

# 最新读书交流会活动方案总结(精选20篇)

面对问题，我们需要及时采取合适的整改措施，以防止问题进一步扩大。下面是一些活动策划的注意事项和常见错误，希望能引起大家的重视和警惕。

## 读书交流会活动方案总结篇一

“社团读书会”

活动组织

主办：无锡科技职业学院图书馆，团委

协办：弘毅书院读书会、社联

活动时间

20xx年3一月，共6期

活动对象

校社联报名社团

参与方式

1、图书馆广发英雄帖，邀请社团主动报名参加，按照报名情况确定各期合作社团。

2、参与社团自行确定活动主题、形式、宣传策划方案。活动前一周报送弘毅书院读书会。

3、图书馆将通过“弘毅书院”微信公众号宣传播报社团读书会情况。合作社团需认真做好前期宣传，活动组织，资料留存和通讯报道等事宜。

4、社团读书会需提出相关阅读方案，鼓励社员参与阅读，交流阅读，营造校园阅读氛围。

### 活动评选及奖励

活动结束后根据各合作社团的活动情况，由图书馆邀请评审专家综合评选出“优秀社团读书会活动”，并予以一定奖励。

## 读书交流会活动方案总结篇二

### “社团读书会”

#### 活动组织

主办：无锡科技职业学院图书馆，团委

协办：弘毅书院读书会、社联

#### 活动时间

2017年3-月，共6期

#### 活动对象

校社联报名社团

#### 参与方式

1、图书馆广发英雄帖，邀请社团主动报名参加，按照报名情况确定各期合作社团。

2、参与社团自行确定活动主题、形式、宣传策划方案。活动前一周报送弘毅书院读书会。

3、图书馆将通过“弘毅书院”微信公众号宣传播报社团读书会情况。合作社团需认真做好前期宣传，活动组织，资料留存和通讯报道等事宜。

4、社团读书会需提出相关阅读方案，鼓励社员参与阅读，交流阅读，营造校园阅读氛围。

### 活动评选及奖励

活动结束后根据各合作社团的活动情况，由图书馆邀请评审专家综合评选出“优秀社团读书会活动”，并予以一定奖励。

## 读书交流会活动方案总结篇三

### “社团读书会”

主办：无锡科技职业学院图书馆，团委

协办：弘毅书院读书会、社联

xx年3一月，共6期

校社联报名社团

### 参与方式

1、图书馆广发英雄帖，邀请社团主动报名参加，按照报名情况确定各期合作社团。

2、参与社团自行确定活动主题、形式、宣传策划方案。活动前一周报送弘毅书院读书会。

3、图书馆将通过“弘毅书院”微信公众号宣传播报社团读书会情况。合作社团需认真做好前期宣传，活动组织，资料留存和通讯报道等事宜。

4、社团读书会需提出相关阅读方案，鼓励社员参与阅读，交流阅读，营造校园阅读氛围。

### 活动评选及奖励

活动结束后根据各合作社团的活动情况，由图书馆邀请评审专家综合评选出“优秀社团读书会活动”，并予以一定奖励。

## 读书交流会活动方案总结篇四

不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。为了拓展同学们的学习方法，培养良好的学习习惯，增强学习积累，明确学习目标，激励同学们朝着自己的学习目标前进，校学习部将举行第十三届学习交流会，具体活动安排如下：

二、地点：104课室

三、主办单位：校学生会学习部

四、主题：学有所成、贵在坚持

五、主持人：

六、嘉宾：相关指导老师、15级各系的学生代表

八、交流会流程：

1、主持人宣布学习交流会开始，并介绍就座老师、嘉宾

2、经验交流；

(1) 如何提高学习兴趣; (2) 交流学习方法 (3) 自身成长之路的心得体会;

(4) 如何树立学习奋斗目标;

3、现场互动问答;

4、游戏互动;

5、老师发言总结;

6、颁发纪念品给予演讲者;

7、主持人宣布活动结束;

