

工作计划政治教师工作总结 政治教师工作计划(精选8篇)

顾问工作总结是对顾问在咨询过程中采取的方法和策略进行总结和反思，以提高顾问服务的质量和效果。接下来，小编将分享一些值得学习的工作总结范文，希望对大家的工作产生一些启发和帮助。

工作计划政治教师工作总结篇一

一、学生基本情况分析：

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高。本学期本人担任初一年级两个班的政治教学任务。由于跟本界学生接触的时间不长，对学生的认识和了解还不够全面：学生大部分都来自农村，基础可能不是太好，仅有极少数的基础较牢，成绩也较好。部分学生则是没有养成良好的学习习惯、行为习惯，要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活由两课组成。第一课“新的起点”，第二课“把握学习新节奏”，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”由三课组成，它们分别是“珍爱生命”、“欢快的青春节奏”和“自我新期待”，学习这一单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元“过富有情趣的生活”共由两课组成，“做情趣的主人”和“品味生活”。学习这一单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元“过健康、安全的生活”本单元由“学会拒绝”和“保护自我”组成，

学习这一单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、教学措施：

1、重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

五、教学进度：

本学期完成七年级政治上册的全部内容，具体安排：期中考试前完成第一单元、第二单元，元旦节前完成第三单元、第四单元，然后转入复习阶段，在中间穿插一些课堂练习、测验，以便于掌握学生对知识的实际掌握情况。在具体教学中，依据每节的难易程度确定教学课时。

总之，本学期我会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

工作计划政治教师工作总结篇二

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，通过参加校杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，积极配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进

我组青年教师快速成长。

1. 加强集体备课。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
4. 协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。
5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。
7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。
8. 积极参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。
9. 积极组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——

走进中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动》。

10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

周次

活动内容

第xx周 (8. 24—8. 30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排；并按计划开展工作，制定本组教研计划。

第xx周 (8. 31—9. 6)

全体教师学习本学期教学工作计划；高一政治王晓玲老师公开课，全体参与听评课。

第xx周 (9. 7—9. 13)

高二年级教师同课异构，所有教师听评课。

第xx周 (9. 14—9. 19)

工作计划政治教师工作总结篇三

坚持以人为本，坚持求真务实的精神和作风，认真抓好初中思想品德的日常教学，加大课堂教学改革和教学评价改革的力度，更新教育观念，改进教学方法，努力培养学生创新精神和实践能力，努力提高的教育实效和教学质量。

九年级思想品德教材共四个单元，每个单元相互独立又联系

紧密。该教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。第一单元目的要培养学生的责任意识，努力做一个负责任的公民。而其内在要求就使得我们中学生要认清国情、国策，肩负民族振兴的使命，这是对第一单元的深化，又为第二单元打下基础。中学生要自觉肩负责任和使命，更好地融入社会，就要在了解国情、国策的基础上进一步了解我国的基本政治制度、基本经济制度、社会主义精神文明建设等内容。可见，第三单元是第二单元内容的具体化。在前面内容的基础上，第四单元进一步让学生认识到应承担的社会责任，树立共同理想，培养艰苦奋斗、创新精神，立志报效祖国。同时，青少年作为祖国的未来，民族的希望，帮助学生解决成长中的问题，这体现了对学生成长的关注，也是全书的落脚点。

目前，许多学生的“责任”概念模糊。一些学生认为责任只是对成人和职业人员的道德，与自己没有关系，一些学生对责任的范围认定比较狭窄，认为只有法律规定的才是应该承担的责任，法律没有明确规定的就不属于责任范围之内。在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，积极向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借机蔓延。这两方面的思想都对中学生有所影响。现在的学生生长在对外开放的时代，感受着外面精彩的世界，但是，一些学生盲目崇拜西方发达国家，认为外国的一切都比中国好，主张全面引进，独立自主和自力更生的意识较弱。一些学生对人口、资源和环境等问题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足；另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑；缺乏选择的策略和勇气；缺乏学习积极性。

本届学生大部分学习态度不是很好，基础比较差，理解运用能力有待加强，上课时缺乏自主表达的勇气，做主观题时总是回答不到重点。

1、认真分析研究20__年中考思想品德试卷。领会其精神、把握命题方向。认真研读课程标准，在平时的教学中要主动渗透、体现新课程理念，切忌照本宣科，要特别注意培养学生发散思维能力，注意培养学生联系实际分析、解决问题的能力。

2、认真研究、全面把握教材。在教学之前全面熟悉新教材全册的知识和结构设计，认真研究、仔细领会，既要能够抓住教材中具体的知识点，又要能够高屋建瓴，从整体上把握教材，还要认清九年级教材与七、八年级的内在联系，讲授新课和复习都要充分利用这一点。

