

参与管理制度的意义 高校学生参与学生管理制度完善分析论文(大全8篇)

经典文学作品中的人物形象常常耐人寻味。总结要言之有物，避免空洞无实。以下是一些经典作品的精彩篇章，读者可以从中获取到灵感和启示。

参与管理制度的意义篇一

摘要：

新媒体时代的到来，使得高校学生日常安全管理面临着新的机遇和挑战。

基于新媒体与传统媒体有着不一样的特性，这一特性要求高校必须积极主动探索顺应当今时代发展而日益受到关注的互联网传播平台，推进文化的传承与创新，开启网络新媒体。

关键词：

新媒体;安全教育;创新

新媒体是相对于报刊、广播、电视等传统媒体而言，随着科学技术的飞速发展，利用移动技术、网络技术、数字技术，通过有线网络，互联网等渠道，通过电视、电脑、手机等终端，向用户提供信息检索及娱乐资讯，是以互动传播为特点的，具有创新形态的媒体。

新媒体的形式不胜枚举，数字电视、数字报刊杂志、移动端媒体、网络媒体等等。

随着新媒体技术的不断进步，平板电脑、智能手机的功能日益影响着现代人的学习、工作和生活。

中国互联网络信息中心8月3日发布第38次《中国互联网络发展状况统计报告》。

《报告》显示，截至2016年6月，中国网民规模达7.10亿，互联网普及率达到51.7%。

截至2016年6月，我国手机网民规模达6.56亿，随着移动通讯网络环境的不断完善以及智能手机的进一步普及，移动互联网应用向用户各类生活需求深入渗透，促进手机上网使用率增长。

由于网络信息化的不断发展，高校已然从封闭式转变成为开放型的小社会，高校的日常安全教育以及学生管理面临更严峻的挑战。

一、高校艺术类学生新媒体安全教育的现状

通过对高校艺术类学生走访，并在网上进行文献检索等方式，采用开放式调查问卷法，从大学生新媒体使用情况，校园安全教育工作等编写调查问卷。

本调查主要以南京信息职业技术学院数码艺术学院学生作为数据采集对象，发放问卷480份，回收问卷452份，其中有效问卷440份，有效率为91.7%。

参与管理制度的意义篇二

分析当前我国高校学生管理制度发现，人本化缺失是最根本问题。故为改善这一问题，相关高校管理层应重视“以生为本”，根据学校实际情况适当借鉴发达国家或国内优秀高校的管理经验，深度剖析本校学生管理制度中存在的问题，找出解决策略并结合本校学生的实际学情创新适合本校学生发展的人本化管理制度，以更新当前高校学生管理制度体系，从而提高高校学生管理质量，促进学生全面发展。

一、当前我国高校学生管理制度的问题

（一）管理理念上忽视以学生为本

主体性是学生的基本属性，是学生在进行学习、认识世界的过程中自然表现的一种主动且自觉的思想与行为。但分析我国以往高校学生管理制度，可以发现大多数学校管理层教师忽视了“学生是学习主人”这一观念，且过于注重管理者的主体地位，通常使用有目标性的管理理念，对学生进行统一的管理模式，忽视了学生的发展需求。这在一定程度上制约了学生的全面发展。另外，大多高校的学生管理制度过于强调对人才的培养，希望借助统一的管理模式将学生培育成优秀人才。但这样的管理观念忽视了集体中学生个人的发展需求，且为学生带来一些负担，制约了学生的主体性。

（二）管理内容忽视学生个性发展

新课标强调在教学过程中，教师应关注学生的个性发展，积极为学生个性化发展提供开放平台。但是，分析当前高校学生的管理内容，发现大多数高校将维护公共秩序、保障教学活动的顺利进行作为学生管理的主要内容。这样的管理模式虽可以满足大多数学生的基本发展需求，但由于框条式制度太多且事无巨细，在很大程度上限制了学生的思想，扼杀了学生的个性发展动机。因此，在高校管理中，相关高校管理层应重视学生个性发展，积极创新管理制度。

（三）管理行上忽视学生的主体权

当今我国大部分高校学生管理制度在运行中还存一些问题，阻碍了管理质量的提升。其具体表现在：1. 一些高校管理者受官本位思想的影响，将学生看作为学校的附属品。如：过于重视文件、各类会议等工作的布置与安排，为一些完成一些“表面工作”对学生提出不合理的强制要求，忽视了学生的主体权。2. 管理过程中过于注重集体性，进行不合理的统一

