

# 2023年幼儿传染病预防知识教案小班(精选13篇)

小学教案的编写可以促进教师之间的教学经验交流，分享教学心得和教学资源，提升整个教师团队的教学水平。我们为大家准备了一些独具特色的三年级教案范文，在教学过程中或许能给您一些新的思路。

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇一

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发

于小年龄段儿童。

麻疹是由麻疹病毒引起的急性，传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点（这是特点）；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高（占90%）。

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

流行性腮腺炎主要通过唾液飞沫感染，起病大多较急、无前驱症状。流行性腮腺炎潜伏期8~30天、平均18天。有发热，畏寒，头痛、咽痛食欲不佳恶心，呕吐，全身疼痛等，数小时腮腺肿痛，逐渐明显，体温可达39℃以上，小儿患病时，可有发热，头及颈部肌肉疼痛，单侧或双侧腮腺肿大耳下凹陷消失、耳朵上翘、颌下腺肿大，此时孩子不敢咀嚼（尤其是吃酸性的食物）、否则疼痛会加剧。腮腺肿胀最具特征性，一般以耳垂为中心，向前、后、下发展，状如梨形，边缘不清，局部皮肤紧张，发亮但不发红，触之坚韧有弹性，有轻触痛：通常一侧腮腺肿胀后1~4天累及对侧，双侧肿胀者约占75%。重症者腮腺周围组织高度水肿，使容貌变形，并可出现吞咽困难。腮腺肿胀大多于1~3天到达高峰，持续4~5天后逐渐消退而恢复正常。全程约10~14天。小儿流行性腮腺炎治疗对腮腺炎主要采用中草药治疗、关键

在精心护理，增强小儿机体抵抗力。对患腮腺炎或可疑的患儿，应进行呼吸道隔离，直到腮腺炎肿胀完全消退后1周。患儿应卧床休息，直至体温正常、腮腺肿胀完全消退，这对预防并发症很重要。若孩子有高烧，应加强口腔护理，经常用生理盐水漱口，饮食忌食酸、辣、硬等刺激性食物。主要采用主动预防免疫的方法来预防，可接种腮腺炎—麻疹—风疹三联疫苗(mmr)除皮下接种还可采用气雾喷鼻法，但是对鸡蛋蛋白过敏的宝宝不能使用。

h7n9是禽流感的一种亚型。流感病毒颗粒外膜由两型表面糖蛋白覆盖，一型为血细胞凝集素（即h）一型为神经氨酸酶（即n）h又分15个亚型n分9个亚型。所有人类的流感病毒都可以引起禽类流感，但不是所有的禽流感病毒都可以引起人类流感，禽流感病毒中h5h7h9可以传染给人，其中h5为高致病性。依据流感病毒特征可分为hxn共135种亚型h7n9亚型禽流感病毒是其中的一种，既往仅在禽间发现，未发现过人的感染情况。这个病毒的生物学特点、致病力、传播力，还没有依据进行分析判断。

### 1、控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

### 2、切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

### 3、保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

1、合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

3、勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

4、每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；

5、合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

6、不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7、注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

8、发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；

9、避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

10、传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇二

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

教学方法：

讲解和讨论

活动过程：

展示图片，播放录像

- 1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。
- 2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌面：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

a□每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b□不到人口密集、空气污染的场所去。

c□勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e□发热或有其它不适及时就医；

f□避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇三

班会目标：

1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

活动过程：

## 一、谈话导入

秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

## 二、介绍常见的传染病以及特点

- 1、流行性感冒
- 2、急性出血性结膜炎
- 3、流行性脑脊髓膜炎
- 4、流行性腮腺炎
- 5、麻疹
- 6、猩红热
- 7、手足口病

## 三、传播途径

- 1、空气、飞沫、尘埃

——以呼吸道为进入门户的传染病，如麻疹、流感、水痘等

## 2. 水、食物、苍蝇

——以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

## 3. 手、用具、玩具

——又称日常生活接触传播，如手足口病

## 4. 虫媒传播

——蚊子、跳蚤等，如乙脑等

## 5. 血液/体液/血制品——见于乙肝、艾滋病等

## 6. 土壤

——被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。



加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力;保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

