

# 幼儿园圈圈乐游戏教案(模板13篇)

教案模板在不同学科和不同年级的教学中都有着广泛的应用，是教师教学工作的重要工具。下面是一些优秀的一年级教案范本，供大家参考学习。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇一

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

场景准备,放松及活动背景音乐。

每人一个小型呼啦圈；拱圈；平衡木；自制教具。

一、开始部分

师：小朋友们，们要开火车进站喽。

1、师幼用圈搭小火车入场。

一、会变的圈圈，激发兴趣

哇，刚才们的圈圈朋友变成了什么？（变成了方向盘）下面它还要和们做体操呢。

2、圈操热身。

二、基本部分

1、幼儿探索圈的玩法，教师巡回引导。

2、个别幼儿展示玩法。请xx小朋友上来展示一下玩法。

3、相互学习分享。

老师还有不同的玩法，请看大屏幕。

教师小结幼儿在探索过程中发现的玩法，体验成功。

4、情景游戏：替xx运粮食。（唉，唉……）公鸡大哥出场。

师：咦？小朋友们，是谁在叹气呀？哦，原来是xx□请一个小朋友去问问他怎么了？

师：小朋友们，这可怎么办呀？

生：们一起帮助他！

师：你们真是乐于助人的好孩子！想帮助他可是有很多困难的，而且还要遵守规则，这样才能完成任务！

（老师讲述规则，示范玩法。幼儿按照规则完成任务。）

三、活动结束：小朋友们，你们太棒了，们帮助了公鸡大哥，好开心呀！咱们跳一支舞庆祝一下吧！（听音乐做律动带出）

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇二

1、能听信号和报纸做游戏，活动中注意保持身体的平衡。

2、在顶报纸的活动中，感受体育活动带来的乐趣。

1、废旧报纸若干张。

室内或室外无障碍、平坦、较宽敞的场地

2、检查幼儿的穿戴。

## 1、自由玩耍。

幼儿每人拿一张报纸自由地站在场地上等待。

——上一次，我们和报纸一起玩了游戏，这次它们又来啦！我们可以怎么玩呢？

——自己想一想，试一试吧！

教师适当总结幼儿的几种玩法，选择其中的“顶报纸”为今天的主要玩法。

音乐声响起，教师发出口令：“头顶报纸慢慢走！”幼儿立刻将折叠的报纸放在头顶上，在场地上随着音乐声自由分散地慢慢走。

——将报纸放在头顶上走时，不能用手扶；在游戏过程中，报纸不能落地；头顶报纸自由地在场地上行走时，不能故意碰撞他人哦。

## 2、两两游戏。

幼儿两两一组，分别将报纸顶在头顶上，各自伸出一只手拉手等待。音乐声响起，教师发出口令：“两人牵手，头顶报纸在场地上走！”幼儿立即两两手牵手，头顶报纸在场地上自由地慢慢走。

——现在，去找你最好的朋友，两个人一起合作把报纸试着顶起来，小心别让报纸掉地了。

## 3、小组比赛。

幼儿两两头顶报纸，面对面站立，互握双手在场地的起点线外等待。音乐声响起，教师发出口令：“两人握双手头顶报纸向场地对面走！”幼儿两两头顶报纸从起点用侧步走的方

法走到场地对面。

#### 4、活动结束

——今天的游戏是靠你和好朋友共同来完成的，你觉得这样合作有什么好的地方？

——原来只要我们团结，就能一定能获得成功，谢谢你的好朋友们吧！

小朋友一起回教室休息。

### 幼儿园圈圈乐游戏教案篇三

这天，我们正在学习认识“美丽的春天”，小朋友们学习参与的积极性很

高，你一句，我一言，大胆主动地谈论着自己对春天的不同认识。忽然有一个女孩子站起来说：“我妈妈告诉我春天应该是花红柳绿、莺歌燕舞、姹紫嫣红！”多好词语呀！把春天描述得美丽极了！我马上意识到这是一个教给孩子学习这些成语的良好机会，马上让孩子们跟着她一起念，一遍，两遍……孩子们念得声音却越来越轻了，忽得听到有个男孩子在嘀咕：“什么花红柳绿、莺歌燕舞，什么意思，听都听不懂！”原本幼儿学习的积极性也随之越来越弱了。

