

# 最新高考个人总结(模板8篇)

考试总结是一个反思自己学习方法和学习态度的机会，通过总结可以更好地提升自己的学习能力。接下来是一些教育界专家对教师总结的观点和建议，希望对大家有所帮助。

## 高考个人总结篇一

虽然成绩不够理想，但既然走过了这个历程，经历了人生中少有的几次大考之一的高考，就必然有许多值得总结的地方，写一些对自己是一个质的提升、新的开始，对别人要算是个借鉴吧。

先谈谈考前状态。坦白的说，考前一周我没感到丝毫的压力，同学之间依然是嘻嘻哈哈有说有笑，总之是以一颗平常心来备战高考的，之前一向很担心太简单了不好，所以就找数学老师聊了聊，他说“考前要的就是这种状态，那些真紧张的就是高考哪些极少数考不好的同学”，和老师的交谈消除了我的疑虑，到看考场的前一天我一向用心的简单的备战。但到看考场的那天下午，我就有点紧张了，坐在那里心跳得很快，而且右前方还坐着我熟悉的高手小李同学，突感压力，手心冒汗。我坐在最后一排，周围又是一群女生，又感到有些不自在。考前一天的晚自习，我才真正感到明天，真的就是高考了。当晚的效率十分高，记得东西基本不忘了，当然也不能忘。考前的晚上，有的同学可能睡不着，但我睡得个性香，我想这主要是爸妈没给我施加任何压力的结果。

综我有特地看看了右前方的小李同学，以为她已经答完了，让我更加紧张，事后才知她刚好答完卷，而不是我想象的那样。再一个考中老是看表对我影响也不小。总之，对于考中的状态我不是很满意，但透过高考成长了，也是一笔宝贵财富。对了，还有一点，考理综的当天空上午，因为跑完操后立即吃饭，我闹了肚子，当天九点前的理综备考一塌糊涂，

所以考试期间，不仅仅要有一个好的心理状态，还要有一个好的身体状态。

对于成绩，虽然不好，但我已经不在乎了，高中三年不能寄期望于自己最好的状态就在高考这三天。所以，每一天都过得充实，每一天把学的知识掌握了，高中就无悔了。

总结我的高考经验，丰富我的人生阅历，也期望对大家也有那么一两点有用的地方。

## 高考个人总结篇二

高考录取工作已拉开了序幕，现就贺龙中学本届高三的高考状况，向各位领导做一个简单的汇报，总结经验，吸取教训，深刻反思，提前谋划，有助于来期的校园教育教学工作更深入更健康的发展。

本届学生高一入学人数527人，高三高考报名人数451人，单招52人，参加高考人数399人，本科上线113人，其中文化生本二以上上线45人，其中直升生30人，复读生15人，艺术生本二文化专业双上线48人，专科未上线14人。

如果只从本科上线的比例来比较，是远远落后于县内其他两所校园的。从这届学生入学开始，教育局比以往更加严明了招生纪律，规范了招生秩序，也向贺龙中学倾斜了一些政策，学生数量上有了大幅度上升，但由于多方面因素，尤其是一些历史原因，贺龙中学在社会和家长的心目中的印象改观较慢，导致学生生源的质量一向停留在原地，入学的527人中，上一中分数线的仅有37人，其中34人完成了高三学业。当年入学分数线比一中低170分，比四中低90分，同时在我校线下调节了接近200人。俗话说，莽粑粑敬土地，此地只有此货，我们是矮子里面拔将军，鉴于这种现状，抛开其他层面，至少我觉得我们老师们还是尽力了。

以下是几点觉得今后值得借鉴的经验：

1、校园领导高度重视。卓校长在抓校园全局的前提下，亲自分管高三年级，深入班级听课，并先后组织了多次师生座谈会（包括班级状况调查，班级优生座谈会），取得了必须的实效。张校长、李校长也经常到高三年级，督促日常的教学管理工作。教导处教研室多次和年级组一齐组织学生评教，复习课教学比武等工作。

2、加大年级工作组值日巡查力度。值日重点巡查教师上课、早、晚自习辅导状况，检查学生的迟到、旷课及其他违纪现象，并及时公布。巡查教学状况与年级考核挂钩。

3、强化目标意识，精心制定教学计划认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题。不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生潜力方面的要求，然后根据高考标准、教学资料、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、教学进度、目标及措施。

