

2023年英语学科期末总结 英语期末教学工作 工作总结(大全16篇)

考试总结是对自己学习状况的一种自我反省，可以帮助我们找到不足之处并改进。知识点总结范文是我们提升写作能力的宝贵资源，下面是一些小编为大家整理的精选范例。

英语学科期末总结篇一

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高二年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today/isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和

学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。

众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

英语学科期末总结篇二

本学期我担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他

们树立学好各门知识的信心。

来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

英语学科期末总结篇三

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it’s nice to see you again./it’s fine today□isn’t?/how are you

today?"星期一上课问□"did you have a good time in the weekend?"学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。适当让学生表演对话或课文内容并结合周报talk show□针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下功夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的

重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

英语学科期末总结篇四

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，我按照学校的安排，担任高一年11、12班的英语教学工作。在本学期中，我能够兢兢业业地做好自己的本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。

在教育思想方面，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训，学习了大量的理论

知识。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须吸收并引进先进的教育观念，才能适应当今社会教育的发展。所以我不但注意从书本中汲取文化知识，更注重积极参加集体的理论学习，力争在新的形势下做一名光荣而合格的人民教师。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，由于本学期从初中教学楼搬到高中教学楼，拥有相应的多媒体设备，得以运用多媒体辅助教学，新教材又大量的要求使用多媒体设备进行直观教学，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽可能的多的采用课件教学，让学生尽可能的多接受丰富多彩的多媒体教学，学生的反映效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂

上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

6. 积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。

7. 经常学习优秀的教学论文和教学案例分析，努力提高自己的多媒体课件制作的水平，及时总结自己在英语教学上的心得体会。

随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学中，我将始终将工作放在首位，不因为个人的私事。

英语学科期末总结篇五

1. 根据开学初定下的初三年组的培优转差的方案，制定了英语的转化计划，重点放在了边缘生的转化上。通过思路的变化，就为初四的中考提前做好的准备。在确定了名单后，我积极的与学生进行交流，了解学生的学习中的弱势项目，在

教学允许的范围内，适当的增加某一方面的讲解。边缘生的转化，又直接的影响到了原来优生的成绩与名次，又从另外一方面促进了他们的学习，同时，也给原来较差的学生以榜样，让他们学有目标。在做这方面工作时，得到了班主任与同学们的支持，才使得这项工作得以顺利的开展。比如，一次考试后，我发现三年一班的大李娜和潘凤的英语成绩不高，因为英语的成绩影响了总成绩与排名，正想找她俩谈话，此时，从伟军老师先找到了我，谈了他的想法，可以说与我不谋而合：找她俩谈话，鼓励学习英语的劲头，改变对她俩态度，提出适合她俩的学习方法。于是，我就开始准备谈话的材料。不久后，大李娜和潘凤主动的敲开了英语组的门，我想，这也应该是从老师的与她俩交流的结果吧！她俩谈了想学好英语的迫切想法。看到她们在学习态度的巨大转变，我首先讲了现在她俩的成绩与面对的形式，提高英语成绩的必要性与可能性，重点放在了提出有针对性的如何在短时间内提高英语成绩这个方面上。通过耐心细致的交流，明白了她俩的欠缺之处是在初一的某些知识的掌握上，当时由于没有认真的听讲，而造成了今天的不理解。为此，我也与她俩达成了教学与辅导上的某些共识，课上有侧重，课下有提问，家中有记忆。为此，我做到了对他们在教学过程中以宽容的心态，做到了耐心的辅导与点拨，从备课开始就想到了与她俩类似的同学们，预设了学习过程中的不易理解之处，尽量使课讲解的生动，使其在课堂上敢于质疑与思考，在课下认真完成记忆与练习，通过反复的交流与帮助，使其得以提高。在布置作业时，想到他们，其实是在给他们吃小灶，从数量上照顾，从难度上降低标准，从质量上从严要求，通过这样的作法，学生的信心更足了。通过一点一滴的耐心细致的工作，学生的对于课堂知识的理解和成绩都有了进步。

2. 课前准备上，认真地备好每一节课，提前下发下周的预习学案，学案较以往的提高之处在于，学生进入初三了学习时间较紧张，如果再让学生自主的发挥去找知识点，无序的预习，就起不到作用了。为此，我特意将每一个重点词语，知识点，重点句以完整的形式甚至于老师讲课的形式一个字一