### 3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被” 自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

### 五、怎样保持教室的清洁卫生?(学生自由发言)

(1)每天扫地

(2)常擦桌椅和门窗

(3)不乱扔纸屑果皮

(4)不随地吐痰

(5)桌椅摆放整齐

(6)注意通风换气

(7)加强锻炼身体

### 六、教师小结。

活动目的：

- 1、通过班会课中的看录像、看照片等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。
- 2、培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

活动准备：

- 1、关于预防传染病的挂图、录像。
- 2、准备知识竞赛题十个。
- 3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

活动过程：

## 一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

## 二、讲解传染病知识

### 1、流行性感

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

## 2、普通性感冒

成人感冒以鼻病毒为主, 儿童以副流感病毒及呼吸道融合病毒为主。临床表现:潜伏期短, 约一天左右, 起病较急, 一般仅有轻度发热, 体温多不超过39摄氏度。常咽痛、头痛、全身乏力, 并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

## 3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病, 易感人群是小儿、未患过麻疹者, 主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3-4天后出现全身红色斑丘疹, 经一周左右可自然恢复, 注意防止合并肺炎、心肌炎。

## 4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种传染病, 临床表现: 开始常有低热, 上呼吸道及胃肠道症状, 此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现, 后见于面部及四肢, 皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹, 一天内即变成疱疹、透明如水珠, 椭圆形、大小不一。周围有红晕, 皮疹有搔痒感, 水泡一天后混浊, 2-3天干缩结痂, 一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕, 起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

## 三、预防秋季常见传染病应该注意什么?

- 1、养成良好的卫生习惯, 饭前便后要洗手;
- 2、教室必须要每天通风、保持空气流动。
- 3、养成良好的卫生习惯, 是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼, 增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。

6、衣、食细节要注意。

7、切莫讳疾忌医。

#### 四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

教学目标：

- 1、使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防，
- 2、了解甲流感的预防措施
- 3、提高警惕预防甲流感。

教学方法：

查阅资料、小组讨论

教学准备：

多媒体

教学过程：

一、导入新课

二、甲流感有关知识介绍

1、什么是甲流感？

甲流感即甲型h1n1流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2、人感染甲型h1n1流感会出现哪些症状？

3、流感病毒的传染途径

感染甲型h1n1流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病前一天到发病后7天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上；由于甲型h1n1流感病毒可以存活2小时以上，如果接触了被甲型h1n1流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

4、甲型h1n1流感病毒的预防措施

(1)每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热(体温在37.5度以上包括37.5)等症状，即使通知家长前往医院就诊。

(2)经常开窗通风换气，每天至少30—40分钟。

(3)避免接触生猪或者前往有猪的场所。

(4)避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

(5)注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6)注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理？

学生之间相互讨论

四、小结：我们能做的

学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢？

活动目的：

课前准备：

学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

活动过程：

一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

二、简要介绍禽流感：（班长）

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：（学生交流）

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白

鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少吃肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水果、多饮水，避免疲劳。

四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。

活动目标：

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

活动准备：

教学挂图《预防感冒》。

活动过程：

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天，\_\_小朋友为什麼没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗?感冒的时候人会有什么感觉?”

教师：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的?”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢?”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒?”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

活动设计背景

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何



才能做好预防好感冒呢?通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

## 活动目标

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

## 教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备:挂图一幅音乐《健康歌》。

## 活动过程:

### 一、引导幼儿观察画面:

教师:图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评?

幼儿答:因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答:好，真棒!

幼儿答:鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉，教师提问:患了感冒怎么办?

幼儿答:冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

### 三、教师小结:

我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

## 教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

活动目的：

1. 了解感冒信息以及预防感冒的'方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体

活动准备：

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

活动过程：

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉?出现那些症状?

1)咳嗽，喉咙痛

2)鼻塞，流鼻涕

3)发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办?(有什么好办法让身体快点好起来)

1)及时就医

2)按时吃药

3)注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)

2. 被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢?)