4、抓好过程管理和阶段性评价。认真组织每次考试，严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。并落实考后质量分析会，做好考试的组织和反馈分析工作，发挥这些考试的功效，排找差距，分析原因，及时整改。

5、抓好班主任队伍建设，强化班级日常量化常规管理、班级学生思想动员、心理辅导、班级学风等各项具体工作。本学期高三年级无重大安全事故，班风学风有明显转变。

三、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志，激发高三教师的敬业精神。

我举几个例子：高三有十五位教师在满工作量的状况下，高三第二学期因为艺体班学生返校，由于校园上讲台的教师不足，

又都增加一个班级的教学任务，最多的一周五天正课19节，自习18节，没有一个人流露出消极怠工的情绪，体现出强烈的敬业精神。担任直播班班主任和教学工作任务的金国军老师，由于高强度教学和管理压力，导致植物性神经紊乱，病情一度十分严重，但依然坚持边服药边上课，除到长沙检查外，从未耽误上课。杨文涛、米泽云老师的小孩先后患上了肾炎，为了不影响高三教学，小孩在长沙住院，只是送到医院安排以后，把照顾小孩的任务交给妻子，毅然返校上课。

四、透过坚持课改，提高了学生学习的主动性和自觉性，加强了学生的合作意识，增强了学生的学习信心。尤其是1201班，在班主任陈文涛老师的带领下，加强了班级文化建设，加强了学生自我管理潜力的培养，学生的潜力得到了十分大的提高。

几点反思：

1、尖子生群体]有突出，文化生上本一线的只有三人，其结果差强人意。说实在的，就应还有三到五人具有冲刺本一的实力。主要是学生的偏科现象一向]有得到大的改观，高考依然输在偏科上。到我们校园来的学生，即使是上一中线的尖子生，大都是跛子腿，不是弱英语就是弱数学，如何找到解决学生偏科的好方法，是摆在当前我们所有高三老师面前的一个主要课题。

2、教师还存在着老师只管讲课不管纪律，只管完成教学任务，不顾学生学习效果，只求完成不求实效的现象。

3、教师队伍教学水平和管理水平参差不齐，敬业精神也有差异，对那些无心学习、不思进取的学生无从下手。

4、抓课堂教学改革，有时候只追求形式，搞得热闹，没有在资料上狠下功夫。

5、40岁以上教师惰性的增长，刚刚成熟的教师的调离，年轻教师的上进心的不足都将导致校园教师个性是把关教师的青黄不接，将会严重制约贺龙中学的健康发展。

6、走艺术生培养之路就应成为我校的一个坚定不移的发展方向，但艺术生的选取就应注重学生的文化基础，艺术生的专业辅导还要寻求一个比较规范的管理模式。

以上就是我代表本届高三年级组对本次高考的反思和总结，不当之处请各位领导批评指正。

### 高考个人总结篇三

“天空中沒有翅膀的痕迹但我已飞过……”

借用泰戈尔的一句诗，开始我这天的思想之旅。

三年时间转眼过去，我们在不知不觉中送走了又一届毕业生，和兄弟名校相比，我们的成绩虽有几许羞涩和小小遗憾，但作为见证回中高三年级组和全体老师辛苦努力付出的一员，深深地为回中老师不辞劳苦、不计报酬的辛苦工作而感动。

三年前，一群天真可爱的学生带着梦想走进回中。应对这么一群执着追求梦想的孩子，回中和老师深受感动同时也深深地认识到职责重大。于是我们的领导和老师默默耕耘，悉心传道。从未想过我们的付出要得到多大的物质回报，从未因为我们的个人问题影响过一天工作。

功夫不负有心人，三年努力终有厚报。，回中高考取得历史性突破。作为校园奥赛班普普通通的一名班主任和化学老师，对于我们班高考取得的骄人成绩，也深感自豪，我们高三(4)班在语文赵志刚老师、英语周红英老师、数学陈永英老师、物理周厚峰老师、生物范欣老师、体育胡建奎老师的共同努力下，考出一本上线8人、二本以上31人、三本以上全部上线

的令人喜悦的成绩。这天的辉煌成绩，应归功于校园领导和年级组各位领导的英明决策，在每一位领导的用心带领下，全体高三年级组教师兢兢业业、无私奉献、拼命工作，所以说，如此辉煌的成绩，是我们回中人团结战斗的必然结果。

