

必修三教学计划(实用8篇)

制定读书计划可以让我们有条不紊地进行阅读，避免拖延和碎片化的阅读方式。学期计划的重要性不言而喻，让我们一起来看看一些成功的学期计划案例，从中了解如何制定一份高效的计划。

必修三教学计划篇一

1、字音

大堰河()荆棘()火钵()

忸怩()冰屑()凌侮()叱骂()

团箕()给予()碾了三番()

2、字形

大堰河/偃旗息鼓凌侮/诲人不倦

叱骂/诧异红漆/膝盖豆浆/船桨

辗转/碾了三番

3、词语

童养媳：旧社会中领养人家的女孩做儿媳妇，等儿子长大后结婚，叫童养。童养的儿媳妇叫童养媳。

瓦菲：生长在瓦缝中的野草。

火钵：用来盛火取暖的瓦盆。钵，陶制的器具，形状像盆而小。

团箕：一种用竹篾或柳条编成的圆形器具，用来盛晒粮食等。

典押：典和当。

忸怩不安：形容不好意思或不大方的样子。

咒语：说希望人不顺利的话。

天伦叙乐：指家庭骨肉团聚的欢乐。

4、文学常识

艾青(1910-)，原名蒋海澄，现代著名诗人。作者把个人的悲欢融合到民族和人民的苦难与命运中，表现出对光明的热烈向往与追求，富有强烈的时代感和现实性，感情深挚，风格独特，是继郭沫若、闻一多等人之后推动一代诗风的重要诗人。诗集有《大堰河》《北方》《归来的歌》等。自传性抒情长诗《大堰河—我的保姆》是艾青的成名作。

必修三教学计划篇二

沁园春·长沙

1、给加点字注音

分泌() 沁园春() 百舸()

坎坷() 拜谒() 遏制() 竭力()

挥斥() 干坼() 遒劲() 酋长() 谩骂() 散漫() 花蔓() 惆怅() 稠密() 绸缪() 寥廓() 峥嵘()

未雨绸缪：趁着天没下雨，先修缮房屋门窗，比喻事先做好准备。

2、文学常识

词：又叫诗余、长短句、曲子词、乐府，是我国传统的诗歌中的一种特殊体裁，起源于隋唐之际，盛行于宋。最初的词都是配合曲调来歌唱的，后来逐渐与音乐分离，成为一种纯粹的文学样式。词根据长短来分，有小令(58字以内)、中调(59-90字)和长调(91字以上)三种，词的一段叫阙，也叫片。

词牌：古人填词用的曲调的名称，与作品内容无太大关系。同一词牌的词结构格式相同。不同的词牌，其段数、句数、韵律，每句的字数、句式、声律，都有不同的规格。

雨巷

1、给加点的字注音

寂寥() 彷徨() 彳亍() 颓圮() 舷梯() 娴熟() 悬崖勒马() 弦外之音
() 按捺() 刚毅木讷() 方凿圆枘() 静谧() 猕猴() 所向披靡() 奢靡
() 矫揉造作() 繁衍() 挑衅()

2、成语

悬崖勒马：比喻临到危险的边缘及时清醒回头。

弦外之音：比喻言外之意。

再别康桥

青荇() 长篙() 蒿里行() 枯槁()

浮藻() 缫丝() 漫溯() 晦朔()

斑斓() 阑干() 波澜() 笙箫()

萧瑟()

大堰河——我的保姆

1、字音

大堰河() 荆棘() 火钵()

忸怩() 冰屑() 凌侮() 叱骂()

团箕() 给予() 碾了三番()

2、字形

大堰河/偃旗息鼓凌侮/诲人不倦

叱骂/诧异红漆/膝盖豆浆/船桨

辗转/碾了三番

3、词语

童养媳：旧社会中领养人家的女孩做儿媳妇，等儿子长大后结婚，叫童养。童养的儿媳妇叫童养媳。

瓦菲：生长在瓦缝中的野草。

火钵：用来盛火取暖的瓦盆。钵，陶制的器具，形状像盆而小。

团箕：一种用竹篾或柳条编成的圆形器具，用来盛晒粮食等。

典押：典和当。

忸怩不安：形容不好意思或不大方的样子。

咒语：说希望人不顺利的话。

天伦叙乐：指家庭骨肉团聚的欢乐。

4、文学常识

艾青(1910-)，原名蒋海澄，现代著名诗人。作者把个人的悲欢融合到民族和人民的苦难与命运中，表现出对光明的热烈向往与追求，富有强烈的时代感和现实性，感情深挚，风格独特，是继郭沫若、闻一多等人之后推动一代诗风的重要诗人。诗集有《大堰河》《北方》《归来的歌》等。自传性抒情长诗《大堰河—我的保姆》是艾青的成名作。