在整个教育过程中，教师抓住教育的契机是对的，能利用生生互动，来引导幼儿互相学习这些优美的词语，充分体现教育的互动性，一开始教师的教育方法是对的，但最终在实施的过程中，又犯了一个较大的错误，教学中没有让幼儿充分感受一下到底什么是“花红柳绿、莺歌燕舞、姹紫嫣红”，违背了新《纲要》的幼儿主动性学习的教学原则，完全采用的是传递——接受学习模式，减弱了幼儿的学习积极性。

我们应该看到，长期以来，我们以前的这种传递——接受学习模式能帮助我们有效地传授系统知识，但随着社会发展和人们的教学观念的更新，其弊端日益明显：

第三，从师生的教学关系上看，它是一种“独奏”型教学，往往是教师讲，孩子听；

第五，从结果上看，它是一种统一型教学。它不考虑幼儿的差异性，以统一的教学内容，一致的教学速度，一刀切的教学方式，相同的衡量标准面对全班所有的幼儿。这种期望所有的幼儿以相同的速度完成相同材料学习，并达到相同掌握速度的教学是不切合实际的。

1、幼儿参与。即在教师引导下，孩子积极主动地参与学习的全部过程，使其外部学习活动逐渐内化为自身内部的儿智活动，从而获得知识，发展智能，提高素质。

2、发现式的教学。即是在教师指导下，把学习的知识作为研究，探索问题的材料或工具，启发孩子主动地探讨知识的形成、应用和发展，培养孩子批判继承，探索创新的能力。

3、个别化教学，是指在集体教学的条件下，适应并注意个性发展的教学，允许幼儿在学习材料、学习方法灵活地选择，采用的评价方法也是弹性的，目的就是让每个孩子都有成功的体验。

爱心走近幼儿，带着微笑走近幼儿，带着虚心走近幼儿，带着慧眼走近幼儿，带着理解走近幼儿，带着鼓励走近幼儿，带着支持走近幼儿，带着欣赏走近幼儿，你就会发现：善于探究的幼儿个个是天才。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇四

1、掌握系鞋带的正确方法。

2、理解故事，记住短句“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

系鞋带幼儿人手一根短绸带，练习扎蝴蝶结。提醒幼儿根据短句，运用正确的方法。先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、娱乐活动幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在食指上，颤动食指模仿蝴蝶飞动。

## 活动二：学系鞋

1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？

2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。

3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。

4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

本活动设计体现出以下特点：

1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。

2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿

歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。

3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇五

1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。

2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了×颜色宝宝”。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

场景布置——花园（花瓣中藏着相应颜色的‘拟人化色彩宝宝’），太阳妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋）。

认识青色宝宝；学说完整句“我给太阳妈妈找到了×颜色宝宝”。

情景讲述——找颜色宝宝——联欢活动。

（一）情景讲述：

1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演太阳妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。

2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名称，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

### （二）找颜色宝宝：

1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了×颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家（把颜色宝宝插入太阳妈妈身上相应颜色的口袋里。）

3、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。（重点向幼儿介绍青色宝宝）

### （三）联欢活动：

幼儿与太阳妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇六

1. 了解中秋节的来历及有关习俗，知道中秋节是我国的传统团圆节；激发幼儿爱长辈的情感。

2. 体验与同伴老师一起过节的快乐。

3. 参与节日游戏。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

有关中秋节的资料、 月饼

班级集体主题活动

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。



二、教师向幼儿介绍有关中秋节的习俗，知道中秋节是团圆的节日。引导幼儿尊敬长辈的情感。

三、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

1. 中秋节吃什么？

2. 幼儿品尝月饼，体验节日的快乐。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到，孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义。