个字的打印了出来。对于我来说，找重点知识打印学案的过程，就是认真备课与掌握重点的过程；对于学生来说，结合学案预习与上课的过程就是学习以及与老师交流的过程，学案上的知识点讲解与例句的选择都是经过深思熟虑的，这样学生无论在课前预习中，课上的使用以及课后的复习中都有了参考与依据。

3. 开学期的一节课上，我向学生介绍了一位来自美国的志愿者的事迹。她叫凯文·史密斯，是一位语言学家，会多国的语言，她来到中国的一些城市教英语，她的成功的语言学习经验给同学们学习提供了参考，同学们也因她的伟大的行为而感动。我讲授这个事迹不仅仅为了感染学生，还为了给学生以学习的动力。我在适当的时刻向学生提供学习方面的好材料与信息，引导学生提高认识与信心。

4. 学生英语成绩与水平的高低反应在听说读写这四项基本技能上，而写作的水平向来是学生比较薄弱的一块。如果抓住了学生英语写作能力的提高，可以说就可以让写作能力成为学生学习成功的一个秘密武器。为此，我加强了写作指导。比如，在课上我对学生说，如果初一，初二，初三的同学开展同题作文，写身边的一个人，可能会有三种写法，初二的学生会这样写，

如heislilei.heis15.heisaboy.heisfromsuiling.而初二的学生也许会这样开头，如lileiisa15-year-

oldboy.hishometownissuiling.而对于我们初三的学生来说，通过我们的精心设计，模仿课文，巧用初三的句型，我们的文章会有初三的'高度，如lilei,a15-year-

oldboy,haslivedinsuilingsincehewasborn.而现实情况是，有时，一名初三的学生总在写作中写初一或初二的简单的句子，极其不利于提高写作能力。这样也让学生认识到了初一，初二，初三知识的连贯性，此时加强学生对于初三所学知识的重要性的认识也水到渠成了。同时，这也是初一，初二，初三，是初四的基础的这一观点的又一个角度的再一次解读。

在教学中，我也向学生渗透这样的观点。现在的学习是为了将来做准备。基于这样的认识，我调整了上学期的英语写作训练方法，将自由的日记练习写作调整为改写课文练习，通过一个个与课文相关的内容的改写，限定了学生改写的篇目，防止学生脱离主题乱写一气，又让学生有一定的自由发挥的空间。

5. 认真辅导、组织学生参加了有利于提高学生英语水平的比赛，在全国中学生英语翻译大赛中一、二、三等奖均有若干名学生获奖，学生除获得证书外，还获得了价值60元，30元，20元不等的图书奖励，这些都不是重要的，重要的是学生在活动中学习态度得到了提高。另外，在我县首届乡镇中小学英语演讲比赛中，方美凤同学也取得了二等奖的好成绩，我也因此得到了优秀辅导教师的称号。

英语学科期末总结篇六

一学期的英语教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了八年级9班和10班，两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，这其中苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

自参加工作以来，我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，并做了大量的理论笔记。

们的'综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2. 多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材,认真备课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。

4. 组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

6. 热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与两个班的学生已建立起了友好融洽的关系,这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系搞好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。

7. 我尽量地去了解现代学生的心理特征。尽量去了解每一个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱护他们,决不嫌弃、歧视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

英语学科期末总结篇七

本学期我担任五年级的英语教学工作,在教学中我严格遵从教学的五个环节,课前认真备课,做到既备教材,又备学生,因材施教,努力实施课堂改革,积极探索小学英语快乐课堂,

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

英语学科期末总结篇八

本学期我担任七年级（1）（3）班的'英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多有效的教学体会。以下是我在本学的教学工作总结：