烛之武退秦师

《左传》是我国第一部叙事详尽的编年体史书，相传为春秋末年鲁国史官左丘明所作，又称《左氏春秋》、《春秋左氏传》。因为《左传》、《公羊传》、《谷梁传》都是为解说《春秋》而作，所以它们又被称作“春秋三传”。

通假字

今老矣，无能为也已(已同矣)

行李之往来，共其乏困(共通供)

秦伯说，与郑人盟(说通悦)

失其所与，不知(知通智)

一词多义

辞

辞曰：臣之壮也，犹不如人(推辞)

其文约，其辞微，其志洁，其行廉

(言辞，词句)

《归去来兮辞》(一种文体)

若

若使烛之武见秦君，师必退(假如)

徐公不若君之美也(及，比得上)

山有小口，仿佛若有光(似乎，好像)

微

微夫人之力不及此(没有，用来表示

一种否定的假设或条件)

见其发矢十中八九，但微颔之

(稍微，略微)

其文约，其辞微，其志洁，其行廉

(深奥，微妙)

动刀甚微(轻微)

周室卑微，诸侯相并(衰败，衰弱)

鄙

越国以鄙远(边邑，以……为边邑)

肉食者鄙，未能远谋(浅陋)

蜀之鄙有二僧(边境)

过我而不假道，鄙我也(轻视，看不起)

鄙臣不敢以死为我(谦辞，谦称自己)

古今异义

若舍郑以为东道主

古义：东方道路上(招待过客)的主人。

今义：请客的主人。

行李之往来，共其乏困

古义：出使的人。

今义：出门时所带的包裹、箱子等。

微夫人之力不及此

古义：那人。今义：妻子。

词类活用

名词做状语

夜缒而出，见秦伯(在夜里)

既东封郑，又欲肆其西封(在东面)

名词做动词

晋军函陵，秦军汜南(驻军)

动词做名词

且君尝为晋君赐矣(恩惠)

形容词活用做动词

邻之厚，君之薄也(加强，削弱)

使动用法

若不阙秦，将焉取之(使……消减)

若亡郑而有益于君(使……灭亡)

意动用法

既东封郑，又欲肆其西封

(以……为疆界)

越国以鄙远，君知其难也

(以……为边界)

特殊句式

判断句是寡人之过也

省略句(烛之武)辞曰：臣之壮也

若舍郑以(之)为东道主

敢以(之)烦执事

倒装句以其无礼于晋

佚之狐言于郑伯曰

夫晋，何厌之有

荆轲刺秦王

【词语】

荆轲拜谒督亢谬误偏袒扼腕厄运濡染怯懦淬火猝然忤逆铁杵
创伤创办目眩鳅生

箕踞：一种轻慢傲视对方的姿态

戮没：杀戮和没收

拊心：捶胸，这里形容非常痛心。

【成语】

切齿拊心：咬牙捶胸，形容极端痛恨的样子。又作切齿腐心

无可奈何：没有办法，无法可想

图穷匕现：比喻事情发展到最后，真相毕露

发上指冠：形容极度愤怒。

悲歌击筑：用以抒写悲壮苍凉的气氛。

变徵之声：常作悲壮之声。

【文学常识】

《战国策》既是一部国别体史书，又是一部历史散文集。又称《国策》，由西汉末年刘向编订。

鸿门宴

【词语】

樊哙目眦尽酒参乘啖肉

刀俎彘肩瞋目

鲋生：意思是浅陋无知的小人。鲋，短小、浅陋。

飨：用酒食款待宾客，这里意为犒劳。

【成语】

项庄舞剑，意在沛公：比喻说话或行动表面上虽有正当好听的名目，实质上却别有用心地把矛头针对某人或某事。

劳苦功高：指勤劳辛苦，立下大功。

人为刀俎，我为鱼肉：比喻别人掌握生杀大权，自己处于被宰割的地位。

秋毫无犯：形容军队纪律严明，丝毫不侵犯群众的利益。

【文学常识】

司马迁，西汉著名史学家、文学家、思想家。《史记》、是我国第一部纪传体通史，记载了从黄帝到汉武帝三千年间的历史。它不仅是一部相当完备的古代史书，同时又是我国古代史传文学最高成就的代表作品。鲁迅曾誉它为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。