九、活动要求:

1、每位同学带上笔和纸,记录学习经验和心得并带回班上宣传交流。

2、请各班代表穿好校服,佩戴好校卡,于当晚6:40分到场考勤签到,并保持现场安静。

## 读书交流会活动方案总结篇五

1、使学生明白读书的重要意义。

2、交流读书方法,畅谈读书感受,激发学生读书的热情。

3、展示读书成果,提高学生读书的自觉性,让学生养成好读书,读好书的良好习惯。

一、读书名言引入:

1、诵读与读书有关的名言: 让我们一起来诵读这句名言吧!

我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基

## 2、导入：

人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。

我宣布五年级（2）班《我读书、我快乐、我成长》读书交流现在开始！

## 二、师讲解读书注意事项：

- 1、养成做读书卡片的习惯。
- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

## 三、读书交流

乙：书是一盏路灯，为我们照明。请听王嘉磊和王曜天的诗朗诵《书》

甲：书是饥饿时的一块小面包，我们每个人都应该在书的沐浴中成长，汲取书的精华，有请王雅非和王紫怡带来表演。

## 四、好书推荐

2、学生推荐适合自己看的书。

3、教师推荐好书：《爱的教育》《伊索寓言》《十万个为什么》。

## 五、集体朗诵《读书小诗》

## 六、总结

甲：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：读书好，好读书，读好书。

甲：虽然今天我们的读书汇报会开得很短很短。

乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限有限。

甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

乙：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

（合）：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

七、语文老师总结活动：

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；

一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；

一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。

同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成长。

## 读书交流会活动方案总结篇六

“包头读书会”（若大家有更好的名字，也可以提出）。

### 二、功能

1、创造良好的学习环境，促进成员共同进步，即自学互助活动。读书会的一个功能，就是开展自学互助。大家在自学中遇到不懂的问题，可以相互讨论，突破个人知识结构的限制，解决自学中遇到的疑难问题，这些问题对于学习过的人来说根本不是问题，但是正在自学的门外汉可能凭借一己之力永远无法解决。

2、取长补短，交流读书所得所感，即读书交流活动。

读书会成员知识结构和社会阅历并不一致，看待同一个问题会有不同的视角。成员之间定期交流各自读书心得，以及共同运用各自不同的专业知识分析某一特定问题，能够更加有效率、有成果地读书。读书会能够最大程度激发会员的想象力和分析能力，最终形成某种集体思维系统，成为规模小但



是高水准的“思想库”。

3、结交朋友，发展友谊，即动机不纯的活动。

像读书会这样会员权利业务难以明确的松散团体，能够存在多长时间尚不可知。如果我们会员能够通过参加读书会结交志趣相投的朋友，读书会的前述两项功能，也完全可以由这种友爱所取代和完成。

### 三、活动方法

#### 1、形式

## 读书交流会活动方案总结篇七

读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向生活无垠的海洋。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们庄严思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创新！在书的世界里，我们可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！

博览群书，厚积薄发。如果我们不读书，则如无本之腐木，无源之死水。只有不断的读书，才不至于以其昏昏，使人昭昭。只有博闻强识，才能在错综复杂的社会环境中认清真理和谬误，以扎实的知识储备驾驭人生。

#### 一、活动目的

为进一步营造浓郁的学习氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的班级文化，提升我班学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。

## 二、活动主题

交流读书心得

## 三、活动时间

20xx年6月7日

## 四、活动对象

全班学生

## 五、活动内容

- 1、要求：每个学生每月至少阅读1本书。
- 2、写1000字以上的读书心得。
- 3、班委提前通知大家，让同学们做好充分准备。
- 4、纪律委员维持纪律。
- 5、在读书交流会中同学们自由发言，充分交流。
- 6、在会议中间和最后随机抽号发言。
- 7、结束活动。