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生

2. 尽量避免与感冒患者接触

3. 少去人员密集的地方，特别市室内

4. 加强体育锻炼

5. 均衡饮食

## 6. 充足的睡眠

活动目标：

- 1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。
- 2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。
- 3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

ppt

活动过程：

- 1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？
- 2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么事？(讲述故事第一段)

师：故事中谁生病去看医生了？(小河马)熊医生给了他什么？(口罩、一大包药)小河马在回家的路上发生了什么事情？(打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了)

- 3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？(继续ppt)
- 4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？(盛蘑菇)在回家的路上它碰见了谁？(小羊和小鹿)它又是如何做的？(拿出蘑菇来给他们吃)小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了？(小松鼠)
- 5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？(做了吊床)(边说边出示动物)

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢?为什么小动物最后都感冒了?

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随使用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗?为什么?

9：小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗?(幼儿讲述)

10：熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

故事：有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。“阿嚏!”小河马把自己家的窗户喷得老远老远，“看来我该去医院了”。它来到医院看病，大熊医生说：“小河马，你得了重感冒，把这瓶药带回家，每天都要按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上”。

小河马戴着大口罩，捧着药回家去，半路上，它忍不住又打了个大喷嚏。“阿嚏”这个喷嚏可了不得，揣得小河马蹦得老高，口水满地淌。戴在小河马嘴上的大口罩呢，大口罩飞过了大树梢不见了。小河马摸摸嘴巴，看看大树，大声地叫道：“啊!我的口罩不见了。”

小白兔正在采蘑菇，看见落在草地上的大口罩，小白兔捧着

一个大蘑菇高兴地说：“这不是一个很好的篮子吗？”于是小白兔捡起大口罩，用它来装蘑菇，拎着蘑菇回家去，路上遇到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说：“小白兔，你好”。“小羊和小鹿你们好，这两个大蘑菇送给你们吃。小羊和小鹿再见。”小羊和小鹿说：“谢谢你，小白兔！”

小白兔回到家，把大蘑菇倒进盆里，又把大口罩往窗外扔。树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩，“咦？这不是一个很好的吊床吗？”说着小松鼠卷起了大口罩，拉成一张吊床“哈，真舒服！”

## 一、活动目的：

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

## 二、活动过程：

### 班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了学生的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

### (一)、通过看视频资料了解传染病

### (二)、向学生进行传染病的宣传教育。

#### 1、什么是结核病？

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人

们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状？

(1)指名说一说

学生1：肺结核早期或轻度肺结核，可无任何症状或症状轻微而被忽视，若病变处于活动进展阶段时，可出现以下症状：

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。

学生2：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

学生3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两

种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

学生5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核



病发病。

#### 4、学生谈收获。

##### (三) 发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

##### (四) 总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病发季节，避免传染病在校内发生。

活动主题：

预防冬季传染病

活动时间：

20\_\_ .12.17

活动目的：

由于冬季是传染病流感、水痘、腮腺炎等的高发时期，为了增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序为出发点，紧急行动，密切关注，积极做好流感、水痘、腮腺炎等防控工作。让学生了解在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等。使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

活动方法：

讲解、讨论

活动准备：

学生搜集预防疾病谚语。

活动过程：

### 一、班主任介绍冬季常见病

天气渐冷，又到了冬季呼吸道传染病的高发季节，让我们来了解一下冬冬季有哪些常见传染病。

1、流行性感冒：流行性感冒是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，传染性强，易造成暴发性流行或世界性大流行。表现为高热、头痛、乏力、肌肉酸痛等，全身中毒症状明显，呼吸道症状较轻。

2、流行性腮腺炎：流行性腮腺炎也叫“痄腮”，是由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染。病毒由呼吸道侵入人体，引起腮腺或颌下腺肿胀。常在幼儿园、小学里流行。2岁以下小儿较少得病。一般一生只患一次。

3、水痘：水痘是由水痘带状疱疹病毒所引起的传染病，主要发生于儿童。其特点为全身皮肤分批出现散在的斑疹、丘疹和水疱疹，并伴发热。一般水疱疹结痂即愈，少留疤痕。水痘传染性很强，必须早期隔离患儿，直到隔离期满。

4、麻疹：麻疹由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。传染源是麻疹患者，主要通过飞沫或直接接触患者的鼻咽喉分泌物传播。潜伏期通常为14日。