一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力每个学生都能体会到成功

的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

五、注重英语学习策略，提高英语学习实效性

（一）认真钻研教材，改进教法。

每周坚持集体备课，注意传授知识与及时评价相结合，注意课内操练和课外积累相结合，建立成绩跟踪档案，实行分层教学，提高整体成绩。

（二）教学中充分发挥广州教材的优势。

1. 创设课堂交际化情景，用英语组织教学，用体态语来解释英语，创设情景，让学生身临其境见景生情，有话可说，借助直观情景，引起学生有意注意。

气氛中充分调动学生学习的主动性，从而达到锻炼能力、启迪学生的创造思维的。

六、加强对学生学法的指导，培养学生运用英语的能力

1. 提高学习心理的素质。

2. 掌握科学的学习方法。
3. 发展智力，提高能力。
4. 做好复习的整体安排与周详的计划。
5. 研究中考备考的复习课的课型分类及教学模式，做好优化课堂教学的教学设计，使复习课上得生动活泼，充分调动和发挥学生的学习主体作用，提高复习课的教学质量。

总之，我相信学生积极学习、充满生机的教学会为学生带来新的生机。

英语学科期末总结篇九

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用

较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老教师都获益不浅。例如我在教授unit 3 . lesson 9 的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重

要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教

导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语学科期末总结篇十

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的'提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

- 1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

英语学科期末总结篇十一

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出。请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案，多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习。尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书。我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力。使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内

的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

英语学科期末总结篇十二

教学进度根据实际情况科学的制定和有效执行从一个侧面反映着教学效果的好坏。根据目前的实际教学进度不可能在规定的时间内完成教材学习内容。需要考虑到的是我至少要留

出两周的时间进行总复习。所以我的教学进度必须要快，可以用刻不容缓来形容。按照教学进度和现课时安排我从新制定了教学进度，每课完成2课时的任务量，每周必须完成一单元的教学任务。

随着每节课教学量的增加，每节课的教学内容也必须要取其精华。我分析了新起点这套教材，通过多种教学手段和各种课堂活动巩固旧知，为接下来的.拓展环节做好准备。同时完成教学各环节任务的时间在课前我都有一个整体的预设。每节课都在争取更多的时间来让学生进行练习巩固。课堂教学的方式。对于年龄较小刚接触英语的学生来说，他们活泼好动，注意力难以恒久，是否对英语产生兴趣，关键是让他们在课堂上带着轻松愉快的感觉学习英语。课堂上我采用了大量的tpr教学法来进行教学活动，通过大量的英语指令让学生听后做，做中说，说中做，调动他们的多种感官进行单词句型的记忆。这样的课堂学习气氛较为热烈，学生的学习情绪高涨，注意力较为集中，收到了很好的教学效果。同时，在tpr中加入了大量简单通俗的歌曲歌谣，学生边表演边演唱的形式巩固了他们对教学内容的认知，提高了他们对英语学习的兴趣。

情景教学法是在教学的起始阶段我运用比较多的一种方法。其中之一是先创设一个情景，比如播放一段城市生活的录像，让学生猜出这是哪个城市，这不仅集中了他们的注意力，而且调动了他们积极思考大胆发言的热情。从而让学生掌握这一单词的词型和读法，并为他们初步感知本单元学习的有关内容做好了铺垫。游戏是学生们最喜爱的活动，所以我在课堂活动中运用的最多，并能让学生在愉快的游戏中真正学到有用的知识是最最关键的问题。所以游戏活动我本着面向全体、趣味性与实效性相结合的要求来创设。在课堂实践中可以说游戏活动的教学效果是喜忧参半，喜的是一部分活动真正达到了我课前预想的效果，比如在看水果猜单词小组竞赛中学生表现踊跃，小组之间竞争提高了他们进行活动的热情，在每次猜水果单词的过程中就是对该单词的一次或多次巩固

记忆。忧的是一部分游戏还不适合小学生参与，虽然课前觉得自己设想很充分，课上已讲好游戏规则，但大部分学生还是理解不了游戏怎么玩儿，以至于在活动中浪费了很多的时间。这需要我必须做好每节课课前的备课环节，对课堂上各种活动可能会出现的问题有一个整体的预知，找到较好的解决办法，同时每节课课后要求我对课上存在的问题必须要有反思，及时调整教学策略，制定出有效解决问题的办法，提高课堂游戏活动的实效性。加强课堂纪律管理。