# 幼儿园圈圈乐游戏教案篇七

1. 幼儿听故事，了解小雨点的形成。
2. 了解水在一定条件下形成的三种形态。

经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。

物质准备：故事视频《小雨点的旅行》。白纸、水彩笔人手一份。

电水壶，冰块。

## 一、活动导入

师：天空有时候会下起雨，你们知道小雨点是从哪里来的呢？

## 二、理解故事内容，了解雨的形成及其变化。

1. 欣赏“故事开头……不知我会落在哪里呢？”

关键提问（1）小雨点的家在哪？它想去哪里看看？

小结：小雨点住在天上的白云房子里，有一天它想去地面上看看。

关键提问（2）是谁帮助他的？小雨点身上有什么感觉？

小结：寒风大哥帮助了他。小雨点感觉浑身一凉，感觉身体被什么东西托着，离开了云房子。

2. 继续欣赏故事视频。

关键提问（1）小雨点落到了哪里？遇到了谁？

小结：小雨点落到了宽宽的大河里，它遇到了浪花表哥。

关键提问（2）小雨点还遇到了哪些人？发生了什么事情？它们住在哪里？

小结：小雨点遇到了住在山顶上的雪花姐姐，小雨点还遇到了从空中落下来的冰雹弟弟。

关键提问（3）冰和雪是怎么形成的呢？

探索游戏一：冰变成水

小结：原来，你们发现冰遇热会化成水，水遇冷时会变成冰和雪。

3. 欣赏“这天小雨点眯起眼睛……结尾”

关键提问（1）最后小雨点是怎么回到自己的云房子里的？（小组讨论）是风带它回去的？还是太阳公公带它回到云房子里的？）

键提问（2）水蒸气从哪里来的呢？

探索游戏二：水蒸气的形成

游戏材料：烧开的水壶，盘子

看一看：水壶口往外冒热气时，壶口的盘子上有什么变化？蒸气凝成小水珠，小手摸一摸蒸气，有什么变化？把你的发现和同伴一起分享——我的手变湿了。

小结：原来水遇热就变成气体了。

4. 完整欣赏故事：

(1) 听完故事，和同伴说一说雨是怎么形成的？小结：水被太阳晒得热得受不了了，就变成了水蒸气，飘到天上去，在天空中遇见风，水蒸气被风吹着变冷了，就变成小水珠从空中落下来了！这样就形成了雨！

(2) 让我们一起来把雨的形成画下来！加深幼儿对水的循环过程的理解。

三、活动延伸：继续探索自然界其他现象。

你们知道雾和云是怎么形成的吗？回去后可以翻一翻图书，或者看一看电视，和爸爸妈妈一起聊一聊，再到班上和小朋友一起分享。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇八

1. 初步感知与理解环境优美、建筑设施齐全、健康和谐有序的小区文化。
2. 通过经验介绍、观察分析、选择判断等方式，乐意与他人分享、交流自己的见解。
3. 增强自信心和表现力，进一步激发爱家乡的美好情感。

教学相关图片、统计表、宣传片、标记等。

一、谈话导入活动：夸夸家乡，激发学习兴趣。

师：朱老师家住在三茅，在长旺工作，对长旺这个地方还不是很熟悉。小朋友们都住在长旺吗？请大家向我介绍一下长旺，来夸夸长旺。

小结：长旺是一个美丽、卫生、现代化的乡村！

## 二、观察分析活动：情景比对，选择判断

师：前些天，我在微信朋友圈说了要买房的想法，热心的朋友向我推荐了两个小区，他们还帮我去实地考察了一下，有的把他们小区的情境画下，有的拍了些照片发过来，大家一起看看，帮我选一选。

