

最新五年级语文教学工作计划 五年级工 作计划(汇总10篇)

律师工作计划可以帮助律师合理安排时间和资源，提高工作效率。以下是几个学校的德育工作计划范文，供大家参考学习。

五年级语文教学工作计划篇一

新的一年，新的气象，新的开始，新的教学工作，一切从新开始。本学期从事五年级语文教学工作计划，下面计划一下这学期的语文教学工作计划：

充分利用中心学校藏书众多的图书馆、富有现代气息的电脑阅览室，带领、鼓励学生在阅读中学习语文、获取知识，和学生一起共读。把图书馆搬到教室，人人有书读，人人习惯于阅读，人人喜欢上阅读，享受阅读的过程。

我校是五个村小组建不久的学校，面对学生基础比较差，所以要从最基础的知识开始抓起，常抓不懈，堂堂抓起，课课落实，从学生的汉语拼音、字词开始慢慢地提高。

要求背诵的课文一定要会背诵，不要求背诵的课文，学习程度较好、记忆力较强的学生争取做到会背，不会背诵的学生把课文读熟。这也是所谓的“在读中感悟，在感悟中读。”

课堂是学生获取知识的重要基地，学一课，练一课，在课堂上消灭不会、不懂的知识点，不留家庭作业，让学生把课余时间充分利用起来读书和参加社会实践活动，多方面发展学生。

任何人对所学的知识，都会产生遗忘，我们都知晓艾宾浩斯的遗忘规律，所以在往后学习新知识的时候，一定要记着复

习以前所以知识，做到温故而知新。

作文教学是重点也是难点，学生作文的提高是一项长期的工程，短期内的效果不会太明显。让学生坚持写每天写日记，一周写一篇周记，写自己身边的生活故事，作文切记要写真情实感，真实的故事，不要胡编乱造，平时积累一些优美的句子。

五年级语文教学工作计划篇二

班级是学校的细胞，为了有效预防安全事故的发生，确保学校教育教学秩序稳定和师生生命财产的安全，必须大力加强班级安全教育工作，以预防为主，以排查隐患为重点，加大整改力度，为学校的教育教学工作保驾护航。

二、加强领导、明确责任

1) 五(3)班安全工作领导小组：

组长：黄辉(班主任)

副组长：曹会玉(副班主任) 季赛金(班长) 吴文瑜(中队长)

成员：其他班委成员和各小组长

2) 责任分工：

黄辉(班主任)，对班级安全工作负总责；

曹会玉(副班主任)，负责组织、督促、检查学生安全教育工作、主管安全工作；

季赛金(班长)负责班级的环境卫生工作。

吴文瑜(中队长)负责班级的外包干区卫生工作。

镇帅(生活委员)负责中午食堂用餐时的环境卫生及安全工作。

(各学科科代表)结合各学科内容进行安全教育，并督促，检查各小组教学活动中的安全，确保学生在教学活动中特别是课外活动过程中的安全。

曹恺齐(安全员)随时检查班级门窗、桌椅、黑板、电路及各种悬挂物的安全隐患并及时整改，必要的地方要张挂警示牌，要保证符合安全要求。

三、工作内容

- 1)对学生进行交通安全知识教育；
- 2)对学生进行自护、自救教育，每学期至少进行一次防火、防洪、防震训练；
- 3)对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育；
- 4)对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育；
- 5)其他安全法制教育。

四、方法措施

- 2)搞好宣传，营造氛围，充分利用班队、晨会、宣传栏或墙报多渠道广泛宣传；
- 3)激励广大小干部增强责任感，坚持谁主管谁负责，谁在岗谁负责的原则，要用安全促和谐，用安全保障学生健康成长，用安全树立班级的良好形象，时时讲安全，事事保安全，增强安全防范意识，一旦发现安全隐患要及时设法解决，并及时报告班主任，要特别预防学生可能受到的各种意外伤害事

