

小学经典诵读活动方案(通用20篇)

游戏策划是游戏开发过程中至关重要的一环，它包含了对游戏核心玩法、游戏系统和游戏内容的规划和设计。项目策划范文1□xxxx项目策划。本项目旨在解决xxxx问题，通过xxxx方法和资源来实现项目目标。

小学经典诵读活动方案篇一

中华民族的传统文化博大精深、源远流长，拥有五千年的文明史，这是我们中国人的`骄傲。从孔夫子到孙中山，中华民族传统文化有它的许多珍贵品、许多人民性和民主性的东西。比如，强调仁爱，强调群体，强调和而不同，强调天下为公。有子承父传这么一代代延续下来的炎黄气息，其中有子曰诗云的训导，有唐诗宋词的意韵，更有“天行健，君子将自强不息”的奋斗精神！特别是“天下兴亡、匹夫有责”的爱国情操，“民为邦本”“民贵君轻”的民本思想，“己所不欲，勿施于人”的待人之道，吃苦耐劳、勤俭持家、尊师重教的传统美德，世代相传。所有这些，对家庭、国家和社会起到了巨大的维系与调节作用。令人欣慰的是，世界上越来越多的华人，不管是内陆的，还是海外的，他们越来越清醒地认识到：一个民族要得到世界的普遍尊重和认可，就必须打出专属于自己的品牌，而文化恰恰是我们的民族自身的品牌。

文化的振兴与富强，人人有责，并且只有在全社会全民的参与下，才有可能，才有希望，才有真正的出路，所有的能人志士都十分清楚：文化振兴与富强之路必须由教育开拓和承载，而教育要做得彻底，就必须“从娃娃抓起”，才能从根本从心灵上改造一代人，从而改造一个时代，进而去改造整个世界。

“临渊羡鱼，不如退而结网。”任何一个国家，任何一个民族，任何一个家庭，任何一个公民，谁都明白这是一个道理：

改变现状的最好的方式是上课读书，而上学读书的最高起点，就是谈圣贤的书，“与圣贤为友，将来就有希望成为圣贤那样的人。”心理学家和教育家们都一致认为：接受经典教育最好的时期就是孩童时期。

每天打开报章，从国际到国内，触目惊心的新闻不绝，“社会败坏，自然受损”已成了当前世界的写照，这对孩子的成长，何其不利！毕竟人是环境之子。今日世界，由于西方文化的`贡献，促进了物质文明的发达，使人类水平空前改善，从表面上看，可说是历史上最幸福的时代；但人们为了生活的竞争而忙碌，为了战争的毁灭而惶恐，为了欲海的难填而烦恼；从精神上看来，也可说是历史上最痛苦的时代，在这物质文明发达和精神生活贫乏的尖锐对比下，人类面临一个新的危机，人们过分迷信科学的可能，以为自己可以超越古人，而任意推翻经济，堵塞了五千年来无数圣贤们替人类开发出来教化源泉，许多有识之士因此疾呼人们好好开拓，整理、发挥古今中外圣贤的精华，来充实自己的精神生命，推动东西方文化精华的交流与融合，以消除未来人类种族的战争，继而进入世界大国的理想境界，汤恩比在晚年时曾断言：以中华文化为代表的东方文化与西方文化相结合，将是人类最好的和永恒的文化；一位诺贝尔得主的发言令人震惊：人类必须回到2500多年前去寻找孔夫子的智慧，才能挽救人类于没顶。

许多东西方有识之士都感叹道：远在2500多年前，中华民族就有了这样的智慧，竟然用九个字一语道破了今世的道理，那就是：“修身，齐家，治国，平天下。”孔子上述的教诲，是要求世人应该始终把德育，把成人放在首位，人人修好身，做好人，那么夫妻俩所组成的社会基本单位——家庭，就必然融洽、幸福；每个家庭都和乐，当然国泰民安；每个国家都长治久安，世界不就太平，不就大同了吗？所以国家兴亡，乃至天下太平，人人有责，《大学》指出：“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。”说的是人人都应以修好身，做好人，为自己应尽的本份，也是最根本的责任和义务，因此，

人人做好人，世界就大同，治世之道，仅此而已。

儿童经典诵读工程——是指在记忆力最好的年龄阶段（0—13岁左右），通过诵读中华优秀传统文化的最优秀的经典的篇章，使少年儿童达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的全面发展目的大型性公益活动。其领域涉及家庭、幼儿园和中小学教育。截止目前为止，我国大陆有数百万儿童参与此类活动，分布在北京、上海、天津、合肥、福州、厦门、武汉、长沙、西安、广州、深圳、温州、南京、苏州、、成都、重庆、济南、郑州、昆明、哈尔滨、佳木斯、齐齐哈尔、大庆、乌鲁木齐、兰州、大连、南昌、石家庄等五十几个城市。通过对中华文化经典诵读和学习，不仅让少儿进一步维系中华民族精神，认同中国传统人文精粹；同时，树立对国家、民族的历史使命感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

这样的教育，我们还不去做，尚待何时？由于上一代的无知，我们已经被牺牲掉了，敬爱的父母和老师们，我们不能再牺牲下一代了！为了全人类的福祉，为了美好的明天，我们更应义不容辞地去推广！

小学经典诵读活动方案篇二

同学们：

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？你们知道我刚才念的是什么呢？爱读书的同学一定知道，这是选自国学经典《论语》中的名句。

你们知道吗？国学经典是中华优秀传统文化的精华，读经典，与经典同行，能让每个同学打下扎实的文字功底，提高语文学习能力；诵经典，与圣贤为友，能让每个同学丰富自己的内涵，净化我们的灵魂。

为了切实营造浓郁的书香校园氛围，让靖边五中的每个同学都能读国学经典，做阳光少年。学校向同学们和老师们发出倡议：从本周开始，让我们利用每天早上时间诵读古诗词。让诵读的声音成为学校清晨最美妙的声音，让诵读的时间成为自己一生中最美好的时光。