制度管理。如：部分高校对学生衣着、发型等方面有严格要求；学校不经学生同意将学生个人信息公布出来；学校将学生寝室的整洁度与学生奖学金挂钩等。

二、创新我国高校学生管理制度的建议

（一）坚持“学生为本”的管理理念

新课程标准中明确指出，教育者应将学生的根本利益与学生的全面发展放在首要位置。在教学管理中，应坚持“以学生为本”的理念，从“人本化”出发对当前学生管理制度进行分析与探究，发现其中的不足，并以“满足学生需求”、“促进学生发展”、“实现学生价值”出发创新原有的学生管理制度，建议健全且柔性管理机制。做到“以学生为先”、“以学生为重”、“以学生为主”，从而真正的将“人本化”科学发展观运用到具体的学生管理实践中，提高管理质量，弥补当前管理中的不足。

（二）优化管理体系，促进个性发展

为改善以往高校学生管理制度，提升学生管理质量，相关管理人员应积极优化管理体系，满足学生发展需求，促进学生个性发展。其具体可以：1. 高校学生管理制度应建立在了解学生发展需求的基础上。如：要求辅导员、管理员等对学生有一定了解，通过观察、交流、学情分析等形式发现学生不同的需求。根据学生具体情况制定系统且科学的管理制度，引导学生逐渐实现自己的合理需求。2. 管理过程中重视学生的个性发展。如：要求辅导员对学生进行分层管理，针对学困生、特困生、情感受挫、适应能力差等学生加强关注，注重引导；开展大学生群体普查，掌握学生实际情况，及时帮助与引导。

（三）重视主体权力，增强主体能动

学校应明确学生的主体地位，重视学生的主体权利，发挥学生在管理实践中的主体作用，以增强学生的主体能动性。首先，学校可以赋予学生参与学生管理制度建立的权利，如：在教育收费、处分管理、生活等方面有一定的发言权；然后，可以引导学生开展个性化自我管理，培养学生教育与自我批评能力，发挥学生的主体权利。另外，学校应强调并帮助学生树立“主人意识”，让学生积极主动的参与到学生管理中，增强学生主体能动性，促进管理质量的提升。

三、总结

总而言之，基于人本化取向的高校学生管理制度，可以有效改善当前高校学生管理制度中的不足，尊重学生的主体地位，可以满足学生的发展需求，促进学生全面发展。

参考文献

[1]张丰韬. 基于人本化取向的高校学生管理制度创新研究[d]. 长安大学, .

参与管理制度的意义篇三

1坚持以人为本，优化培训机制

20，莱钢锻压厂钢材生产任务目标是102万吨，比上年提高近30%，是一次历史性的大跨越。完成超越百万吨的目标，人是决定性因素。人力资源管理坚持以人为本，全面推进素质教育，建立了以“经营管理人才、技术人才、技能人才”为主体，以“企业文化培训、专业技能培训、管理素质培训”为内容的人才培训体系，通过改进培训方法，更新培训内容，突出针对性和实效性，提高了培训效果，使每个员工能够熟悉企业的规章制度、企业文化和价值观，进一步熟悉掌握了工作职能，较好地发挥员工的创造潜能。

1.1制定人才培养规划，完善考核细则

根据锻压厂生产经营任务目标，制定《年职工培训计划》，经职工代表大会讨论审议后执行。2004年计划组织参加高级工商管理培训、研究生及高层次人员培训、继续教育课题培训、“一专多能”、适应性培训等培训共810人次，目前已实施740人次。大力开展学历教育，制定《推进职工素质提高实施三年工作规划》。提出了至20末，全厂35岁以下青年职工必须达到高中以上文化水平的要求，对取得学历证书的给予一次性奖励。为了加强培训效果，制定了员工培训管理考核细则，从组织和管理两个方面进行严格考核。对厂内组织的各种培训班和组织外出培训活动，规定各车间科室遵照主管部门要求，组织职工参加学习，对个人及所在单位进行严格考核，并将考核结果纳入厂经济责任制考核进行兑现。

