

# 幼儿园中班音乐公开课教案(实用11篇)

中班教案包含了教师的教学思路、教学步骤以及评估方法等内容。掌握了正确的小学教案编写方法和技巧，你将更好地提高教学效果。

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇一

孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅给孩子们提供了情节，而且充满了趣味性，并且给了孩子音乐美的享受。《纲要》和《指南》中指出：培养幼儿喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感，让幼儿在音乐游戏中与同伴交流情感，彼此建立起信任、了解和友谊。以往的传统音乐活动都是固定的教唱模式，不能有效地调动幼儿的学习主动性和积极性，满足幼儿的好奇心和好胜心。为了让幼儿在自然游戏下边玩耍边学会演唱，所以我设计了本次音乐活动《小猴真淘气》，活动中借助点兵点将的游戏，引导幼儿观察学习游戏的正确玩法；通过幼儿与同伴之间的交流感受到音乐游戏中互动交往的快乐，真正的让孩子们在玩中学，学中玩。

- 1、理解歌词内容，能用自然的声音学唱歌曲。
- 2、在游戏过程中，尝试有节奏地点同伴；在歌曲结束时，创编小猴滑到的不同造型。
- 3、在游戏过程中，懂得应该养成不乱扔脏东西的好习惯。
- 4、感受音乐的欢快热烈的情绪。
- 5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

- 1、小猴手偶2个，音乐伴奏。

2、师幼围坐成圈。

能理解歌词，用自然好听的声音演唱歌曲。

正确的玩游戏，有节奏的轻点同伴，能创编出小猴滑到的不同造型。

师：森林里，有一只淘气的小猴，有一天，他吃完西瓜就把西瓜皮一扔，结果发生了什么事情呢？我们一起来听一听。

1、感知歌曲，理解歌词。

(1) 教师用较慢的速度，清唱歌曲一遍、

(2) 理解歌词、

提问：这只小猴吃了什么？

吃完西瓜然后呢？

结果滑到了谁呀？(先滑到了……又滑到了……)

2、倾听范唱，唱完时出示手偶。

(1) 教师清唱歌曲一遍。

(2) 教师跟钢琴范唱，唱完出示另一只手偶。

(3) 师幼游戏。

a□教师在圈中边唱边示范“找小猴”的游戏，并提问：我是怎么样找到他的？

b□教师示范唱最后一句，唱至最后一个字“呀”时，手偶停留在一位“小猴”头上。

c□教师第五次演唱歌曲，并完整示范游戏。

3、学唱歌曲，幼幼游戏。

师：你们想不想自己来找乱扔西瓜皮的`小猴呀?(想)

(1)教师带领全体幼儿边唱歌边一下一下地做点数动作。

(2)幼儿和同伴之间开展游戏，学唱歌曲。

(3)玩游戏2—3遍。

4、添加“小猴滑到情节”，继续学唱。

(1)教师再次示范，在“找小猴”的基础上，添加“小猴滑倒”的情节，听音乐旋律做旋转的动作，音乐一结束，便摆出痛苦的滑倒造型，口数“五、四、三、二、一”后方可起身。