活动具体实施要求：

1、诵读内容除上学期要求的《小学生必背古诗词70首》外，另外，每个年段还将提出不同的要求，一年级：《弟子规》；二年级：《三字经》；三年级：《千字文》；四年级：《增广贤文》；五年级：《论语》。

2、各班利用每天早读时间诵读，采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。

3、在班主任和语文老师合力参与的基础上，也要引导、鼓励学生家长积极参与，开设“家庭经典时刻”，要求孩子的父母检查每日一读，每日一背情况。

4、教科室将组织人员开展每月一次检测活动，每次抽测部分学生，并评出优秀、合格、不合格等不同等次，同时将结果进行通报，学期末对检测成绩突出的班级和语文教师进行表彰。

读国学经典，做阳光少年，让我们每个同学把经典诵读融入每一天，更要在学中做，在做中学，规范自己的言行，把经典的声音传播到校园的每一个角落，让校园的每一天，每一处都充满了美好。

团委

20xx年10月1日

小学经典诵读活动方案篇三

中华民族的传统文化博大精深、源远流长，拥有五千年的文明史，这是我们中国人的骄傲。从孔夫子到孙中山，中华民族传统文化有它的许多珍贵品、许多人民性和民主性的东西。比如，强调仁爱，强调群体，强调和而不同，强调天下为公。有子承父传这么一代代延续下来的炎黄气息，其中有子曰诗云的训导，有唐诗宋词的意韵，更有“天行健，君子将自强不息”的奋斗精神！特别是“天下兴亡、匹夫有责”的爱国情操，“民为邦本”“民贵君轻”的民本思想，“己所不欲，勿施于人”的待人之道，吃苦耐劳、勤俭持家、尊师重教的传统美德，世代相传。所有这些，对家庭、国家和社会起到了巨大的维系与调节作用。令人欣慰的是，世界上越来越多的华人，不管是内陆的，还是海外的，他们越来越清醒地认识到：一个民族要得到世界的普遍尊重和认可，就必须打出专属于自己的品牌，而文化恰恰是我们的民族自身的品牌。

文化的振兴与富强，人人有责，并且只有在全社会全民的参与下，才有可能，才有希望，才有真正的出路，所有的能人志士都十分清楚：文化振兴与富强之路必须由教育开拓和承载，而教育要做得彻底，就必须“从娃娃抓起”，才能从根本从心灵上改造一代人，从而改造一个时代，进而去改造整个世界。

“临渊羡鱼，不如退而结网。”任何一个国家，任何一个民族，任何一个家庭，任何一个公民，谁都明白这是一个道理：改变现状的最好的方式是上课读书，而上学读书的最高起点，就是谈圣贤的书，“与圣贤为友，将来就有希望成为圣贤那样的人。”心理学家和教育家们都一致认为：接受经典教育最好的时期就是孩童时期。

每天打开报章，从国际到国内，触目惊心的新闻不绝，“社会败坏，自然受损”已成了当前世界的写照，这对孩子的成长，何其不利！毕竟人是环境之子。今日世界，由于西方文

化的`贡献，促进了物质文明的发达，使人类水平空前改善，从表面上看，可说是历史上最幸福的时代；但人们为了生活的竞争而忙碌，为了战争的毁灭而惶恐，为了欲海的难填而烦恼；从精神上看来，也可说是历史上最痛苦的时代，在这物质文明发达和精神生活贫乏的尖锐对比下，人类面临一个新的危机，人们过分迷信科学的可能，以为自己可以超越古人，而任意推翻经济，堵塞了五千年来无数圣贤们替人类开发出来教化源泉，许多有识之士因此疾呼人们好好开拓，整理、发挥古今中外圣贤的精华，来充实自己的精神生命，推动东西方文化精华的交流与融合，以消除未来人类种族的战争，继而进入世界大国的理想境界，汤恩比在晚年时曾断言：以中华文化为代表的东方文化与西方文化相结合，将是人类最好的和永恒的文化；一位诺贝尔得主的发言令人震惊：人类必须回到2500多年前去寻找孔夫子的智慧，才能挽救人类于没顶。

许多东西方有识之士都感叹道：远在2500多年前，中华民族就有了这样的智慧，竟然用九个字一语道破了今世的道理，那就是：“修身，齐家，治国，平天下。”孔子上述的教诲，是要求世人应该始终把德育，把成人放在首位，人人修好身，做好人，那么夫妻俩所组成的社会基本单位——家庭，就必然融洽、幸福；每个家庭都和乐，当然国泰民安；每个国家都长治久安，世界不就太平，不就大同了吗？所以国家兴亡，乃至天下太平，人人有责，《大学》指出：“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。”说的是人人都应以修好身，做好人，为自己应尽的本份，也是最根本的责任和义务，因此，人人做好人，世界就大同，治世之道，仅此而已。

儿童经典诵读工程——是指在记忆力最好的年龄阶段（0—13岁左右），通过诵读中华传统文化的最优秀的经典的篇章，使少年儿童达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的全面发展目的大型性公益活动。其领域涉及家庭、幼儿园和中小学教育。截止目前为止，我国大陆有数百万儿童参与此类活动，分布在北京、上海、天津、合肥、福州、厦门、武汉、长沙、

西安、广州、深圳、温州、南京、苏州、成都、重庆、济南、郑州、昆明、哈尔滨、佳木斯、齐齐哈尔、大庆、乌鲁木齐、兰州、大连、南昌、石家庄等五十几个城市。通过对中华文化经典诵读和学习，不仅让少儿进一步维系中华民族精神，认同中国传统人文精粹；同时，树立对国家、民族的历史使命感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

这样的教育，我们还不去做，尚待何时？由于上一代的无知，我们已经被牺牲掉了，敬爱的父母和老师们，我们不能再牺牲下一代了！为了全人类的福祉，为了美好的明天，我们更应义不容辞地去推广！

