

2023年小班喝茶教案(模板15篇)

高中教案是教师教学的有力工具，它可以帮助教师更好地实施教学，提高学生的学习兴趣和学习效果。以下是一些五年级教案的教学思路和方法，供大家参考借鉴。

小班喝茶教案篇一

一、教学目标：

- 1、通过观察，知道春天到了，很多植物都发芽了。
- 2、用语言和动作等方式表达自己看到小芽的特点。

二、教学准备：

选择初春时小草、树木刚发芽时的户外或本园内的场景。

三、教学过程：

- 1、引导幼儿回忆冬天时树木的样子。

教师：小朋友们，冬天时，你们看到外面的树木是什么样子的呀？

幼儿自由发表意见。

教师小结：冬天时，有好多的树木叶子都掉光了，树上光秃秃的。

- 2、引导幼儿根据已有经验自由表达对春天的认识。

教师：有哪个聪明的小朋友知道现在是什么季节了？（春天）

3、教师带领幼儿在幼儿园里寻找、观察小芽。

(1) 教师带领幼儿在幼儿园里边走边观察周围树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”，寻找小草的“芽”……。

(2) 教师带领幼儿到班级的自然角里去找找，有没有什么新发现？（我们种的种子发芽啦）

(3) 请幼儿自由寻找并交流看到的小芽，用自己的方式表达出来。

教师：你在哪里找到小芽的？小芽是什么样的？你能不能用自己的身体动作做出小芽的样子来？（引导幼儿用体态动作来表现看到的小芽。）

4、教师小结：春天来了，天气变暖了，小草、小树、种子都发芽了，花儿也开得漂漂亮亮的。真美啊！

教学反思

刘杨

春天到了，天气变暖了，这两天一直是晴好的天气，鸟语花香，这么好的环境、天气，不上这节课真浪费啊！班级里的自然角早已经布置好了，小朋友们从家里带过来的各种植物种子都已经开始冒出小小的芽来，更为我上这节科学课提供了最好的实物参照。在观察自然角的时候，小朋友们围在边上，用好奇、希冀又带点惊喜的眼光看着从松翻的泥土中破“土”而出的小嫩芽，满心欢喜。叽叽喳喳地说个不停。“春天”这个词，已经随着小芽而进入到孩子们的脑海中了。说得再多，也远不如眼见为实来得贴切。所以我想：对于这群天真的孩子，用事实来说明问题更比用故事、图片之类来得直观、强烈得多。课程与实际相联系、相结合，往往能获得更出色的效果。

小班喝茶教案篇二

- 1、初步理解诗歌内容并能根据诗歌内容大胆地用动作来进行表演。
- 2、教育幼儿要做一个爱清洁、讲卫生的好孩子。
- 3、领会诗歌蕴含的寓意和哲理。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

教学ppt□

一、出示脏娃娃，创造情景。

- 1、“你们喜欢这个小娃娃吗？”（教师此时引导幼儿说不喜欢，并能说出小娃娃很脏）
- 2、“那他哪里脏呀？”（如果幼儿不能观察出全部，教师可以根据诗歌的顺序，给予幼儿适当地提示，如——“你们看他的手，他的鼻子等）

“呀，那他真的很脏了，都没有人和他玩了，老师也不要和他玩了，我们能不能给他想想办法，帮帮他呀？想想看，你有什么好办法。”

二、情景表演：好朋友来帮忙

1、师：“你们的办法真好，可是这里有一群好朋友，它们也有好办法，我们来听听它们的办法好吗？你们看，谁来了？”

（1）教师出示小鸭头饰，问“小鸭怎么叫的？”幼儿回答“嘎，嘎，嘎。”

(2) 教师出示小鸭头饰，问“小鸡怎么叫的？”幼儿回答“叽，叽，叽。”

(3) 教师出示小鸭头饰，问“小狗怎么叫的？”幼儿回答“汪，汪，汪。”

(4) 教师出示小鸭头饰，问“小猫怎么叫的？”幼儿回答“喵，喵，喵。”

