

# 最新好朋友社会活动教案反思(通用8篇)

幼儿园教案需要针对幼儿的特点和需要，科学地设计和编写。希望大家能够通过阅读这些二年级教案范文，了解到不同学校和教师的教学经验和做法，为自己的教学工作提供一些借鉴。

## 好朋友社会活动教案反思篇一

1. 尝试在集体面前大胆、有节奏的表达，感受语言的节奏美。
2. 懂得好朋友之间要分享，并能在说说玩玩中学习分享。

铃鼓一个;礼盒两份(内有18袋小礼物);装礼物的筐子等

### (一)有节奏的问候

#### 1. 导入与示范

师：你们认识我吗?知道我叫什么老师吗?我来介绍一下，我的介绍很特别，仔细听——我是徐老师，认识你呀真高兴(教师边有节奏说边做动作)

#### 2. 个别幼儿尝试

师：谁也能这样来介绍自己?

#### 3. 师生相互介绍(集体)

#### 4. 面向客人老师介绍

### (二)有节奏的交流

#### 1. 师示范：我是徐老师，我和xxx做朋友

## 2. 个别幼儿学说

3. 加入乐器：如果我在说的时候加入一样乐器，声音会怎样呢？

(师再次示范配上铃鼓边说边打节奏)

4. 请幼儿把自己介绍给旁边的好朋友(一个一个练习并传递，最后铃鼓回到老师手中。师：铃鼓转了一圈，又回到徐老师手里了。原来我们都是好朋友呀，和旁边朋友抱一抱吧。)

### (三) 分享礼物

1. 师：认识你们这些好朋友真高兴，我还准备了礼物送给你们哦。

2. 出示礼物并分享：

(1) 师：礼物有几盒？盒子是什么形状的？看看盒子上贴了什么？是送给谁的礼物？

(2) 个别幼儿取礼物，尝试说：我有xx和xx□我和xxx一起玩(吃)。

(3) 分男孩、女孩取礼物，找到一个好朋友，说一句好听的话。

### (四) 结束活动

师：现在每个人有几样礼物呢？带回班级，和班级里其他好朋友分享好吗？

## 好朋友社会活动教案反思篇二

1、大胆讲述好朋友的特征和爱好。

- 2、用适当的方式表达对同伴的关爱。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

- 1、活动前做好对好朋友的爱好调查

- 2、《三条小鱼》动画片歌曲《找朋友》音乐《童年》

- 3、摄像机一台

## 二、介绍自己的好朋友

教师提问：你的好朋友是谁？他长的是什么样子的？启发幼儿能清楚的说出好朋友的特征。教师接着问你的好朋友最喜欢做什么？他做什么事情最棒？让孩子学会去发现别人的优点。

## 三、找找自己的好朋友

小朋友都向大家介绍了自己的好朋友，现在请找到自己的好朋友并和他坐在一起。（幼儿随音乐找朋友，并和好朋友拉手、拥抱……）教师提问：刚才和好朋友拥抱后心里有什么感觉？现在和好朋友在一起最想对他说什么？（请个别幼儿到前面说说自己最想对好朋友说什么话。）

## 四、悄悄话

现在请大家把最想和好朋友说的话悄悄的说给他听。那怎样才能把好朋友的说话过程记录下来呢？启发幼儿说出最合适的记录方法（教师用摄像机把孩子的说话过程记录下来，完成后与幼儿一起分享悄悄话）

谁愿意把他们的悄悄话和大家一起分享呢？鼓励幼儿大胆讲出自己和朋友之间的悄悄话，用镜头定格的方式找到第二对、

第三对……好朋友，通过这种方式鼓励腼腆的幼儿大胆表现。教师和幼儿一同小结好朋友之间应该有好的东西共同分享，对方遇到困难应该互相帮助，不能排挤好朋友。

## 五、音乐游戏《找朋友》

幼儿和自己的好朋友拉成圆圈跳舞，边跳边思考怎样使我们的圆圈变大，拉的好朋友越多圆圈就越大，我们就玩的越开心。

- 1、让幼儿通过美术活动，制作小镜框我的朋友，进一步促进幼儿之间的情感。
- 2、除了人类是我们的好朋友以外，大自然中还有什么是我们的好朋友？

## 好朋友社会活动教案反思篇三

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出

两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是xxx一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣

便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

## 好朋友社会活动教案反思篇四

1、利用给出的大量信息，让学生实践运用乘除法，熟练掌握乘除法运算，引导学生从统计的角度去思考问题，发展他们的统计意识，培养问题意识。

2、通过师生互动，调动学生发现问题和提出问题的主动性和积极性，从而培养学生学习数学的兴起和爱护动物的情感。

通过观察，进一步熟练掌握乘除法运算，引导学生统计，培养学生统计意识和问题意识。

从统计的角度去思考问题，发展他们的统计意识，培养问题意识。

挂图。

观察法。

1、请学生观察教材第94页“野生动物园”图。

2、引导在小组内讨论，尽可能多地提出问题：从图中，

你能提出哪些乘除法问题或猜测的问题？（学生提出问题，教师板书）

3、评价学生提出的每个问题，并要求学生列出每个问题的算式和结果，再请学生上台在黑板上进行运算。

4、评价学生的答案，同时指出正确答案。

5、要求学生列出统计表并填出有关数据。根据统计表提出问题。

1、出示教材第95页这幅小山的幻灯片。

2、提问：图上画有什么？

3、给出一定的时间，鼓励学生根据图提出更多的问题，

同时教师在黑板上写出学生提出的问题。

4、请学生上黑板解答这些问题，教师进行评讲，表扬学生的答案。

5、继续引导提问：这几幅画各是从什么位置看到的.？

6、接着教师布置随堂练习。

(1) 一只信鸽一天送 6 封信， 5 天能送几封信？

(2) 小明和小花为小鸟做房子，每只房子住 6 只小鸟，一共有 48 只小鸟，他们要为小鸟做几所房子？

7、简要回顾本单元的内容。

通过今天的学习，同学们巩固并熟练好利用乘除法和统计与猜测去解决许多生活中的实际问题，在今后的日常学习生活中，同学们还可以多做相关知识的练习，将我们在课堂上所学的运用到实际生活中。

人类的好朋友

一、看谁提的问题多。

二、这几幅图各是从什么位置看到的？

## 好朋友社会活动教案反思篇五

在孩子们的眼中，鸟有着漂亮的羽毛，有着令人羡慕的翅膀，鸟能在蓝蓝的天空中自由自在地飞翔。然而，鸟有许许多多的事对孩子们来说是陌生的、新奇的。我们的这一活动就是要带领孩子们到鸟的世界去，了解关于鸟的许许多多有趣的事情，从而使孩子们更加爱护鸟类，并用行动来保护鸟。

1. 培养幼儿能有目的地、较持久地进行持久性观察。



2. 激发幼儿用语言表达对鸟的情感。
3. 了解鸟与人类的关系，懂得爱护鸟类。
4. 试着动手为小鸟造个家。

1. 请家长协助孩子搜集有关鸟的图片及资料。
2. 小鸟孵蛋的幻灯片。
3. 用于手工制作的废纸盒. 白纸. 剪刀. 胶水等。

#### 活动一：小鸟的巢。

1. 出示图片，引导幼儿观察小鸟巢，了解小鸟巢的各种造型。
2. 介绍两种不同寻常鸟巢的趣事：

a□分工合作钟形巢。

b安全保险的喇叭形巢。

3. 说说自己知道的小鸟的窝是用什么筑成的？

小结：稻草. 羽毛. 树枝. 树叶. 泥土. 纸等都能被不同的鸟筑成巢。

#### 4. 小制作

用废纸盒制作鸟房子，并结合爱鸟同将鸟房子挂到小树林里。

#### 活动二：鸟妈妈的孩子

1. 讨论：鸟宝宝是从哪里来的？

借助图片或幻灯使幼儿知道鸟妈妈的孩子是鸟蛋孵化出来的。

2. 出示图片引导幼儿观察，并说说鸟蛋的大小和颜色。

小结：因为鸟本身大小不同，所以鸟蛋的大小差异很大。蜂鸟蛋非常小，而鸵鸟蛋、象鸟蛋则非常大。而且鸟蛋壳带有保护色，有的鸟蛋壳上还有鹅卵石的花纹或植物样的花纹。

3. 介绍一些鸟妈妈生蛋的趣事：不同的鸟，生蛋的时间和生蛋的多少也不相同。鸟一窝蛋有多有少，有的鸟生完第一个蛋，过几天再生第二个蛋。有的鸟妈妈将自己的蛋偷偷生在别的鸟窝里，让别的鸟代替孵出鸟宝宝。如：杜鹃鸟。

4. 观看小鸟孵化过程的'录象。

活动三：各种各样的鸟嘴。

1. 说说鸟嘴的形状。

引导幼儿谈谈自己见过的鸟嘴的摸样，并把它画下来。

2. 观察图片：

说说不同形状的鸟嘴象什么，每种鸟嘴有什么特殊的本领。

活动四：鸟和人

1. 听故事，让幼儿知道鸟是人类的朋友。

小燕子能边飞边吞食空中的飞虫。啄木鸟是替大树干看病的好医生。漂亮的鹦鹉会学人说话，给人带来快乐。猫头鹰能消灭田鼠，保护庄稼。鸽子能认路，为人们送信。

2. 出示图片，说说鸟儿喜欢的生活环境。

### 3. 谈话：我们为保护小鸟的生存该做些什么？

如果你要问孩子们是否喜欢鸟，那回答一定是肯定的。因为喜欢，所以兴致极高。有的孩子请爸爸从网上下载了很多精美的图片；有的全家一起去郊游，把寻找到的小鸟的巢拍了照片；还有的把爷爷养的会说话的鹦鹉也带来了……。孩子们纷纷把自己所看到的听到的关于小鸟的趣事讲给大家听，认真地观察，聆听自己不知道的。