纪念刘和珍君

一、字词

洗涤喷射尸骸杀戮辗转黯然绯红

不惮：不怕。诧异：觉得奇怪。

踌躇：犹豫。菲薄：这里意为微薄。

喋血：流血满地。喋，血流出的样子。

寥落：稀少。浸渍：浸润，渗透。

桀骜：形容性情倔强。骜：不顺从。

惩创：惩罚，惩治。

二、成语

长歌当哭：用写文章来代替哭泣。长歌：引吭高歌，这里指写文章。当，当做。

殒身不恤：牺牲生命也在所不惜。殒：死亡。恤，顾虑。

三、作者简介

代表作：小说集《呐喊》《彷徨》，散文诗集《野草》，散文集《朝花夕拾》，历史小说集《故事新编》，杂文集《坟》《华盖集》《华盖集续编》《而已集》《三闲集》《二心集》《南腔北调集》《伪自由书》《且介亭杂文》《且介亭杂文二编》等。

必修三教学计划篇三

富县高级中学 王晓广

数学必修1即将学习结束,我有以下几点体会:

1、高一学生在初中养成的固定的学习习惯和学习方法。进入高中以后，相当一部分的同学满足于课堂上认真听讲，满足于课后的作业模仿，缺乏积极的思维；遇到难题或者没有见过的题，不是动脑子思考，而是希望教师讲解整个解题过程，缺乏自学、看书的能力，甚至有少数同学抄答案，还有少部分学生还相信可以通过“考前突击复习”来取得好成绩。而高中教师在授课时强调数学思想和方法，注重举一反三，在严格的论证和推理上下功夫，因此造成初、高中教师教学上的巨大差距，中间又缺少过渡过程，至使高中新生普遍适应不了高中教师的教法方法。

2、刚开学，高一数学要放慢进度，降低难度，注意教学内容和方法的衔接。根据我的教学实践，我认为高一第一章，第二章课时数要适当增加，要加强基本概念、基础知识的教学。学习时注意形象、直观。证明函数单调性时可以进行系列训练，开始时可搞模仿性的证明。用一个星期的时间进行课堂5分钟小考，及时发现问题，解决问题，把做的好的学生的过程贴在教室，让错误的学生自己看，章节考试题难度不能太大。求复合函数的单调区间问题，要不断的练习，帮助学生找出求解规律，学习才可能很好的理解。通上述方法，提高学生的接受能力，增强学生的学习信心，让学生尽快的适应高中数学的学习。

3、严格要求，打好基础。开学第一节课，教师就应难学习的五大环节提出具体，可行的要求，如：作业的规范化，独立完成，订正错题等等。对学生学习上在每一章节有学习技巧和方法应及时的告诉学生，指导学生改进学习方法。教师还要向学生介绍高中数学的学习特点，听课的方法，答题的书写要求，提倡学生进行章节总结，把知识串成线，基本的概念能牢记，在记忆的基础上去理解，去应用。这样才能学好高中数学。

必修三教学计划篇四

高一数学教学工作总结(二)

第 1 页 中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动。2. 合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的度，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。3. 改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

1. 书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，第 2 页 教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2. 在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

1. 要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2. 注意对教辅材料题目的精选； 3. 要加强对数学后进生的思想教育

上面的高一数学教学工作总结(二)，对于大家进行高一数学的教学工作非常有帮助作用，希望大家好好利用。

第 3 页

必修三教学计划篇五

教师□xxx 本学期我们主要学习人教版地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对“城市与环境”“区域产业活动”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

二、情况分析

1、课标分析：

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

2、教材分析：

(2)掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3)新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

3、学生分析：存在的 learning 问题：

(1) 高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2) 学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

三、本学期提高教学质量的主要教学措施：

1. 备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2. 重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3. 课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4. 作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5. 培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提

高的目的。

6、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周（第19周）以前结束上课，以保证期末考的复习备考时间。教学计划进度表：

周次

教学内容

课时 一周1.1人口的数量变化

(2课时)二周1.2人口的空间变化

(1课时)

1.3人口的合理容量

(1课时)三周问题研究：如何看待农民工现象

复习、测验

(1课时)四周2.1城市内部空间结构

(2课时)五周2.2不同等级城市的服务功能

(2课时)六周2.3城市化

(2课时)七周复习，测验

(1课时)