(2)请1名幼儿上来表演。

师：我们在滑倒的时候一定要注意安全，懂得保护自己千万别摔伤自己，滑倒是很痛苦的，我们一样要表现出痛苦的表情。

(3)请2名幼儿上来示范滑到的造型，并坚持至全体幼儿给倒数5个数方可起身。

(4)教师邀请1名幼儿“找小猴”并让被找到的幼儿扮演“小猴滑倒”的造型，完整游戏1遍。

5、增强幼儿环保意识

师：这个游戏已经玩了很多遍了，现在有个问题需要你们思考，你们觉得会唱这首歌了吗?你们可以先想一想，觉得会唱

的小朋友请举手，待会唱给大家听，不会唱的可以坐在位子上，倾听别人演唱。

- 1、请四位幼儿在圈内表演唱。
- 2、教师再请几位小朋友上来演唱。
- 3、全体幼儿演唱，活动结束。
- 4、集体表演唱

结束语：

猴儿们表现的真不错！今天我的小猴们已经有点累了，我们回去休息一下吧！

歌唱本应该是孩子非常喜欢的活动，可是每次学习新歌，孩子们的兴趣都不浓厚，积极性也不高，很难让孩子们都开口快乐的唱起来，实在让我头疼。该如何激发孩子们的歌唱兴趣，开启他们歌唱的快乐之门，让他们愿意唱、喜欢唱、自然地唱呢？我陷落了沉思……又是一节歌唱活动——《小猴真淘气》，这是首曲调简单，情节有趣，又贴近幼儿的生活歌曲。讲述了小猴在吃完西瓜后，乱扔西瓜皮，结果滑倒了熊大伯和鹿阿姨，最后害得自己也滑倒了的故事情节。活动开始，我顺手弹奏着孩子非常熟悉的音乐“比比谁最棒”。与往常一样，刚在课间游戏的孩子们一个个散开了，以飞快地速度回到了自己的座位并随着音乐做着简单动作，只有刚才还在玩“点兵点将”游戏的有几个孩子，似乎没有玩尽兴。“哎，真好玩，我都还没轮到呢？”“我们等下继续玩吧。”慢慢吞吞有些失落的回到座位上。我感到有些不妙，似乎打断了孩子刚快乐游戏的情绪，让我于心不忍。

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇二

1. 学习傣族舞的手势、步伐和简单动作，并能跟随音乐用轻柔、优美的动作表演舞蹈。
2. 培养喜爱孔雀爱护孔雀的情感。
3. 发展幼儿的. 观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1. 《美丽的孔雀》及《孔雀舞》教师教学资源。

2. 《金孔雀轻轻跳》音乐cd□

3. 孔雀头饰。

1. 观看《美丽的孔雀》教师教学资源，了解孔雀的外形特征和习性。

引导幼儿观察视频中孔雀开屏、梳理羽毛以及孔雀尾羽、领羽的样子，学习孔雀的特点并进行简单模仿。

2. 欣赏歌曲《金孔雀轻轻跳》，感受傣族音乐的优美。

3. 学习舞蹈。

(1) 请幼儿用手部动作模仿小孔雀，指导幼儿做冠形动作时中指、无名指、小指要尽量伸直。

(2) 游戏“小孔雀学走路”，练习舞蹈的基本步伐和姿态。

4. 幼儿带孔雀头饰分组表演，互相欣赏。启发幼儿从表情、动作及结束造型多个方面进行评价。

# 幼儿园中班音乐公开课教案篇三

- 1、通过多种形式感受并掌握x x |x x x 的节奏。
- 2、尝试运用身体动作和语言创编x x |x x x 的节奏型动作。
- 3、乐意和同伴、老师一起游戏，提高对音乐活动的乐趣。

## ppt□多媒体

一、师生谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：“今天森林里将举行“森林音乐会”，你们知道音乐会上会有哪些节目吗？（幼儿自由回答）那我们一起出发吧！或许路上还能遇到小动物呢！”（幼儿跟随音乐开始出发）

二、师生赶赴森林音乐会，边看ppt□边进行角色表演。

（1）、出示ppt小蛇

师：“看！谁来了？（小蛇）小蛇也去参加森林音乐会呢！小蛇是怎么走路的？（扭）”我们一起跟着小蛇扭扭吧！

（2）、出示ppt小猴

师：“这只小猴在干嘛呢？（打鼓）为了参加音乐会它正在努力练习打鼓呢！”小朋友跟着音乐做打鼓的动作。

（3）、出示ppt狮子

师：“狮子在跟我们打招呼呢！我们也拍拍手跟它打招呼吧！”小朋友跟着音乐做拍手的动作跟狮子打招呼！

（4）、出示ppt斑马

师：“还遇到了谁呢？（斑马）斑马好开心啊！我们一起来。”

