

大班语言我喜欢教案重点与难点(汇总8篇)

通过初三教案，可以明确学生所需学习的知识目标和教学要求。下面是一些初一教案的范文，供大家参考。希望能够给大家带来一些启发和借鉴。

大班语言我喜欢教案重点与难点篇一

1. 知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。

2. 能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

1. 关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。(如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。)

2. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富相关经验。

3. 纸、笔、展板。

(一)教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

(二)教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1. 教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2. 师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3. 教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4. 讲述“蜻蜓”“燕子”低飞的故事。“除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气的？”

5. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

(三) 教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1. 教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。

2. 教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

(四) 教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1. 动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣！哗啦哗啦天下雨。

2. 小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

事先请家长和孩子一起收集关于天气与动物的关系。

动物和天气的关系是非常抽象的，而且这些小动物孩子非常喜欢，但是在生活中孩子不会将二者联系，本活动也是让孩子观察大自然的奥秘。所以，借助于录像非常形象，通过儿

歌和游戏的形式让孩子对大自然产生兴趣。但更多的是，给孩子提供一个有意义的事情，在平常的生活中多注意观察，形成好的观察习惯。

大班语言我喜欢教案重点与难点篇二

- 1、欣赏故事，理解噪音给人带来的危害。
- 2、大胆清晰的表达自己对问题的看法。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

课件ppt□

一、激趣引疑。

出示ppt图片，看看动物城的环境照片，初步感受动物城内生活环境的优美。

提问：你觉得这是一个怎么样的动物城？

小结：动物城是一个干净整洁、鸟语花香的城市，生活在这样的城市里一定很舒适。

二、理解故事。

过渡：最近，动物城里和熊开了两家百货店，可是动物城里的人们一听到这两家店就直摇头，这是怎么回事呢？让我们一起去看看。

- 1、观看动画故事片段一，了解小动物们的烦恼。

提问：你看到故事里发生了什么事？

小结：和熊装了很多的大喇叭吵得大家都躲开了。

提问：它们为什么要为自己的商店装上那么多的大喇叭？

小结：原来他们要吸引顾客。

2、说说我们身边的`噪音。

(播放大喇叭发出的噪音，让幼儿倾听)

提问：你喜欢这样的声音吗？这样会对我们有什么影响？

小结：这样的声音会让我们感觉心情烦躁，很不开心。

提问：想想在我们幼儿园的活动中，你有没有发现有这样的噪音？

小结：原来在自由活动时、午餐讲话时、午睡说话时……(小结完整)

提问：和熊装了这样的大喇叭之后，怎么样了？为什么会没人光顾呢？

小结：这样的方法只会吓跑客人，没人来光顾的……

3、观看动画故事片段二，知道制造噪音得到的惩罚。

过渡：于是她们立刻打电话给黄狗警察

提问：看明白了吗？黄狗警察是怎么处理这件事情的？

小结：破坏环境的人都要受到惩罚。

三、经验迁移。

提问：你喜欢小兔的商店吗，为什么？

小结：人人都喜欢优美整洁的环境，生活在这样的环境里，我们才会感受快乐。

小结：我们不能在幼儿园里大声叫、大声哭闹、吵架，我们应该轻轻地说话、说礼貌话。这样我们的班级，我们的幼儿园也会更加安静，我们大家的心情也会更好的。

四、活动延伸。

提问：除了幼儿园，我们的身边还有哪些噪音？有哪些方法可以减弱噪音呢？你们好好去找找，下次我们再来交流。

动物城开百货商店啦！一家百货商店的老板是熊，另一家百货商店的老板是。

熊为了吸引顾客，在店门口装了两个大喇叭，不断传出广告词：“走过的，路过，不要错过，快来买好东西。”

看了，赶紧在门口装了四个大音箱，声音更大了：“老爷爷，老奶奶，小弟弟，小妹妹，我的东西最实惠，最便宜，不买可要后悔了。”

