

小班健康水教案反思 小班健康教案(模板14篇)

小班教案的编写需要根据教学目标和教学内容进行详细的规划和安排。以下这些高一教案范文，是教师们多年教学经验的总结和归纳，值得一读。

小班健康水教案反思篇一

1、利用儿歌学习穿衣服,培养幼儿的生活自理能力

2、乐意自己的事情自己做。

1. 幼儿已掌握领子、袖子扣子等各部位的名称。

2. 成人外套一件，幼儿外套三件（均为前襟对开，有纽扣），大班幼儿三名。

3. 图片四张（分别为儿歌中穿衣服的四个动作）

（一）、观看大班幼儿穿衣服比赛，引起幼儿兴趣。

1、今天老师为小朋友请来了三位大班的姐姐到我们班进行穿衣服比赛，我们班的小朋友来当裁判员，看看他们谁得第一名。

2、比赛结束，景荣穿得最快，得了第一名，我们请他再表演一次。

（要求幼儿边穿衣服边说出穿衣服的顺序：先抓住领子，再把衣服翻过来顶在头上，然后把两只手伸进袖洞里，最后把衣服下摆对齐，从下往上扣上扣子）

（幼儿学，老师和大班幼儿说出穿衣服的顺序）

感谢大班姐姐的精彩表演

（二）、学儿歌，巩固练习穿衣服的顺序。

1、刚才大班的姐姐穿衣服的动作做得真好，小朋友学得也很好，老师已把穿衣服的动作的顺序编成了一上一首儿歌，名叫“穿衣服”

老师边示范穿衣服边朗诵儿歌，出示图片帮助幼儿理解儿歌。

图一、先把衣服里面朝外，抓住领子，我们就说“抓领子”

图二、在把衣服翻过来顶在头上，就象盖房子一样，我们就说“盖房子”

图三、然后把两只手伸进袖洞里，看看这个动作象什么？

（两只小手就象两只小老鼠，袖洞就象两个老鼠洞）我们就说“小老鼠出洞子”

图四、最后把衣服的下摆对齐，从下往上扣扣子，就象两只小老鼠吱扭吱扭地爬到房子上一样。我们就说“吱扭吱扭上房子”

四副图连起来就是一首儿歌：

抓领子，盖房子，小老鼠，出洞子，吱扭吱扭上房子。

2、幼儿边看图片学念儿歌，边练习穿衣服动作的顺序。（老师及时纠正幼儿易错的发音：鼠、房子）

3、练习一段时间后请一部分幼儿到前面表演。

（三）、教师总结

最后请小朋友把这首儿歌大声念一遍，并用动作表演出来

延伸活动：日常生活中注意巩固练习穿衣服，并举行穿衣服比赛。

小班健康水教案反思篇二

- 1、知道吃了太多甜食物会影响身体健康。
- 2、知道爱吃什么有助于健康。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教育挂图，《不吃太多甜食》