故的发生。

4) 拟订各种安全管理制度和校内外有关安全的规定，尽量减少事故的发生。

5) 每学期初与学生家长签订学生监护责任协议书；

6) 坚持每周对班级各种设备设施排查一次，发现问题及时整改；

7) 副班主任担任女生辅导，管理好女生的生活；

10) 安全工作与学生的道德素质测评挂钩，与学期末评选各类先进挂钩；

11) 认真落实好安全报告制度，一周一汇报。

五年级语文教学工作计划篇三

本班现有学生47人，其中男生25人，女人22人，这群学生学习底子不够扎实，纪律性差，课堂思维懒惰，回答问题的积极性不高，反而课下能够疯打闹，课上不能专心听讲，作业书写不够认真。

1、使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算规则，比较熟练地计算分数加、减法（简单的能够口算）。

2、使学生掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

3、使学生理解分数乘法、除法的意义，掌握分数乘法除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘除法（简单的能够口算）

4、学生会根据指定要求，设计游戏方案；游戏方案要公平、

便于操作。

5、使学生能进行分数四则混合运算。

6、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

7、能准确又简明地表示出物体的位置，能用“数对”表示位置。

8、使学生能够解答求一个数的几分之几是多少的简单和复杂的分数应用题，学会用方程解答应用题；能根据应用题的具体情况，灵活解答。

9、让学生自主调查整理数据，会制作复式条形统计图和复式折线统计图。

第一单元：分数的加法和减法8课时左右

第二单元：长方体和正方体10课时左右

综合应用：有趣的溶解现象1课时

第三单元：分数乘法11课时左右

第四单元：可能性2课时

第五单元：分数除法10课时左右

第六单元：人体的奥妙——比6课时

第七单元：方向和位置6课时

第八单元：分数四则混合运算和应用题8课时

第九单元：爱护眼睛——统计4课时左右

数学与生活1课时左右

总复习机动

1、讲究教学方法，我认为教学是一门艺术，精心设计适合本课的教学方法，让每一堂课都深深吸引学生，调动他们的积极性，形成一种乐学好问的学习氛围。并改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。每一堂课都要实行课堂改革，把自主权放给学生，让学生成为课堂教学中的主人，教师只是课堂教学的组织者、引导者和合作者，让学生在“主动、探究、合作”的氛围中学习成长。

2、转变教学观念，顺应改革潮流。教学中，注意书本知识与实际生活紧密联系，让学生明白数学来源于生活，而又服务于生活，在课堂上，创设一些生活情景让学生把学习数学知识与生活实际联系在一起，让学生体验到学习数学在现实生活中的价值，贯彻“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人能在数学上都能得到不同的发展”的教学方针。培养学生灵活敏捷的思维和严谨的学习态度，让学生会提出问题，分析问题，解决问题，从而达到会学习，促进学生的全面发展。

3、以发展的眼光爱戴后进生。有这样一句广告语：不要以为平静的不懂得激情；渺小的不懂得伟大……理解、信任能融化心灵的冰川。世界上没有一层不变的东西，何况是每一个有思想有血肉的人。所以我会努力挖掘每一位后进生的潜力，让他们不掉队。

五年级语文教学工作计划篇四

这一册教材包括下面一些内容：倍数与因数，图形的面积，分数的意义和性质，分数的加法和减法，可能性的大小，综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了平面图形面积大小的比较，平行四边形、三角形与梯形的底和高的认识及相应面积的计算。以及组合图形面积的计算及一些有趣的简单不规则图形面积的计算。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会平行四边形、三角形与梯形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形与梯形面积公式促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习用分数表示可能性的大小，运用所学知识设计方案。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 经历探索数的有关特征的活动，认识自然数和整数，认识倍数和因数，能找出10以内某个自然数在100以内的全部倍数，能找出100以内某个自然数的所有因数。知道质数和合数，能判断一个数是质数或合数。
2. 经历2，5，3的倍数的特征的探究过程，知道2，5，3的倍数的特征，能判断一个数是不是2，5，3的倍数。了解奇数和偶数，能判断一个非零自然数是奇数或偶数。