动物们发现街的另一头有一条彩色鹅卵石铺成的小路，路边开满了五颜六色的小花，真漂亮。

这条路到底通向哪儿呢？小动物们好奇地沿着小路走下去。他们发现前面有四个气球，上面写着：“欢迎光临”。

小动物们更奇怪了。接着它们听到了悠扬的琴声，看到了大榕树下的红蘑菇房，房前还有大大小小的蘑菇桌，蘑菇椅和秋千。

走进红蘑菇房，原来这是两只小白兔开的百货商店，琴声也是从这里传出来的。

“谢谢光临，今天是我们开张的第一天，希望多提意见。”两只小兔有礼貌地说。

小动物们听着音乐，慢慢地挑选着自己需要的东西，心情特别愉快。

小兔的商店越来越兴隆。

熊和的大音箱不但没给他们带来好生意，还因为制造噪音，破坏动物城的环境而被罚了款。

大班语言我喜欢教案重点与难点篇三

我发现我班孩子特别喜欢看动画片，也非常喜欢里面的动画人物。常常一边看一边大声叫着，我要当谁？我要当谁？他们对自己喜欢的动画人物了如指掌。边看动画片边比划，有的说我要当这个，有的说我要当那个。于是，我对孩子们说你们有的想当怪兽，有的想当奥特曼。不如我们一起来和好朋友分享吧/那我们每个人都能和喜欢的动画人物一起玩耍了。为了锻炼孩子们的口语表达能力，能用连贯、清楚的语言进行谈话活动。因此，根据孩子们的兴趣、爱好设计了以下活动。

- 1、尝试描述自己最喜欢的动画人物的形象特征及有关故事。
- 2、用连贯、清楚的语言进行谈话活动。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

重点：描述自己最喜欢的动画人物的形象特征及有关故事。

难点：用连贯、清楚的语言进行谈话活动。

1、每个幼儿进行有关“我最喜欢的动画片人物”的调查与收集，内容包括自己最喜欢的动画片人物的形象、了解其形象及有趣的事情。

2、孙悟空图片1张、西游记动画片片段

3、动画片人物图若干、动画片的动画片段

1、创设情境，教师带领幼儿参观动画城

教师：小朋友们，你们喜欢看动画片吗？现在呀，请大家闭上眼睛，老师要带你们去动画城看动画片了哦。（将很多的动画片画面呈现在幼儿面前）

2、观看动画片，理解孙悟空的外形特征及有趣的事情

(2) 幼儿观看动画片

幼儿：孙悟空、猪八戒、沙僧.....

(3) 引导幼儿用清楚、连贯语言有序的描述出孙悟空外形特征(外貌、服饰、武器、动作)

小结：孙悟空一身的黄毛、两块红股、火眼金睛、黄发金箍、声音响亮、身穿金甲、腾云驾雾、手举金箍棒，嘴里常说“俺老孙来也”

3、引导幼儿进一步讨论孙悟空的故事，并尝试进行表演。

教师：能学一学孙悟空吗？(幼儿尝试进行表演)

小结：孙悟空会七十二变，能看穿妖魔鬼怪，他不怕困难、坚强、勇敢、善良、乐于助人，充满正义感。（帮助幼儿整理讲述思路与经验）

4、引导幼儿分组进一步谈话“我喜欢的动画人物”

教师：米米喜欢的动画人物是“孙悟空”，那你喜欢的动画人物是谁呢？

教师：米米准备了很多的动画人物的图片，你可以去跟你们组的小朋友讲一讲，说一说你喜欢的动画人物，他是哪部动画片里动画人物？他是什么样子的？你为什么喜欢他？他有哪些有趣的事情？声音什么样的？走路什么样子？幼儿分组讨论，教师巡回指导。

