

小班剪刀剪纸教案(模板15篇)

教案的设计应符合幼儿发展规律和认知特点，促进幼儿的全面发展。掌握好教案的编写方法，对于提高教学质量非常重要。

小班剪刀剪纸教案篇一

1. 带幼儿到户外寻找春风，体验春风吹在脸上的感觉。

(轻轻的，细绵绵的，很飘柔，很温馨，很温暖，给人舒畅，让人忘掉烦恼，陶醉!感觉好象那阵春风!)

2. 启发：、(1) 户外玩游戏需要风儿的帮助?

(2) 制作风车、降落伞等需要材料?

3. 制作玩具。

(1) 幼儿观察活动前收集的制作材料和工具。

(2) 启发幼儿和同伴一起制作风车、风筝、降落伞、飞机等小玩具。

(3) 幼儿分成四，分头制作小玩具。教师巡视。

4. 和风儿做游戏。

(1) 幼儿在户外玩自制玩具。

(2) 探究玩具与风力、风速等的关系。

4□15-5□00

离园1. 自选游戏，将玩具收拾整齐。

2. 离园时能在提醒下与老师、小朋友再见。

小班剪刀剪纸教案篇二

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活，他们已经有了排队意识，个别幼儿甚至能用语言提醒身边的小朋友，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，同时在图画书的正面引导下，学习正确的排队方法，将排队的意识落实到行为中去，生活有序、玩的开心。

小班剪刀剪纸教案篇三

一、小蚂蚁在妈妈的带领下进入场地
蚂蚁妈妈：宝宝们，今天，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗？（音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念儿歌：“小蚂蚁背面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”）

二、小蚂蚁玩面包

1. 亲亲大面包

蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋友，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。

2. 自由玩大面包。

(1) 蚂蚁妈妈：大面包真高兴，听一听，它好像在说话呢！哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一起玩呢！那我们就带着大面包玩一玩吧。

(2) 蚂蚁妈妈鼓励小蚂蚁想出许多办法玩面包。如：抛接大面包，抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高等等。（教师进行个别指导或带全体孩子集中学1—2个动作）

3. 玩“小路”

(1) 接“小路”

蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一起多开心啊，它们是好朋友呢！如果把这些大面包一个一个都连起来，那一定很好玩的，我们来试试吧！（鼓励小蚂蚁和妈妈一起合作把“面包”一个一个接起来）

(2) 玩“小路”

蚂蚁妈妈：看看，这么多面包连接在一起，变成了很长很长的什么呀？（幼儿自由说）蚂蚁妈妈：现在，我们在小路上可以干什么呢？谁会勇敢地爬过去！还可以怎么玩？（引导幼儿在“面包小路”上走、跳、骑等）

三、把“面包小路”抬回家

1. 下雨了

（放“下雨”音乐）蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音？哎呀，下雨啦！我们赶快把“面包小路”抬回家吧！

2. 把“面包小路”抬回家

鼓励小蚂蚁一起把“面包小路”“嗨哟，嗨哟”抬回家。

小班剪刀剪纸教案篇四

1. 教师和幼儿围成一圈，教师做发令员，幼儿听指挥做动作。
2. 指令的发出可以由慢而快，由一项指令到多项指令，难度逐渐增大，语句逐渐增长。
如：“坐下”“起立”“向前弯腰”“挑一挑”“小鸟飞”“专一个圈再拍拍手”等。
3. 有做出动作与指令不符的幼儿，教师应停下，要求该幼儿或全体幼儿重复做一遍。

小班剪刀剪纸教案篇五

1. 开展系列拍球活动，使幼儿喜欢拍球. 提高拍球的技能。
2. 发展幼儿一一对应、点数、比多少的能力。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

教师应该在开展拍球活动前对本班幼儿进行一次拍球能力的前测，了解幼儿的现状，做到心中有数，为以后有针对性地制定分层指导策略做准备。

1. 活动的引入：教师可以有意识地用游戏的形式，或者在观察到本班有幼儿开始关注时引出拍球活动。
2. 教师和幼儿一起尝试拍皮球，以了解孩子拍球的现有水平。

(根据孩子们的表现，我们决定根据不同幼儿的实际水平和发

展需求制定相应的指导策略。[文.章出自教.案网]于是，我们先对每个幼儿进行了初测，并按照幼儿的不同水平和体能达标的标准划分了四个层次。

层次一，不会拍球的幼儿有7人，占班级总数的24%。他们基本上没有建立拍球的概念，就是把球往地上一扔，根本没有想到要伸手拍球。还有的幼儿受到手眼协调能力的限制拍不到球。