## 六、活动开展者

物理一班班委。

## 读书交流会活动方案总结篇八

为进一步营造浓郁的学习氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明、

品位高雅的班级文化，提升我班学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。

二、活动主题：

交流读书心得

三、活动时间：

20\*\*年\*\*月\*\*日

四、活动对象：

全班学生

五、活动内容：

1. 要求：每个学生每月至少阅读1本书。
2. 写1000字以上的读书心得。
3. 班委提前通知大家，让同学们做好充分准备。
4. 纪律委员维持纪律。
5. 在读书交流会中同学们自由发言，充分交流。
6. 在会议中间和最后随机抽号发言。
7. 结束活动。

六、活动开展者

物理一班班委。

# 读书交流会活动方案总结篇九

## 一、活动题目：

“教”“学”魔法棒-----三大学习理论探讨

## 二、活动目的：

- 1、实现对“三大学习理论”研究成果的汇报。
- 2、为开学举行的大型“学习理论pk大赛”活动的开展做宣传准备工作。

## 三、活动主题：

对“三大学习理论”从各个角度不同层面进行的分析、理解、感悟进行研讨。

## 四、活动特点：

本次活动是由“网络读书交流社团”自发组织的。

活动内容依据：近一个月读书研讨小组人员对三大学习理论的认识、理解与心得体会。

## 五、活动内容：

根据社团人员近一个多月对三大学习理论的研究，针对评价研究人员读书后的心灵

感悟采取论文汇报，提问的'方式来展现研究成果。

## 六、活动方式：

- 1、汇报(三大理论研究成员分别推选一位代表进行汇报)。

- 2、提问。分三步：(1)小组成员(观众)向汇报人员提问
- (2)主持人向三大理论研究人员进行总体提问
- (3)主持人向观众提问

活动步骤：

1、主持人致词

2、评价研究小组负责人(田晶)简单汇报近期研究内容，小组成员完成工作

的情况与即将汇报的内容

3、行为主义代表汇报(对行为主义简单介绍+个人论文汇报)

(1)主持人向观众提问(1---2个问题)(有奖设置)

(2)小组成员向汇报人员提问(1---2个问题)

(3)听众提问、评价(1—2个人)

4、认知主义代表汇报(对认知主义简单介绍+个人论文汇报)

(1)主持人向观众提问(1---2个问题)(有奖设置)

(2)小组成员向汇报人员提问(1---2个问题)

(3)听众提问、评价(1—2个人)

5、建构主义代表汇报(对建构主义简单介绍+个人论文汇报)

(1)主持人向观众提问(1---2个问题)(有奖设置)

(2)小组成员向汇报人员提问(1---2个问题)

(3)听众提问、评价(1—2个人)

6、主持人向三组评价研究人员总体提问，主要由另三位评价研究人员回答。

(5—6个问题)

7、项目策划负责人交待下一节段的工作计划。

8、观众评价

9、主持人致谢幕词

活动时间：8月23日(星期六)9：00-----10：30。

活动地点：文科楼504。

参加人员：社团所有成员(10人)，李翠白老师，05教技班，06教技班部分学生。5--10人。

七、准备工作：

1、拍摄与录音设备：数码相机□mp3□

2、每个成员要准备好自己的文字材料(例如论文终稿等)。

3、会场布置，打扫会场并适当点缀布置会场。

4、购买粉笔、矿泉水与奖品。

5、诚恳邀请老师与05、06教技班学生参加。

6、通知成员与嘉宾交流会的时间与地点。

7、活动彩排时间：208月22日(9：00-----10：30)

