

# 四年级少先队工作总结(实用8篇)

转正工作总结是对过去工作经验的总结，也是对自己的一种自我激励和自我认可。小编为大家准备了一些优秀的综合实践范例，希望能给大家启发。

## 四年级少先队工作总结篇一

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（5）班的中队也不甘落后，积极响应。如：为了培养队员们的艺术情操，我组织全班跳集体舞、唱集体歌；为了提高队员们为大众服务的思想，我开展以“雷锋同志为光辉榜样”的中队主题会，让大家从中受到启迪；为了鼓励队员们积极参加学校播音员选拔赛的要求，我开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”；为了培养队员们的上进心，我还开展了“人人争做好队员”的活动，同学们都争着为学校做好事，为小花园的花草松土、浇水，为班上的图书角捐书，为同学补课等。

## 四年级少先队工作总结篇二

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力争取更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规

等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

### 四年级少先队工作总结篇三

这一学期来，我以学校少先队的工作计划为指导思想，根据本班的实际情况制定工作计划，配合校大队部开展各项有意义的活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓素质教育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

对学生进行具体的学习行为训练，坚持做到“反复抓，抓反复”。

1、培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班会课及语文课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。同时督促学生班规来规范自己的行为，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着

整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，每周评比，促使学生自觉自悟。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们心中，已经把中队当作了自己的家，队员们之间都是兄弟姐妹。。

在学习生活中，结合学校安排，开展了丰富多彩的活动，形式多样。通过多种丰富多彩的活动，既增强了学生的自主意识，同时也激发了学生的创造欲，提高了学生的整体素质和各种能力。

要搞好一个班级，单靠班主任孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的重要环节。首先要选好班干部，本学期我充分发挥学生的自主能动性，通过竞选的方式选出那些愿意为学生们服务的学生担任班干，根据他们不同的特长、个性分配工作任务。其次，组织班干部学习班干职责，对他们严格要求，以身作则，培养他们的工作能力也培养他们在同学中的威信。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。第三，定时给他们开会总结经验教训。每周召开班干部工作会议，总结一周以来的中队工作，不断反思，不断成长。在反思中成长，在成长中提高。

抓好班级文化阵地建设，黑板报、雏鹰争章台布置精美，积极参加学校少先队组织的各项活动，群策群力，团结向上，并取得良好成绩。

家庭教育在孩子的成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的形成。

当然，成绩是基本的，我们还要在实践中不断摸索出更科学

地管理班级的新路子。

## 四年级少先队工作总结篇四

本学期，为了充分发挥先进队员的能动性和调动后进队员的自觉性，我发动本班队员自主组成“一帮一”互助小组。这些小组一方面的任务是学习互助，更重要的是在平时的学习、生活中互学互助，一起学习，一起游戏，一起锻炼。一学期下来后，后进队员都有了一定的进步，特别是在行为规范方面。

通过队干部以及全体队员的共同努力，我们五（8）中队的凝聚力已经得到很大的增强，队风、学风已有了明显的好转。

## 四年级少先队工作总结篇五

队员还小，他们还缺乏自觉性，这是客观事实，需要我们辅导员从旁经常提醒指点。为此，每逢双周星期一的队会课，我都会按照学校少先队在队的要求对队员进行各种教育，并将要落实的德育要求每星期写在黑板醒目位置上，时刻提醒学生，有时我还举一些具体事例来进行说明。除此之外，我还配合《品德与社会》各单元的主题“解开心中千千结”“法律在我身边”“不屈的民族”和“五星红旗，我为你骄傲”来对队员们进行思想教育。

## 四年级少先队工作总结篇六

这学期，我中队全面贯彻党的教育方针，在中队里面推广“赏识教育”和“成功教育”，努力落实学校少先队在队提出的各项要求，积极参加参加大队开展的各项活动，实行民主管理。通过一学期的努力，队员们的自觉性大大提高，干部已经可以独立管理本中队，队员们学习、生活、纪律等各方面基本上不用辅导员操心。

## 四年级少先队工作总结篇七

这一学期来，我以学校少先队的工作计划为指导思想，根据本班的实际情况制定工作计划。五年级下学期少先队工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

这一学期来，我以学校少先队的工作计划为指导思想，根据本班的实际情况制定工作计划，配合校大队部开展各项有意义的活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓素质教育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

### 一、注重养成习惯的培养，促良好的班风班貌

对学生进行具体的学习行为训练，坚持做到“反复抓，抓反复”。

1、培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班会课及语文课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。同时督促学生班规来规范自己的行为，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，每周评比，促使学生自觉自悟。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们心中，已经把中队当作了自己的家，队员们之间都是兄弟姐妹。。

## 二、开展丰富多采的活动，以活动促成长。

在学习生活中，结合学校安排，开展了丰富多彩的活动，形式多样。通过多种丰富多彩的活动，既增强了学生的自主意识，同时也激发了学生的创造欲，提高了学生的整体素质和各种能力。