（5）、回忆路上遇到的动物朋友。

师：“我有点累了，你们呢？那我们坐下休息一会吧！刚刚一路走都看见哪些动物朋友了呢？”（幼儿根据记忆回答）

三、听音辨路，出示ppt

师：“现在我们走到哪里呢？噢！我们来到了岔路口。前面有三条路，到底哪条路才是通往森林音乐会的路呢？我们一起来想想有什么办法？”（幼儿自由回答）

总结：在找不到的路的时候，遇到认识的人问问路也是一种好方法。

“看看上面我们可以问问谁？”（小鸟）“小鸟小鸟，去森林音乐会的路该怎么走啊？”（小鸟回答）

幼儿分别听三条路的声音

小结：第三条路才是通往“森林音乐会”的路，因为刚刚听到了x x |x x x 的音乐。幼儿跟着音乐继续向前走。

四、修理小火车，出示ppt

师：“这辆火车的轮子坏了，我们帮忙修理一下吧！记得在钉的时候要发出‘叮叮叮叮叮’的声音。”师生共同将轮子装好。（可以将钉的声音变大或变小）

五、参加音乐会表演，幼儿根据已掌握的节奏型进行动作创编。

(1)、 “今天小动物们可开心了，你们开心地时候会干什么？”（幼儿自由回答，并做相应的动作）

(2)、 出示动物表演ppt

分别出示狮子、小猴、小蛇和斑马的ppt□幼儿先复习前面的动作，然后根据要求创编不同的动作。

六、经验迁移，将学到的节奏型运用到现实生活中。

(1)、 用学习到的节奏型分别跟四位小动物再见。

(2)、 鼓励幼儿用同样的形式跟老师再见。

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇四

1. 学唱歌曲, 感受乐曲欢快的气氛。

2. 体验节日的快乐。

4. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

小锣、小鼓若干；音乐； 2. 有玩小锣、小鼓的经验。

一、引出主题：

说说我们怎样庆祝新年？在新年里小朋友们会干什么？

二、玩锣鼓：

出示锣鼓，提问：这是什么？怎么玩？

以“咚咚锵”的旋律为背景音乐。

1. 请幼儿个别幼儿上来敲敲小鼓。



2. 两人自由结对地进行敲打。
3. 幼儿边玩边念儿歌。
  1. 跟着老师敲出的节奏进行念儿歌。
  2. 幼儿拍出节奏。
  3. 随歌曲音乐，用拍腿和跺脚来表示锣和鼓的节奏。
  4. 学唱歌曲引导幼儿跟着老师欢快的演唱。还可以分成小鼓、小锣两组进行演唱。
  5. 表现歌曲，体验过节的快乐。