#### 八、注意事项：

1、保证一定能请到2个嘉宾和5—10个观众。

2、通知要到位，勿必使每个成员与嘉宾都提前3天知道交流会的时间地点

(若有临时改动则需立即通知每位成员)。

3、会场秩序的维持，勿必保证会场气氛的和谐。

4、活动持续时间适当。不能延长太久也不可缩短过长。初步定为60到90分钟。

#### 九、活动效果预测：

此次读书交流活动圆满成功。通过此次活动达到大家心灵感悟的交流，使参与者

进一步了解三大学习理论的实质，并为“三大学习理论pk大赛”积累宝经验。

#### 活动阶段：

开始-----步骤1

发展-----步骤2

高潮-----步骤3---6

结尾-----步骤7---9

#### 十、经费预算：一盒彩色粉笔2.5元

矿泉水(两打)20元

文字材料5元

小奖品：棒棒糖10根5元

一元小本6本6元

软皮本2本10元

合计： $2.5+20+5+5+6+10=48.5$ 元

## 读书交流会活动方案总结篇十

读书会第一次活动，由发起成员议定或暂定活动时间、地点、经费收集等一系列问题。暂定每月最后一周周六。

### 3、地点

原则是□a每次活动前不必把时间浪费在寻找活动地点上□b交通方便□c就餐、购买饮料方便，入厕方便。有但不限于以下方案：茶楼包厢；书吧；咖啡厅。

### 4、经费

由于上述事项并未议定，而且每次活动能参加的人数也并不确定，经费问题现在无法提出方案。原则是，每次活动参加者平摊。不预收任何费用。

### 5、程序

组织者和主持人人选的确定：建议轮值。排出值班表，未能参加本次活动者跳过。

组织者应在每次活动前确定参加本次活动的人员，若没有固



定的活动地点还需要确定地点。

每次携带录音笔或者可以录音的mp3[]于活动后整理成文字材料，于下次活动时分发给会员，包括未参加该词活动的会员，以便他们能够了解交流内容。整理者为本次活动的组织者。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 读书交流会活动方案总结篇十一

“社团读书会”

活动组织

主办：无锡科技职业学院图书馆，团委

协办：弘毅书院读书会、社联

活动时间

3-月，共6期

## 活动对象

校社联报名社团

## 参与方式

- 1、图书馆广发英雄帖，邀请社团主动报名参加，按照报名情况确定各期合作社团。
- 2、参与社团自行确定活动主题、形式、宣传策划方案。活动前一周报送弘毅书院读书会。
- 3、图书馆将通过“弘毅书院”微信公众号宣传播报社团读书会情况。合作社团需认真做好前期宣传，活动组织，资料留存和通讯报道等事宜。
- 4、社团读书会需提出相关阅读方案，鼓励社员参与阅读，交流阅读，营造校园阅读氛围。

## 活动评选及奖励

活动结束后根据各合作社团的活动情况，由图书馆邀请评审专家综合评选出“优秀社团读书会活动”，并予以一定奖励。

## 读书交流会活动方案总结篇十二

一、活动目的：为了引导大家更好的利用课余时间，丰富精神世界，增强个人文化底蕴，培养同学们多读书读好书的良好习惯，教育科学学院学生会学习部特举办好书共品读读书交流会活动，努力打造书香校园。

二、活动时间：12月10日（周五）晚

三、活动对象：教育科学学院全体同学活动准备：提前一周

下发通知到各班，让各班确定要参加的人员，准备在交流会上要用的书目，以及自己读书的感想，读书的方法，读书过程中遇到的一些问题。

#### 四、活动流程：

- 1、介绍活动：主持人先对活动的主题，交流书目，参加活动的老师，等进行简单的介绍。
- 2、好书共品读：事先根据各班报名情况和选择的书目，将读相同类型的书的同学分为一组，在小组内就读书的感想，读书方法，读书过程中的问题进行讨论。各组派几名代表发言，讲讲本组的讨论结果，由老师总结。
- 3、好书推荐：自选一本书，假如你是书店的老板，你怎么向顾客推荐这本书？用情景剧表演的方式。
- 4、读书方法大集锦：先让老师介绍几中他们认为比较好的读书方法，同学再轮流介绍。并由主持人介绍一些名家的读书方法。
- 5、请老师做活动总结：对在活动中表现突出的班级和个人将会给予一定的奖励。