5、此外风疹、猩红热、流脑等也是学校中常见的传染病。

## 二、如何预防冬季预防传染病

- 1、开展冬季传染病预防的科普宣传，使学生能了解疾病的特征与预防的方法，争取早发现，早报告，早隔离治疗病人。
- 2、教室要经常通风换气，促进空气流通，勤打扫环境卫生，勤晒衣服和被褥等。
- 3、经常到户外活动，参加体育锻炼，呼吸新鲜空气，增强体质和免疫力。
- 4、保持良好的个人卫生习惯，打喷嚏，咳嗽和清洁鼻子后要洗手。洗手后用清洁的毛巾和纸巾擦干，不要共用毛巾。
- 5、注意均衡饮食，定期运动，充足休息，根据气候变化增减衣服，增强自我身体的抵抗力。
- 6、对于哪些腋下温度 $38.0^{\circ}\text{C}$ ，咳嗽、咽喉痛、头痛、喷嚏、流涕、扁桃体肿大等症状体征明显者，劝其回家休息，及时进行治疗。
- 7、发现疫情或疑似疫情，及时向学校主管部门报告。

## 三、学生谈自己今后的打算

- 1、学生分组讨论、交流。
- 2、集体交流。

## 四、预防疾病谚语

大蒜是个宝，常吃身体好。吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。不干不净，吃了得病。干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

## 五、班主任小结

同学们，通过今天的班队会，我们不仅对冬季传染病有了更进一步的认识与了解，更重要的是我们知道了如何去做才能更好的预防传染病，并且，通过刚才大家的交流又进一步加深了印象，那么，希望我们同学能够从今天做起，从我做起，人人都做讲卫生的好孩子，远离各种传染病，愿我们都能够健康成长。

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇四

让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

九(1)班教室 全体学生

预防控制传染病健康教育知识要点

1. 呼吸道传染病易发生在冬春季节，流行范围广，传播速度快，易见于婴幼儿、老年人和体弱多病者。
2. 在幼儿园、学校、养老院或家庭成员中，如果有呼吸道传染病人时，其他成员就很容易被传染患病，如不及时预防控

制，便能在短时间内引起流行，因此，应积极预防。

3. 要搞好环境卫生，不要随地吐痰。

4. 要勤晒被褥、勤换洗衣服，搞好家庭及个人卫生。

5. 经常开窗通风，保持室内空气新鲜。

6. 勤洗手 呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物，传染给健康人。因此，特别强调注意手的卫生。

7. 多喝水 特别在秋冬季气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。

8. 要坚持体育锻炼和耐寒锻炼；适当增加户外活动（但雾天不要晨练，因为浓雾中不仅含有大量有害物质，而且水汽较多，会影响人体肺部的气体交换）。

9、注意营养，适当增加水和维生素的摄入。

10、咳嗽、打喷嚏时捂住口鼻，防止污染空气。

11. 不要共用毛巾和卫生间个人用品。

12、生活有规律、保证睡眠、不吸烟、少饮酒，并注意保暖防止感冒，提高自身的免疫力。

13、尽量减少和患者及其患者家属接触也是预防的关键。

14、可进行免疫预防 流行季节前可进行相应的预防接种，如流感、肺炎、麻疹、流脑等疫苗能有效预防相应的呼吸道传染病。尤其要加强流动人口的计划免疫管理。

15、发生呼吸道传染病时，要及时进行治疗，最好是分房隔离、限制活动。

16、要早发现病人、早报告、早隔离、早治疗。

17、不要到病家探视病人，不要去疫村，不要到发病地区赶集、探亲。

1、学习、了解卫生防病知识，树立传染病的防病意识。

2、接种相应的疫苗，预防性疫苗是抵抗传染病发生的最佳手段。

3、注意劳逸结合、合理体育锻炼，增强机体抵抗疾病能力。

4、开窗通气，尽量减少到空气不流通、人多拥挤的场所。

5、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手、不喝生水、不吃不洁净的食物，把好“病从口入关”。

6、遇到气候变化，注意增减衣服。

7、坚持晨检，发生病例后，应及时隔离治疗。

8、做好消毒工作。

1、要在本周完成好此项工作，并出好一期黑板报。

2、教育学生注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，有效预防控制传染病。

## **幼儿传染病预防知识教案小班篇五**

1、了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识。

- 2、体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解预防疾病的方法。
- 5、知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