2、“它们都来帮小娃娃的忙了。”教师此时念儿歌：

“小鸭叫，嘎嘎嘎，叫我剪指甲。”（教师把小娃娃的指甲剪掉）

“小鸡叫，叽叽叽，叫我擦鼻涕。”（教师把小娃娃的鼻涕擦掉）

“小狗叫，汪汪汪，叫我换衣裳。”（教师把脏衣服撕下，贴上干净的衣服）

“小猫叫，喵喵喵，叫我把脸洗。”（教师把小娃娃的脸用湿毛巾擦干净）

3、“呀，你们看，小娃娃怎么样了？你们喜欢小娃娃吗？老师也很喜欢他，真是个干净的宝宝，我们一起来夸夸他吧，‘小朋友，爱清洁，人人都欢喜。’”

三、完整地欣赏诗歌

1、师：“老师把刚才发生的事编成了一首儿歌，儿歌的题目叫做《小朋友爱清洁》，我们一起来念念题目吧。”

2、“现在老师来念一次儿歌，请你们跟老师一起做动作，有些想念的小朋友可以跟着老师一起念。”

3、教师完整地念儿歌一次，边念边做动作，有动作的地方语速稍慢，方便幼儿跟做动作。

儿歌——小朋友爱清洁

小鸭叫，嘎嘎嘎，叫我剪指甲。（教师做剪指甲的动作）

小鸡叫，叽叽叽，叫我擦鼻涕。（教师做擦鼻涕的动作）

小狗叫，汪汪汪，叫我换衣裳。（教师做换衣服的动作）

小猫叫，喵喵喵，叫我把脸洗。（教师做洗脸的动作）

小朋友，爱清洁，（教师伸出大拇指）

人人都欢喜。（教师做两手交叉拍肩状）

一、在课后进行了认真思考，并根据本班幼儿的年龄特点进行了环节设计。

二、考虑到本班幼儿年龄的差异，在设计环节时，理解儿歌程度上有递进关系。

三、因为小班年龄段的孩子较喜欢小动物，以动物来吸引幼儿的注意力。

针对这节活动，让我在以后上语言活动时，奠定了基础，正所谓新纲要中说道，要考虑到孩子的年龄特点以及年龄段兴趣点。

小班喝茶教案篇三

1、引导幼儿画出多变的小雨点，即线条、点等认识。

2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

幼儿画出多变的雨，点和线的运用。

在活动中能选择不同颜色来画雨。

1、材料准备：油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸

2、《彩色的雨》课件。

3、知识准备：幼儿观察过下雨时雨的情景。

一、播放课件，引起幼儿兴趣。

1、给幼儿讲述故事《下雨了》

2、出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。

师：雨是从哪里掉下来的，是什么颜色的？小雨是什么样子的，大雨是什么样子的？

3、引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。（雨伞）

二、师幼共同讨论绘画彩色雨的方法。

1、师：有一片五彩的云轻轻的飘来了，它慢慢的下起了小雨（两个手指轻轻捏，三个手指点上去，笔尖轻轻点一点，小小的雨点儿落下来）

2、这时候有个轻轻的声音传了出来，它说：“如果五彩的云能下一场和我一样颜色的雨就好了。”

师：苹果是什么颜色的？(红色)请一位小朋友来帮忙吧，请幼儿上来试一试。

3、西瓜说“下吧，下吧，下大雨吧，我要变得又大又甜”彩色的云说“好的”(笔尖摁住向下落，落下一条条小直线，大雨大雨哗哗下，大雨大雨哗哗下)教师示范画大雨。再请一位幼儿来画一画葡萄颜色的大雨。

4、师：你们想不想做一片五彩的云？你想下哪些颜色的雨？

三、出示自制五彩云的画纸，幼儿操作，教师指导。

1、一起欣赏老师的画，教师讲解幼儿要注意的地方。

2、师：每一张桌子上都准备了彩色的蜡笔和五彩云的画纸，现在请每个小朋友都来试一试，在你们画出小雨和大雨并变换不同的颜色！

四、教师总结评价幼儿作品，结束活动。

师：彩色的雨停了，太阳公公出来了，彩虹姐姐也出来了，我们一起来看看你们的作品吧。

本次活动本人由故事导入，以情景贯穿的手法，把整堂美术课贯穿起来了，幼儿兴趣比较浓厚，在创作的过程中，幼儿也基本能够区分短线、长线、点的概念，画的也比较不错，但是有部分幼儿在用色方面还要加强，颜色可以再丰富一些，提高画面的质量及美观效果。

