

# 2023年安全教育教案(实用8篇)

小班教案是教师与幼儿家长沟通的重要工具，可以与家长共同关注和培养幼儿的成长。这里为大家分享一些一年级教案范例，希望能够给大家的教学工作带来一些帮助和启示。

## 安全教育教案篇一

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1、图片：红、绿灯，斑马线。

2、有关情景游戏的创设。

3、儿歌《交通灯》。

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

#### 四、 延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

#### 五、 活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

## 安全教育教案篇二

- 1、增强合作意识和竞争意识。
- 2、养成遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、体验集体认识交通标志的乐趣。
- 4、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你说我翻”小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

”小朋友你们看这是什么标志呀？”(红灯)”它代表什么意思

呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有红灯、交通事故的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《争分夺秒》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧□lets go!"再次跳兔子舞离开活动室。

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

## 安全教育教案篇三

- 1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 2、通过这次四川的地震，让幼儿明白地震给人民带来的严重灾害。
- 3、培养幼儿富有同情心等良好品德。

### 【活动准备】

有关地震知识的电教设备

### 【活动过程】

一、播放“512”汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起

幼儿的兴趣及注意。提问：刚才新闻里说了什么(地震)哪儿发生了地震(四川省的汶川县)四川省是哪个国家的领土(我国的领土)地震时，地面怎样样呀(剧烈震动)

二、放地震的片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害。

四、地震避难小常识。

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿决定发生地震时，怎样做是安全的怎样做是不安全的(幼儿讨论。看幻灯，老师帮忙幼儿理解哪些安全，哪些不安全)

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的发生地震时就应怎样办(为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面;摇晃时立即关火，失火时立即灭火;不要慌张地向户外跑;将门打开，确保出口;户外的场合，要保护好头部，避开危险之处;在发生地震、火灾时，不能使用电梯;为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分;避难时要徒步，携带物品应在最少限度。)

五、爱心教育师

这次地震给我国四川人民带来了严重的灾害，这是一次很强烈的地震，大部分房屋倒塌，还有许多人民无家可归，有些小朋友没有教室上课，你感觉怎样样(幼儿讨论)你们说得真好，我们来看看当时有哪些人帮忙了他们。

出示幻灯片，提问帮忙幼儿理解图片资料，通过新，老汶川的比较，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮忙，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的!

## 安全教育教案篇四

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、猜谜语，导入新课。红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑线

图案介绍斑马线的作用。

(二)、结合情景图片，学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

(三)、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

(四)、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请

你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

(五)、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司

机，看哪位小司机遵守交通规则。

(六)、小结

## 安全教育教案篇五

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。

2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火



柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。着火时不能坐电梯，不能往上逃。

### 三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

## 安全教育教案篇六

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

### 3、教学挂图和幼儿用书。

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他們可以幫助和保護人們安全通行，叫做交通設施。

二、使用道具布置道路場景，引導幼兒觀看情景表演，了解常見交通設施的功能。

教師：爸爸送丫丫去幼兒園，他們一路上會經過哪些交通設施呢？小朋友，一起來看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信號燈和斑馬線的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路邊，他們想過馬路。馬路對面有個信號燈，這個信號燈是幫助我們過馬路的，他會告訴我們紅燈停，綠燈行，黃燈亮了等一等。

(2) 綠燈亮啦可以走了，等等你看地上有什麼？好多白線好像斑馬身上的花紋一樣。這就是斑馬線。“條條斑馬線，連着路兩邊，過街線內走，大家才安全。是保護我們安全通行的，我們一起走斑馬線過馬路吧。

(3) 沒有斑馬線怎麼過馬路呢？你看，這是天橋，它使行人從車輛的上面通行，避開了車輛，避免了被車撞到的危險，所以天橋也是保護我們安全的交通設施。“空中一座大橋，橫跨馬路架牢，行人橋上走過，汽車橋下奔跑。

三、邀請幼兒扮演行人在情境中遊戲，參與表演。

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的重要性。

## 安全教育教案篇七

1. (消防车的声音)让孩子来听一听，这是什么声音？发生了什么事情？
2. 老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。
3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？(幼儿讨论)

### (二)避免火灾的发生及自救的方法

1. 问孩子们如果遇到着火了要怎么办？是打哪个电话呢啊拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等)
2. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以消防员们迅速赶到你家来灭火。

## 安全教育教案篇八

20xx年4月15日是全民国家安全教育日。为了切实做好我园师幼安全教育工作，使全体教职工及幼儿牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，提高师幼自救自护的素养和防范能力，特制定本活动方案。