1.2以“推进标准化，提升执行力”岗位培训

为契机，掀起全员学习新高潮锻压厂召开了“推进标准化，提升执行力”岗位培训动员大会，制定下发了岗位培训实施方案和考核细则，使“树理念、学规程、学业务、学技能、强素质”活动深入人心。先后举办两期中层干部、班组长参加的“学习型组织理论”研习班，系统学习了《第五项修炼》，使学员们掌握“学习型组织”理论的基本理念和思维方式、工作方法。对原有的安全操作规程和技术操作规程进行重新审核，完善修订了21个工种的操作规程，重新制定了8个工种的操作规程，印制《锻压厂岗位技术操作规程、安全操作规程》职工人手一册。采用学、练、查、赛相结合的培训形式，分厂、车间、班组三级组织培训，有29个工种637人参加培训，培训率达到100%，及格率达到100%，进一步提高了职工安全意识、安全技能、操作技能，提升了全厂职工的工作执行力。为优化劳动组织结构，在全厂推行“一专多能、操检合一”制度及“标准化指挥操作”方法，举办了“一专多能”初级钳工培训班，有103人参加培训，为实施“一专多能、操检合一”打下了基础。

2积极探索实践. 完善分配机制

锻压厂积极探索管理、技术要素参与分配的方式方法，把员工的管理、技术素质、贡献大小与薪酬有机结合，建立与人才贡献相适应的收入分配机制，让一流的人才、一流的贡献真正获得一流的待遇。

2.1进一步完善管理要素的分配方式

2004年，参照公司有关文件，结合锻压厂实际情况，制定了《锻压厂科级管理人员绩效考核办法》。该办法主要从产量成本、专业、重点事项及出勤四个方面加以考核。考核以月度为周期，绩效评价分优秀、良好、一般、较差四个等级，并设置卓越管理、优秀管理两个奖项，绩效考核的结果落实到每一个科级干部，考核结果作为年度人员调整、任免和季度考核的重要依据，并与季度责任风险管理奖挂钩。充分调动科级管理人员的工作积极性，激发管理人员干事创业和不断学习、创新、超越的能力，确保了各项生产经营目标的实现。

2.2进一步完善技术要素的分配方式

2004年，锻压厂按照公司的要求积极开展公司技术专家、科技带头人、优秀科技人员、优秀技能人才的评选活动。为充分调动优秀技术技能人才的工作积极性和能动性，先后制定了《锻压厂优秀科技人员评选奖励与考核管理办法》、《锻压厂优秀技能人才评选奖励与考核管理办法》和《锻压厂优秀技术人才动态考核管理办法》，对优秀技术人才进行分层次考核管理，专业技术带头人特殊津贴的50%纳入科级干部绩效考核，50%挂钩优秀技术人才动态考核。优秀科技人员津贴全部纳入绩效挂钩考核。《锻压厂优秀技术人才动态考核管理办法》主要从质量、安全、设备、工艺、技改、纪律、技术成果等十个方面对优秀技术人才实施动态考核，考核结果与各专业优秀技术人才的津贴直接挂钩，充分调动激发了技术

人员的学习力、创新力和工作积极性自2004年7月份实施以来，取得了显著效果。

3坚持与时俱进，引入竞争机制

坚持竞争择优的原则，完善岗位动态管理机制，通过引人竞争，积极做好在职职工竞争上岗和向新系统输送工作，激活人才潜能，实现人力资源的优化配置。

3.1建立以岗位设计为主体的岗位动态管理体系

2004年底，结合业务流程重新调整岗位设置，进行了科学地定编、定岗、定员，在“三定”的基础上，以岗位设置为依据，全面引入竞争机制，实行全员竞争上岗。通过职工个人演讲、评委考评答辩，使每个人都选择适合的岗位，每个岗位都有合适的人。通过全员竞争上岗，改传统的“相马”为“赛马”，实现了唯才是举，选贤任能的用人原则和人力资源的优化配置，彻底转变了职工的思想观念。中层管理干部通过竞聘重新认识自己，提高自己，增强了危机感、责任感和政绩意识；普通员工进一步增强了敬业爱岗意识和危机意识，增强了学习业务、提高自身素质的自觉性和紧迫感。对岗位实行动态管理，根据工作的需要，适时调整岗位设计和岗位责、权、利，适时重新实施竞争上岗。

3.2合理撤并岗位，实施扁平化、专业化管理模式

2004年，由于人员向新区分流，加之多名女职工处于“三期”，锻压厂人员紧张矛盾尤为突出。为此，立足内部，合理整合成为当务之急。将全厂行车工统一管理，成立运行车间，适应了扁平化管理需求，又缓解了女职工处于“三期”人数较多带来的矛盾。对有效劳动时间不足6.5小时的岗位，合理撤并：将钢坯装卸工与两轧材车间加热工合并，撤销钢坯记录工，由加热工兼管记录；各车间内电气焊工与钳工合并，不再单设电气焊岗位，实行一专多能；将水压机车间电工并入