小学经典诵读活动方案篇四

亲爱的同学们：

中华民族历史悠久，文化经典灿若星河。经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我国宝贵的精神财富，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带。凝聚了前贤的大智大慧，睿语哲思，浓缩了华夏五千年的思想精粹，感染熏陶了一代又一代龙的传人。

利用这份宝贵的精神财富，让民族精神得以传播和不断发展，使学生们在诵读经典中养德行、学做人，是我们开展经典诵读活动的初衷，也使开展经典诵读活动意义更加深远。

我校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育规划中的重要板块之一。通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，可以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的；可以了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生民族自豪感和爱国主义情思；可以让优秀的中华文化和民族精神在我们的的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶性情。

1、弘扬中华优秀传统文化，让我们从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

2、让我们一起诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶高雅情趣，开阔胸襟，帮助我们养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使我们能在诵读中增强语感，感受文言精华，提高语文水平和审美能力，提升语文素养。

4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

诵读内容

1) 革命烈士、仁人志士的经典诗词作品。

2) 各年级语文教科书中要求背诵的经典名篇。

3) 唐诗、宋词等古典诗词以及古训美文。

4) 中华传统节日（清明、端午、中秋、春节）和各类纪念日为题材的美文。

5) 适合学生年龄特点以及旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外美文。

就让中华的文化经典陶冶我们的情操，激励我们的人生，演绎出新的时代精神吧！同学们从现在起让我们一起行动吧！

xx中学政教处

20xx年xx月

小学经典诵读活动方案篇五

亲爱的同学们：

中华文化博大精深，而国学经典作为民族精神的重要载体，字字珠玑，言语隽永，含义深远，历久弥新。十八大提出，建设学习型社会，更需要我们与经典同行，与圣贤为友，从而丰盈精神资粮，净化我们的灵魂，采撷文化瑰宝。

为普及国学知识，让更多同学从古圣先贤的生活经验和智慧结晶中感受修身治国，为学处事的人生智慧，进而有所了解，有所感悟，有所启迪。在第19个“世界读书日”（4月23日）到来之际，地理科学学院将开展以“诵经典·品诗香·塑人格”为主题的经典诵读活动，以诵读国学经典名篇为载体，以读促思，以思促行，达到修身立人，明礼诚信，厚德笃行的教育目的。在此，地理科学学院特向广大同学发出如下倡议：

第一，读书修身——读一本好书。同学们利用自己的课余时间，选择一本感兴趣的国学经典著作静心诵读。

第二，学有所思——写一篇心得。将自己在读经典过程中的收获通过心得的形式展现出来。从而做到学有所思，思有所获，获有所用，进一步以自己的实际行动践行德、义、礼、智、孝、忠、信、仁、爱等传统美德。

第三，侃侃而谈——做一次交流。各班组织班会，同学们畅所欲言，交流读国学经典的收获与感悟，相互学习，碰撞出智慧的火花。

第四，耳濡目染——听一堂讲座。届时学院将请到文学院研究国学的老师给全院同学做一次讲座，提供近距离与大师交

流的机会，进一步感受国学的魅力。

第五，百家争鸣——讲一个故事。在了解与经典创作以及与作者相关故事的基础上，通过再创作改变成有丰富内容，语言生动的故事，在全院范围内开展讲故事活动，使经典真正融入我们的生活。

亲爱的同学们，最是书香能致远。读高雅的书，做优雅的人，让我们与名著为伴，塑造美好心灵；与大师对话，获得智慧之光；与经典同行，打好人生底色！

让我们一起诵读起来吧！

地理科学学院团委学生会

20xx年3月

小学经典诵读活动方案篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

书籍是一个人精神世界的基石，体现的是人类文明传承和延续。

为深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，借本校第三届“读书节”活动为契机，扎实而有效地开展经典诵读活动，使学生阅读经典，亲近书籍，享受阅读的乐趣。

让学生们在诵读过程中获得传统经典文化的基本熏陶和修养，弘扬祖国优秀的传统文化，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

我校本学期特开展以“读千古美文，做少年君子”为主题的经典诵读活动，将经典诵读与孝心教育有机结合起来。

风乍起，吹皱一池春水。

诵读《弟子规》，与古人居；诵读《道德经》，与老子谋。

为此，我们倡议：

一、热爱国学，亲近经典。

系统接触影响中国文化最为深远的经典著作，包括《弟子规》、《三字经》、《唐诗三百首》等美文名篇，通过多种方式学习、熏陶、诵读、理解。

二、让读经典，诵经典成为我们学习的一部分，坚持与同学，家长分享交流读经典的快乐与心得。

三、做到储蓄经典美文，培养文明行为。

从自己开始讲文明话，做文明事，远离自私，远离冷漠，让经典的忠、廉、孝、爱、义、恭、礼、智、信、让等理念在校园、家庭、社区扎根、生长、开花、结果，传颂在校园和社会每个角落。

四、“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。

鉴于此，提出如下要求：国土资源文秘网收集#url#

(一)保证诵读时间。

每周二晨读为经典诵读时间，每月最后一周的周一为全校“经典诵读”展示时间，全期经典诵读全校集体展示四次。

采用先全校集体朗诵后分年级朗诵的形式，积少成多，持之以恒，各班努力做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

(二)注重校内向校外延伸，利用主题班队活动、节假日开展多种形式的读书活动，不断地激发学生的阅读兴趣。

例如开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“读书小能手”等评选活动。

(三)每天布置家庭作业时，根据本班实际情况加入诵读内容，家长督促签字。

(四)各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。

老师们，同学们，积极响应我们的倡议，积极投身到经典书籍的诵读活动中来吧！让我们行动起来，与经典同行，以圣贤为师，诵读经典美文，塑造金色童年，传播中华文化，为中华民族的伟大复兴而坚持不懈！让我们的校园书香四溢，让我们“读千年美文，做少年君子！”