层次二，不连贯地拍一两个球的幼儿有12人，占班级总数的41%。球弹起来后，幼儿在拍球的时候总是不知道怎样控制手的力度，不是把球拍高，球跑了，就是拍得太轻，球弹不起来。

层次三，能连续拍5个以内的幼儿有6人，占班级总数的21%。本层次的幼儿掌握了拍球的基本技能，但在操作过程中可能受到周围环境、同伴干扰，或是自身对技能掌握得还不牢固等，不能很好地把球控制在自己的手中。

层次四。能连续拍球5个以上的幼儿有4人，占班级总数的14%。他们能够熟练掌握拍球的技能，有的甚至能够连续拍三四十个。

3. 调整难度。分层指导

层次一：请两个会拍球的小朋友表演。教师引导幼儿观察发现拍球的方法——皮球落在地上以后，马上用手找到皮球，用力地拍，小皮球就会不停地跳起来。

(在反复练习中，虽然该层次的幼儿还没有掌握拍球的技巧，但是已开始具备了拍球意识，完成了最初的拍球动作，这在他们原有基础上是一大进步，教师要及时表扬。对于手眼协调能力较弱的孩子，教师要手把手地和他们一起拍球，告诉他们眼要看着球弹起来的方向，手也要往那儿伸。为了迅

速地提高幼儿手眼协调能力，在教室的活动区域中可同时投放练习手眼协调的玩具。)

层次二：进行拍球动作的分解。先让孩子们把球用力扔在地上，在球上弹的时候尝试用手接住球。经过这样的反复练习，使幼儿感受球的上弹，掌握上弹的距离。在看到幼儿能够比较熟练地接住上弹的球以后。教师提示幼儿不再用手接球，尝试用手掌拍球。

通过活动，提高了幼儿对球类活动的兴趣，但孩子第一次学拍球，手眼协调能力不是很好，不能很好地控制住球。

小班剪刀剪纸教案篇六

苹果是我们最常见不过的水果了，然而小朋友们知道这苹果是如何长出来的吗?今天就让我们来认识一下吧!苹果是水果中的一种，苹果，古称柰，又叫滔婆，酸甜可口，营养丰富，是老幼皆宜的水果之一。它的营养价值和医疗价值都很高，被越来越多的人称为“大夫第一药”。许多美国人把苹果作为瘦身必备，每周节食一天，这一天吃苹果，号称“苹果日”。主要含碳水化合物，大部分是糖。

小班剪刀剪纸教案篇七

1. 师：“小鸡一一”

幼：“哎一一”

师：“今天天气真好，我们到花园去玩，好吗?”

幼：“好的一一”

教师和幼儿边唱边跳进活动室，在花园的篱笆旁坐下。

2. 在游戏中学唱新歌《小鸡小鸡在哪里》

(1) 学对歌词。

师：“小鸡，我们来做个游戏好吗？”

幼：“好的。”

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

(2) 学唱歌曲。

师：“鸡妈妈用好听的声音来问，你们会用好听的声音来回答吗？”即用琴伴奏。

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

3. 撕贴“小鸡”

在音乐声中撕贴小鸡。

小班剪刀剪纸教案篇八

一、小熊想请朋友一起过生日（价值取向：由小熊过生日，有打电话的兴趣。）

1、瞧，我是谁？今天有一件高兴的事情要告诉大家哦，今天

我过生日。（出示ppt蛋糕）你们知道我过几岁生日呢？（4根蜡烛）

2、猜猜我会请谁来呢？

3、有什么办法可以通知我的好朋友到我家来家呢？

小结：我觉得打电话得方法又快又方便。

二、小熊给朋友打电话（价值取向：在打电话的情境中，积累手口一致的点数的经验，正确感知5以内的数量。）

1、小熊给熊猫打电话。（3142）

老师演小熊示范打电话。

2、小熊给奶牛打电话。（2345）

请个别幼儿找出号码中的数字，学学小熊打电话。

3、小熊给小鸡打电话。（4352）

请全体幼儿来帮忙，做小熊帮他请客人。

4、幼儿操作，给动物打电话。

幼儿破译动物电话号码。

小班剪刀剪纸教案篇九

1、出示被折断的盆花，引导幼儿讨论。

教师：小朋友们，看小花怎么了？他为什么会这样？

幼儿自由猜测花被折断的原因。

教师：花儿很可能是被人折断的，这样做对么？为什么？

幼儿大胆表述自己的观点。

教师小结：花园里的花宝宝真好看，我们都喜欢，这些花宝宝不但把我们幼儿园装扮得很美丽，也把我们的城市装扮得更漂亮。所以，大家都不能摘，应该爱护他们，让他们长得更美丽。