机械动力车间电工班，负责全厂的电气供应系统管理，既节省了人员，又便于统一管理。

4结束语

培训机制、分配机制、竞争机制三者的优化整合，为优秀人才的成长提供舞台，激活了企业人力资源，体现了企业的人才价值取向，企业内部形成了进取、创新、向上的良好氛围企业的快速发展起到了保证作用。2004年1—10月份，累计生产钢材85.41万吨，同比提高24.53%□ro个月完成了去年全年的产量。大锻件提前61天完成全年8000吨生产计划任务目标。

参与管理制度的意义篇四

资金是工业、商业等多个行业经营、生产的本钱。运用于石油行业的资金往往是垫付于石油企业建设、投资、生产、经营活动、再生产等过程中以货币的表现形式进行周转、流通，使其在保留本身价值的基础上再增值。

一、我国石油资金管理制度的现状

由于石油行业涉及面宽、牵涉面广，耗用资金的部门、生产环节较多，进出资金数额较大，因此，资金管理制度在石油行业运营中有着相当重要的作用。随着改革全面深化进行，我国石油行业也在不断的改变自己，一些部门开始进行组合，一些企业内部分别进行了调整，以此加强我国石油企业发展、生存的能力。并能面对当今社会石油行业激烈竞争的市场，且能通过自身的实力和良好的管理占据市场中的一点份额。目前，我国很多石油企业都能够建立健全财务管理制度，都在逐步完善石油资金管理制度，资金运用、资金管理总体情况日趋渐好。但有些石油企业由于不能及时更新、完善陈旧的管理模式，思想上还停留在计划经济时期。所以，在投资、生产、经营销售等资金管理方面、制度健全完善方面存在一些大大小小的问题。比如有的企业在进行项目投资时没有认

真评估资金投资效益，以至所投项目收效甚微[1]。

二、我国石油资金管理制度的缺陷和问题

虽然石油行业经过不断的改革、不断健全经营管理体系，壮大了自身，在众多企业竞争中颇显优势。但我国石油资金管理制度仍存在一些缺陷和问题有待探讨。

1、资金预算投资管理不完善

石油行业也同其他企业一样实行预算管理经营、投资、财务等来控制资金的使用，或根据已有的现金进出量和已发生的生产经营情况等进行今后经营情况预测控制。但由于一些企业上下缺乏对预算执行的详细监管制度和完善的监督管理体系，因此削弱了预算管理的`功能和作用。而在投资管理方面由于只关注长期投资的项目是否有高产量、高产值，只关注项目资金来源，不注重高成本投资风险的预测和经营管理。结果是投的多、收的少，时常导致资金周转困难。对一些短期投资项目没有制定资金运用、运营相关的管理政策和项目达标考核制度，对投资运营的过程缺乏深层次的分析评估，时常导致投资运营效率不高。

2、内部控制管理制度落实难

虽然国家最新颁布的会计管理制度已经开始实施，石油企业资金内部管控规范也已出台，大多石油企业为了优化内部管理也对一些部门采取了重组合并等形式。但由于石油资金涉及到勘探、设计、生产、销售等多个环节，每个环节的财务人员业务水平不一样，核算方式、使用工具不一样，信息来源渠道不一样，财务报表上报形式和上报时间不一样。往往会导致企业相关部门和高层领导知道的资金运营信息、预算执行情况的反馈较滞缓。无法及时做出资金管理使用情况的正确判断，无法及时修正、改正的一些有问题或做出一些新的决策。加之，一些内部管控规范落实执行情况缺乏有效的

监督管理或根本就没人敢去管理。如销售部门仅负责售出产品不负责收回资金，财务部门只管记账和结算工作，资金使用有领导签字同意不管是否符合相关规定就可支付。导致企业资金管理不规范。使用每一笔资金无法达到有效、合理。

三、完善制度的策略

针对我国石油资金管理制度目前尚存的缺陷和若干问题，怎样进一步完善资金管理制度，建议采用以下相关对策。

1、细化资金预算管理制度石油行业应在公司或集团等内部成立专门的预算组织机构，设立由公司经理或集团董事会等直接领导下的预算管理部门，全面负责由公司或集团等提出的战略目标进行预算编制、审核、确定及调整工作。公司或集团应改变以往项目先上，边干边筹资金，没过预算审批就花钱的现象。应加强公司或集团等资金的集中管理。应将预算范围扩大到企业上上下下所有的资金，以此堵住计划外、预算外的资金使用。应建立预算执行全过程的详细监管制度，加强成本管理。应完善现金支出监管制度。同时加强与外部、与银行的职能对接管理制度，建立统一的资金收付监督管理体系，保证资金的合理运用[2]。