辉煌已属于昨日，我们面前的路还很长很长，还有更加艰巨的任务等待着我们。我相信，只要我们全体老师和领导继续精诚团结艰苦奋斗，回中的明天将会更加灿烂！

最后，依然用泰戈尔老先生的一句名言结束我的发言：

“埋在地下的树根使树枝产生果实，却并不要求任何回报。”

## 高考个人总结篇四

一年一度的高考结束了，在高三全体任课教师的共同努力下，本届高考考生取得了比较理想的成绩，尤其高三理科班的孔德良同学中考465.5分，高考考出了587分的好成绩，我十分高兴，因为当年我是他的初三班主任，当时他在初三（1）班的成绩排行在50名之后，虽然成绩靠后，但他学习很踏实、很刻苦、很勤奋，在班上担任着生活委员，也很勤快，待人接物很有礼貌，家长也很谦和，我觉得这孩子很有培养前途，在中考报志愿时，我给他及他的家长做了几次工作，让他留在了科中，高中三年来，我一向关注着他的成长，一向帮忙他树立自信心，鼓励他透过自己的努力争取在高考中超过考入兰州一中和师大附中的初三同学，事实证明他做到了，我带了他四年，当了两年的班主任，能取得这样好的成绩，我为他喝彩，为他祝贺，也为他骄傲。

### 试卷分析

20xx年高考化学题主要还是考查了高中化学的主干知识，一卷重在考查学生基础，如第7题考查化学变化，涉及了活性炭

的吸附作用、皂化反应、高锰酸钾的氧化性、双吸剂、干燥剂的原理等，第8题四联苯一氯代物种类的决定，第9题常见的化学反应中固体质量的变化、第10题常见的化学实验正误的决定、第11题溶液中离子浓度的关系、第12题电化学中可逆电池电极方程式的书写、第13题化学反应的热效应的决定等；二卷重在考查学生潜力，综合性较强。如26题专项考查了化学反应速率和化学平衡的相关知识点，27题考查了元素及化合物的有关知识，28题以实验为依托，考查了中和滴定误差分析及有关计算等知识。选做题推荐选修2《化学与技术》和选修5《有机化学基础知识》都讲，那道题简单选哪个。

多年来的教学实践证明，要想在高考中取得好成绩，高中每个环节都很重要，首先高一高二必须要夯实基础，将高中化学所学知识讲深讲透，做到融会贯通，不留欠账。其次高三化学总复习是关键，高三总复习是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，总复习的效果将直接影响着高考成绩，我认为高三总复习要做到以下几点：

## 一、研究高考信息，把握高考动向

### 1. 重点研究近几年的高考化学试题。

纵观全国近几年的高考试题，能够发现它的连续性和稳定性，始终持续稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和潜力要求等，从而把握命题方向及命题特点，理清复习的思路，制定相应的复习计划。

### 2. 关注新教材和新课标的变化。

与以往教材、课程标准相比较，此刻使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如资料的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习资料和新科技、化学史等阅读材料。这些变化将体此刻高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将

有利于把握复习的方向和深难度。

### 3. 熟悉考试说明。

考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查资料、试题类型、深难度和比例以及考查潜力的层次要求等。

### 4. 合理利用教辅资料。

除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等，这就对教师提出了很高的要求，在题海中老师要精调细选，筛选适合我校学生的复习资料 and 练习题。

## 二、抓纲务本，处理好各种关系

### 1、处理好教材和教辅的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是其他资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本，以考试说明作指导，以教材为主体，透过总复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，不能以复习资料代替教材。高三总复习自始至终应以教材为本，注意知识的全面性和应用性。今年我选用了《导与练》作为教辅资料，但在复习的过程中随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误决定、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。透过复习要让学生学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的资料相当丰富，能够进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各



种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验资料的复习，透过这些典型实验，深入理解化学实验原理(反应原理、装置原理、操作原理)、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验操作潜力。

## 2、处理好夯实基础和培养潜力的关系。

基础和潜力是相辅相成的，全面系统地复习中学化学知识和技能，通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达潜力，重视基础知识和基本技能的培养。

