

# 小班教案花儿真美丽(优秀8篇)

中班教案的实施需要教师与家长的密切合作，共同促进幼儿的成长与发展。以下是一些成功教师编写的高一教案样本，供大家参考和学习。

## 小班教案花儿真美丽篇一

作为一名人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的《美丽的花儿》小班美术优秀教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花。
- 2、帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐。
- 3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

1、好看的花儿示范画

2、油画棒和沙皮纸

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

二、图形刺激：

1、幼儿听故事与老师一起跳舞。

2、请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的（欣赏示范画）请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3、教师演示好看的花儿。

三、创造表现：

1、全体幼儿在故事中做画、

2、教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3、及时表扬有创意的幼儿，让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析：

请幼儿欣赏各种美丽的花，布置幼儿的作品展。

一、【课题】：

小班美术：《美丽的花儿》

二、【教材简介】：

《美丽的花儿》是一节小班美术活动。本活动意在用手指圈涂的方法装饰小花，引导幼儿感受花儿的变化，通过美术的方式感知花儿的美，初步了解花儿的基本特征。让幼儿充分感受到春天到了，花儿给人们带来的快乐，春天的勃勃生机，使幼儿进一步萌发对大自然的热爱之情。

三、【目标预设】：

1、学习用拳头、手指等蘸颜料印小花。

2、愿意参与小手印画的活动中，体验用小手印画的乐趣。

#### 四、【重点、难点】：

- 1、在花园的情景下，学习用手指蘸颜料印小花，学习颜色要均匀。
- 2、在活动中引导幼儿感受春天的变化，感受花儿的美。

#### 五、【设计理念】

草长莺飞，大地回春，一派生机勃勃的景象。春天是万物复苏的季节，大自然中处处都显出生机勃勃：红红的花、绿绿的草、枝头的嫩芽、飞舞的蝴蝶、到处充满着春天特有的景象。只见繁花丛中，孩子们笑颜如花，他们七嘴八舌地向我介绍着自己喜爱的小花，由此也引发了“花儿开了”的主题探究活动。

#### 六、【设计思路】

本节活动共分为四个环节：第一环节：欣赏讨论春天。通过春天的到来，万物的复苏，引导幼儿观察花园里的花，初步认识美丽的花儿；第二环节：演示与思考，幼儿自由探索用手指印花，通过老师的示范，幼儿能够掌握正确的操作方法。第三环节：幼儿作画，教师指导要求。从欣赏春天、讨论美丽的花儿，并观看了老师的正确示范，幼儿对美丽的花儿已有一个初步的认识，在此环节中请幼儿分别用手指印花，可以选自己喜欢的颜色，体验作画的乐趣。第四环节：评讲“美丽的花儿”。作为美术活动，要有一个对美术作品评析的环节，对于小班幼儿来说，他们没有华丽的语言，没有美丽的画面，但孩子们有童真的心、灵巧的手，通过自己的手指圈涂出美丽的花儿，对于幼儿的每一份作品，都值得我们为他们鼓励，能够调动幼儿的积极性。

#### 七、【教学流程】

1、物质材料：美丽的花儿（范例）；水粉颜料（各种颜色）；抹布，创设“花园”背景图；背景音乐；蝴蝶贴纸若干。

2、知识经验准备：对颜料有初步的了解，知道颜料的简单用途。

## （二）演示与思考

2、师：小朋友们真聪明，知道用手指可以印出美丽的花儿，现在我们来看一看怎么用我们的手指呢！（教师用白板、投影仪进行正确示范）

总结：原来，我们可以用我们的拳头印出花蕊，用手指轻轻的蘸颜料，围着花蕊印花瓣，花瓣要围在花蕊的四周。印好的小朋友，可以给你美丽的花朵上面，贴上漂亮的蝴蝶。那我们美丽的花儿，就完成啦。

3、师：现在我请小朋友上来试一试吧！

## （三）幼儿作画，教师指导要求。

幼：想。

2师：那现在请小朋友们来制作出美丽的花儿！等一会请小朋友们走到自己的位置上，每位小朋友都有一张和陈一样的图片，中间有许多颜料盆，里面都是漂亮的颜色，还有一个篮子里放了许多漂亮的蝴蝶贴纸，美丽的花儿画好了之后就可以贴上漂亮的蝴蝶啦！注意哦，蘸颜料的时候要轻轻蘸，等手上不滴的时候再拿开，想要换颜色的时候，一定要用抹布擦干净再换颜色哦。

