

户外活动滑滑梯小班教案(汇总17篇)

小学教案的编写还要注重教学的灵活性和可操作性，以适应不同教学场景和学情变化。接下来，为大家分享一些中班教案的实际操作经验和教学心得，希望对教师们有所帮助。

户外活动滑滑梯小班教案篇一

1、培养幼儿的安全意识，知道不按正确的方法滑滑梯会有危险。

2、学习滑滑梯的正确方法。

1、活动前与大班老师联系好，观看大班小朋友正确滑滑梯的场景。

2、玩具熊娃娃一个。

一、表演：“小熊娃娃摔伤了”。

(1) 教师边讲边表演娃娃头朝下趴着滑，造成头被摔伤的后果。

(2) 讨论：娃娃为什么会受伤？哪些玩滑梯的方式容易产生危险？请幼儿来讲述，并用熊娃娃来表演。

二、观看大班小朋友滑滑梯，然后讨论：哥哥、姐姐是怎么滑的？

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

(1) 不能推挤，应该排队按顺序上扶梯。

(2) 爬上和滑下要保持一定的距离。

- (3) 上梯时两手扶把手，从滑梯的阶梯一侧登上台阶。
- (4) 在梯后坐稳了，双手扶好后再往下滑。
- (5) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
- (6) 不能头冲下滑，也不能从下往上爬。

四、学儿歌《滑滑梯》

一二三四五六七，大家一起滑滑梯。

双手扶着栏杆走，不推不挤别着急。

小朋友们互谦让，大家游戏守规则。

七六五四三二一，出溜一下滑到地。

五、小朋友一边说着儿歌一边排队玩滑梯，教师在旁边保护。

户外活动滑滑梯小班教案篇二

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：

- (1) 你刚才是怎么玩滑滑梯的？
- (2) 图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？
- (3) 头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

(4) 从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

(5) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3. 引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：

(1) 我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

(2) 这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

(3) 挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

(4) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4. 教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1) 教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2) 教师引导幼儿学习儿歌。

(3) 教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

户外活动滑滑梯小班教案篇三

活动目标：

1、培养幼儿的安全意识，知道不按正确的方法滑滑梯会有危险。

2、学习滑滑梯的正确方法。

活动准备：

1、活动前与大班老师联系好，观看大班小朋友正确滑滑梯的场景。

2、玩具熊娃娃一个。

活动过程：

一、表演：“小熊娃娃摔伤了”。

(1) 教师边讲边表演娃娃头朝下趴着滑，造成头被摔伤的后果。

(2) 讨论：娃娃为什么会受伤？哪些玩滑梯的方式容易产生危险？请幼儿来讲述，并用熊娃娃来表演。

二、观看大班小朋友滑滑梯，然后讨论：哥哥、姐姐是怎么滑的？

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

(1) 不能推挤，应该排队按顺序上扶梯。

(2) 爬上和滑下要保持一定的距离。

(3) 上梯时两手扶把手，从滑梯的阶梯一侧登上台阶。

(4) 在梯后坐稳了，双手扶好后再往下滑。

(5) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(6) 不能头冲下滑，也不能从下往上爬。

四、学儿歌《滑滑梯》

一二三四五六七，大家一起滑滑梯。

双手扶着栏杆走，不推不挤别着急。

小朋友们互谦让，大家游戏守规则。

七六五四三二一，出溜一下滑到地。

五、小朋友一边说着儿歌一边排队玩滑梯，教师在旁边保护。

小班安全教案《滑滑梯》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

户外活动滑滑梯小班教案篇四

在幼儿园户外活动中，滑梯是小朋友非常喜欢玩的项目，经常出现你推我挤的情况，设计本次活动主要目标是初步培养幼儿的安全意识，让幼儿学会用正确的方法玩滑梯，了解不正确玩滑梯容易造成的伤害。

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

活动重难点：

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

2、人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时先要排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩?