- 1、教师出示糖果或甜食品后讲述故事导入课题。

师：小朋友！老师手里拿了一些什么啊？（糖果、饼干等）那小朋友们爱吃吗？（爱）。

- 2、教师讲述故事《不吃太多甜食》，幼儿倾听。

师：小朋友们一起来听一听这个故事。听一听到听到了什么？

- 3、教师出示挂图《不吃太多甜食》引导幼儿观察图中的内容，并回答教师问题。

（1）玲玲和强强爱吃什么？（只爱吃甜食）不爱吃什么？（不爱吃饭和菜）他们看见一座什么样的甜房子？他们两个

是怎么做的？（用糖果、巧克力和奶油蛋糕做的房子，把房子吃了）

（2）玲玲和强强吃掉了甜房子，为什么哭了？（牙疼）

4、教师小结并讨论不能吃太多并说说吃多了会有什么不好的反应。

师：如果老爱吃甜食物就会有好多不好问题出现。

（1）饭菜吃不下，蜜蜂会叮咬，蚂蚁会爬到脸上等，

（2）会长成小胖子，会蛀牙等。

5、活动总结：小朋友们！那以后你们要不要只爱吃甜食物，不爱吃饭拉，如果还这样的话，身体就会越来越差的！所以我们要每次要吃也只能吃一点点！

6、活动结束。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

小班健康水教案反思篇三

1、初步学习双脚同时屈膝从高的物体上轻轻跳下。

2、体验与同伴共同游戏的快乐之情。

- 1、小椅子每人一把。
- 2、大小沙包若干。
- 3、一块足够大的场地。
- 4、猫和老鼠的头饰各一个。
- 5、雪花片若干。

一、活动开始

- 1、带着幼儿来到户外。师：我们一起出去做游戏吧！
- 2、进行队列练习。教师喊口令：一二一，一二一，要求幼儿要整齐的进行原地踏步走，要求幼儿要整齐站好队。
- 3、热身运动。

师：今天我们先活动下身体。今天天气真正好，我们大家来做操，伸伸臂，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。二、基本活动1、教师扮演老鼠妈妈教小老鼠学习从高处跳下来的'本领。

师：鼠宝宝都长大了，我们要学一个新本领了，就是从高处轻轻往下跳的本领。先看看妈妈是怎么跳的。（老师示范从椅子上往下跳，重点教幼儿如何起跳以及落地时要屈膝）2、师示范：跳的时候两脚并拢，轻轻的往下跳，脚落地时记得要屈膝。

- 3、教师和幼儿一起练习跳跃。

师：小朋友知道鼠妈妈是怎么跳的了吗？和妈妈一起来学一学吧！（和教师一起反复练习）4、游戏：猫和老鼠师：今天我们学了新本领，妈妈可高兴了，想和宝宝们一起做游戏，游

戏的的名字叫猫和老鼠。

游戏规则：教师扮演老猫守护粮食，请一位小朋友扮演鼠妈妈，带着幼儿走向粮食。老鼠趁老猫睡觉的时候轻轻的站到小椅子上，一起说儿歌：“小老鼠，上登台，爱玩耍，跳下来。”说完从椅子上跳下来向粮食走去。蹑手蹑脚拿到粮食后快速的放回自己的椅子下面。当听到老猫“喵”的一声时就赶紧躲到小椅子后面藏好。老猫去抓没有藏好的小老鼠。（游戏反复进行，直到粮食被偷光）5、组织幼儿进行游戏。

四、活动结束师：小朋友表演的真棒！现在让我们开着火车回班里吧！

小班健康水教案反思篇四

- 1、学会运沙包这个游戏，掌握运沙包的动作要领。
- 2、锻炼幼儿手脑的灵活性和协调能力。
- 3、培养幼儿玩沙包的兴趣。

1、沙包若干2、录音机、音乐磁带。

一、开始部分：

1、队列队形练习。

在音乐伴奏下，老师组织孩子进入活动场地，走成大圆圈—两个小圆圈。

2、听音乐，组织幼儿做热身运动：伸伸手、弯弯腰、跳一跳……

二、基本部分：

1、每人一个沙包，幼儿进行自由玩沙包。

老师观察孩子们的各种玩法。

2、组织幼儿练习自抛自接、用脚踢、拍手、接、双手交替接等沙包的玩法。

孩子们根据老师的口令进行练习，老师及时规范孩子们的动作。

3、刚才，小朋友们玩的真好，现在我们一起来做一个《运沙包》的游戏。

(1)、教师讲解并示范《运沙包》的方法及要领：

(2) 将沙包放在脚面上一至两个，用脚把沙包运到目的地去，在运的过程中不能用手去盖或把沙包拿着。

小班健康水教案反思篇五

1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

2、学习正确的刷牙方法，养成刷牙的习惯。

3、培养幼儿良好的刷牙习惯、

4、学习在集体活动中表达和倾听同伴表达，初步形成乐意帮助他人的情感和意识。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