参观公园鸟馆. 看广场鸽。

## 好朋友社会活动教案反思篇六

活动目标：

1. 通过认识自己与他人，知道每个人都有长处，同伴之间要互相学习，共同进步。
2. 通过制作“朋友树”，发展幼儿观察力、思维力和口语表达能力。
3. 使幼儿懂得，不仅要爱自己也要爱别人。

活动准备：

1. 纸、油画棒、镜子、剪刀人手一份。
2. 贴在墙上的立体树干，画国画用的墨、毛笔、颜料等。
3. 幼儿曾和自己的好朋友进行过谈心活动。

活动过程：

1. 师：“请小朋友用眼睛看看自己小椅子下面都有什么。”

(镜子) “镜子可以用来干什么呢?”

2. 幼儿照镜子，教师提示幼儿进行观察。“看看你的脸型是长是方还是圆?”“再看看，你的头发是长还是短?眼睛是什么样?像什么?……”

3. 幼儿放回镜子，教师请幼儿把自己介绍给大家(请3~5名幼儿讲):“你们愿意把自己介绍给大家，说说自己长得什么样吗?”

4. 创设条件，让幼儿多讲、互讲。“好，现在请小朋友把自己小声地介绍给旁边的小朋友。”

5. 请个别讲述较好的幼儿边拿镜子边讲述(请1~2名幼儿讲述)。如“我的脸型是……，头发……。”6. 教师进行简短小结。

1. 提问:“小朋友，刚才你们都讲了自己长得什么样，那你们知道自己和别人长得一样吗?”“有什么地方不一样?”

2. 请小朋友自己找一个最要好的朋友，比一比(幼儿自由寻找好朋友)。

3. 请2~3名幼儿讲述和别人不一样的地方，包括身材、头发、性别、脸型、指纹等。

4. 提问:“你们都讲了自己和别人长得不一样，那你们每个人的爱好一样吗?怎么不一样?”

5. 幼儿讲述自己的爱好。

6. 幼儿互讲自己和别人的不同。

教师小结:小朋友都知道自己长得什么样，那你们爱不爱自己呢?爱不爱别的小朋友呢?对了，我们不仅要爱自己，也

要爱别人。

知道植物之间也有好朋友，教育幼儿要像小树叶一样，相亲相爱，团结在一起（户外观察梧桐树）。

1. 提问：“小朋友，这是什么树？（梧桐树）“梧桐树的树干是什么样的？”（树干粗，分的树杈多）“它的树叶怎样？”（又大又多）

2. 小结：这种树能给我们乘凉，当树上的叶子很多很多的时候，树下的荫凉就很多，这一片片树叶就像我们这么多的好朋友一样，只有它们团结在一起，相亲相爱不分离，才能给人类带来好处。

3. 教师同幼儿一起摘一片树叶，仔细观察，并带入室内。

1. 出示立体树干，讲解并启发幼儿：“这是一棵大树的树干，假如说，这棵树的树干就是我们大一班，那你们小朋友就是这棵大树上的什么呢？”（树叶）

2. 介绍制作“朋友树”的材料和方法：

老师准备了两棵树的树干，大家一起来制作两棵朋友树。第一棵树的制作方法是：先请小朋友仔细观察梧桐树的树叶，再用印章画法或写生画法画出树叶的轮廓线，而后在树叶里画出你好朋友的半身像，再涂上叶子的颜色，沿着叶子的外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树上。这样一棵“朋友树”就制作好了。第二棵树的制作方法是：请小朋友同你的好朋友坐在一起，用一张白纸画出好朋友的全身体，用剪刀沿人物外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树干和分枝上，然后，再用老师给你们准备的图画颜料和毛笔，在大树干上添画梧桐树叶和果子，这样又一棵“朋友树”就制作好了。

3. 幼儿制作“朋友树”，教师巡回指导。

4. 教师小结：小朋友你们看，“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友，团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了不生气，要学会互相原谅，要相亲相爱，团结在一起。

## 好朋友社会活动教案反思篇七

1. 知道我们周围有许多的动物，能讲出几种动物的名称及其主要特征。
2. 通过活动，了解各种动物与人类的关系，知道动物给人们带来的好处。
3. 了解珍稀动物，进一步懂得动物与环境的关系，知道关心动物、保护他们的生活环境。

动物园录象，动物对人类作用的图片，有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表：动物对人类的作用。