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照片，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

教学反思：

鉴于幼儿园小班幼儿以直觉形象思维占优势，所以在现场边玩边学是最好的方法。今天的安全教育活动，我和孩子们围坐在滑滑梯旁边的草坪上。和xx分别示范走楼梯和坐着往下滑的动作。孩子们在同伴的示范下，知道了正确的玩滑梯的方法：从楼梯上走上去，人多的时候不推也不挤，一个一个来，然后坐下双手扶住，才能往下滑。在活动的过程中，我们还用照相机有针对性的拍了一些行为，有对的、也错的。在活动小结的时候，用照片直观的再现活动，先请孩子们进行分辨，然后告诉孩子们那些行为是正确的、安全的，要学习；那些是错误的、有危险的，不能学习。较好的完成了教学目标，通过今天的活动，相信孩子们的安全意识已被悄悄的唤醒。

户外活动滑滑梯小班教案篇五

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。
3. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
4. 知道在发生危险时如何自救。

1. 小兔、小猫胸饰若干，照相机。
2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，宝宝们，妈妈带你们出去玩好吗？看，那是谁？他们在干什么？”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 猫妈妈是怎样教小猫玩滑梯的？为什么要这样玩？(幼儿自由回答)

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？(排队、谦让、懂礼貌、不推挤打闹……)

小结：小朋友说的真棒，玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。

从滑梯阶梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬，眼睛看好滑梯阶梯，爬到顶，坐稳后，()两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动

作，就会发生危险。

3. 结束活动

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

户外活动滑滑梯小班教案篇六

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、小兔、小猫胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，宝宝们，妈妈带你们出去玩好吗？看，那是谁？他们在干什么？”

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

（1）猫妈妈是怎样教小猫玩滑梯的？为什么要这样玩？（幼儿自由回答）

（2）人多的时候应该怎样玩滑梯？（排队、谦让、懂礼貌、不推简闹……）

小结：小朋友说的真棒，玩滑梯人多时先排好队，一个跟

着一个，不拥挤推拉。

从滑梯阶梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬，眼睛看好滑梯阶梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、结束活动

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

户外活动滑滑梯小班教案篇七

- 1、学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步养成一定的安全意识。

1□ppt课件，小兔、小狗胸饰若干，相机。

2、编排情境表演。

配套课件：小班安全课件《安全滑滑梯□ppt课件

下载地址□xxx

1、谜语导入，激发兴趣。

猜谜语：一座桥，地上架；走着上去，坐着下。

师：请小朋友们快动一动小脑筋，猜一猜这是什么？

2、观看ppt课件，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

兔妈妈：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

（1）兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

（2）兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的'方法玩滑梯。）

4、观察ppt图片，一起看看下面的小朋友们做的对吗？

户外活动滑滑梯小班教案篇八

设计说明：

本次活动主要来源与日常生活，玩“滑滑梯”是每个小朋友都特别喜欢的一样活动，尤其是小班的孩子，他们活泼好动，对此更是感兴趣。对与小班第一学期的幼儿来说，他们平时对关于乐曲旋律分辨着一方面的接触比较少，所以这个教材是很符合幼儿的认知水平和特点的。而且《滑滑梯》这首乐曲是一首旋律生动活泼，节奏感强，特别是乐曲两部分的旋律区别非常明显，所以应该是小班幼儿能够表现自我的这样一个音乐教材。在活动中，我以游戏的形式贯穿活动始终，在幼儿理解的基础上，充分体现了玩中学、学中乐。

一、活动目标：

1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辨乐曲中的上行和下行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

二、活动准备：

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

三、活动过程：

（一）创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？平时都是怎么玩的？

4、师幼空手做动作。

（二）通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、通过小动物来感知乐曲

（1）出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

(2) 请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。(配乐)

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

(3) 请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？现在老师要变出一个新的滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

(1) 师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑梯。

小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”
(能)

(2) 师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

(3) 我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

(1) 师示范身体滑滑梯。

(2) 请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

(3) 师和幼儿集体练习。

(三) 活动延伸。

户外活动滑滑梯小班教案篇九

滑梯是小朋友们喜欢的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、安全的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危险。因此，我设计了这节活动，让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

- 1、学会正确的方法滑滑梯。
- 2、初步养成安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

正确的方法滑滑梯和自我安全意识

- 1、儿歌《滑滑梯》准备
- 2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝去草地玩。

鸡妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

（老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。）

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的那边，我

们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？(请一个小朋友试着滑滑梯)

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？(教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。)

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。(教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。)

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过了这座山，现在到草地上了，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑了，我们回家吧。(教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯)

鸡妈妈：孩子们，你们看，回家的路上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？(引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法)

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。(幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。)

通过上这节课活动孩子们能很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。而且在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不