6、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、了解牙齿的作用。

- 2、学习正确的刷牙的方法。
- 3、培养幼儿从小保护牙齿的意识。

活动准备：

- 1、用纸盒做的（嘴里有龋齿），糖果、饼干等甜食若干。
- 2、小牙刷人手一把。毛绒玩具人手一个。

一、好吃的大嘴怪

- 1、出示，引发幼儿学习兴趣。
- 2、请幼儿自由给喂食。

二、的烦恼

- 1、引导幼儿分析突然牙痛的原因。

（幼儿自由表达牙疼的原因。）

- 2、请幼儿想办法帮解决问题。

（幼儿自由表达，教师根据幼儿回答的内容及时进行归纳、小结。）

三、学本领

- 1、讨论刷牙的方法。

（幼儿讨论交流，边听边做各种刷牙的动作。）

- 2、创编刷牙歌。

（师幼一起创编刷牙歌《大家来刷牙》：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上面上面刷刷刷，下面下面刷刷刷，里面里面刷刷刷，外面外面刷刷刷。这边刷，那边刷，刷呀刷，刷呀刷，最后喝口清水。啊，牙齿好舒服呀！）

3、与一起边唱儿歌边做刷牙动作。

4、与再见。

四、帮小动物刷牙

复习巩固《刷牙歌》。）

活动延伸：要求家长在家里配合、鼓励幼儿，养成良好的刷牙习惯。

教学反思：方案设计的教刷牙，虽然激发了幼儿学习的主动性和乐于助人的情感，但我们尝试一下就知道，在实际生活中幼儿给自己刷牙和给别人刷牙是有很大的区别的。对于成人或者大点的孩子来说，这可能只是个简单事情，但对于小班的孩子来说是很有难度的。我会在第二课时加强幼儿实际操作的过程。我在活动过程中用一首刷牙歌让幼儿练习给自己刷牙，但活动结束后，我认为还可以把步骤细化些，比如，增加“幼儿自己模仿练习刷牙，教师指导”“幼儿互相观看，纠正刷牙动作”等内容，以帮助幼儿真正学会正确地给自己刷牙。

小班健康水教案反思篇六

《明亮的眼睛》是省教材小班上册主题六《我自己》中的一个教育内容。

三至四岁的孩子是自我认知、植物意识初步形成的时期，他们对自己的身体，自己的事和物越来越感兴趣，他们对自己

的五官也很感兴趣，也有所熟悉，但由于他们年龄小，在玩耍中，因缺乏生活经验，容易受到伤害，不知如何去保护好五官。现在的孩子到了小学里戴上眼镜的就很多给生活、学习带来了不便，有必要让他们了解有关眼睛的知识及保护眼睛的重要性，因此我设计了这样一个活动以帮助幼儿了解有关知识和保护视力的一些方法。

- 1、 使幼儿萌发保护眼睛的意识
- 2、 引导幼儿了解眼睛的功能，知道保护眼睛的方法
- 3、 了解眼睛的外观结构

引导幼儿初步了解眼睛的功能，知道保护眼睛的方法。

让幼儿意识到保护眼睛的重要性、让孩子学会爱护自己的眼睛。

万花筒、望远镜、图书、图片若干张。

- 1、 教师猜谜语引起幼儿的学习兴趣

教师请幼儿猜谜语：上边毛、下边毛中间有颗黑葡萄（通过猜谜语吸引孩子的注意力，很自然的引出了课题的内容）。

- 2、 请幼儿相互观察小朋友的眼睛，引导幼儿认识一下眼睛的外观结构

（1）眼睑：它分上眼睑和下眼睑，找一找我们的眼睑再哪里？摸一摸我们的眼睑还会眨呢，我们平时说的眼皮就是眼睑。

（2）眼睫毛：眼睑上长着一些小细毛，有的黑黑的、长长的，有的短一些，你可以摸一摸自己的眼睫毛在哪里。

（3）眼球：眼睛里还有什么呢？在里面还有一个眼球，请小

朋友告诉老师眼球是什么形状的，并请小朋友转一转自己的眼球，，让幼儿知道我们只有两只眼睛，一只左眼一只右眼，眼球会转。（这个环节中在老师的指导下幼儿通过自己的观察，了解了眼睛的外观结构。孩子们很直观地观察同伴的眼睛，参与积极性很高，有观察开始，引导幼儿关注自身，内容贴近生活，让幼儿在观察交流的过程中发现了解眼睛的简单结构，教师的指导也及时有效）。