小班喝茶教案篇四

1、让幼儿知道小朋友之间能够不打闹相互帮助的基本礼仪！

2、老师关注幼儿的表现要给予鼓励引导！

1、小红花 2、记录本 3、手偶（猴子、小兔）

一、导入故事

——小朋友喜欢听故事吗？（有只小白兔摔倒了！因为它很小爬不起来，可这下小猴子看见了，它赶快轻轻地扶起小兔！不然小兔就受伤了，小兔高兴的说：谢谢小猴子！它们还成了好朋友！从此后它们有好吃的能够一起吃，有好玩的玩具也一起玩！

二、老师小结故事内容活动

——你们听了故事也能向小猴子小兔它们学习吗？

——请幼儿说说你平时看的别人摔倒了你是怎么办的！好玩的玩具会一个人玩还是能做到和小朋友一起玩呢？老师可扮演成小猴子的样子走到小朋友身边问问！（幼儿回答：—），以前老师发现我们班会有小朋友看到玩的就自己藏起来一个人拿走玩，还有看到别人摔倒了他还跟着压倒摔交的小朋友身上。这样是不对的啊！

——但也有个别小朋友很乖的，他会去帮助别人！有一天老师看见xxx小朋友帮助他穿靴子！）那现在老师就告诉你们是谁有这么棒呢？（有xxx小朋友到老师身边来 让班上所有的小朋友都目光注视她原来向她这样就是最棒的还有老师奖励的小红花 我们早上上学时要向这位宝宝学习！

三、学《互帮互助》礼仪要素儿歌

——刚才小猴子和小土和老师说了一段好听的礼仪儿歌你们想听吗？听听老师有表情的轻读里面是说到什么了？（幼儿认真听—）

儿歌：好朋友，在一起，不打架，不骂人，有东西，一起玩，

懂礼貌，乖宝宝）！

有幼儿先理解礼仪入园儿歌里的意思再跟老师念读。

小班喝茶教案篇五

1、大胆运用已有数经验解决问题，进一步感知列式中三个数字代表的不同意义。

2、体验现代交通给我们生活带来的方便。

谁来介绍一下你设计的一卡通有什么用？

1、回忆交通工具标记

现在我们的卡里有钱了，我们一起到公园去好吗？到公园可以乘哪些交通工具到达？（教师出示标记）

2、介绍一卡通的使用方法

a□你们知道怎么刷卡的？（幼儿自由介绍）

3、提出游戏要求：

教师：不过今天乘车有一个要求，你刷好卡以后要用一道试题记录下来，让大家一看就知道，卡里有多少钱，你刷卡用掉了几块钱，里面还剩几块钱，好了就把卡插在记录板上。我们准备出发吧！

4、幼儿游戏、操作。

5、讲评。

好了，一起来看看你们都乘了什么交通工具到公园的，卡里

还剩下多少钱？

1、先来看看乘公共汽车的朋友。

(1) 乘汽车的朋友都剩下多少钱？

(2) 怎么会剩下3块钱呢？。

2、观察其他朋友的卡里还剩下多少钱？

3、出示ppt整理5的减法的不同列式

如果用试题怎么表示？还有什么时候会剩下5块钱呢？如果用试题怎么表示？

1、了解游戏项目：公园里有些什么活动项目，各要多少钱呢？

你们卡里的钱都能玩哪一个活动项目呢？不行，那怎么办？

2、教师交待要求：

在你们的桌上有不同游戏项目的票子，如果你想玩攀岩，就把票贴在一卡通上，但要想一想，你的卡里现在有多少钱，要充多少钱就可以正好玩这个游戏了呢？请你把要充的钱的数量记录在卡的下面。

3、幼儿操作。

4、讲评。

a□先好的朋友，把你想玩什么游戏项目，需要充多少钱介绍给客人老师

b□哪位朋友来介绍一下，你想玩哪个游戏，充了多少钱？为

什么要充4块钱？

小结：今天我们玩了一个游戏，如果想玩两个游戏那要充多少钱了，待会去算算？

小班喝茶教案篇六

- 1、观察并理解图片内容，提高对颜色的运用能力。
- 2、感受蜡笔小黑心理变化过程，得出人人都各有所长的道理。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

幻灯片课件制作、蜡笔。

一、出示一盒蜡笔图引起幼儿兴趣。

- 1、老师给你们带来了什么？数数有几只蜡笔？
- 2、认识十种蜡笔颜色。
- 3、这盒蜡笔中你最喜欢什么颜色？为什么？

二、出示九只蜡笔完成的图片

- 1、能干的蜡笔画了一幅很漂亮的画，想看吗？
- 2、这幅画上有什么？是什么颜色的蜡笔画的？
- 3、还有一只蜡笔没有来，是谁呢？
- 4、为什么小黑没有在里面（幼儿讲述后听故事对话）

