得到别人帮助的快乐。

领域渗透：结合美术活动，让幼儿画故事连环画或情节画，并交流展示。

## 中班我教案篇十八

- 1、激发幼儿的.想象力，让其积极的参与讨论，以丰富个人词汇。
- 2、让幼儿用绘画的方法表现出想象的内容。
- 3、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、画有小兔与倒塌的房子，以及小兔与新建的房子的图片。

## 2、幼儿具有一定绘画能力。

一、指导语：小朋友，现在是什么季节，这个季节有什么特点？

引导幼儿说出各种颜色的词。

指导语：小朋友想想看，兔宝宝的新房子是什么样子的？内容可以包括大小，颜色，形状等。

引导幼儿用完整的句子说出自己的想法。

指导语：小朋友们想让兔宝宝的新家盖在什么地方呢？

二、幼儿自由讨论后，教师进行归纳。

出示画有新房子以及开心的兔宝宝的图片，教师示范描述图片，如，小朋友们看，这是我画的新房子，新房子盖在森林里，红红的房顶，黄色的窗户，兔宝宝可高兴拉，看，小鸟也飞来祝贺它了。

三、通过幼儿自己操作，进行迁移。

指导语：刚才我们都想了许多的好办法，现在，我就请小朋友把你们的想法画出来，看看谁给小兔盖的新房子最漂亮！让幼儿动手操作，画出美丽的新房子以及周围的环境。

我今天看到一个非常有意思的故事，我当时决定马上要讲给我们班的孩子们，我们班的孩子在语言表达力不错，孩子们都特别喜欢故事。本节课讲故事是《彩色兔》，这个故事是一个情节跌宕起伏，故事让孩子们感受到色彩的协调，我还给孩子们搭建了一个语言平台，这个平台不限孩子的语言表达，让孩子们无拘无束的说，为了培养孩子的表达能力和以后的阅读能力，让孩子表达的是自己的想法，从而培养了孩

子的思维性。