### 1. 观察小区景观图，第一次选房【图1、2】

师：这是方方小区，这是圆圆小区。

(1) 提问：你更喜欢哪个小区？为什么？

(2) 举手投票，记录小结。

小结：大家的选择都有自己的道理，觉得这两个小区环境都很优美、设施齐全、现代化。

### 2. 实地考察，观察分析情景，第二次选房。

(1) 实地考察【播放音乐】

师：仔细看一看、说一说、想一想、比一比，然后再决定选择哪个小区，把你的姓名标记贴到记录表中。

(2) 明确任务要求：两个小区你都得去看一看、想一想，然后再比一比，最后决定选择哪个小区，你就把身上的标记贴到第二次选房记录表中，为喜欢的小区投上一票。音乐响起就出发，音乐一停就坐回椅子上。

(3) 胸贴投票。

(4) 表述选房理由，进行简单标识记录。

提问：你选择的是哪个小区？理由是什么？

小结：考察得真仔细，认真地做出了选择，方方小区的. 人们热情、懂礼貌，能够互相帮助，很有爱心，能够友好相处很幸福；圆圆小区的人们遵守规则有秩序，讲究卫生、爱运动懂得健康生活。

2. 综合考虑，个性需求，第三次选房。

师：大家选择了自己更喜欢的小区，朱老师热爱运动，注重健康生活。哪个小区更适合我？

小结：我们选择居住的地方，不仅要环境优美，设施全，人们能够文明友好、健康快乐、安全有序地生活也很重要！

三、拓展延伸活动：传递信息，宣传家乡

1. 设想爱护建设美好城市。

2. 观看家乡宣传片。

3. 为家乡代言，增进爱家乡的美好情感，体现交流和谐美好的景象。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇九

1、幼儿动手操作初步感受溶解现象，激发幼儿科学探索的兴趣。

2、乐意参与科学活动，能够用语言完整地把自己的发现表达出来。

3、培养幼儿相互合作、有秩序操作的好习惯，提高幼儿语言表达能力。

1、每人一个水杯、搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍

3、背景音乐

1、老师讲故事：“小朋友们好，我们是糖宝宝和勺子宝宝，你们想不想听我们的故事呀？”