3.1农业区位的选择

(1课时) 八周3.2以种植业为主的农业地域类型

(2课时) 九周3.3以畜牧业为主的农业地域类型

(2课时) 十周期中考试复习

(1课时) 十一周期中考试

十二周期中考试卷分析

(1课时) 十三周4.1工业的区位因素与区位选择

十四周4.2工业地域的形成4.3传统工业区与新兴工业

十五周复习, 测验

5.1交通运输方式和布局

十六周5.2交通运输变化的影响, 复习, 测验十七周6.1人类关系思想的演变

6.2中国的可持续发展实践

十八周章末复习

十九周测验评讲

二十周期末考复习期末考试

(2课时) (1课时)

(1课时)

1课时)

(1课时)

(2课时) (1课时)

(1课时)

1课时) 1课时) 2课时)

□□□□

必修三教学计划篇六

一、本学期教材内容分析

生物学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他相关科学和技术的基础。高中生物必修部分包括三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。而必修1《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建知识体系，包括科学家访谈，走近细胞；组成细胞的分子；细胞的基本结构；细胞的物质输入和输出；细胞的能量供应和利用；细胞的生命历程等部分。具体内容分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们知道生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。因为学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予充足的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提升学生的学习兴趣 and 效率。

4、细胞的物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；细胞的能量atp;atp的主要来源(atp)□能量之源(光与光合作用)。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容能够使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步理解细胞这个生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应增强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。所以，要增强基本概念的理解。

二、教学目标

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并注重这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提升对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；理解科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世

界观和价值观;初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的水平,以及交流与合作的水平;初步了解与生物科学相关的应用领域,为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下:

1、知识目标(1)获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识,知道生物科学和技术的主要发展方向和成就,知道生物科学发展的重要事件。(2)了解生物学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。(3)积极参与生物学知识的传播,促动生物学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标(1)初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点,树立辩证唯物主义自然观,逐步形成科学的世界观。(2)理解生物科学的价值,乐于学习生物科学,养成质疑、求实、创新及勇于实践的的科学精神和科学态度。(3)理解生物科学和技术的性质,能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够使用生物学知识和观点参与社会事务的讨论。

3、水平目标(1)能够准确使用一般的实验器具,掌握采集和处理实验材料、实行生物学的操作、生物绘图等技能。(2)发展科学探究水平。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、水平三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

三、学情分析、教学对策

因为众所周知的原因,初中生物课程的学习没有得到应有的重视,刚从初中进入高中的高一学生,生物基础知识和基本技能都非常差;与初中的生物教材相比较,高中生物教材的知识涉及更广泛,内容更丰富也更抽象,知识的层次更深,知识点与知识点之间的联系更加密切,对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学,老师感觉高一生物难教,

针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的相关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、增强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提升课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提升学生的实验水平。

一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出

以下工作计划:

二、教学重点工作

(一)提升教师合作意识和团队意识。

(二)继续增强教师的教育理论学习,教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》,学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生,切实做到“为了每一个学生的发展”而施教;增强教学研究,狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准,教师们利用教研活动时间切磋教学技术,改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心,使教学工作扎实稳步的向前推动。

(三)调整教育常规要求,突出实效性。

教师教学常规本学期,将本着抓过程管理、突出实效的原则,对教学常规重点做如下要求:

(1)各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课)都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外,还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2)要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况,教案要有自己个性化的改进或创新。

(3)备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

(4)每节课要有知识、水平、德育目标、重点、难点、学具等,教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

(5)要有单元教学后记或反思。

2、听课：(1)听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；(2)每学期听课节数很多于12节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类(根据实际情况能够分成2—3类)、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，等等。

本学期，我担任高二2, 5两班的生物教学工作，2班51人，5班53人。这两个班的学生生物学习的兴趣是有的，但是，学科成绩却不够理想。分析原因，关键是基础差、底子薄，学习习惯和学习的方法还存有问题。学校今年大力推行“导学实效”课堂，课堂结构发生了很大的转变，所以对教师的要求也发生了改变。备课、上课、辅导、作业批改、学生课堂评价等等教学常规环节出现了较大的变革。