教科院学生会学习部

### 读书交流会活动方案总结篇十三

一、活动目的：通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，要让同学们知道怎样读书，如何选择适合自己的书。最终目的是要让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为他们每个人生活的一部分，同时通过上台发言，锻炼和提高同学们的表述能力。

二、活动时间□20xx年4月18日

三、活动地点：一教301

四、主持人：班长李索夫

五、参加人员：法学0901班全体学生

六、具体事项安排：

1、纪检委员在班会开始之前清点人数，检查同学们是否来齐。

读书会交流会策划书读书会交流会策划书

2、班长作开场陈词，简要介绍读书交流会的目的及具体流程。

3、结合自身实际，或谈经验和方法，或讲收获与提高，由班级每个同学轮流介绍自己最喜爱的一本书籍。

4、游戏环节，选出一本书来，分出书里面的几种角色，由不同的同学分别演绎，让同学们置身书中的具体情景之中。

5、由同学们推选，选出同学们最喜爱的五本书。

6、主持人总结。

## 读书会交流会活动方案总结篇十四

读书会第一次活动，由发起成员议定或暂定活动时间、地点、经费收集等一系列问题。暂定每月最后一周周六。

3、地点

原则是□a每次活动前不必把时间浪费在寻找活动地点上□b交通方便□c就餐、购买饮料方便，入厕方便。有但不限于以下

方案：茶楼包厢；书吧；咖啡厅。

#### 4、经费

由于上述事项并未议定，而且每次活动能参加的人数也并不确定，经费问题现在无法提出方案。原则是，每次活动参加者平摊。不预收任何费用。

#### 5、程序

组织者和主持人人选的确定：建议轮值。排出值班表，未能参加本次活动者跳过。

组织者应在每次活动前确定参加本次活动的人员，若没有固定的活动地点还需要确定地点。

每次携带录音笔或者可以录音的mp3[]于活动后整理成文字材料，于下次活动时分发给会员，包括未参加该词活动的会员，以便他们能够了解交流内容。整理者为本次活动的组织者。

## 读书交流会活动方案总结篇十五

为了进一步浓厚某某小学书香校园的氛围，进一步培养全校学生读书的兴趣，养成良好的读书习惯，学校决定开展“读书伴我成长”校园读书比赛活动。通过开展读书活动，促进学生语文学习效率，提升班级和校园文化氛围，让师生共同体验到：我读书，我幸福。

让读书成为习惯，让书香伴我成长！

成员职责：负责组织好本次演讲比赛活动参赛选手的报名、选拔、打分、比赛工作。

1、预赛：各班语文教师本周认真开展预赛，分别选出优秀选手三名参加全校决赛。

2、各班参加决赛的学生名单、节目须在某某之前上报。节目要报串词的也一并上报。

3、决赛：下星期各语文教师带参赛学生准时到指定地点参加比赛。

本次活动是学校德育工作的'重要组成部分，各班语文教师要高度重视，明确任务，搭班教师配合语文教师认真做好本次活动的组织、准备工作。各班要以读书比赛及展示活动为契机，采用多种形式，运用多种手段广泛深入开展读书活动，以达到比赛活动的预期效果。

1、读书活动比赛形式：（1）、低年级为故事会

（2）、中年级为成语故事和名人故事

（3）、高年级为“我与好书交朋友”的读书心得交流会或语文实践活动（格言警句交流等）。

2、读书活动展示比赛

（1）、读书笔记、读书卡片的展示（2）、（3-6年级）读书征文比赛展示

（3）、（1-2年级）绘画展示“我与书的故事”（时间另行通知）

4、参赛要求：普通话标准、口齿清晰、语言流利。仪表大方、举止得体。脱稿演讲。

5、评委打分：各班语文教师为本次诵读比赛的评委，遇到本班的选手不进行打分。五位评委教师分数相加，最后取平均

分，即该学生的最后得分。

6、分数汇总：

低、中、高段各评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖2个某某学校

20xx年10月23日

## 读书交流会活动方案总结篇十六

春天, 书香飘逸整个阳罗二小的校园, 学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐, 在交流中提升自我”, 以便老师能真正分享到读书的快乐。经学校班子会研究决定, 于本周开展读书心得交流活动, 特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别时间主持活动记事(初稿)撰写摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作,无特殊情况一律不得请假,若确需请假的,须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。
2. 本次活动与教师绩效考核相结合,也与校本培训学分登记审定相结合。

