

幼儿园大班环保教案垃圾去哪里了 幼儿园大班环保教案(大全8篇)

初三教案可以提供教师备课的参考依据。高三地理教案范文：《全球化与地缘经济》单元课堂互动设计。

幼儿园大班环保教案垃圾去哪里了篇一

1、让幼儿知道环保的重要意义，学会辨别损害环境的行为及事例，增强幼儿的'环保意识。

2、培养幼儿的合作协商能力及遵守规则的意识。

3、通过玩棋游戏，锻炼幼儿的反应能力和口语表达能力。

1、“环保小卫士”绘画比赛作品，并布置于背景板上。

2、制作骰子所需材料

3、两颗棋子（玩具熊和小鸭）

4、布置棋盘所用材料（地垫）

1、自由欣赏背景板上的幼儿作品。

2、讨论：怎样能发挥作品的作用？（观赏、游戏）

3、教师巧妙引导：可不可以用来下棋？

4、集体讨论：

a□下棋规则和玩法

b□下棋所需用品

5、师幼共同制作骰子布置棋盘。

幼儿自由分工合作，一组用贴、剪各种形式制作骰子，二组用地垫布置好棋盘，三组给作品编号。

玩法提示：将幼儿分成两组，下棋时两队各一名幼儿往上抛骰子，骰子顶面出现数自几，便打开背景板上的第几幅作品，作品的作者讲解作品内容，如果作品内容是环保内容，则将棋子前进几步，如果是破坏环境内容，则后退几步，谁先到达终点，则是胜利者。

幼儿园大班环保教案垃圾去哪里了篇二

1、培养幼儿的爱心和环保意识。

2、帮助幼儿懂得环境保护的重要意义。使幼儿明白，保护环境是人类共同的责任。

3、引导学生从生活的细微处入手开展环保活动，学习评价故事中的角色行为。

1、教师通过观看图片来讲解环保的重要性，并带领幼儿互动。

2、通过多媒体让幼儿更加直观的了解故事情节。

1、准备多张污染水资源和原始生态环境的图片。

2、准备一杯清水，一杯污染的水。

3、利用多媒体播放故事课件。

重点是引导幼儿理解图片和故事内容，培养幼儿环境保护的意识；

难点是如何让幼儿知道水污染对人动物和环境的伤害。

（一）设计疑问。

教师带领幼儿利用多媒体课件观看小鱼在长江里面自由自在的生活着，接着画面上小鱼由于喝了受工厂排除来的污水，剧烈的挣扎，最后泛白肚子。教师在这个时候可以向学生提出疑问：长江里面的小鱼是怎么了？为什么会死去？并带领幼儿找出杀害小鱼的主要因素。

（二）听故事

教师在带领幼儿看完多媒体课件后，给幼儿讲述黑猫警长查办笨笨熊工厂污染环境的故事。

教师在讲完故事之后，向幼儿提问笨笨熊的做法对不对？并说出答案。

教师小结：原来是笨笨熊的工厂生产排出有毒的废水不经过处理直接排入长江，害的小鱼失去了生命。）

（三）教师通过多媒体向幼儿播放附近的没受污染的和受污染河流的录像。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

1、森林严重砍伐。2、农药和化肥。3、工厂的废水。

这个时候教师可以拿出一杯清水和一杯污染的水给幼儿做比较，并引导幼儿说出它们的区别和危害。

（四）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

（1）节约用水

(2) 爱护花草树木，在植树节的时候多植树。

(3) 建议父母使用环保物品，并教导他们要有环保意识。
(例如垃圾分类处理)