3. 通过比较图形面积的大小，知道比较面积大小方法的多样化。
4. 通过具体情境和实际操作，认识平行四边形、三角形与梯形的底和高，并能画出图形的高。
5. 通过动手操作、实验观察等方法，探索平行四边形、三角形与梯形面积的计算方法，并能运用计算的方法解决生活中一些简单的实际问题。
6. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化。
7. 能找出10以内两个自然数的公倍数和最小公倍数，会求100以内的两个数的公因数和最大公因数，能够比较熟练地进行约分和通分。
8. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
9. 能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。
10. 在自主探索的活动中，理解计算组合图形面积的多种方法。
11. 能根据各种组合图形的条件，有效地选择计算方法并进行正确的解答。能估计一些简单不规则图形面积的大小。
12. 通过学习，学生知道能用分数表示简单事件发生的可能性的大小，能按指定的可能性大小的条件，设计相关的方案。
13. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学

知识解决问题的能力。

14. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

15. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

16. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

因数与倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法，图形的面积。

五年四班共有学生58人，其中男生36人，女生22人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。但个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，继续加强学生良好学习习惯的培养以及加强后进生的辅导工作，以全面提高本班的整体成绩。

1、体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养。有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

2、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用，端正个别学生的学习态度。

3、注重学生的动手实践与自主探索活动，促进学生空间观念的发展。

- 4、发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。
- 5、加强个别辅导，提高后进生的学习成绩。给他们更多的关心与爱心，作业适当降低要求。
- 6、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 7、对待这个年龄段的学生，教师在课堂上将延缓评价、认真倾听、及时鼓励等作为教学的基本行为。应采取循序渐进的方式，不断渗透和引导，才能促进学生逐步形成独立思考、勇于提问、认真倾听他人意见、乐于表达自己想法等良好的学习习惯。
- 8、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学知识。用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

五年级语文教学工作计划篇五

一、学生情况分析：

五年级学生比较喜欢科学课，对科学实验很感兴趣，动手能力较强，但是对科学概念的理解不是很深刻，部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差。五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五年级下册教科书由“生物与环境”“船的研究”“环境与我们”和“热”四个单元组成。四个单元分别隶属于“生命科学领域”“技术与工程领域”“地球与宇宙科学领域”和“物质科学领域”。本册教科书的整体编排，以核心概念

的进阶发展为线索，整体设计教学活动，兼顾四个领域的年段安排，着力发展学生的探究和实践能力。“生物与环境”单元的学习，是建立在学生对生物个体基本特征进行过观察、研究的基础上，进一步研究生物之间、生物与非生物之间的联系。教学活动从学生身边熟悉的绿豆切入，再扩展到其他植物、动物以及非生物因素，让学生经历从个体研究到发现联系、再到形成系统意识的学习过程。本单元明确提出“对比实验需要控制改变的条件和不变的条件”，为变量控制实验打下基础。本单元共7课，从研究植物对环境的生存需求开始，接着研究动物对环境的生存需求，最后探索动植物之间相互依存、相互影响的关系，初步建构“生态系统”的概念。在探究的过程中，学生对生物之间、生物与非生物之间的联系的认识逐渐加深，最终形成较为系统的认识，初步建立“大自然”观。

“船的研究”单元的学习，与上一版的“浮力”单元相比有了很大的改变，不再强调“浮力”概念，也不再具体研究浮力、重力与物体沉浮的关系，而是以船的材料、结构、动力等发展演变为内容，引导学生在认识、设计、制作船的实践活动中，初步感知浮力，体验生产生活需求对科学技术发展的推动作用。本单元以船的演化史为线索，引导学生认识造船技术经历了材料、结构、动力等方面的发展历程；开展设计与制作船的动手实践活动，深入体验人类为了提升船只的载重量、稳定性、动力性能，对造船材料、内外部构造、动力装置等进行的不断改进和发明。本单元重点引导学生运用技术与工程的思想和方法去解决实际问题，在优化工程模型中发展动手能力，体会技术与工程的思维特点。