潜力的培养是化学总复习的重要任务，包括观察潜力、思维潜力、实验潜力和计算潜力。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而是进一步思考：该题考查了什么资料，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，培养学生良好的思维品质。能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题。

## 3、处理好化学学科和其他学科的关系。

化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅仅在知识上有相互融

合和渗透，而且分析处理问题的方法相似之处。如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中能够化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸，实现从单一学科知识向综合学科的转化，促进综合素质的提高，切实培养学生运用化学知识解决实际问题的潜力。

#### 4. 处理好练习量和复习效率的关系。

练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题潜力的重要途径，但练习量务必合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。透过练习要到达强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高潜力的目的，从而提高复习效率。

### 三、帮忙学生正确认识自己，培养学生的自信心

越自我，永不言弃，不到高考，决不放弃，培养学生的自信心，创设良好的学习心理环境。从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习，充分肯定学生的进步，对存在的问题及时弥补；培养学生能自觉地控制好自己，用明确的目标和良好的意志力调节自己，全面提高自己的综合素质。如孔德良、杜天晓、康s竹、柳哈咯等同学，在学习上都很刻苦、很努力。

### 四、存在的问题和不足

1、新教材实验资料和对实验潜力的要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于校园实验条件和规模还达不到新课程改革要求，尽管老师想尽办法，以讲实验代替做实验，但还是不能很好适应新高考对实验考查的要求，如28题实验中出现的三颈瓶，学生都没见过。

2、一轮复习完，综合模拟的训练量应加大。但由于学生基础差，练一套讲一套感觉时间有些紧。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益，为学生能在高考中取得优异成绩竭尽全力。

## 高考个人总结篇五

20xx年夏天，忻州师范学院又迎来了新一年的大学生实习支教活动。我所在的“河北安新支教服务队”在马为民老师的带领下正式奔赴资安新县实验中学开展支教活动。经过近六个小时的长途颠簸后，我们顺利地抵达了目的地。在当地群众的大力支持，老师的指导、帮助和学生的积极配合下，我们的活动内容丰富多彩，实习效果十分明显。

有一种生活，你没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐；你没有拥有过，就不知道你有多幸运。在这个支教过程中，我痛并快乐着。在教学上，我因为缺少经验，所以一开始备课不够完整，课堂组织能力不行。我发现自己的问题后就不断地进行反思，寻找一些改进的方法，并积极认真学习指导老师是如何管理。在听课过程中，我会把指导老师一些好的教学技巧详细地记录下来，然后认真地总结归纳。

在备课时，我会认真地查找资料，把ppt发送给指导老师，寻求指导老师的建议。因为指导老师是一位教学经验非常丰富的老师，在教学方面一定能给予我专业的指导。在上课的时候，我就根据学生的具体情况，灵活地运用这些技巧。例如：我不知道如何上第一节课，于是备课后会请指导老师指导并提出哪些需要修改的地方。在听了另一位指导老师的课后，我初步了解到如何上初中语文课。要根据初中生的学习情况，心理活动等特征，进行课件活动设计。不要只是枯燥无味地讲知识点，让学生死记硬背知识点，让学生听得无聊乏味，

学习热情不高，我也讲得非常的辛苦，都是在熬时间。设计课堂时要让学生在玩中学，动静结合，发挥学生的主体地位，分小组进行讨论交流学习。改变了教学的方式之后，学生的学习态度比较认真，我讲得也很有信心，整体来说，教学效果也比较好。在支教过程中，最让我头疼的是班级管理的管理。初二年级的学生比较活泼、好动，纪律性不强，如何管理好班级纪律是一件难事。于是，我在听课过程中，更加注重学习指导老师管理班级的技巧的方法。我总结了三种管理纪律的方法：建立相应的奖惩机制；发挥榜样的作用；不断提高教育教学能力，树立威严。我灵活地运用这些技巧，逐渐地，在班级管理方面，我的能力有所提升。

如果现在有人问我支教到底有没有意义，我会说支教没有那么神圣，我们不能在短短的几个月教会他们什么，也不会改变他们多少，我们带给他们的可能只是一段美好的时光与回忆，能拥有一份特殊的友谊，能感受到我们给的温暖和关怀。对于孩子们来说，我们的关爱可能会在他们心里泛起涟漪，最起码让他们觉得生活的美好，让他们更好地向前，能让他们带着被爱的心继续生活，这就是支教最大的意义。可能收获最大的还是作为支教者的我们吧。对自己的历练，学会克服艰苦的环境，培养自己的适应能力和好心态，这些都是显性的收获。我想说的是，支教会潜移默化地改变我们的心态，让支教者们的爱心扩大，我们学会了去爱去包容，慢慢的，这种爱就会从对孩子们放大到对身边的人。学会爱别人时，我们就学会了更好的生活。