倡议人：

日期：2017年xx月xx日

敬爱的老师、亲爱的同学们：

阅读，让贫乏和平庸远离我们；

阅读，让博学 and 睿智丰富我们；

阅读，让历史和时间记住我们；

中国古人有读万卷书，行万里路之传统。

今天，大家一时不便行万里路了，就让我们一起多读几卷书吧。

开卷有益，益己、益人、益民族、益国家。

让我们尽快行动起来。

使我们的校园，我们的课堂“风声雨声读书声，声声入耳”。

在柔软的纸张和好看的方块字里面，感受智慧得到启迪。

读书的时候，我们欣赏的是别人的思想，熏陶的是自己的灵魂，所以我们必须读书。

无论时代如何变迁，一本好书都将一如既往地升华着我们的思想，荡涤着我们的的心灵，给予我们知识，丰富我们的人生。

在这个飘荡着书香的季节里，我代表花园小学全体师生再次向全区师生发出倡议：抽出一点点时间，拿出一点点诚意，找出那些放在书橱里很久的图书，哪怕每天只是阅读几行，甚至是听一则关于书的故事，这样，在每一个有书的日子，我们都将是幸福的。

同学们!让我们的知识更加博大，让我们的胸怀更加宽广，让我们的生活更加精彩。

让经典走进校园，走进课堂，走进家庭，走进我们的心田，让经典伴我们一步步走向成功!

倡议人：

日期：2017年xx月xx日

尊敬的老师、亲爱的同学们：

中华诗词，源远流长，博大精深，体现并蕴含着中国传统文化的精髓，放射着中国传统经典的哲理光芒。

此次的“中华经典诵读”活动是我校校园文化艺术节系列活动之一。

一周以来，各班级按照学校有关要求，认真组织开展了轰轰烈烈的`诵读经典诗文比赛活动，班主任及语文教师都积极筹备、排练，为诵读精心设计队列、串词、服装等等，付出了很多。

在此，我提议用我们热烈的掌声表示对他们的感谢！

通过刚才各年级的精彩诵读，可以看出大家对经典的诵读热情，用不同形式的形式来表现出对中华经典的理解。

希望全体师生能借“中华经典诵读”活动的东风，开展好各项读书活动增长知识，开阔眼界，陶冶情操，构建“书香校园”。

在此，我向全体同学郑重发出如下倡议：

1、活动还应继续，随时随地感受经典文化的魅力，并指导学生的学习、品德等。

2、人人献出自己的好书。

希望每个同学至少奉献一本好书，进一步充实完善各班自己的图书角，把自己的书本跟别人分享，享受助人为乐的快乐。

3. 认真读好每一本好书。

尤其是中、高年级同学要制定自己的读书计划，我们在计划

的指导下，读好每一本书，摘抄一些优美句子、好词佳句。

4. 认真写好读书笔记。

俗话说：“好记性不如烂笔头”。

写读书笔记可以陶冶你的情操，提高你的鉴赏水平，增长你的写作能力。

为配合本次读书活动，学校要求各班做到以下几点：

1. 继续完善各班“图书角”，定期举行“好书换着看”的活动；

2. 开展一次以读书为主题的班级活动，如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、读书伴我成长等。

3. 出刊一期以读书为主题的黑板报，通过黑板报，同学们可以更好地了解读书方面的知识。

4. 进行一次“班级十佳读书之星”评比。

同学们，为了自己的未来，让我们读书吧！让我们捧起书本，与书为友，与经典为友，让我们的校园书香四溢。

让我们行动起来，与经典同行，和圣贤为友，诵经典美文，做阳光少年，传播中华文化，为民族的伟大复兴而坚持不懈！

倡议人：

日期：2017年xx月xx日

小学经典诵读活动方案篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

中华诗词，源远流长，博大精深，体现并蕴含着中国传统文化的精髓，放射着中国传统经典的哲理光芒。此次的“中华经典诵读”活动是我校校园文化艺术节系列活动之一。

一周以来，各班级按照学校有关要求，认真组织开展了轰轰烈烈的诵读经典诗文比赛活动，班主任及语文教师都积极筹备、排练，为诵读精心设计队列、串词、服装等等，付出了很多。在此，我提议用我们热烈的掌声对他们的感谢！

通过刚才各年级的精彩诵读，可以看出大家对经典的诵读热情，用不同形式的形式来表现出对中华经典的理解。希望全体师生能借“中华经典诵读”活动的东风，开展好各项读书活动增长知识，开阔眼界，陶冶情操，构建“书香校园”。在此，我向全体同学郑重发出如下倡议：

- 1、活动还应继续，随时随地感受经典文化的魅力，并指导学生的学习、品德等。
- 2、人人献出自己的好书。希望每个同学至少奉献一本好书，进一步充实完善各班自己的图书角，把自己的书本跟别人分享，享受助人为乐的快乐。
- 3、认真读好每一本好书。尤其是中、高年级同学要制定自己的读书计划，我们在计划的指导下，读好每一本书，摘抄一些优美句子、好词佳句。
- 4、认真写好读书笔记。俗话说：“好记性不如烂笔头”。写读书笔记可以陶冶你的情操，提高你的鉴赏水平，增长你的写作能力。

为配合本次读书活动，学校要求各班做到以下几点：

1. 继续完善各班“图书角”，定期举行“好书换着看”的活动；
2. 开展一次以读书为主题的班级活动，如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、读书伴我成长等。
3. 出刊一期以读书为主题的黑板报，通过黑板报，同学们可以更好地了解读书方面的知识。
4. 进行一次“班级十佳读书之星”评比。

同学们，为了自己的未来，让我们读书吧！让我们捧起书本，与书为友，与经典为友，让我们的校园书香四溢。。

让我们行动起来，与经典同行，和圣贤为友，诵经典美文，做阳光少年，传播中华文化，为民族的伟大复兴而坚持不懈！

倡议人：

日期□20xx年xx月xx日

小学经典诵读活动方案篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们：

书籍是一个人精神世界的基石，体现的是人类文明传承和延续。为深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，借本校第三届“读书节”活动为契机，扎实而有效地开展经典诵读活动，使学生阅读经典，亲近书籍，享受阅读的乐趣。让学生们在诵读过程中获得传统经典文化的基本熏陶和修养，弘扬祖国优秀的传统文化，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。我校本学期特