小班健康水教案反思篇七

- 1、了解牙齿外形结构，知道多吃糖会长虫，影响身体健康；
- 2、愿意与同伴一起活动，学习正确的刷牙漱口方法。

1、牙齿模型；

2、故事：老虎拔牙图片；

3、杯子牙刷幼儿人手一份。

- 1、出示模型，引导幼儿观察牙齿的外形特征，了解牙齿作用。
- 2、观察同伴牙齿，互相看看是怎么排列的。

（1）讨论牙齿有什么本领？没有牙齿会怎么样？

（2）小结：牙齿是人吃食物的’重要器官，没有牙齿食物就磨不碎。

3、完整讲述故事：老虎拔牙。

（1）老虎为什么拔牙？它的牙齿为什么会坏？怎么让自己的牙齿健康？

(2) 小结：少吃糖，吃过甜食漱口，每天刷牙。

4、学习刷牙漱口的正确方法。

(1) 个别幼儿示范，教师讲解。

(2) 集体练习。

小班健康水教案反思篇八

一个民族的卫生状况，不仅关系到这个民族的健康水平，也标志着这个民族的文明程度。同样，一个人有没有良好的卫生习惯，不仅关系到他的身体健康，也是文明礼貌的标志。而且新《纲要》中也提出要教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。然而，幼儿园的孩子在日常生活中大多不太注意讲卫生，经常出现饭前便后不洗手、早晚不刷牙、不爱洗澡等不好的卫生习惯，需要家长反复督促才能勉强做到，这完全是因为他们没有意识到爱清洁讲卫生对身体健康的重要性，更不知道爱清洁讲卫生还是一个人文明礼貌的标志。因此，很有必要对幼儿进行讲卫生的教育，使他们从小养成爱清洁讲卫生的好习惯。

1、使幼儿懂得保持身体清洁的重要性，知道大家都喜欢干净的孩子。

2、培养幼儿初步的生活自理能力，养成爱清洁讲卫生的好习惯。

情景歌曲《找朋友》、《讲卫生》，课件《小猪变干净了》，人手一份洗手用具（水盆、香皂、毛巾）。

一、激趣导入

师：孩子们，听！什么声音？（播放录音《找朋友》）是谁

在找朋友呀？他找到朋友了吗？我们一起来看看。

（评析：此环节有效利用“幼儿好奇心强”的特点，引起了孩子们的注意，并激发他们猜想的兴趣，从而激起了幼儿的观看愿望。）

二、看课件《小猪变干净了》

1、师：小猪找到朋友了吗？

幼儿：没有。

2、师：为什么小兔子和小白鹅都不愿意跟小猪玩？

幼儿：因为小猪太脏了。

3、师：小猪该怎么办呢？咱们来帮他想个办法吧。

幼儿a□自己玩。

幼儿b□自己玩多没意思。再找别人去。

幼儿c□别人也会嫌他脏，不跟他玩。小猪应该洗干净。

师：咱们来看看小猪是怎么做的。

继续看课件后提问：

4、师：小猪是怎样变干净的？

幼儿：洗澡！

5、师：小猪变干净后，小兔子和小白鹅愿意跟它玩了吗？

幼儿：小兔子和小白鹅都愿意跟小猪玩了，他们玩得可开心

了。

6、师：你喜欢跟什么样的朋友玩？脏的，还是干净的？

幼儿：我喜欢干净的朋友。

小结：小兔子和小白鹅愿意跟干净的小猪玩，我们喜欢跟干净的朋友玩，大家都喜欢干净的孩子。

（评析：在这一环节，我采用孩子们最感兴趣的动画课件，通过视听结合调动幼儿的感官参与，以提问的形式引导幼儿思考，并利用幼儿乐于帮助别人的特点启发他们帮小猪想办法。在此过程中，孩子们能够认真观看，主动思考。）