5、这时候的小黑心情怎么样？（伤心、难过、不开心……）为什么？

6、好心的铅笔哥哥来了，他会小黑怎么说？（角色对话：教师扮演小黑，幼儿扮演铅笔哥哥。引导幼儿用完整的语言对小黑讲。）

7、小朋友讲的真好，我们来看看接下来又发生什么事？

三、出示乱七八糟的图片

教师继续讲故事至“乱七八糟”后提问：

1、这幅画变成什么样子了？

2、这时候铅笔哥哥对小黑说，别担心，等下我们可以帮助他。

四、出示四幅刮画过程的图片

铅笔哥哥和小黑是怎么帮助他们的？请你们仔细看这四幅图然后再告诉我。（幼儿先讲，教师再讲述其方法。）

五、结束部分

其他的蜡笔现在喜欢小黑了吗？小黑其实也很能干的，他不仅可以帮助别人把乱七八糟的作品变美，还可以用来画什么？（画头发、眼珠子、蚂蚁、芝麻等）

小黑能画这么多的东西，真棒！小朋友你们棒不棒？你们哪里棒？哪里能干呢？（幼儿讲述自己的优点）

阅读不仅仅是看书，通过阅读《蜡笔小黑》这本书，让幼儿能够获得更多意想不到的惊喜，打开幼儿更为广阔阅读视野，是我设计这个活动所遵循的理念。在这节课中，《蜡笔小黑》这本图画书已经不仅仅是一个载体，而是把它当作一

个踏板，通过阅读图画书、通过刮腊画艺术创作，通过视觉欣赏、教师和幼儿一步一步去走近黑色，重新建构认识，感受黑色独有的艺术之美。第二个理念就是：充分的尊重幼儿，在整个参与的过程中让每位幼儿都能按照自己的意愿，依托故事情节、借助提供的美术材料参与艺术创作中。第三个理念就是：阅读是为了什么，是为了开启思路，是为了赋予我们生活的灵感和智慧，是为了改变生活、创造生活，是为了发现美、创造美并会欣赏美。所以，在欣赏艺术作品环节中，选择了经典的美术作品，开拓了幼儿的艺术视野、提升了幼儿的艺术素养。

小班喝茶教案篇七

□

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；
2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的能力；
3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并通过游戏充分的表现音乐。

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；
2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

- 1、“寻找食物”：幼儿一个接着一个套着布袋蹦脚前进跳；

2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1) 教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2) 听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；(教师引导作用)

a. 一个跟着一个并拢双脚跳一次

b. 一个跟着一个跨跳一次

(3) 收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

小班喝茶教案篇八

1、学习童谣，感受数字童谣的特点。

2、尝试正确使用量词，并根据童谣中动物发出的声音进行创编，体验创编童谣的乐趣。

1、每人一个贴绒动物(小鸟、喜鹊、麻雀、青蛙、鸭子、蛤蟆、小猪、河马、小马、毛驴等)。

2、与童谣内容有关的一定数量的动物卡片一套。

1、感受童谣内容。

(1)自由地向同伴介绍自选的贴绒小动物，并用声音或动作表示动物的主要特征。

(2)集体讨论各种动物的叫声或走路的动作。

指导语：你的动物朋友是谁？它是怎样唱歌、走路的？

2、学习童谣。

(1)根据动物的数量顺序学习童谣，正确使用量词。

指导语：这里有哪些小动物？各有多少？

(2)出示娃娃的图片，学习童谣最后两句。

指导语：小朋友高兴的时候会怎么样？

(3)幼儿边做动作边念童谣。

3、尝试根据童谣中动物发出的声音进行创编，正确使用量词。

将各种动物卡片放在语言区，供幼儿练习说不同的量词和创编童谣。

小班喝茶教案篇九

1、愿意和觅音熊一起修公路，体验成功带来的快乐。

2、能正确识别三角形、圆形和正方形等平面图形。

3、能按给定泥坑的形状、大小、颜色为标准，找出对应的材料进行匹配。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 材料准备□ppt□《动物狂欢节》片段、纸制小路（上面镂空圆形、正方形、三角形）、圆形、正方形、三角形、每人两个篮子（内装三角形、圆形、正方形若干）