开展以“读千古美文，做少年君子”为主题的经典诵读活动，将经典诵读与孝心教育有机结合起来。

风乍起，吹皱一池春水。诵读《弟子规》，与古人居；诵读《道德经》，与老子谋。为此，我们倡议：

一、热爱国学，亲近经典。系统接触影响中国文化最为深远的经典著作，包括《弟子规》、《三字经》、《唐诗三百首》等美文名篇，通过多种方式学习、熏陶、诵读、理解。

二、让读经典，诵经典成为我们学习的一部分，坚持与同学，家长分享交流读经典的快乐与心得。

三、做到储蓄经典美文，培养文明行为。从自己开始讲文明话，做文明事，远离自私，远离冷漠，让经典的忠、廉、孝、爱、义、恭、礼、智、信、让等理念在校园、家庭、社区扎根、生长、开花、结果，传颂在校园和社会每个角落。

(一)保证诵读时间。每周二晨读为经典诵读时间，每月最后一周的周一为全校“经典诵读”展示时间，全期经典诵读全校集体展示四次。采用先全校集体朗诵后分年级朗诵的形式，积少成多，持之以恒，各班努力做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

(二)注重校内向校外延伸，利用主题班队活动、节假日开展多种形式的读书活动，不断地激发学生的阅读兴趣。例如开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“读书小能手”等评选活动。

(三)每天布置家庭作业时，根据本班实际情况加入诵读内容，家长督促签字。

(四)各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形

式多样的诵读活动。

老师们，同学们，积极响应我们的倡议，积极投身到经典书籍的诵读活动中来吧！让我们行动起来，与经典同行，以圣贤为师，诵读经典美文，塑造金色童年，传播中华文化，为中华民族的伟大复兴而坚持不懈！让我们的校园书香四溢，让我们“读千年美文，做少年君子！”

倡议人：_

日期：20__年__月__日

小学经典诵读活动方案篇九

在社会发展不断提速的今天，我们都跟倡议书有着直接或间接的联系，通过倡议书可以弘扬社会主义核心价值观，梳理具有奉献爱心的精神，营造一个更美好和谐的社会。那么问题来了，到底应如何写一份恰当的倡议书呢？下面是小编整理的中华经典诵读活动倡议书，仅供参考，欢迎大家阅读。

亲爱的同学们：

中华民族历史悠久，文化经典灿若星河。经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我国宝贵的精神财富，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带。凝聚了前贤的大智大慧，睿语哲思，浓缩了华夏五千年的思想精粹，感染熏陶了一代又一代龙的传人。

利用这份宝贵的精神财富，让民族精神得以传播和不断发展，使学生们在诵读经典中养德行、学做人，是我们开展经典诵读活动的初衷，也使开展经典诵读活动意义更加深远。

我校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育

规划中的重要板块之一。通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，可以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的；可以了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生自豪感和爱国主义情思；可以让优秀的中华文化和民族精神在我们的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶性情。

- 1、弘扬中国传统文化，让我们从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。
- 2、让我们一起诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶高雅情趣，开阔胸襟，帮助我们养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。
- 3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使我们能在诵读中增强语感，感受文言精华，提高语文水平和审美能力，提升语文素养。
- 4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

诵读内容

- 1、革命烈士、仁人志士的经典诗词作品。
- 2、各年级语文教科书中要求背诵的经典名篇。
- 3、唐诗、宋词等古典诗词以及古训美文。
- 4、中华传统节日(清明、端午、中秋、春节)和各类纪念日为题材的美文。
- 5、适合学生年龄特点以及旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗

文和中外美文。

就让中华的文化经典陶冶我们的情操，激励我们的人生，演绎出新的时代精神吧！同学们从现在起让我们一起行动吧！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

小学经典诵读活动方案篇十

各位同仁、同学：

国学经典是中华民族生命智慧的最高结晶，是中华民族生存发展的坚实根基，是中华民族屡经劫难而生生不息的强大纽带。作为高职院校应该自觉承担起传承民族文化精神、增强民族自信心和凝聚力，实现中华民族伟大复兴的神圣使命。在网络传媒高速发展的今天，铺天盖地的信息，让我们视野开阔、畅达便捷的同时，也使得我们视听饱胀，心浮气躁。五色令人目盲，五音令人耳聋，唯有读书可以开阔胸襟，观古达今，观人知己；唯有读书能养志安神，尊贵个人，养浩然之正气！

在“世界读书日”到来之际，谨向广大师生提出倡议：

热爱国学，亲近经典，积极参加国学经典诵读学习活动，不仅要重视专业技术的学习，还要重视学习宽厚的历史人文知识，做到博古知今，古为今用，坚持交流分享读经典的快乐与心得，让“读经典”“诵经典”“品经典”成为我们学习的一部分。

讲文明话，做文明事，将经典的精神变为自觉行为，让儒家的经典忠、廉、孝、爱、义、恭、礼、智、信、让等理念在

校园扎根，传颂在校园和社会每个角落。

以“知书明礼，悟道行仁”为主题，继承祖国优秀的传统文化和传统教育精神，深刻领会国学的精髓，自觉做一名国学精神的践履者和传播者，自强不息，与时俱进，学以致用，济世范俗，共同创建和谐文明的社会环境，为重振国学，实现中华民族的‘伟大复兴而努力。

中华大地，钟灵毓秀，才志之士，代不乏人，诚望诸位同仁师生，高瞻远瞩，精诚团结，前继往圣，后开来学，各本己立立人之心，行自利利他之事，让国学成为广大师生心灵沟通的桥梁和纽带，传递美好的感受和思想的启迪，养成终身学习的习惯，奠定一生坚实的人文基础。