三、洗澡

幼儿a□洗脸。

《小班健康活动教案：“爱清洁、讲卫生”》摘要：生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。然而，幼儿园的孩子在日常生活中大多不太注意讲卫生，经常出现饭前便后不洗手、早晚不刷牙、不爱洗澡等不好的卫生习惯，需要家长反复督促才能勉强做到，这完全是因为他们...

小班健康水教案反思篇九

1、在睡午觉时，能把脱下的衣裤鞋子，较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡，加强保暖。

2、逐步养成良好的午睡习惯。

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

1、情景感知：情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。（演示娃娃的午睡）让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

2、方法传授：

（1）、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式，提高幼儿练习的兴趣，帮助幼儿掌握正确的方法。

（2）、教幼儿把小鞋子放整齐。

（3）、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。

（4）、学钻被，盖被。

3、巩固幼儿的良好行为习惯。

反馈教学中，幼儿都能够遵守上课常规，本次教学的重难点在于：让幼儿懂得怎样午睡好；学习一些正确的午睡方法，逐步养成良好的午睡习惯。在日常生活中基本能做到不大喊大叫。通过教学，幼儿在睡午觉时该怎么做，孩子们都基本能做到。

小班健康水教案反思篇十

掌握正确的漱口方法，通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

1、请客吃芝麻糖：老师买了许多好吃的东西，今天请你们吃

好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，同时，也不再捡地上脏的东西吃，不足在于，我没有加入有趣的游戏，让孩子们能够巩固所学的内容，重新上这节课的话，我会先与家长沟通，让家长记录一下幼儿在家中的进餐片段，以免幼儿在幼儿园时能够注意，但是在家中又会出现不好的习惯，同时设计一些有趣的游戏，比如说“谁是我的好朋友？”让孩子能分辨哪些东西可以吃，哪些东西不能吃。这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

小班健康水教案反思篇十一

1、听信号变换方向跑。

- 2、体验与同伴游戏的快乐。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

“骨头”若干；图片若干；纸箱制成的小猫、小熊、小兔的“家”；老老虎头饰；音乐。

一、开始部分：律动——大骨头变变变

1、幼儿尝试并创造“大骨头”的多种用途。

引导语：“你们知道谁最爱吃骨头吗？这个骨头可不一般，它会变魔术，会变成什么呢？一会儿你们就知道了。”

1) 变成方向盘

引导语：“大骨头变成什么呢？（教师做方向盘动作）”“大骨头变变变，变成方向盘。”（教师和幼儿一起转动大骨头模仿开汽车，注意方向变换——向前开、向后开、转个弯等。）

2) 变成碰碰车

引导语：“大骨头变变变，变成碰碰车开起来。”（教师引导幼儿和同伴老师碰一碰，碰碰膝盖、手臂、后背等）

3) 自由变化

引导语：“大骨头还可以变成什么呢？小朋友动动小脑筋想办法变一变。（幼儿尝试用各种方法玩大骨头。）

二、基本部分

1、游戏：“小孩儿小孩儿真爱玩儿” 教师依次说口令（道具变换方向）“小孩小孩真爱玩，摸摸大树跑回来.....”