挤、不争。

户外活动滑滑梯小班教案篇十

活泼好动是幼儿的天性。户外活动是最让幼儿喜欢的活动之一，但在户外活动中存在着许多不安全的因素。户外活动中难免要奔跑、跳跃、钻爬、攀登等，我们也常常会遇到幼儿在活动中突然跌倒等情况。小班幼儿最感兴趣的活动内容就是滑滑梯，每次户外活动滑滑梯时，总有一些孩子能把滑梯玩出各种花样，如倒着滑、趴着滑等。他们玩的那么开心，却似乎没有意识到这样做的危险。针对这种情况，为了使孩子们掌握正确的滑滑梯的方法，知道不正确的玩法会发生危险，同时也为了提高他们的安全意识和自我保护能力，我开展了本次安全教育主题班会。

1、让幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、初步培养幼儿的安全意识。

：小型滑梯、照相机。

1、请几位大班的小朋友表演正确的滑滑梯的方法，幼儿观察。

师：小朋友们，老师知道你们特别喜欢滑滑梯，今天呀，我们班来了几位大班的哥哥姐姐，他们也喜欢滑滑梯，他们还想给你们表演怎么样玩滑梯呢，我们拍拍手欢迎他们。大班幼儿表演滑滑梯，提醒幼儿认真观察。

提问：大班的哥哥姐姐是怎么滑滑梯的？幼儿讨论回答后教师边示范边讲解：滑滑梯前首先要排队，手扶滑梯两边的把手一个一个登上台阶后坐在滑梯口；然后轻轻抓住滑梯两边的扶手双脚分开伸直慢慢向下滑；滑的过程中如果觉得太快

了，就用两脚瞪着滑梯两侧。

2、讲故事《小熊受伤了》，使幼儿知道不正确的玩法会发生危险。

提问：

(1) 小熊最喜欢玩什么？

(滑滑梯)

(2) 小熊是怎样滑滑梯的？这样玩对不对？

(头朝下趴着滑、倒坐着滑；这样玩不对。)

(3) 最后发生了什么事情？

(头摔破了流血了)

(4) 小朋友们能不能向小熊学习？

(不能)

小结：小朋友们一定要用正确的方法滑滑梯，不正确的玩法会给我们带来危险，使我们容易受伤。

(5) 我们滑滑梯时还要注意什么？使幼儿知道，滑滑梯时要排队，不拥挤，不打闹、不推人；上台阶和下滑时前后要保持适当距离；手上或口袋里不能有坚硬的东西等。

3、幼儿练习滑滑梯，教师指导幼儿用正确的方法玩滑梯。请幼儿排好队，一个跟着一个学习滑滑梯，提醒幼儿用正确的方法滑滑梯，并保护好幼儿；鼓励个别担心的幼儿大胆地滑滑梯。

4、给玩滑梯的小朋友拍照，鼓励幼儿用正确的方法滑滑梯。

师：小朋友能用正确的方法滑滑梯，真棒！老师给他照相放在电视里，让他当小明星。

5、幼儿观看视频：我会滑滑梯。将照相机与电脑连接，请幼儿观看视频中自己是注意滑滑梯的，使幼儿进一步掌握滑滑梯的正确方法。

师：看，小朋友们滑滑梯滑的多棒呀！以后我们出去玩滑梯，一定要向今天这样，记住了吗？拓展：在日常生活中学习儿歌《滑滑梯》，随时提醒幼儿用正确的方法滑滑梯。滑滑梯滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬高山，一步一步往上爬。下来好像做飞机，哧溜一下就落地。

户外活动滑滑梯小班教案篇十一

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 培养幼儿的尝试精神。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

猴宝宝、猴妈妈头饰若干，照相机。

(一) 故事《小猴子滑滑梯》导入

1. 老师讲故事

2. 提问：

老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小节：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果做不正确的动作，就很可能发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑得好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意宝宝们安全。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