5、集体交流幼儿喜欢的动画人物。

教师：请小朋友推选一名讲的最生动、最有趣的幼儿来前面给大家说一说，等他说完，你们组其他人可以进行补充。

教师引导幼儿讲述，提醒幼儿一定要说完整话

小结：小朋友都能把自己喜欢的动画人物讲述出来，有的小朋友还学了动画里人物的走路和动作，但米米给小朋友提一点小小的建议，如果大家以后能用好听的词语来形容，那样子就更棒了！接着之前的给小朋友看一集大家喜欢看的动画片。

大班语言我喜欢教案重点与难点篇四

1、乐意围绕“我就是喜欢我”这一话题参与谈话，学习用简短的语句谈论、描述自己。

2、学会正确区分名字中的姓与名。

3、知道自己的优缺点，对自己有信心，喜爱自己。

1、向父母了解自己名字的来历、意义。

2、《我就是喜欢我》故事的音频。

1、听故事

师：你喜欢小青蛙吗？为什么？小青蛙有什么本领？

2、介绍自己的名字

3、说一说爱好

师：你喜欢什么？（我喜欢蓝色，我喜欢唱歌，我喜欢吃苹果等）

4、讲一讲缺点

师：你有什么缺点或做的不好的`地方？（脾气不好，舞蹈不好等）小朋友们喜欢自己吗？

5、讲一讲会做的事

师：你会做什么事情？你会为别人做什么？（帮爸爸妈妈端碗、摆筷子等）。

6、结束环节

每个小朋友都有自己的优缺点，但我们每天都在不断地进步和成长，如果有人问你喜欢自己吗？你会说些什么呢？（我喜欢我自己）。

大班语言我喜欢教案重点与难点篇五

- 1、在交流分享中了解自己喜欢的动物的相关信息。
- 2、能按动物的特征或习性进行分类，尝试创编自己喜欢动物的谜语。
- 3、萌发喜爱动物的情感准备：

1、动物

2、动物图片若干

一、猜谜引出主题

1、一物长来真奇怪，肚皮下面长口袋，孩子袋里吃和睡，跑得不快跳得快。

(谜底：袋鼠)

耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

(谜底：)

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。

(谜底：螃蟹)

2、教师：刚才我们猜出来的谜底它们共同的名字你知道叫什么吗？(动物)

二、自由交流

1、你最喜欢什么动物？说说喜欢的理由

2、你知道关于它的.有趣的事吗?

(幼儿结伴交流, 教师巡回指导)

三、提升经验

1、教师展示动物图片ppt

2、请个别幼儿讲述, 教师指导, 提升谈话经验。

四、尝试分类

1、引导幼儿根据空中、陆地、水生分类, 或根据家养和野生进行分类。

2、引导幼儿从动物的食性、习性(温顺、凶猛)等方面进行分类, 也可以按照毛茸茸的动物、皱皱皮的动物来分五、互相交流, 尝试给自己喜欢的动物编谜语。

大班语言我喜欢教案重点与难点篇六

1. 了解动物冬眠、迁徙、换毛、储存食物等几种动物过冬方式, 知道动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。

2. 能大胆交流自己的看法, 与同伴协商合作, 对动物过冬方式进行简单分类。

3. 萌发探索动物生活习性的兴趣, 体验搜集、分享、合作的快乐。

4. 通过实验培养互相礼让, 学习分工合作的能力。

5. 充分体验“科学就在身边”, 产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

有关动物在冬天里生存方式的文字和图片资料，《幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课件24，动物的图片若干(数量与幼儿人数相同)，分类图每组1张，“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》。

