

安全课程中班教案 幼儿园中班安全教案(实用7篇)

教学创新是指教师在教学过程中尝试并实施新的教学理念、方法和策略。希望大家通过学习这些初二教案范文，能够提升自己的教学水平和教学品质。

安全课程中班教案篇一

1、认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2、初步尝试设计基本的行为标志。

1、多媒体课件、交通标志视频

2、纸、画笔

一、情境导入（小明去奶奶家的背景图）提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

（一）情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志？依次出示图片

（四）情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢？为什么？

二、判断对与错

1、判断停车的位置是否正确

2、根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3、当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1、小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2、：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1、教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志（教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的’表示方法）

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1、为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方、

2、鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴

安全课程中班教案篇二

在本班日常生活中，发现部分幼儿自我保护能力较差，胆小、无安全意识。

1、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

2、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

幼儿独自在家时自我保护的方法

1、大灰狼头饰和小兔子的头饰。

2、情景表演：陌生人敲门。

3、幼儿用书，图片。

一、创造游戏的氛围，更好的激发幼儿的'学习兴趣

教师用兔妈妈的口吻告诉幼儿：“你们今天都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门一会，你们在家要当心哦！”

二、教师带领幼儿进行情景游戏，让幼儿快乐的学习。

1、小兔子在家，师戴上大灰狼的头饰敲门：“我的兔宝宝们，你们的兔妈妈回来了，快开门吧！”

2、小兔子开门发现是大灰狼：哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要掉你们！~~

3师变换“大灰狼和兔妈妈”的角色，重复故事情景，

三、组织讨论：如果是你一个人在家会怎么办？

幼儿相互交流处理办法，师给予正确引导。

四、翻阅幼儿用书，了解一个人在家时要注意的安全。

不能玩火、不能玩电源插座、不能爬窗户和阳台等

五、锻炼幼儿表达能力。

请幼儿在家时和家长一起互动游戏，并和爸爸妈妈一起讨论如果一个人在家时该怎么办？

- 1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。
- 2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。
- 3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力、。

安全课程中班教案篇三

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为的认识，它是幼儿自我保护能力的一个重要方面。据调查，交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。近年来，幼儿交通事故时有发生，而且有相当大的比例是由于幼儿缺乏自我保护能力和交通安全常识所造成的。因此，加强交通安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。在本次活动中我通过先让幼儿观察事故图片，让幼儿认识到交通事故对人们造成的伤害，并通过让幼儿观看交通安全录像，在对录像中人物的“指指点点、说三道四”中直观地掌握交通安全知识。在活动后我创设了有趣的交通游戏作为延伸活动让幼儿在玩乐中巩固所学到的交通安全知识，养成自觉遵守交通规则的好品质，使安全教育变得生动有趣。

- 1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。
- 2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。
- 3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的'好品质。

事先在有关交通规则的视频自制红绿灯、布置公路场景所需

的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看dv□

引入主题，请幼儿观看关于交通安全的dv□

请幼儿说说观看dv后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

告诉幼儿交通标志的真正意义。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(4)老师与幼儿一起评议游戏情况。(重点放在遵守交通规则方面)

你为什么得了罚单?你违反了什么交通规则?

(5)行人与司机交换角色继续游戏。

(6)与幼儿再次进行评议。

安全课程中班教案篇四

1了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法。

2过马路时能注意安全，初步有自我保护的'意识和能力。

1事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

1带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

安全课程中班教案篇五

活动目标：

- 1、经过故事，初步了解防溺水安全的有关资料。
- 2、明白当自我得到别人的帮忙时，要学会感激别人。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

—师：“小朋友们，此刻是什么季节(夏季)，天气是热的还是冷的呢(热的)，那天气一热你们想干什么呢(幼儿自由回答)

—师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自我猜测。)，听完接下来的故事，你们就明白它怎样样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

—师：小猫很怕热，它去干什么了(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

一师：小猫为什么会落水呢(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不细心掉了下去。

一师：“小猫落水后是谁救了它(幼儿回答)如果没有人救它会怎样(幼儿回答)

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

一师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎样对小鸭子说呢怎样做才能不掉到水里面呢”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自我得到别人帮忙的时候，要学会感激别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自我身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不细心掉到水里了，你会怎样做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自我到水边去玩了。

安全课程中班教案篇六

1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

1、幼儿已有的生活经验和乘汽车的经历。

2、汽车图片。

1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车？是和谁一起坐的？是怎样乘坐的？

2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。

3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的'结果。

4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。

5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

安全课程中班教案篇七

1. 进一步巩固防火安全的教育。

2. 引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的`安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

一、谈话活动。

你们喜欢过年吗?人们会用什么方式庆祝新年的到来呢?

二、看视频《小豆豆放烟花》。

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么?原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

四、防火的安全教育。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 蚊香不能靠近容易着火的物品。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。