（幼儿操作，教师指导）

（四）展示“美丽的花儿”作品师：小朋友们都完成了自己的

作品，现在我请小朋友带着你作品上来说一说，看看你的花儿有多美丽。（分别请幼儿带着自己手中的春天上来讲述，教师、幼儿共同点评。）

总结：原来，小朋友们手中的花儿这么美丽。你们喜欢花儿吗？喜欢春天吗？那让我们把手中花儿带回去给爸爸妈妈看看吧，让他们看看花儿多美丽！

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 小班教案花儿真美丽篇二

在主题活动《多才多艺的手》中，我们结合园本特色课程《太炎文化》，教育孩子了解章太炎，知道他是清末民初民主革命家、思想家、著名学者。从小以我们仓前名人章太炎爷爷为榜样，做个爱学习的好孩子。因此我设计了《小花小草》这节美术活动。

### 【活动目标】

- 1、能自主、大胆地用色，学习用手指点画的方法画小花小草。（重点）
- 2、在点画活动中，体验手指点画以及蝴蝶找花的快乐。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、感受作品的.美感。

### 【活动难点】

引导幼儿用从下往上的顺序画出小草。

### 【活动准备】

每组红黄绿颜料各一盘、抹布各一块。

### 【活动过程】

#### 一、导入

师幼共同表演歌曲《春天来了》，提问：春天来了，除了红花、黄花对你小，还有什么花卉开放呢？教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色花画在纸上。

#### 二、讲解作画方法

1、让幼儿观察桌子上的颜料，问：桌子上有什么？

2、教师出示白纸，启发幼儿想一想，说一说，没有笔，怎样给大地添画小花和小草？

3、重点了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色颜料在空白的地方画许多小草，然后将手指在抹布上擦干后，在蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花。最后用同样的方法画上小黄花。

#### 三、幼儿作画

鼓励幼儿大胆的划出小花小草，教师巡回指导，适当帮助有困难的幼儿。

#### 四、展示作品

请幼儿将画好的小花小草送到花园里，引导幼儿相互欣赏，并扮演小蝴蝶，在“花丛中”飞舞。

## 【活动反思】

活动一开始我就为孩子们营造了宽松、愉悦的氛围，以歌曲导入的方法来激发孩子们的兴趣。在接下来的环节我又以启发提问的方式来鼓励幼儿开动小脑筋，设置疑问“没有笔，怎样给大地添画小花和小草？”让幼儿在想一想、说一说、画一画的过程中，大胆的用手指点画的方法画出了自己喜欢的小花和小草，充分体验到了成功作画的乐趣。尤其是我们班翁羽然小朋友，以前对绘画方面似乎有种恐惧感。只要老师一提起画画，她就担心自己画不来，有时还会哭。但在今天活动中，她愿意尝试了，而且玩得很开心！因此，我觉得《指南》背景下的美术教学活动，只要我们老师用心去体会，对孩子的自信心培养是很有帮助的。

## 9、小班数学活动优秀教案附教学反思——铺路

目的：

1. 复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形、半圆形的认识及两种图形的转换关系。
2. 培养参与活动的积极性和思维的灵活性。
3. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

准备：

1. 彩色立体房子、纸制小路(上面镂刻不同形状、不同大小的图形)。
2. 兔子头饰1个。请1名大班幼儿学会情境表演。

3. 形状、大小不同的几何图形多个，小塑料筐6个。

过程：

### 一、观看情境表演

1. 这是小兔的家。你们瞧，小兔出来了。

2. 天气真好，小兔想到外边去玩。刚走出家门，就摔了一交，小兔只好一瘸一拐地回家了。

3. 小兔为什么会摔倒呢?(因为地上有坑)这些坑是什么样子的?(长方形、圆形……)

### 二、复习图形

1. 瞧，这里也有一些图形。你们看，这是什么形?(长方形)长方形是什么样子的?