本学期主要完成选修3现代生物科技专题的教学任务。因为学生的生物学基础较差，学习习惯不是很好，加之学习水平的问题较为突出，要完成教学任务就必须付出很大的努力才行。本学期力争在上学期的基础上学生学习生物的兴趣有所提升，生物学知识有较大的增长，学生的生物学习成绩稳步提升，为学生下一步的综合复习打下良好的基础。为达到这个目标，针对这些实际情况，我准备采取的措施是：

1、认真设计导学案。学生基础差，底子薄，我所设计的导学案就必须具有针对性。体现出针对课本上的基础知识，强化基本知识掌握的特点；体现出教给学生学习方法的特点；问题的设计与表现体现出紧紧围绕课本紧紧围绕大纲的特点。给学生传递出一个明确的信息：生物学科的学习必须紧紧地扣住课本，学好课本是生物学习的前提。

2、更加注重水平的提升训练。学习的终极目的是不但要掌握知识更要获得水平。那么，我们的教学就是要既使学生在一

课堂上掌握相对应的知识，还要让学生获得与之相对应的某种水平。这种水平能够是学习的水平，能够是解决问题的水平，也能够是其它的水平等等。所以，我的习题案的设计就侧重于提升学生依据课堂上所学的知识去解决与之相关联的问题，进而提升其解决问题的水平，或者说，提升其回答问题的水平，增大训练的针对性，增大训练的力度，密切训练与高考的关系，继而提升考试时答题的准确率。

生的目的。特别是提升学习水平较差的学生的学习成绩，以提升班级的整体水平，从而达到提升生物成绩的目的。

4、积极参加以集体备课为主要形式的各项教研活动，重视教学研讨。把教研所得转化为教学的无穷的动力。

5、在落实“导学实效”课堂的过程中，尽量使用现代化的教学手段，提升课堂教学的实效，以更好的提升兴趣，提升课堂的效率，突破难点，突出重点。

6、落实章节过关检测，随时掌握学生的学情变化，即时调整教学策略。

7、具体教学计划

2月——3月中旬基因工程专题

3月中旬——4月中旬细胞工程专题

4月中旬——5月中旬胚胎工程

5月中旬——6月中旬生态工程 6月——7月期末复习备考

必修三教学计划篇七

教师□xxx

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了高一

3、4班的地理教学工作，并担任其他班主任和初中班级地理教学工作，任务不算太重也不轻松。由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在

教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

总之，通过同事们的热情帮助和自己的努力，圆满完成了本学期的各项教育教学工作任务。在今后的教育教学中我将继续学习新课程，不断充实完善自己，力争做一名优秀的人民教师。

必修三教学计划篇八

时光飞逝，本学期已接近尾声，现将本学期的工作总结如下：本学期，我担任高一级6、8、9、13、18、29共6个班的生物实验教学工作，本学期的实验主要有“性状分离比的模拟”，“观察蝗虫精母细胞减数分裂固定装片”，“低温诱导植物染色体数目的变化”。其中实验一，即性状分离比的模拟旨在通过模拟实验，认识和理解遗传因子的分离和配子的随机结合与性状之间的数量关系，体验孟德尔的假说；实验二，

即观察蝗虫精母细胞减数分裂固定装片旨在通过观察蝗虫精母细胞减数分裂固定装片，认识减数分裂不同阶段的染色体的形态、位置和数目，加深对减数分裂过程的理解；实验三，即低温诱导植物染色体数目的变化让学生在动手及观察实验现象的过程中提高对生物学科的学习积极性，加深学生对所学内容的理解，锻炼学生的逻辑思维及思维的严密性，提高其分析问题、解决问题的能力。

在本学期的实验教学中，我发现实验教学有以下几点好处：

（2）实验教学有利于学生实验设计能力的提高，在实验课上，许多同学有机会将自己的想法用实验来加以验证，有利于学生发散思维的提高；（3）实验教学可以加深学生对知识的理解，实验中颜色的变化，不同结构间形态及分布的差异等形象的结果往往能有效地吸引学生的注意，加深学生对知识的印象及理解。

但在实验教学过程中，我发现仍有许多问题需要解决或改进：

（3）实验报告完成较差，许多学生做实验只是停留在一个“玩”的层面上，做出结果后也不记录，对实验结果也不进行成败的分析，实验报告中抄袭的现象非常普遍。

针对以上问题，我会继续学习有关理论知识，积极主动同其他有经验的教师交流，在今后的实验教学工作中，不断实践，不断反思，不断提高，使自己的生物实验教学能力更上一层楼！