环境问题是一个综合性跨学科的内容。“环境与我们”单元的学习，先从宏观方面入手，介绍地球为人类提供的珍贵而独特的生存条件，以及地球面临的复杂、严重的环境问题，让学生有一个整体的概念，同时激发学生进一步了解环境问题的欲望。再从学生的日常生活入手，根据学生的认知水平，研究学生经常接触的水资源问题和垃圾处理问题、合理利用

能源问题、资源再生问题等，让学生感受到环境问题跟我们的日常生活紧密相关。最后以分析一个实际的环境问题为目标导向，由学生分组讨论并模拟答辩现场，提出解决问题的方案。通过对几个环境问题的探索，让学生了解人类活动对环境的影响、环境保护的重要性，培养他们的环境保护意识，帮助学生从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

热是一种能量形式，这个概念是比较抽象的，学生在理解上会有一些难度。“热”单元的学习，从观察水温的变化开始，对热现象进行观察。然后观察物质在热量变化过程中产生的变化，通过实验探究，了解气体、固体和液体三态的转化及与温度的关系、热量转移（传递）的过程、材料的导热性能等一系列的活动。建构热与物体变化的关系，从而了解热作为能量的一种形式，与人们生活之间的关系。本单元的学习，重点是学会用实验探究的方法来进行科学探究，可以促进提升探究能力和探究兴趣。在研究热传递的方式后，利用热传递的性质来创造性地制作保温杯，以丰富的实践经验建构这些主要概念。

本册四个单元的设计，充分考虑五年级学生的认知特点，按照课程标准的学段目标与内容，精心设计探究实践的主题，通过学生实践，帮助学生建构起相关科学概念。同时注重对比实验在不同年段的进阶安排，四个单元的设计与编排在实验方法上有新的安排，在技术与工程实践上有了比较明确的要求。

科学概念目标1. 空气是一种混合物，氮气和氧气是空气的主要成分。2. 植物可以吸收阳光、空气和水分，并在绿色叶片中制造其生存所需的养分。3. 动植物都有基本生存需要，如光、空气、水、适宜的温度和食物等；栖息地能满足动植物的基本生存需要。4. 动植物的身体结构有助于适应其生存的环境。5. 动物在气候、食物、空气和水源等环境变化时会通过一些特定行为来适应环境的变化。6. 不同动物以植物或其他动物为食；动物的生存依赖于植物或动物，如植物为动物

提供维持生命所需要的能量；因此常见的植物和动物之间就形成了吃与被吃的链状关系。7. 由于自然或人为影响引起栖息地改变，会对生活在该地的动植物产生影响。8. 栖息地内的生物和非生物相互联系、相互影响构成了生态系统。

科学探究目标

1. 能基于已有种植经验，从种子的萌发条件、生长环境需求等角度提出可探究的问题。
2. 能基于已有的知识，对种子萌发条件、生长环境需求等角度提出假设，并能说明假设的依据。
3. 能基于所学的知识，制订比较完整的对比实验探究计划。
4. 有控制变量的意识，能用对比实验的方法研究蚯蚓的生长环境。
5. 能基于所学的知识，通过观察、实验、查阅资料、案例分析等方式获取信息。
6. 能基于所学的知识，用概念图、统计图表等方式记录、整理信息，表述探究结果。
7. 能基于所学的知识，用不同的方式表述自己的探究过程与结论，能基于证据质疑并评价别人的研究报告。
8. 能对探究活动进行过程性反思，对探究活动进行总结性评价。

科学态度目标

1. 发展对研究动物和植物与其生存环境所需条件以及相互关系进行科学探究的兴趣。
2. 能基于观察与调查等实践活动所得信息为依据做出严谨的判断，但不急于下结论。
3. 在科学研讨活动中，能基于集体论证反思、调整自己的探究从而完善自己的认识。
4. 能认真倾听他人的意见并调整自己的观点，最终形成集体的认识。