## 高考个人总结篇六

一、2015届高考暨届高考备考总结中所取得的成效值得肯定。

2015届高考成绩基本上到达了预期的目标和要求，高三工作高效务实并不乏创新的智慧和胆识；高考、备考总结，总体到达了统一思想、团结人心、凝聚力量、提高信心、团结鼓劲的目的。期望每一位教师从心态上、思想情怀上、从情绪

情感上都应是健康、阳光、用心向上，也期望每一届高三的高考、备考总结都能传递正能量、正情感。

二、认真总结2015届高考，做好2016届高考备考，再接再厉，再创辉煌。

2015届高考取得优良的成绩，也有不足之处，我们要认真总结经验，将优点加以传承，力争稳中求新，再创辉煌。

在总结会上，黄祖兴副校长提出全面科学的总结和详细合理的备考计划。邓仕敏书记强调在管理上，年级组管理与学科组管理要平衡，构成合力；对尖子生培养，加强心理辅导，提高抗挫折潜力，提前训练；备考要在细节、技巧、执行力上下功夫；调整aa班和a班的规模。李世仁主任提出培优补差，系统性训练，解决好主力军问题，然后深度广度覆盖，并带动全局。蓝坚康老师提出制定科学的指导思想，注重基础，因材施教，全面辅导，重点提高。石蓉莲老师提出了在四十五分钟要质量的高效课堂，透过教师的引领和学生用心主动的学习思维过程，在一节课中高效率、高质量地完成教学任务、促使学生获得高效发展。

以上同志的总结发言中，我有深刻的感触和体会：我们的办学理念是“彰显特色，锻造精品”。那么，如何彰显特色，锻造精品，如何把我们这所独具民族特色的校园都办成高质量的校园？提高教育教学质量，提升高考整体水平，是当前我们紧迫而重要的工作，也是我们民族校园的任务。我们要依据现代教育发展理念，根据我校的办学特色，制定适应高考改革形势的新举措，把校园办好做强，满足社会对我们的期盼。

教育教学方法。七是要借鉴外地好的经验、好的方法，撷取其精华为我所用。八是要正确处理“培优”和“普及提高”的关系。在整个高中教育阶段，我们要重视抓好“培优”工作，要使“优生”更优，努力使更多的考生考上“一本”，

考上名牌重点大学;同时又要十分重视抓“普及提高”，要使每位学生包括成绩暂时落后的学生都能不断地获得进一步的提高，最终使更多的学生能进入“一本”和“二本”行列。

对于我校2015届高考的成绩，我们不要气馁，不要全盘否定，要客观地分析。大家就应明白，我们仅仅用了十二年的时间就完成了别的校园上百年走过的路，取得这样的成绩，我们就应感到欣慰和高兴。在座的以及所有为高三工作努力过、奉献过、献过策、流过汗、快乐过、痛苦过的老师们就应得到校园全体员工的尊敬和爱戴，是你们支持着、支撑着，才有我们这天辉煌的事业。我们就应努力挖掘自身的优点和亮点，总结经验，做到稳中求升，不断创新。

三、充分发挥教师的用心性，集中智慧，备战2016届高考。

应对2016届高考对备考方案进行广泛论证，让群众广泛参与，建立科学的制度，科学建立高效、团结、和谐的高三年级优秀群众。走出去学习名校的经验，年轻教师向老教师、有经验的教师学习；努力改善办学环境；要团结协作；认真总结反思，吸取教训；感悟高考，自我加压，以考取清华、北大为最高奋斗目标，树立信心，负重奋进。继续弘扬务实的拼搏精神，协同作战的团队精神、开拓创新的进取精神和辛勤耕耘的奉献精神，继续深化课堂教学改革，努力提高教育教学质量，为校园和学生的可持续发展做出应有的贡献。