1. 引导幼儿交流查阅到的资料，简单介绍动物的过冬方式，使幼儿感受到搜集分享的快乐。

(1) 提问：寒冷的冬天来了，人们穿上了厚厚的棉衣。你知道动物们是怎样过冬的吗？

(2) 引导幼儿利用搜集的图片、图书等资料，采用自由谈话的形式，向大家介绍动物的过冬方式。

2. 借助课件引导幼儿欣赏故事，了解不同动物的过冬方式。

(1) 讲述故事，引导幼儿观看课件《冬天的动物》，帮助幼儿理解故事内容。

(2) 鼓励幼儿讲述故事里的动物是怎样过冬的。

(1) 小组协商，将图片分类。

每组幼儿1张分类图，组内协商哪一栏贴哪种过冬方式。做好标志后，将动物图片贴到相应的过冬方式栏中。提醒幼儿将故事《动物怎样过冬》中没有提到的过冬方式贴到最后一栏。

(2) 展示小组分类图，由小组选派代表进行分享、交流。

小结：今天我们知道了动物的过冬方式有冬眠、换毛、迁徙、储存食物、留卵过冬、躲在暖和的屋里过冬等。

4. 引导幼儿讨论、交流，知道动物过冬是为了适应环境、保

护自己。

(1) 提问：动物们为什么要想这么多办法过冬？

(2) 小结：动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。

动物怎样过冬

第1种方法是冬眠，如蛇、青蛙、乌龟等动物。它们冬天躲在自己的洞里睡大觉

第2种方法是迁到暖和的地方，如大雁、燕子等动物。它们飞到南方一方面是因为那里温暖，另一方面是能找到食物。这都有利于它们的生存。

第3种方法是加厚自己身上的皮毛或者羽毛，如兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等动物。它们冬天身上的皮毛比夏天要厚得多。至于吃的东西，它们也不用发愁。因为它们在夏天和秋天尽量多吃东西，吃得胖的，冬天能找到食物的时候就吃、找不到吃的东西几天也没问题。

第4种方法是储存食物，如松鼠、蜜蜂、蚂蚁等动物。秋季时，它们在自己家里储存大量食物，这样到冬天它们就不用出门了。

第5种方法是留卵过冬，如蛾、虫等昆虫。秋季时，它们产卵，让卵在树枝上、草丛里、泥土里度过冬天。这些卵的外边有特殊的保护，不怕寒冷，等到春天来临时，它们的虫就会出来，快乐地到处去玩了。当然，还有些动物是躲在安全的地方过冬，如苍蝇、蚊子飞进人们暖和的屋里过冬。它们是害虫，在家里看到它们要赶快消灭。

活动前，我先向孩子了解一些有关小动物冬眠的知识，孩子

们了解的不是太多，只是从一些图书上见过，真正认识、接触过这类具有典型特性动物的孩子只有两三个，设计活动中，我就充分利用多媒体引导幼儿认识，并讲述一些小动物的故事帮助孩子理解冬眠的含义。孩子们也非常喜欢这类型的故事活动，活动中孩子们积极主动地参与，发言也非常精彩。因为孩子已经将画面的内容熟记于心，所以孩子在给动物们找家时，能快速找到，这就是一个内化的过程。我们知道，任何一种技能和能力的形成，都要经过一个从不会到会的训练过程。孩子们在学习了知识外，自己的语言能力也得到了进一步的提高，他们的表现真是不错！

大班语言我喜欢教案重点与难点篇七

1、初步理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。

2、能用“××喜欢在×××来×去”恰当表述某一小动物的生活习性。

用“××喜欢在×××来×去”恰当表述某一小动物的生活习性。

理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。

大书、小书、一些小动物及这些动物生活环境的图片。

一、先请幼儿把一些小动物及这些动物生活环境的图片配对，并边说边表演一下这些动物是怎么运动的，然后出示大书，指读书名，指出这本书也是介绍小动物运动特点和生活习性的。