2、老师拿出白糖和一杯水，请幼儿猜猜把白糖放入水中，勺子还能找得到么？

3、把幼儿的猜测用笑脸和哭脸表示，找到的用笑脸表示，找不到的用哭脸表示。

4、幼儿操作实验，讨论：发现了什么？白糖去哪里了？

1、幼儿自由进行水的溶解实验。步骤如下：

(1) 想一想：需要放多少糖（一勺糖）

(2) 看一看：白糖还在吗？

(3) 搅一搅：用勺子搅拌。

(4) 再次看一看：白糖还在吗？

2、自由进行探究实验，教师观察并指导个别能力弱的孩子做实验记录。

3、提出问题：糖跑到哪里去了？

4、师生交流实验结果，根据猜想更换卡片。

1、向幼儿介绍这一现象叫做溶解。

2、向幼儿解释什么事溶解，提出问题：白糖溶解到水里，水

变成了什么味道？

3、幼儿品尝糖水。老师：糖很甜，你们可不可以多吃呢？

1、还有其它的哪些物质能够被水溶解？

2、请幼儿与客人老师一起分享自己的实验成果。

老师：小朋友们太能干了，要奖励能干的宝宝们，我们来用溶解的现象自己做一杯饮料吧，大胆的宝宝可以把你的饮料送给客人老师一起分享。

3、在背景音乐下，幼儿能够大胆地把饮料送给老师，并告诉老师是用什么做的，提高幼儿交往能力和语言表达能力。

4、品尝自制饮料。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇十

知道不卫生的食品不能吃，如果吃了不卫生的食品会生病。

培养良好的卫生习惯。

初步了解预防疾病的方法。

显微镜。

1、请幼儿用显微镜看不洁食物上的细菌。告诉幼儿如果吃了不干净的`食物，这些细菌也会跑到我们体内。

2、请幼儿说说哪些食物是不干净的。如小摊上卖的食物、不符合卫生标准的食物、过期的食品等。

3、小朋友不要买小摊上的食物，(教案出自：教案网)因为路上来往的车辆使尘土飞扬污染了食物。另外，小摊上有些食



物没有经过卫生检验。有些小朋友喜欢卖小摊上的食物，这是很不卫生的。

4、小朋友知道如何判断食物是否过期？

5、购买食物时要注意看它的保质期，如果超过保质期，就不要购买，也不要吃过了保质期的食物。

6、小结：幼儿吃东西时一定要注意它是否卫生，不卫生的东西不能吃。

本节课的缺点是：对学生的放手力度不够，总担心学生学不会，吃不透，老师讲解过多，以后应更着重锻炼学生的自主学习，合作探究的能力。另外本节课学生的活动量不足，如果能够让学生亲自用高倍显微镜观察到细菌的形态结构估计效果会更好，但也比较费时间，课堂上不容易掌控。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇十一

1、理解故事内容，能简单复述故事情节。

2、能根据故事前半部分内容，续编新故事。

3、体验故事的趣味性，激发幼儿学习的积极性。

1、乌龟手偶一个。

2、白板课件

3、乌龟、公鸡、天鹅等头饰若干。

5、彩笔、图画纸。

一、情景导入：

师：小朋友们！大家好，今天我们班里来了一位动物朋友，他是谁呢？当当当当！（师出示戴着的手偶）

手偶：小朋友好，你们认识我吗？

幼儿：你是小乌龟。

手偶：今天我给小朋友带来了一个我的小伙伴的故事，可有意思了，你们想听吗？

幼儿：想听。

手偶：那让王老师来给大家讲一讲吧！我们一起来听一听！

（评：教师形象的装扮，惟妙惟肖的表演、及逼真的手偶，引发了众幼儿的好奇心，吸引了大家的注意力，不由自主的被带到了故事情景中。）

二、师播放课件，讲述故事。幼儿倾听理解故事内容

这时，教师出示课件图片，并有表情的讲解故事内容。

故事《乌龟上天》

有一天，一只乌龟从洞里爬出来，一直爬到一座小山上。它抬起头来，看见天上的云彩非常美丽，天上的小鸟飞来飞去，心里想：如果我能到天上去玩玩，那多好呀！

师：小乌龟从洞里爬出来，爬到了哪里？

幼：山顶

师：小乌龟抬头望着天空的时候，心里在想什么？谁能做一做它的表情？

幼：如果能到天上去玩玩，那多好呀！（幼儿做出渴望、幻想的表情）

这时候，一只鸭子摇摇摆摆地走过来，它看见乌龟抬头望着天，就问道：“乌龟弟弟，你在想什么？”乌龟说：“我想到天上去玩，可惜我没有翅膀，不会飞，你能带我去玩吗？”鸭子说“我的身体太重，飞不起来，怎么能带你去天上玩呢？”乌龟很失望。

师：小乌龟遇到了谁？幼：小鸭子

师：鸭子对小乌龟说了什么？幼：“乌龟弟弟，你在想什么？”

师：小乌龟怎么回答的？幼：“我想到天上去玩，可惜我没有翅膀，不会飞，你能带我去玩吗？”

师：鸭子能带它去天上玩吗？鸭子怎样回答的。幼：“不能，小鸭子回答说：“我的身体太重，飞不起来，怎么能带你去天上玩呢？”

师：乌龟又是什么样的表情？幼：“很失望！”

乌龟继续向前爬去，不久，遇到一只公鸡。公鸡问：“乌龟弟弟，你到哪里去？”乌龟说：“我想到天上去玩一玩，你能带我上天吗？”公鸡说“不能！不能！我的身体太重，哪能带你到天上去玩呢？”乌龟又很失望。

师：“乌龟又遇到了谁？”幼：“公鸡”