2. 经验准备：对正方形、圆形、三角形有所经验。幼儿看过《动物狂欢节》

一、用故事引起幼儿兴趣，激发幼儿帮助觅音熊的欲望。

1、演示觅音熊和房子图片。

师：这是谁？我们一起来看看觅音熊和爸爸的新家吧。

引导幼儿观察房顶、墙、门是什么形状的。

幼儿：房顶是三角形的、墙是正方形的、门是圆形的。

（觅音熊的出现立刻吸引了孩子们的注意力，老师一说去看觅音熊和爸爸的新家孩子们都很兴奋，在老师的引领下孩子们都能辨识三角形、圆形和正方形。）

2、激发幼儿帮助觅音熊的欲望。

师：风怪抓走了狮子大王，我们和觅音熊他们一起去森林之心把狮子大王救出来吧！

幼儿：好。

（爱帮助人是幼儿一个良好的品德，听说要去帮助觅音熊，孩子们都很乐意）

3、演示风怪刮风后破坏的道路。

师：路怎么了？有些什么形状的坑？走在有坑的路上会发生什么事？觅音熊他们应该怎么办，请你帮他们想想办法。

幼儿a□走在有坑的路上会摔倒。

幼儿b□可以把路给补好。

（“道路”一出现，孩子们就七嘴八舌的说了起来，“路坏了”“路上有洞”，当老师提出“走在有坑的路上会发生什么事？”时，孩子们马上运用自己的生活经验想到了可能发生的事情，也想到了很多的办法，有的孩子说“可以把路补起来”，有的孩子说“用针线给它缝起来”还有的孩子说“找石头把路修好”……在这个环节，孩子们很好的运用了自己积累的生活经验来解决遇到的问题。）

4、引导幼儿大胆说出自己的办法。

二、游戏“修公路”。

1、带领幼儿来到布置好的森林之路，幼儿尝试用各种图形进行匹配，完成修公路的操作。

师：路上有什么形状的坑？有哪些形状的石块？我们一起来修公路吧。

指导重点：引导幼儿找出最快进行匹配的方法。

（教师给孩子们准备了修公路的工具箱——放有三角形、正方形和圆形的篮子。来到森林之路前面，教师请孩子们去拿起了工具箱，看者“路”上的坑和手里的工具箱，孩子们迫不及待的开始了“修公路”。）

2、请幼儿说说自己修公路的方法，总结出修公路的方法。

幼儿a□把石块放在洞上就修好了。

幼儿b□把三角形的石块放在三角形的洞那里。

幼儿c□把大的圆形放在大的那个圆形的坑那里。

.....

师总结：要大小、形状都一样的石块才能把路修平。

（孩子们有类似的生活经验，在教师的引导下，基本都能进行匹配。最后教师再进行总结，这样孩子们的累积的经验就更加的系统。）

3、带领幼儿走往“森林深处”，再次修公路。

师：路是什么颜色？路上有些什么形状的坑？有什么形状的石块？一起把这段路修好吧。

观察重点：幼儿修公路的方法。

重点提问：这一块为什么不合适？是哪儿不合适？你为什么用这一块？等等

（森林深处的路是一段彩色的有坑的路，教师直接提出问题引导孩子们观察道路的颜色、坑的形状。有了前一次探索的经验，再加上对道路的仔细观察，孩子们马上就想到了修公路的办法，修起了破坏的道路。）

4、一起检查路是否修平，重点观察匹配错误的坑，请幼儿说出为什么错了，并找出正确的进行填充。

（检查路况，既可以让孩子们检验自己匹配的图形是否正确，如果不正确还可以及时的修补正确。孩子们在这个过程中体验到了成功修公路的快乐。）

三、结束部分：庆祝修公路成功

师：路修好了，狮子大王回到森林里，于是，动物狂欢开始了。我们一起动起来吧！

（伴随着《动物狂欢节》视频片段的播放，孩子们和视频里的动物们一起狂欢起来，动物们庆祝狮子大王回到森林，小朋友们庆祝自己成功的。修好了道路，结束环节和整个活动情境相呼应，为活动结束画上完美的句号。）