### 一、欣赏。

小朋友去过动物园吗？你在动物园里看到了哪些动物？（幼儿讨论交流，并观看录象。）

### 二、了解。

1. 了解动物的特征——你最喜欢哪个动物？它长得是什么样子的？你会学一学它的样子吗？（幼儿自由讲述、表演，并戴上胸饰，跟着音乐模仿动物的样子。）
2. 了解动物与人类的关系——小动物真可爱，你们知道动物和我们的关系吗？动物对我们人有什么用处吗？（幼儿分组交

流自己调查到的信息，教师请部分幼儿来介绍。并出示图片，了解动物的多种作用，扩展幼儿的认知。)集体表扬小动物。

3. 知道一些珍稀动物，了解保护动物的方法。

他们是谁？它们有一个共同的名字叫什么？你们知道它们为什么越来越少吗？

我们怎样来保护这些珍稀动物呢？

小结：我们不伤害动物，不破坏树木，不往水里扔垃圾等。

### 三、表演

1. 欣赏歌曲《我们和动物是一家》

2. 老师和幼儿一同戴上胸饰表演。

## 好朋友社会活动教案反思篇八

大班幼儿已有一定的交往能力，也有与人交往欲望。然而，一日生活的各个环节中，孩子们为丁点小事的争吵、为玩玩具而争抢甚或相互间的打斗现象，引发了我的深思。于是，《好朋友握握手》这个活动应运而生。我试图通过多媒体课件的展示、游戏“猜朋友”等环节设计，引导幼儿初步学习用正确的方法处理朋友间的矛盾。

1、在学习和实践活动中，让幼儿感受有朋友的快乐。

2、培养幼儿的语言、交往、合作及协调能力。

3、幼儿初步学习用正确的方法处理朋友间的矛盾。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、体验同伴间友好的情感。

1、知识准备：熟悉并会表演《拉拉勾》。

2、场地准备：布置一个表演舞台。

3、物质准备：电脑、投影仪、课件《小猴找朋友》、《找朋友》音乐各一。

1、游戏激发幼儿学习兴趣。

教师组织幼儿玩音乐游戏《找朋友》，体验交朋友的快乐。

2、播放课件，让幼儿感受有朋友的快乐。

教师结合课件，通过学习故事《小猴找朋友》，让幼儿知道怎样才能找到好朋友。

(2) 组织幼儿讨论：怎样才能找到更多的朋友？

3、游戏《猜朋友》，在合作中增进彼此友谊。

(1) 一名幼儿上台说出自己好朋友的特征，如：她是个女孩子，有长长的辫子，会弹钢琴，眼睛大大的。

(2) 其他幼儿根据描述特征猜出这位朋友是谁。

(《猜朋友》这个游戏环节很受幼儿的喜欢。每个孩子都有好朋友，每个孩子都有发言的欲望。而且这些孩子相处快一年了，谁是谁的好朋友幼儿一般都知道，所以当幼儿上台说出自己好朋友的特征时，下面幼儿猜测的准确很高，几乎没有错的，幼儿与幼儿之间的互动非常好。在这个环节中，一方面发展幼儿的'语言表达能力，另一方面激发了幼儿拥有好朋友的自豪感，增进了彼此间的友谊。)



4、谈话活动《说优点》，培养幼儿辨别是非的能力。

幼儿分组开展谈话活动：说出朋友的优点，并说说自己应该向好朋友学什么？

（幼儿先分组讨论，再归纳总结，幼儿不再局限于自己好朋友的优点，而是从众多幼儿口中认知到不同好朋友的优点，提高了幼儿分辨是非的能力，规范了幼儿的行为标准。）

5、歌表演《拉拉勾》，幼儿学习与朋友闹矛盾的处理方法。

（1）幼儿随音乐进行表演。

（2）表演后启发幼儿讨论：如果你和朋友闹矛盾了，可以用什么方法来解决？

（《拉拉勾》是幼儿比较喜欢的音乐律动，歌词讲述的是幼儿由生气到和解的过程。幼儿与好朋友共同表演律动后，再来讨论怎样解决朋友间的矛盾，让幼儿在轻松的气氛中打开了话匣子，想出了很多的办法，如：惹朋友生气了赶紧说“对不起”；讲笑话给朋友听；和好朋友握握手和好等。）

6、教师小结，活动自然结束。

组织本次活动后，班上幼儿的行为习惯好了许多，为了点小事争吵、打斗的现象少了，幼儿社会交往技能有所提高，如玩玩具时不会争抢了，学会了合作拼搭；想进入人多的区角玩时要学会等待，遵守区角规则；有好东西会和朋友一起分享；借东西时，会用礼貌语言，如果没有得到允许，还会寻求老师的帮忙；和好朋友发生矛盾时，能用自己学会的方法解决，不再像以前只知道哭鼻子。每个幼儿都很珍惜现在的朋友。