二、出示大书，逐页阅读：

1、第1—4页(遮住文字)：每页先请幼儿讲讲这一小动物喜欢生活在哪里、是怎么运动的，接着指读下面的文字，请幼儿

根据文字进行表演。教师可结合图画分析、肢体表演等多种方法引导幼儿理解叠词的含义。例如，请幼儿上前边用手指着图画边阐释“爬来爬去的意思就是一会儿爬到泥地这边，一会儿爬到那边，来回爬……”。还可请一些幼儿上前表演一个叠词，大家评说表演的对不对，还可以请幼儿说说还有哪些小动物会爬来爬去并表演一下。

2、第5—8页(每页“××喜欢”后面的文字遮住，图画遮住)：先指读“××喜欢”，请幼儿边说边表演这种小动物喜欢在哪里干什么，接着指读后面的文字，请幼儿用动作演示一个这句话。可请若干幼儿上前共同表演一个叠词，评说一下大家表演的对不对、准确吗?谁表演的最好等等，还可请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，并表演一下。最后展示图画，请幼儿观察图画，看看说说图画是怎样表现这些小动物×来×去的。

3、9页：直接指读文字，请幼儿看图猜猜说说这本书是哪本书，激发幼儿爱阅读的情感。

4、出示大书，教师先完整示范指读一遍，然后请幼儿跟读几遍。

三、拓展经验，并进行表演。

3、集体逐页翻阅小书，每翻一页，先请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，喜欢在哪里×来×去，并上前边用书中的句子“××喜欢在×××来×去”边说边表演，然后请幼儿模仿读本。

活动过程中，注意用教师的语言和眼神与孩子进行交流，为幼儿积极创设一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的创造力和表现欲望。注重幼儿个别差异，采取重点帮助、重点引导的形式，充分肯定他们的优点，使其能自我欣赏，产生积极情绪，从而自信起来。让幼儿真切地感受到自己的

独特性。引导孩子在生活中体验成功的快乐、发现别人的长处，并学会赞美、帮助别人。

大班语言我喜欢教案重点与难点篇八

1、生动地描述自己喜欢的动画片中的动物或人物形象，培养讲述能力。

2、学习用“因为.....所以.....”的句式说话。

3、培养耐心倾听同伴谈话的好习惯。

1、生动、准确和连贯地讲述。

2、想象力和创造力。

1、白雪公主、猫、老鼠、孙悟空的动画片各一张。

2、图书，幼儿每人一本。

3、动画片《猫和老鼠》的vcd碟片。

4、布置好的“圣诞树”上面缀满了动画片中人物，可爱的动物小饰物等卡片。

一、导入活动

1、教师出示动画片中主人公的形象卡片，激发幼儿兴趣。

2、提问启发幼儿讨论：他们是谁，他们分别是哪部动画片中的主人公。

二、阅读图书

1、指导幼儿阅读图书，说一说画面中的形象分别是哪部动画

片中的。

2、引导幼儿从操作材料中找出动画片的主人公，贴到相应的画面上。

三、看图讲述。教师可以启发幼儿从以下方面讲述：

1、你最喜欢的动画片是什么？

2、它里面有谁？你最喜欢谁？

3、你喜欢的他是怎么样地？他做了些什么？

4、你为什么喜欢他？

四、欣赏讲述

1、播放《猫和老鼠》中的一个片段，让幼儿欣赏。

2、请幼儿讲述猫做了些什么？老鼠做了些什么？

3、请幼儿分别描述猫和老鼠的形象，表达对形象的喜爱之情。

4、说说自己喜欢谁，引导幼儿用句型“因为……所以……”讲述喜欢他的原因。

五、游戏活动

1、出示缀满各种卡片、小礼物等的圣诞树。

2、交代游戏规则，幼儿喜欢圣诞树上的什么礼物，只要用句型“因为……所以……”说出喜欢它的原因，就可以取走礼物。

3、幼儿排队，依次进行。

本周在区域活动中，教师引导幼儿将自己最喜欢的动画片中的主人公画出来。

幼儿能用连贯的讲述出自己喜欢的动画片名及主人公形象，在指导幼儿运用句型“因为、、、、所以……”说话时应该多引导。