引导语：“宝贝们真了不起，把大骨头变成了那么多有趣的东西，现在请把大骨头变成小椅子，我们一起玩‘小孩小孩真爱玩’的游戏吧。（教师以肢体语言引导幼儿把骨头放在地上。）老师有要求，在跑的时候应该注意什么呢？（幼儿回答后教师总结不推人、不拥挤、互相谦让）

教师依次说口令“小孩小孩真爱玩，摸摸大树跑回来；小孩小孩真爱玩，拔颗青草跑回来；小孩小孩真爱玩，钻钻山洞跑回来；小孩小孩真爱玩，摸摸老师跑回来。（共两次，玩第二次时道具随机变换位置）

2、游戏“做客” 通过“做客”游戏，设置不同情境，引导幼儿听信号变换方向跑。

引导语：“宝贝们玩得好累呀，请把大骨头变成枕头休息一下吧”

（教师以肢体语言引导幼儿把骨头枕在头上。）

（放音乐，当教师和幼儿听到快节奏音乐时做睡醒动作）

引导语：“我们一起去小动物家“做客”吧。（介绍有谁的家）但是路途有点远，不知道会发生什么事情，请你们注意安全）

1、情景一：去小猫家做客的途中放打雷的声音，幼儿听信号变换方向跑回家中。

2、情景二：去小熊家做客的途中下雨，幼儿听信号变换方向钻进山洞。

3、情景三：去小兔家做客的途中看见大老虎，幼儿听信号变换方向跑回家中。

三、结束部分：放松活动

引导语：“小骨头变变变，变成礼物送给小动物吧，你们喜欢谁就送给谁吧。”

幼儿听信号将骨头变成小礼物，送给小动物后做放松活动。

小班幼儿的思维正在由直觉性的思维向具体形象思维过度，他们的情感外露、不稳定，思维带有很大的情绪性。“骨头变变变”符合小班幼儿的心理和生理特点，注重游戏性和情境性。选择“骨头”作为本次活动的器械，对小班幼儿来说非常适宜，幼儿都积极参与到活动当中。“骨头”的材料在幼儿园随处可见，它色彩鲜艳，既安全又有可变性，具有简便易行的特点。幼儿凭借“骨头”大胆想象，尝试不同的玩法，从中获得了身体运动的经验，提高了身体的平衡性和灵敏性。

在整个活动中，教师始终以玩伴的身份参与其中。幼儿按照教师引导，在情节变化、玩法多样的活动中来完成目标，从听口令做相应动作到听口令向指定方向跑，最后到听口令变换方向跑，环节由易到难、层层递进。

小班健康水教案反思篇十二

能感知糖的软和硬并能用语言表达。

经验准备：已感知过软和硬的物体。

物质准备：软硬糖若干，不透明袋子，小石头和海棉

教师活动

一、请宝宝们分别摸摸这两个袋子，然后说说自己的感觉。

师：我们来看看里面到底装的是什么？

—鼓励宝宝大胆说一说，并猜测布袋里装的是什么？

—将袋里的石子和海绵拿出来给宝宝们看看和摸摸。

二、出示装有糖果的布袋，鼓励宝宝摸一摸，感知糖的软硬。

—请宝宝摸过后猜猜袋子里装的是什么？

师我们来看看袋子里装的到底是什么？

三、请宝宝人选一块糖果品尝。

—师：宝宝们用手捏一捏，看看自己的糖是硬硬的还是软软的呢？

(鼓励宝宝说出自己糖的软硬)

—师：现在再请宝宝们吃一吃自己的糖是什么味道的？

鼓励宝宝说出糖的味道和吃在嘴巴里有什么感觉。)

活动反思：

小班健康水教案反思篇十三

1、学习正确的擦嘴巴姿势和方法。

2、怎么样正确地使用毛巾、并培养良好的卫生习惯。

3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、教师自制的娃娃脸两张，（嘴角有米粒）

2、毛巾一条。

1教师出示自制的娃娃脸，引导幼儿观察娃娃有什么不同。

2引导幼儿去触摸白晶晶的物体，让幼儿体验感受。

如：下面我要请一位小朋友过来触摸它，让他告诉大家那白晶晶、黏糊糊的东西是什么？愿意过来的请举手。

3引导幼儿如何去娃娃脸上的米粒。

如：我们让娃娃脸上干干净净的好不好？你看它脸上太脏了，没有小朋友愿意跟它玩耍，让我们来帮帮它吧！让它和我一样脸上干干净净的，而且还有它自己的好朋友好不好？我哪！手利哪了一块毛巾，我现在要用这块毛巾帮它把米粒擦掉。