让我们行动起来，与经典同行，以圣贤为师，进学修身，追求生命智慧，领悟人生真谛，快乐生活，实现科学教育与人文教育的交融，追求高远的生命宗旨和理念。

倡议人：

日期：

小学经典诵读活动方案篇十一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

书籍是一个人精神世界的基石，体现的是人类文明传承和延续。为深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，借本校第三届“读书节”活动为契机，扎实而有效地开展经典诵读活动，使学生阅读经典，亲近书籍，享受阅读的乐趣。让学生们在诵读过程中获得传统经典文化的基本熏陶和修养，弘扬祖国优秀的传统文化，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。我校本学期特开展以“读千古美文，做少年君子”为主题的经典诵读活动，

将经典诵读与孝心教育有机结合起来。

风乍起，吹皱一池春水。诵读《弟子规》，与古人居；诵读《道德经》，与老子谋。为此，我们倡议：

一、热爱国学，亲近经典。系统接触影响中国文化最为深远的经典著作，包括《弟子规》、《三字经》、《唐诗三百首》等美文名篇，通过多种方式学习、熏陶、诵读、理解。

二、让读经典，诵经典成为我们学习的一部分，坚持与同学，家长分享交流读经典的快乐与心得。

三、做到储蓄经典美文，培养文明行为。从自己开始讲文明话，做文明事，远离自私，远离冷漠，让经典的忠、廉、孝、爱、义、恭、礼、智、信、让等理念在校园、家庭、社区扎根、生长、开花、结果，传颂在校园和社会每个角落。

(一)保证诵读时间。每周二晨读为经典诵读时间，每月最后一周的周一为全校“经典诵读”展示时间，全期经典诵读全校集体展示四次。采用先全校集体朗诵后分年级朗诵的形式，积少成多，持之以恒，各班努力做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

(二)注重校内向校外延伸，利用主题班队活动、节假日开展多种形式的读书活动，不断地激发学生的阅读兴趣。例如开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“读书小能手”等评选活动。

(三)每天布置家庭作业时，根据本班实际情况加入诵读内容，家长督促签字。

(四)各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。

老师们，同学们，积极响应我们的倡议，积极投身到经典书籍的诵读活动中来吧！让我们行动起来，与经典同行，以圣贤为师，诵读经典美文，塑造金色童年，传播中华文化，为中华民族的伟大复兴而坚持不懈！让我们的校园书香四溢，让我们“读千年美文，做少年君子！”

倡议人：

日期□20xx年xx月xx日

小学经典诵读活动方案篇十二

为丰富班级文化生活，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养，让学生拥有一个自我展示的活动平台，四年2班班委决定举行首届班级课文诵读比赛。

苏教版四年上下两册语文课文（诗歌除外）作为参赛内容。

个人诵读

- 1、衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。（15分）
- 2、使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章的韵味。（40分）
- 3、朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。（30分）
- 4、朗读时能辅以合理的动作。（15分）

第2周一第4周

四年2班全体学生

1、第一阶段（第二周）：各组初赛，由组长组织评选，每组推荐2-3名优秀者参加班级复赛，具体比赛时间由各组自行安排。

2、第二阶段（第三周）：班级复赛，由班委组织初赛优胜者参加，选拔出优胜者10名，参加班级决赛。

3、第三阶段（第四周）：班级决赛，由老师组织复赛优胜者参赛。

初赛阶段由组长选聘评委，复赛阶段由班委组成评委组，决赛阶段由老师组成评委组。

决赛设一、二等奖若干名，发给奖状奖品；初赛优胜者将颁发证书。

1、组长负责初赛的组织工作。

2、班委负责复赛的组织工作。

3、生活委员负责奖品的购买。

4、劳动委员负责复赛、决赛班级座椅的编排。

5、宣传委员复赛人员名单和评分表的设置。

6、学习委员负责统计分数。

7、纪律委员负责赛事纪律。

小学经典诵读活动方案篇十三

为弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得诗文经典的基本熏陶和修养，提高文化和道德素质，增强民族自

信心和自豪感，引导学生增进热爱祖国的情感，我校于20xx年5月24日下午组织全体学生进行了以“诵中华经典美文，让书香浸润校园”为主题的中华诵20xx经典诵读活动。

通过开展经典诗文诵读活，学生深刻体会到了中国传统文化的博大精深，促进了同学们更加积极的背诵经典。同学们在经典诵读声中，变得更加遵纪守法，有礼有节，而这将为同学们的人生打下坚实的基础，必将进一步提高我镇的经典诵读水平。

经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实。不过在活动中也发现了一下问题。

诵读方面

首先，要注意朗诵内容的选择，要选择那些感情比较激烈的，不论是表达悲伤还是兴奋，要能够让人一眼从语句中感受到，这样也好表达些。

其次，是个人形象和礼仪问题，衣着要整齐，举止要规范（比方说上下台鞠躬或敬礼），另外，既然是经典朗诵，必然要配上一些人物动作，在做这些动作时一定要注意和文本内容搭的上，而且尽量做得有韵味。

再次，在诵读文本之前，最好是要先了解作品的写作背景，来增加对文字的深透性了解，之后按照文本在韵，情感，轻重，节奏，语气等等诸方面最大化的诵读出作者的原意，达到文与情内在的和谐统一。

最后是语言表达要能够和文本节奏共起伏，要让人在听不清你讲什么的情况下能感觉到你有情绪的变化，从而以你的这种情绪变化带动听者。用普通话讲，这已成了惯例。能脱稿尽量脱稿，熟读成诵嘛，另外这样你才好做动作。