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇五

- 1、感受音乐欢快的节奏，并能用相应动作表现。
- 2、乐意参加活动，有表演的兴趣。

小围裙、厨师帽、音乐、录音机；

### （一）律动“买菜”：

师：今天妈妈不在家，我们来当会小厨师，帮妈妈做饭，好吗？让我们开着汽车出发吧！（开车——买菜）让我们带着菜回家吧！

### （二）学习律动“快乐的小厨师”

#### 1、学洗菜

提问：刚才你买了什么菜？小厨师们准备先做什么呢？（洗菜）想一想用什么动作表示洗菜呢？请你来表演一下（双手

搓），还可以怎么洗呢？（幼儿自由做）

总结：我们一起来学一学，这是洗得什么菜呢？（师带领幼儿边做边念儿歌：两手搓搓洗青菜，手臂伸长洗萝卜）

a听音乐，师做洗菜动作，幼儿做菜随音乐扭动

我洗菜洗得干净了吗？你们想不想也来洗一洗？

b那我们一起来听音乐来洗菜吧！（坐）

妈妈洗菜时是在哪儿洗的？（水池）我们来变成个大水池吧！（幼儿围圆）

c我们这一次把菜放在水池里洗一洗

## 2、学切菜

a听音乐做切菜动作

b围着砧板切一切

## 3、学炒菜

洗好菜，切好菜，该做什么了呢？（炒菜）

谁来做炒菜的動作，都会做的，真是能干，那我们先炒个什么菜呢？（师带领幼儿集体学炒——炒——炒青菜）

尝尝味道看，恩，淡的，怎么办？（洒点盐、味精）谁来做撒盐的动作呢？（个别幼儿做好，再集体做——放点盐，撒一撒放点味精撒一撒）尝一尝味道好极了！

我们一起听着音乐来炒菜吧！（围成大锅子）

上菜了，请你做和最美的姿势来上菜（幼儿摆出各种造型）

#### 4、穿上服装，整体表演

今天本领学得真好，让我们打扮一下，穿上围裙，戴好厨师帽，一起来做饭吧！

5、结束：妈妈回来了，我们把菜端到餐厅让妈妈品尝吧！

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇六

综述孩子们对于粉刷匠可能不是了解，而通过歌曲能让孩子们更好的了解粉刷匠，并知道他是怎么工作的。

1、学唱歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。

2、学习根据歌词内容自由编动作。

学唱歌曲，并能进行表演。

能自己编动作表现歌曲。

1、《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、彩色小贴纸若干；幼儿自制纸帽子；小水桶若干。

请幼儿来学一学粉刷匠刷墙的动作。

二、欣赏歌曲老师带来了一首《粉刷匠》的`歌曲，请你们一起来听听。

提问：歌曲里讲的是谁的故事？

听了之后，你有什么感觉？（引导幼儿感觉轻松、幽默的情绪）

### 三、学唱歌曲

#### （一）理解歌词。

提问：你听到歌曲里唱了什么？你觉得哪一句最好听？

#### （二）学唱歌曲。

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱。

提问：他的小鼻子变成什么样了？（感受歌曲的幽默，并尝试用动作来表示）幼儿跟音乐伴奏演唱若干遍。

#### （三）游戏“粉刷匠”。

幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

四、自由表演歌曲教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，教师两手各拉两个幼儿成一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，教师拉着另外四位幼儿换一地方成另一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇七

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

- 1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”

“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

4、边做动作边念儿歌，要求读准音。

5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

活动延伸：歌曲《我爱我的幼儿园》。

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇八

“大猫小猫”是小班教材中的一节音乐活动，音乐表现了大猫和小猫这两个对比鲜明的形象，结构简单，节奏工整，是一个很有趣的音乐活动。小班的幼儿，在倾听音乐方面是有一定经验的，但感受音乐，特别是表现音乐才刚刚起步，其经验是缺乏的，音乐节奏的敏感性也不强，根据小班幼儿的年龄特点，我们进行了同教材不同教法的尝试，我们借助有趣的动物形象，来引导幼儿尝试通过创编歌曲来创造性地表现音乐，让孩子在游戏活动中不但感受到音乐作品优美的旋律，同时，体验到了作品的有趣和游戏的快乐。

1. 感受声音的轻重和音乐强弱的对比。
2. 体验玩音乐游戏的快乐。
3. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
4. 听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

1. 大猫、小猫的图片。
2. 《大猫小猫》音乐盒带。

1. 话题导入。

“老师带来了一位神秘的朋友，喵喵喵喵喵是谁呀？”（带领幼儿学说喵喵喵喵喵。）

## 2. 听辨两段音乐。

(1) 他们想和我们一起做游戏呢，听一听，是大猫来了还是小猫来了？(教师分别弹奏两段音乐。)

(2) 你是怎么知道的？大猫的声音怎么样？小猫的声音又怎么样？

(3) 我们来学学他们的声音好吗？

## 3. 学唱歌曲。

(1) 大猫想认识你们，和你们做朋友。大猫先要介绍自己，听！

“我是一只大猫，我的声音很大，喵喵喵喵喵。”这是谁的声音？听起来怎么样？

(2) 小猫也想来介绍自己呢！小猫的声音怎么样？

(3) 一起学一学大猫和小猫。(视幼儿的学习情况唱2—3遍。)

4. 请幼儿分别扮演“大猫”和“小猫”，教师弹前奏，幼儿听音乐，根据强弱的不同，判断是大猫还是小猫，然后边唱歌边做动作跑到老师的跟前。

## 5. 音乐游戏“找小猫”。

游戏规则：

大家跟着音乐一起走下座位边表演边唱歌，唱到小猫“喵喵喵喵”部分时，扮演宝宝的小朋友就赶紧找个地方躲起来，

音乐结束后扮猫妈妈的幼儿来找小猫。

由于歌曲的结构形象比较鲜明，孩子能够一下子就理解歌曲，我用大猫和小猫的玩具来吸引幼儿的注意让他们有兴趣去学习表演小猫和大猫，并且能够表现出大猫和小猫的不同。在歌唱力度上能够做出明显的区别。幼儿很快地就学会了歌曲，在我的提示下开始探索与歌曲匹配的乐器，很快就找到了比较合适的乐器，为歌曲伴奏。不足的是一些孩子在演奏秩序方面还有待加强。不喜欢听节奏，爱自己玩乐器。在以后的时间我会注意培养幼儿良好的演奏秩序。