重点：了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识

难点：体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒

相关情境、资料

### (一)开始部分

导入活动：开心碰碰碰

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏，感受快乐。

### (二)基本部分

- 1、观看情境表演，引入讨论话题。

一名幼儿扮感冒的病人，变咳嗽边说：“今天一起床我就特别难受，头很疼。这是怎么了？”

- 2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师：感冒了怎么办？

- 3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风，多喝白开水，多吃水果；关注天气变化等。

4、幼儿讨论，教师给与适当的补充，丰富幼儿的相关知识。

教师小结：感冒后要多喝水，要用纸巾或手绢捂住口鼻，少去公共场合。

### (三)结束部分

绘画活动，预防感冒的方法

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇六

冬天天气寒冷干燥，班上孩子感冒、咳嗽发烧的比较多，为了让孩子了解感冒的形成，症状以及懂得怎样预防感冒，积累健康生活经验。特设计了本次活动。

1. 了解一些感冒的症状以及传播途径。
2. 懂得预防感冒的常识，积累健康生活的经验。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
5. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

了解感冒症状，懂得怎么预防。

教学挂图若干张、音乐律动操

1. 开始环节，点名引入活动。

教师进行班级点名引出今天的教学活动

这几天，飞飞小朋友为什么没来呀？



幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

教师：你得过感冒吗？感冒时人会有什么感觉？

教师小结：感冒时会出现发烧，咳嗽，流鼻涕，鼻塞等症状。

2. 了解感冒的传播途径。

教师归纳：

3. 掌握预防感冒的`小常识。

教师和幼儿一起交流预防感冒的方法。

我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师幼一起归纳：

不随地吐痰，常开窗通风，勤洗手洗脸，经常锻炼身体，适当吃点醋及蒜，多喝开水，多吃蔬菜水果，流感期间，尽量少去人多拥挤的地方，如果已经患上感冒，打喷嚏时要用纸巾掩住口鼻，而且要侧转身，不对着他人打，避免传染给他人不道德。

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒

了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

## 2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果

能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇七

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

3、加强幼儿的安全意识。

4、知道在发生危险时如何自救。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：

增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备

1、大眼睛胸饰两个；红色颜料

2、教学ppt□

## 活动过程

### 1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

### 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿(a□b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌(或病毒)，涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”□b幼儿“眼睛”健康;a用手揉“眼睛”将细菌(或病毒)带到自己的手上;a和b手拉手玩游戏，将细菌(或病毒)传染到b的手上;b在不经意的时候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒(即红色颜料)就这样传染到b的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸

1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇八

活动目的：

为了增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行冬季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：预防冬季传染病

二、讲解冬季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还

可出现肠胃不适。

### 3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

### 4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

## 三、预防冬季传染病措施

- 1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

四、鼓励学生进行体育活动，锻炼身体。

五、学生谈自己今后的打算。

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

六、预防疾病谚语。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。



## 七、班主任小结。

希望同学们在生活中讲究卫生，有效预防传染病，健康成长，快乐学习，好好生活。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇九

- 1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。
- 2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。
- 3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

□□

ppt

- 1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？
- 2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么事？  
（讲述故事第一段）

师：故事中谁生病去看医生了？（小河马）熊医生给了他什么？（口罩、一大包药）小河马在回家的路上发生了什么事？（打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了）

- 3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？（继续ppt□
- 4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？（盛蘑菇）在回家的路上它碰见了谁？（小羊和小鹿）它又是怎么做的？（拿出蘑菇来给他们吃）小白兔回家后，把口罩扔出了窗外

谁看见了？（小松鼠）

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？（做了吊床）（边说边出示动物）

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢？为什么小动物最后都感冒了？

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随使用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗？为什么？

9：小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗？（幼儿讲述）

10：熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

故事：有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。“阿嚏！”小河马把自己家的窗户喷得老远老远，“看来我该去医院了”。它来到医院看病，大熊医生说：“小河马，你得了重感冒，把这瓶药带回家，每天都要按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上”。

小河马戴着大口罩，捧着药回家去，半路上，它忍不住又打了个大喷嚏。“阿嚏”这个喷嚏可了不得，揣得小河马蹦得老

高，口水满地淌。戴在小河马嘴上的大口罩呢，大口罩飞过了大树梢不见了。小河马摸摸嘴巴，看看大树，大声地叫道：“啊！我的口罩不见了。”