师幼一起整理花盆，是花朵重新富有生机。

2、了解简单的照料花草的方法，学习照料花草。

教师：我们应该如何照料这些美丽的花宝宝。让他们开放的更加美丽？

教师带领幼儿到幼儿园的自然角，请园艺工人介绍简单的护花方法：花宝宝需要空气，还要晒晒太阳；泥土不能太紧，太紧了他们透不过气来。因此，我们可以帮他松一松土；另外花宝宝也像小朋友一样要喝水，要适当地给花浇水。

幼儿用自制的可乐瓶洒水壶给花宝宝浇浇水，把花宝宝搬出来晒太阳。

3、鼓励幼儿争当爱护花草的好孩子。

教师：你们刚才是怎样照料花草的呢？（引导幼儿讲述自己的方法）

教师：对大家都是爱护花草的好孩子，小花送来了礼物，谢谢你们。（给幼儿每人分发一颗五角星）

教师：我们也来帮帮被折断的小花吧！

幼儿与园艺工人一起将折断的花接好。

小班剪刀剪纸教案篇十

活动目标：

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

- 5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

小班剪刀剪纸教案篇十一

1. 体验春天在户外活动的乐趣。

2. 激发创作潜力，锻炼动手能力。

3. 感受风力大小对风的玩具的。

4. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

小班剪刀剪纸教案篇十二

.

1. 各种小动物的胸饰人手-：一只。(小鸡、青蛙、小牛、小狗、小猫等)

2. 与幼儿一起创设游戏情景“鸡窝”、“草地”、“花园”

3. 蛋宝宝(椭圆形黄色蜡光纸)中间用缝纫机踩好小鸡的外形。
剪好圆形、三角形、鸡

4. 录音机：磁带《小小蛋儿把门开》，比较悠扬的乐曲一段。

小班剪刀剪纸教案篇十三

一、开始部分听音乐《百灵鸟》进活动室，调动幼儿活动的兴趣。

重点指导：鼓励幼儿能够听音乐动作合拍的进行律动，重点感受音乐中的高低音。

二、观看课件进行音乐欣赏。

1、出示课件：两座房子。

重点指导：引导幼儿拨通不同房子的电话进行音乐欣赏。

师：小百灵鸟们，小动物运动会要开始了，我们给其他小动物打电话，叫上他们一起去参加运动会吧。

2、教师带领幼儿分别欣赏两座不同房子的音乐。

重点指导：引导幼儿倾听《加油歌》，体验快速音乐带来的快乐，并能够根据音乐做出相应动作。

重点指导：引导幼儿倾听《摇篮曲》，体验舒缓音乐带来的放松感觉，并能够根据音乐做出相应动作。

3、音乐游戏《小动物运动会》

重点引导：引导幼儿伴随音乐根据不同的图片做出不同的反应，大胆表达自己的情感和体验。

三、结束部分运动会结束了，我们一起回家吧！教师带领幼儿跟随舒缓音乐退场。

小班剪刀剪纸教案篇十四

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

（1）听歌曲《过新年》（幼儿学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。

（2）听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），教师琴声伴奏。

（3）听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

（4）教师弹琴，幼儿齐唱（欢快、活泼的情绪）。

（5）分角色演唱（师生间配合、男女间配合）。

4、认识器乐、并伴奏。

(1) 认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）。

(2) 教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3) 用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4) 请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。

幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚“咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

活动延伸可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

小班剪刀剪纸教案篇十五

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

活动准备

- 1、经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年
- 2、材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

活动重难点

- 1、重点：愿意大胆地说说讲讲
- 2、难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

活动过程

（一）入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

（二）新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐学习进步身体健康快乐成长（一人一句）

（三）互相拜年：

- 1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？
- 2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。

（新年音乐）

（四）聊新年

1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）

2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

（五）和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

总结：过新年了，走亲戚，串朋友，这是许多的小朋友最喜欢做的事情，过年了，小朋友们也都长了一岁，成为“大孩子”了，可以帮助爸爸妈妈做更多的事情了，敬请关注更多的有关元旦的活动教案吧！

活动结束

1、评价

2、总结