和父母一起找找生活中还有些什么需要“修补”的地方，想想可以用什么修好。

俗话说“兴趣是最好的老师”，本次活动教师抓住激发幼儿兴趣这个关键点，创设了有趣的情境，并结合幼儿的生活经验进行开放式的提问，比如：“路上有坑怎么办？”“走在有坑的路上会发生什么事情？”等，幼儿都能主动解决出现的问题。

本次活动进行了两次探索，旨在通过这两次探索引导幼儿掌握图形匹配方法，既：根据图形的形状、大小、颜色进行匹配。第一次探索教师只提供了两个匹配因素：形状、大小，引导幼儿根据图形的形状、大小进行匹配。因为难度较小，所以幼儿都能进行匹配。第二次探索在第一次探索的基础上增加了难度：形状、大小、颜色都要匹配才行。有了第一次探索的经验，第二次探索大部分孩子都能对应的进行匹配。第二次探索是第一次探索的升华，幼儿在循序渐进的活动中体验了成功所带来的快乐。

幼儿的发展是一个长期的，连续不断的过程。在这个过程中，

随时可能发生消极变化甚至暂时的倒退行为，所以巩固、强化目标的延伸活动显得更加重要。生活中还有许许多多可以利用匹配的知识去解决的问题：比如衣服上的洞，包上的洞，桌布上的洞等，利用本次课的经验，孩子们可以去发现生活中的问题，并解决生活中的问题。

小百科：公路的字面含义是公用之路、公共交通之路，汽车、单车、人力车、马车等众多交通工具及行人都可以走，当然不同公路限制不同。民间也称作马路，如“马路天使”里的用法，不限于马匹专用。

小班喝茶教案篇十

1. 了解元宵节的来历，增进幼儿与家庭和教师的情感。
2. 愿意品尝各种各样的汤圆。

邀请家长。自带各种汤圆。

1. 教师以猜谜语的方式引导幼儿和家长进入活动。
2. 师：这些汤圆长得什么样子？注意看看汤圆里面有什么？

幼儿：这里面有黑色的东西。

幼儿：我看见汤圆里面有花生米。

幼儿：里面还有红色的豆子。

幼儿：我爱吃青菜，我想用白菜做汤圆。

幼儿：我爱吃肯德基，我用肯德基做汤圆。

4. 师：今天，小朋友带来好多汤圆，请谁来帮助我们煮汤圆？

孩子们说出今天来参加亲子活动的家人称呼，例：爸爸、妈妈、姥姥、爷爷、姑姑、小姨有些小朋友还知道他们是谁家的亲人。进一步丰富幼儿对家庭人员称呼的经验。

5. 师：孩子们今天你家人谁没有来？他们没有吃到汤圆该怎么办？

幼儿：我爸爸上班，我把花生汤圆送给爸爸吃，他最爱吃花生。

幼儿：公公、婆婆在湖南，我要坐火车送给他们吃。

小班喝茶教案篇十一

活动目标：

1、引导幼儿学习比较长短的方法，能独立地给2件同类物体比较长短。

2、引导幼儿描述比较结果，感知长短的相对性。

活动准备：

同种不同长度的铅笔、吸管、标记图一张

活动过程：

二．引导幼儿学习比较长短。

1、学习两支铅笔、吸管比较长短。

这两支铅笔哪支长？哪支短呢？可以用什么方法比出来的呢？（把两只放在一起比一比，其中一端要对齐）。

小结：原来比的时候，要把两根支铅笔靠在一起，下端对齐，

这样就能看出哪支长，哪支短了。

2、学习三支铅笔、吸管比较长短。

小结：比的时候，仍然要把铅笔靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪支长的，哪支是短的，哪支是最短的？原来物体的长短是相对的，比较的物体不同，长短也不相同。

2、幼儿说，教师在黑板上操作，然后集体验证操作结果。

3、请小朋友和老师一起说出操作结果。

说课稿

今天我说课的内容是小班数学活动《比长短》。比较、排序在小班的教学和游戏活动中，我们会经常运用到。我将幼儿生活中常见的吸管和铅笔投放到活动中，运用启发性、针对性的问题引导幼儿观察吸管盒、铅笔的外形特征，重点探索、发现比长短的方法，就是将吸管铅笔一端对齐就能比出另一端的长短。活动中问题的提出直接指向活动目标，突出重点，激发幼儿的问题意识，感受比较的需要，体会比较的方法，在这个过程中培养了幼儿不断发现问题和解决问题的能力。