科学、技术、社会与环境目标

1. 认识到人类、动植物、自然环境的相互影响和相互依存关系。
2. 在科学实践研究中，发现自然界中任何一种生物与同区域内其他生物、非生物都
3. 有密切联系，形成保护自然环境的意识。
4. 认识到人类活动对环境会产生正面或负面影响，从而对其他生物的生存产生影响，因此通过保护环境就可以保护其他生物。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、面向全体学生，让探究成为科学学习的主要方式；

- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学学习小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、组织引导学生积极参加课外科技活动以及各类竞赛活动。

5.2-5.8

第2课我们面临的环境问题；第3课珍惜水资源；机动1课时11

5.9-5.15

第4课解决垃圾问题；第5课合理利用能源；机动1课时12

5.16-5.22

第6课让资源再生；第7课分析一个实际的环境问题；单元小结1课时13

5.23-5.29

第1课温度与水的变化；第2课水的蒸发和凝结；机动1课时14

5.30-6.5

第3课温度不同的物体相互接触；机动1课时六一、端午节假期15

6.6-6.12

第4课热在金属中的传递；第5课热在水中的传递；机动1课

时16

6.13-6.19

第6课哪个传热快；第7课做个保温杯；单元小结1课时17

6.20-6.26

期末复习18

6.27-7.3

期末复习、复习考试

注：以上教学安排仅为参考，实施中根据具体情况作适当调整。

五年级语文教学工作计划篇六

一、基本情况：

五年级有学生25名，其中新转入学生1名。我班级学生经过几年的共同学习生活，已经基本形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德；大部分同学已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定，但也有个别学生学习不够自觉。

在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

二、工作目标：

1、继续加强思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力。

2、全面建设勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好班风，加强礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、把阳光体育运动、艺术展演活动落实到位。

三、工作重点：

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；

2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

3、加强学困生的转化工作，不使一名学生掉队，力争全班同学在学习、纪律等方面齐头并进，四、工作方法措施：

1、利用好班会、队会、庆贺“六一”等活动对学生的思想教育

教学工作长抓不懈；

五、工作时间安排：

1、总结寒假“自主阅读”活动，评选优秀“自主阅读”优秀小读者。

2、学习常规，选举新一届班委会成员。

3、3月8日前夕，开展“送妈妈一个惊喜”的队活动。

4、植树节，开展“我为学校添新绿”活动。

5、安全教育系列活动。

6、开展“我运动，我健康”活动，评比健康之星。

7、庆“六、一”系列活动。

8、开展“6.5世界环境保护日”活动，进行“环保知识知多少”主题队会。

第二篇：五年级班务工作计划五年级班务工作计划

一、班级基本情况分析：

本班共有学生27名，其中男生14人，女生13人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从英语学习情况来看，学生的基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，自主学习能力较差，思维不够灵活，行为习惯比较差等不良现象。

二、工作原则

1、创造条件，使每个学生得到发展。

2、班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

三、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

四、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

五、主要工作：

（一）进一步抓好行为规范教育.常规教育

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

本网推荐更多精彩范文：[五年级班务工作计划](#)

小学2020年秋五年级班务工作计划

五年级语文教学工作计划篇七

时间飞快的流转，转眼间一个学年又过去了。虽然才和班上的这群学生刚刚相处一年，但是从这一年中，我能体会的到，上一任x老师确实将他们教的非常的出色。无论是学习上，还是礼貌上，这些孩子确实让人难以挑剔。

作为接手的老师，既然我从上任老师手里接过了这么出色的孩子，我自然就不能把他们教差，我会努力做好自己的工作，让他们的学习和品德都能更进一步的提升！为此，我制定了这个五年级上学期的工作计划如下：

五年级是个关键的阶段，小学只剩下最后的两年，如果不好好的把握，不仅可能会影响到之后的学习，更糟糕的是会影响到初中的英语学习。英语作为一门语言课，兴趣的重要性是不言而喻的。要是学习英语的兴趣都没了，那也差不多是前功尽弃。