3、制定科学的教学计划，打好扎实的基本功。平时的教学要真正做到要点突出；抓好学生对基础知识和基本理论的理解掌握；搞好章节和单元复习巩固；并在每单元的复习中注重理论联系实际，培养学生运用教材知识分析、解决现实问题的能力。

4、处理好知识教学与能力培养的关系。要加强基础知识、基本技能和基本思想方法的教学，将学生应知、应会的要求落到实处，在此基础上，通过教学将学生掌握的知识和技能转变为沟通与其他科目联系的能力并用于解决实际问题。要改变把整体知识肢解为所谓的知识点，再按“点”分别进行要求的教学方式，应该在整体要求的前提下把握所谓的知识点及其教学要求。要淡化针对事实性知识或现象性知识本身的教学要求，强调培养学生利用这些知识解决问题的能力。

5、联系社会生活和学生实际的教学实践。要面向丰富多彩的社会生活，重视并利用学生已有的生活经验，尊重学生的个体体验，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

6、帮助学生树立科学探索精神，引导学生自主学习。在教学中主动探索与学生相关的社会现实与学生成长的问题，通过

调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富、扩展学生的经验，提升学生自我成长的需求。

7、不以掌握教材知识为惟一目标。改变大量机械、重复性训练模式，不搞题海战术，克服僵化的思维训练，建议教师自行编制练习，增强训练的针对性、有效性。每堂课有课堂检测(3+1模式);每周有一份练习。

工作计划政治教师工作总结篇四

以课程改革为导向，以提高教学成绩和学生实践应用能力为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

《思想品德》九年级(全一册)教材共分四单元十课，设计了28个框。从总的思路来看，第一单元“承担责任服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社会肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活的三个维度作具体的介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合

起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显“承担社会责任迎接希望明天”这一主题。

该年级学生的基础一般，有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，所以这给教学带来了一定难度。但也有优势，就是思维比较活跃，加之本学期学习的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。作为教师也要严格要求学生、控制组织好课堂纪律，改进教学方法，使学生尽快进入学习状态，争取一部分学习不认真，成绩较差学生，要做好他们的转化工作，面对全体学生一个也不能放弃，在教学中体现以人为本的观念，力争明年升学考试成绩又上一个台阶。

使学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容。引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

教学重点：探讨个人与国家和社会的关系。

教学难点：培养学生分析问题和解决问题的能力。

1、在教学中要转变教学观念、教学方式，采用“自主、合作、探究”的学习方式，激发学生的学习兴趣。

2、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。
- 6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 7、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。
- 8、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 9、加强对后进生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。
- 10、单元有小结，期中期末有总结，坚持单元、期中、期末检测，发现问题，及时解决

工作计划政治教师工作总结篇五

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资料、促进教学方式转变等方面作了用心的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。教学要切实有利于广大学生的自主发展。新课程对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，用心摸索和总结教学规律，尽快提升学生在学习中的认知潜力和求知兴趣。

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。

在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。而高一第一学期，着重学习《经济生活》。

在《经济生活》中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追溯到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。

我担任高一年级两个文科班的教学，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的基础知识都比较薄弱，但作为文科班学生，他们学习态度比较端正，记忆和理解潜力较强，他们对经济生活的理解更容易。同时由于经济生活比较贴近现实，文科班就应也不会有太大问题。最关键的是高中的思想政治和初中的思想品德有较大的区别，因此具体的教学方法和措施也有所差异。

因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。同时教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些时政知识，尽量多地使用多媒体辅助教学，多方式将知识呈现给学生。

贯彻新课程理念，教学中运用自主学习，探究学习，合作学习的方法，综合考点资料，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维潜力；基础训

练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。高中政治教材的主体结构按“学习专题”构建。政治的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一齐构成了人类丰富多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就必须会有许多意想不到的收获。

1、增加政治教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的潜力大幅提升。但是由于高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的政治小故事、时政、经济现象，财富故事会，辅助学生对当时时政事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均前3—5分钟复习上一节资料；25分钟讲课；最后10—15分钟用来强化训练及检测本节课学习状况。做到日日清。

(2)每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或作业形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究潜力：每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结潜力。课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。在时间允许的范围内会组织学生看《经济半小时》《财富故事会》，拓宽学生知识面，培养他们透过经济现象

看本质，理论联系实际潜力。结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、潜力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮忙自己提高，提高学生的学习潜力。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。用心开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。用心参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、目标学生政治弱科名单