2. 正方形是什么样的?正方形和长方形什么地方不一样?

3. 三角形有几条边、几个角?

4. 圆形有没有角?

5. 这是什么形?(半圆形)

6. 你们看，这里有两个一样大的正方形。我只要说声“变”，它们就会立刻变成另一种图形。不信，你们瞧，它们现在变成什么形状了?(长方形)这个长方形是怎么变出来的?(两个一样大的正方形拼在一起变出来的)

7. 用同样方法把两个一样大的半圆形变成圆形。

### 三、铺路



1. 小兔家门口的小路上有各种形状的坑。谁能想出好办法，让小兔走在路上不摔倒?(把坑填平)
2. 我们一起来铺路吧，请你们把圆形材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形坑里……直到把坑全部填平(边讲解边演示)。
3. 幼儿操作。要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相对应的材料。引导幼儿思考当长方形、圆形材料较少时，怎样做才能把坑填完。(分别用正方形和半圆形拼合而成)

四、游戏1. 小兔出来啦，小朋友快藏起来!(众幼儿藏在椅子背后)

2. 小兔从家中出来，见到坑坑洼洼的小路铺平了，高兴地说：“是谁帮我把路铺平了?我去找找看。”

3. 找到小朋友后，小兔向大家表示感谢。

活动延伸：

引导幼儿用彩色纸、皱纸等材料把这条小路装饰成一条五彩路。

反思：

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我们以游戏情节贯穿始终，使幼儿的情感得到了满足。首先，漂亮的房子、坑坑洼洼的小路以及主人公小兔的表演吸引了幼儿；其次，铺路的游戏又使幼儿体验到助人为乐的美好情感；最后，“捉迷藏”的游戏又使幼儿兴味盎然，把整个活动推向了高潮。

从活动材料的准备来讲，我们用吹塑纸制成小路，并在上面挖出一些大小不一的几何图形作为坑，又以这些几何图形片作为铺路的材料。这样，既巩固了幼儿对几何图形的认识，又便于幼儿发现并改正错误。