为了带动学生们的兴趣，作为老师的我自然是要提前做好准备，不仅是之类的准备工作，对于自己该用怎样的心态去带动，用怎样的行动去引导，这都需要提前做好充足的准备。

小学升初中，英语是许多家长头疼的地方，这也是最容易出现断层的时候，这个时候断开，再连上来可就不容易了。

为了提高他们的兴趣，带动他们的学习热情，我要在五年级的这个阶段多教导他们一些有趣的句子或是用法。引导他们在生活中使用所学的英语，带动他们学习的积极性。对于小学生来说，认真的学习那些麻烦却又用不上的英语实在是难以起效果，所以我决定以游戏来引导，用有趣的句子来问答，提升学生们的兴趣。

但是对英语本身较差的同学也不能放弃，要更加的去专注辅导，对于音标等基础的知识复习不能忘记，这些在初中更是能排上大用场。当然，也能给那些成绩较差的同学随时追上来的机会。

对于五年级，班主任x老师也有自己的节奏和打算，作为老师，我们也要好好的协助班主任的教学，毕竟作为带领了班级这么久的老师，她会比我们更加的熟悉和了解学生们的情况，我们只有齐心协力，才能将教学的工作做到最好。

最后，希望下个学期的工作能够顺利的展开，希望老师们都能教学顺利，同学们都能学业有成！下个学期，我也要继续努力！

五年级语文教学工作计划篇八

新的学期开始了，为了弥补上期工作中的不足，将班级建设推向一个新的层次，现就本学期工作做以下计划：

通过去年半个学期的了解和掌握，我班存在的主要问题是：

- 1、学生不能够为实现目标而努力，有75%的学生只是每天在机械式的应付学习。
- 2、对学生干部的满意程度不够，没有明确班干部在班级当中所充当的角色和职责。
- 3、班级学生不能够遵守学校和班级的各项纪律。
- 4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
- 5、班级中缺乏集体荣誉感，主人翁意识淡薄，整体缺乏向心力和凝聚力。

- 1、学生为实现目标而经常努力者要上升到90%以上。
- 2、学生对学生干部全满足和多数满足者要上升到70%以上。
- 3、学生有70%要遵守学校和班级的各项规章制度。
- 4、学习态度优秀和良好者要上升到75%以上。
- 5、提高班级的向心力和凝聚力。
- 6、通过努力，在本学期中要争取夺得4次以上流动红旗，改变落后的班风。
- 7、通过努力，争取在本学期的期末考试中班级整体成绩进入全镇前6名。

- 1、进一步完善组织机构，开学初，由学生民主选举班干部。
- 2、利用好班会、晨会、夕会、少先队、庆祝“六一”等活动对学生的思想教育教学工作长抓不懈； 3. 平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
- 3、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习的先进典型，加强榜样示范作用。
- 6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作。

总之，本学期将努力创造良好的班级氛围，提高班级成绩，使班级整体工作有一个大的进步与提高。

五年级语文教学工作计划篇九

五班班务工作计划

2017年9月1号

八年级五班的学生是我刚接的，由于学生情况不了解，特制定如下工作计划

一、指导思想

将遵照学校工作要求，本期落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据七年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期共有72名学生，其中男生44人，女生28人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初二各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

五、班级主题活动安排：

第一周1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3. 对学生进行安全教育。 4. 做好巩生工作。第二周1. “新学期展望”主题班会。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3. 制定班级工作计划。 第三周1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。

2. 主题班会：入学感想。

3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。 第四周1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。 2. 开展“学雷锋

锋树新风”活动。3. 开展读书报告会，掀起读书热潮。第五周1. 主题班会：远离网吧。 2. 对学生进行网络道德教育。

3. 继续抓好常规教育。 第六周1. 班干部、科代表会议。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1. 抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级讲故事比赛。