在今后的工作中，我们要坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会变得更加美好。

小学经典诵读活动方案篇十四

为了弘扬革命精神，进一步推进校园文化建设，在全校努力营造浓厚的“读好书，读红色经典”的氛围，本班开展了以“红色经典”为内容的讲故事比赛活动。

为了使活动开展有条有理，制定了本次活动的实施方案，在实施方案批定了活动主题，活动时间，同时对活动形式及指导老师做了安排。

语文教师重视指导。语文教师能充分利用课余时间帮学生选材，对学生进行辅导训练，积极参加本次比赛。

依据实施方案规定时间20xx年11月8日，我班开展了本次活动。活动内容设计丰富，主题鲜明。

由于学生平时训练积极，准备充分，在比赛中各组选手大放异彩，为下一步参加校级比赛作好了准备。

1、这次活动有力的推动了我们学校德育工作的发展，激发了学生的读书热情，形成了良好的“读好书，读红色经典”的氛围。

2、在提高学生语言文字应用能力的同时对学生进行了传统教育和爱国教育，使学生在活动中了解了中国人民的奋斗历程，进一步提高了学生的综合素质。

小学经典诵读活动方案篇十五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

阅读，让贫乏和平庸远离我们；

阅读，让博学 and 睿智丰富我们；

阅读，让历史和时间记住我们；

中国古人有读万卷书，行万里路之传统。今天，大家一时不便行万里路了，就让我们一起多读几卷书吧。开卷有益，益己、益人、益民族、益国家。让我们尽快行动起来。使我们的校园，我们的课堂“风声雨声读书声，声声入耳”。

在柔软的纸张和好看的方块字里面，感受智慧得到启迪。读书的时候，我们欣赏的是别人的思想，熏陶的是自己的灵魂，所以我们必须读书。

无论时代如何变迁，一本好书都将一如既往地升华着我们的思想，荡涤着我们的心灵，给予我们知识，丰富我们的人生。

在这个飘荡着书香的季节里，我代表花园小学全体师生再次向全区师生发出倡议：抽出一点点时间，拿出一点点诚意，找出那些放在书橱里很久的图书，哪怕每天只是阅读几行，甚至是听一则关于书的故事，这样，在每一个有书的日子，我们都将是幸福的。

同学们!让我们的知识更加博大，让我们的胸怀更加宽广，让我们的生活更加精彩。让经典走进校园，走进课堂，走进家庭，走进我们的心田，让经典伴我们一步步走向成功!

倡议人：

日期□20xx年xx月xx日

小学经典诵读活动方案篇十六

字文化的热爱之情。现将我校师生活动总结如下：

根据教务科要求，各年级语文教师结合学生实际情况，以校本教研读本《国学》为诵读内容，分年级制定每周“国学经典诵读”篇目，并对所读内容进行讲解和诵读指导，各班班主任要配合语文教师落实诵读情况。要求学生每天早读前，上午、下午预备时间集体诵读规定内容。教务处和政教处将定时检查，并把检查结果作为班风学风考评依据之一。每周一升国旗仪式上，按年级轮流集体诵读，一周一个年级，抽出两个班进行国学诵读展示。期末评定优秀教师2个，优秀班集体2个，学生特等奖2人，一等奖5人，二等奖10人，学校皆分别给予了奖励。寇凯、韩爽等老师辅导的《屈原颂》获得“许昌20xx年市青少年诗歌朗诵大赛”初中组预赛第三名，决赛一等奖。活动的成功开展，如清风涤荡校园，于无形中净化着每一个人的心性，我们在文化经典的圣殿，汲取着精神的营养。

教务科每月制定一期展示版面，分“学生区”和“教师区”。每月举办一次“经典润泽生命，读书完美人生”的师生经典赏析比赛作品展示。要求教师每月每人交经典诗词赏析一篇；学生每周交经典诗词赏析一篇。每月换新版择优展示，期末综合评比选出优秀教师2个，优秀班集体2个，学生特等奖2人，一等奖5人，二等奖10人，学校皆分别给予了奖励。优秀代表参加市级比赛。通过诗词讲解比赛，加深了学生对诗词的理解和感悟，在潜移默化中受到真善美的熏陶，从中得到觉悟、领悟和顿悟，增强审美情趣，孕育创新精神，丰富自己的人文素养。从而积淀与传承优秀文化，全面提高小学生语文素养。

内引起了广大学生对规范汉字书写能力的重视，引起了学生对规范书写汉字的极大兴趣。增强了学生对汉字书写艺术、祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱之情，营造积极向上、

清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

我校将在6月21日成功举行了“情系端午—爱我家乡”中华经典诗文朗诵会。全校师生积极参与，精彩纷呈。《离骚》

《致屈原》《寄情端午，爱我家乡》……小选手们韵味十足的诵读，声情并茂的吟唱，引得观众的阵阵喝彩。整台诵读会以端午民俗诗歌、屈原的诗辞和历代经典爱国主义诗文为主要内容，以经典诵读为串联纽带，将对端午节独特民俗的介绍及对爱国主义这一端午节最重要的人文内涵的展示融为一体。通过各选手激烈的角逐，李花、赵文等12位同学表演的配乐配舞诗歌朗诵《穿越时空——屈原与婞婞的心灵对话》获得特等奖并推荐到市级比赛，另外评出了一等奖2名、二等奖5名。过本次活动，全体学生不仅接受了一次民族精神的教育，而且感受了中华民族渊源的. 诗歌艺术。

总之，经典是民族永恒的宝藏。在我校在全校师生的共同努力下，活动中，我们欣喜地听着，看着，感受着经典带给师生们的种种欢娱和教益，并时时为身边的一个个小小镜头感动着，感染着……活动的开展，很好的展示了我校师生的青春风采，张扬了每位老师的个性，展示了老师们的团结协作精神和顾全大局的活动意识，有效地促进了我校师生的全面发展。

小学经典诵读活动方案篇十七

一. 指导思想:

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。通过开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格，促进学生可持续发展，使校园更富人

文底蕴，充满智慧和生机。

二. 活动目标:

(1) 加强学生思想道德建设。通过诵读经典使学生明白做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

(2) 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(3) 培养同学的读书兴趣，提升了语文能力。在吟诵表演中让学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