2、制定投资决策管理制度

在投资管理方面应制定资金运用、运营相关的管理政策和项目达标考核制度，应制定与决策者相关联的投资目标岗位责任制，形成科学合理的决策制度。使决策者权责分明，杜绝一言堂、杜绝看似集体决策同意，出了问题、没有收益无人问津、无人负责的现象。应科学管理投资项目，用事实、用数据决策项目的可行性。无论长期投资还是短期投资都应深层次的进行分析，都应详细制定投资计划、投资方案，并进行计划、方案的效益评估、评价，挑选成本消耗低、投入少、效益好的方案保证投资能获取最大的效益。

3、强化内部控制管理

石油企业应严格执行国家最新颁布的会计管理制度和资金内部管控规范，明确岗位责任制。公司或集团应经常组织领导层及预算、财务等部门的人员进行培训学习，提高管理层的业务水平和管理能力。相关部门应尽可能统一核算、财务报表形式。应加强企业内部各部门之间的协调工作，保证各种信息的畅通，缩短结算时间，使资金周转灵活。应运用现代科技进行勘探、设计、生产、销售等多个环节网络化信息管理。建立日或隔日成本核算管理体系，使资金运营信息、预算执行情况及时反馈到相关部门和领导层，使领导们能对资金使用情况及时做出正确判断，修正运营管理中的错误，调整运营实施方案，减少资金的流失和不必要的损失。对一些无法实施有效监督管理或根本没人敢去管理的部门，建议聘请第三方进行监督管理。同时，应加强内部审计工作，杜绝不符合相关规定就予以支付资金的现象发生。

四、总结

通过上述浅析，要完善我国石油资金管理制度，保证企业运营的命脉。必须加强人员的管理。不论是普通员工还是高级白领，都应制定行之有效的岗位责任制，明确分工。同时应加强对国有企业的资产运用管理，合理调配各方资源，构建新型的现代化科学管理模式，提高每项资金的使用效能，使我国石油资金管理更规范、更完善，制度更健全。面对国内外现状可持续性发展。

参考文献：

- [1]杨琴、浅谈石油企业资金管理与控制对策[J]时代金融，，（26）：127、

参与管理制度的意义篇五

高校学生治安信息管理工作是高校安全工作重要的组成部分之一。虽然各个高校治安工作的复杂和琐碎程度不同，其学生治安信息管理的方式和方法也有差别，但是信息化程度普遍较低，基本都是通过建立各种纸质档案，由工作人员定期手工更新的方式进行管理。面对校内数以万计的师生员工，其治安信息管理工作不仅困难，而且工作效率十分低下。

2数字化校园概述

如今，由于计算机技术和网络技术现代信息技术的迅速发展，各种it硬件和软件设备的普及率越来越高，人们的工作、学习和生活方式正在不断发生深刻的变化。可以说，人们正在逐渐融入和适应这种快速变化的数字化环境。高校的数字化建设是高校自身信息化发展建设过程中的重要组成部分。国家教育十二五规划纲要指出“制定学校基础信息管理要求，加快学校信息化进程，促进学校管理标准化、规范化”。在信息技术瞬息万变，快速发展的时代，高校数字化建设是一项需要不断更新教育观念，逐步改善教育和管理模式的具有高度前瞻性和统一性规划设计的长期性工作。杨应宝指出“作为高校发展的长期目标，高校数字化校园的规划和实施已成为高校教育信息化研究的热点，尤其是高校数字化校园的系统规划，已经引起了国内外许多学者的关注”。因此，数字化校园将是未来各所高校不断优化符合自身实际情况的教育信息管理工具，也是更加突出自身办学理念和内涵，展现自身形象和地位，促进高校人才培养方式产生积极变化的重要途径。数字化校园也就是信息化校园。许鑫和苏新宁指出：“数字化校园是以数字化信息为基础，以计算机技术和网络系统为依托，实现学校教学、科研、管理、服务等校园信息的收集、处理、整合、存储、传输、应用，使教学资源得到充分优化利用的虚拟教育环境。”苏顺开指出：“所谓数字化就是指把有关行业的人、财、物等事务都用“0”和“1”这两个数字表示，并利用数字电子计算机对其事务管