4引导幼儿观察擦毛巾的动作。

如：孩子们，现在啊！我们开始要给娃娃擦米粒咯，这块米粒实在太讨厌了，不擦掉它，娃娃就没有朋友了，而且娃娃会哭哦，你们想让娃娃没有朋友吗？想让娃娃哭吗？我想小朋友都希望娃娃开开心心的对吧！好啦！我们现在动手了！请小朋友都把眼睛睁得大大的，看老师是怎样用毛巾一点一点帮娃娃把米粒擦掉的，过一会，我要请小朋友上台，再次帮娃娃擦米粒哦，如果谁擦得干净，方法又正确，我要有小奖品发放哦。

5引导幼儿亲自动手，体验擦米粒的感受。

6出示娃娃，让幼儿体验结果的快乐。

如：啊！这个娃娃被小朋友擦得多干净啊！你看你，它都笑了。（在娃娃脸上画笑容）而且哦，它还有了一个新朋友，你看它们一起多开心啊！这都是小朋友的劳动结果，所以娃娃喜欢小朋友，而且娃娃还要告诉小朋友一句话哦，都希望小朋友竖起自己的耳朵，认真听哦，娃娃说：娃娃娃娃，脸上脏，就用毛巾擦一擦，仔细擦，天天擦，脸上干净，妈妈爱，小朋友爱，开心幸福好宝宝。

7教师小结：听到了没有？如果小朋友脸上脏兮兮的，不讲卫生，细菌就会进肚子去了，肚子就会痛，痛就要去打针哦，小朋友不希望自己天天打针吧！咱都是乖宝宝，我希望孩子们养成勤洗手、勤动手、讲卫生的好习惯哦！最后哦希望宝宝在幼儿园健健康康地成长。

小班健康水教案反思篇十四

1、乐意扮演熊猫练习走、钻、爬的动作。

2、体验熊猫采竹叶的快乐。

1、经验准备：认识熊猫，了解熊猫的生活习性。

2、材料准备：平衡木、钻筒、草地、竹叶、课件。

价值分析：通过模仿熊猫走路的动作，进行热身运动。

引导语：动物园里来了许多小动物，谁来了？

听音乐，模仿动物做热身运动。

小结：原来动物们走路的方式都不一样。

价值分析：通过看一看、说一说、学一学、玩一玩，练习走、钻、爬的动作。

（一）熊猫学本领

1、（教师戴头饰扮演熊猫妈妈）看，是谁呀？（熊猫）

2、跟着熊猫妈妈学本领

提问：熊猫有什么本领？（慢吞吞走路、手脚着地屈膝爬、站立行走、投篮等）

2、提问：你最喜欢熊猫哪一个动作？

3、幼儿扮演熊猫，教师扮熊猫妈妈，练习熊猫的各种本领。

小结：熊猫学到了许多了本领，会走路，会爬，还会投篮。

（二）熊猫采竹叶

1、引导语：熊猫宝宝又走又跳，天气这么热，一定又渴又饿，妈妈带去你们采竹叶吧。

2、要求：我们去‘竹林’还真不容易呢，要先走过一座小桥，两臂侧平举，以保持身体平衡；钻过山洞，要弯腰、屈膝，以免碰到山洞上；向熊猫一样走（爬）过一片草地，手脚着地屈膝爬。到竹林后，摘一丛竹叶后向熊猫一样站着从旁边慢慢走回来。

3、幼儿游戏：熊猫采竹叶

小结：又鲜又嫩的的竹叶真好吃！

价值分析：听音乐，进行放松活动。

引导语：今天熊猫学到了这么多的本领，真开心！我们一起庆祝一下吧。