，引起他们的思考，指导他们在课堂上应该怎样做。起到了一定的效果。还有就是对课堂纪律表现较好的部分集体给以较高的

评价

。帮助一部分学生做出正确的选择，带动其他的学生一起遵守纪律，这也是我在课堂纪律管理中常用的策略之一。

在这一学期里，很多

领导

和老师在工作和生活上都给了我很多的帮助和鼓励。在此，我再一次对你们表示真诚的感谢。很多同志的工作智慧和奉献

精神

都为我树立了榜样，在今后的工作中我会更加努力，潜心培养永平小学的蓓蕾。

英语学科期末总结篇十三

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是

新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过

程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的.不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。4.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

英语学科期末总结篇十四

- (1) 由于对学生个体特征了解不够，因材施教相对有些困难。
- (2) 转化后进生工作进展缓慢。
- (3) 德育工作不好开展。补救措施

（二）未能及时梳理学生的知识结构，由于课程紧，出现的小问题未能及时解决造成了以下后果。（1）学生的知识链不完整（2）做综合题目时无从下手。补救措施：在第一轮复习中，一定要把知识结构以图表或提纲形式出现在导学稿中，对细节性问题，应以改错或例题形式出现。发挥导学稿的优势，帮学生构建清晰的知识结构。

总之，本学期以来，我所教班级的成绩总能名列前茅，基本完成期初所定目标。我本人也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

英语学科期末总结篇十五

本学期，我按照新课改的要求，在学校领导的带领下，我不仅在教学上有所提高，在业务水平上也有了不小的进步。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

由于我们的学生大多来自农村，大多都是哑巴英语。他们都不敢大声朗读课文，因为发音不准或是压根不会读，自卑的心理很明显。新学期伊始我特意花了两节课学习音标，从根本上帮他们找自信，让他们认识到英语是一门语言，读起来很美，和语文一样，可以欣赏享受的。

另外，通过找学生问话，测词汇量等方式，我了解到学生在词汇量和语法上面存在困难。因此，在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，使学生尽快适应高中英语教学。

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；下课后鼓励他们用英语进行交流。一个学期下来，大多同学都能够表达，而且也没有胆怯。此外，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，并组织学生

排演了课本剧，让他们体会到应用语言的快乐感和成就感。同时根据“抓住阅读、抓住高考”的成功经验，大力培养学生的阅读能力。以《英语周报》为依据同步进行阅读培训。

另外，加强作文训练，本学期先后共进行了8次作文训练，每次都努力做到认真批改，认真写评语，力争使学生快速提高作文成绩。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。因此，我用《导学案》中的题目进行练习。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，不打击、不恶语相向，多鼓励、多表扬，使之对学习萌发兴趣。

经过一个学期的努力，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班的英语水平。因此，我会继

续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

英语学科期末总结篇十六

匆匆又是一个学期，而这段日子是充满喜感和收获的，在对初一学生做英语教学的期间，使我感受到孩子们身上的朝气和热忱，并且为他们的进步而自豪。对我而言英语是比较有趣味性的一门课，同时知识点又很难掌握，回顾这些日子的工作，对几个重点做出总结：

要给别人带好路首先要自己熟路才行，那么我就把时间攥的很紧，把大量的精力都用来研究教材。一方面要背熟，二是要找出知识点，以及疑难的所在，这样才能有针对性的攻破难关，在课堂上做准确形象的表达。另外我还根据教材广泛查找资料，充实课堂内涵。

除了自己独立研究之外，还与其他老师做教学经验的探索，从别人身上借鉴长处，通过对比找出自己的短板，使授课方法更完善。遇到自己拿不准的知识点，要虚心跟同事请教，只有老师要求自己改进，方能在课堂上把知识讲述准确。

本来发音和拼写就是学英语的重要环节，一则把易错的知识作为主要的作业内容，二是把课堂实践作为主要训练内容。在课上说英语讲原理，让学生多说多练，把读音咬准务要说得顺畅，回家以后将单词和书写形势记牢写准。

课外要同学每人搜集一句赞美的语句，在课上到前面来对同学们讲出，然后说明它的'意思以及语境，并且正确书写到黑板上，由大家记录下来，拓宽英语的知识面。

在做了这些具体的工作之后，我带的班级多次在校竞赛中夺冠，既让我看到了孩子们聪明和努力，也让我收获了付出所带来的成效。今后我要继续勉励自己，为教学生涯再添艳丽色彩。