理实现科学化、规范化以及信息化。”数字化校园的主要特点是利用校园自身的网络设备为基础，以计算机等网络设备为终端，以当前的各种现代信息技术为工具，包括：网络技术、通信技术、存储技术、多媒体技术等，通过高效整合学校的教学、科研、管理等各方面数字化信息形成一个巨大的教育信息管理虚拟资源池，在一定安全认证和统一管理的保障下，使各类用户群在自身的权限内，通过使用各种网络终端设备，在不限时间和空间的前提下，利用各种基于网络技术开发的应用软件合理地调用和分析与自身工作有关的信息资源，从而创造一个信息数字化和通信网络化的数字化人才培养体系，更好地提高学校师生员工的工作和学习效率，无限延伸学校的教育和管理范围。

3数字化校园的发展状况

“数字化校园”的概念最先来源于上世纪90年代，美国的大学教授肯尼斯格林[kennethgreen]所主持的“校园信息化项目”(thecampuscomputingproject)课题。该项目的主要目的是通过长期、定期的问卷、采访形式的调查，对全美几百所大学在信息技术方面所开展的研究和应用的数据资料进行收集和分析，提出信息技术发展过程中存在的问题和相关建议。我国的数字化校园建设是在上世纪90年代以信息管理系统结合互联网的方式开始步入正轨。国家教育“十二五”提出：“统筹规划、整合资源、加强服务、提升效益的原则。”主要体现在以下几方面。加强教育行政部门、学校管理者和教师的信息化培训；有效利用先进、主流的信息技术，加强数字校园建设；提供个性化、开放式服务的数字化学习服务平台；创新政务管理和校务管理，扩大服务范围。这为我国教育信息化的发展指明了前进的方向，明确了今后的奋斗目标，提出了更高的要求 and 标准。目前，我国各大高校已基本形成了各种以数字化校园建设为中心的教育信息化服务平台，如教务管理平台、学生工作管理平台、图书馆信息平台、邮件系统、科研系统、离校系统、学校办公oa系统等具

有代表性的教育信息管理系统。

参与管理制度的意义篇六

高校治安管理工作是高校安全管理工作的的重要组成部分之一，学生是高校治安管理工作的主要对象。随着高校学生人数的不断扩大，学生素质结构的不断变化，高校学生治安管理工作的内容日益复杂，学生治安信息管理的难度越来越大。高校学生治安信息不仅是高校安全管理工作的.重要信息来源，也是高校学生日常安全管理的常规性数据，数据质量将直接影响高校学生治安管理工作的质量。当前，高校的学生治安信息管理工作普遍保持传统手工操作方式，虽然部分纸质文档已经实现了表格电子化，但是日常学生治安信息的分类、录入和查询都是通过工作人员查阅大量基础性的文字档案和纸质材料进行综合管理。特别是日常学生治安案件的案件情况经过、案件涉及人员、参与案件处理人员、案件处理过程和结果等信息的记录和管理，都必须是第一手资料以便日后查阅，所以必须采用人工书写记录，分类管理保存和查询的方式。

5现阶段高校学生治安信息管理工作存在的问题

当前学生治安信息管理工作主要通过人工书写备案和查询，同时部分结合电子表格的方式进行，在具体操作和管理过程中存在工作程序繁琐、文件的保密性和保存性差、内容的录入更新和查询效率低下等问题。

5.1日常工作的记录和更新缓慢

日常的学生治安信息管理工作基本都是靠当天值班人员通过记录本进行手工书写录入后，再对当天发生的各种治安信息进行分类，最后分别放入各种档案袋中备案，致使工作记录和更新进程缓慢，效率低下。这将严重影响治安管理工作的进一步处理。

5.2 治安信息的发布和查询渠道不畅

虽然部分文档资料已经输入电脑备份，并且各学校电脑的普及率普遍较高，但是大部分电脑未连接网络，特别是异地化办学、多校区办学的情况下问题尤为突出，导致无法在整个校园内实施治安信息共享。这使得最基本、最重要的学生治安信息成为学校安全管理工作中的信息孤岛，直接导致学校的治安信息得不到及时的发布和传达，广大师生员工因此无法及时了解和查询与自身利益息息相关的学校治安信息，严重影响学校治安防控、宣传和处理等相关工作的效果。

5.3 治安信息缺乏相互支撑

高校学生治安信息种类繁多，即使能够做好日常信息的记录、更新和查询工作，但是就单个学生治安案件而言，如果没有一套完整的治安信息体系，提供以往其他学生治安案件的相关信息作为该案件借鉴和参考的支撑材料，将严重影响高校学生治安工作的处理程序和进度。同时，也不能对学校今后开展治安管理工作提供值得借鉴和参考的工作建议和决策参考。