师：‘公鸡帮忙了么？谁来表演一下？’（请两名幼儿来表演）

乌龟爬到池塘边，看见几只天鹅在那里游水，一只天鹅说：“乌龟弟弟，下来游泳吧！”乌龟说：“不，你们能带

我到天上去玩吗？”天鹅说：“你没有翅膀，不会飞，我们怎么能带你上去呢？”乌龟说“请你们替我想一个办法吧！”天鹅说：“办法吗？啊！有一个好办法，你去找根小竹竿来。”

乌龟连忙找来一根小竹竿，两只天鹅咬住两头，乌龟咬住竹竿中间，“呼”地飞了起来。

到了天上，乌龟心里美极了。白云在自己身边飘来飘去，许多小鸟都过来和它打招呼。

师：小乌龟最后又遇到了谁？幼：“天鹅”

师：“最后它飞上天了吗？”幼：“飞上天了”

师：“天鹅是怎样帮助它的？谁来说一说？”幼儿回答

师：乌龟这时候的心情是什么样的？幼：美极了

师：小朋友们听到这里，你们觉得我的小伙伴是一只什么样的小乌龟呢？

幼儿1：它太勇敢了，敢想。

幼儿2：它的胆子真大呀？

幼儿3：敢想敢干。

教师：孩子们，你们说的都很好。小乌龟虽然没有翅膀，但它敢于想象，想通过伙伴们的帮助，上天去玩，想象力特别丰富，并且没有被困难吓到，有迎难而上的精神，最后，经过不懈的努力，在天鹅的帮助下，它终于实现了自己的愿望。

（评：此环节教师出示课件，直观、形象，加上教师有声有色的讲解，使幼儿在有激情的讲解中简单地了解了故事的大

概内容，有助于帮助幼儿理解故事内容和激发幼儿听故事的兴趣。

师：这个故事很有趣，我们再来一起听一遍吧！

（评：教师根据故事内容，启发幼儿的自我表现力回答问题，有助于激发幼儿的学习欲望同时也培养了幼儿的口语表达能力）

### 三、整体感知故事

教师播放故事，让幼儿认真、仔细的听，加强幼儿对故事的记忆。

（评：本环节主要是培养幼儿注意听讲的好习惯和培养幼儿对故事的理解能力）

### 四、幼儿表演故事

教师将幼儿分成四组，分别扮演乌龟、鸭子，公鸡、天鹅，师幼一起讲故事。教师鼓励表演好的幼儿，肯定幼儿的表演才能。

（评：幼儿的情绪高涨，积极性完全被调动起来，都有了表演的欲望，课堂气氛达到高潮。这使幼儿的口语表达能力和表演能力都得到提高）

### 五、续编故事

最后，教师再次提出问题。

师：（1）乌龟飞到了天上后怎样了呢？

（2）说话了吗？

(3) 它以后会怎样呢?

幼儿：不知道

师：你们愿意帮小乌龟把这个故事讲完吗?

幼儿：愿意。

师：哪位小朋友来把故事讲完。

幼儿1：我想让乌龟继续飞在天上。

幼儿2：我想小乌龟看见自己的家，想家了，就从天上掉下来了。

幼儿3：我想小乌龟在天上看见小伙伴，忍不住说话了，就从天上掉下来来。

幼儿4：——。

(评：此环节幼儿的想象力更加高涨也得到了发挥，拓展了幼儿的思维能力)

## 六、新故事绘画

教师引导幼儿把自己新编的故事画出来，讲给大家听。最后，展示绘画整理绘画工具，活动结束。

(整节课，以表演游戏为主，贯穿始终。在教学活动中教师注重了幼儿的个性和全局的发展，充分调动幼儿的学习兴趣，也加深了幼儿对故事内容的理解和复述的能力，使他们的积极性得到提高，拓展了幼儿的思维和续编故事的能力，完成了本节课的教学目标)