## 读书交流会活动方案总结篇十七

为进一步营造浓郁的学习氛围,塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的班级文化,提升我班学生的综合素质,培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。

二、活动主题:



交流读书心得

三、活动时间：

20\*\*年\*\*月\*\*日

四、活动对象：

全班学生

五、活动内容：

1. 要求：每个学生每月至少阅读1本书。
2. 写1000字以上的读书心得。
3. 班委提前通知大家，让同学们做好充分准备。
4. 纪律委员维持纪律。
5. 在读书交流会中同学们自由发言，充分交流。
6. 在会议中间和最后随机抽号发言。
7. 结束活动。

六、活动开展者

物理一班班委。

文档为doc格式

## 读书交流会活动方案总结篇十八

春天, 书香飘逸整个阳罗二小的校园, 学校迎来了“书如沃土

开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐,在交流中提升自我”,以便老师能真正分享到读书的'快乐。经学校班子会研究决定,于本周开展读书心得交流活动,特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别 时间 主持 活动记事(初稿)撰写 摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作,无特殊情况一律不得请假,若确需请假的,须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。
2. 本次活动与教师绩效考核相结合,也与校本培训学分登记审定相结合。

## 读书交流会活动方案总结篇十九

“书是人类提高的阶梯”,推荐好书,让同学们的心灵视野得到熏陶;电影是通向外部世界的一个很好途径,推荐好电影,回到古代,剖析当下,畅想未来。大家一起分享内心最真切感受,表达最真实得想法。

文学院对外汉语班全体同学

### (一) 推荐

1. 推荐自己阅读或是别人介绍的好书,附上自己的读后感或推荐理由,资料简介。
2. 推荐自己看过的或是有资料介绍自己明白的好电影,有教育意义或是让你内心感触很大的好电影,并附上推荐理由及资料简介。

### (二) 分享

1. 交流：在看完一本书或是一部电影后，同学们能够根据自己的不一样理解写呢新感受、心得体会，也能够是对这部作品的评价，并互相交流分享，以获得更深的领悟。
2. 朗读：在看书和欣赏电影之余，能够组织同学一起朗读作品或电影里的经典句子，提高语言表达、欣赏及思考本事。
3. 表演：选取适合表演的文本或电影片段，组织一起演出，充分发挥同学们的表演才能。活动能够以比赛的形式进行，以便调动积极性。

有益的活动能够丰富我们的课余生活，调节我们紧张的头脑，同时也能够让我们在欣赏文字的同时也欣赏自己和别人的内心语言，在观看电影的同时也让自己学到经典对白或是说话技巧，等等。在此，期望同学们积极参加，踊跃参与班级活动，提高自己，借鉴他人，也促进交流。

## 读书交流会活动方案总结篇二十

- 1、交流阅读感受，加深对作品的理解。
- 2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读于合作性阅读的融合。
- 3、感受作品的魅力，体悟作品的`生命诠释。

### [活动准备]

- 1、学生阅读图书，完成读书笔记。
- 2、座位安排：撤去课桌，团做一堂。
- 3、音乐伴奏

## [ 活动过程 ]

### 一、明确交流目的，提升交流情感.

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想（有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想）。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

### 二、明确交流的方法，汇报读书心得

#### （一）“真情告白”（感悟篇）

环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么？

2、学生谈自己的感悟。

3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。

4、学生交流自己的人生格言。

#### （二）精彩回放（朗读篇）

1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得（给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。）

### 三、“推而广之”（推介篇）

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。 2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

[后语]