3. 对学生进行安全教育。 第八周1. 班级辩论赛。

2. 对学生进行安全教育。 3. 做好“培优扶差”工作。

第九周1. 学习经验交流主题班会。 2. 培养学生正确的是非观念。

3. 复习迎考 第十周1. 期中考试动员、考风考纪教育。

2. 期中考试。 第十一周1. 期中考试总结表彰。 2. 继续抓好常规教育。

3. 家访。 第十二周1. 红五月活动准备工作

2. 继续抓好法制和安全教育。 3. 联系家长。第十三周1. 缅怀先烈、祭扫烈士陵园等爱国主义教育。

2. 欢庆五

一、五四 .第十四周1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

3. 继续对学生进行安全教育。 第十五周1. 在班上举行钢笔字

比赛。

2. 继续对学生进行安全教育。 3. 联系家长。

4. 培养学生的集体主义观念。

5. 心理健康教育主题班会。 6. 联系家长。第十六周1. 主题班会：学习经验交流会。

2. 继续对学生进行常规教育。 3继续做好“培优扶差”工作。

4. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

5. 学习评先评优条件，准备评比。

6. 考前心理辅导与考风考纪教育 第十七周1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 考风考纪教育和期末复习考试。

3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。 4. 写好学生操行评语

2017年9月1日

五年级语文教学工作计划篇十

班 务 工 作 计 划

十里塬中心小学 五年级（1）班

本学期我担任五年级一班的班主任工作。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班务工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生33人，其中男生17人，女生16人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

三、本学期工作目标：

- 1、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。
- 2、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 3、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 4、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 5、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

四、具体措施

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化学困生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉

学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和任科老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，在活动中锻炼自己。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。

五、具体工作计划

9月份：1、班干部竞选

2、“做诚信的学生”主题班会

10月份：1、“祖国，您好”主题班会

2、评选文明之星

11月份：“安全路上行”主题班会

12月份：1、零花钱怎么办评选卫生之星

2、元旦联欢会

1月份：做好迎接期末考试准备

小学五年级班务工作计划

我班现有学生59名，百分之八十的学生学习比较自觉，尚有百分之二十的学生学习主动性不够强。五年级是小学生活学习最重要的一年。所以根据本班实际情况，结合新《纲要》与《学校工作计划》，我班制订了如下工作计划。

一、班级存在的主要问题和原因：

（一）问题： 从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是： 1． 学生为实现目标而努力的程度不够。

2． 对学生干部的满意程度不够。

3． 班级学生遵守纪律不够。

4． 一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。

5． 班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

（二）原因：

1. 学生对集体目标管理的参与度不够。
2. 学生干部以身作则不够。
3. 自律程度不够：（1）科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；（2）有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；（3）学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。
4. 学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。
5. 一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：（1）学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；（2）较多学生怕苦畏难，训练不够。
6. 家庭教育上的问题。（1）留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；（2）少数家长对子女期望值低。

二、班级的主要目标及主要措施

（一）目标：

1. 学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。
2. 学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。
3. 学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。
4. 学习态度优秀和良好者要上升到70%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

（二）主要措施

1. 完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。
2. 完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。
3. 平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
4. 精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；
5. 完善多样化小组，安排每周活动时间。
6. 加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作
7. 定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

三、逐月工作安排

九月份

1. 报名注册，做好保学控流工作。

欧庙小学五年级下学期班务工作计划 一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：

认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。

教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

- 1、制定班级制度，对学生进行常规教育。
- 2、搞好黑板报，布置教室

三月份

- 1、进行安全教育
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。
- 3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

- 1、对学生进行思想品德教育。
- 2、组织学生参加学生组织的各项活动。
- 3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。
- 4、召开家长会。

五月份

- 1、对学生进行常规教育。
- 2、做好期中复习指导工作。
- 3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。
- 4、召开班干部会议。

六月份

- 1、强化学生的行为规范。
- 2、组织学生过好六一儿童节。
- 3、组织学生做好总复习工作。

七月份

- 1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。
- 2、做好复习工作，迎接考试。

以上就是小学五年级下学期班务工作计划全文，希望能给大家带来帮助！

欧庙小学五年级下学期班

务工作计划

欧庙小学

2016/2