四、关于2016届高考备考的几点意见和推荐。

（一）坚持“彰显特色，锻造精品”的办学理念。将理念构成校园文化，培育学生，努力沿着精品高中的目标奋勇前进，绝不退缩。

（二）坚持按备考方案的要求指导备考的各个环节，多指导学生学好方法，多给学生自主学习的时间，多给学生带给自我思考的空间。备考方案是备考行动的总指南，应不折

不折不扣地落实实施。

（三）狠抓常规管理，班级管理的“五到”要继续坚持，教学管理的六统一也要坚持，成立专门的考核小组进行检查监督，让真才实学，为校园教育教学付出劳动的教师得到肯定。

（四）以教研促质量，以教学促精品，以竞赛促精英；培育精品课堂，精品管理，培育锻造精品的意识。

（五）高三教师要有团队精神、拼搏精神、奉献精神，充分发挥高三老师的领头羊作用，高三老师作为校园的榜样，肩负重任大，使命光荣，任务艰巨，要有现代化的教育思想，宽大的情怀，纯正的教育伦理道德。

（六）校园各部门应树立高三优先，服务高三、为高三带给各种便利条件，共同支持高三教学教研。

高考是衡量一所校园、一个地区教学质量的重要标尺，是校园素质教育成果的具体体现。我们要进一步提高对高考重要好处的认识，增强做好高考工作的职责感和使命感，重视高考、瞄准高考、研究高考，要把主要精力放在教学上，要想方设法加大对教学的投入，构成校园自己的办学特色，促进校园的可持续发展。

高考的竞争，是备考水平的竞争，更是校园管理水平的竞争。要健全、完善管理和激励机制，从严治校，以人为本，重在调动教师和学生的用心性，创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理。

高考决定校园的命运，决定校园战略目标的实现，是校园走得更高，飞得更远的发动机。期望老师们把备考方案转化为自己的思想理念，把高考备考做得扎实有效。

自治区教育厅、自治区民委将实施战略合作来共同打造xx高

中□xx高中前景十分广阔，我们就应充满信心、充满期望、充满期盼。

最后，预祝2016届高考再创辉煌！谢谢！

## 高考个人总结篇七

2015年高考录取工作已拉开了序幕，现就贺龙中学本届高三的高考状况，向各位领导做一个简单的汇报，总结经验，吸取教训，深刻反思，提前谋划，有助于来期的校园教育教学工作更深入更健康的发展。

本届学生高一入学人数527人，高三高考报名人数451人，单招52人，参加高考人数399人，本科上线113人，其中文化生本二以上上线45人，其中直升生30人，复读生15人，艺术生本二文化专业双上线48人，专科未上线14人。

如果只从本科上线的比例来比较，是远远落后于县内其他两所校园的。从这届学生入学开始，教育局比以往更加严明了招生纪律，规范了招生秩序，也向贺龙中学倾斜了一些政策，学生数量上有了大幅度上升，但由于多方面因素，尤其是一些历史原因，贺龙中学在社会和家长的心目中的印象改观较慢，导致学生生源的质量一向停留在原地，入学的527人中，上一中分数线的仅有37人，其中34人完成了高三学业。当年入学分数线比一中低170分，比四中低90分，同时在我校线下调节了接近200人。俗话说，莽粑粑敬土地，此地只有此货，我们是矮子里面拔将军，鉴于这种现状，抛开其他层面，至少我觉得我们老师们还是尽力了。

以下是几点觉得今后值得借鉴的经验：

- 1、校园领导高度重视。卓校长在抓校园全局的前提下，亲自分管高三年级，深入班级听课，并先后组织了多次师生座谈会（包括班级状况调查，班级优生座谈会），取得了必须的实效。



张校长、李校长也经常到高三年级，督促日常的教学管理工作。教导处教研室多次和年级组一齐组织学生评教，复习课教学比武等工作。

2、加大年级工作组值日巡查力度。值日重点巡查教师上课、早、晚自习辅导状况，检查学生的迟到、旷课及其他违纪现象，并及时公布。巡查教学状况与年级考核挂钩。

3、强化目标意识，精心制定教学计划认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题。不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生潜力方面的要求，然后根据高考标准、教学资料、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、教学进度、目标及措施。

4、抓好过程管理和阶段性评价。认真组织每次考试，严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。并落实考后质量分析会，做好考试的组织和反馈分析工作，发挥这些考试的功效，排找差距，分析原因，及时整改。