高一五班：__高一六班：__

2、具体措施

(1)督促目标生过好教材关，为提高成绩打下坚实的基础。要求他们将课本所有知识点在自主学习的基础上在教师面前过关，个性弱的教师还要另开“小灶”。

(2)要求每人都有错题记录本，及时记录易错题和易错知识点。教师做好检查指导。

(3)每周课堂作业至少两次当面批阅，及时指出不足。加大课堂提问的力度与次数，及时鼓励、激励他们。

(4)多与他们谈心、交流，关心他们的生活学习，了解他们的心理动态，与班主任和家长取得联系。

工作计划政治教师工作总结篇六

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

完成《政治生活》的教学。

1.加强理论学习，用科学的理念指导工作。

加强政治理论学习，真诚地关心、爱护、帮助每一个学生，实现其人格健康发展。

2.为贯彻落实新课改、素质教育出谋划策，围绕“减负担、增效果、提质量”促进本组教师深钻教材和教法，提高课堂效率。

3.抓好备课、上课、作业、辅导、评讲五个环节。其中备课和上课为重中之重，注意把握以下几点：

(1)备课做到知教材、知学生、知教法。讲究教学策略，形成动态的课堂教学。集体备课中，要联系时政、联系热点、联系学生思想实际、联系高考动向，做到既备教材又备学生。既要了解学生思想动态，又要走近学生生活。

(2)上课要有详细的教案，课堂上做到有的放矢，思路清晰，重难点突出，同时要把自己十足的精力投入教学，把自己的

情感融入课堂，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习习惯。教无定法要探索有效的课堂教学形式，并做出一定的尝试。

4. 按学校要求开展备课组活动，认真参加教科室和教研组组织的各项活动，并认真做好记录，积极参加校际学习交流活
动，学习兄弟学校的宝贵经验。

5. 及时研究解决教学中所遇到的各种问题。

1. 抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。

2. 加强对教材新变动地方的研究，领会教材设计的新思路。

3. 配合学校开展的高一同课异构活动，提升本组教师同课异构的意识与能力，同时做好听课评课工作。

4. 完成本学期导学案的修订工作，积极要求本组教师撰写教育教学反思及论文。

5. 安排好期中期末考试命题、批改与分析工作。

工作计划政治教师工作总结篇七

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展政治教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《政治课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握政治教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的`教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念；认真反思，提高教育研修能力。

工作计划政治教师工作总结篇八

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

本学期主要教学任务为第1——8课的新课教学和良好学习习

惯的养成。在本学期要注重提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。课后通过练习加以强化。

（一）具体目标

提高优良率，培养一批优秀学生，为下学期的中考做好准备，同时不能放弃任何一个学生，只有大家齐头并进才能取得好成绩。

（二）具体实施

1、认真钻研教材，对教材进行加工梳理，注重基础知识的传授。

2、课外收集大量的与社会热点相关、贴近生活实际、便于学生理解的资料。充实到教学中，丰富课堂内容。同时采用灵活多样的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习的积极性。

3、注重学法指导和答题技巧训练。

4、注意培养学生的阅读、理解、应用能力，注重理论联系实际，让学生关心周围的一切。

5、这学期刚接手初三年级，建立良好的师生关系。我这学期刚接手3年级，所以要从头开始，从严要求，又要尊重学生，理解学生，实现师生之间良好有效的沟通。经常了解学生对我教学的意见，不断改进教学方法，以适应学生的要求。尽量满足大多数学生的需要，同时照顾少数，不忽略一个学生，使他们在原有基础上都有所进步。

第一周我对谁负责谁对我负责、不言代价与回报。

第二周承担关爱集体的责任、承担对社会的责任。

第三周做一个负责人的公民、第一单元复习。

第四周我们的社会主义国家、党的基本路线。

第五周统一的多民族国家、对外开放的基本国策。

第六周计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略。

第七周实施科教兴国的发展战略、灿烂的中华文化。

第八周弘扬和培育民族精神、第二单元复习。

第九周人民当家作主的法治国家、宪法是国家的根本大法。

第十周依法参与政治生活、单元复习与随堂练习。

第十一周单元复习与随堂练习。

第十二周造福人民的经济制度。

第十三周走向共同富裕的道路、学会合理消费。

第十四周建设社会主义精神文明、灿烂的文明之花。

第十五周第三单元练习、我们的共同理想。

第十六周艰苦奋斗开拓创新、正确对待理想和现实。

第十七周理智面对学习压力、未来道路我选择。

第十八周拥抱美好未来、第四单元练习。

第十九周期末复习一、二单元第二十周期末复习三、四单元。