小白兔正在采蘑菇，看见落在草地上的大口罩，小白兔捧着一个大蘑菇高兴地说：“这不是一个很好的篮子吗？”于是小白兔捡起大口罩，用它来装蘑菇，拎着蘑菇回家去，路上遇到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说：“小白兔，你好”。“小羊和小鹿你们好，这两个大蘑菇送给你们吃。小羊和小鹿再见。”小羊和小鹿说：“谢谢你，小白兔！”

小白兔回到家，把大蘑菇倒进盆里，又把大口罩往窗外扔。树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩，“咦？这不是一个很好的吊床吗？”说着小松鼠卷起了大口罩，拉成一张吊床“哈，真舒服！”

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇十

- 1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。
- 2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。

重点：简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

1、大眼睛胸饰两个；红色颜料

2、教学ppt

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿a、b戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”、b幼儿“眼睛”健康。a用手揉“眼睛”将细菌（或病毒）带到自己的手上，a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上。b在不经意的時候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的“眼睛”里，b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

（3）引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

质；有的传染病也可注射疫苗预防。

1、播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2、家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上

下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇十一

- 1、理解什么是传染病，传染病的传播方式。
- 2、认识各种传染病。
- 3、学习预防传染病的有效措施。

### 二、教学重点难点

重点：学习预防传染病的有效措施。

难点：认识各种传染病及传染病的传播方式。

### 三、教具准备

教学课件

### 四、课时安排

一课时

### 五、教学方法

讲授法、讨论法、谈话法。

### 六、教学过程

（一）、导入新课

生：难受

师：如果动物得传染病，它又会有什么感受呢？下面我们来看个视频，看看动物得了流行性感冒会怎么样？（播放《我不想说我是鸡》的视频）

生开怀大笑、恐惧、怕、无奈……

师：为什么会有这些感受呢？

生：因为它会传染。

师：会传染的病，我们称它为传染病。它为什么会传染？

生：有病原体

## （二）、讲解传染病的概念及特点

师：好，下面我们给传染病下个准确的定义。传染病是由病原体引起的，病原体包括微生物和寄生虫，现在让我们看看一些病原体在电镜下的样子。（多媒体展示细菌、hiv病毒、香港脚真菌、蛔虫卵）这些小小的肉眼难以辩认的微生物和寄生虫就是让我们害怕的原因。

师：这些传染病有什么特点？

生：传染性和流行性

## （三）、认识传染病流行的途径

学生观看后讨论，总结：三个基本环节：传染源、传播途径、易感人群。

## （四）、认识各种传染病及有效的预防措施

1、学生小组讨论：你所知道的传染病，怎么有效预防？

2、小组长发言。

3、教师展示表格，各种不同传染病及其预防的措施。

### （五）、回顾与思考

师：通过这节课的学习，你学到了哪些知识？

生：传染病的概念及特点；传染病流行的三个基本环节；预防传染病的一般措施。

师：非常好，希望本节课的学习对同学们有所帮助。

### 七、板书设计

1、传染病的概念与特点

2、传染病流行的三个基本环节：传染源、传播途径、易感人群

3、预防传染病流行的一般措施

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇十二

活动目标：

1、了解流行传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

1、教学挂图和幼儿用书。



2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

（1）教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

（2）幼儿自由回答。

（3）教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

#### 4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

#### 5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3—4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

## 幼儿传染病预防知识教案小班篇十三

### 一、活动目标：

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。

### 二、活动方法：

讲解和讨论

### 三、活动过程：

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足

口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。为了我们的身体健康让我们认识和学习一下内容吧！

#### 四、具体病例及预防措施：

##### 流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

##### 流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，亦称“痄腮”，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。主要症状：本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎等预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

##### 手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹（疹子周围可发红），口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明

显。预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

## 人感染高致病性禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。主要症状：主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

## 五、预防春季传染性疾病传播

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。勤洗手：传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。常喝水：特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。减少对呼吸道的刺激：如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。避免受凉：当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。坚持体育锻炼和耐寒锻炼：适当增加户外活动，因为运动不

仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。