5.4 治安信息保密和保存性差

主要以纸质文档作为高校学生治安信息储存的载体，不仅在安全保密性方面存在极大隐患，而且在其长期管理保存的过程中也存在巨大的隐患。虽然目前已有许多所学校普遍将部分数据资料输入电脑，但是通过数据形式保存的信息仍然存在单台电脑数据丢失和损坏等安全隐患。治安信息的保密和保存性差，将严重影响高校学生治安信息管理的基础信息建设工作。通过调研和规划，从本校实际情况出发，充分结合、运用云技术的特点能够很好地解决上述问题：

(1) 集群效应：这种集群效应使得普通用户能够在高效利用云环境中资源池的同时，获得比肩高性能服务器的计算能力。

(2) 低碳经济实现资源公平化:对高校而言,云环境的个人消费化形式是非常有利于满足学校教师和学生学习需求的同时减少学校提供教育资源的开支。

(3) 虚拟化服务:虚拟技术是云环境的核心技术。

(4) 保证服务品质的可靠性:云环境能够动态调配部署分布式的服务器,其高度的容错功能能够通过良好地容错调度方法有效地回避这些失败节点,保证各项服务具有很高的可靠性。

(5) 弹性和稳定性:根据客户的不同需求,及时动态调整资源各项部署和计算能力,通过改变自身服务尺度以动态的方式满足客户不断变化的需求。

(6) 量入为出,按需服务:云环境能够在客户和服务提供商签署的服务水平协议(sla)的前提下,客户在不同的需求背后获得不同的服务。

(7) 以网络为基石等:网络是实现云环境的重要基础。同时,充分运用虚拟化技术、大规模分布式数据保存技术和并行计算技术。

6结语

在数字校园建设的大背景下,各学校只有从本校实际情况出发,积极应用各种高新技术,才能真正建设出符合需求的学生治安信息管理系统。

参与管理制度的意义篇七

全面把握“五个关键点——两个目的比对原则”这一恰适性参与原则能够解决和解释学生在不同参与内容和不同层次中的参与程度问题,以提高管理者的管理效率和学生的参与效

率。

一、新制度的制定

新制度的制定要以学生的实际情况为基础，以恰适性参与原则为根据。所以，首先要取得学生的广泛参与，获得学生的真实的信息。信息的获得可以通过发放问卷、访谈、网上调查等方法，营造快捷、方便的沟通以确保信息的真实、完整、具有代表性；其次根据恰适性参与原则并结合学生的真实情况，小规模地邀请专家、学者参与制定制度。同时，根据管理的所需的专业知识和能力情况，不邀请或适当地邀请少数学生参与制度的制定，三方或双方共同论证制度的科学性、合理性和人文性。制定时主要考虑的是制度要有针对性，还要注意的是对管理者的义务和学生参与学生管理的利益保障的介绍要尽可能的清楚、具体、详尽以保证学生明确管理者的职责和权限，如果邀请学生参与则需要进一步论证制度中校方与学生双方的权与义的合理性；再有起草制度时，措词要准确、严谨、具有可操作性，避免概括的、模糊的、无从着手的词语出现。

二、制度的推广

从制度实施的角度来看，新制度的制定阶段最多只邀请了少数有专业知识和能力的学生的参与，大部分学生对制度还处于不了解的状态。所以，首要任务是通过集体会议、听证会、机构服务或网络咨询服务等方法进行制度推广，让学生了解新制度并取得他们的理解和接纳以保证制度的顺利实施。在新制度推广中要与学生深入的、高频率的互动，让学生发表或反馈意见。合理的意见要积极接受、采纳，不全理的意见要耐心、仔细地以理兼以情说服，最终展现出管理者和学生双方较为认可的制度。

旧的学生管理制度通常是学校多年继承和保留下来的，那么对于旧制度的推广，就要分为对新生的推广和对老生的推广

两种。在新生中旧制度的推广同新制度的推广情况基本相同，不同的是，侧重于对不合理意见的说服、更正。在老生中旧制度的推广，实质是对旧制度的巩固和更新。合理的制度内容要继承和保留下去，当然如果发现旧制度中存在已过期的内容，或缺少与现阶段的相关内容，学生可以及时发表或反馈意见，同样合理的采纳、不合理的说服、更正。只有在管理者和学生的共同努力下，才能保障制度的与时俱进、具有针对性，否则就会出现制度中存在过时的内容。如某校规定：“实弹射击考核实弹射击考核由学校武装部、军事教研室、参训教官共同组织实施，填写实弹考核成绩”；“学生必须严格遵守国家法律、法规和学校各项规章制度，注意自身的人身和财物安全，防止各类事故发生。学生在校期间必须佩戴校徽，学生必须严格遵守请假制度。”