## 教学反思

兴趣是人类积极认知某种事物或关心某种活动的心理倾向，在教学过程中，创设问题的情景，可有意造成幼儿认知的矛盾，激发学幼儿探究新知识的兴趣。

本节课主要通过让幼儿实际观察、探究大自然的兴趣，并在实践活动中，让幼儿不知不觉中学到了知识。教师在准备这课时，注重了设计活动让幼儿亲身参与进来，使幼儿的学习兴趣高涨，充分调动了幼儿的积极性。体现了大胆创新，勇于探索的精神。使幼儿听得明白，学得主动，并对这一学课产生兴趣，体验成功的乐趣。

在课堂情景的设置上我认为应该注重形式的多样化、内容的丰富化、情节的多变化，游戏的趣味化。围绕教学目的，紧紧抓住吸引幼儿不断变化的注意力，通过生动形象有趣的课堂教育活动达润物细无声的教育效果，变枯燥为生动，化呆板为有趣，使幼儿想听、爱学效果很好。

教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分得到了丰富想象，大胆讲述，因而活动中幼儿反应积极主动，情绪愉快，充分体验到了创新学习的乐趣。

有效地调动了幼儿视、听、动等感官积极投入活动，通过主动活动，获得观察、分析、推理等多种思维的学习方法，是幼儿在推理过程中正确的学习到知识。

情感培养也是本活动的重点，但是，活动中教师在这一主线上的把握还有所欠缺，如：第四个环节活动中，教师过于强调幼儿表演的技能训练，而淡化了情感的调动。因此，活动中教师应将情感目标融于每一个环节，从而推动幼儿热爱大自然的情感不断提升。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇十二

1. 在尝试用夸张的绘画手法表现物体的倒影。

2. 玩水中感受物体倒影在水中变形的有趣现象。

### 【活动准备】

2、大水盆3个、蜡笔、水彩颜料、刷子、纸、玩具。

3、童易软件有趣的水——哈哈镜、操作材料包(水中倒影)

#### 一、观看课件，欣赏诗歌

1、欣赏诗歌《哈哈镜》。

2、谈论：听到诗歌中讲什么？你最喜欢哪一句？为什么？

倒影在水里，圆的变成什么，扁的变成什么，长的又变成什么？为什么？

小结：原来水里晃动的时候，里面的倒影也在晃动，所以就照哈哈镜一样。

#### 二、玩倒影，体验乐趣

1、每组分别提供大水盆，看看水面中的倒影。

2、比较平静的水面和晃动的水面倒影有什么不同，进一步发现水盆中的倒影有时会变得歪歪扭扭或破碎，并从中体验乐趣。

#### 三、绘画想象

1、想象水中还有什么倒影，什么倒影最有趣，并用蜡笔画出来。

2、用刷子蘸水，在画上刷一层淡淡的水影，以表现水的意境。



3、相互欣赏各自花的有趣的倒影。

活动延伸：

在生活中找找还有哪些“哈哈镜”的现象。

## 幼儿园圈圈乐游戏教案篇十三

活动目标：

- 1、情绪稳定，对幼儿园新环境有兴趣。
- 2、愿意与同伴交往并参与本班的活动。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观熟悉园内、班内环境，认识老师。
- 2、家访：带班教师及保育员一起家访，初步熟悉每一位幼儿。
- 3、家长学校议题：如何帮助孩子适应新环境？
- 4、园内及班内环境布置呈现热烈欢迎的气氛，准备长毛绒玩具、电动玩具等幼儿喜欢的玩具及爱吃的小零食。

活动过程：

- 1、木偶表演：《乖宝宝上幼儿园》。主要介绍本班老师、同伴，介绍幼儿园的环境和本班的位置。幼儿知道园名和班名，知道本班老师的姓。
- 2、介绍幼儿园每一天的主要活动：游戏、进餐、午睡等。

### 3、学习歌曲：《我上幼儿园》