根据以上分析及小班幼儿的年龄特点、能力、发展水平，制定本本次目标：

1、知道长和短，学习比较物体的长短。

2、能从短到长或从长到短的顺序进行排序，体验动手操作的快乐。

1、教师：吸管一根；一份从长到短排好队的吸管。

2、幼儿：长短、粗细、颜色不同的吸管若干；不一样长短的吸管每人3根，排序卡1张。

重点：能用一端对齐的方法比较吸管的长短。

难点：通过比较，能将3根吸管从短到长或从长到短的排序。

在活动过程中教师给足幼儿自由的时间与空间，提供丰富的材料，采用启发探索法、观察比较法与幼儿有效地进行互动，进一步激发幼儿的探索兴趣。

幼儿在活动中以多感官观察发现，探索、感知吸管的的不同外形特征以及用一端对齐比较吸管长短的方法。在整个教学过程中，幼儿通过看一看、比一比、说一说等多种形式，主动积极的参与活动，感受比较的需要，从而为突破本次活动的重难点打下铺垫。

小班喝茶教案篇十二

今天的纸版画活动是《熊猫》，熊猫虽然小朋友们都没有亲眼看过，但在电视里或者书上看过的，所以比较熟悉，绘画的熊猫小朋友都刚画过，这次要来进行纸版画的熊猫，小朋友们都特别感兴趣。

- 1、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

一、动物猜谜，导入活动主题

教师：脑袋圆圆的，眼睛黑黑的，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。
(熊猫)

二、引导幼儿观察熊猫图片，进一步了解熊猫的外形特征。

提问：

- 1、它的头是什么样子、什么颜色的？
- 2、眼睛是什么样子、什么颜色的？
- 3、它的耳朵是什么形状、什么颜色的？
- 4、它的四肢是什么样子、什么颜色的？

教师总结：熊猫的头是圆圆的，耳朵像半个圆，熊猫的身体胖胖的，像个气球，四肢短短的，有点像椭圆形，它的身体上有黑色和白色的毛。

(赵凌越说：我在书上看见的熊猫身体都是圆圆的，胖乎乎的很可爱的；周琦说：我知道熊猫喜欢吃竹子的；华夏飞说：熊猫我在电视里也看见过的，它不咬人的——)

幼儿由于平时在图书、电视里经常能够接触到熊猫，所以对熊猫比较熟悉，对熊猫的一些基本特征和生活习性也比较了解，能够把熊猫的样子比较清晰描述出来。

三、教师根据幼儿的讲述，完整示范操作过程

- 1、用一张完整的硬纸板用剪刀依次剪出熊猫的头、耳朵、身体、四肢。
- 2、把熊猫的各部分进行组合，用胶水贴在纸上。
- 3、用黑色和白色两种颜色给熊猫涂色，进行拓印到底版上。

四、幼儿操作

- 1、在幼儿操作时，教师帮助个别幼儿，鼓励能力强的幼儿剪出熊猫的不同形态。
- 2、提醒幼儿涂色时，要均匀涂色，保持画面和衣物的整洁。

(沈奕棋拿着纸板说：“老师熊猫的圆圆的头怎么剪呀？”徐振宇说：老师我也不会剪，我剪不圆。)

虽然小朋友们在小班时经常进行剪纸类的手工游戏，已经有了初步的经验，但是我发现我班小朋友的剪纸能力还很弱，连一些简单的圆形都剪起来很吃力，有些新小朋友连剪刀也不会拿)

五、结束活动

- 1、展示幼儿作品，让幼儿说说自己画的熊猫在干什么？
- 2、鼓励幼儿要爱护大熊猫。

在整个活动中，幼儿的兴趣虽然很浓，但是由于是第一次尝试纸版画，对幼儿们有些困难，特别是在进行制版时，小朋友们都不能用剪刀剪出完整的图形，连最简单的圆圈都很吃力，有些幼儿剪好后，再用胶水贴起来时，自己刚剪的东西(像头、眼睛、嘴巴等)就找不到了，不是混到其他小朋友那里去了，就是掉哪里地上了。我想可能跟我刚才不合理的示范有关吧，如果让小朋友先用剪刀剪出熊猫的一部分，如头，然后马上用胶水贴住，这样操作起来会方便些。