类似的条文不再复述，要说明的是这些规定与现实不符，而且制度的时间早在和，近年来的军训从没有进行过实弹训练何来考核、在过去的三年中，该校学生从未听说过要带校徽一说。旧制度中过时的内容，虽然不会很大程度上影响学生目前的学生管理，但旧制度没有得到更新，足以说明管理者没有做到对制度的认真推广，影响了学生对制度的了解、理解、甚至对学生管理的支持。加大力度和认真做好制度的推广，在完善制度中不仅要重视，而且要时时做到。

三、实施参与教育

科学、合理、人性的制度是管理者顺利开展学生管理工作的前提，也是学生乐于参与学生管理的基础。但真正更要做到的是管理者将支持学生参与学生管理的想法转化为了支持的实际行动。本研究的访谈结果显示，所有管理者对学生参与学生管理持肯定的态度、正确的认识，表示支持学生参与学生管理，可是如何做出实际行动呢？教育的目的之一就是培养学生的社会化，通过教授学生知识、掌握社会事物的规则等，使之成为社会需要的、能适应和参与社会生活的人。那么具体落实到学生参与学生管理当中，笔者认为管理者支持学生

参与学生管理可以通过参与教育来实现，参与教育的目的在于培养具有参与意识、参与技能的参与型学生、参与型公民。根据高校学生的参与经验的不同，管者对学生的参与教育可分为启蒙参与教育和日常参与教育。

四、启蒙参与教育

启蒙参与教育重在激发参与的热情、培养学生的参与意识，教育对象主要是新生、“不参与”型学生——这里主要指因缺乏参与意识和参与热情而不经常参与学生管理的学生。首先，校方可以编排以介绍学生管理制度、管理机构、管理知识、参与管理的流程、参与渠道、参与激励等为主的《参与教育读本》或在原本的新生手册的基础上加排上述编排的内容发放给学生，让学生对参与有初步的了解；其次，校方组织新生观看参与教育的宣传片、观摩或模拟参与学生管理的无领导小组讨论。宣传片可以以《参与教育读本》为主体内容将文本形式转化为视频形式，让学生更直观地了解和感受参与学生管理。参与学生管理的无领导小组讨论则是借鉴人力资源管理中的无领导小组讨论的基本理论和流程组织起来的，核心是创设参与学生管理的情境，围绕如何解决学生管理中管理者与学生的矛盾冲突来开展，小组人员有管理者（1到2名）、学生（5到7名）。其中学生假以学生干部、普通同学、党员、新生、老生等不同学生角色参与讨论，并与管理者达成小组一致意见。通过观摩或模拟参与学生管理的无领导小组讨论使学生感同身受或身临其境，从中借助他人或依靠自己的表达，将个人思考投入到讨论之中，观摩或模拟后学生会对参与学生管理产生较深的感悟。需要注意的是：新生和老生要分开进行教育，老生的教育可以根据老生的实际情况有侧重地进行，比如加强模拟参与学生管理的无领导小组讨论，着重在讨论中培养其参与兴趣和参与成就感。新生的教育则可以按上述方法逐一进行，再根据实际情况有所侧重地进行即可。

五、日常参与教育

日常参与教育是学校参与教育的主体，重在保持学生参与的热情和参与意识，培养学生的参与理智、参与技能、参与技巧，教育对象主要是“弱参与”型学生和“强参与”型学生。从时间上来说，基本上是学生经历了新生的启蒙参与教育或没有经过参与教育但对学生管理已熟知且具有参与意识和参与热情后，便开始进行日常参与教育。

参与管理制度的意义篇八

摘要：伴随着我国社会经济的发展以及教学改革不断发展，我国的民办高校也在持续发展当中。各地民办高校的发展又在很大程度上推动了我国教育事业的发展。基于民办高校蓬勃发展的背景条件下，其管理也日益受到社会的关注。总体而言，我国的民办高校在管理上是进步的，但是毕竟民办高校发展的时间比较短，因而在管理的过程中不可避免的还是会存在一些问题。本文主要对我国民办高校学生特色管理制度建设以及党团功效进行探索与研究，希望能够更好的推动我国民办高校的发展。

关键词：民办高校；学生特色管理；制度建设；党团功效；探索研究

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)