5、抓好班主任队伍建设，强化班级日常量化常规管理、班级学生思想动员、心理辅导、班级学风等各项具体工作。本学期高三年级无重大安全事故，班风学风有明显转变。

三、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志，激发高三教师的敬业精神。

我举几个例子：高三有十五位教师在满工作量的状况下，高三第二学期因为艺体班学生返校，由于校园上讲台的教师不足，又都增加一个班级的教学任务，最多的一周五天正课19节，自习18节，没有一个人流露出消极怠工的情绪，体现出强烈的敬业精神。担任直播班班主任和教学工作任务的金国军老师，由于高强度教学和管理压力，导致植物性神经紊乱，病情一度十分严重，但依然坚持边服药边上课，除到长沙检查

外，从未耽误上课。杨文涛、米泽云老师的小孩先后患上了肾炎，为了不影响高三教学，小孩在长沙住院，只是送到医院安排以后，把照顾小孩的任务交给妻子，毅然返校上课。

四、透过坚持课改，提高了学生学习的主动性和自觉性，加强了学生的合作意识，增强了学生的学习信心。尤其是1201班，在班主任陈文涛老师的带领下，加强了班级文化建设，加强了学生自我管理潜力的培养，学生的潜力得到了十分大的提高。

几点反思：

1、尖子生群体]有突出，文化生上本一线的只有三人，其结果差强人意。说实在的，就应还有三到五人具有冲刺本一的实力。主要是学生的偏科现象一向]有得到大的改观，高考依然输在偏科上。到我们校园来的学生，即使是上一中线的尖子生，大都是跛子腿，不是弱英语就是弱数学，如何找到解决学生偏科的好方法，是摆在当前我们所有高三老师面前的一个主要课题。

2、教师还存在着老师只管讲课不管纪律，只管完成教学任务，不顾学生学习效果，只求完成不求实效的现象。

3、教师队伍教学水平和管理水平参差不齐，敬业精神也有差异，对那些无心学习、不思进取的学生无从下手。

4、抓课堂教学改革，有时候只追求形式，搞得热闹，没有在资料上狠下功夫。

5、40岁以上教师惰性的增长，刚刚成熟的教师的调离，年轻教师的上进心的不足都将导致校园教师个性是把关教师的青黄不接，将会严重制约贺龙中学的健康发展。

6、走艺术生培养之路就应成为我校的一个坚定不移的发展方

向，但艺术生的选取就应注重学生的文化基础，艺术生的专业辅导还要寻求一个比较规范的管理模式。

以上就是我代表本届高三年级组对本次高考的反思和总结，不当之处请各位领导批评指正。

## 高考个人总结篇八

一、2015届高考暨2016届高考备考总结中所取得的成效值得肯定。

2015届高考成绩基本上到达了预期的目标和要求，高三工作高效务实并不乏创新的智慧和胆识；高考、备考总结，总体到达了统一思想、团结人心、凝聚力量、提高信心、团结鼓劲的目的。期望每一位教师从心态上、思想情怀上、从情绪情感上都就应是健康、阳光、用心向上，也期望每一届高三的高考、备考总结都能传递正能量、正情感。

二、认真总结2015届高考，做好2016届高考备考，再接再厉，再创辉煌。

2015届高考取得优良的成绩，也有不足之处，我们要认真总结经验，将优点加以传承，力争稳中求新，再创辉煌。

在总结会上，黄祖兴副校长提出全面科学的总结和详细合理的备考计划。邓仕敏书记强调在管理上，年级组管理与学科组管理要平衡，构成合力；对尖子生培养，加强心理辅导，提高抗挫折潜力，提前训练；备考要在细节、技巧、执行力上下功夫；调整aa班和a班的规模。李世仁主任提出培优补差，系统性训练，解决好主力军问题，然后深度广度覆盖，并带动全局。蓝坚康老师提出制定科学的指导思想，注重基础，因材施教，全面辅导，重点提高。石蓉莲老师提出了在四十五分钟要质量的高效课堂，透过教师的引领和学生用心主动的学习思维过程，在一节课中高效率、高质量地完成教学任