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇九

- 1、能区分小鸡走与老鹰飞的不同音乐，会做相应的动作来表现角色特点。
- 2、知道找空地方，不与同伴碰撞。
- 3、遵守游戏规则，体验成功的快乐。

场景设置：草地

一、自编故事《老鹰抓小鸡》，引起幼儿兴趣

二、倾听音乐，区分小鸡走与老鹰飞的不同音乐，学做小鸡走、捉虫、老鹰飞等动作

三、幼儿游戏

1、教师介绍游戏玩法：

全体幼儿当小鸡，教师当老鹰，游戏熟悉后也可请小朋友当老鹰。



音乐（一）：小鸡出来找虫，玩耍。

音乐（二）：老鹰飞来了，小鸡们立即蹲下，表示躲起来了，老鹰飞一圈后，没见到小鸡，灰溜溜地回家了。

音乐（一）：小鸡继续在草地上找虫，玩耍。

## 2、幼儿完整玩游戏

提醒幼儿先干什么，再干什么？

学会四散地做动作，互不碰撞。

老鹰出来时，小鸡能努力控制自己蹲下不动，不被老鹰捉到，体验成功的快乐。

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇十

在听听唱唱中感受歌曲旋律、节奏，理解歌词，愿意唱歌曲，体验中秋团圆的情感。

1. 音块。

2. 钢琴。

(一)探索歌曲旋律、节奏

1. 听辨旋律

切中秋节到了，音块朋友想和我们一起过中秋，它们唱着歌来了，听听它们唱了什么？(老师用音块敲出歌曲旋律，让幼儿模唱听到的乐句。)

2. 拍手表现旋律节奏

㊦音符朋友边唱边送来了音乐月饼，一个音代表一个月饼，我们用手数一数，一个月饼拍一下。（引导幼儿倾听歌曲旋律，拍出旋律节奏。）

3. 手拍旋律，脚踩拍率。

㊦音符朋友一步一步走着送音乐月饼，走得稳，别把月饼掉了。（请幼儿听着音乐用跺脚表现拍率，一拍跺一下脚。）

㊦音符朋友请我们帮他们一起送音乐月饼；跟着音符朋友，走得稳当，月饼别少送也别多送。（引导幼儿根据音乐手拍旋律节奏，脚踩拍率。）

## (二) 理解歌词

1. 初步欣赏

㊦月饼送到别人家，音符朋友还会唱一首歌，你们听它唱了什么。（老师唱歌曲，幼儿倾听。）

2. 理解

㊦你听到歌里唱了什么？（老师将幼儿说的用歌曲乐句摘唱的形式总结）

㊦我们把听到的`歌词一起说一说。（引导幼儿用节奏歌词的形式理解歌词。）

## (三) 唱歌曲

㊦我们和音符朋友一起边送月饼边唱。（引导幼儿轻声跟音乐唱）

㊦圆圆的月饼才香甜。（引导幼儿口型圆，打开。）

## 操作提示

因为歌曲旋律简单，因此可让幼儿自己感受唱出音高。听辨旋律的环节中，老师将歌曲分句敲奏，敲一句幼儿听唱一句，而非完整敲。活动中老师注意层层深入，每个环节在前一个环节基础上进行，并且鼓励幼儿通过听辨自主感受歌曲旋律和节奏。在唱歌环节，老师根据幼儿出现的情况，用情景性语言随机地进行调整，注意幼儿对口型、音高的把握。在幼儿会唱歌曲后，可进一步在区域活动中投放音块操作材料，引导幼儿用音块敲奏出旋律，为歌曲伴奏。

## 幼儿园中班音乐公开课教案篇十一

- 1、在欢快的情景中学唱歌曲《排排坐》。
- 2、主动参与歌唱活动，体验和朋友之间共同游戏的快乐。
- 3、引导小朋友坐椅子时要懂得礼让。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

水果（香蕉、苹果、雪梨）每样十个。

椅子（30张）分三组演示。

（一）引题：

（二）活动开始：

接下来我们分成三组，准备开始（分组练习）

十个小朋友为一组，每个小朋友按原来老师预定一条直线坐

成一排，然后我先演示一遍怎么坐，配合动作，让小朋友跟着我一起做。

### （三）学习歌曲《排排坐》。

我用悦耳的声音先唱一遍《排排坐》，并卖了一关子：等一下会有水果吃哦！看看谁唱得好，小朋友会用期待的目光看着那些水果。

### （四）分组合唱（分组的方法进行歌唱）

分组合唱第一次。（看看哪组小朋友唱得好）

分组合唱第二次。（进行水果奖励）

### （五）结束：

全班小朋友跟着老师一起唱《排排坐》，并一起做游戏，以轻松快乐的气氛结束这一节课。

小百科：排队，指呈现整齐的线形排列。