## 小班教案花儿真美丽篇三

活动目标：

1在欣赏各种串型花朵的基础上，尝试用点和线来表现串串花朵。

2感受串串花朵的形态美和色彩美，体验活动带来的乐趣。

3培养幼儿的技巧和艺术气质。

4能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：

活动过程：

1。欣赏各种形态、各种色彩的串串花

指导语：春天到了，花园里开满了各式各样美丽的.花，今天老师也带来了一些和小朋友们一起欣赏。

a□幻灯1——简单图形组成的串串花。

指导语：看看这是什么样子的花？它们像什么？是什么颜色的？

这些花都开在哪里？（开在花径上）

一根花径有许多朵花，象排队一样的就叫一串花。

b□幻灯2——点点组成的串串花。

（手指动作示范）这些花象点点一样，开在花径头的四周，花朵多的把花径都挡住了。有的开一种颜色，有的开出了两种颜色的花。

c□幻灯3——短线组成的串串花。

指导语：这两幅图上的串串花是什么样子的？有哪些颜色？象什么？

（结合手势动作）这幅图上的串串花朵，象小棒子一样开在花径上，有的是左开一朵，右开一朵；前开一朵，后开一朵；有的如向上的斜线开在花径的四周。

d□幻灯4——小结。

提示：一串花，花朵都长在一根花径上。

花朵的颜色丰富多彩，有单色的花，有双色花。

2. 幼儿创作，教师指导

提示：幼儿四人合作一幅画。可以使用多余的颜料杯进行色彩替换。

3. 欣赏讲评作品

提示：找一找，我们画了哪些点点状、棒棒状串串花。

选一选，我最喜欢哪一幅图画？

## 活动反思：

本教研课题是幼儿园在反思绘画“花卉”教学的过程中，为各年龄层次幼儿所设计的一个小分支，目的是引导幼儿在单朵花卉的表现基础上，学习欣赏和表现一串花，丰富幼儿对自然植物美的感受力和表现力。本次活动目标定位在感受认知一串花，学习用点、短线的手法表现一串花。教学思路清晰，观察幼儿细致，关注点落在花的结构位置上，符合美术教学基本很好。从幼儿的欣赏和创作的过程反应来看，幼儿参与积极，对一串花的结构形态，影响深刻，想象表达丰富，但理解认知一串花，还需要一个过程。如创作中多用点画的手法，用短线的手法的幼儿极个别；对双色花朵的体验和表现非常积极，对一串花在花径四周开，多的挡住花径，没有表现，多数幼儿都是在花径两边排列点。专家意见，提供底板纸的创作简单了一些，可以考虑设计，有幼儿自主画一串花。并建议对幼儿进行工笔花型，花朵的设计和创作。教学之中存在的一些小问题：底板纸用白色可能效果更好；花径的量词使用错误。

## 小班教案花儿真美丽篇四

### 一、教学目的：

- 1、知道蝌蚪的外形特征，以及它的生长规律。
- 2、培养幼儿的观察力、语言表达力。

### 二、教学准备：

每人矿泉水瓶子，里面装一只蝌蚪，一张八开纸上用米汤画的蝌蚪，十六开的纸上用米汤画的蝌蚪若干、棉签若干(与幼儿人数相等)，碘酒若干瓶、金鱼缸若干(与桌子数相等)。磁带、收录机。蝌蚪从卵变成青蛙的四张图片。

### 三、教学过程：

1、师：今天老师要给小朋友变一个魔术，然后老师就用棉签蘸碘酒在八开的'纸上涂，这样引出课题蝌蚪(这个环节也可以请幼儿上来涂)。

#### 2、认识蝌蚪

有谁知道蝌蚪是由什么变成的?然后就一一地出示图片引导幼儿观察蝌蚪的生长。

小朋友看看自己瓶子里的蝌蚪的颜色、样子等(小朋友自由观察，发表自己的见解)

下面我请小朋友把瓶子里的小蝌蚪倒进鱼缸，看鱼缸里的蝌蚪是不是有许多了呀。(这个过程是复习一下“一”和“许多”的概念)。再请小朋友观察小蝌蚪是怎样游的?创编小蝌蚪游的动作，并配上音乐。

3、幼儿变魔术涂蝌蚪。(幼儿用棉签蘸碘酒涂蝌蚪，在这个环节要注意安全)老师来回指导。

#### 教学反思：

新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题;用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。

## 小班教案花儿真美丽篇五

### 一、预热阶段：

故事导入:在森林里,有一个花仙子,有一天,它听到了一段美妙的音乐,跳起了舞蹈,许多小花跟着她一起跳起来,都变成了最美丽的花。

## 二、图形刺激:

- 1、幼儿听故事与老师一起跳舞。
- 2、请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态。
- 3、教师演示好看的花儿。

## 三、创造表现:

- 1、全体幼儿在故事中做画、
- 2、教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。
- 3、及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

## 四、作品赏析:

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

# 小班教案花儿真美丽篇六

## 活动目标:

- 1、回忆经验,巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 2、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。

3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花
- 2、草地背景图一幅
- 3、《蜜蜂做工》等磁带
- 4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花
- 5、蜡笔、卡纸、剪刀、簍子若干、投影仪等若干

活动过程：

一、创设情景，引起兴趣。

- 1、小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。
- 2、勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀？（采花蜜）

二、回忆经验，复习表述。

- 1、哦，花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）
- 2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）
- 3、我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。
- 4、看！有谁？他们找到了什么花？（毛毛、郑莹，绣球花）

5、为什么叫它绣球花？（因为它长得像球一样……）

6、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这一大片草地不高兴了，为什么呢？  
（没有花）

三、自主选择，创造表现。

（一）对了，草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗？

（二）介绍材料与操作要求。

- 1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去
- 2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去
- 3、好了，小朋友你可以选你喜欢的'材料，也可以每一组材料都去试一试。

（三）幼儿操作，老师观察指导

四、鼓励交流、体验情感

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

教学反思：

本次活动能根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣，活动中我采用幼儿活动



前赏花的照片，在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。

幼儿在操作过程中，与草地、花宝宝说说话时，我觉得最好分两块板面，这样能让更多的幼儿得到与花宝宝说话时的情感体验，在操作时，要及时了解幼儿的操作情况，帮助幼儿完成作品，但又要避免过多的，一味代替的帮助。