务、促使学生获得高效发展。

以上同志的总结发言中，我有深刻的感触和体会：我们的办学理念是“彰显特色，锻造精品”。那么，如何彰显特色，锻造精品，如何把我们这所独具民族特色的校园都办成高质量的校园？提高教育教学质量，提升高考整体水平，是当前我们紧迫而重要的工作，也是我们民族校园的任务。我们要依据现代教育发展理念，根据我校的办学特色，制定适应高考改革形势的新举措，把校园办好做强，满足社会对我们的期盼。

教育教学方法。七是要借鉴外地好的经验、好的方法，撷取其精华为我所用。八是要正确处理“培优”和“普及提高”的关系。在整个高中教育阶段，我们要重视抓好“培优”工作，要使“优生”更优，努力使更多的考生考上“一本”，考上名牌重点大学；同时又要十分重视抓“普及提高”，要使每位学生包括成绩暂时落后的学生都能不断地获得进一步的提高，最终使更多的学生能进入“一本”和“二本”行列。

对于我校2015届高考的成绩，我们不要气馁，不要全盘否定，要客观地分析。大家就应明白，我们仅仅用了十二年的时间就完成了别的校园上百年走过的路，取得这样的成绩，我们就应感到欣慰和高兴。在座的以及所有为高三工作努力过、奉献过、献过策、流过汗、快乐过、痛苦过的老师们就应得到校园全体员工的尊敬和爱戴，是你们支持着、支撑着，才有我们这天辉煌的事业。我们就应努力挖掘自身的优点和亮点，总结经验，做到稳中求升，不断创新。

三、充分发挥教师的用心性，集中智慧，备战2016届高考。

应对2016届高考对备考方案进行广泛论证，让群众广泛参与，建立科学的制度，科学建立高效、团结、和谐的高三年级优秀群众。走出去学习名校的经验，年轻教师向老教师、有经验的教师学习；努力改善办学环境；要团结协作；认真总结

反思，吸取教训；感悟高考，自我加压，以考取清华、北大为最高奋斗目标，树立信心，负重奋进。继续弘扬务实的拼搏精神，协同作战的团队精神、开拓创新的进取精神和辛勤耕耘的奉献精神，继续深化课堂教学改革，努力提高教育教学质量，为校园和学生的可持续发展做出应有的贡献。

#### 四、关于2016届高考备考的几点意见和推荐。

（一）坚持“彰显特色，锻造精品”的办学理念。将理念构成校园文化，培育学生，努力沿着精品高中的目标奋勇前进，绝不退缩。

（二）坚持按备考方案的要求指导备考的各个环节，多指导学生学好的方法，多给学生自主学习的时间，多给学生带给自我思考的空间。备考方案是备考行动的总指南，应不折不扣地落实实施。

（三）狠抓常规管理，班级管理的“五到”要继续坚持，教学管理的六统一也要坚持，成立专门的考核小组进行检查监督，让真才实学，为校园教育教学付出劳动的教师得到肯定。

（四）以教研促质量，以教学促精品，以竞赛促精英；培育精品课堂，精品管理，培育锻造精品的意识。

（五）高三教师要有团队精神、拼搏精神、奉献精神，充分发挥高三老师的领头羊作用，高三老师作为校园的榜样，肩负重任大，使命光荣，任务艰巨，要有现代化的教育思想，宽大的情怀，纯正的教育伦理道德。

（六）校园各部门应树立高三优先，服务高三、为高三带给各种便利条件，共同支持高三教学教研。

高考是衡量一所校园、一个地区教学质量的重要标尺，是校园素质教育成果的具体体现。我们要进一步提高对高考重要

好处的认识，增强做好高考工作的职责感和使命感，重视高考、瞄准高考、研究高考，要把主要精力放在教学上，要想方设法加大对教学的投入，构成校园自己的办学特色，促进校园的可持续发展。

高考的竞争，是备考水平的竞争，更是校园管理水平的竞争。要健全、完善管理和激励机制，从严治校，以人为本，重在调动教师和学生的用心性，创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理。

高考决定校园的命运，决定校园战略目标的实现，是校园走得更高，飞得更远的发动机。期望老师们把备考方案转化为自己的思想理念，把高考备考做得扎实有效。

自治区教育厅、自治区民委将实施战略合作来共同打造xx高中□xx高中前景十分广阔，我们就应充满信心、充满期望、充满期盼。

最后，预祝2016届高考再创辉煌！谢谢！