户外活动滑滑梯小班教案篇十二

1、培养幼儿的安全意识，知道不按正确的方法滑滑梯会有危险。

2、学习滑滑梯的正确方法。

1、活动前与大班老师联系好，观看大班小朋友正确滑滑梯的场景。

2、玩具熊娃娃一个。

一、表演：“小熊娃娃摔伤了”。

(1) 教师边讲边表演娃娃头朝下趴着滑，造成头被摔伤的后果。

(2) 讨论：娃娃为什么会受伤？哪些玩滑梯的方式容易产生危险？请幼儿来讲述，并用熊娃娃来表演。

二、观看大班小朋友滑滑梯，然后讨论：哥哥、姐姐是怎么滑的？

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

(1) 不能推挤，应该排队按顺序上扶梯。

(2) 爬上和滑下要保持一定的距离。

(3) 上梯时两手扶把手，从滑梯的阶梯一侧登上台阶。

(4) 在梯后坐稳了，双手扶好后再往下滑。

(5) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(6) 不能头冲下滑，也不能从下往上爬。

四、学儿歌《滑滑梯》

一二三四五六七，大家一起滑滑梯。

双手扶着栏杆走，不推不挤别着急。

小朋友们互谦让，大家游戏守规则。

七六五四三二一，出溜一下滑到地。

五、小朋友一边说着儿歌一边排队玩滑梯，教师在旁边保护。

户外活动滑滑梯小班教案篇十三

1、学会滑滑梯的正确方法，增强安全自护意识。

2、培养攀爬技能，发展上下肢的协调性和灵敏性。

3、养成胆大心细、友爱谦让的品质。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

户外滑梯一架；音乐《走和跑》

1、带领幼儿到户外活动场地，随音乐做热身操。

2、教师和幼儿来到滑梯前，讨论滑滑梯应注意的事项。

滑滑梯要排好队，大家不推也不挤，在滑梯上不能打闹。

攀登和滑下时要保持适当距离，不能背后推人、拉人。

手上和口袋里不可携带坚硬的东西。

3、师生共同探讨滑滑梯的正确方法，教师小结示范：

两手扶好，从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

两手轻扶两侧，双脚自然伸直，慢慢往下滑。

不做倒滑、侧身滑等危险的动作。

4、幼儿自由玩滑梯，教师在滑梯旁提醒和保护幼儿，并注意观看谁的动作灵活、协调。请这样的幼儿做示范，对胆小体弱的幼儿给予及时的鼓励和帮助。

5、整理活动：

表扬幼儿的'勇敢精神和互相友爱谦让的良好品质。

教师带领幼儿随音乐做放松运动。

幼儿能够用正确的方法玩滑梯，有一名幼儿却只是坐在滑梯口不敢滑，经过老师的鼓励最后还是尝试滑了，幼儿的活动热情很高。较好的完成了目标。

户外活动滑滑梯小班教案篇十四

1. 幼儿学会用正确的'方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们安全。

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心

情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

户外活动滑滑梯小班教案篇十五

导语：在实际教学活动中，教案有着十分重要的作用，编写教案有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动。以下是小编整理的小班语言滑滑梯教案，供各位参考。

- 1、理解儿歌大意，能描述从滑滑梯上滑下来的感觉。
- 2、认读字词：滑梯、爬，感受“爬”的字义，学习使用“爬”。
- 3、培养幼儿对语言活动的兴趣。

- 1、大范例
- 2、录音机
- 3、磁带
- 4、字卡

小朋友们，你们喜欢玩滑滑梯吗？你们平时是怎样玩滑滑梯的呢？（引导幼儿相互说说自己是怎样玩滑梯的）

教师小结

老师这里也有小朋友在玩滑滑梯，我们一起看看他们是怎么

玩的？

图上有什么？小朋友在玩什么？

图上的小朋友是怎么样玩滑滑梯的？

这是什么样的滑梯？谁正在上滑梯？

他们怎样上滑梯，是不是很着急互相挤推？

谁正在往下滑，撇撇是什么表情，为什么这样高兴？

今天老师就来和小朋友一起学习儿歌。

先听老师读一遍

提问：

儿歌的名字叫什么？

出示字卡滑滑梯，引导幼儿认读。

儿歌里讲到了什么？

玩滑梯的时候，感觉上滑梯的时候像什么？从滑梯上滑下来的时候像什么？

上滑梯好像什么？

（出示字卡爬）滑下来好像坐着什么？（出示字卡“飞机”）。

老师播放录音，引导幼儿跟着录音一句一句的学念儿歌。

请幼儿跟着老师学念儿歌。

下课后请幼儿去玩滑滑梯，感受滑滑梯带给小朋友的快乐！

户外活动滑滑梯小班教案篇十六

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
3. 初步培养幼儿的安全意识。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动重难点：

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小猴子饰若干，照相机。

活动过程：

（一）故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事
2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

（二）角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时首先要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

活动反思：

滑梯是小朋友们喜欢的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如

何正确、安全的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危险。此活动让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

户外活动滑滑梯小班教案篇十七

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

- 1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？
- 2、人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。