观摩意见和建议：

本活动设计新颖，符合小班幼儿的年龄特点，教师教态自然，能根据幼儿的个体差异为孩子提供多层次的操作材料，活动中幼儿积极主动地参与，表现了浓厚的兴趣，用能干的小手折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花，既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了动手操作能力。整个过程幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

建议：

与草地、花宝宝说说话时，两组幼儿可轮流进行。

## 小班教案花儿真美丽篇七

活动准备：

1、物质材料：美丽的花儿(范例)；水粉颜料(各种颜色)；抹布，创设“花园”背景图；背景音乐；蝴蝶贴纸若干。

2、知识经验准备：对颜料有初步的了解，知道颜料的简单用途。

(二)演示与思考

2、师：小朋友们真聪明，知道用手指可以印出美丽的花儿，

现在我们来看一看怎么用我们的手指呢!(教师用白板、投影仪进行正确示范)

总结：原来，我们可以用我们的拳头印出花蕊，用手指轻轻的蘸颜料，围着花蕊印花瓣，花瓣要围在花蕊的四周。印好的小朋友，可以给你美丽的花朵上面，贴上漂亮的蝴蝶。那我们美丽的花儿，就完成啦。

3、师：现在我请小朋友上来试一试吧!

(三)幼儿作画，教师指导要求。

幼：想。

2师：那现在请小朋友们来制作出美丽的花儿!等一会请小朋友们走到自己的位置上，每位小朋友都有一张和陈一样的图片，中间有许多颜料盆，里面都是漂亮的颜色，还有一个篮子里放了许多漂亮的蝴蝶贴纸，美丽的花儿画好了之后就可以贴上漂亮的蝴蝶啦!注意哦，蘸颜料的时候要轻轻蘸，等手上不滴的时候再拿开，想要换颜色的时候，一定要用抹布擦干净再换颜色哦。

(幼儿操作，教师指导)

(四)展示“美丽的花儿”作品师:小朋友们都完成了自己的作品，现在我请小朋友带着你作品上来说一说，看看你的花儿有多美丽。(分别请幼儿带着自己手中的春天上来讲述，教师、幼儿共同点评。)

总结：原来，小朋友们手中的花儿这么美丽。你们喜欢花儿吗?喜欢春天吗?那让我们把手中花儿带回去给爸爸妈妈看吧，让他们看看花儿多美丽!

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教

学计划

## 小班教案花儿真美丽篇八

活动目标：

- 1、欣赏画面，了解各小动物的走路特点，
- 2、在绘本的情景中尝试有序地排列，积累相应的数经验。

活动准备：

1□ppt□音乐。

2、小动物图片和蓝色卡纸制作的“小路”，操作材料人手一份。

活动过程：

一、以“羊村”吸引幼儿注意，导入活动□(ppt显示羊村)。

师：“徐老师今天带你们去一个地方，你们看，这是哪里？”（羊村）“羊村里住着谁呢？”（引导幼儿说出喜羊羊、美羊羊、懒羊羊等自己喜欢的角色）“今天我们就到羊村去玩一玩。”

二、出示蓝色卡纸制作的“小路”，引发幼儿对ppt图片的观察。

师：你们看，在羊村门前有一条小路通向羊村。老师这里有一条玩具的蓝色小路，徐老师在桌子上也放了那么多蓝色小路，你们去后面找一条，找好后站在它的面前。

师：你们面前都有小路了吧！把小路举起来给老师看看，你们

真棒，都是大力士。现在你们都知道你的小路在哪里了吧！

三、欣赏画面，了解绘本中小动物的'走路特点。

1、观察画面，进入故事情节。

(1)师：我们准备出发啦！有很多朋友也想去“羊村”噢，小路上来了个朋友，谁啊？(小弟弟)徐老师的小路上走来了一个小弟弟。(教师示范操作)

(2)同时让每位幼儿操作“小弟弟”走在“小路”上。

师：小朋友，找一个小弟弟走到你的小路上，摆好的坐到座位上。

(3)ppt演示小弟弟一步一步走啊走师：小弟弟也想到羊村去，小弟弟是怎么走路的？“屈；老师、教，案网出处”小弟弟一步一步走啊走。(请个别幼儿说一说、学一学)师幼共同边说边学小弟弟走路。