## 三、充分发挥班级干部作用

要搞好一个班级，单靠班主任孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的'重要环节。首先要选好班干部，本学期我充分发挥学生的自主能动性，通过竞选的方式选出那些愿意为学生们服务的学生担任班干，根据他们不同的特长、个性分配工作任务。其次，组织班干部学习班干职责，对他们严格要求，以身作则，培养他们的工作能力也培养他们在同学中的威信。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。第三，定时给他们开会总结经验教训。每周召开班干部工作会议，总结一周以来的中队工作，不断反思，不断成长。在反思中成长，在成长中提高。

## 四、认真完成学校及大队部的工作。

抓好班级文化阵地建设，黑板报、雏鹰争章台布置精美，积极参加学校少先队组织的各项活动，群策群力，团结向上，并取得良好成绩。

## 五、密切与家长配合，做好学生思想工作。

家庭教育在孩子的成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的形成。

当然，成绩是基本的，我们还要在实践中不断摸索出更科学地管理班级的新路子。

## 四年级少先队工作总结篇八

这学期班级管理观念有了深刻的改变，主要有以下几点：

学生从小学到中学，正是自主意识逐步形成和巩固的阶段，现在的小学生见多识广，绝大部分学生有独立处理安排自己班级的强烈愿望，有展示个人才华的积极心态。若学生的这种当家作主的愿望不能实现，必然使他们的热情降低，信心倍减，内心形成强烈的冲突，并会以沉默、消极对待，故意违抗等各种方式表现出来，最终导致班级管理秩序混乱。班主任只有在班级管理中少一些包办，多给学生自主选择的机会，班级管理才能收到事半功倍的效果。

在班级管理中，越是压制学生，只能越是激起学生的逆反心理，最终效果只能是适得其反。所以，作为班主任，我们不应该压制学生，而应该通过民主的方式引导学生，调动学生积极参加班级管理和班级活动，不能一味地把学生限定在一个小圈子内，使他们无法去吸收新鲜的空气，无法安排自己，无法表达自己的思想。在班级管理中，班主任只有充分尊重学生的民主权利，使不同个性、爱好、特长的学生都能在班级管理中人尽其能、人尽其责。这样班集体的教育力量更大。小学班主任的工作是琐碎、繁杂的，纵使班主任老师有九头六臂也很难面面俱到。因此，我在平时的工作中努力构建“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”的和谐民主的班风，充分调动全班同学的积极性，发挥其聪明才智，变“要我做”为“我要做”。我班的班级管理工作总是位居全校班级管理的前列，而且，作为班主任，我也从繁琐的班务工作中解脱了出来，更好地从事到其它教育教学工作中去。在这方面，魏书生老师为我们班主任老师树立了榜样。

虽然说当代小学生自主意识，民主意识增强了，但这并不意味着班主任在班级管理中就放松对学生的管理要求，可以不去关注学生的心灵体验，不去洞察学生每一处细微的变化。只有多肯定、少否定学生的自主意识、民主意识、自主能力、民主能力的火花才能被激发。但学生在成长过程中存在的不足也暴露出来。比如三分钟热情、意志不坚强、遇到挫折就灰心，稍不如意就感情用事等等。作为班主任，每天都会遇到形形色色与此类似的事情。班主任除了要悉心洞察这一切，更要多一份理解、多一份关爱、多一些宽容、多一些肯定。千万不能以成人的要求、僵硬的教条衡量每一个学生，更不能讽刺挖苦学生、否定学生的努力。

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。班主任期待的目光、赞许的神情、关心的诱导，一定能撞击学生的心扉，激发学生继续前进的信心。陶行知先生曾告诫我们：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。他在教育实践中也有4块糖果奖励有勇气承认错误学生的范例。在我班上，曾发生过这样的一件事，相信也一定能给大家带去一定的启发。

苏岩是我班上的一个呼风唤雨的人物。同学们怕他，原因是他会打架，他有一帮“好友”。他进入我班第一个月就跟其他班级的学生打架，我找他谈话，谁知我刚开口，他就回道：“人不犯我，我不犯人。”后来，他仍然是今天与你磕磕碰碰，明天与他磨磨擦擦，找他谈一次话也只能好上一两天。

但在科技节中，他在航模比赛中取得了年级总分第一名的好成绩，这件事使我发现了教育转化他的切入点。科技节一结束，我充分肯定了他的成绩，给予他精神鼓励和物质奖励，并号召全班同学学习他的吃苦耐劳，勇于争先的精神。在以后的日子里，我注意发挥其特长，让他担任体育委员，发现他有一点点进步，就及时表扬，我有决心，不断运用所学，结合班级实际，不断提高管理水平，建设和谐班级，争创优秀集体，为教育事业的发展贡献力量，为培养高素质的人才



而努力奋斗!