三、诵读内容

1、《经典诵读读本》每生一本，共有三十多篇。

2、课内拓展。各班级根据语文教学的内容，适当增添相关经典诗文。

3、课外阅读。每班充分利用班级图书角内图书，丰富学生课外阅读活动。

四、活动时间

1、各实验班利用每日晨读，每节课前两分钟，每周二、四下午课前时间组织学生诵读（另：一、二年级每周各开设一节

诵读课)。

2、每日放学后，鼓励学生和家长诵读15分钟。

3、充分利用零碎时间，寻找机会让学生多读多背，不增加负担，使经典诵读和课外阅读书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

五、活动措施：

(1) 校内与校外相结合。校内主要由班主任、语文教师和班干负责，每天用一定的时间开展阅读活动；校外倡导家长积极参与“亲子共读”活动。以此为学生的诵读活动创造良好的氛围，同时提高家长的人文素养，推动社会的进步。

(2) 课内与课外相结合。加强课内外阅读的横向联系。通过课内阅读指点方法，培养兴趣，激发热情，引导、鼓励学生在课外涉猎更宽阔的阅读领域，欣赏作品的语言、把握艺术的构思、辨析人性的美丑善恶，学会对作品进行剖析和评价，将感性认识上升到理性认识，全面提高鉴赏能力。

(3) 利用黑板报、手抄报等多形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

20xx——20xx学年上学期月活动计划

九月：1、制定本学期课题组活动计划。

2、参加教研室组织的经典诵读课题活动。

3、各年级制定经典诵读活动计划。

4、各实验班按计划开展经典诵读活动。

5、9月13日各年级开展经典诵读大比拼活动。

十月：1、各实验班按计划进行经典诵读活动。

2、各年级开展“亲子诵读”活动。

3、10月31日开展5—6年级“亲子诵读”活动展示。

十一月：1、各实验班按计划进行经典诵读活动。

2、各年级开展“亲子诵读”活动。

小学经典诵读活动方案篇十八

一、活动目的：

1、展示学生在国学诵读方面的成果，提高学生的成就感，折射学校在国学经典诵读的发展。

2、通过展示活动，激发学生爱国学的兴趣。

3、在活动中陶冶心智。

二、展示内容：

以诵读花的诗篇为主，体现学校特色——花文化。

三、展示形式：

（一）诗篇接龙（以班级为单位，全校参与、展示）

说明：以春夏秋冬四个季节盛开的鲜花为主线，各班背诵相应的花的诗篇。（用串词相连，以花的诗篇的教材为蓝本）

（二）猜花名，并背诵相关的花的古诗

- 1、用语言描述花的特征，请同学猜出花的名称。
- 2、猜出后再背诵花的诗篇。

说明：主要为了增加学生的互动性。

（三）组别诗（或千古名句）（挑选部分学生）

- 1、数字诗、送别诗、写景诗……

（四）演绎经典——马说

五、准备工作：

- 1、活动的串词
- 2、挑选主持人
- 3、各班练习（阅读课为主）

小学经典诵读活动方案篇十九

为弘扬中华优秀传统文化，促进教师养成读书、诵读的良好习惯，提升教师审美情趣和文学艺术素养，营造和谐的人文校园氛围。学校决定在清明节来临之际组织教师开展经典古诗文诵读比赛，现将活动的相关事宜作出说明。

1. 比赛时间：4月28日下午1:50正式开始
2. 比赛地点：多功能大厅
3. 参赛对象：

（1）所有前勤教师

(2) 40岁以下教师可自愿报名。

4. 诵读内容：可自由选择内容。

5. 诵读形式：参赛人员独立脱稿诵读，诵读时间不超过5分钟；也可团体形式诵读，形式要新颖，不做统一要求，比赛时可自备道具、配乐、视频及ppt等，形式多样，有冲击力。

6. 评分及奖励：本次比赛满分为100分，成绩统计时去掉一个最高分，去掉一个最低分，按成绩的平均分降序排列，确定一、二、三等奖，进行物质奖励。

7. 评委组成：李海强陈树文魏志勇刘延秋乔海燕

8. 计分人员：邓久祥王晓燕袁国珍

1. 精神饱满，衣着得体，手势恰当；（5分）

2. 普通话发音规范，吐字清晰；（5分）

3. 正确把握朗读内容，感情基调处理得当；朗读抑扬顿挫，轻重缓急适宜；富有韵味和感染力；（60分）

4. 诵读形式富有创意。（10分）

5. 脱稿（20分）

小学经典诵读活动方案篇二十

中华民族拥有几千年的灿烂文化，国人不断从厚重的华传统文化中汲取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到仁爱孝悌、诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。本学期我校深入开展了经典诵读活动。一学期来，我校以经

典诵读活动为载体，积极构建学习型校园，逐步形成了自己的教育特色。

我们把经典诵读作为学生民族精神教育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。学校制定了《经典诵读活动实施方案》。在方案中，既有学校的总目标，又有各年级的分目标。对于各年级经典诵读的内容，我们根据学生的实际，作了相应的规定。而在经典诵读的实施策略上，我们依据学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。承认个体差异，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、积少成多。

- 1、在班级黑板报上，都刊出一些经典诗文，并提供历史背景材料和诗词析义，供学生阅读、赏析、评比、积累。

- 2、各班的教室环境布置要求体现班级特色，除了诗画、诗文，每个班级都可以开辟诗园，内容或是学生阅读古诗文的活动成果，或是读后感、手抄报等。

- 1、课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，充分利用每一节课前三分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟，“学而时习之”。

- 2、每天早读课前10分钟，教师精心讲授经典诗文、加大积累容量。

- 3、举办诵诗比赛，激发热情。各班利用每周的班会活动时间以个人、小组或班级为单位进行诵诗竞赛，其内容设计丰富，有的是诗句接龙，有的是你问我答，有的是对歌竞赛。

- 4、组织学生根据经典诗文进行编写手抄报活动。

1、早读前10分钟和每节课前3分钟，全校师生同诵经典，感受经典诗文的独特神韵。

2、组织经典诵读活动，促使学生多读书，多搜集资料，了解诗文方面的知识、名篇佳句等，学校每天进行检查评比，根据具体情况给予打分，并纳入班级周考核。