2、模仿小动物走路的动作

(1)出示乌龟的图片，请幼儿仔细观察图片，引导幼儿说出乌龟的行走方式，并模仿乌龟一步一步爬啊爬的动作。

师：小弟弟一步一步走啊走，碰到了谁呢？(小乌龟)

(2)幼儿操作自己的乌龟卡片到小路上。

师：赶快让这个朋友到你的小路上去，我的朋友也上这条小路。放好了吗？现在小路上有两个朋友了。

(3)师：小乌龟是怎么走路的？(爬啊爬)怎么爬的？请个别孩子上来学一学。师幼一起来试试并且边学边说“小乌龟一步一

步爬啊爬”。接着教师说：小乌龟一步一步爬啊爬，小弟弟也一步一步爬啊爬，同时也以神秘的方式出示大白鸭的嘴巴图片。以猜测的方式让孩子想想这可能会是什么动物。

(4) 出示大白鸭的图片，请幼儿仔细观察图片，引导幼儿说出大白鸭的行走方式，并模仿大白鸭一步一步摇啊摇的动作。

师：两个朋友爬着爬着遇见了谁了啊？(大白鸭)大白鸭是怎么走路的？我们来试一试，看谁最像大白鸭。

出示一个美羊羊图章，师：“比一比谁摇得厉害，奖励盖个印章，谁盖了印章过去羊村不用买票。”让幼儿学学大白鸭一步一步摇啊摇。

(5) 师：现在小路上来了几个朋友啦？排在第一个是小弟弟，赶快去把第三个朋友排在你的小路上。

#### 四、继续欣赏绘本故事：

幼儿的猜测，(观察画面)出示一张小弟弟在跳的图片。师“猜猜这可能会是什么动物。”师：原来是小兔子走路一步一步跳着来的。大家来模仿小兔子跳着的动作。(一边跳一边说：小兔子一步一步跳啊跳)

2、师：他们四个小朋友跳的正高兴呢！又来了一个新朋友，这个朋友你们认识吗？(大鸵鸟)大鸵鸟腿长长的。谁来学学鸵鸟是怎么走过来的？模仿鸵鸟大步走路动作。

师：鸵鸟的腿很长，所以是一步一步跨过来的。孩子们跟着老师一起学学大鸵鸟走路一步一步跨啊跨。

#### 五、给动物图片有序地排队。

1、出示操作材料，介绍操作要求。

到现在为止一共来了几个朋友?回忆一下,第1个是谁?第5个是谁啊?(观看ppt)看看是不是。第2个、第3个、第4个是谁呢?小朋友们,赶快让你的小路上也排好队,一共有五个朋友。

2、幼儿操作,给剩下的朋友排排队。

## 六、继续欣赏绘本结尾部分

1、师:5个朋友在路上走啊走,快到羊村了。突然,(听声音)小动物们吓坏了,碰到了谁?老虎在说什么?(我是虎年的好老虎,我想陪你们一起去羊村)大家跟着音乐走啊走去“羊村”。

2、游戏到“羊村”去。

师:我们学着老虎的样子排好队去羊村了哦!

(播放音乐)一步一步走啊走,一步一步爬啊爬,一步一步摇啊摇,一步一步跳啊跳,一步一步跨啊跨。

3、羊村到了,我们去玩吧!

活动反思:

故事中,一步一步走啊走的小弟弟看见了4个小动物,观察动物朋友走路的样子,第一个看见的是乌龟“喔-哟,喔-哟的慢慢爬”,随后依次是摇摇摆摆,摇摇摆摆踱着走的大白鸭,噔、噔、噔蹦蹦跳的小灰兔,啊哟、啊哟、啊哟大步跨的大鸵鸟,让孩子在学习中说一说有趣的象声词,并模仿他们走路的有趣样子,符合小班幼儿的年龄和学习特点。活动开始,在有节奏一步一步走啊走时,如果有适合的背景音乐会更加有气氛。要加强本班的常规教育。