小班喝茶教案篇十三

- 1、引导幼儿观察、认识鞋子，初步了解鞋子的特点及用途。

2、鼓励幼儿运用语言方式表达自己对鞋子的认识。

3、教会幼儿正确穿鞋的方法，培养自我服务和帮忙别人的意识。

1、事先排练好情境表演。

2、拖鞋、皮鞋、运动鞋、溜冰鞋、雨鞋各一双。

3、拟人化鞋样：高兴、不高兴各一双。

4、《大鞋和小鞋》音乐。

（一）创设情境，激发幼儿兴趣。

1、找找小糊涂。

师：这天，小糊涂说好要请我们小朋友去他家玩的，人到哪去了？

（一大班幼儿跑出来，不留意摔了一跤，起来后边跑边说：我就是走不快！）

2、师：为什么会走不快？

小糊涂：我穿了拖鞋。

师：你怎样穿拖鞋啊？

小糊涂：家里鞋子太多了，不明白穿什么好。

师：我们一齐去他家里找找适宜他的鞋子吧。

（二）认识鞋子，了解其特点及用途。

（幼儿全体脱鞋进入活动室）

1、出示鞋柜。

师：看看都有些什么鞋子？（溜冰鞋、雨鞋、皮鞋、运动鞋、拖鞋）

师：想想哪双鞋子适合出门穿？为什么？

2、下雨了，穿什么鞋子？（雨鞋）

天气热时适合穿吗？为什么？（不透气）

在家里，我们穿什么鞋子？（拖鞋）

为什么只能在家里穿？（容易脏，底比较软）

3、师选出皮鞋和运动鞋

小糊涂出去运动，穿什么好？（运动鞋）

（三）、学习穿鞋子。

1、师：小糊涂不会穿，怎样办？我们来教教他吧。

2、师一边念儿歌一边示范穿鞋子。

3、小糊涂穿鞋子。幼儿检查，发现小糊涂穿反了。

4、出示拟人化鞋样（高兴与难过）

师：两双鞋子有什么不一样？（一双高兴，一双不高兴）

师：为什么一双鞋高兴，一双鞋不高兴？

（一双穿对了，小鞋高兴；一双穿反了，小鞋不高兴）

师：那小糊涂的鞋子穿的对吗？小鞋高兴吗？

怎样做小鞋才会高兴？（把小鞋换过来）

5、我们也穿上鞋子和小糊涂一齐去外面玩去吧！

（幼儿穿鞋，师提醒幼儿的鞋子穿的是否正确）

（四）延伸活动：

和小糊涂一齐游戏。（播放音乐《大鞋和小鞋》）

附儿歌：

穿鞋歌

小脚伸进去，用里往上拔；

鞋子穿穿好，走路不摔跤。

小班喝茶教案篇十四

导语：下面是关于幼儿园教案设计的模板，有需要的老师一起来看看吧。相信这个格式无论举行什么活动都可以帮助到你的。

备课要三备——一备教材，二备幼儿，三备教法。

1. 写明××班××活动(按领域写)：活动名称(类别)是作品要加书名号

1. 可以从教材分析入手，分析作品特点(教育价值)、幼儿年

龄特点及二者的结合点，结合本班幼儿的`实际水平、现阶段教育教学的要求等方面进行阐述，说明选择这个教材的原因，字数不要太多，以100-200个字以内为宜。

2. 设计意图在日常教案中可以不写。

围绕知识技能、情感态度写，以幼儿为主体。目标应具体、可操作、体现递进，并有针对性。

不要写重复和无效的目标，目标制定应避免空、大的现象。

围绕知识经验准备和物质准备。

1. 标号应按照一、(一)1.(1)的顺序设置。

2. 教师设计的教学策略应围绕目标，环节中应避免无效的学习，考虑用什么方式来达成目标，关注每个环节实现什么目标。

3. 理清环节之间的逻辑关系，每一个大环节下属的小环节应是对大环节的有效分解。

4. 活动过程中要体现层层递进，如：感受——理解——体验。

5. 每个大点写明：做什么及用什么方式达到什么目的。

6. 不要提只回答是与不是的封闭性的问题。

1. 活动延伸单列，不属于活动过程中。

2. 应注明通过什么形式的活动完成。如表演区：尝试多人套圈舞蹈表演。

小班喝茶教案篇十五

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带
- 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看

都有谁出来了?它们在做什么?(引导幼儿了解游戏情节)

2)、刚刚的游戏中都有谁?它们在做什么?你从哪里看出来的?

(进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作)

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊?

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐,感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境)

3、学习蹦跳步和小兔子动作