(五) 活动延伸：开展“环保宝宝”竞赛活动。

幼儿园大班环保教案垃圾去哪里了篇三

1、让幼儿感知有些废物可以制成玩具。激发幼儿利用废物弃物制成玩具的兴趣。

2、引导幼儿利用一些废弃物学习制作玩具，初步培养幼儿的动手能力。活动准备：

1、用废旧罐子制作的帆船：用薯条盒做成的花，用可乐瓶制成的小猪

2、幼儿制作用的半成品：麦当劳饮料杯、一次性盒子、饭盒
活动过程：

1、引起废物：

出示可乐瓶、酸奶瓶、牛奶房子

提问：盘子里有什么，这些东西还有用吗？

2、引导幼儿观看魔术表演，激发幼儿兴趣。

t今天我来做魔术师，我要来变一变，看看这样东西到底有用吗？

(1) 牛奶房子变成了大风车，真好玩呀。

(2) 喝完的旺旺牛奶瓶变成了灯笼，真漂亮。

(3) 幼儿参与表演：麦当劳的杯子变成了彩色的风车，真有趣。

(4) 什么东西在叫，可乐瓶做的小猪，真可爱。

小结：你们看。风车、花瓶、小猪、龙，都是用什么做的？对，都是用废物做的。废物可以做出许多有趣的东西。

3、引导哟额看看讲讲废物做成的玩具，获得“化废为宝”的知识。

(1) 我们一起去看看，废物还可以变成什么？

(2) 用废物做成的玩具多不多呀？

小结：牙膏盒可以做成帆船、

4、引导哟额利用废弃物做做小玩具。

(1) 我给你们准备了一些废物，看看是什么？

(2) 你们的小手也很灵巧，想去试一试吗？

幼儿动手制作，教师巡视指导，并展出幼儿的作品！

幼儿园大班环保教案垃圾去哪里了篇四

：许多的垃圾堆积在一起，不仅占用很多的土地，而且会产生一些有毒有害的物质，发出阵阵的臭味，污染空气、水源。同时，滋生蚊虫、苍蝇、蟑螂、老鼠，传播疾病，危害健康，影响城市容貌。

我们来看看哥哥姐姐是怎么做的？放课件(拾垃圾图片)，边看

边引导幼儿要从自己做起，从家庭做起，从小事做起，把垃圾扔到垃圾桶里，分类投放，向家长、邻居宣传，做环保小卫士。

你拍一，我拍一，不要随地扔垃圾；

你拍二，我拍二，垃圾要放一块儿；

你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；

你拍四，我拍四，我是环保小卫士；

你拍五，我拍五，做好榜样别怕苦；

你拍六，我拍六，大家劲往一块凑；

你拍七，我拍七，把握现在好时机；

你拍八，我拍八，保护环境靠大家；

你拍九，我拍九，爱护环境要持久；

你拍十，我拍十，我们的生活真踏实。

(2) 现在来看看我们的环境变得怎样了，看课件3

我们生活在干净，美丽的环境里，心情舒畅。

(3) 鼓励幼儿做环保小卫士

幼儿园大班环保教案垃圾去哪里了篇五

[活动目标]

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来

的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

[活动重点难点]：能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

[活动准备]

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

[活动过程]

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

@_@我是分割线@_@2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初

步了解吸水纸是怎样发明的?并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三) 废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品?它们能制作成什么东西?

孩子们回答。

教师总结:有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等,纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友,你们真聪明,现在我们一起来看课件:

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具,让幼儿欣赏,玩弄,了解废旧物品的多种用途,并启发幼儿由单一向多面发散思维,说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具,看谁说得多。

教师小结:

小朋友,这些玩具不但非常漂亮,而且全是用废旧材料做成的,你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西,说不定用处可大了,所以,以后在日常生活中要搜集一些废旧材料,准备二次利用。这样既美化了环境,又能废物变宝。

(四) 组合创新和分组操作:

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)

引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

(五)活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

[活动延伸]

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。

幼儿园大班环保教案垃圾去哪里了篇六

开始部分：教师与幼儿做手指游戏《切白菜》，集中幼儿注意力。

基本部分：1、用布帘横在讲台前方。

今天我要请小朋友看一段表演，请小朋友仔细看，看完了告诉老师，发生了什么事？

教师转一圈，到布帘后戴上假发后出来，边吃零食边丢在地上，然后转到布帘后，换上环卫工人的衣服，拿上清洁工具，把地上的垃圾扫干净。又转到布帘后，换上教师的衣服出来。

教师提问：刚才那个阿姨把什么扔在地上了?(瓜子壳、糖果纸)，她这样做对不对?(不对)

环卫工人是怎么做的?(把阿姨扔的瓜子壳、糖果纸扫干净了)

如果你吃了糖果，把糖纸丢在哪里?(请幼儿吃糖，根据幼儿的丢糖纸的情况作评议)

2、看课件1：组织幼儿观看，交流，谈谈垃圾的危害。

今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，你发现了什么?幼儿看课件

引导幼儿讨论;你们看见了什么?(垃圾)

师：有垃圾的这些地方给人什么感觉?

幼儿：脏、臭，容易生病

师：对我们有什么影响?(污染空气、水源，危害健康，影响城市容貌)

师：如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样?

幼儿：生活不方便，会生病

幼儿园大班环保教案垃圾去哪里了篇七

1. 尝试参与环保宣传活动，乐意为保护周围的环境做努力有初步的`环保意识。

2. 能与组内同伴分工、合作，共同完成任务，用语言、绘画、唱歌等方式表达自己爱护环境的情感。

3. 体验做个环保宣传员的快乐与自豪感。

1. 环保宣传广告若干。

2. 绘画纸、蜡笔、水彩笔等。

3. 欣赏过各种广告、广告画等作品。
4. 能演唱或朗诵有关环保主题的歌曲、诗歌等。

1. 出示图片，请幼儿观看。

你看到了什么？他们在干什么？

2. 鼓励幼儿积极参与环保宣传员的活动，讨论本次活动的方法程序等。

- (1) 今天我们大家也来做环保宣传员，可以做什么？

- (2) 规划了本次活动的内容、程序。

- (3) 幼儿选择活动项目。

3. 按幼儿的选择分组准备活动项目。

幼儿园大班环保教案垃圾去哪里了篇八

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。